

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M02201 Тарих/История/History

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура /магистратура/ master's degree program

Қостанай, 2023

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Турежанова С.А. – ӘГП кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а., т.ғ.к.

Турежанова С.А. – и.о. ассоциированный профессор кафедры СГД, к.и.н.

Turezhanova S.A. - Acting Associate Professor of the SGD Department, Candidate of Historical Sciences.

Исмаилов С.С. – ӘГП кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а., т.ғ.к.

Исмаилов С.С. – к.и.н., и.о. ассоциированный профессор кафедры СГД.

Ismailov S.S. - Candidate of Historical Sciences, Acting Associate Professor of the SGD Department.

Саметова Г.С. – ӘГП кафедрасының аға оқытушысы, философия докторы (PhD)

Саметова Г.С. – ст. преподаватель кафедры СГД, доктор философии (PhD).

Sametova G.S. - Senior Lecturer, Department of SGD, Doctor of Philosophy (PhD).

Ералина А.Е. – ӘГП кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистры.

Ералина А.Е. – ст. преподаватель кафедры СГД, магистр гуманитарных наук.

A.E. Eralina - Senior Lecturer of the SGD Department, Master of Humanities.

Акимбаева У.Б. – Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайының басшысы.

Акимбаева У.Б. – руководитель Костанайского областного историко-краеведческого музея.

U.B. Akimbayeva - head of the Kostanai Regional Museum of History and Local Lore.

Дюсибаева Д.Т. – Л.Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры.

Дюсибаева Д.Т. – директор областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н.Толстова.

D.T. Dyusibayeva - Director of the Regional Universal Scientific Library named after L.N. Tolstoy.

Казыбаев С.С. – Қостанай облысы әкімдігінің ақпараттандыру, мемлекеттік қызметтер көрсету және мұрағаттар басқармасының «Қостанай облысының мемлекеттік мұрағаты» КММ басшысы.

Казыбаев С.С. – руководитель КГУ «Государственный архив Костанайской области»

Управления информатизации, оказания государственных услуг и архивов акимата Костанайской области.

S.S. Kazybaev - Head of Kostanai Oblast State Archives Head of KSU "State Archives of Kostanai region".

Рамазанова Н.С. – Қостанай облысы әкімдігінің қоғамдық даму басқармасы «Қоғамдық келісім» КММ басшысы.

Рамазанова Н.С. – руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» Управления общественного развития акимата Костанайской области.

Ramazanova N.S. - Head of KSU "Kogamdyk kelisim" Department of Social Development Akimat of Kostanai region.

Мустафина А.Х. – Қазақстан Республикасы Президент Мұрағатының директоры.

Мустафина А.Х. – директор Архива Президента Республики Казахстан.

Mustafina A.Kh. - Director of the Archive of the President of the Republic of Kazakhstan.

Луговая Л.В. – 6B02201 Тарих ББ 4 курс студенті.

Луговая Л.В. – студентка 4 курса ОП 6B02201 История.

Lugovaya L.V. - 4th year student of Study Program 6B02201 History.

Досмагамбетова Ш.А. – 7M02201 Тарих ББ 2 курс магистранты.
Досмагамбетова Ш.А. – магистрант 2 года обучения ОП 7M02201 История.
Dosmagambetova Sh.A. - graduate student of 2 years of study EP 7M02201 History.

Педченко В.Ю. – 6B03202 Мұрағаттану, құжаттану және мұражай ісі ББ « курс студенті.
Педченко В.Ю. – студентка 1 курса ОА 6B03202 Архивоведение, документоведение и музейное дело.
Pedchenko V.Y. - 1st year student of EP 6B03202 Archivology, Records Management and Museum Business.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедра отырысында қарастырылды, 29.03.2023 ж. № 3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 3 от 29.03.2023 г.

Considered at a meeting of the department socio-humanitarian disciplines protocol No. 3 dated 29.03.2023 y.

П.Чужинов атындағы экономика және құқық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 13.04.2023 ж. № 4 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии института экономики и права имени П.Чужинова протокол № 4 от 13.04. 2023 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the P. Chuzhinov Institute of Economics and Law, protocol No. 4 dated 13.04. 2023 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 03.05.2023 ж. №5 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №5 от 03.05.2023 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No.5 dated 03.05.2023 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Қостанай облысының мемлекеттік мұрағаты / Государственный архив Костанайской области / State Archive of Kostanay region

Басшы/Руководитель/ Director

Казыбаев С.С.



Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұрағайы / Костанайский областной историко-краеведческий музей / Kostanay regional museum of local lore

Басшы/Руководитель/ Director

Жумабаев Б.Е.



Қостанай облыстық Ыбырай Алтынсарин мемориалдық мұрағайы / Костанайский областной мемориальный музей Ибрая Алтынсарина / Kostanay Regional Memorial Museum of Ibray Altynsarin

Басшы/Руководитель/ Director

Оспанов М.Б.



РӨГК «И. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі» / КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина» / Rudnensky Social and Humanitarian College named after I. Altynsarin

Басшы/Руководитель/ Director

Құсайын Ж.Қ.



Л. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана / Областная универсальная научная библиотека имени Л.Толстого / L.Tolstoy Regional Universal Scientific Library

Басшы/Руководитель/ Director

Дюсибаева Д.Т.

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M02201 Тарих / 7M02201 История / 7M02201 History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M02 Искусство и гуманитарные науки / 7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар / 7M02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7M022 Гуманитарлық ғылымдар / 7M022 Гуманитарные науки / 7M022 Humanities
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	M053 Тарих/ M053 История / M054 History
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 7
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся

	<p>с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian үш тілді/трехязычье/ trilingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ғылыми – зерттеу, педагогикалық қызмет дағдылары бар, тарихи үрдістерді талдау және сыни бағалауға қабілетті магистрлерді дайындау;
Подготовка магистров обладающих навыками научно – исследовательской, педагогической деятельности, способных анализировать и критически оценивать исторические процессы;
Training of masters with the skills of research, teaching, able to analyze and critically evaluate historical processes.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7M02201 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі;
Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7M02201 История»;
Master of Humanities in the educational program «7M02201 History».
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ЖОО, колледж оқытушысы, мұрағат және мұражай ісінің маманы, ғылыми-зерттеу мекемесінің ғылыми қызметкері, кітапхана қызметкері;
Преподаватель ВУЗа, колледжа, специалист архивного и музейного дела, научный сотрудник научно-исследовательского учреждения, сотрудник библиотеки;
University, college lecturer, specialist in archival and museum affairs, researcher at a research institution, library employee.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Ғылыми-талдау орталықтары, қорлар, жоғары оқу орындары, колледждер, гимназиялар, саяси партиялар, қоғамдық-саяси ұйымдар мен қозғалыстар, білім беруді басқару органдары, мемлекеттік билік, біліктілікті арттыру институттары;
Научно-аналитические центры, фонды, вузы, колледжи, гимназии, политические партии, общественно-политические организации и движения, органы управления образованием, государственной власти, институты повышения квалификации;
Research and analytical centers, foundations, universities, colleges, gymnasiums, political parties, socio-political organizations and movements, educational authorities, state authorities, institutes of advanced training.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- ғылыми-зерттеу; білім беру; ұйымдастыру-басқару;
- научно-исследовательская; образовательная; организационно-управленческая;
- research; educational; organizational and managerial.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
- колледждер мен жоода курстар оқытуда;
- мемлекеттік органдарда кәсіби қызмет жасау;
- мұражайда, мұрағатта кәсіби қызмет жасау;
- дағы оқытуда тәжірибе жүзінде білімін пайдалануы;
- ғылыми-тарихи ақпаратты жинау және талдау;
- тарихшы-зерттеуші ретінде білімін, біліктілігін, дағдыларын пайдалануы;
- мәдени мұраларды сақтауда қызмет жасау;
- тарихи сананы қалыптастыру;
- тарихи-мәдени дәстүрлерді насихаттау;
- преподавание курсов в колледжах и вузах;
- профессиональная деятельность государственных органах;

<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная деятельность в музеях, архивах; - сбор и анализ научно-исторической информации; - применение знаний, умений и навыков историка-исследователя; - реализация деятельности по сохранению культурного наследия; - формирование исторического сознания; - популяризация историко-культурных традиций;
<ul style="list-style-type: none"> -teaching courses in colleges and universities. - professional activities of state bodies; - professional activity in museums, archives; - collection and analysis of scientific and historical information; - application of knowledge, skills and abilities of the historian-researcher; - implementation of activities for the preservation of cultural heritage; - the formation of historical consciousness; - popularization of historical and cultural traditions;
<p>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes (на основе Дублинских дескрипторов ГОСО)</p>
<p>ON1 Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру;</p> <p>ON2 Тарихи үрдістерді талдауда ғылыми тәсілдер қағидаттарына сүйене отырып кәсіби зерттеулер жүргізу;</p> <p>ON3 Тарихи пәндерді тану саласындағы аналитикалық қызмет барысында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану;</p> <p>ON4 Кешенді тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық қызметтің сыналған және әзірленген нысандары мен әдістерін тиімді пайдалану;</p> <p>ON5 Орталық Азия кеңістігінде және іргелес аумақтарда басқа өркениеттермен және мәдениеттермен өзара байланысы кезінде көшпелі өркениеттің өзгеріске ұшырауының және оның өзгеруі жағдайында мемлекеттіліктің қалыптасуының себеп-салдарлық байланыстары мен тарихын түсіну;</p> <p>ON6 Этностар мен диаспоралардың құрылуы, олардың әртүрлілігі және әлемдік кеңістіктегі өзара әрекеттесуі туралы түсінікке ие болу;</p> <p>ON7 Отандық және дүниежүзілік тарихтағы өзекті мәселелерді білу;</p> <p>ON8 Кешенді пәнаралық мәселелерді шешу;</p> <p>ON9 Әлемдік процестерді зерттеуде ғылыми зерттеулердің ұтымды тәсілдерін көрсету;</p> <p>ON10 Ғылыми қауымдастық пен қоғамды жүргізілген ғылыми зерттеулердің дәлелденген білімдерімен және нәтижелерімен кәсіби түрде хабардар ету.</p>
<p>ON1 Осуществлять научную коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках;</p> <p>ON2 Проводить профессиональные исследования основываясь на принципах научных подходов в процессе анализа исторических процессов;</p> <p>ON3 Применять информационные и компьютерные технологии в ходе аналитической деятельности в сфере познания исторических дисциплин;</p> <p>ON4 Эффективно использовать апробированные и разрабатываемые формы и методы педагогической деятельности в системе комплексного воспитания и обучения;</p> <p>ON5 Понимать причинно-следственные связи и историю формирования государственности в условиях функционирования номадической цивилизации и ее трансформации при взаимодействии с другими цивилизациями и культурами на центрально-азиатском пространстве и смежных территориях;</p> <p>ON6 Иметь представление о создании этносов и диаспор, их многообразия и взаимодействия в мировом пространстве;</p> <p>ON7 Знать актуальные проблемы в отечественной и всемирной истории;</p> <p>ON8 Решать комплексные междисциплинарные проблемы;</p> <p>ON9 Демонстрировать рациональные способы научных исследований при изучении мировых процессов;</p>

ON10 Профессионально информировать научное сообщество и общественность выверенными знаниями и результатами осуществленных научных исследований.

ON1 To carry out scientific communication in the state, Russian and foreign languages;

ON2 Conduct professional research based on the principles of scientific approaches in the process of analyzing historical processes;

ON3 Apply information and computer technologies in the course of analytical activities in the field of knowledge of historical disciplines;

ON4 Effectively use the approved and developed forms and methods of pedagogical activity in the system of integrated education and training;

ON5 To understand the cause-and-effect relationships and the history of the formation of statehood in the context of the functioning of nomadic civilization and its transformation in interaction with other civilizations and cultures in the Central Asian space and adjacent territories;

ON6 Have an idea about the creation of ethnic groups and diasporas, their diversity and interaction in the world space;

ON7 Know current problems in national and world history;

ON8 Solve complex interdisciplinary problems;

ON9 Demonstrate rational ways of scientific research in the study of world processes;

ON10 Professionally inform the scientific community and the public with verified knowledge and the results of scientific research.

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины / General professional disciplines	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON2, ON3, ON4, ON8, ON9.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON4, ON8, ON9</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON4, ON8, ON9</p>	БП ЖООК БД ВК BD UC	GTF / IFN / HPhS 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, мамандық және әлеуметтік институт ретінде ғылым феноменінің мәселелерін қарастыраы. Ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	1	ON 2, 8
				История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.			
				History and Philosophy of science	The discipline introduces the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the			

					development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ShT / IYa / FL 202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	1	ON 1, 9
				Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты приобретают навыки устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.			
				Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates acquire the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills of understanding special and scientific literature in the field of professional activity.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ZhMP/ PVSh /PHE 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Бұл пәннің мақсаты магистранттардың жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздері бойынша білімдерін зерделеу болып табылады. Магистранттар білім беру процесінің дидактикасын, жобалау	4	1	ON 3, 4

					технологияларының ерекшеліктерін, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын, оқытудың инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларын, болашақ маманның базалық құндылықтарын меңгереді.			
				Педагогика высшей школы	Цель данной дисциплины состоит в изучении магистрантами знаний по методологическим и теоретико-концептуальным основам педагогики высшей школы. Магистранты освоят дидактику образовательного процесса, особенности технологий проектирования, методы и формы организации учебного процесса, инновационные и дистанционные технологии обучения, базовые ценности будущего специалиста.			
				Pedagogy of higher education	The purpose of this discipline is for undergraduates to study knowledge on methodological and theoretical-conceptual foundations of higher school pedagogy. Undergraduates will master the didactics of the educational process, the features of design technologies, methods and forms of organization of the educational process, innovative and distance learning technologies, the basic values of the future specialist.			
		БП ЖООК БД ВК ВД УС	ВР / РУ/ РМ 204	Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты - басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұны мен құрылымы, көшбасшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, көшбасшының психологиялық басқару мәдениетін ұйымдастырудағы және қалыптастырудағы адамдардың өзара әрекеттесу мәселелері туралы білімді игеру. Оқу курсы оқу барысында магистранттар психологиялық	4	1	ОН 2, 3

					талдау, басқару шешімдерін бағалау және болжау, бірлескен қызмет процесінде өкілеттіктерді беру тәсілдері, мотивацияның тиімді әдістерін қолдану дағдыларын игереді.			
				Психология управления	Целью дисциплины является усвоение знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя, проблематики взаимодействия людей в организации и формирования психологической управленческой культуры руководителя. В процессе изучения учебного курса магистранты приобретают навыки психологического анализа, оценки и прогнозирования управленческих решений, способов делегирования полномочий в процессе совместной деятельности, использования эффективных приемов мотивации.			
				Psychology of management	The purpose of the discipline is to acquire knowledge about the psychological content and structure of management activities, psychological characteristics of the personality of the head, the problems of interaction of people in the organization and the formation of the psychological management culture of the head. In the process of studying the training course, undergraduates acquire the skills of psychological analysis, evaluation and forecasting of managerial decisions, ways of delegating authority in the process of joint activities, the use of effective motivation techniques.			

<p>Тарихтың теориялық және әдіснамалық мәселелері және оқыту әдістемесі / Теоретико-методология проблемасы және методика преподавания /Theoretical and methodological problems of history and teaching methods</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON3, ON4, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON3, ON4, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10.</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON3, ON4, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10.</p>	<p>БП ТК БД КВ ВД ЕС</p>	<p>ТК/ РІ/ РН 206</p>	<p>Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік)</p>	<p>Бұл пәннің мақсаты - кезеңдеудің өзекті мәселелерін, тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдерді зерттеу. Курсты оқу барысында магистранттар тарихи ғылымды кезеңдендірудің жаһандық проблемасын, әлемдік-тарихи үдеріс контекстіндегі тарихтың жергілікті проблемаларын қайта қарау дағдыларын игереді.</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>ON 5, 7, 9</p>
	<p>Периодизация истории (Отечественной и всемирной)</p>			<p>Цель данной дисциплины – изучение актуальных проблем периодизации, новых методологических подходов в исследовании исторических явлений. В ходе изучения курса магистранты приобретают навыки переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки, локальных проблем истории в контексте всемирно-исторического процесса.</p>				
	<p>Periodization of history (National and world)</p>			<p>The purpose of this discipline is to study the current problems of periodization, new methodological approaches in the study of historical phenomena. During the course, undergraduates acquire the skills of transition to the global problem of periodization of historical science, local problems of history in the context of the world-historical process.</p>				
		<p>БП ТК БД КВ ВД ЕС</p>	<p>ОТОМ/ АРОІ/ АРСН 206</p>	<p>Отан тарихының өзекті мәселелері</p>	<p>Курстың мақсаты-мемлекет тарихын зерттеуде теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында магистранттар тарихнаманы, тарихи географияның әлеуметтік және экономикалық тарихын зерттеуде пәнаралық әдістерді қолдану дағдыларын игереді.</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>ON 7, 8, 10</p>

				Актуальные проблемы Отечественной истории	Цель курса формирование умений анализа и применения теоретико-методологических подходов в исследовании истории государства. В процессе изучения дисциплины магистранты приобретают навыки применения междисциплинарных методов в изучении историографии, социальной и экономической истории исторической географии.			
				Actual problems of the country's history	The purpose of the course is to form the skills of analysis and application of theoretical and methodological approaches in the study of the history of the state. In the process of studying the discipline, undergraduates acquire the skills of applying interdisciplinary methods in the study of historiography, social and economic history of historical geography.			
		КП ЖООК ПД ВК PD UC	ZhMTO A/ MPIVSH / MTNHE 301	Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі	Пән ҚР жоғары тарихи білім берудің даму үрдістерін зерделеуді, оқу процесінің ұйымдастырушылық нысандарын, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыруды, жоғары мектепте тарихты оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін қамтиды. Пәнді оқу барысында білімді игеру заңдылықтары, оқу іс-әрекетінің тиімділігі шарттары, сондай-ақ университеттегі тарих курстарындағы сабақтарда тұтас оқу-тәрбие жағдайларын ұйымдастыруға қойылатын нақты талаптар қарастырылады.	5	1	ON 3, 4
				Методика преподавания истории в высшей школе	Дисциплина включает изучение тенденций развития высшего исторического образования РК, организационные формы учебного процесса, формирование системного профессионального мышления, традиционные и инновационные методы обучения истории в высшей школе. В			

					процессе изучения дисциплины рассматриваются закономерности усвоения знаний, условия эффективности учебной деятельности, а также конкретные требования к организации целостных учебно-воспитательных ситуаций на занятиях в курсах истории в вузе.			
				Methods of teaching history in higher education	The discipline includes the study of trends in the development of higher historical education of the Republic of Kazakhstan, organizational forms of the educational process, the formation of systematic professional thinking, traditional and innovative methods of teaching history in higher education. In the process of studying the discipline, the regularities of knowledge acquisition, the conditions for the effectiveness of educational activities, as well as specific requirements for the organization of holistic educational situations in the classroom in history courses at the university are considered.			
		КП ТК ПД КВ РД ЕС	ДТТАМ/ ТМРП/ ТМРСС Н 305	Тарихнама және деректанудың теориялық әдіснамалық мәселелері	Пән магистранттардың балама және заңдылық сияқты тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамаларды игеруіне ықпал етеді. Тарихи ғылымды зерттеудің заманауи мәселелері, деректанулық талдау және синтез, тарихи таным принциптері, тарихи зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады.	5	2	ОН 5, 8, 9
				Теоретико-методологическ е проблемы источникovedен и историографии	Дисциплина способствует освоению магистрантами основных современных методологических концепций в историческом исследовании, таких как альтернативность и закономерность. Формирует представления о современных			

					проблемах изучения исторической науки, источниковедческом анализе и синтезе, принципах исторического познания, методах исторического исследования.			
				Theoretic-methodological problems of a source study and a historiography	The discipline contributes to the development by undergraduates of the main modern methodological concepts in historical research, such as alternativeness and regularity. Forms ideas about modern problems of studying historical science, source analysis and synthesis, principles of historical cognition, methods of historical research.			
		КП ТК ПД КВ PD EC	КТGPT/ MPSIN/ IAMHS 305	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер	Пәнді оқу магистранттардың тарих ғылымының пәнаралық байланыстарын түсінуге және тарихи процестерді зерттеудің заманауи пәнаралық тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Оқыту үдерісінде тарих ғылымының қазіргі заманғы әдіснамалық мәселелері, қазіргі заманғы тарихи мектептер мен бағыттардың өзара іс-қимылы, әлеуметтік-гуманитарлық әдіснамалық тәсілдер, тарихи үдерістегі пәнаралық синтез бен талдаудың инновациялық әдістері зерделенетін болады.	5	2	ON 7, 8, 9
				Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Изучение дисциплины направлено на осмысление и понимание магистрантами междисциплинарных связей исторической науки, изучение современных междисциплинарных подходов к исследованию исторических процессов. В процессе обучения будут изучены современные методологические проблемы исторической науки, взаимодействия современных исторических школ и направлений, социо-гуманитарные			

					методологические подходы, инновационные методы междисциплинарного синтеза и анализа в историческом процессе.			
				Interdisciplinary approaches in modern historical science	The study of the discipline is aimed at understanding and understanding by undergraduates of interdisciplinary connections of historical science, the study of modern interdisciplinary approaches to the study of historical processes. In the course of training, modern methodological problems of historical science, the interaction of modern historical schools and trends, socio-humanitarian methodological approaches, innovative methods of interdisciplinary synthesis and analysis in the historical process will be studied.			
Демографиялық процестерді зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдер / Новые методологические подходы в изучении демографических процессов / New methodological approaches	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON2, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9 Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9	БП ТК БД КВ БД ЕС	Dia/ Dia/ Dia 207	Диаспорология	Курстың мақсаты диаспорологияны зерттеудегі жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді игеру шеңберінде диаспора ұғымдарын жіктеу дағдылары, қазақ диаспорасын қалыптастыру және дамыту процесі және олардың тұратын жері туралы түсінік қалыптастырылатын болады.	5	2	ON 2, 5, 6
				Диаспорология	Цель курса формирование навыков анализа новых теоретических и методологических подходов в изучении диаспорологии. В рамках освоения дисциплины будут сформированы навыки классифицирования понятий диаспор, процесс формирования и развития казахской диаспоры и ирреденты и ареала их проживания.			
				Diasporology	The purpose of the course is the formation of skills for analyzing new theoretical and methodological approaches in the study of			

in the study of demographic processes				diasporology. Within the framework of mastering the discipline, the skills of classifying the concepts of diasporas, the process of formation and development of the Kazakh diaspora and irredent and the area of their residence will be formed.			
	БП ТК БД КВ БД ЕС	DKS/ DMP/ DMP 207	Демографиялық және көші-қон саясаты	Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: саясаттағы демографиялық және көші-қон процестерінің тиімділігінің негіздерін, қоғамдағы адам процестерімен байланысты болжамдарды құрастырумен байланысты көрсеткіштердің маңыздылығын анықтау. Курс аясында демографиялық және көші-қон саясатының пәні, негізгі принциптері, адамның демографиялық мінез-құлқын басқару, саясаттағы сипаттамалары мен құндылықтары бойынша халық туралы заманауи идеялар ашылады.	5	2	ON 2, 6, 9
			Демографическая и миграционная политика	При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: определять основы эффективности демографических и миграционных процессы в политике, значение показателей связанных составлением прогнозов, связанных с человеческими процессами в обществе. В рамках курса раскрываются предмет, основные принципы демографической и миграционной политики, управление демографическим поведением человека, современные представления о народонаселении по характеристикам и ценностям в политике.			
			Demographic and migration policy	When studying the discipline, undergraduates will study the following aspects: to determine the basics of the effectiveness of demographic			

					and migration processes in politics, the importance of indicators related to the preparation of forecasts related to human processes in society. The course covers the subject, the basic principles of demographic and migration policy, the management of human demographic behavior, modern ideas about the population by characteristics and values in politics.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	TDM/ PID/ PHD 208	Тарихи демография мәселелері	Курстың мақсаты тарихи демографияның өзекті мәселелерін қарастыру. Демографиялық ғылымның қазіргі заманғы жетістіктері негізінде демографиялық процестерді, негізгі көші-қон бағыттарын және олардың этнодемографиялық жағдайға әсерін талдау және модельдеу, демографиялық ғылымды зерттеудегі қазіргі түйіндік мәселелер мен теориялық-әдіснамалық тәсілдерді ұсыну бойынша дағдылар қалыптастырылатын болады.	5	2	ON 2, 6, 7, 9
				Проблемы исторической демографии	Цель курса рассмотрение актуальных вопросов исторической демографии. На основе современных достижений демографической науки будут формироваться умения и навыки по анализу и моделированию демографических процессов, основных миграционных направлений и их влияния на этнодемографическую ситуацию, представления современных узловых вопросах и теоретико-методологических подходах в изучении демографической науки.			
				Problems of historical demography	The purpose of the course is to consider topical issues of historical demography. On the basis of modern achievements of demographic			

					science, skills and abilities will be formed for the analysis and modeling of demographic processes, the main migration trends and their impact on the ethnodemographic situation, representations of modern nodal issues and theoretical and methodological approaches in the study of demographic science.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	KKED/ ERSK/ EDMK 208	Қазіргі Қазақстанның этнодемография лық дамуы	Курстың мақсаты зерттелетін кезеңде Қазақстанда этникалық мәдениет пен демографияның қалыптасуын айқындаған факторлар мен себептерді зерделеуге негізделеді. Пәнді оқу барысында магистранттар этникалық және демографиялық процестерді, Қазақстанның этнодемографиясының ықтимал тәуекелдері мен перспективаларын болжау дағдыларын меңгереді.	5	2	ON 6, 8, 9
				Этнодемографическое развитие современного Казахстана	Цель курса основывается на изучении факторов и причин, которые определили формирование этнической культуры и демографии в Казахстане в исследуемый период. В ходе изучения дисциплины магистранты овладеют навыками прогнозирования этнических и демографических процессов, возможных рисков и перспектив этнодемографии Казахстана.			
				Ethnodemographic development of modern Kazakhstan	The purpose of the course is based on the study of the factors and causes that determined the formation of ethnic culture and demography in Kazakhstan during the study period. In the course of studying the discipline, undergraduates will master the skills of forecasting ethnic and demographic processes, possible risks and prospects of ethnodemography of Kazakhstan.			

<p>Этникалық процестерді зерттеудегі заманауи теориялық тәсілдер / Современны е теоретическ ие подходы в изучении этнических процессов / Modern theoretical approaches in the study of ethnic processes</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON2, ON3, ON5, ON6, ON10.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON3, ON5, ON6, ON10</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON3, ON5, ON6, ON10</p>	<p>КП ТК ПД КВ PD EC</p>	<p>REEP/ EERP/ EERP 306</p>	<p>Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер</p>	<p>Бұл пәннің мақсаты - этникалық және этномәдени процестерді зерттеу. Пән аясында магистранттар этномәдени процестердің негіздерін, этногенез және этникалық тарих мәселелерін, этникалық құбылыстарды жіктеу жүйесін зерттейді.</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>ON 5, 6, 10</p>
				<p>Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане</p>	<p>Цель данной дисциплины заключается в изучении этнических и этнокультурных процессов. В рамках дисциплины магистранты изучат основы этнокультурных процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, систему классификации этнических явлений.</p>			
				<p>Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan</p>	<p>The purpose of this discipline is to study ethnic and ethno-cultural processes. Within the framework of the discipline, undergraduates will study the basics of ethno-cultural processes, the problems of ethnogenesis and ethnic history, the system of classification of ethnic phenomena.</p>			
	<p>КП ТК ПД КВ PD EC</p>	<p>ZhAPKK O/ NCKOP/ NCCGP 306</p>	<p>Жалпы әлемдік процестер контекстіндегі көшпелі өркениет</p>	<p>Бұл пәннің мақсаты-көшпелі өркениеттің негізін құраған және мәдениеттердің алуан түрлілігінің кең аймағындағы іргелі геосаяси өзгерістерді алдын-ала анықтаған түркі тайпалары мен халықтарын зерттеу. Курсты оқу барысында магистранттар түркілердің басқа халықтармен өзара іс-қимыл процесін этногенезге, мемлекеттік құрылысқа, өңірлік және әлемдік ауқымдағы өркениетті өзгерістерге қатысуын зерделейді.</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>ON 5, 6, 10</p>	
			<p>Номадическая цивилизация в контексте общемировых</p>	<p>Цель данной дисциплины состоит в изучении тюркских племен и народов, которые составили основу номадической цивилизации и предопределили</p>				

				<p>процессов</p> <p>фундаментальные геополитические изменения в обширной зоне многообразия культур. В ходе изучения курса магистранты изучат процесс взаимодействия тюрков с другими народами участие в этногенезе, государственном строительстве, цивилизованных преобразованиях регионального и мирового масштаба.</p>			
				<p>Nomadic civilization in the context of global processes</p> <p>The purpose of this discipline is to study the Turkic tribes and peoples who formed the basis of nomadic civilization and predetermined fundamental geopolitical changes in a vast area of cultural diversity. During the course, undergraduates will study the process of interaction of the Turks with other peoples, participation in ethnogenesis, state-building, civilized transformations of regional and global scale.</p>			
		<p>КП ТК ПД КВ РД ЕС</p>	<p>КХЕТЕ/ ЕІЕКН/ ЕНЕКР 307</p>	<p>Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі</p> <p>Бұл пәннің мақсаты қола дәуірінен бастап бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағын мекендеген тайпалардың этникалық тарихын терең зерттеу. Пән тұрғысынан магистранттар қазақ ұлтының қалыптасу эволюциясын, этногенетикалық және рулық байланысын, қазақ жүздерінің пайда болуын, олардың генезисін, құрылымын және этникалық бірлестіктерін зерттейді.</p>	5	3	<p>ON 5, 6, 10</p>
				<p>Этническая история и этногенез казахского народа</p> <p>Цель данной дисциплины углубленное изучение этнической истории племен, населявших территорию Казахстана, начиная с бронзового века до наших дней. В ракурсе дисциплины магистранты изучат эволюцию формирования казахской народности, этногенетическую и родоплеменную связь, возникновение</p>			

				казахских жузов, их генезис, структуру и этнические объединения.			
			Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people	The purpose of this discipline is an in-depth study of the ethnic history of the tribes that inhabited the territory of Kazakhstan, from the Bronze Age to the present day. From the perspective of the discipline, undergraduates will study the evolution of the formation of the Kazakh nationality, ethnogenetic and tribal ties, the emergence of Kazakh zhuzes, their genesis, structure and ethnic associations.			
	КП ТК ПД КВ PD EC	EZZhT/ NPEI/ NAER 307	Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер	Курстың мақсаты - этногенезді және этногенетикалық өзгерістерді, нәсілдер мен этностардың пайда болу себептері мен факторларын зерттеу. Пәнді оқу барысында магистранттар этнографиялық әзірлемелерде, этнологиялық зерттеулерде инновациялық тәсілдер мен әдістерді меңгереді және этностарды олардың тарихы, сақталуы, метизациялануы, ассимиляциясы мен жойылуы факторларының алуан түрлілігі бойынша құрылымдайды зерделейді.	5	3	ON 2, 3, 6
			Новые подходы в этнологических исследованиях	Цель курса заключается в изучении этногенеза и этногенетических изменений, причин и факторов расообразования и этносов. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретут навыки инновационных подходов и методов в этнографических разработках, этнологических исследованиях и в структурировании этносов по многообразию факторов их истории, сохранения, метисации, ассимиляции и угасания.			
			New approaches	The purpose of the course is to study			

				in ethnological research	ethnogenesis and ethnogenetic changes, causes and factors of racial formation and ethnic groups. In the course of studying the discipline, undergraduates will acquire the skills of innovative approaches and methods in ethnographic developments, ethnological research and structuring of ethnic groups according to the variety of factors of their history, preservation, mestization, assimilation and extinction.			
Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы / Эволюция казахской государственности / Evolution of the Kazakh statehood	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON2, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9</p>	КП ТК ПД КВ PD EC	TDKKM K/ SKGKIR / FKSCH D 308	Тарихи даму контексінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы	Курстың мақсаты геосаяси оқиғалар тұрғысынан кең аймақтағы қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының дәйекті процесін зерттеу болып табылады. Курсты зерделеу барысында түрлі өркениеттер мен мәдениеттер қауымдастықтарымен өзара қарым-қатынасты ескере отырып, дүниежүзілік тарих және Орталық Азия кеңістігі халықтарының тарихы контекстіндегі қазақ мемлекеттілігінің тарихы қарастырылады.	5	3	ON 2, 5, 6
				Становление казахской государственности в контексте исторического развития	Цель курса состоит в исследовании последовательного процесса формирования и развития казахской государственности в обширном регионе в ракурсе геополитических событий. В ходе изучения курса рассматривается история казахской государственности в контексте всемирной истории и истории народов центральноазиатского пространства с учетом взаимодействия с сообществами различных цивилизаций и культур.			
				Formation of the Kazakh statehood in the context of historical	The purpose of the course is to study the consistent process of formation and development of the Kazakh statehood in a vast region from the perspective of geopolitical			

				development	events. The course examines the history of Kazakh statehood in the context of world history and the history of the peoples of the Central Asian space, taking into account interaction with communities of various civilizations and cultures.			
		КП ТК ПД КВ PD EC	ККТКЗ К/ KISIKO/ KIENK 308	<p>XIX-XX ғасырдың басындағы қазақ қоғамының тарихындағы қазақ зиялылары мен қызметкерлері</p> <p>Представители казахской интеллигенции и служащие в истории казахского общества в XIX-начале XX веков</p> <p>Kazakh intellectuals and employees in the history of Kazakh society in the XIX-early XX centuries</p>	<p>Пәннің мақсаты қазақ зиялылары мен қызметшілерінің санаттарын қалыптастыру процесін және олардың зерттелетін кезең жағдайындағы қазақ қоғамының эволюциясына бағытталған көп қырлы қызметін зерделеу болып табылады. Қазақ қоғамының осы топтарының өкілдері кең кеңістіктегі өзгерістер контекстінде қоғамды өзгерту мақсатында түрлі әдістер мен құралдарды пайдаланды.</p> <p>Цель дисциплины состоит в изучении процесса формирования категорий казахской интеллигенции и служащих и их многогранной деятельности, направленной на эволюцию казахского общества в условиях исследуемого периода. Представители данных групп казахского общества использовали многообразие методов и средств с целью преобразования общества в контексте изменений в обширном пространстве.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the process of formation of categories of Kazakh intelligentsia and employees and their multifaceted activities aimed at the evolution of Kazakh society in the conditions of the period under study. Representatives of these groups of Kazakh society used a variety of methods and means to transform society in the context of changes in a vast space.</p>	5	3	ON 2, 5, 6

		КП ТК ПД КВ PD EC	TDNKO SKA/ PPAKK OII/ PLACK BHS 309	Тарихи деректер негізінде Қазақстанды отарлаудың саяси-құқықтық аспектілері	Пәннің мақсаты - жергілікті билік органдарын ұйымдастыру және олардың орталық билік органдарымен өзара қарым-қатынасы тұрғысынан Ресей империясының заңнамалық актілерін зерттеу. Пәнді игеру тұрғысынан магистранттар әкімшілік-аумақтық бөліністі, салық жүйесінің өзгеруін, дүниетаным мен менталитетті зерттейді.	4	3	ON 7, 8, 9
				Политико - правовые аспекты колонизации Казахстана на основе исторических источников	Цель дисциплины состоит в изучении законодательных актов Российской империи, которые представлены большим объемом материалов по организации местных органов власти и их взаимодействию с центральными властными органами. В ракурсе освоения дисциплины магистранты изучат административно-территориальное деление, изменения налоговой системы, мировоззрения и менталитет.			
				Political and legal aspects of colonization of Kazakhstan based on historical sources	The purpose of the discipline is to study the legislative acts of the Russian Empire, which are presented to large volumes of materials on the organization of local government departments and their interaction with the central authorities. From the perspective of mastering the discipline, undergraduates study administrative-territorial division, changes in the tax system, worldview and mentality.			
		КП ТК ПД КВ PD EC	DATMB I/ IGBTUI/ ISPTH 309	Дәстүрлі ауызша тарихтағы мемлекет пен билік идеясы	Бұл курстың мақсаты - көшпенділердің саяси ұйымы мен жоғарғы билік ұғымын, дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымын, дәстүрлі қазақ қоғамындағы билік мәселелерін зерттеу. Қазақ зиялыларының еңбектерімен танысу барысында магистранттар жоғарғы билік	4	3	ON 5, 6, 7

					кұқығы, Орталық Азия көшпенділерінің әдет-ғұрыптары мен заңдары бойынша білім алады.			
				Идея государства и власти в традиционной устной истории	Цель данного курса изучение политической организации кочевников и понятия верховной власти, социальной организации традиционного казахского общества, проблемы власти в традиционном казахском обществе. В процессе ознакомления с трудами казахской интеллигенции магистранты получают знания по праву верховной власти, обычаям и законам кочевников Центральной Азии.			
				The idea of State and power in traditional oral history	The purpose of this course is to study the political organization of nomads and the concept of supreme power, the social organization of traditional Kazakh society, the problems of power in traditional Kazakh society. In the process of familiarization with the works of the Kazakh intelligentsia, undergraduates will gain knowledge on the law of the supreme power, customs and laws of the nomads of Central Asia.			
Халықаралық қатынастардың даму тенденциялары және тарихты зерттеудің жаңа тәсілдері / Тенденции развития международ	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON5, ON7, ON9. После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON5, ON7, ON9 Upon successful completion of the module, the student will: ON5, ON7, ON9	КП ЖООК ПД ВК PD UC	KUXK/ MONV/ MIR 302	Қазіргі уақыттағы халықаралық қатынастар (XX-XXI ғғ.)	Бұл курстың мақсаты әртүрлі саяси, экономикалық және әлеуметтік-мәдени факторлармен қазіргі әлемдік қауымдастықтың геосаяси көпполярлығын кешенді түрде анықтайтын XX-XXI ғасырлардағы халықаралық қатынастарды зерттеу болып табылады. Пәнді меңгеру барысында аймақтық және ғаламдық процестерді ғылыми талдау және болжау дағдыларын қалыптастыру көзделеді. Бұл міндеттерді жүзеге асыру халықаралық қатынастар теориясы мен практикасының негізгі әдістері мен әдістерінің кең	5	2	ON 5, 7, 9

<p>ных отношений и новые подходы в изучении истории / Trends in the development of international relations and new approaches to the study of history</p>					ауқымын қолдану арқылы мүмкін болады.			
				Международные отношения новейшего времени (XX-XXI вв.)	Цель данного курса состоит в изучении международных отношений XX-XXI веков, которые при многообразии политических, экономических и социокультурных факторов в комплексе определили геополитическую многополярность современного мирового сообщества. В процессе освоения дисциплины предполагается формирование навыков научного анализа и прогнозирования региональных и мировых процессов. Осуществление данных задач возможно при использовании широкого набора основных методов и приёмов теории и практики международных отношений.			
				Modern international relations (XX-XXI centuries)	The purpose of this course is to study the international relations of the XX-XXI centuries, which, with a variety of political, economic and socio-cultural factors, in a complex determined the geopolitical multipolarity of the modern world community. In the process of mastering the discipline, it is supposed to form the skills of scientific analysis and forecasting of regional and world processes. The implementation of these tasks is possible using a wide range of basic methods and techniques of the theory and practice of international relations.			
КП ЖООК ПД ВК PD UC	DTIMZ HK/ NPFVI/ NAFPW H 303	Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңа көзқарастар	Курстың мақсаты - мемлекеттердің пайда болу тарихын, олардың ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі типологиясын және басқа мемлекеттермен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін зерттеу. Пәнді оқу барысында магистранттар дүниежүзілік тарих бойынша тарихи зерттеулерді жүзеге	5	2	ON 5, 7, 9		

					асыруға бағытталған жаңа тәсілдер мен әдістерді, негізгі ғылыми мектептер мен бағыттарды пайдалану дағдыларын меңгереді.			
				Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории	Цель курса состоит в изучении истории возникновения государств, их типологии с периода древности до современного времени и специфики взаимодействия с другими государствами. В ходе изучения дисциплины магистранты овладеют навыками использования новых подходов и методов, основных научных школ и направлений, ориентированных на осуществление исторических исследований по всемирной истории.			
				New approaches to the fundamental problems of world history	The purpose of the course is to study the history of the emergence of states, their typology from the period of antiquity to modern times and the specifics of interaction with other states. In the course of studying the discipline, undergraduates will master the skills of using new approaches and methods, the main scientific schools and directions focused on the implementation of historical research on world history.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON2, ON3, ON4, ON7, ON8	БП ЖООК БД ВК BD UC	PP 205	Педагогикалық практикасы	Педагогикалық практика кезінде магистранттар магистратураның пәндерін оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын бекітеді. Бұл сабақ өткізудің әртүрлі формаларын дайындау және өткізу, оқу сабақтарын талдау әдістемесін игеру, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын игеру әдістемесін игеру.	4	3	ON 3, 4
	Педагогическая практика			Во время педагогической практики магистранты закрепляют знания, умения и				
	После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON3, ON4, ON7, ON8							
	Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON3, ON4, ON7, ON8							

					<p>навыки полученные в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Это освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий.</p>			
				Pedagogical practice	<p>During pedagogical practice, undergraduates consolidate the knowledge, skills and abilities obtained in the process of studying the disciplines of the master's program. This is mastering the methodology of preparing and conducting various forms of conducting classes.</p>			
		КП ЖООК ПД ВК PD UC	ZP IP RP 304	Зерттеу практикасы	<p>Зерттеу практикасы таным мен зерттеудің ғылыми әдістерін меңгеру арқылы шығармашылық кәсіби ойлау дағдыларын қалыптастырады. Практикадан өту кезінде магистрант ғылыми зерттеу технологияларын меңгереді, стандартты емес ойлауды, эксперимент қоюды және дайындауды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдейді және бағалайды.</p>	14	4	ON 2, 7, 8
				Исследовательская практика	<p>Исследовательская практика формирует навыки творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования. В период прохождения практики магистрант осваивает технологии научного исследования, развивает умения нестандартно мыслить.</p>			
				Research practice	<p>Research practice forms the skills of creative professional thinking by mastering scientific methods of cognition and research. During the period of internship, the undergraduate masters the technologies of scientific research, develops the ability to think outside the box</p>			
Ғылыми-			МҒЗЖ/	Тағылымдамад	Магистранттың зерттеу жұмысы	24	1,2,3	ON 2, 7,

зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work			НИРМ/ RWMS	ан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	практикадан және магистрлік жобаны жүзеге асырудан тұрады. Практика кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жинақтайды. Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу.		,4	8, 9
				Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований.			
				Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification			МДРК/ ОиЗМ Д/ WDMT	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	4	ON 2, 7, 8, 9
				Оформление и защита магистерской				

				диссертации				
				Preparation and defense of the master's thesis				