

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
С. Куанышбаев
2023 г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

**7M02301 Қазақ филологиясы / 7M02301 Казахская
филология / 7M02301 Kazakh Philology**

Денгейі/Уровень/ Level: магистратура /магистратура/ master's degree program

Қостанай, 2023

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Оразбаева А.С. — ӘГП кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а., фил. ғ. канд.;
Тасмағамбетова З. Ж. — ӘГП кафедрасының аға оқытушысы, магистр;
Айтмағамбетова Т. А. — Облыстық "Тілдарын" тілдерді оқыту орталығының жетекшісі;
Дюсибаева Д. Т. — Л. Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры
Есімхан М Д — 7М02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 2 жыл магистранты
Есенжолова А. А. — 6В02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті
Голова О. А. — 6В02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті

Оразбаева А.С. — и.о.асс. профессора кафедры СГД, к.фил.н;
Тасмағамбетова З. Ж. — ст. преподаватель кафедры СГД, магистр;
Айтмағамбетова Т. А. — Руководитель КРУ областной центр обучения языкам «Тілдарын»;
Дюсибаева Д. Т. — директор областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н. Толстого;
Есімхан М Д — магистрант 2 года обучения по образовательной программе 7М02301 Казахская филология;
Есенжолова А. А. — студентка 4 курса образовательной программы 6В02301 Казахская филология;
Голова О. А. — студентка 4 курса образовательной программы 6В02304 Русская филология.

Orazbayeva A. S. — acting Professor of the SGD Department, Candidate of Philological Sciences;
Tasmagambetova Z. Zh. — senior lecturer of the SGD Department, Master's degree
Aitmagambetova T. A.—Head of the KRU Regional Language Learning Center "Tildaryn"
Dyusibaeva D. T. — director of the L.N. Tolstoy Regional Universal Scientific Library
Yessimkhan M.D. —master's student of 2 year of study under the educational program 7M02301 Kazakh Philology
Yesenzholova A. A. — 4rd year student of the educational program 6B02301 Kazakh Philology
Golova O. A. — 4rd year student of the educational program 6B02304 Russian Philology

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы отырысында қарастырылды,
2023 ж. 29.03 № 03 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
протокол № 03 от 29.03 2023 г.

Considered at a meeting of the department social and humanitarian disciplines,
protocol No. 03 dated 29.03 2023 y.

П.Чужинов атындағы Экономика және құқық институтының әдістемелік комиссиясында
талқыланды, 2023 ж. 13.04 № 04 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий института Экономики и права имени
П.Чужинова протокол № 04 от 13.04 2023 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Economics and Law Institute
named after P. Chuzhinov, protocol No. 04 dated 13.04 2023 y.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж 03.05. № 05 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 05 03.05. 2023 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 05 dated 03.05. 2023 y.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M02301 Қазақ филологиясы/ 7M02301 Казахская филология/ 7M02301 Kazakh Philology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 7M02 Искусство и гуманитарные науки/ 7M02 Artsand Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7M023Тілдер және әдебиет/ 7M023 Языки и литература/ 7M023 Languages and Literature
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	M060 Филология / M060 Филология / M060 Philology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы / Действующая / Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ / МСКО / ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ / НРК / NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ / ОРК / ORK 7
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся

	<p>с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі / Очное / Full time
Оқу мерзімі / Срок обучения / Training period	2 жыл / 2 года /2 years
Оқыту тілі / Язык обучения/ Language of instruction	қазақ / казахский / kazakh
Кредит көлемі / Объем кредитов / Loan volume	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Филология саласында құзыретті, нарықта сұранысқа ие, жан-жақты эрудициялы, іргелі теоретико-әдіснамалық базаны білетін, ғылыми-зерттеушілік, ғылыми-педагогикалық, ұйымдастыру-басқарушылық қызметтер дағдыларын меңгерген мамандарды даярлау./ Подготовка специалистов, компетентных в области филологических наук, востребованных на рынке, обладающих всесторонней эрудицией, фундаментальной теоретико-методологической базой, владеющих навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности / Training of specialists competent in the field of philological Sciences, in demand in the market, with comprehensive erudition, fundamental theoretical and methodological base, possessing the skills of research, scientific and pedagogical, organizational and managerial activities.
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Awarded degree
"7M02301 Қазақ филологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/ магистр гуманитарных наук по образовательной программе "7M02301 Казахская филология"/ Master of Arts in the educational program " 7M02301 Kazakh Philology"
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Филолог, колледж, ЖОО оқытушысы, БАҚ саласындағы маман-лингвист, бизнес-қатынас маманы, ғылыми қызметкер, аудармашы, лингвист-сарапшы/ Филолог, преподаватель колледжа, преподаватель вуза; специалист-лингвист в области СМИ, специалист по бизнес-коммуникациям, научный сотрудник, переводчик, лингвист-эксперт/ Philologist, college teacher, university teacher; specialist-linguist in the field of mass media, specialist in business communications, researcher, translator, linguist-expert
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу орталықтары, газеттер, радио және ТД редакциялары, мемлекеттік басқару органдары/ Организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские центры, редакции газет, радио и ТВ, органы государственного управления/ Organizations of higher and secondary vocational education, research centers, editorial offices of newspapers, radio and TV, public administration bodies
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
Филология және гуманитарлық білім саласы, тілдік, жеке тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникация, білім беру және мәдениет саласы, басқарудағы зерттеушілік және тәжірибелік қызмет/ Филология и гуманитарное образование, языковая, межличностная и межкультурная коммуникация, сфера образования и культуры, исследовательская и практическая деятельность в управлении/ Philology and humanities education, language, interpersonal and intercultural communication, education and culture, research and practical activities in management
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
Білім беру мекемелерінде филологиялық пәндерді оқыту; филология саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; сөйлеу мәдениеті бойынша тренингтер өткізу; келіссөздер өткізу бойынша мастер-класстар; мекемелерде мемлекеттік және орыс тілдерінде іс жүргізу; аудармаларды жүзеге асыру; лингвистикалық сараптама жүргізу/ Преподавание филологических дисциплин в образовательных учреждениях; проведение научно-исследовательских работ в области филологии; проведение тренингов по культуре речи; мастер-классы по проведению переговоров; ведение делопроизводства на государственном и русском языках в учреждениях; осуществление переводов; проведение лингвистической

экспертизы/ Teaching philological disciplines in educational institutions; conducting research in the field of philology; conducting trainings on speech culture; master classes on conducting negotiations; record keeping in the state and Russian languages in institutions; making transfers; conducting linguistic expertise
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ON 1 Қазіргі кезеңде ғылымда пайда болатын дүниетанымдық мәселелерді талдау; кешенді, пәнаралық ғылыми зерттеулерде жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын пайдалану
ON 1 Анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в междисциплинарных научных исследований
ON 1 To analyze the worldview problems arising in science at the present stage of its development; to use the methodological tools of philosophy for the design of complex, interdisciplinary research
ON2 Ғылыми коммуникацияны қазақ, орыс және шет тілдерде жүзеге асыра білу
ON2 Осуществлять научную коммуникацию на казахском, русском и иностранном языках
ON2 To carry out scientific communication in Kazakh, Russian and foreign languages
ON3 Ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, ғылыми әдістемесін және оның мазмұнын, ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, жобалау техникасына қойылатын талаптарды меңгеру
ON3 Владеть методологическими принципами и методологическими подходами филологического исследования, освоить теоретические основы научного исследования, научную методику и ее содержание, формы научно-исследовательской работы, требования к проектной технике
ON3 To master the methodological principles and methodological approaches of philological research, to master the theoretical foundations of scientific research, scientific methodology and its content, forms of research, requirements for design engineering
ON4 Филология және басқа ғылымдар тоғысындағы зерттеулер нәтижесінде алынған ғылыми-теориялық тұжырымдарды кәсіби қызметінде қолдану
ON4 использовать в профессиональной деятельности научно-теоретических выводов, полученных в результате исследований на стыке филологии и других наук
ON4 to use in professional activity scientific and theoretical conclusions obtained as a result of research at the junction of philology and other sciences
ON5 дағдылы қарым-қатынастың түрлі салаларында коммуникативтік стратегия мен тактика, шешендік, стилистикалық және тілдік норма мәселелерін меңгеру; коммуникация дағдыларын және риторикалық шеберлікті меңгеру
ON5 владеть проблемами коммуникативной стратегии и тактики в различных сферах обычного общения, ораторских, стилистических и языковых норм; овладеть навыками коммуникации и риторическим мастерством
ON5 master the problems of communication strategy and tactics in various areas of ordinary communication, oratorical, stylistic and linguistic norms; master communication skills and rhetorical skills
ON6 Тіл білімі және әдебиеттану ғылымдарының қолданбалы аспектілері және олардың даму динамикасы аясында зерттеулер жүргізу;
ON6 Проводить исследования в области прикладных аспектов языкознания и литературоведения и динамики их развития
ON6 Research in the field of applied aspects of linguistics and literary studies and the dynamics of their development
ON7 Басқару психологиясы мен менеджменттегі басқарудың өзіндік ерекшеліктері мен әдістерін білу, басқару ортасындағы тұлға аралық коммуникация мен көшбасшылық, басшылық дағдыларын меңгеру
ON7 Знать специфические особенности и методы управления в менеджменте и психологии

управления, владеть навыками руководства, лидерства и межличностной коммуникации в управленческой среде
ON7 To know the specific features and methods of management in management and management psychology, to possess the skills of leadership, leadership and interpersonal communication in the management environment
ON8 Фольклордың негізгі заңдылықтары мен әдебиеттің сипаттамалы және тарихи аспектілері бойынша өзіндік зерттеу дағдыларын меңгеру
ON8 Владеть навыками самостоятельного изучения основных закономерностей фольклора и описательных и исторических аспектов литературы
ON8 Has the skills of self-study of the basic laws of folklore and descriptive and historical aspects of literature
ON9 Интернет және педагогикалық технологияларды кәсіби қызметінде сапалы деңгейде жүзеге асыру дағдыларын меңгеру, жоғары мектепте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу
ON9 Владеть навыками реализации на качественном уровне в профессиональной деятельности интернет и педагогических технологий, организация учебно-воспитательной работы в Высшей школе
ON9 To master the skills of implementation of pedagogical technologies in combination with professional skills, to demonstrate comprehensive prerequisites for the organization of educational work in Higher education
ON10 тіл білімінің өзекті мәселелері мен ғылыми концепцияларын талдау, нақты түсінік пен білімді қалыптастыру: лингвистиканы зерттеудің жаңа бағыттары мен әдіснамалық аспектілерін
ON10 анализировать актуальные проблемы и научные концепции языкознания, формировать четкие представления и знания: новые направления и методологические аспекты исследования лингвистики
ON10 to master current problems and scientific concepts of linguistics, to form clear ideas and knowledge: new directions and methodological aspects of linguistics research
ON11 көркем мәтінді тілдік сараптаудың негізгі әдістері мен методологиясын, көркем мәтінді құрастырудың құрылымдық-семантикалық ерекшеліктерін қарастыру
ON11 рассмотреть основные методы и методологию речевой экспертизы художественного текста, структурно-семантические особенности формирования художественного текста
ON11 to consider the main methods and methodology of speech examination of a literary text, structural and semantic features of the formation of a literary text

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10	БП ЖООК БД ВК BD UC	GTF / IFN / HPhS 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	1	ON1 ON3 ON4 ON6 ON8
				История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.			

				History and Philosophy of science	Discipline introduces the issues of the phenomenon of science as a special subject of philosophical analysis generates knowledge about the history and theory of science, the laws of development of science and structure of scientific knowledge, science as a profession and social institution, on methods of conducting scientific research on the role of science in the development of society.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ShT / IYa / FL 202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1	ON2 ON5 ON6 ON10
				Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.			
				Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid			

					to the development of skills of understanding special and scientific literature in the field of professional activity.			
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	ZhMP/ PVSh/ PVE 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының әдіснамалық тұжырымдамалық негіздерімен таныстырады, оқытушының кәсіби және педагогикалық құзыреттілігі туралы білімді қалыптастыру. Жоғары оқу орнындағы дидактикалық негіздері, оқыту үдерісін ұйымдастырудың технологиялары, әдіс-тәсілдер ерекшеліктерін меңгеру. Жоғары мектепте инновациялық және АКТ пайдалану. Инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларының педагогикалық негіздерін зерттеу. Болашақ маманды тәрбиелеу негізін білу	4	1	ON4 ON5 ON7 ON9
				Педагогика высшей школы	Дисциплина знакомит магистрантов с методологическими и теоретико-концептуальными основами педагогики высшей школы, чтобы сформировать знания по профессионально-педагогическим компетенциям преподавателя, освоить дидактические основания образовательного процесса в высшей школе, особенности технологий проектирования, методов и форм организации учебного процесса, освоить педагогические основы инновационных и дистанционных			

					технологий обучения в вузе, знать основы воспитания будущего специалиста.			
				Pedagogy of higher education	The discipline provides master students with methodological, theoretical and conceptual foundations of pedagogy of higher education to form knowledge of professional and pedagogical competencies of a teacher, to master the didactic foundations of the educational process in higher education, features of design technologies, methods and forms of organization of the educational process, to master the pedagogical foundations of innovative and distance learning technologies in higher education, to know the basis for the education of a future specialist.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	BP / PU/ PM 204	Басқару психологиясы	Адам ресурстарын басқару теориясы, персоналды басқару әдістемесі және ұйымдағы персоналды басқару жүйесін қалыптастыру, ұйымдағы кадыр жұмысын жоспарлау және персоналды басқару стратегиясы, персоналды басқару технологиясы және оның дамуы, сонымен қатар ұйымдағы персоналдың мінез құлқын басқару мәселелері мен іс әрекетінің нәтижелерін бағалау	4	1	ON4 ON5 ON7 ON9
				Психология управления	Теория управления человеческими ресурсами, методология управления персоналом и формирования системы управления персоналом организации,			

					стратегическое управление персоналом и планирование кадровой работы в организации, технология управления персоналом и его развитием, а также вопросы управления поведением персонала организации и оценки результатов его деятельности			
				Psychology of management	Theory of human resource management, methodology of personnel management and formation of the organization's personnel management system, strategic personnel management and planning of personnel work in the organization, technology of personnel management and its development, as well as issues of management of the behavior of the organization's personnel and evaluation of the results of its activities.			
Қазақ тіл білімі және әдебиеттану мәселелері /Проблемы казахского языкознания и литературоведения/	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11	БП ТК БД КВ BD SC	GMK / PNT / STC 206	Ғылыми мәтіндер құрылымы	Пән білім алушыларға мақала, жобалар, зерттеулердің құрылымын меңгертуге арналған. Бұл пәнде диссертациялық жұмыстардың қызметі, лексикалық қоры, грамматикалық сипаты қарастырылады. Білім алушылар әртүрлі әдебиеттермен жұмыс істеудің теориясы мен әдістемесін меңгеріп шығады.	5	1	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
				Построение научных текстов	Дисциплина предназначена для освоения обучающимися структуры статей, проектов, исследований. В данной дисциплине рассматривается			

Problems of Kazakh linguistics and literary studies					деятельность, лексический запас, грамматический характер диссертационных работ. Обучающиеся осваивают теорию и методику работы с различной литературой.			
				Scientific texts composition	The discipline is designed for students to master the structure of articles, projects, research. This discipline examines the activity, vocabulary, grammatical nature of dissertations. Students master the theory and methods of working with various literature.			
		БП ТК БД КВ БД SC	GZZhU Zh / OPNIR / OPRW 206	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау	Пән магистранттарға ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлаудың теориясы мен әдістемесін меңгертуге арналған. Бұл пәнде ғылым туралы теория, зерттеулердің жүргізілу әдістемесі, оның ішінде магистрлік диссертацияны жазу тәртібі мәселелері қарастырылады. Магистранттар ғылыми қызметті ұйымдастырудың жолдарын меңгеріп шығады.	5	1	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
				Организация и планирование научно-исследовательской работы	Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теории и методики организации и планирования научно-исследовательской работы. В данной дисциплине рассматриваются теория науки, методики проведения исследований, в том числе порядок написания магистерской диссертации. Магистранты осваивают способы организации научной деятельности.			

				Organization and planning of research work	The discipline is intended for mastering the theory and methods of organizing and planning research work by undergraduates. This discipline examines the theory of science, research methods, including the procedure for writing a master's thesis. Undergraduates master the ways of organizing scientific activities.			
		КП ЖООК ПД ВК PD UC	TBZhB / NNYa/ NDLC 301	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Бұл пән бойынша магистранттар тіл білімінің жаңа бағыттары бойынша ғылыми ақпараттарды меңгереді, ғылыми-теориялық мәселелерін талдайды. Заманауи филологиялық ғылыми концепцияларды айқындайды, нақты ғылыми түсінік пен білім қалыптастырады. Лингвистика, историография, библиография, текстология, басқа да ғылым салаларымен тоғысындағы мәселелер қарастырылады.	5	1	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
				Новые направления языкознания	По данной дисциплине магистранты осваивают научную информацию по новым направлениям языкознания, анализируют научно-теоретические проблемы. Определяет современные филологические научные концепции, формирует четкое научное понимание и знания. Рассматриваются вопросы, связанные с лингвистикой, историографией, библиографией, текстологией и другими науками.			

				New direction of linguistics criticism	In this discipline, undergraduates master scientific information in new areas of linguistics, analyze scientific and theoretical problems. Defines modern philological scientific concepts, forms a clear scientific understanding and knowledge. Issues related to linguistics, historiography, bibliography, textology, and other sciences are considered.			
Көптілді тұлғаның тілдік күзіреттілігі/Языковая компетенция полиязычной личности/ Language competence of a multilingual person	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11	КП ТК ПД КВ PD SC	KL / KL / CL 303	Контрастивтік лингвистика	Пән магистранттарға салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімінің теориялық және практикалық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде контрастивтік тіл білімінің қалыптасуы, шетелдік және қазақстандық ғалымдардың еңбектеріндегі тұжырымдар, қазақ тілі мен орыс тілі (түркі тілдері) фонетикасы, лексикологиясы, грамматикасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар қарастырылады.	5	2	ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11
				Контрастивная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теоретических и практических основ сравнительно-сопоставительного языкознания. В данной дисциплине рассматриваются формирование контрастивного языкознания, концепций зарубежных и казахстанских ученых, сходство и различие в фонетике, лексикологии, грамматике казахского и русского языков (тюркских языков).			
				Contrastive	The discipline is intended for mastering the			

				linguistics	theoretical and practical foundations of comparative linguistics by undergraduates. This discipline examines the formation of contrastive linguistics, the concepts of foreign and Kazakh scientists, the similarities and differences in phonetics, lexicology, grammar of the Kazakh and Russian languages (Turkic languages).			
		КП ТК ПД КВ PD SC	КТКК D/ RKKP L/ DCCPP 304	Көптілді тұлғаның коммуникативті і құзіреттілігін дамыту	Бұл пән білім алушыларды көптілді болуға үндейді. Жеке тұлға көп тілді білсе (қазақ, орыс, ағылшын, т.б.) оның тиімді жақтары мол, қоғамға пайдасы көп екенін ескертеді. Пән мазмұны бойынша көптілді білім алудың және білім берудің ұтымды қағидалары мен оны дамыта түсудің жолдарын меңгерту негізге алынады. Көп тілді білген жеке тұлғаның тілдік құзіреттіліктерін қалыптастыру көзделеді. Жеке тұлғаның әлеуметтік және мәдениетаралық құзіреттіліктерін қалыптастыру мақсатында этнолингвистикалық компоненттер де ескеріледі.	5	2	ON2 ON5 ON6 ON10 ON11
				Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности	Данная дисциплина призывает к полиязычью. У человека, владеющего несколькими языками (казахским, русским, английским и т.д.), много преимуществ, он приносит больше пользы для общества. По содержанию дисциплины за основу берутся овладение рациональными принципами полиязычного обучения и образования и			

					пути его развития. Предполагается формирование языковых компетенций личности, владеющей полиязычием. В целях формирования социальных и межкультурных компетенций личности также учитываются этнолингвистические компоненты.			
				The development of communicative competence polilinguiche	This discipline calls for multilingualism. A person who speaks several languages (Kazakh, Russian, English, etc.) has many advantages, he brings more benefits to society. The content of the discipline is based on mastering the rational principles of multilingual teaching and education and the ways of its development. It is assumed that the formation of linguistic competencies of a person who speaks multilingualism. Ethnolinguistic components are also taken into account in order to form social and intercultural competencies of the individual.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	KAUT MD / RNYa KPR / DNLC MR 305	Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту	Аталған пән ұлттық тілдің дамуы, сақталуы туралы мәселелерді қамтып, мемлекеттік тіл мәртебесін қарастырады. Елішілік диаспоралардың этникалық мәдениетін зерттеп, этнотілдік құрылыстың стратегиясы мен этнотілдік саясаттың жүзеге асырылу тәсілдерін зерттейді. Сонымен қатар тіл және мәдениет, халықтың ауызекі сөйлеу ерекшеліктері, этникалық сәйкестік, этникалық сана және т.б. мәселелерді қамтиды.	5	2	ON2 ON5 ON6 ON10 ON11

				Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе	Данная дисциплина охватывает вопросы развития, сохранения национального языка, рассматривает статус государственного языка. Изучает этническую культуру внутригосударственных диаспор, стратегию этноязыкового строительства и способы реализации этноязыковой политики. Включает также вопросы языка и культуры, особенностей устной речи населения, этнической идентичности, этнического сознания и др.			
				The development of national language and culture in the multilingual region	This discipline covers issues of development, preservation of the national language, considers the status of the state language. Studies the ethnic culture of intra-state diasporas, the strategy of ethno-linguistic construction and ways of implementing ethno-linguistic policy. It also includes issues of language and culture, peculiarities of oral speech of the population, ethnic identity, ethnic consciousness, etc.			
Қазақ тілі және оның тарихын іргелі зерделеу/ Фундаментальное изучение казахского	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11	КП ТК ПД КВ PD SC	LIT / ILU / HLS 306	Лингвистикалы қ ілімдердің тарихы	Бұл пән білім алушылардың лингвистикалық білімі мен лингвистикалық талдау тәжірибесін, біліктілігін жүйелеуге бағытталған. Сонымен қатар тіл маманының теориялық және практикалық біліктілігін ғылыми қызметке дайындау ескеріледі. Тіл теориясы, тіл бірліктері мен олардың қарым-қатынасына	5	3	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11

<p>языка и его истории/ Fundamental study of the Kazakh language and its history</p>	<p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11</p>				<p>қатыстырежелер, тіл білімінің теориялық-әдіснамалық дамуы, лингвистикалық бағыттар мен мектептер және олардың синхронды тіл ғылымына әсері, лингвистикалық парадигмалар және олардың заманауи тіл теориясындағы эволюциясы, мәні мен жетістіктері туралы мәселелер қарастырылады.</p>				
					<p>История лингвистических учений</p>	<p>Данная дисциплина направлена на систематизацию лингвистических знаний и опыта лингвистического анализа, умений обучающихся. Также учитывается подготовка теоретической и практической квалификации языкового специалиста к научной деятельности. Рассматриваются вопросы теории языка, положения, касающиеся языковых единиц и их отношений, теоретико-методологического развития языкознания, лингвистических направлений и школ и их влияния на синхронную языковую науку, лингвистических парадигм и их эволюции в современной теории языка, сущности и достижений.</p>			
					<p>History of linguistic studies</p>	<p>This discipline is aimed at systematization of linguistic knowledge and experience of linguistic analysis, skills of students. The preparation of theoretical and practical qualifications of a language specialist for scientific activity is also taken into</p>			

					account. The issues of language theory, provisions concerning linguistic units and their relations, theoretical and methodological development of linguistics, linguistic trends and schools and their impact on synchronous language science, linguistic paradigms and their evolution in modern language theory, essence and achievements are considered.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	LT / IL / HL 307	Лингводидакти ка тарихы	Бұл пән тілді қоғамдық дамудың заманауи кезеңіндегі ғылыми объекті ретінде қарастырады. Лингводидактика – тіл мен дидактиканың бір-бірімен байланысқан егіз құбылыс екеніне тоқталады. Тіл білімінің жүйелік құрылымын, қызметін және негізгі компоненттерін айқындап, тілді оқыту принциптерінің қалыптасу тарихын, заманауи жүйесінің негізгі принциптерін белгілеп, мәдениаралық оқыту әдісін ескереді.	5	3	ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON10
				История лингводидакти ки	Данная дисциплина рассматривает язык как научный объект на современном этапе общественного развития. Лингводидактика – это двойственное явление, связанное между собой языком и дидактикой. Определяет системную структуру, функции и основные компоненты языкознания, устанавливает историю становления принципов обучения языку, основные принципы современной системы, учитывает метод межкультурного			

					обучения.			
				History lingvodidactics	This discipline considers language as a scientific object at the present stage of social development. Linguodidactics is a dual phenomenon connected between language and didactics. Defines the system structure, functions and main components of linguistics, establishes the history of the formation of the principles of language teaching, the basic principles of the modern system, takes into account the method of intercultural learning.			
Тіл білімінің жаңа бағыттары /Новые направления / New directions of linguistics	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11	КП ТК ПД КВ PD SC	KL / KL / CL 308	Когнитивтік лингвистика	Пән магистранттарға когнитивтік лингвистиканың теориялық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде ұлттық дүниетанымның тілдік бейнесі, тіл мен ойлаудың арақатынасы, концептілік құрылымдар мен олардың түзілуі, тілдік парадигмалар қарастырылады. Магистранттар мәтіндерге концептілік талдаулар жүргізу дағдыларын меңгереді.	5	3	ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11
				Когнитивная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теоретических основ когнитивной лингвистики. В данной дисциплине рассматриваются языковая картина национального мировоззрения, взаимосвязь языка и мышления, концептуальные структуры и их образования, языковые парадигмы. Магистранты осваивают навыки концептуального анализа текстов.			
				Cognitive	The discipline is intended for mastering the			

				linguistics	theoretical foundations of cognitive linguistics by undergraduates. This discipline examines the linguistic picture of the national worldview, the relationship between language and thinking, conceptual structures and their formations, linguistic paradigms. Undergraduates master the skills of conceptual analysis of texts.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	Yuri / Yuri / LL 309	Юрислингвистика	Юрислингвистика қолданбалы лингвистикалық пәнге жатады. Қарастыратын нысаны - юриспруденция мен тіл білімінің тоғысындағы мәселелер. Юрислингвистиканың қалыптасу тарихы мен бүгінгі мәселелерін қарастырады. Магистранттарға лингвистикалық сараптама жасаудың жолдарын үйретеді. Заңнама құжаттарының тілін зерттейді.	4	3	ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11
				Юрислингвистика	Юрислингвистика относится к прикладной лингвистической дисциплине. Изучаемые объекты - проблемы на стыке юриспруденции и языкознания. Рассматривает историю становления и современные проблемы юриспруденции. Магистрантов обучают способам проведения лингвистической экспертизы. Изучает язык законодательных документов.			
				Legal linguistics	Legal linguistics is an applied linguistic discipline. The subject of consideration is problems at the intersection of jurisprudence and linguistics. Examines			

					the history of the formation and modern problems of jurisprudence. Undergraduates are taught how to conduct linguistic expertise. Studies the language of legislative documents.			
Қазақ әдебиеті және оның тарихын іргелі зерделеу/ Фундаментальное изучение казахской литературы и ее истории/ Fundamental study of Kazakh literature and its history	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11	КП ТК ПД КВ PD SC	AFD / FTL / FTL 303	Әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер	Бұл пән бойынша фольклордың мәдениетпен, әдебиетпен, философиямен, тарихпен байланысты мәселелері қарастырылады. Фольклор қазіргі әдебиеттің негізгі бастау көзі ретінде талданады. Ауыз әдебиетінің этнографиямен, тіл білімімен, тарих ғылымдарымен байланысы теориялық тұрғыда қарастырылады.	5	2	ON1 ON4 ON6 ON8 ON11
				Фольклорные традиции в литературе	В данной дисциплине рассматриваются проблемы фольклора, связанные с культурой, литературой, философией, историей. Фольклор анализируется как источник современной литературы. Теоретически рассматривается связь устной литературы с этнографией, лингвистикой, историческими науками.			
				Folklore traditions in the literature	This discipline examines the problems of folklore related to culture, literature, philosophy, history. Folklore is analyzed as a source of modern literature. The connection of oral literature with ethnography, linguistics, and historical sciences is theoretically considered.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	AZA / MLI / MLR 304	Әдебиеттанымдық зерттеудің әдіснамасы	Бұл пән әдебиеттану бойынша жасалатын ғылыми зерттеулердің әдіснамасын қарастырады. Әдебиеттанымдық зерттеудің жүйесі,	5	2	ON1 ON3 ON4 ON6

					әдістері, тәсілдері үйретіледі. Ғылыми жұмыстарды жүзеге асыру үшін жүргізілетін жұмыстар кезең-кезеңімен мақсатты түрде жүргізіледі. Әдебиеттанымдық зерттеу әдіснамасының теориялық тұжырымдары практикамен ұштастырылады.			ON11
				Методология литературоведческого исследования	Данная дисциплина рассматривает методологию научных исследований по литературоведению. Изучаются система, методы, приемы литературоведческого исследования. Работы, проводимые для осуществления научных работ, проводятся поэтапно целенаправленно. Теоретические выводы методологии литературоведческого исследования сочетаются с практикой.			
				Methodology of literary research	This discipline examines the methodology of scientific research in literary studies. The system, methods, and techniques of literary research are studied. The works carried out for the implementation of scientific works are carried out in stages purposefully. Theoretical conclusions of the methodology of literary research are combined with practice.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	ABU / APL / APL 305	XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістер	Бұл пән бойынша XX-XXI ғ. әдебиетіндегі жана үрдістер қарастырылады. Қазіргі әдебиеттегі тарих, қоғамдық, әлеуметтік тартыстар қамтылады. Қазіргі әдебиеттегі	5	2	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8

					реализммен қатар модернистік, постмодернистік ағымдағы туындылар талданады. Әдебиеттегі қоғамның әлеуметтік проблемалары, жаңа заманның жағымды-жағымсыз жаңалықтары және өзге сан салалы рухани-мәдени мәселелері бұл пәннің өзекті мәселелері болып табылады.			ON10 ON11
				Активные процессы в литературе XX-XXI вв.	В данной дисциплине рассматриваются новые тенденции в литературе XX-XXI вв. Анализируется история, общественные, социальные конфликты в современной литературе. Наряду с реализмом в современной литературе анализируются современные модернистские, постмодернистские произведения. Актуальными проблемами данной дисциплины являются социальные проблемы общества в литературе, положительные и отрицательные новшества нового времени и другие междисциплинарные духовно-культурные проблемы.			
				Aktive process in literature XX-XXI	This discipline examines new trends in the literature of the XX-XXI centuries. The article analyzes the history, social conditions, social conflicts in modern literature. Along with realism, modern modernist and postmodern works are analyzed in modern literature. The actual problems of this discipline are the social problems of society in literature, positive and negative innovations of modern times			

					and other interdisciplinary spiritual and cultural problems.			
Әдебиетта нудағы жаңа бағыттар /Новые направления в литературоведении/ New directions in literary studies	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON11	КП ТК ПД КВ PD SC	PA / LP / LP 306	Постмодернизм әдебиеті	Бұл пән инновациялық-модернистік сипаттағы ақындар мен жазушылардың шығармашылығын қарастырады. Қазақ, орыс және әлем әдебиетіндегі постмодернизм мәселелері оқытылады. Әдеби шығармалардағы өмір шындығы мен көркемдік жетілудің, көркемдік кеңістік пен көркемдік уақыттың арақатынасы, шығармалардың тілдік, стильдік ерекшеліктері, әдеби техниканың инновациялық сипаты талданады.	5	3	ON1 ON3 ON4 ON6
				Литература постмодернизма	Данная дисциплина рассматривает творчество поэтов и писателей инновационно-модернистского характера. Изучаются вопросы постмодернизма в казахской, русской и мировой литературе. Анализируются реалии жизни и художественное совершенство в литературных произведениях, соотношение художественного пространства и художественного времени, языковые, стилевые особенности произведений, инновационный характер литературной техники.			
				Literature of Postmodernism	This discipline examines the work of poets and writers of an innovative and modernist nature. The issues of postmodernism in Kazakh, Russian and world literature are studied. The article analyzes the realities of			

					life and artistic perfection in literary works, the ratio of artistic space and artistic time, linguistic and stylistic features of works, the innovative nature of literary technique.			
		КП ТК ПД КВ PD SC	ККАУ / SLPK / MLPK 307	Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс	Бұл пән бойынша Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс, проза және поэзия жанрларындағы жаңа туындылар теориялық және практикалық тұрғыда қарастырылады. Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстандық ақын-жазушылар шығармаларының көркемдік ерекшеліктері оқытылады. Заманауи қазақстандық әдеби үрдістің негізгі өкілдерінің шығармалары талданады.	5	3	ON1 ON3 ON4 ON6 ON11
				Современный литературный процесс в Казахстане	В данной дисциплине рассматриваются теоретические и практические аспекты современного литературного процесса в Казахстане, новые произведения в жанрах прозы и поэзии. Изучаются художественные особенности произведений казахстанских поэтов и писателей за годы независимости. Анализируются произведения основных представителей современного казахстанского литературного процесса.			
				Modern literature process in Kazakhstan	This discipline examines the theoretical and practical aspects of the modern literary process in Kazakhstan, new works in the genres of prose and poetry. The artistic features of the works of Kazakh poets and writers over the years of independence are studied. The works of the main representatives of the modern Kazakh			

					literary process are analyzed.			
Тіл экологиясы және лингвоелтаным/ Экология языка и лингвострановедение/ Ecology of language and linguistics	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 5, ON 6, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 5, ON 6, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 5, ON 6, ON 10	КП ТК ПД КВ PD SC	TEAZh SM / EYaKU PR / LECO WS 308	Тіл экологиясы: ауызша және жазбаша сөйлеудің мәдениеті	Бұл пән бойынша тілдің экологиялық мәселелері, сөз экологиясының негізгі ұғымдары оқытылады. Тіл экологиясының ғылыми және қоғамдық проблемалары қарастырылады. Қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттары, лингвоэкологияның басты ұғымдары, қазіргі сөз экологиясының тілдік факторлары талданады.	5	3	ON2 ON5 ON6 ON10
				Экология языка: культура устной и письменной речи	По данной дисциплине изучаются экологические проблемы языка, основные понятия экологии слова. Рассматриваются научные и общественные проблемы экологии языка. Анализируются лингвоэкологические ситуации в современном обществе, основные понятия лингвоэкологии, языковые факторы современной экологии слова.			
				Language ecology: culture of oral and written speech	Ecological problems of language, Basic concepts of word ecology are studied in this discipline. Scientific and social problems of language ecology are considered. The article analyzes the linguoecological situations in modern society, the basic concepts of linguoecology, linguistic factors of the modern ecology of the word.			
		КП ТК	Lin /	Лингвоелтаны	Бұл пән бойынша лингвоелтанымның	4	3	ON2

		ПД KB PD SC	Lin / LAS 309	м	теориялық, практикалық мәселелері қарастырылады. Белгілі бір елдің әдебиетіндегі, мәдениетіндегі, тарихындағы, саясатындағы ерекшеліктер ана тілімен салыстырылады. Білімалушының дүниетанымын дамытады. Тілдік бірліктердің ұлттық-мәдени семантикасы туралы мағлұмат беріледі, елдің салт-дәстүрі, олардың бір-біріне, дүниеге көзқарасы туралы хабардар етеді.			ON5 ON6 ON10
				Лингвострановедение	В данной дисциплине рассматриваются теоретические, практические вопросы лингвострановедения. Особенности в литературе, культуре, истории, политике той или иной страны сравниваются с родным языком. Развивает мировоззрение обучающегося. Информировать о национально-культурной семантике языковых единиц, о традициях и обычаях страны, об их отношении друг к другу, к миру.			
				Linguistic area studies	In this discipline, theoretical and practical issues of linguistics are considered. Features in the literature, culture, history, politics of a country are compared with their native language. Develops the student's worldview. They inform about the national and cultural semantics of language units, about the traditions and customs of the country, about their			

					relationship to each other, to the world.			
Вариативтік пәндер /Вариативные дисциплины/ Variable disciplines								
			BBZh	Білім беруді жекелендіру	Пән қазіргі білім беру трендтерінің бірі – дербестендіру туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны келесі тақырыптармен ұсынылған: білім берудің жеке моделі, оның құрылымы мен факторлары; жеке оқыту принциптері; оқытудың жеке траекториясы туралы түсінік; жеке білім берудегі байланыс ерекшеліктері			ON4 ON5 ON7 ON9
			PO	Персонализация образования	Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. Ее содержание представлено следующими темами: персонализированная модель образования, ее структура и факторы; принципы персонализированного учения; понятие индивидуальной траектории обучения; особенности коммуникации в персонализированном образовании.			

			PE	Personalization of education	The discipline is aimed at forming ideas about one of the trends of modern education – personalization. Its content is represented by the following topics: personalized education model, its structure and factors; principles of personalized teaching; the concept of individual learning trajectory; features of communication in personalized education.			
			KQP	Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	Пән кез келген профильдегі маманның іс-әрекетінің түрі ретінде қарым-қатынас туралы білімді меңгеруге бағытталған, кәсіби даму мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асырудағы қарым-қатынастың маңызы туралы. Пән барлық әлеуметтік жағдайларда табысты қарым -қатынас дағдыларын қалыптастырады.			ON4 ON5 ON7 ON9
			РКО	Психология конструктивног о общения	Дисциплина направлена на усвоение знаний об общении как виде деятельности специалиста любого профиля, о значении общения в профессиональном развитии и личной самореализации. Дисциплина формирует навыки успешного общения в любых социальных ситуациях.			
			PCC	Psychology of constructive communication	The discipline is aimed at mastering knowledge about communication as a type of activity of a specialist of any profile, about the importance of communication in professional development and personal self-realization. The discipline forms the skills of successful communication in all			

					social situations.			
			IR	Іскерлік риторика	Пән магистранттарды риторика өнерінің қалыптасу және даму тарихымен, риторика түрлерімен, заманауи спикерлердің сөйлеу мәдениетінің шарттары мен талаптарымен таныстырады. Ауызша сөйлеуге дайындық кезеңдері (тақырып, мақсат, сөйлеу типі мен түрі), сөйлеудің негізгі формалары (диалог, монолог), риторика түрлері (жалпы және жеке) туралы түсінік береді			ON 6 ON 8 ON 9 ON 10 ON 11
			DR	Деловая риторика	Дисциплина знакомит магистрантов с историей становления и развития искусства риторики, видами риторики, с условиями и требованиями к речевой культуре современных ораторов. Дает представление об этапах подготовки к устной речи (тема, цель, вид и тип речи), об основных формах речи (диалог, монолог), видах риторики (общая и индивидуальная)			
			BR	Business rhetoric	The discipline introduces undergraduates to the history of the formation and development of the art of rhetoric, the types of rhetoric, the conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. Gives an idea of the stages of preparation for oral speech (topic, purpose, type and type of speech), about the main forms of speech (dialogue, monologue), types of rhetoric (general and individual)			

			IQT	Іскерлік қазақ тілі	Бұл пән жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасында оқитын магистранттарға арналған. Пәнде іскерлік қазақ тілінің практикалық негізі қарастырылады. Магистранттар тіл мәдениетінің нормаларын, іскери лексикалық минимумдарды, қазақ тілінде іс-жүргізу дағдыларын меңгереді			ON2 ON5 ON7 ON9 ON11
			DKYa	Деловой казахский язык	Данная дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по программе послевузовского образования. В дисциплине рассматривается практическая основа делового казахского языка. Магистранты овладевают нормами языковой культуры, деловыми лексическими минимумами, навыками делопроизводства на казахском языке			
			BKL	Business Kazakh language	This discipline is intended for undergraduates enrolled in a postgraduate education program. The discipline examines the practical basis of the business Kazakh language. Undergraduates master the norms of linguistic culture, business lexical minimums, office-work skills in the Kazakh language			
			AMSh T	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Бұл пәнді оқу кезінде кәсіби терминологияға және академиялық жазуға (мақалалар, эсселер, түйіндемелер және т.б.) басты назар аударылады. Магистранттар ғылыми мақалаларды оқу және аудару, кәсіби			ON2 ON5 ON6 ON10 ON11

					тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді			
			IYaSC	Иностранный язык для специальных целей	При изучении данной дисциплины основной акцент делается на профессиональную терминологию и академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Магистранты овладевают навыками чтения и перевода научных статей, общения на профессиональные темы.			
			FLSP	Foreign language for specific purposes	When studying this discipline, the main emphasis is on professional terminology and academic writing (articles, essays, resumes, etc.). Master students learn the skills of reading and translating scientific articles, communicating on professional topics.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices				Педагогикалық практика	Педагогикалық практика оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Практика бағдарламасында берілген талаптар бойынша білім беру мекемелерінде оқу және тәрбие жұмыстарын жүзеге асырады. Практикада теориялық білімдер тәжірибеден өту барысында бекітіледі.	4	3	ON4 ON5 ON7 ON9
				Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой			

					практики. На практике закрепляются теоретические знания.			
				Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching methods. Carries out educational and educational work in educational institutions according to the requirements set by the internship program. In practice, theoretical knowledge is consolidated.			
				Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасында магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастырады, зерттеудің әдіс-тәсілдерін үйренеді. Тәжірибе жинайды. Диссертация тақырыбы бойынша материалдар қарастырады.	10	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
				Исследовательская практика	В исследовательской практике магистранты формируют навыки научно-исследовательской работы, изучают методы и приемы исследования. Набирается опыта. Рассматривает материалы по теме диссертации.			
				Research practice	In research practice, undergraduates form the skills of research work, study research methods and techniques. Gaining experience. Examines materials on the topic of the dissertation.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследова				Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды	Магистранттар диссертациялық тақырыптарына сәйкес зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Диссертация жазуда инновациялық технологияларды қолданады. Методологиялық	24	1,2, 3,4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8

тельская работа/ Research work				қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы	принциптерді меңгереді, зерттеу нәтижелерін ғылыми мақала түрінде жариялайды.			ON10 ON11
				Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Магистранты проводят исследовательские работы в соответствии с тематикой диссертаций. Использует инновационные технологии при написании диссертации. Владеет методологическими принципами, публикует результаты исследования в виде научной статьи.			
				Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Undergraduates conduct research work in accordance with the subject of dissertations. Uses innovative technologies when writing a dissertation. Owns methodological principles, publishes research results in the form of a scientific article.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистранттар магистрлік диссертацияны диссертация жазу бойынша ережелерге сай рәсімдейді. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлеріне сәйкес қорғауға ұсынылады.	12	4	ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11
		ИА		Оформление и защита магистерской диссертации	Магистранты оформляют магистерскую диссертацию в соответствии с правилами по написанию диссертации. Рекомендуются к защите в соответствии			

					с отзывами научного руководителя и рецензента.			
		FC		Preparation and defense of the master's thesis	Undergraduates draw up a master's thesis in accordance with the rules of writing a dissertation. It is recommended for protection in accordance with the reviews of the supervisor and reviewer.			
				Барлығы		120		