

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА

A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бектеміні
басқарма төрағасы-Ректор м.а.
Е.Исакаев
2022_г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M02301 Қазақ филологиясы/7M02301Казакская
филология/7M02301Kazakh Philology

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура/ магистратура/master's degree program

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Оразбаева Айтбибі Сұлтанқызы - фил. ғ. кандидаты, доцент
Тасмағамбетова Зейнат Жансұлтанқызы - филология магистрі, аға оқытушы
Ербатырова Жұлдызай Кабдулмажитовна-облыстық "Тілдарын" тілдерді оқыту орталығының жетекшісі
Дариха Туребаевна Дюсибаева - Л. Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры
Есімхан Майнұр Дауылбайқызы - 7M02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 1 жыл магистранты
Есенжолова Ажар Әуезханқызы - 6B02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 3 курс студенті
6B02301 Қазақ филологиясы
Голова Ольга Александровна - 6B02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 3 курс студенті

Оразбаева Айтбибі Султановна - к. фил. наук, доцент
Тасмағамбетова Зейнат Жансұлтановна - магистр филологии, старший преподаватель
Ербатырова Жұлдызай Кабдулмажитовна - Руководитель КРУ областной центр обучения языкам «Тілдарын»
Дюсибаева Дариха Туребаевна - директор областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н. Толстого
Есімхан Майнұр Дауылбайқызы - магистрант 1 года обучения по образовательной программе 7M02301 Казахская филология
Есенжолова Ажар Аuezхановна - студентка 3 курса образовательной программы 6B02301 Казахская филология
Голова Ольга Александровна - студентка 3 курса образовательной программы 6B02304 Русская филология

Orazbayeva Aitbibi Sultanovna - Candidate of Phil. sciences, Associate Professor
Tasmagambetova Zeynat Zhansultanovna - Master of Philology, Senior Lecturer
Yerbatyrova Zhuldyzai Kabdulmazhitovna - Head of the KRU Regional Language Learning Center "Tildaryn"
Dyusibaeva Dariha Turebaevna - Director of the L.N. Tolstoy Regional Universal Scientific Library
Yessimkhan Mainur Dauylbaykhyzy - Master's student of 1 year of study under the educational program 7M02301 Kazakh Philology
Yesenzholova Azhar Auezkhanovna - 3rd year student of the educational program 6B02301 Kazakh Philology
Olga Golova - 3rd year student of the educational program 6B02304 Russian Philology

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы отырысында қарастырылды,
2022 ж. 24.03. № 3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 3 от
24.03. 2022 г.

Considered at a meeting of the department social and humanitarian disciplines, protocol No. 3 dated
24.03. 2022 y.

П.И.Чужинов атындағы Экономика және құқық институтының әдістемелік комиссиясында
талқыланды, 2022 ж. 20.04. № 3 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии института Экономики и права имени
П.И.Чужинова протокол № 3 от 20.04. 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Economics and law of the name
Institute named after P.I.Chuzhinov, protocol No. 3 dated 20.04.2022 y.

Оқу әдістемелік кеңестің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29.04. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.04. 2022 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
Protocol No. 3 dated 29.04.2022 y.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспортобразовательнойпрограммы
Passport of the educational program

| | |
|--|---|
| БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name | 7M02301 Қазақ филологиясы / Казахская филология/ Kazakh Philology |
| Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education | 7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар / Искусство и гуманитарные науки /Arts and Humanities |
| Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/ | 7M023 Тілдер және әдебиет / Языки и литература/ Languages and literature |
| Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs | 7M02301 Қазақ филологиясы / Казахская филология/ Kazakh Philology |
| Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type | Қолданыстағы/Действующая/Acting |
| ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level | ББХСШ /МСКО/ISCED7 |
| ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level | ҰБШ / НРК / NQF7 |
| СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level | СБШ / ОРК / ORK7 |
| Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy | Күндізгі / Очное / Full time |
| Оқу мерзімі / Сроқ обучения /Training period | 2 жыл /2 года/2 years |
| Оқыту тілі / Язык обучения / Language of instruction | қазақ және орыс / казахский и русский / kazakh and russian |
| Кредит көлемі/ Объем кредитов / Loan volume | Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/Academic credits1 20ECTS |

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

| |
|---|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program |
| Филология саласында құзыретті, нарықта сұранысқа ие, жан-жақты эрудициялы, іргелі теоретико-әдіснамалық базаны білетін, ғылыми-зерттеушілік, ғылыми-педагогикалық, ұйымдастыру-басқарушылық қызметтер дағдыларын меңгерген мамандарды даярлау/ Подготовка специалистов, компетентных в области филологических наук, востребованных на рынке, обладающих всесторонней эрудицией, фундаментальной теоретико-методологической базой, владеющих навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности / Training of specialists competent in the field of Philology, in demand in the market, who has thorough knowledge of fundamental theoretical and methodological base, with skills of research, scientific and pedagogical, organizational and managerial activities |
| Берілетін дәреже / Присуждаемая степень/ Awarded degree |
| "7M02301 Қазақ филологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/ Магистр гуманитарных наук по образовательной программе "7M02301Казакская филология"/ Master of Arts in the educational program " 7M02301 Kazakh Philology" |
| Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP |
| Филолог, колледж, ЖОО оқытушысы, БАҚ саласындағы маман-лингвист, бизнес-қатынас маманы, ғылыми қызметкер, аудармашы, лингвист-сарапшы/ Филолог, преподаватель колледжа, преподаватель вуза; специалист-лингвист в области СМИ, специалист по бизнес-коммуникациям, научный сотрудник, переводчик, лингвист-эксперт/ Philologist, college teacher, university teacher; specialist-linguist in the field of mass media, specialist in business communications, researcher, translator, linguist-expert |
| Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity |
| Жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу орталықтары, газеттер, радио және ТД редакциялары, мемлекеттік басқару органдары/ Организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские центры, редакции газет, радио и ТВ, органы государственного управления/ Organization of higher and secondary vocational education, research centers, editorial offices of newspapers, radio and TV, public administration bodies |
| Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities |
| Филология және гуманитарлық білім саласы, тілдік, жеке тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникация, білім беру және мәдениет саласы, басқарудағы зерттеушілік және тәжірибелік қызмет/ Филология и гуманитарное образование, языковая, межличностная и межкультурная коммуникация, сфера образования и культуры, исследовательская и практическая деятельность в управлении/ Philology and humanities education, language, inter personal and inter cultural communication, education and culture, research and practical activities in management |
| Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity |
| Білім беру мекемелерінде филологиялық пәндерді оқыту; филология саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; сөйлеу мәдениеті бойынша тренингтер өткізу; келіссөздер өткізу бойынша мастер-класстар; мекемелерде мемлекеттік және орыс тілдерінде іс жүргізу; аудармаларды жүзеге асыру; лингвистикалық сараптама жүргізу/ Преподавание филологических дисциплин в образовательных учреждениях; проведение научно-исследовательских работ в области филологии; проведение тренингов по культуре речи; мастер-классы по проведению переговоров; ведение делопроизводства на государственном и русском языках в учреждениях; осуществление переводов; проведение лингвистической |

| |
|---|
| экспертизы/ Teaching philological disciplines in educational institutions; conducting research in the field of philology; conducting trainings on speech culture; master classes on conducting negotiations; record keeping in the state and Russian languages in institutions; making transfers; conducting linguistic expertise |
| БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes |
| ON 1 қазіргі кезеңде ғылымда пайда болатын дүниетанымдық мәселелерді талдау; кешенді, пәнаралық ғылыми зерттеулерде жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын пайдалану |
| ON 1 анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в междисциплинарных научных исследований |
| ON 1 analyze the worldview problems that arise in science at the present stage of its development; use the methodological tools of philosophy for the design of complex, interdisciplinary scientific research |
| ON2 ғылыми коммуникацияны қазақ, орыс және шет тілдерде жүзеге асыра білу |
| ON2 осуществлять научную коммуникацию на казахском, русском и иностранном языках |
| ON2 to carry out scientific communication in Kazakh, Russian and foreign languages |
| ON3 ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, ғылыми әдістемесін және оның мазмұнын, ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, жобалау техникасына қойылатын талаптарды меңгеру |
| ON3 владеть методологическими принципами и методологическими подходами филологического исследования, освоить теоретические основы научного исследования, научную методику и ее содержание, формы научно-исследовательской работы, требования к проектной технике |
| ON3 master the methodological principles and methodological approaches of philological research, master the theoretical foundations of scientific research, scientific methodology and its content, forms of research work, requirements for design technology |
| ON4 филология және басқа ғылымдар тоғысындағы зерттеулер нәтижесінде алынған ғылыми-теориялық тұжырымдарды кәсіби қызметінде қолдану |
| ON4 использовать в профессиональной деятельности научно-теоретических выводов, полученных в результате исследований на стыке филологии и других наук |
| ON4 to use in professional activity scientific and theoretical conclusions obtained as a result of research at the junction of philology and other sciences |
| ON5 дағдылы қарым-қатынастың түрлі салаларында коммуникативтік стратегия мен тактика, шешендік, стилистикалық және тілдік норма мәселелерін меңгеру; коммуникация дағдыларын және риторикалық шеберлікті меңгеру |
| ON5 владеть проблемами коммуникативной стратегии и тактики в различных сферах обычного общения, ораторских, стилистических и языковых норм; овладеть навыками коммуникации и риторическим мастерством |
| ON5 master the problems of communication strategy and tactics in various areas of ordinary communication, oratorical, stylistic and linguistic norms; master communication skills and rhetorical skills |
| ON6 тіл білімі және әдебиеттану ғылымдарының қолданбалы аспектілері және олардың даму динамикасы аясында зерттеулер жүргізу; |
| ON6 проводить исследований в области прикладных аспектов языкознания и литературоведения и динамики их развития |
| ON6 conduct research in the field of applied aspects of linguistics and literature and the dynamics of their development |
| ON7 басқару психологиясы мен менеджменттегі басқарудың өзіндік ерекшеліктері мен әдістерін білу, басқару ортасындағы тұлғааралық коммуникация мен көшбасшылық, басшылық дағдыларын меңгеру |
| ON7 знать специфические особенности и методы управления в менеджменте и психологии |

| |
|--|
| управления, владеть навыками руководства, лидерства и межличностной коммуникации в управленческой среде |
| ON7 know the specific features and methods of management in management and management psychology, possess the skills of leadership, leadership and interpersonal communication in the management environment |
| ON8 фольклордың негізгі заңдылықтары мен әдебиеттің сипаттамалы және тарихи аспектілері бойынша өзіндік зерттеу дағдыларын меңгеру |
| ON8 владеть навыками самостоятельного изучения основных закономерностей фольклора и описательных и исторических аспектов литературы |
| ON8 have the skills to independently study the basic patterns of folklore and the descriptive and historical aspects of literature |
| ON9 интернет және педагогикалық технологияларды кәсіби қызметінде сапалы деңгейде жүзеге асыру дағдыларын меңгеру, жоғары мектепте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білу |
| ON9 владеть навыками реализации на качественном уровне в профессиональной деятельности интернет и педагогических технологий, организация учебно-воспитательной работы в Высшей школе |
| ON9 possess the skills of implementing the Internet and pedagogical technologies at a qualitative level in professional activity, organizing educational work in Higher education |
| ON10 тіл білімінің өзекті мәселелері мен ғылыми концепцияларынталдау, нақты түсінік пен білімді қалыптастыру: лингвистиканы зерттеудің жаңа бағыттары мен әдіснамалық аспектілерін |
| ON10 анализировать актуальные проблемы и научные концепции языкознания, формировать четкие представления и знания: новые направления и методологические аспекты исследования лингвистики |
| ON10 to master current problems and scientific concepts of linguistics, to form clear ideas and knowledge: new directions and methodological aspects of linguistics research |
| ON11 көркем мәтінді тілдік сараптаудың негізгі әдістері мен методологиясын, көркем мәтінді құрастырудың құрылымдық-семантикалық ерекшеліктерін қарастыру |
| ON11 рассмотреть основные методы и методологию речевой экспертизы художественного текста, структурно-семантические особенности формирования художественного текста |
| ON11 to consider the main methods and methodology of speech examination of a literary text, structural and semantic features of the formation of a literary text |

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

| Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name | Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes | Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (ОК, VK, KV) | Пәндер коды /Код дисциплины / The code disciplines | Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices | Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline | Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits | Семестр/Semes-ter | Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes) |
|---|---|--|--|--|---|--|-------------------|---|
| Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 | БП ЖООК БД ВК BD UC | GTF / IFN / HPhS 201 | Ғылым тарихы мен философиясы | Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде Ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады | 3 | 1 | ON1 ON3 ON4 ON6 ON8 |
| | | | | История и философия науки | Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--------------------------|--|---|---|---|---------------------------|
| | | | | | общества. | | | |
| | | | | History and Philosophy of science | The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society | | | |
| | | БП ЖООК БД ВК BD UC | ShT / IYa / FL 202 | Шет тілі (кәсіби) | Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді. | 5 | 1 | ON2 ON5 ON6 ON10 |
| | | | | Иностранный язык (профессиональный) | При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. В сфере профессиональной деятельности большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы. | | | |
| | | | | Foreign | Lexical and grammatical problems of a | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---|---|--------------------------|
| | | | | Language (professional) | foreign language are studied in this discipline. In the process of mastering the discipline, undergraduates can carry out oral and written communication in a foreign language. Freely uses literature in a foreign language in his professional activity. | | | |
| | | БП ЖООК БД ВК BD UC | ZhMP/ PVSh/ PVE 203 | Жоғары мектептің педагогикасы | Магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының әдіснамалық тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Оқытушының кәсіби және педагогикалық құзыреттілігі туралы білімді қалыптастыру. Жоғары оқу орнындағы дидактикалық негіздері, оқыту үдерісін ұйымдастырудың технологиялары, әдіс-тәсілдер ерекшеліктерін меңгеру. Жоғары мектепте инновациялық және АКТ пайдалану. Инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларының педагогикалық негіздерін зерттеу. Болашақ маманды тәрбиелеу негізін білу. | 4 | 1 | ON4 ON5 ON7 ON9 |
| | | | | Педагогика высшей школы | Познакомить магистрантов с методологическими и теоретико-концептуальными основами педагогики высшей школы. Сформировать знания по профессионально-педагогическим компетенциям преподавателя. Освоить дидактические основания образовательного процесса в высшей школе, особенности технологий | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|---|---|--------------------------|
| | | | | | проектирования, методов и форм организации учебного процесса. инновационных и ИКТ в вузе. Изучить педагогические основы инновационных и дистанционных технологий обучения в вузе. Знать основы воспитания будущего специалиста | | | |
| | | | | Pedagogy of higher education | To acquaint postgraduates with the methodological and theoretical-conceptual foundations of higher education pedagogy. To form the knowledge on the professional and pedagogical competencies of a teacher. To master the didactic foundations of the educational process in higher education, the features of design technologies, methods and forms of the educational process's organization, innovation and information and communication technologies in higher education. To study the pedagogical foundations of innovative and distance learning technologies at the university. To know the basics of educating a future specialist | | | |
| | | БП ЖООК БД ВК BD UC | BP / PU/ PM 204 | Басқару психологиясы | Адам ресурстарын басқару теориясы, персоналды басқару әдістемесі және ұйымдағы персоналды басқару жүйесін қалыптастыру, ұйымдағы кадр жұмысын жоспарлау және персоналды басқару стратегиясы, персоналды басқару технологиясы және оның дамуы, сонымен қатар ұйымдағы персоналдың мінез құлқын басқару мәселелері мен іс әрекетінің | 4 | 1 | ON4 ON5 ON7 ON9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | нәтижелерін бағалау | | | |
| | | | | Психология управления | Теория управления человеческими ресурсами, методология управления персоналом и формирования системы управления персоналом организации, стратегическое управление персоналом и планирование кадровой работы в организации, технология управления персоналом и его развитием, а также вопросы управления поведением персонала организации и оценки результатов его деятельности. | | | |
| | | | | Psychology of management | Theory of human resource management, methodology of personnel management and formation of the organization's personnel management system, strategic personnel management and planning of personnel work in the organization, technology of personnel management and its development, as well as issues of management of the behavior of the organization's personnel and evaluation of the results of its activities. | | | |
| Қазақ тіл білімі және әдебиетта ну мәселелер і / Проблем ы казахског | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of | БП ТК БД КВ BD SC | GMK / PNT / STC 206 | Ғылыми мәтіндер құрылымы | Пән білім алушыларға мақала, жобалар, зерттеулердің құрылымын меңгертуге арналған. Бұл пәнде диссертациялық жұмыстардың қызметі, лексикалық қоры, грамматикалық сипаты қарастырылады. Білім алушылар әртүрлі әдебиеттермен жұмыс істеудің теориясы мен әдістемесін меңгеріп шығады. | 5 | 1 | ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|---|---|
| о языкозна ния и литератур оведения/ Problems of Kazakh linguistics and literary studies | the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8, ON 10, ON 11 | | | | | | | |
| | | | Построение научных текстов | Дисциплина предназначена для освоения обучающимися структуры статей, проектов, исследований. В данной дисциплине рассматривается деятельность, лексический запас, грамматический характер диссертационных работ. Обучающиеся осваивают теорию и методику работы с различной литературой. | | | | |
| | | | Scientific texts composition | The discipline is designed for students to master the structure of articles, projects, research. This discipline examines the activity, vocabulary, grammatical nature of dissertations. Students master the theory and methods of working with various literature. | | | | |
| | | БП ТК БД КВ BD SC | GZZhU Zh / OPNIR / OPRW 206 | Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау | Пән магистранттарға ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлаудың теориясы мен әдістемесін меңгертуге арналған. Бұл пәнде ғылым туралы теория, зерттеулердің жүргізілу әдістемесі, оның ішінде магистрлік диссертацияны жазу тәртібі мәселелері қарастырылады. Магистранттар ғылыми қызметті ұйымдастырудың жолдарын меңгеріп шығады. | 5 | 1 | ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11 |
| | | Организация и планирование научно-исследовательской | Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теории и методики организации и планирования научно-исследовательской работы. В | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | кой работы | данной дисциплине рассматриваются теория науки, методики проведения исследований, в том числе порядок написания магистерской диссертации. Магистранты осваивают способы организации научной деятельности. | | | |
| | | | | Organization and planning of research work | The discipline is intended for mastering the theory and methods of organizing and planning research work by undergraduates. This discipline examines the theory of science, research methods, including the procedure for writing a master's thesis. Undergraduates master the ways of organizing scientific activities. | | | |
| | | КП ЖООК ПД ВК PDUC | TBZhB / NNYa/ NDLC 301 | Тіл білімінің жаңа бағыттары | Бұл пән бойынша магистранттар тіл білімінің жаңа бағыттары бойынша ғылыми ақпараттарды меңгереді, ғылыми-теориялық мәселелерін талдайды. Заманауи филологиялық ғылыми концепцияларды айқындайды, нақты ғылыми түсінік пен білім қалыптастырады. Лингвистика, историография, библиография, текстология, басқа да ғылым салаларымен тоғысындағы мәселелер қарастырылады. | 5 | 1 | ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11 |
| | | | | Новые направления языкознания | По данной дисциплине магистранты осваивают научную информацию по новым направлениям языкознания, анализируют научно-теоретические проблемы. Определяет современные филологические научные концепции, формирует четкое научное понимание и | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | знания. Рассматриваются вопросы, связанные с лингвистикой, историографией, библиографией, текстологией и другими науками. | | | |
| | | | | New direction of linguistics criticism | In this discipline, undergraduates master scientific information in new areas of linguistics, analyze scientific and theoretical problems. Defines modern philological scientific concepts, forms a clear scientific understanding and knowledge. Issues related to linguistics, historiography, bibliography, textology, and other sciences are considered. | | | |
| Көптілді тұлғаның тілдік күзіреттілігі / Языковая компетенция полиязычной личности/ Language competence of a multilingual person | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білімалушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 | КП ТКПД КВ PD SC | KL / KL / CL 303 | Контрастивтік лингвистика | Пән магистранттарға салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімінің теориялық және практикалық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде контрастивтік тіл білімінің қалыптасуы, шетелдік және қазақстандық ғалымдардың еңбектеріндегі тұжырымдар, қазақ тілі мен орыс тілі (түркі тілдері) фонетикасы, лексикологиясы, грамматикасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар қарастырылады. | 5 | 2 | ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11 |
| | | | | Контрастивная лингвистика | Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теоретических и практических основ сравнительно-сопоставительного языкознания. В данной дисциплине рассматриваются формирование контрастивного языкознания, концепций зарубежных и казахстанских ученых, сходство и | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | | | различие в фонетике, лексикологии, грамматике казахского и русского языков (тюркских языков). | | | |
| | | | | Contrastive linguistics | The discipline is intended for mastering the theoretical and practical foundations of comparative linguistics by undergraduates. This discipline examines the formation of contrastive linguistics, the concepts of foreign and Kazakh scientists, the similarities and differences in phonetics, lexicology, grammar of the Kazakh and Russian languages (Turkic languages). | | | |
| | | КПТК ПДКВ PD SC | КТКК D/ РККР L/ DCCPP 304 | Көптілді тұлғаның коммуникативті і құзіреттілігін дамыту | Бұл пән білім алушыларды көптілді болуға үндейді. Жеке тұлға көп тілді білсе (қазақ, орыс, ағылшын, т.б.) оның тиімді жақтары мол, қоғамға пайдасы көп екенін ескертеді. Пән мазмұны бойынша көптілді білім алудың және білім берудің ұтымды қағидалары мен оны дамыта түсудің жолдарын меңгерту негізге алынады. Көп тілді білген жеке тұлғаның тілдік құзіреттіліктерін қалыптастыру көзделеді. Жеке тұлғаның әлеуметтік және мәдениетаралық құзіреттіліктерін қалыптастыру мақсатында этнолингвистикалық компоненттер де ескеріледі. | 5 | 2 | ON2 ON5 ON6 ON10 ON11 |
| | | | | Развитие коммуникативной компетенции полиязычной | Данная дисциплина призывает к полиязычью. У человека, владеющего несколькими языками (казахским, русским, английским и т.д.), много преимуществ, он приносит больше | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>личности</p> <p>пользы для общества. По содержанию дисциплины за основу берутся овладение рациональными принципами полиязычного обучения и образования и пути его развития. Предполагается формирование языковых компетенций личности, владеющей полиязычием. В целях формирования социальных и межкультурных компетенций личности также учитываются этнолингвистические компоненты.</p> | | | | |
| | | | | <p>The development of communicative competence polilinguiche</p> <p>This discipline calls for multilingualism. A person who speaks several languages (Kazakh, Russian, English, etc.) has many advantages, he brings more benefits to society. The content of the discipline is based on mastering the rational principles of multilingual teaching and education and the ways of its development. It is assumed that the formation of linguistic competencies of a person who speaks multilingualism. Ethnolinguistic components are also taken into account in order to form social and intercultural competencies of the individual.</p> | | | | |
| | | <p>КПТК ПДКВ PD SC</p> | <p>KAUT MD / RNYa KPR / DNLC MR 305</p> | <p>Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту</p> | <p>Аталған пән ұлттық тілдің дамуы, сақталуы туралы мәселелерді қамтып, мемлекеттік тіл мәртебесін қарастырады. Елішілік диаспоралардың этникалық мәдениетін зерттеп, этнотілдік құрылыстың стратегиясы мен этнотілдік саясаттың жүзеге асырылу тәсілдерін зерттейді. Сонымен қатар тіл</p> | 5 | 2 | <p>ON2 ON5 ON6 ON10 ON11</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|
| | | | | | және мәдениет, халықтың ауызекі сөйлеу ерекшеліктері, этникалық сәйкестік, этникалық сана және т.б. мәселелерді қамтиды. | | | |
| | | | | Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе | Данная дисциплина охватывает вопросы развития, сохранения национального языка, рассматривает статус государственного языка. Изучает этническую культуру внутригосударственных диаспор, стратегию этноязыкового строительства и способы реализации этноязыковой политики. Включает также вопросы языка и культуры, особенностей устной речи населения, этнической идентичности, этнического сознания и др. | | | |
| | | | | The development of national language and culture in the multilingual region | This discipline covers issues of development, preservation of the national language, considers the status of the state language. Studies the ethnic culture of intra-state diasporas, the strategy of ethno-linguistic construction and ways of implementing ethno-linguistic policy. It also includes issues of language and culture, peculiarities of oral speech of the population, ethnic identity, ethnic consciousness, etc. | | | |
| Қазақ тілі және оның тарихын іргелі зерделеу/ | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білімалушы қаблетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11 | КП ТК ПД КВ PD SC | LIT / ILU / HLS 306 | Лингвистикалы қ ілімдер дің тарихы | Бұл пән білім алушылардың лингвистикалық білімі мен лингвистикалық талдау тәжірибесін, біліктілігін жүйелеуге бағытталған. Сонымен қатар тіл маманының | 5 | 3 | ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|----------------------|--|
| <p>Фундаментальное изучение казахского языка и его истории/ Fundamental study of the Kazakh language and its history</p> | <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11</p> | | | | <p>теориялық және практикалық біліктілігін ғылыми қызметке дайындау ескеріледі. Тіл теориясы, тіл бірліктері мен олардың қарым-қатынасына қатысты ережелер, тіл білімінің теориялық-әдіснамалық дамуы, лингвистикалық бағыттар мен мектептер және олардың синхронды тіл ғылымына әсері, лингвистикалық парадигмалар және олардың заманауи тіл теориясындағы эволюциясы, мәні мен жетістіктері туралы мәселелер қарастырылады.</p> | | | <p>ON10 ON11</p> | |
| | | | | | <p>История лингвистических учений</p> | <p>Данная дисциплина направлена на систематизацию лингвистических знаний и опыта лингвистического анализа, умений обучающихся. Также учитывается подготовка теоретической и практической квалификации языкового специалиста к научной деятельности. Рассматриваются вопросы теории языка, положения, касающиеся языковых единиц и их отношений, теоретико-методологического развития языкознания, лингвистических направлений и школ и их влияния на синхронную языковую науку, лингвистических парадигм и их эволюции в современной теории языка, сущности и достижений.</p> | | | |
| | | | | | <p>History of linguistic studies</p> | <p>This discipline is aimed at systematization of linguistic knowledge and experience of</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------|--------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | linguistic analysis, skills of students. The preparation of theoretical and practical qualifications of a language specialist for scientific activity is also taken into account. The issues of language theory, provisions concerning linguistic units and their relations, theoretical and methodological development of linguistics, linguistic trends and schools and their impact on synchronous language science, linguistic paradigms and their evolution in modern language theory, essence and achievements are considered. | | | |
| | | КПТК ПДКВ PD SC | LT / IL / HL 307 | Лингводидакти ка тарихы | Бұл пән тілді қоғамдық дамудың заманауи кезеңіндегі ғылыми объекті ретінде қарастырады. Лингводидактика – тіл мен дидактиканың бір-бірімен байланысқан егіз құбылыс екеніне тоқталады. Тіл білімінің жүйелік құрылымын, қызметін және негізгі компоненттерін айқындап, тілді оқыту принциптерінің қалыптасу тарихын, заманауи жүйесінің негізгі принциптерін белгілеп, мәдениаралық оқыту әдісін ескереді. | 5 | 3 | ON1 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON10 |
| | | | | История лингводидакти ки | Данная дисциплина рассматривает язык как научный объект на современном этапе общественного развития. Лингводидактика – это двойственное явление, связанное между собой языком и дидактикой. Определяет системную структуру, функции и основные компоненты языкознания, | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | устанавливает историю становления принципов обучения языку, основные принципы современной системы, учитывает метод межкультурного обучения. | | | |
| | | | | History lingvo didactics | This discipline considers language as a scientific object at the present stage of social development. Linguodidactics is a dual phenomenon connected between language and didactics. Defines the system structure, functions and main components of linguistics, establishes the history of the formation of the principles of language teaching, the basic principles of the modern system, takes into account the method of intercultural learning. | | | |
| Тіл білімінің жаңа бағыттары /Новые направления языкознания/ New directions of linguistics | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білімалушы қаблетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10, ON 11 | КП ТК ПД КВ PD SC | KL / KL / CL 308 | Когнитивтік лингвистика | Пән магистранттарға когнитивтік лингвистиканың теориялық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде ұлттық дүниетанымның тілдік бейнесі, тіл мен ойлаудың арақатынасы, концептілік құрылымдар мен олардың түзілуі, тілдік парадигмалар қарастырылады. Магистранттар мәтіндерге концептілік талдаулар жүргізу дағдыларын меңгереді. | 5 | 3 | ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11 |
| | | | | Когнитивная лингвистика | Дисциплина предназначена для освоения магистрантами теоретических основ когнитивной лингвистики. В данной дисциплине рассматриваются языковая картина национального мировоззрения, взаимосвязь языка и мышления, концептуальные структуры | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| | | | | | и их образования, языковые парадигмы. Магистранты осваивают навыки концептуального анализа текстов. | | | |
| | | | | Cognitive linguistics | The discipline is intended for mastering the theoretical foundations of cognitive linguistics by undergraduates. This discipline examines the linguistic picture of the national worldview, the relationship between language and thinking, conceptual structures and their formations, linguistic paradigms. Undergraduates master the skills of conceptual analysis of texts. | | | |
| | | КПТК ПДКВ PD SC | Yuri / Yuri / LL 309 | Юрислингвистика | Юрислингвистика қолданбалы лингвистикалық пәнге жатады. Қарастыратын нысаны - юриспруденция мен тіл білімінің тоғысындағы мәселелер. Юрислингвистиканың қалыптасу тарихы мен бүгінгі мәселелерін қарастырады. Магистранттарға лингвистикалық сараптама жасаудың жолдарын үйретеді. Заңнама құжаттарының тілін зерттейді. | 4 | 3 | ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON10 ON11 |
| | | | | Юрислингвистика | Юрислингвистика относится к прикладной лингвистической дисциплине. Изучаемые объекты - проблемы на стыке юриспруденции и языкознания. Рассматривает историю становления и современные проблемы юриспруденции. Магистрантов обучают способам проведения лингвистической экспертизы. Изучает язык законодательных документов. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | Legal linguistics | Legal linguistics is an applied linguistic discipline. The subject of consideration is problems at the intersection of jurisprudence and linguistics. Examines the history of the formation and modern problems of jurisprudence. Undergraduates are taught how to conduct linguistic expertise. Studies the language of legislative documents. | | | |
| Қазақ әдебиеті және оның тарихын іргелі зерделеу/ Фундаментальное изучение казахской литературы и ее истории/ Fundamental study of Kazakh literature and its history | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білімалушы қабілетті: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 10, ON 11 | КП ТК ПД КВ PD SC | AFD / FTL / FTL 303 | Әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер | Бұл пән бойынша фольклордың мәдениетпен, әдебиетпен, философиямен, тарихпен байланысты мәселелері қарастырылады. Фольклор қазіргі әдебиеттің негізгі бастау көзі ретінде талданады. Ауыз әдебиетінің этнографиямен, тіл білімімен, тарих ғылымдарымен байланысы теориялық тұрғыда қарастырылады. | 5 | 2 | ON1 ON4 ON6 ON8 ON11 |
| | | | | Фольклорные традиции в литературе | В данной дисциплине рассматриваются проблемы фольклора, связанные с культурой, литературой, философией, историей. Фольклор анализируется как источник современной литературы. Теоретически рассматривается связь устной литературы с этнографией, лингвистикой, историческими науками. | | | |
| | | | | Folklore traditions in the literature | This discipline examines the problems of folklore related to culture, literature, philosophy, history. Folklore is analyzed as a source of modern literature. The connection of oral literature with ethnography, linguistics, and historical sciences is theoretically considered. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | КПТК ПДКВ PD SC | AZA / MLI / MLR 304 | Әдебиет танымдық зерттеудің әдіснамасы | Бұл пән әдебиеттану бойынша жасалатын ғылыми зерттеулердің әдіснамасын қарастырады. Әдебиеттанымдық зерттеудің жүйесі, әдістері, тәсілдері үйретіледі. Ғылыми жұмыстарды жүзеге асыру үшін жүргізілетін жұмыстар кезең-кезеңімен мақсатты түрде жүргізіледі. Әдебиеттанымдық зерттеу әдіснамасының теориялық тұжырымдары практикамен ұштастырылады. | 5 | 2 | ON1 ON3 ON4 ON6 ON11 |
| | | | | Методология литературоведческого исследования | Данная дисциплина рассматривает методологию научных исследований по литературоведению. Изучаются система, методы, приемы литературоведческого исследования. Работы, проводимые для осуществления научных работ, проводятся поэтапно целенаправленно. Теоретические выводы методологии литературоведческого исследования сочетаются с практикой. | | | |
| | | | | Methodology of literary research | This discipline examines the methodology of scientific research in literary studies. The system, methods, and techniques of literary research are studied. The works carried out for the implementation of scientific works are carried out in stages purposefully. Theoretical conclusions of the methodology of literary research are combined with practice. | | | |
| | | КПТК | ABU / | XX-XXI ғ. | Бұл пән бойынша XX-XXI ғ. | 5 | 2 | ON1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|------------------|---|--|--|--|--|
| | | ПДКВ PD SC | APL / APL 305 | Әдебиетіндегі белсенді үрдістер | әдебиетіндегі жаңа үрдістер қарастырылады. Қазіргі әдебиеттегі тарих, қоғамдық, әлеуметтік тартыстар қамтылады. Қазіргі әдебиеттегі реализммен қатар модернистік, постмодернистік ағымдағы туындылар талданады. Әдебиеттегі қоғамның әлеуметтік проблемалары, жаңа заманның жағымды-жағымсыз жаңалықтары және өзге сан салалы рухани-мәдени мәселелері бұл пәннің өзекті мәселелері болып табылады. | | | ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11 |
| | | | | Активные процессы в литературе XX-XXI вв. | В данной дисциплине рассматриваются новые тенденции в литературе XX-XXI вв. Анализируется история, общественные, социальные конфликты в современной литературе. Наряду с реализмом в современной литературе анализируются современные модернистские, постмодернистские произведения. Актуальными проблемами данной дисциплины являются социальные проблемы общества в литературе, положительные и отрицательные новшества нового времени и другие междисциплинарные духовно-культурные проблемы. | | | |
| | | | | Aktive process in literature XX-XXI | This discipline examines new trends in the literature of the XX-XXI centuries. The article analyzes the history, social conditions, social conflicts in modern literature. Along with realism, modern modernist and postmodern works are | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | analyzed in modern literature. The actual problems of this discipline are the social problems of society in literature, positive and negative innovations of modern times and other interdisciplinary spiritual and cultural problems. | | | |
| Әдебиетта нудағы жаңа бағыттар /Новые направления в литературоведении/ New directions in literary studies | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білімалушы қабілетті: ON1, ON 3, ON 4, ON6, ON11 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON11 | КП ТК ПД КВ PD SC | PA / LP / LP 306 | Постмодернизм әдебиеті | Бұл пән инновациялық-модернистік сипаттағы ақындар мен жазушылардың шығармашылығын қарастырады. Қазақ, орыс және әлем әдебиетіндегі постмодернизм мәселелері оқытылады. Әдеби шығармалардағы өмір шындығы мен көркемдік жетілудің, көркемдік кеңістік пен көркемдік уақыттың арақатынасы, шығармалардың тілдік, стильдік ерекшеліктері, әдеби техниканың инновациялық сипаты талданады. | 5 | 3 | ON1 ON3 ON4 ON6 |
| | | | | Литература постмодернизма | Данная дисциплина рассматривает творчество поэтов и писателей инновационно-модернистского характера. Изучаются вопросы постмодернизма в казахской, русской и мировой литературе. Анализируются реалии жизни и художественное совершенство в литературных произведениях, соотношение художественного пространства и художественного времени, языковые, стилевые особенности произведений, инновационный характер литературной техники. | | | |
| | | | | Literature of | This discipline examines the work of poets | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | Postmodernism | and writers of an innovative and modernist nature. The issues of postmodernism in Kazakh, Russian and world literature are studied. The article analyzes the realities of life and artistic perfection in literary works, the ratio of artistic space and artistic time, linguistic and stylistic features of works, the innovative nature of literary technique. | | | |
| | | КП ТК ПД КВ PD SC | ККАУ / SLPK / MLPK 307 | Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс | Бұл пән бойынша Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс, проза және поэзия жанрларындағы жаңа туындылар теориялық және практикалық тұрғыда қарастырылады. Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстандық ақын-жазушылар шығармаларының көркемдік ерекшеліктері оқытылады. Заманауи қазақстандық әдеби үрдістің негізгі өкілдерінің шығармалары талданады. | 5 | 3 | ON1 ON3 ON4 ON6 ON11 |
| | | | | Современный литературный процесс в Казахстане | В данной дисциплине рассматриваются теоретические и практические аспекты современного литературного процесса в Казахстане, новые произведения в жанрах прозы и поэзии. Изучаются художественные особенности произведений казахстанских поэтов и писателей за годы независимости. Анализируются произведения основных представителей современного казахстанского литературного процесса. | | | |
| | | | | Modern literature process in | This discipline examines the theoretical and practical aspects of the modern literary process in Kazakhstan, new works in the | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--|--|---|---|---------------------------|
| | | | | Kazakhstan | genres of prose and poetry. The artistic features of the works of Kazakh poets and writers over the years of independence are studied. The works of the main representatives of the modern Kazakh literary process are analyzed. | | | |
| Тіл экологиясы және лингвоелтаным/ Экология языка и лингвострановедение / Ecology of language and linguistics | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білімалушы қабілетті: ON2, ON 5, ON 6, ON10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 5, ON 6, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON 5, ON 6, ON10 | КП ТК ПД КВ PD SC | TEAZh SM / EYаKU PR / LECO WS 308 | Тіл экологиясы: ауызша және жазбаша сөйлеудің мәдениеті | Бұл пән бойынша тілдің экологиялық мәселелері, сөз экологиясының негізгі ұғымдары оқытылады. Тіл экологиясының ғылыми және қоғамдық проблемалары қарастырылады. Қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттары, лингвоэкологияның басты ұғымдары, қазіргі сөз экологиясының тілдік факторлары талданады. | 5 | 3 | ON2 ON5 ON6 ON10 |
| | | | | Экология языка: культура устной и письменной речи | По данной дисциплине изучаются экологические проблемы языка, основные понятия экологии слова. Рассматриваются научные и общественные проблемы экологии языка. Анализируются лингвоэкологические ситуации в современном обществе, основные понятия лингвоэкологии, языковые факторы современной экологии слова. | | | |
| | | | | Language ecology: culture of oral and written speech | Ecological problems of language, Basic concepts of word ecology are studied in this discipline. Scientific and social problems of language ecology are considered. The article analyzes the | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------------|----------------------------|--|---|---|---------------------------|
| | | | | | linguoecological situations in modern society, the basic concepts of linguoecology, linguistic factors of the modern ecology of the word. | | | |
| | | КП ТК ПД КВ PD SC | Lin / Lin / LAS 309 | Лингвоелтаны м | Бұл пән бойынша лингвоелтанымның теориялық, практикалық мәселелері қарастырылады. Белгілі бір елдің әдебиетіндегі, мәдениетіндегі, тарихындағы, саясатындағы ерекшеліктер ана тілімен салыстырылады. Білімалушының дүниетанымын дамытады. Тілдік бірліктердің ұлттық-мәдени семантикасы туралы мағлұмат беріледі, елдің салт-дәстүрі, олардың бір-біріне, дүниеге көзқарасы туралы хабардар етеді. | 4 | 3 | ON2 ON5 ON6 ON10 |
| | | | | Лингвостранов едение | В данной дисциплине рассматриваются теоретические, практические вопросы лингвострановедения. Особенности в литературе, культуре, истории, политике той или иной страны сравниваются с родным языком. Развивает мировоззрение обучающегося. Информировать о национально-культурной семантике языковых единиц, о традициях и обычаях страны, об их отношении друг к другу, к миру. | | | |
| | | | | Linguistic area studies | In this discipline, theoretical and practical issues of linguistics are considered. Features in the literature, culture, history, politics of a country are compared with | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-------|--|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | their native language. Develops the student's worldview. They inform about the national and cultural semantics of language units, about the traditions and customs of the country, about their relationship to each other, to the world. | | | |
| Вариативтік пәндер /Вариативные дисциплины/Variable disciplines | | | | | | | | |
| | | БП/ТКБД/ КВ BD/ SC | IDBDB | Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару | Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласында педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Онда дарынды білім алушылардың білім беру саласындағы заманауи үрдістер, зияткерлік дарынды білім алушылардың дамуын басқарудың мазмұнды және аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны іске асырудың инновациялық форматтары көрініс тапты. | 5 | 2 | ON4 ON5 ON7 ON9 |
| | | | URIOO | Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся | Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В ней нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуально одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | | | инновационные форматы ее реализации. | | | |
| | | | MDIG L | Managing the Development of Intellectually Gifted Learners | This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education of gifted students, substantive and instrumental aspects of managing the development of intellectually gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation. | | | |
| | | | OYIFA | Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі | Жоғары мектепте инновациялық оқытудың мәнін меңгеруге бағытталған. Білім берудегі инновацияның әдіснамалық тәсілдері қарастырылады. Инновация теориясы мен практикасының интеграциялық үдерістері анықталады. Педагогтың жаңашыл мәдениетіне қойылатын талаптар берілген. Курстың мазмұны оқу қызметін ұйымдастырудың инновациялық форматын, оқытуды ұйымдастыру формаларын, технологиялары мен әдіс-тәсілдері университеттегі оқу үдерісінің жоғары сапалы нәтижесін қамтамасыз ететін тұрғыда қарастырылады. | | | ON4 ON5 ON7 ON9 |
| | | | MIFUD | Методология инновационны | Направлена на освоение сущности инновационного обучения в вузе. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|--|--|------------|
| | | | | х форм учебной деятельности | Рассматриваются методологические подходы для инноваций в образовании. Определены интеграционные процессы теории и практики инновационной деятельности. Даны требования к инновационной культуре педагога. В содержании курса рассмотрены инновационный формат организации учебной деятельности, формы организации обучения, технологии, обеспечивающие качественный результат образовательного процесса в вузе. | | | |
| | | | MIFEА | Methodology of Innovative Forms of Educational Activity | The discipline is aimed at mastering the essence of innovative education at the university. Methodological approaches for innovations in education are considered. The integration processes of the theory and practice of innovation activity are determined. The requirements for the innovative culture of the teacher are given. The content of the course considers the innovative format of the organization of educational activities, forms of organization of education, technologies that provide a high-quality result of the educational process at the university | | | |
| | | | BBZh | Білім беруді жекелендіру | Пән қазіргі білім беру трендтерінің бірі – дербестендіру туралы түсініктерді | | | ON4 ON5 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | | | қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны келесі тақырыптармен ұсынылған: білім берудің жеке моделі, оның құрылымы мен факторлары; жеке оқыту принциптері; оқытудың жеке траекториясы туралы түсінік; жеке білім берудегі байланыс ерекшеліктері | | | ON7 ON9 |
| | | | PO | Персонализация образования | Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. Ее содержание представлено следующими темами: персонализированная модель образования, ее структура и факторы; принципы персонализированного учения; понятие индивидуальной траектории обучения; особенности коммуникации в персонализированном образовании. | | | |
| | | | PE | Personalization of education | The discipline is aimed at forming ideas about one of the trends of modern education – personalization. Its content is represented by the following topics: personalized education model, its structure and factors; principles of personalized teaching; the concept of individual learning trajectory; features of communication in personalized education. | | | |
| | | | IT | Интернет технологиялары | Интернет технологиялар веб - қызметті қашықтан жұмыс істеу үшін дербес дамытуға мүмкіндік береді. Деректерді нақты уақытта басқару қажет. | | | ON3 ON4 ON5 ON7 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | | | | | ON9 |
| | | IT | Интернет технологии | Интернет технологии позволяют самостоятельно разработать Web-сервис для удаленной работы. Управлять данными в режиме реального времени. | | | | |
| | | IT | Internet technology | Internet technologies allow you to independently develop a Web service for remote work. Manage data in real time. | | | | |
| | | ZHBQT | Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы | Жобаларды басқарудың қазіргі технологиялары заманауи CASE-құралдарымен кәсіпорындардың тиімділігін арттыруға бағытталған пәндік мәселелерді шешу үшін жоспарлау мен жобалық басқаруды қарастырады. | | | | ON3 ON4 ON5 ON7 ON9 |
| | | STUP | Современные технологии управления проектами | Современные технологии управления проектами рассматривает планирование и управление проектами для решения задач предметной области направленных на повышение эффективности работы предприятий современными CASE-средствами. | | | | |
| | | MTPM | Modern technologies of project management | Modern technologies of project management considers planning and project management for solving problems of the subject area aimed at improving the efficiency of enterprises with modern CASE-tools. | | | | |
| | | BTP | Бұлтты технологияларды пайдалану | Бұлтты технологияларды пайдалану қашықтан басқаруға арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету мен құралдарды қолданудың заманауи | | | | ON3 ON4 ON5 ON7 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------|--|---|--|--|---------------------------------|
| | | | | | әдістері мен технологияларын қарастырады. | | | ON9 |
| | | | IOT | Использование облачных технологий | Использование облачных технологий рассматривает современные методы и технологий использования, специализированных программно-инструментальных средств удалённого управления. | | | |
| | | | UCC | The use of cloud computing | The use of cloud computing considers modern methods and technologies of using specialized software and tools for remote control. | | | |
| | | | ITSM | IT-сервис менеджменті | АТ-қызметтерді басқару арқылы автоматтандырылған бизнес-процестердің тәсілін және принциптерін үйрену. | | | ON3 ON4 ON5 ON7 ON9 |
| | | | ITSM | IT-сервис менеджмент | IT-сервис менеджмент изучение принципов и подходов автоматизации бизнес-процессов через процесс управления уровня услуг IT- сервисами. | | | |
| | | | ITSM | IT-service management | IT-service management study of principles and approaches to automating business processes through the process of managing the level of services by IT-services. | | | |
| | | | ҚҚР | Конструктивті қарым-қатынас психологиясы | Пән кез келген профильдегі маманның іс-әрекетінің түрі ретінде қарым-қатынас туралы білімді меңгеруге бағытталған, кәсіби даму мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асырудағы қарым-қатынастың маңызы туралы. Пән барлық әлеуметтік жағдайларда табысты қарым -қатынас дағдыларын | | | ON4 ON5 ON7 ON9 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | | қалыптастырады. | | | |
| | | | РКО | Психология конструктивног о общения | Дисциплина направлена на усвоение знаний об общении как виде деятельности специалиста любого профиля, о значении общения в профессиональном развитии и личной самореализации. Дисциплина формирует навыки успешного общения в любых социальных ситуациях. | | | |
| | | | PCC | Psychology of constructive communication | The discipline is aimed at mastering knowledge about communication as a type of activity of a specialist of any profile, about the importance of communication in professional development and personal self-realization. The discipline forms the skills of successful communication in all social situations. | | | |
| | | | IR | Іскерлік риторика | Пән магистранттарды риторика өнерінің қалыптасу және даму тарихымен, риторика түрлерімен, заманауи спикерлердің сөйлеу мәдениетінің шарттары мен талаптарымен таныстырады. Ауызша сөйлеуге дайындық кезеңдері (тақырып, мақсат, сөйлеу типі мен түрі), сөйлеудің негізгі формалары (диалог, монолог), риторика түрлері (жалпы және жеке) туралы түсінік береді | | | ON2 ON5 ON7 ON9 ON11 |
| | | | DR | Деловая риторика | Дисциплина знакомит магистрантов с историей становления и развития искусства риторики, видами риторики, с условиями и требования к речевой культуре современных ораторов. Дает | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------|------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | | | | | представление об этапах подготовки к устной речи (тема, цель, вид и тип речи), об основных формах речи (диалог, монолог), видах риторики (общая и индивидуальная) | | | |
| | | | BR | Business rhetoric | The discipline introduces undergraduates to the history of the formation and development of the art of rhetoric, the types of rhetoric, the conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. Gives an idea of the stages of preparation for oral speech (topic, purpose, type and type of speech), about the main forms of speech (dialogue, monologue), types of rhetoric (general and individual) | | | |
| | | | IQT | Іскерлік қазақ тілі | Бұл пән жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасында оқитын магистранттарға арналған. Пәнде іскерлік қазақ тілінің практикалық негізі қарастырылады. Магистранттар тіл мәдениетінің нормаларын, іскери лексикалық минимумдарды, қазақ тілінде іс-жүргізу дағдыларын меңгереді | | | ON2 ON5 ON7 ON9 ON11 |
| | | | DKYa | Деловой казахский язык | Данная дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по программе послевузовского образования. В дисциплине рассматривается практическая основа делового казахского языка. Магистранты овладевают нормами языковой культуры, деловыми | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | лексическими минимумами, навыками делопроизводства на казахском языке | | | |
| | | | BKL | Business Kazakh language | This discipline is intended for undergraduates enrolled in a postgraduate education program. The discipline examines the practical basis of the business Kazakh language. Undergraduates master the norms of linguistic culture, business lexical minimums, office-work skills in the Kazakh language | | | |
| | | | AMSh T | Арнайы мақсаттар үшін шет тілі | Бұл пәнді оқу кезінде кәсіби терминологияға және академиялық жазуға (мақалалар, эсселер, түйіндемелер және т.б.) басты назар аударылады. Магистранттар ғылыми мақалаларды оқу және аудару, кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді | | | ON2 ON5 ON6 ON10 ON11 |
| | | | IYaSC | Иностранный язык для специальных целей | При изучении данной дисциплины основной акцент делается на профессиональную терминологию и академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Магистранты овладевают навыками чтения и перевода научных статей, общения на профессиональные темы. | | | |
| | | | FLSP | Foreign language for specific purposes | When studying this discipline, the main emphasis is on professional terminology and academic writing (articles, essays, resumes, etc.). Master students learn the skills of reading and translating scientific articles, communicating on professional topics. | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|--|----|---|--|
| <p>Кәсіби практикалар / Профессиональние практики/ Professional practices</p> | | | | <p>Педагогикалық практика</p> | <p>Педагогикалық практика оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Практика бағдарламасында берілген талаптар бойынша білім беру мекемелерінде оқу және тәрбие жұмыстарын жүзеге асырады. Практикада теориялық білімдер тәжірибеден өту барысында бекітіледі.</p> | 4 | 3 | <p>ON4 ON5 ON7 ON9</p> |
| | | | | <p>Педагогическая практика</p> | <p>Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. На практике закрепляются теоретические знания.</p> | | | |
| | | | | <p>Pedagogical practice</p> | <p>Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching methods. Carries out educational and educational work in educational institutions according to the requirements set by the internship program. In practice, theoretical knowledge is consolidated.</p> | | | |
| | | | | <p>Зерттеу практикасы</p> | <p>Зерттеу практикасында магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастырады, зерттеудің әдіс-тәсілдерін үйренеді. Тәжірибе жинайды. Диссертация тақырыбы бойынша материалдар қарастырады.</p> | 10 | 4 | <p>ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|----|---------|---|
| | | | | Исследовательская практика | В исследовательской практике магистранты формируют навыки научно-исследовательской работы, изучают методы и приемы исследования. Набирается опыта. Рассматривает материалы по теме диссертации. | | | |
| | | | | Research practice | In research practice, undergraduates form the skills of research work, study research methods and techniques. Gaining experience. Examines materials on the topic of the dissertation. | | | |
| Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work | | | | Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Магистранттар диссертациялық тақырыптарына сәйкес зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Диссертация жазуда инновациялық технологияларды қолданады. Методологиялық принциптерді меңгереді, зерттеу нәтижелерін ғылыми мақала түрінде жариялайды. | 24 | 1,2,3,4 | ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11 |
| | | | | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | Магистранты проводят исследовательские работы в соответствии с тематикой диссертаций. Использует инновационные технологии при написании диссертации. Владеет методологическими принципами, публикует результаты исследования в виде научной статьи. | | | |
| | | | | Research work | Undergraduates conduct research work in | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|---|------------|---|---|
| | | | | of a master student, including internship and writing of Master's thesis | accordance with the subject of dissertations. Uses innovative technologies when writing a dissertation. Owns methodological principles, publishes research results in the form of a scientific article. | | | |
| Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification | | ҚА | | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | Магистранттар магистрлік диссертацияны диссертация жазу бойынша ережелерге сай рәсімдейді. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлеріне сәйкес қорғауға ұсынылады. | 12 | 4 | ON1 ON3 ON4 ON5 ON8 ON10 ON11 |
| | | ИА | | Оформление и защита магистерской диссертации | Магистранты оформляют магистерскую диссертацию в соответствии с правилами по написанию диссертации. Рекомендуются к защите в соответствии с отзывами научного руководителя и рецензента. | | | |
| | | FC | | Preparation and defense of the master's thesis | Undergraduates draw up a master's thesis in accordance with the rules of writing a dissertation. It is recommended for protection in accordance with the reviews of the supervisor and reviewer. | | | |
| | | | | | | 120 | | |