

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D02303 Орыс филологиясы/8D02303Русская филология/
8D02303Russian Philology

Деңгейі/Уровень/Level: PhD докторантура/докторантура PhD/ PhD programme

1. ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Досова Алма Тюлюгеновна – филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, филол.ғ.к.

Досова Алма Тюлюгеновна – доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.филол.н.

Dosova Alma Tyulyugenovna – Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, Ph.D.

Баяхметова Айсулу Ахметбековна - филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.;

Баяхметова Айсулу Ахметбековна - доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.филол.н.;

Bayakhmetova Aisulu Akhmetbekovna - Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, Ph.D.;

Тасмағамбетова З.Ж. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, филология магистрі;

Тасмағамбетова З.Ж. - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр филологии;

Tasmagambetova Z.Zh. - Senior lecturer of the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Philology ;

Коваль Олеся Владимировна - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі;

Коваль Олеся Владимировна - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр гуманитарных наук;

Koval Olessya Vladimirovna - Senior Lecturer at the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Humanities;

Айтмағамбетова Тоты Әбдібекқызы - «Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығының басшысы;

Айтмағамбетова Тоты Абдибековна – руководитель областного центра обучения языкам «Тилдарын»;

Aitmagambetova Toty Abdibekovna - Head of the regional language training center «Tildaryn»;

Безаубекова Сания Сериковна - Л.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана директоры;

Безаубекова Сания Сериковна - директор Областной универсальной научной библиотеки имени Л.Толстого;

Bezaubekova Sania Serikovna - Director of the L.Tolstoy Regional Universal Scientific Library;

Тоқтарова Ажар Ауезхановна - 7М02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының екінші оқу жылының магистранты;

Тоқтарова Ажар Ауезхановна - магистрант второго года обучения образовательной программы 7М02301 Казахская филология;

Toktarova Azhar Auezkhanovna is a second -year undergraduate student of the educational program 7М02301 Kazakh Philology;

Қабдрахим Қарақат Қайратқызы - 6В02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті;

Қабдрахим Қарақат Қайратқызы - студент 4 курса образовательной программы 6В02301 Казахская филология;

Kabdrakhim Karakat Kairatkyzy - 4th year student of the educational program 6В02301 Kazakh philology;

Шакаева Яна Витальевна - 6В02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті

Шакаева Яна Витальевна - студент 4 курса, образовательной программы 6В02304 Русская филология

Shakaeva Yana Vitalievna - 4th year student of the educational program 6В02304 Russian Philology

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Филология және практикалық лингвистика кафедрасы отырысында қарастырылды, 2025 ж. 24. 04. № 4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры филологии и практической лингвистики, протокол № 4 от 24. 04. 2025 г.

Considered at the meeting of the department of social and humanitarian disciplines, protocol No. 4 dated 24. 04. 2025 y.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №3 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the educational and methodological council, protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол №6 от 28.05. 2025 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 6 dated 28.05. 2025y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (08.01.2024 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- 20.11.2023 ж.№ 591 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандарты.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 08.01.2024 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.
- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 №591

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 08.01.2024);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.
- Professional standard: for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education No. 591 of 20.11.2023

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

Кәсіпорынның атауы /Наименование предприятия/ Company name:

«Тілдарын» облыстық тілдерді
оқыту орталығы КММ басшысы /
Руководитель КРУ областной центр
обучения языкам «Тілдарын»
«20» 05 2025 ж.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



Т.Айтмағамбетова
ТАЖ./ФИО/Full name

Л.Н.Толстой атындағы
Қостанай облыстық ӘҒК директоры
Директор Қостанайской областной
УНБ имени Л.Н.Толстого
«21» 05 2025 ж.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



С.Безаубекова
ТАЖ./ФИО/Full name

«Қостанай қаласы Білім бөлімінің
«Дарын» ғылыми-практикалық
орталығы» КММ басшысының м.а.
«21» 05 2025 ж.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



М. Попова
ТАЖ./ФИО/Full name

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	8D02303 Орыс филологиясы 8D02303Русская филология/ 8D02303Russian Philology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 8D02Искусство и гуманитарные науки 8D02Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D023 Тілдер және әдебиет 8D023 Языки и литература 8D023 Languages and literature
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	D060 Филология D060 Филология D060 Philology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	8
БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	Үш тілді / Трехъязычная / Trilingual
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с

	Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП». To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian үш тілді/трехязычье/ trilingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Орыс филологиясы саласында инновациялық технологияларды қолдану негізінде ғылыми-зерттеу және педагогикалық жұмыстар үшін отандық және әлемдік еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары мектеп қызметкерлеріне қойылатын заманауи талаптарға сай PhD докторларын дайындау
Подготовка докторов PhD в области русской филологии на основе применения инновационных технологий для научно-исследовательской и педагогической работы, конкурентоспособных как на отечественном, так и на мировом рынке труда современных требований к работникам высшей школы
Training of PhD doctors in the field of Russian Philology based on the application of innovative technologies for research and teaching, competitive both in the domestic and global labor market modern requirements for employees of higher education
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D02303 Орыс филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02303 Русская филология»
Doctor of Philosophy PhD in the educational program " 8D02303 Russian Philology
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
филолог-зерттеуші, білім беру мекемелеріндегі филолог-оқытушы, ғылыми қызметкер, шешендік өнер бойынша және тіл мәдениеті бойынша маман
филолог-исследователь, филолог-преподаватель образовательных учреждений, научный сотрудник, специалист по ораторскому искусству и языковой культуре
philologist-researcher, philologist-teacher of educational institutions, researcher, specialist in public speaking and language culture
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
түрлі тілдердің лексико-семантикалық және грамматикалық өзгешеліктерін белгілеу; әлемдік және отандық мәдениеттің қалыптасуы мен дамуындағы этникалық фактордың ролін бағалау; әлем әдебиеті тарихы және философиясы бойынша негізгі білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдану; әдеби көзді сөз өнері туындысы ретінде талдау; әдеби терминологияны кәсіби қызметте қолдану; шығармаларды әдеби және тарихи дәуір контекстінде талдау/ обозначить лексико-семантические и грамматические особенности различных языков; оценка роли этнического фактора в становлении и развитии мировой и отечественной культуры; применять основные знания по истории и философии мировой литературы в области профессиональной деятельности; анализ литературного источника как произведения искусства слова; использование литературной терминологии в профессиональной деятельности; анализ произведений в контексте литературной и исторической эпохи/ identify lexical, semantic and grammatical features of different languages; assessment of the role of the ethnic factor in the formation and development of world and national culture; apply the basic knowledge of the history and philosophy of world literature in the field of professional activity; analysis of a literary source as a work of art of the word; use of literary terminology in professional activities; analysis of works in the context of the literary and historical era.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
білім беру, ғылыми зерттеу, әдеби шығармашылық, ұйымдастыру және басқару, баспа ісі, өндіріс және басқару және т.б./ образования, научные исследования, литературное творчество, организация и управление, издательское дело, производство и управление и др./ education, scientific research, literary creativity, organization and management, publishing business, production and management, etc.

Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
тіл білімі және әдебиеттану салаларында ғылыми зерттеулер жүргізу; білім беру, мәдениет, басқару, БАҚ, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында, әлеуметтік-гуманитарлық салаларда филологиялық білімдерді пайдаланумен байланысты кәсіби қызметтерді жүзеге асыру; білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік процесті ұйымдастыруға қатысу; баспа өнімдерін түзету және өңдеу/ проведение научных исследований в области языкознания и литературоведения; осуществление профессиональной деятельности, связанной с использованием филологических знаний в области образования, культуры, управления, СМИ, межкультурной коммуникации, социально-гуманитарной сфере; участие в организации учебно-методического процесса в организациях образования; правка и обработка печатной продукции/ conducting scientific research in the field of linguistics and literary studies; implementation of professional activities related to the use of philological knowledge in the field of education, culture, management, mass media, intercultural communication, social and humanitarian sphere; participation in the organization of the educational and methodological process in educational organizations; editing and processing of printed materials.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ОН 1 академиялық жанрлардың ерекшеліктерін білу, мәтін талдау әдістемесін меңгеру, мәтіндерді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау, кәсіби тақырып бойынша мәтіннің стилистикалық және жанрлық мәнін ажырата білу; ғылыми жұмыстарды даярлаудың ғылыми-практикалық дағдыларын меңгеру
ОН 2 өзіндік зерттеу ұстанымдарын қалыптастыру; зерттеудің қажетті ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалана білу; филологиялық зерттеу нәтижелерін болжау және негіздеу, лингвистика және әдебиеттану теорияларының әдіснамалық негізін білу
ОН 3 тілдік формалардың дискурсивтік ерекшеліктерін білу, дискурсивтік талдаудың әдістері және контент-талдау әдістерін меңгеру; пікірталас оппонентінің позициясын өзектендіре отырып, ғылыми дауда диспут жасау шеберлігін меңгеру
ОН 4 тілдік қарым-қатынасты зерттеудің әдіснамалық аспектілерін талдау; тілдік тұлға қатынасы бойынша мәдениетаралық когнитивті, семантикалық, прагматикалық және коммуникативтік құзыреттіліктеріннің параметрлерін анықтау; тілдік және әлеуметтік-лингвистикалық жағдайды зерттеу
ОН 5 филологиялық зерттеулердің негізгі жетістіктерін, пікірталас мәселелерін, филологияның ғылыми басымдықтарын талдау, ғылыми тұжырымдар жасау, филологияның ғылыми жаңалықтарын өз зерттеулерінде тиімді қолдану
ОН 6 Гендерлік зерттеулердің тарихы мен қазіргі заманғы үрдістерін зерделеу және зерттеу; тілдің гендерлік қырларын талдау; алынған білімді гендерлік лингвистика саласындағы зерттеулер жүргізу үшін пайдалану; әртүрлі мәтін түрлеріндегі гендерлік ерекшеліктерді анықтау, жіктеу және түсіндіру мақсатында жасанды интеллект құралдары мен табиғи тілді өңдеу технологияларын қоса алғанда, гендерлік факторды талдау критерийлерімен жұмыс істеу.
ОН 7 билингвизмнің психолингвистикалық ерекшеліктерін білу; тілдерді қолданудың әлеуметтік-лингвистикалық, қоғамдық-саяси аспектілерін талдау
ОН 8 шешендік өнер және халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу; ғылыми хат және ғылыми коммуникация дағдыларын меңгеру
РО 1 знать особенности академических жанров, владеть методикой анализа текста, определять основные цели аналитической обработки текстов, различать стилистическое и жанровое значение текста по профессиональной тематике; владеть научно-практическими навыками подготовки научных работ
РО 2 формировать собственные исследовательские позиции; уметь использовать необходимые научные методы и приемы исследования; прогнозировать и обосновывать результаты филологического исследования, знать методологические основы теорий лингвистики и литературоведения
РО 3 знать дискурсивные особенности языковых форм, владеть методами дискурсивного анализа

и контент-анализа; овладеть навыками диспута в научном споре с актуализацией позиции оппонента дискуссии
РО 4 анализировать методологические аспекты исследования языкового общения; определить параметры межкультурной когнитивной, смысловой, прагматической и коммуникативной компетенций по отношению к языковой личности; изучить языковую и социолингвистическую ситуации
РО 5 анализировать основные достижения филологических исследований, дискуссионные проблемы, научные приоритеты филологии, делать научные выводы, эффективно использовать научные открытия филологии в своих исследованиях
РО 6 Изучать и исследовать историю и современные тенденции гендерных исследований; анализировать гендерные аспекты языка; использовать полученные знания для проведения исследований в области гендерной лингвистики; работать с критериями анализа гендерного фактора, включая применение инструментов искусственного интеллекта и технологий обработки естественного языка для выявления, классификации и интерпретации гендерных особенностей в текстах различного типа.
РО 7 знать психолингвистические особенности билингвизма; анализировать социально-лингвистические, общественно-политические аспекты функционирования языков;
РО 8 ораторское искусство и публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; владеть навыками научного письма и научной коммуникации
LO 1 to know the features of academic genres, to master the methodology of text analysis, to determine the main goals of analytical text processing, to distinguish the stylistic and genre meaning of the text on professional topics; to possess scientific and practical skills in the preparation of scientific papers
LO 2 to form their own research positions; to be able to use the necessary scientific methods and research techniques; to predict and justify the results of philological research, to know the methodological foundations of the theories of linguistics and literary studies
LO 3 to know the discursive features of language forms, to master the methods of discursive analysis and content analysis; to master the skills of disputing in a scientific dispute with the actualization of the position of the opponent of the discussion
LO 4 analyze the methodological aspects of the study of language communication; determine the parameters of cross-cultural cognitive, semantic, pragmatic and communicative competencies in relation to the language personality; study the language and sociolinguistic situation
LO 5 analyze the main achievements of philological research, controversial issues, scientific priorities of philology, make scientific conclusions, effectively use the scientific discoveries of philology in their research
LO 6 To study and research the history and current trends of gender studies; to analyze the gender aspects of language; to use the knowledge gained to conduct research in the field of gender linguistics; to work with criteria for gender analysis, including the use of artificial intelligence tools and natural language processing technologies to identify, classify and interpret gender features in various types of texts.
LO 7 to know the psycholinguistic features of bilingualism; to analyze the socio-linguistic, socio-political aspects of the functioning of languages
LO 8 oratory and public speeches at international scientific forums, conferences and seminars; to master the skills of scientific writing and scientific communication

«Педагог (профессор-оқытушылар құрамы) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары.» кәсіби стандартпен «8D02303 Орыс филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D02303Русская филология» с Профессиональным стандартом: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.»

КӘСІБИ КАРТА: «Оқытушы, Білім беру саласындағы профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгей – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН/ РО	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Білімдер / Знания	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные профессиональные компетенции (ПС)
ОН1/РО 1 академиялық жанрлардың ерекшеліктерін білу, мәтін талдау әдістемесін меңгеру, мәтіндерді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау, кәсіби тақырып бойынша мәтіннің стилистикалық және жанрлық мәнін ажырата білу; ғылыми жұмыстарды даярлаудың ғылыми-практикалық дағдыларын	Еңбек функциясы 1: оқыту	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері; 3. білім берудегі инновациялар. 1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).	1 дағды. Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету. 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

менгеру/знать особенности академических жанров, владеть методикой анализа текста, определять основные цели аналитической обработки текстов, различать стилистическое и жанровое значение текста по профессиональной тематике; владеть научно-практическими навыками подготовки научных работ ОН2/PO2 өзіндік зерттеу ұстанымдарын қалыптастыру; зерттеудің қажетті ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалана білу; филологиялық зерттеу нәтижелерін болжау және негіздеу, лингвистика және әдебиеттану теорияларының әдіснамалық негізін білу/формировать собственные			2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. кәсіптің ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде ескеру; 2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).	
	Трудовая функция 1: обучение	1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. инноваций в образовании. 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	Навык 1. Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся. 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику	

исследовательские позиции; уметь использовать необходимые научные методы и приемы исследования; прогнозировать и обосновывать результаты филологического исследования, знать методологические основы теорий лингвистики и литературоведения ОН4/РО4 тілдік қарым-қатынасты зерттеудің әдіснамалық аспектілерін талдау; тілдік тұлға қатынасы бойынша мәдениетаралық когнитивті, семантикалық, прагматикалық және коммуникативтік ұзыреттіліктеріннің параметрлерін анықтау; тілдік және әлеуметтік-лингвистикалық жағдайды зерттеу/анализировать методологические аспекты исследования	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу	қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы 1. бакалавриат пен магистратурада оқитын ғылыми зерттеулердің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат пен магистратурада оқитын мотивация мен белсенділікті арттыру стратегиялары.	профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). 1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға қатысу; 2. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. интеграциясын қамтамасыз ету. 2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту 1. бакалавриат және магистратура студенттерінің зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізу; 2. ғылыми зерттеулерді, соның ішінде бакалавриат пен магистранттардың жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 3. бакалавриат пен магистранттарды ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тарту	
---	--	--	---	--

языкового общения; определить параметры межкультурной когнитивной, смысловой, прагматической и коммуникативной компетенций по отношению к языковой личности; изучить языковую и социолингвистическую ситуации ОН8/PO8 шешендік өнер және халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу; ғылыми хат және ғылыми коммуникация дағдыларын меңгеру/ ораторское искусство и публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; владеть навыками научного письма и научной коммуникации	Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	философии и методологии современной науки 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда. 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков. 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.	
	Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру	1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ; 2. еңбек нарығының	1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету 1. оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;	

		қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктерін; 3. заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.	2. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану; 3. жас оқытушыларға тәлімгерлік ету.	
	Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.	
	Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру	1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. 1. Педагогикалық деонтология, басқа кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беру бағыты бойынша);	1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау 1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау. 2-дағды: білім алушыларды	

		2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).	тандалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру 1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау	
	Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклі (МК, ЖК,ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (MC, UC, EC)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируе мые компетенции (коды)/Formed competencies (codes) БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
БП ЖК БД ВК BD UC	Академиялық хат	Пән докторанттарға академиялық хат негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде академиялық хаттың құрылымы мен түрлері, әдеби басылымдармен жұмыс істеудің әдістері мен тәсілдері, ғылыми мәтіннің композициясы мен сегментациясы, ғылыми әдебиеттің функционалдық стилі қарастырылады. Докторанттар академиялық хатпен іс-жүзінде жұмыс істей білуді меңгеріп шығады.	5	ОН1 ОН2 ОН5
	Академическое письмо	Дисциплина предназначена для освоения докторантами основ академического письма. В данной дисциплине рассматриваются структуры и виды академического письма, методы и приемы работы с литературными изданиями, композиция и сегментация научного текста, функциональный стиль научной литературы. Докторанты овладевают навыками практической работы академическом письмом.		
	Academic Writing	The discipline is designed for doctoral students to master the basics of academic writing. This discipline examines the structures and types of academic writing, methods and techniques for working with literary publications, composition and segmentation of scientific text, the functional style of scientific literature. Doctoral students master the skills of practical work in academic writing.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5
	Методы научных исследований	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление закономерностей, создание теории.		
	Methods of Scientific Research	Formation of skills for organizing and planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.		
БП ТК БД КВ	Дискурс теориясы: дискурсивтік	Бұл пән дискурсты тілдік коммуникация түрінде, оның ауызша және жазбаша формаларын қарым-қатынас құралы және лингвистикалық категория ретінде қарастырады. Тіл біліміндегі	5	ОН1 ОН2

BD EC	талдаудың әдістері және контент-талдау	дискурс теориясын зерттеуші қазақстандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері сараланады. Докторанттар жасанды интеллекттің тілдік модельдері арқылы мәтіндердің құрылымын анықтайды және мәтінді автоматты түрде сараптау жұмыстарын жүргізеді.		ОН3 ОН5 ОН6 ОН8
	Теория дискурса: методы дискурсивного анализа и контент-анализ	Данная дисциплина рассматривает дискурс в форме языковой коммуникации, его устные и письменные формы как средство общения и как лингвистическую категорию. Анализируются труды казахстанских и зарубежных ученых-исследователей теории дискурса в языкознании. Докторанты определяют структуру текстов с помощью языковых моделей искусственного интеллекта и проводят автоматический анализ текста		
	The theory of discourse: the methods of discourse analysis and content analysis	This discipline considers discourse in the form of linguistic communication, its oral and written forms as a means of communication and as a linguistic category. The works of Kazakhstani and foreign scientists-researchers of the theory of discourse in linguistics are analyzed. Doctoral students determine the structure of texts using artificial intelligence language models and conduct automatic text analysis.		
БП ТК БД КВ BD EC	Тілдік контакт және тілдік қатығыс	Бұл пән жеке тұлғалар, елдер мен ұлттар арасындағы тілдік және мәдени, қоғамдық қарым-қатынастардың тілдік контактілер арқылы жүзеге асырылуын қарастырады. Тілді немесе тілдік тұлғаларды өзгертудегі белгілі бір факторлар жиынтығын талдайды. Тілдік байланыстар аясында өзгеріске ұшырағын тілдердің тарихы оқытылады.	5	ОН3 ОН4 ОН6 ОН7 ОН8
	Языковой контакт и языковой конфликт	Дисциплина рассматривает реализацию языковых и культурных, общественных отношений между индивидами, странами и нациями через языковые контакты. Анализирует определенные факторы в изменении языка или языковых личностей. Изучается история языков, подверженных изменениям в рамках языковых связей.		
	Language Contact and Language Conflict	The discipline considers the implementation of linguistic and cultural, social relations between individuals, countries and nations through language contacts. Analyzes certain factors in the change of language or language personalities. The history of languages subject to changes in the framework of language relations is studied.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ филологиясының ғылыми басымдықтары	Бұл пән бойынша XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы филология ғылымындағы дәстүрлі бағыттар мен жаңашыл, басым бағыттардың тұжырымдамалары, қалыптасқан ғылымимектептері қарастырылады. Сонымен қатар қазіргі филолог-ғалымдардың ғылыми зерттеулерінде сөз болып жүрген ғылыми жетістіктер сарапталады. Филологиялық негізгі басымдықтар, дискуссиялық мәселелер ескеріледі.	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5
	Научные доминанты русской филологии второй половины XX - начала XXI века	В данной дисциплине рассматриваются традиционные направления и новаторские концепции приоритетных направлений в филологической науке второй половины XX-начала XXI века, сложившиеся научные школы. Также анализируются научные достижения, о которых идет речь в научных исследованиях современных ученых-филологов. Учитываются основные филологические приоритеты, дискуссионные вопросы.		
	Scientific dominants of Russian phylogogy of the second part of XX - begining of XXI century	This discipline examines traditional trends and innovative concepts of priority directions in philological science of the second half of the XX-beginning of the XXI century, established scientific schools. The scientific achievements discussed in the scientific research of philologists are also analyzed. The main philological priorities and debatable issues are taken into account.		

БЕП ТК ПД КВ РД ЕС	Гендерлік лингвистика	Бұл пән докторанттарға гендерлік лингвистиканың теориялық негіздерін игеруге арналған. Курс барысында «гендер» терминінің ғылымға енгізілуі, гендерлік лингвистиканың қалыптасуы мен дамуы қарастырылады. Сондай-ақ, шетелдік және Қазақстандық ғалымдардың гендерология туралы тұжырымдары, гендерлік лингвистиканың когнитивтік аспектілері және тілдік деңгейлердегі гендерлік жіктелудің көріністері талданады. Курс аясында заманауи технологияларды, әсіресе жасанды интеллекттің тілдің гендерлік аспектілерін талдаудағы мүмкіндіктеріне ерекше назар аударылады. Машинамен оқыту және табиғи тілді өңдеу әдістерін пайдалану арқылы мәтіндердегі гендерлік стереотиптер анықталады, ерлер мен әйелдердің сөйлеу практикасының айырмашылықтары талданады және мәтіндер гендерлік белгіленуіне қарай автоматты түрде жіктеледі.	5	ОН3 ОН4 ОН6 ОН7 ОН8
	Гендерная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения докторантами теоретических основ гендерной лингвистики. В данном курсе рассматриваются введение термина «гендер» в науку, становление и развитие гендерной лингвистики, выводы зарубежных и казахстанских ученых о гендерологии, когнитивный аспект гендерной лингвистики, отражение гендерной классификации на языковых уровнях. Особое внимание в курсе уделяется возможностям применения современных технологий, в частности искусственного интеллекта, для анализа гендерных аспектов языка. Использование методов машинного обучения и обработки естественного языка позволяет выявлять гендерные стереотипы в текстах, анализировать различия в мужской и женской речевой практике, а также автоматически классифицировать тексты по гендерной маркированности.		
	Gender linguistics	The discipline is intended for doctoral students to master the theoretical foundations of gender linguistics. This course examines the introduction of the term "gender" into science, the formation and development of gender linguistics, the conclusions of foreign and Kazakhstani scientists about gender studies, the cognitive aspect of gender linguistics, and the reflection of gender classification at language levels. The course focuses on the possibilities of using modern technologies, in particular artificial intelligence, to analyze the gender aspects of language. The use of machine learning and natural language processing methods makes it possible to identify gender stereotypes in texts, analyze differences in male and female speech practice, and automatically classify texts by gender labeling.		
БЕП ТК ПД КВ РД ЕС	Аударма мәдениетаралық коммуникация ретінде	Пән бойынша мәдениетаралық қарым-қатынасты аударма мәселелері арқылы жүзеге асыру қарастырылады. Аударма жұмыстары мәдениетаралық коммуникацияның бір түрі екендігі сарапталады. Түрлі халықтардың мәдени салаларындағы ынтымақтастықтары тіл аясында талданады. Коммуникациялық теориялар тілдердің қатынасы, тілдік қатынастағы мәдениеттің маңызы психология, әлеуметтану шеңберінде түсіндіріледі. Докторанттарға мәдениет пен коммуникация тоғысындағы проблемалардың теориялық және практикалық мәселелері меңгертіледі.	5	ОН3 ОН4 ОН6 ОН7 ОН8
	Перевод как межкультурная коммуникация	По дисциплине рассматривается реализация межкультурной коммуникации через вопросы перевода. Анализируется что переводческая работа является формой межкультурной коммуникации. Сотрудничество разных народов в культурной сфере анализируется в рамках языка. Теории коммуникации соотношение языков, значение культуры в языковом общении объясняются в рамках психологии, социологии. Докторантам осваиваются теоретические и практические проблемы проблем на стыке культуры и коммуникации.		
	Translation as cross-cultural	The discipline considers the implementation of intercultural communication through translation issues. It is analyzed that translation work is a form of intercultural communication. The cooperation of		

	communication	different peoples in the cultural sphere is analyzed within the framework of language. The relationship of languages and the importance of culture in language communication are explained in the framework of psychology and sociology. Doctoral students master the theoretical and practical problems of problems at the intersection of culture and communication.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізеді. Практика бағдарламасында берілген талаптар бойынша білім беру жұмыстарын жүзеге асырады. Докторанттардың теориялық білімдерін тәжірибеден өту барысында бекітеді. Практика барысында заманауи педагогикалық технологияларды қолданады.	10	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
	Педагогическая практика	Докторанты проводят занятия в бакалавриате и магистратуре. Осуществляет образовательную работу по требованиям, заданным программой практики. Теоретические знания докторантов закрепляются в ходе прохождения практики. В ходе практики использует современные педагогические технологии.		
	Pedagogical practice	Doctoral students conduct classes in bachelor's and master's degrees. Carries out educational work according to the requirements set by the internship program. The theoretical knowledge of doctoral students is consolidated during the internship. During the practice, he uses modern pedagogical technologies.		
	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасында докторанттар отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, ғылыми деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді.	10	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
	Исследовательская практика	В исследовательской практике докторанты изучают теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют навыки применения в диссертационном исследовании современных методов научного исследования, обработки и интерпретации научных данных.		
	Research practice	In research practice, doctoral students study theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of scientific data in dissertation research.		
ДФЗЖ/ НИРД/ RWDS	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді. Ғылыми-теориялық, практикалық және әдістемелік жұмыстарды жүзеге асыру үшін, деректерді интерпретациялауда компьютерлік және ғылыми-педагогикалық технологияларды қолданады.	123	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры. Использует компьютерные и научно-педагогические технологии для осуществления научно-теоретических, практических и методических работ, интерпретации данных.		

	диссертации			
	Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of the doctoral program. Uses computer and scientific-pedagogical technologies for the implementation of scientific-theoretical, practical and methodological work, data interpretation.		
ҚА/ ИА/ FC	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Докторанттар магистрлік диссертацияны диссертация жазу бойынша ережелерге сай рәсімдейді. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлеріне сәйкес қорғауға ұсынылады.	12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
	Написание и защита докторской диссертации	Докторанты оформляют магистерскую диссертацию в соответствии с правилами по написанию диссертации. Рекомендуются к защите в соответствии с отзывами научного руководителя и рецензента.		
	Writing and defending doctor's dissertation	Doctoral students draw up a master's thesis in accordance with the rules for writing a dissertation. It is recommended for protection in accordance with the reviews of the supervisor and reviewer.		
		Итого	180	