

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M02304 Орыс филологиясы/7M02304 Русская филология/ 7M02304 Russian Philology

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура /магистратура/ master's degree program

Қостанай, 2024

1. ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Төраға: Оразбаева Айтбиби Султановна – филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.

Комитет мүшелері:

Баяхметова Айсулу Ахметбековна - филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.;

Тасмағамбетова З.Ж. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, филология магистрі;

Коваль Олеся Владимировна - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі;

Айтмағамбетова Тоты Әбдібекқызы - «Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығының басшысы;

Дюсибаева Дариха Турибаевна, директор - Л.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана директоры;

Есенжолова Ажар Ауезхановна - 7М02301 Қазақфилологиясы білім беру бағдарламасының бірінші оқу жылының магистранты;

Жақсылық Сәнімгүл Сәкенқызы - 6В02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті;

Лопушнян Мария Сергеевна - 6В02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті.

Председатель: Оразбаева Айтбиби Султановна – доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.филол.н.

Члены комитета:

Баяхметова Айсулу Ахметбековна - доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.филол.н.;

Тасмағамбетова З.Ж. - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр филологии;

Коваль Олеся Владимировна - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр гуманитарных наук;

Айтмағамбетова Тоты Абдибековна - руководитель областной центра обучения языкам «Тілдарын»;

Дюсибаева Дариха Турибаевна - директор Областной универсальной научной библиотеки имени Л.Толстого;

Есенжолова Ажар Ауезхановна - магистрант первого года обучения образовательной программы 7М02301 Казахская филология;

Жақсылық Сәнімгүл Сәкенқызы - студент 4 курса образовательной программы 6В02301 Казахская филология;

Лопушнян Мария Сергеевна - студент 4 курса, образовательной программы 6В02304 Русская филология.

Chairman: Orazbayeva Aitbibi Sultanovna – Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, Ph.D.

Members of the Committee:

Bayakhmetova Aisulu Akhmetbekovna - Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, Ph.D.;

Tasmagambetova Z.Zh. - Senior lecturer of the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Philology ;

Koval Olesya Vladimirovna - Senior Lecturer at the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Humanities;

Aitmagambetova Toty Abdibekovna - Head of the regional language training center «Tildaryn»;

Dyusibaeva Darikha Turibaevna - Director of the L.Tolstoy Regional Universal Scientific Library;

Yesenzholova Azhar Auezkhanovna is a first-year undergraduate student of the educational program 7М02301 Kazakh Philology;

Zhaksylyk Sanimgul Sakenkyzy - 4th year student of the educational program 6В02301 Kazakh philology;

Lopushnyan Maria Sergeevna - 4th year student of the educational program 6B02304 Russian Philology

2. ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Филология және практикалық лингвистика кафедрасының отырысында қарастырылды, 16.02.2024 ж. № 2 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры филологии и практической лингвистики, протокол №2 от 16.02.2024 г.

Considered at a meeting of the department philology and practical linguistics, protocol No. 2 dated 16.02.2024 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №3 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No.3 dated 29.05.2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05.2024 y.

3. Келесі құжаттар негізінде жасалды:

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

4. Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

5. Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

Кәсіпорынның атауы /Наименование предприятия/Company name:

«Тілдарын» облыстық тілдерді
оқыту орталығы КММ басшысы /
Руководитель КРУ областной центр
обучения языкам «Тілдарын»
«18» 04 2024 ж.



(мөрі/печатать, колы/подпись)

Т.Айтмагамбетова
ТАЖ./ФИО/Full name

Л.Н.Толстой атындағы
Қостанай облыстық ӘФК директоры/
Директор Қостанайской областной
УНБ имени Л.Н.Толстого
«18» 04 2024 ж.



(мөрі/печатать, колы/подпись)

Д.Дюсибаева
ТАЖ./ФИО/Full name

© А.Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M02304 Орыс филологиясы/ 7M02304 Русская филология/ 7M02304 Russian Philology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 7M02 Искусство и гуманитарные науки/ 7M02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7M023 Тілдер және әдебиет/ 7M023 Языки и литература/ 7M023 Languages and literature
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	M060 Филология/ M060 Филология/ M060 Philology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 7
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	Үш тілді / Трехъязычная / Trilingual
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок

	<p>дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета.. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП».</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian үш тілді/трехязычье/ trilingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Филология саласында құзыретті, нарықта сұранысқа ие, жан-жақты эрудициялы, іргелі теоретико-әдіснамалық базаны білетін, ғылыми-зерттеушілік, ғылыми-педагогикалық, ұйымдастыру-басқарушылық қызметтер дағдыларын меңгерген мамандарды даярлау
Подготовка специалистов, компетентных в области филологических наук, востребованных на рынке, обладающих всесторонней эрудицией, фундаментальной теоретико-методологической базой, владеющих навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности
Training of specialists competent in the field of Philology, in demand in the market, who has thorough knowledge of fundamental theoretical and methodological base, with skills of research, scientific and pedagogical, organizational and managerial activities
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
"7M02304 Орыс филологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/
магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02304 Русская филология"
Master of Arts in the educational program 7M02304 Russian Philology "
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Филолог, колледж, ЖОО оқытушысы, БАҚ саласындағы маман-лингвист, бизнес-қатынас маманы, ғылыми қызметкер, аудармашы, лингвист-сарапшы/ Филолог, преподаватель колледжа, преподаватель вуза; специалист-лингвист в области СМИ, специалист по бизнес-коммуникациям, научный сотрудник, переводчик, лингвист-эксперт/ Philologist, college teacher, university teacher; specialist-linguist in the field of mass media, specialist in business communications, researcher, translator, linguist-expert
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу орталықтары, газеттер, радио және ТД редакциялары, мемлекеттік басқару органдары/ Организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские центры, редакции газет, радио и ТВ, органы государственного управления/ Organizations of higher and secondary vocational education, research centers, editorial offices of newspapers, radio and TV, public administration bodies
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
Филология және гуманитарлық білім саласы, тілдік, жеке тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникация, білім беру және мәдениет саласы, басқарудағы зерттеушілік және тәжірибелік қызмет/ Филология и гуманитарное образование, языковая, межличностная и межкультурная коммуникация, сфера образования и культуры, исследовательская и практическая деятельность в управлении/ Philology and humanities education, language, interpersonal and intercultural communication, education and culture, research and practical activities in management
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
Білім беру мекемелерінде филологиялық пәндерді оқыту; филология саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; сөйлеу мәдениеті бойынша тренингтер өткізу; келіссөздер өткізу бойынша мастер-класстар; мекемелерде мемлекеттік және орыс тілдерінде іс жүргізу; аудармаларды жүзеге асыру; лингвистикалық сараптама жүргізу/ Преподавание филологических дисциплин в образовательных учреждениях; проведение научно-исследовательских работ в области филологии; проведение тренингов по культуре речи; мастер-классы по проведению переговоров; ведение делопроизводства на государственном и

русском языках в учреждениях; осуществление переводов; проведение лингвистической экспертизы/ Teaching philological disciplines in educational institutions; conducting research in the field of philology; conducting trainings on speech culture; master classes on conducting negotiations; record keeping in the state and Russian languages in institutions; making transfers; conducting linguistic expertise
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ON 1 Қазіргі кезеңде ғылымда пайда болатын дүниетанымдық мәселелерді талдау; кешенді, пәнаралық ғылыми зерттеулерде жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын пайдалану
ON2 Ғылыми коммуникацияны қазақ, орыс және шет тілдерде жүзеге асыра білу.
ON3 Ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, ғылыми әдістемесін және оның мазмұнын, ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, жобалау техникасына қойылатын талаптарды меңгеру.
ON4 Сыни талдау жүргізе алу және филология және басқа ғылымдар тоғысындағы ғылыми-теориялық және тәжірибелік білімді өз ғылыми зерттеулерінде жүзеге ас
ON5 Дағдылы қарым-қатынастың түрлі салаларында коммуникативтік стратегия мен тактика, шешендік, стилистикалық және тілдік норма мәселелерін меңгеру; коммуникация дағдыларын және риторикалық шеберлікті меңгеру.
ON6 Тіл білімі және әдебиеттану ғылымдарының қолданбалы аспектілері және олардың даму динамикасы аясында зерттеулер жүргізу.
ON7 Басқару психологиясы мен менеджменттегі басқарудың өзіндік ерекшеліктері мен әдістерін білу, басқару ортасындағы тұлға аралық коммуникация мен көшбасшылық, басшылық дағдыларын меңгеру.
ON8 Фольклордың негізгі заңдылықтары мен әдебиеттің сипаттамалы және тарихи аспектілері бойынша өзіндік зерттеу дағдыларын меңгеру
ON9 Интернет және педагогикалық технологияларды кәсіби қызметінде сапалы деңгейде жүзеге асыру дағдыларын меңгеру, жоғары мектепте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу
ON10 Тіл білімінің өзекті мәселелері мен ғылыми концепцияларын меңгеру, нақты түсінік пен білімді қалыптастыру: лингвистиканы зерттеудің жаңа бағыттары мен әдіснамалық аспектілері
ON11 Көркем мәтінді тілдік сараптаудың негізгі әдістері мен методологиясы, көркем мәтінді құрастырудың құрылымдық-семантикалық ерекшеліктерін меңгеру
ON 1 Анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в междисциплинарных научных исследований.
ON2 Осуществлять научную коммуникацию на казахском, русском и иностранном языках.
ON3 Владеть методологическими принципами и методологическими подходами филологического исследования, освоить теоретические основы научного исследования, научную методику и ее содержание, формы научно-исследовательской работы, требования к проектной технике.
ON4 Формировать навыков критического анализа, осуществлять научно-теоретические и практические знания на стыке филологии и других наук в своих научных исследованиях.
ON5 Владеть проблемами коммуникативной стратегии и тактики в различных сферах обычного общения, ораторских, стилистических и языковых норм; овладеть навыками коммуникации и риторическим мастерством.
ON6 Проводить исследования в области прикладных аспектов языкознания и литературоведения и динамики их развития.
ON7 Знать специфические особенности и методы управления в менеджменте и психологии управления, владеть навыками руководства, лидерства и межличностной коммуникации в управленческой среде.
ON8 Владеть навыками самостоятельного изучения основных закономерностей фольклора и описательных и исторических аспектов литературы

ON9 Владеть навыками реализации на качественном уровне в профессиональной деятельности интернет и педагогических технологий, организация учебно-воспитательной работы в Высшей школе.
ON10 Освоить актуальные проблемы и научные концепции языкознания, формировать четкие представления и знания: новые направления и методологические аспекты исследования лингвистики
ON11 Освоить основные методы и методологию речевой экспертизы художественного текста, структурно-семантические особенности формирования художественного текста
ON 1 To analyze the worldview problems arising in science at the present stage of its development; to use the methodological tools of philosophy for the design of complex, interdisciplinary research.
ON2 To carry out scientific communication in Kazakh, Russian and foreign languages.
ON3 To master the methodological principles and methodological approaches of philological research, to master the theoretical foundations of scientific research, scientific methodology and its content, forms of research, requirements for design engineering.
ON4 To form skills of critical analysis and carry out scientific, theoretical and practical knowledge at the intersection of Philology and other Sciences in their research.
ON5 Master the problems of communication strategy and tactics in various areas of ordinary communication, oratorical, stylistic and linguistic norms; master communication skills and rhetorical skills.
ON6 Research in the field of applied aspects of linguistics and literary studies and the dynamics of their development.
ON7 To know the specific features and methods of management in management and management psychology, to possess the skills of leadership, leadership and interpersonal communication in the management environment
ON8 have the skills to independently study the basic patterns of folklore and the descriptive and historical aspects of literature
ON9 To master the skills of implementation of pedagogical technologies in combination with professional skills, to demonstrate comprehensive prerequisites for the organization of educational work in Higher education
ON10 To study actual problems and scientific concepts of linguistics, to form clear ideas and knowledge: new directions and methodological aspects of linguistics research
ON11 To master the basic methods and methodology of speech examination of literary text, structural and semantic features of the formation of literary text

**Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері
(профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандартымен
«7М02304 Орыс филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М02304 Русская филология»
с Профессиональным стандартом «Для педагогов (профессорско-преподавательского состава)
организаций высшего и (или) послевузовского образования**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», Преподаватель, Старший преподаватель /
сеньор-лектор в области образования, ОВПО, 7 Уровень ОРК – магистратура**

**КӘСІБИ КАРТА: «Оқытушы, Білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҰ», оқытушы, Білім беру саласындағы аға оқытушы /
сеньор-лектор, ЖЖОКБҰ, 7 деңгей ОРК – магистратура**

ON/ PO	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Икемділік, дағдылар/ <i>Умения, навыки</i>	Білімдер/Знания	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) /Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
ON/ PO 1 Қазіргі кезеңде ғылымда пайда болатын дүниетанымдық мәселелерді талдау; кешенді, пәнаралық ғылыми зерттеулерде жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын	Еңбек функциясы 1: Оқыту	1-дағды: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. 2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері. 1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту

<p>пайдалану/Анал изировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологических инструментарий философии для проектирования комплексных, в междисциплинарных научных исследований</p> <p>ОН/РО 3</p> <p>Ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, ғылыми әдістемесін және оның мазмұнын, ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, жобалау техникасына қойылатын талаптарды</p>		<p>1. оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін ескеру (жоғары білім беру бағыты бойынша);</p> <p>2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру бағыты бойынша).</p>	тенденциялар (жоғары білім беру бағыты бойынша).	мүмкіндігі	
	<p>Трудовая функция 1: Обучение</p>	<p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>		<p>Доброжелательность,</p> <p>коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость,</p> <p>эмоциональная уравновешенность,</p> <p>профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
	<p>Еңбек функциясы 2: ғылыми зерттеулер жүргізу</p>	<p>1-дағды: ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды / шығармашылық жобаларды орындауға қатысу;</p> <p>2. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;</p> <p>3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу.</p> <p>2- дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p> <p>1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;</p>	<p>1. ғылыми зерттеулер әдістемесі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;</p> <p>3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер.</p> <p>1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат студенттерінің ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</p>		

<p>менгеру/Владе ть методологическ ими принципами и методологическ ими подходами филологическог о исследования, освоить теоретические основы научного исследования, научную методику и ее содержание, формы научно- исследовательск ой работы, требования к проектной технике</p> <p>ON / PO 4 Сыни талдау жүргізе алу және филология және басқа ғылымдар тоғысындағы ғылыми- теориялық және тәжірибелік білімді өз</p>		<p>2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.</p>	
	<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки. <ol style="list-style-type: none"> 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.
	<p>Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p>	<p>1-дағды: жжобқұ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілігін арттыру; 3. бакалавриаттың семинар / практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ; 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.
	<p>Трудовая функция 3: Осуществле</p>	<p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить учебно-методическую работу и развивать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего

<p>ғылыми зерттеулерінде жүзеге ас/Формировать навыков критического анализа, осуществлять научно-теоретические и практические знания на стыке филологии и других наук в своих научных исследованиях</p> <p>ON / PO 9 Интернет және педагогикалық технологияларды кәсіби қызметінде сапалы деңгейде жүзеге асыру дағдыларын меңгеру, жоғары мектепте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу/ Владеть навыками реализации на</p>	<p>ние научно-методическ ой работы</p>	<p>методическую компетентность;</p> <p>2. повышать профессиональную квалификацию;</p> <p>3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;</p> <p>4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</p>	<p>образования;</p> <p>2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;</p> <p>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>
	<p>Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	<p>1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау</p> <p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</p> <p>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</p> <p>3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау.</p> <p>2-дағды: білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;</p> <p>2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы;</p> <p>2. педагогикалық аксиология;</p> <p>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>1. Педагогикалық деонтология, басқа кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беру бағыты бойынша);</p> <p>2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беру бағыты бойынша).</p>
	<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p> <p>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению</p>

<p>качественном уровне в профессиональной деятельности интернет и педагогических технологий, организация учебно-воспитательной работы в Высшей школе</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. 	<p>подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	
--	--	---	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр / Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10	БП ЖООК БД ВК BD UC	GTF / IFN / HPhS 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде Ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады	3	1	ON1 ON3 ON4 ON6 ON8
				История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.			
				History and Philosophy of	The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of			

				science	special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society			
				Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. В сфере профессиональной деятельности большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы.			
				Foreign Language (professional)	Lexical and grammatical problems of a foreign language are studied in this discipline. In the process of mastering the discipline, undergraduates can carry out oral and written communication in a foreign language. Freely uses literature in a foreign language in his professional activity.			
		БП ЖООК БД ВК ВД УС	ZhMP/ PVSh/ PVE 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының әдіснамалық тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Оқытушының кәсіби және педагогикалық құзыреттілігі туралы білімді қалыптастыру. Жоғары оқу орнындағы дидактикалық негіздері, оқыту үдерісін ұйымдастырудың технологиялары, әдіс-тәсілдер	4	1	ON4 ON5 ON7 ON9

					ерекшеліктерін меңгеру. Жоғары мектепте инновациялық және АКТ пайдалану. Инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларының педагогикалық негіздерін зерттеу. Болашақ маманды тәрбиелеу негізін білу.			
				Педагогика высшей школы	Познакомить магистрантов с методологическими и теоретико-концептуальными основами педагогики высшей школы. Сформировать знания по профессионально- педагогическим компетенциям преподавателя. Освоить дидактические основания образовательного процесса в высшей школе, особенности технологий проектирования, методов и форм организации учебного процесса. инновационных и ИКТ в вузе. Изучить педагогические основы инновационных и дистанционных технологий обучения в вузе. Знать основы воспитания будущего специалиста			
				Pedagogy of higher education	To acquaint postgraduates with the methodological and theoretical-conceptual foundations of higher education pedagogy. To form the knowledge on the professional and pedagogical competencies of a teacher. To master the didactic foundations of the educational process in higher education, the features of design technologies, methods and forms of the educational process's organization, innovation and information and communication technologies in higher education. To study the pedagogical foundations of innovative			

					and distance learning technologies at the university. To know the basics of educating a future specialist				
		БП ЖООК БД ВК BD UC	BP / PU/ PM 204	Басқару психологиясы	Адам ресурстарын басқару теориясы, персоналды басқару әдістемесі және ұйымдағы персоналды басқару жүйесін қалыптастыру, ұйымдағы кадр жұмысын жоспарлау және персоналды басқару стратегиясы, персоналды басқару технологиясы және оның дамуы, сонымен қатар ұйымдағы персоналдың мінез құлқын басқару мәселелері мен іс әрекетінің нәтижелерін бағалау	4	1	ON4 ON5 ON7 ON9	
				Психология управления	Теория управления человеческими ресурсами, методология управления персоналом и формирования системы управления персоналом организации, стратегическое управление персоналом и планирование кадровой работы в организации, технология управления персоналом и его развитием, а также вопросы управления поведением персонала организации и оценки результатов его деятельности.				
				Psychology of management	Theory of human resource management, methodology of personnel management and formation of the organization's personnel management system, strategic personnel management and planning of personnel work in the organization, technology of personnel management and its development, as well as issues of management of the behavior of the organization's personnel and evaluation of the results of its activities.				

Тіл білімі және әдебиеттану мәселелері / Проблемы языкознания и литературоведения/ Problems of linguistics and literary studies	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11	БП ТК БД КВ BD SC	GMK / PNT / STC 206	Ғылыми мәтіндер құрылымы	Пән білім алушыларға мақала, жобалар, зерттеулердің құрылымын меңгертуге арналған. Бұл пәнде диссертациялық жұмыстардың қызметі, лексикалық қоры, грамматикалық сипаты қарастырылады. Білім алушылар әртүрлі әдебиеттермен жұмыс істеудің теориясы мен әдістемесін меңгеріп шығады.	5	3	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
		БП ТК БД КВ BD SC		Построение научных текстов	Дисциплина предназначена для освоения обучающимися структуры статей, проектов, исследований. В данной дисциплине рассматривается деятельность, лексический запас, грамматический характер диссертационных работ. Обучающиеся осваивают теорию и методику работы с различной литературой.			
				Scientific texts composition	The discipline is designed for students to master the structure of articles, projects, research. This discipline examines the activity, vocabulary, grammatical nature of dissertations. Students master the theory and methods of working with various literature.			
			GZZhU Zh / OPNIR / OPRW 206	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау	Пән магистранттарға ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлаудың теориясы мен әдістемесін меңгертуге арналған. Бұл пәнде ғылым туралы теория, зерттеулердің жүргізілу әдістемесі, оның ішінде магистрлік диссертацияны жазу тәртібі мәселелері қарастырылады. Магистранттар ғылыми қызметті ұйымдастырудың жолдарын меңгеріп шығады.	5	3	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11

				<p>Организация и планирование научно-исследовательской работы</p>	<p>Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теории и методики организации и планирования научно-исследовательской работы. В данной дисциплине рассматриваются теория науки, методики проведения исследований, в том числе порядок написания магистерской диссертации. Магистранты осваивают способы организации научной деятельности.</p>			
				<p>Organization and planning of research work</p>	<p>The discipline is intended for mastering the theory and methods of organizing and planning research work by undergraduates. This discipline examines the theory of science, research methods, including the procedure for writing a master's thesis. Undergraduates master the ways of organizing scientific activities.</p>			
		<p>КП ЖООК ПД ВК PD UC</p>	<p>ТВОМ / АРҮа / APL 301</p>	<p>Тіл білімінің өзекті мәселелері</p>	<p>Бұл пән бойынша лингвистика саласындағы соңғы кездерде пайда болған ғылыми мәселелер оқытылады. Тіл біліміндегі жаңа ғылыми парадигмалар талданады. Тіл білімінің бүгінгісі мен келешегі, өзекті мәселелері және оларды шешудің жолдары қарастырылады.</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11</p>
				<p>Актуальные проблемы языкознания</p>	<p>По данной дисциплине изучаются научные проблемы, возникшие в последнее время в области лингвистики. Анализируются новые научные парадигмы в языкознании. Рассматриваются современные и перспективные проблемы языкознания и пути их решения.</p>			

				Actual problems of linguistics	In this discipline, the scientific problems that have recently arisen in the field of linguistics are studied. New scientific paradigms in linguistics are analyzed. Modern and promising problems of linguistics and ways to solve them are considered.			
Көптілді тұлғаның тілдік күзіреттілігі/Языковая компетенция полиязычной личности/ Language competence of a multilingual person	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11	КП ТК ПД КВ PD SC	KL / KL / CL 303	Контрастивтік лингвистика	Пән магистранттарға салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімінің теориялық және практикалық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде контрастивтік тіл білімінің қалыптасуы, шетелдік және қазақстандық ғалымдардың еңбектеріндегі тұжырымдар, қазақ тілі мен орыс тілі (түркі тілдері) фонетикасы, лексикологиясы, грамматикасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар қарастырылады.	5	2	ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11
				Контрастивная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теоретических и практических основ сравнительно-сопоставительного языкознания. В данной дисциплине рассматриваются формирование контрастивного языкознания, концепций зарубежных и казахстанских ученых, сходство и различие в фонетике, лексикологии, грамматике казахского и русского языков (тюркских языков).			
				Contrastive linguistics	The discipline is intended for mastering the theoretical and practical foundations of comparative linguistics by undergraduates. This discipline examines the formation of contrastive linguistics, the concepts of foreign and Kazakh scientists, the			

					similarities and differences in phonetics, lexicology, grammar of the Kazakh and Russian languages (Turkic languages).			
		КП ТК ПД КВ PD SC	КТКК D / RKKP L / DCCPP 304	Көптілді тұлғаның коммуникативті күзіреттілігін дамыту	Бұл пән білім алушыларды көптілді болуға үндейді. Жеке тұлға көп тілді білсе (қазақ, орыс, ағылшын, т.б.) оның тиімді жақтары мол, қоғамға пайдасы көп екенін ескертеді. Пән мазмұны бойынша көптілді білім алудың және білім берудің ұтымды қағидалары мен оны дамыта түсудің жолдарын меңгерту негізге алынады. Көп тілді білген жеке тұлғаның тілдік күзіреттіліктерін қалыптастыру көзделеді. Жеке тұлғаның әлеуметтік және мәдениетаралық күзіреттіліктерін қалыптастыру мақсатында этнолингвистикалық компоненттер де ескеріледі.	5	2	ON2 ON5 ON6 ON10 ON11
				Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности	Данная дисциплина призывает к полиязычью. У человека, владеющего несколькими языками (казахским, русским, английским и т.д.), много преимуществ, он приносит больше пользы для общества. По содержанию дисциплины за основу берутся овладение рациональными принципами полиязычного обучения и образования и пути его развития. Предполагается формирование языковых компетенций личности, владеющей полиязычием. В целях формирования социальных и межкультурных компетенций личности также учитываются этнолингвистические компоненты.			
				The	This discipline calls for multilingualism. A			

				development of communicative competence polilinguiche	person who speaks several languages (Kazakh, Russian, English, etc.) has many advantages, he brings more benefits to society. The content of the discipline is based on mastering the rational principles of multilingual teaching and education and the ways of its development. It is assumed that the formation of linguistic competencies of a person who speaks multilingualism. Ethnolinguistic components are also taken into account in order to form social and intercultural competencies of the individual.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	KAUT MD / RNYa KPR / DNLC MR 305	Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту	Аталған пән ұлттық тілдің дамуы, сақталуы туралы мәселелерді қамтып, мемлекеттік тіл мәртебесін қарастырады. Елішілік диаспоралардың этникалық мәдениетін зерттеп, этнотілдік құрылыстың стратегиясы мен этнотілдік саясаттың жүзеге асырылу тәсілдерін зерттейді. Сонымен қатар тіл және мәдениет, халықтың ауызекі сөйлеу ерекшеліктері, этникалық сәйкестік, этникалық сана және т.б. мәселелерді қамтиды.	5	2	ON2 ON5 ON6 ON10 ON11
				Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе	Данная дисциплина охватывает вопросы развития, сохранения национального языка, рассматривает статус государственного языка. Изучает этническую культуру внутригосударственных диаспор, стратегию этноязыкового строительства и способы реализации этноязыковой политики. Включает также вопросы языка и культуры, особенностей устной речи населения, этнической			

					идентичности, этнического сознания и др.			
				The development of national language and culture in the multilingual region	This discipline covers issues of development, preservation of the national language, considers the status of the state language. Studies the ethnic culture of intra-state diasporas, the strategy of ethno-linguistic construction and ways of implementing ethno-linguistic policy. It also includes issues of language and culture, peculiarities of oral speech of the population, ethnic identity, ethnic consciousness, etc.			
Орыс тілі және оның тарихын іргелі зерделеу/ Фундаментальное изучение русского языка и его истории/ Fundamental study of the Russian language and its history	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10, ON 11	КП ТК ПД КВ PD SC	LIT / ILU / HLS 306	Лингвистикалы қ ілімдердің тарихы	Бұл пән білім алушылардың лингвистикалық білімі мен лингвистикалық талдау тәжірибесін, біліктілігін жүйелеуге бағытталған. Сонымен қатар тіл маманының теориялық және практикалық біліктілігін ғылыми қызметке дайындау ескеріледі. Тіл теориясы, тіл бірліктері мен олардың қарым-қатынасына қатысты ережелер, тіл білімінің теориялық-әдіснамалық дамуы, лингвистикалық бағыттар мен мектептер және олардың синхронды тіл ғылымына әсері, лингвистикалық парадигмалар және олардың заманауи тіл теориясындағы эволюциясы, мәні мен жетістіктері туралы мәселелер қарастырылады.	5	3	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON10 ON11
				История лингвистических учений	Данная дисциплина направлена на систематизацию лингвистических знаний и опыта лингвистического анализа, умений обучающихся. Также учитывается подготовка теоретической			

					и практической квалификации языкового специалиста к научной деятельности. Рассматриваются вопросы теории языка, положения, касающиеся языковых единиц и их отношений, теоретико-методологического развития языкознания, лингвистических направлений и школ и их влияния на синхронную языковую науку, лингвистических парадигм и их эволюции в современной теории языка, сущности и достижений.			
				History of linguistic studies	This discipline is aimed at systematization of linguistic knowledge and experience of linguistic analysis, skills of students. The preparation of theoretical and practical qualifications of a language specialist for scientific activity is also taken into account. The issues of language theory, provisions concerning linguistic units and their relations, theoretical and methodological development of linguistics, linguistic trends and schools and their impact on synchronous language science, linguistic paradigms and their evolution in modern language theory, essence and achievements are considered.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	LT / IL / HL 307	Лингводидакти ка тарихы	Бұл пән тілді қоғамдық дамудың заманауи кезеңіндегі ғылыми объекті ретінде қарастырады. Лингводидактика – тіл мен дидактиканың бір-бірімен байланысқан егіз құбылыс екеніне тоқталады. Тіл білімінің жүйелік құрылымын, қызметін және негізгі компоненттерін айқындап, тілді оқыту	5	3	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON10

					<p>принциптерінің қалыптасу тарихын, заманауи жүйесінің негізгі принциптерін белгілеп, мәдениаралық оқыту әдісін ескереді.</p>			
				История лингводидактики	<p>Данная дисциплина рассматривает язык как научный объект на современном этапе общественного развития. Лингводидактика – это двойственное явление, связанное между собой языком и дидактикой. Определяет системную структуру, функции и основные компоненты языкознания, устанавливает историю становления принципов обучения языку, основные принципы современной системы, учитывает метод межкультурного обучения.</p>			
				History lingvodidactics	<p>This discipline considers language as a scientific object at the present stage of social development. Linguodidactics is a dual phenomenon connected between language and didactics. Defines the system structure, functions and main components of linguistics, establishes the history of the formation of the principles of language teaching, the basic principles of the modern system, takes into account the method of intercultural learning.</p>			
Тіл білімінің жаңа бағыттары /Новые направления языкозна	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</p>	КП ТК ПД КВ PD SC	KL / KL / CL 308	Когнитивтік лингвистика	<p>Пән магистранттарға когнитивтік лингвистиканың теориялық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде ұлттық дүниетанымның тілдік бейнесі, тіл мен ойлаудың арақатынасы, концептілік құрылымдар мен олардың түзілуі, тілдік парадигмалар қарастырылады. Магистранттар мәтіндерге концептілік</p>	5	3	ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11

ния/ New directions of linguistics	ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11				талдаулар жүргізу дағдыларын меңгереді.			
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11			Когнитивная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теоретических основ когнитивной лингвистики. В данной дисциплине рассматриваются языковая картина национального мировоззрения, взаимосвязь языка и мышления, концептуальные структуры и их образования, языковые парадигмы. Магистранты осваивают навыки концептуального анализа текстов.			
				Cognitive linguistics	The discipline is intended for mastering the theoretical foundations of cognitive linguistics by undergraduates. This discipline examines the linguistic picture of the national worldview, the relationship between language and thinking, conceptual structures and their formations, linguistic paradigms. Undergraduates master the skills of conceptual analysis of texts.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	Yuri / Yuri / LL 309	Юрислингвистика	Юрислингвистика қолданбалы лингвистикалық пәнге жатады. Қарастыратын нысаны - юриспруденция мен тіл білімінің тоғысындағы мәселелер. Юрислингвистиканың қалыптасу тарихы мен бүгінгі мәселелерін қарастырады. Магистранттарға лингвистикалық сараптама жасаудың жолдарын үйретеді. Заңнама құжаттарының тілін зерттейді.	4	3	ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11
				Юрислингвистика	Юрислингвистика относится к прикладной лингвистической дисциплине. Изучаемые объекты - проблемы на стыке юриспруденции и			

					<p>языкознания. Рассматривает историю становления и современные проблемы юриспруденции. Магистрантов обучают способам проведения лингвистической экспертизы. Изучает язык законодательных документов.</p>			
				Legal linguistics	<p>Legal linguistics is an applied linguistic discipline. The subject of consideration is problems at the intersection of jurisprudence and linguistics. Examines the history of the formation and modern problems of jurisprudence. Undergraduates are taught how to conduct linguistic expertise. Studies the language of legislative documents.</p>			
<p>Орыс тілі және оның тарихын іргелі зерделеу/ Фундаментальное изучение русского языка и его истории/ Fundamental study of the Russian language and its history</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11</p>	<p>КП ТК ПД КВ PD SC</p>	<p>AFD / FTL / FTL 303</p>	<p>Әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер</p> <p>Фольклорные традиции в литературе</p> <p>Folklore traditions in the literature</p>	<p>Бұл пән бойынша фольклордың мәдениетпен, әдебиетпен, философиямен, тарихпен байланысты мәселелері қарастырылады. Фольклор қазіргі әдебиеттің негізгі бастау көзі ретінде талданады. Ауыз әдебиетінің этнографиямен, тіл білімімен, тарих ғылымдарымен байланысы теориялық тұрғыда қарастырылады.</p> <p>В данной дисциплине рассматриваются проблемы фольклора, связанные с культурой, литературой, философией, историей. Фольклор анализируется как источник современной литературы. Теоретически рассматривается связь устной литературы с этнографией, лингвистикой, историческими науками.</p> <p>This discipline examines the problems of folklore related to culture, literature, philosophy, history. Folklore is analyzed as a source of modern literature. The</p>	5	2	<p>ON1 ON4 ON6 ON8 ON11</p>

				connection of oral literature with ethnography, linguistics, and historical sciences is theoretically considered.			
КП ТК ПД КВ PD SC	AZA / MLI / MLR 304	Әдебиеттанымдық зерттеудің әдіснамасы	Бұл пән әдебиеттану бойынша жасалатын ғылыми зерттеулердің әдіснамасын қарастырады. Әдебиеттанымдық зерттеудің жүйесі, әдістері, тәсілдері үйретіледі. Ғылыми жұмыстарды жүзеге асыру үшін жүргізілетін жұмыстар кезең-кезеңімен мақсатты түрде жүргізіледі. Әдебиеттанымдық зерттеу әдіснамасының теориялық тұжырымдары практикамен ұштастырылады.	5	2	ON1 ON3 ON4 ON6 ON11	
		Методология литературоведческого исследования	Данная дисциплина рассматривает методологию научных исследований по литературоведению. Изучаются система, методы, приемы литературоведческого исследования. Работы, проводимые для осуществления научных работ, проводятся поэтапно целенаправленно. Теоретические выводы методологии литературоведческого исследования сочетаются с практикой.				
		Methodology of literary research	This discipline examines the methodology of scientific research in literary studies. The system, methods, and techniques of literary research are studied. The works carried out for the implementation of scientific works are carried out in stages purposefully. Theoretical conclusions of the methodology of literary research are combined with practice.				
КП ТК	ABU /	XX-XXI ғ.	Бұл пән бойынша XX-XXI ғ.	5	2	ON1	

		ПД КВ PD SC	APL / APL 305	әдебиетіндегі белсенді үрдістер	әдебиетіндегі жаңа үрдістер қарастырылады. Қазіргі әдебиеттегі тарих, қоғамдық, әлеуметтік тартыстар қамтылады. Қазіргі әдебиеттегі реализммен қатар модернистік, постмодернистік ағымдағы туындылар талданады. Әдебиеттегі қоғамның әлеуметтік проблемалары, жаңа заманның жағымды-жағымсыз жаңалықтары және өзге сан салалы рухани-мәдени мәселелері бұл пәннің өзекті мәселелері болып табылады.			ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
				Активные процессы в литературе XX-XXI вв.	В данной дисциплине рассматриваются новые тенденции в литературе XX-XXI вв. Анализируется история, общественные, социальные конфликты в современной литературе. Наряду с реализмом в современной литературе анализируются современные модернистские, постмодернистские произведения. Актуальными проблемами данной дисциплины являются социальные проблемы общества в литературе, положительные и отрицательные новшества нового времени и другие междисциплинарные духовно-культурные проблемы.			
				Aktive process in the literature of the XX-XXI centuries	This discipline examines new trends in the literature of the XX-XXI centuries. The article analyzes the history, social conditions, social conflicts in modern literature. Along with realism, modern modernist and postmodern works are analyzed in modern literature. The actual problems of this discipline are the social problems of society in literature, positive			

					and negative innovations of modern times and other interdisciplinary spiritual and cultural problems.			
Әдебиетт ағудағы жаңа бағыттар /Новые направле ния в литератур оведении/ New directions in literary studies	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON11	КП ТК ПД КВ PD SC	РА / LP / LP 306	Постмодерниз м әдебиеті	Бұл пән инновациялық-модернистік сипаттағы ақындар мен жазушылардың шығармашылығын қарастырады. Қазақ, орыс және әлем әдебиетіндегі постмодернизм мәселелері оқытылады. Әдеби шығармалардағы өмір шындығы мен көркемдік жетілудің, көркемдік кеңістік пен көркемдік уақыттың арақатынасы, шығармалардың тілдік, стильдік ерекшеліктері, әдеби техниканың инновациялық сипаты талданады.	5	3	ON1 ON3 ON4 ON6
				Литература постмодерниз м а	Данная дисциплина рассматривает творчество поэтов и писателей инновационно-модернистского характера. Изучаются вопросы постмодернизма в казахской, русской и мировой литературе. Анализируются реалии жизни и художественное совершенство в литературных произведениях, соотношение художественного пространства и художественного времени, языковые, стилевые особенности произведений, инновационный характер литературной техники.			
				Literature of Postmodernism	This discipline examines the work of poets and writers of an innovative and modernist nature. The issues of postmodernism in Kazakh, Russian and world literature are studied. The article analyzes the realities of life and artistic perfection in literary works, the ratio of artistic space and			

					artistic time, linguistic and stylistic features of works, the innovative nature of literary technique.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	ККАУ / SLPK / MLPK 307	Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс	Бұл пән бойынша Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс, проза және поэзия жанрларындағы жаңа туындылар теориялық және практикалық тұрғыда қарастырылады. Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстандық ақын-жазушылар шығармаларының көркемдік ерекшеліктері оқытылады. Заманауи қазақстандық әдеби үрдістің негізгі өкілдерінің шығармалары талданады.	5	3	ON1 ON3 ON4 ON6 ON11
				Современный литературный процесс в Казахстане	В данной дисциплине рассматриваются теоретические и практические аспекты современного литературного процесса в Казахстане, новые произведения в жанрах прозы и поэзии. Изучаются художественные особенности произведений казахстанских поэтов и писателей за годы независимости. Анализируются произведения основных представителей современного казахстанского литературного процесса.			
				Modern literature process in Kazakhstan	This discipline examines the theoretical and practical aspects of the modern literary process in Kazakhstan, new works in the genres of prose and poetry. The artistic features of the works of Kazakh poets and writers over the years of independence are studied. The works of the main representatives of the modern Kazakh literary process are analyzed.			
Тіл экологиясы және	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 5, ON 6, ON 10	КП ТК ПД КВ PD SC	TEAZh SM / EYаKU	Тіл экологиясы: ауызша және	Бұл пән бойынша тілдің экологиялық мәселелері, сөз экологиясының негізгі ұғымдары оқытылады. Тіл	5	3	ON2 ON5 ON6

лингвоелт аным/ Экология языка и лингвостр ановеден ие/ Ecology of language and linguistics	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 5, ON 6, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 5, ON 6, ON 10		PR / LECO WS 308	жазбаша сөйлеудің мәдениеті	экологиясының ғылыми және қоғамдық проблемалары қарастырылады. Қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттары, лингвоэкологияның басты ұғымдары, қазіргі сөз экологиясының тілдік факторлары талданады.			ON10
				Экология языка: культура устной и письменной речи	По данной дисциплине изучаются экологические проблемы языка, основные понятия экологии слова. Рассматриваются научные и общественные проблемы экологии языка. Анализируются лингвоэкологические ситуации в современном обществе, основные понятия лингвоэкологии, языковые факторы современной экологии слова.			
				Language ecology: culture of oral and written speech	Ecological problems of language, Basic concepts of word ecology are studied in this discipline. Scientific and social problems of language ecology are considered. The article analyzes the linguoecological situations in modern society, the basic concepts of linguoecology, linguistic factors of the modern ecology of the word.			
	КП ТК ПД КВ PD SC	Lin / Lin / LAS 309	Лингвоелтаны м	Бұл пән бойынша лингвоелтанымның теориялық, практикалық мәселелері қарастырылады. Белгілі бір елдің әдебиетіндегі, мәдениетіндегі, тарихындағы, саясатындағы ерекшеліктер ана тілімен салыстырылады. Білімалушының дүниетанымын дамытады. Тілдік бірліктердің ұлттық-мәдени семантикасы туралы мағлұмат беріледі, елдің салт-дәстүрі, олардың	4	3	ON2 ON5 ON6 ON10	

					бір-біріне, дүниеге көзқарасы туралы хабардар етеді.			
				Лингвострановедение	В данной дисциплине рассматриваются теоретические, практические вопросы лингвострановедения. Особенности в литературе, культуре, истории, политике той или иной страны сравниваются с родным языком. Развивает мировоззрение обучающегося. Информировать о национально-культурной семантике языковых единиц, о традициях и обычаях страны, об их отношении друг к другу, к миру.			
				Linguistic area studies	In this discipline, theoretical and practical issues of linguistics are considered. Features in the literature, culture, history, politics of a country are compared with their native language. Develops the student's worldview. They inform about the national and cultural semantics of language units, about the traditions and customs of the country, about their relationship to each other, to the world.			
Коммуникативтік лингвистика және қарым-қатынас психологиясы/ Комуникативная лингвистика	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10, ON 11 / Upon successful completion	БП ТК БД КВ ВД ЕС	ККТ / ІКҮа / ІКЛ 206	Қарқынды қазақ тілі	Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгереді. Көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алады, негізгі ақпаратты ажырата алады, оқиға мен нақты логиканы байланыстырады, белгілі бір сипаттары бойынша ақпаратты топтастырады, атауы	5	1	ON2 ON4 ON5

психология общения/ Communicative linguistics and psychology of communication	of the module, the student will: ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10, ON 11				бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады.			
			Интенсивный казахский язык	В результате освоения дисциплины магистранты овладеют фонетикой, лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. Будут уметь определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте, отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику, группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию.				
			Intense Kazakh language	During the course students will master phonetics, vocabulary, morphology and syntax of the Kazakh language, will get prepared for listening, reading, writing, lexical and grammatical tests according to the Qaztest format. They will be able to determine personal opinion of an author in fiction, distinguish main information, to connect events with factual logic, to group information according to certain descriptions, to predict the content of texts by their title.				
		AMSh T IYaSC	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Бұл пәнді оқу кезінде кәсіби терминологияға және академиялық жазуға (мақалалар, эсселер,	5	1	ON2 ON5 ON7	

			FLSP		түйіндемелер және т.б.) басты назар аударылады. Магистранттар ғылыми мақалаларды оқу және аудару, кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді			ON9
				Иностранный язык для специальных целей	При изучении данной дисциплины основной акцент делается на профессиональную терминологию и академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Магистранты овладевают навыками чтения и перевода научных статей, общения на профессиональные темы.			
				Foreign language for specific purposes	When studying this discipline, the main emphasis is on professional terminology and academic writing (articles, essays, resumes, etc.). Master students learn the skills of reading and translating scientific articles, communicating on professional topics.			
			BBZh PO PE	Білім беруді жекелендіру	Пән қазіргі білім беру трендтерінің бірі – дербестендіру туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны келесі тақырыптармен ұсынылған: білім берудің жеке моделі, оның құрылымы мен факторлары; жеке оқыту принциптері; оқытудың жеке траекториясы туралы түсінік; жеке білім берудегі байланыс ерекшеліктері	5	2	ON4 ON5 ON7 ON9
				Персонализация образования	Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. Ее содержание представлено следующими темами: персонализированная модель образования, ее структура и факторы;			

				<p>принципы персонализированного учения; понятие индивидуальной траектории обучения; особенности коммуникации в персонализированном образовании.</p>		
			Personalization of education	<p>The discipline is aimed at forming ideas about one of the trends of modern education – personalization. Its content is represented by the following topics: personalized education model, its structure and factors; principles of personalized teaching; the concept of individual learning trajectory; features of communication in personalized education.</p>		
			КҚР	<p>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы</p>	<p>Пән кез келген профильдегі маманның іс-әрекетінің түрі ретінде қарым-қатынас туралы білімді меңгеруге бағытталған, кәсіби даму мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асырудағы қарым-қатынастың маңызы туралы. Пән барлық әлеуметтік жағдайларда табысты қарым -қатынас дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>ON4 ON5 ON7 ON9</p>
			РКО	<p>Психология конструктивног о общения</p>	<p>Дисциплина направлена на усвоение знаний об общении как виде деятельности специалиста любого профиля, о значении общения в профессиональном развитии и личной самореализации. Дисциплина формирует навыки успешного общения в любых социальных ситуациях.</p>	
				<p>Psychology of constructive communication</p>	<p>The discipline is aimed at mastering knowledge about communication as a type of activity of a specialist of any profile, about the importance of communication in professional development and personal</p>	

					self-realization. The discipline forms the skills of successful communication in all social situations.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices		PCC		Педагогикалық практика	Педагогикалық практика оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Практика бағдарламасында берілген талаптар бойынша білім беру мекемелерінде оқу және тәрбие жұмыстарын жүзеге асырады. Практикада теориялық білімдер тәжірибеден өту барысында бекітіледі.	4	3	ON4 ON5 ON7 ON9
				Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. На практике закрепляются теоретические знания.			
				Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching methods. Carries out educational and educational work in educational institutions according to the requirements set by the internship program. In practice, theoretical knowledge is consolidated.			
				Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасында магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастырады, зерттеудің әдіс-тәсілдерін үйренеді. Тәжірибе жинайды. Диссертация тақырыбы бойынша материалдар қарастырады.	10	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11

				Исследовательская практика	В исследовательской практике магистранты формируют навыки научно-исследовательской работы, изучают методы и приемы исследования. Набирается опыта. Рассматривает материалы по теме диссертации.			
				Research practice	In research practice, undergraduates form the skills of research work, study research methods and techniques. Gaining experience. Examines materials on the topic of the dissertation.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work				Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттар диссертациялық тақырыптарына сәйкес зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Диссертация жазуда инновациялық технологияларды қолданады. Методологиялық принциптерді меңгереді, зерттеу нәтижелерін ғылыми мақала түрінде жариялайды.	24	1,2,3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
				Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Магистранты проводят исследовательские работы в соответствии с тематикой диссертаций. Использует инновационные технологии при написании диссертации. Владеет методологическими принципами, публикует результаты исследования в виде научной статьи.			
				Research work of a master student, including	Undergraduates conduct research work in accordance with the subject of dissertations. Uses innovative technologies when writing a dissertation. Owns			

				internship and writing of Master's thesis	methodological principles, publishes research results in the form of a scientific article.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистранттар магистрлік диссертацияны диссертация жазу бойынша ережелерге сай рәсімдейді. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлеріне сәйкес қорғауға ұсынылады.	12	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
		ИА		Оформление и защита магистерской диссертации	Магистранты оформляют магистерскую диссертацию в соответствии с правилами по написанию диссертации. Рекомендуется к защите в соответствии с отзывами научного руководителя и рецензента.			
		FC		Preparation and defense of the master's thesis	Undergraduates draw up a master's thesis in accordance with the rules of writing a dissertation. It is recommended for protection in accordance with the reviews of the supervisor and reviewer.			
					Итого	120		