

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

**8D02303 Орыс филологиясы / 8D02303Русская филология/
8D02303Russian Philology**

Денгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program)

Қостанай, 2023

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Оразбаева А.С. — ӘГП кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а., фил. ғ. канд.;
Тасмагамбетова З. Ж. — ӘГП кафедрасының аға оқытушысы, магистр;
Айтмагамбетова Т. А. — Облыстық "Тілдарын" тілдерді оқыту орталығының жетекшісі;
Дюсибаева Д. Т. — Л. Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры
Есімхан М Д — 7M02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 2 жыл магистранты
Есенжолова А. А. — 6B02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті
Голова О. А. — 6B02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті

Оразбаева А.С. — и.о.асс. профессора кафедры СГД, к.фил.н;
Тасмагамбетова З. Ж. — ст. преподаватель кафедры СГД, магистр;
Айтмагамбетова Т. А. — Руководитель КРУ областной центр обучения языкам «Тілдарын»;
Дюсибаева Д. Т. — директор областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н. Толстого;
Есімхан М Д — магистрант 2 года обучения по образовательной программе 7M02301 Казахская филология;
Есенжолова А. А. — студентка 4 курса образовательной программы 6B02301 Казахская филология;
Голова О. А. — студентка 4 курса образовательной программы 6B02304 Русская филология.

Orazbayeva A. S. — acting Professor of the SGD Department, Candidate of Philological Sciences;
Tasmagambetova Z. Zh. — senior lecturer of the SGD Department, Master's degree
Aitmagambetova T. A.—Head of the KRU Regional Language Learning Center "Tildaryn"
Dyusibaeva D. T. — director of the L.N. Tolstoy Regional Universal Scientific Library
Yessimkhan M.D. —master's student of 2 year of study under the educational program 7M02301 Kazakh Philology
Yesenzholova A. A. — 4rd year student of the educational program 6B02301 Kazakh Philology
Golova O. A. — 4rd year student of the educational program 6B02304 Russian Philology

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы отырысында қарастырылды, 2023 ж. 29.03 № 03 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 03 от 29.03 2023 г.

Considered at a meeting of the department social and humanitarian disciplines, protocol No. 03 dated 29.03 2023 y.

П.Чужинов атындағы Экономика және құқық институтының әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2023 ж. 13.04 № 04 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии института Экономики и права имени П.Чужинова протокол № 04 от 13.04 2023 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Economics and Law Institute named after P. Chuzhinov, protocol No. 04 dated 13.04 2023 y.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж 03.05. № 05 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 05 03.05. 2023 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 05 dated 03.05. 2023 y.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D02303 Орыс филологиясы / 8D02303 Русская филология/ 8D02303 Russian Philology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар / 8D02 Искусство и гуманитарные науки / 8D02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D023 Тілдер және әдебиет / 8D023 Языки и литература / 8D023 Languages and literature
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D060 Филология / D060 Филология / D060 Philology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК/ ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.

	<p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года /3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	орыс / русский / russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
<p>Орыс филологиясы саласында инновациялық технологияларды қолдану негізінде ғылыми-зерттеу және педагогикалық жұмыстар үшін отандық және әлемдік еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары мектеп қызметкерлеріне қойылатын заманауи талаптарға сай PhD докторларын дайындау /</p> <p>Подготовка докторов PhD в области русской филологии на основе применения инновационных технологий для научно-исследовательской и педагогической работы, конкурентоспособных как на отечественном, так и на мировом рынке труда современных требований к работникам высшей школы /</p> <p>preparation of PhD doctors in the field of Russian Philology based on the use of innovative technologies for research and teaching work, competitive both in the domestic and global labor market, modern requirements for employees of higher education</p>
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
<p>«8D02303 Орыс филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы/ Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02303 Русская филология"/ Doctor of Philosophy PhD in the educational program " 8D02303 Russian Philology"</p>
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
<p>филолог-зерттеуші, білім беру мекемелеріндегі филолог-оқытушы, ғылыми қызметкер, шешендік өнер бойынша және тіл мәдениеті бойынша маман/ филолог-исследователь, филолог-преподаватель образовательных учреждений, научный сотрудник, специалист по ораторскому искусству и языковой культуре/ philologist-researcher, philologist-teacher of educational institutions, researcher, specialist in public speaking and language culture</p>
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
<p>түрлі тілдердің лексико-семантикалық және грамматикалық өзгешеліктерін белгілеу; әлемдік және отандық мәдениеттің қалыптасуы мен дамуындағы этникалық фактордың ролін бағалау; әлем әдебиеті тарихы және философиясы бойынша негізгі білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдану; әдеби көзді сөз өнері туындысы ретінде талдау; әдеби терминологияны кәсіби қызметте қолдану; шығармаларды әдеби және тарихи дәуір контексінде талдау/ обозначить лексико-семантические и грамматические особенности различных языков; оценка роли этнического фактора в становлении и развитии мировой и отечественной культуры; применять основные знания по истории и философии мировой литературы в области профессиональной деятельности; анализ литературного источника как произведения искусства слова; использование литературной терминологии в профессиональной деятельности; анализ произведений в контексте литературной и исторической эпохи/ identify lexical, semantic and grammatical features of different languages; assessment of the role of the ethnic factor in the formation and development of world and national culture; apply the basic knowledge of the history and philosophy of world literature in the field of professional activity; analysis of a literary source as a work of art of the word; use of literary terminology in professional activities; analysis of works in the context of the literary and historical era.</p>
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
<p>білім беру, ғылыми зерттеу, әдеби шығармашылық, ұйымдастыру және басқару, баспа ісі, өндіріс және басқару және т.б./ образования, научные исследования, литературное творчество, организация и управление, издательское дело, производство и управление и др./ education, scientific research, literary creativity, organization and management, publishing business, production and management, etc.</p>
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/

Functions of professional activity
<p>тіл білімі және әдебиеттану салаларында ғылыми зерттеулер жүргізу; білім беру, мәдениет, басқару, БАҚ, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында, әлеуметтік-гуманитарлық салаларда филологиялық білімдерді пайдаланумен байланысты кәсіби қызметтерді жүзеге асыру; білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік процесті ұйымдастыруға қатысу; баспа өнімдерін түзету және өңдеу/ проведение научных исследований в области языкознания и литературоведения; осуществление профессиональной деятельности, связанной с использованием филологических знаний в области образования, культуры, управления, СМИ, межкультурной коммуникации, социально-гуманитарной сфере; участие в организации учебно-методического процесса в организациях образования; правка и обработка печатной продукции/ conducting scientific research in the field of linguistics and literary studies; implementation of professional activities related to the use of philological knowledge in the field of education, culture, management, mass media, intercultural communication, social and humanitarian sphere; participation in the organization of the educational and methodological process in educational organizations; editing and processing of printed materials.</p>
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
<p>ON1 академиялық жанрлардың ерекшеліктерін білу, мәтін талдау әдістемесін меңгеру, мәтіндерді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау, кәсіби тақырып бойынша мәтіннің стилистикалық және жанрлық мәнін ажырата білу; ғылыми жұмыстарды даярлаудың ғылыми-практикалық дағдыларын меңгеру</p>
<p>ON1 знать особенности академических жанров, владеть методикой анализа текста, определять основные цели аналитической обработки текстов, различать стилистическое и жанровое значение текста по профессиональной тематике; владеть научно-практическими навыками подготовки научных работ</p>
<p>ON1 to know the features of academic genres, to master the methodology of text analysis, to determine the main goals of analytical text processing, to distinguish the stylistic and genre meaning of the text on professional topics; to possess scientific and practical skills in the preparation of scientific papers</p>
<p>ON2 өзіндік зерттеу ұстанымдарын қалыптастыру; зерттеудің қажетті ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалана білу; филологиялық зерттеу нәтижелерін болжау және негіздеу, лингвистика және әдебиеттану теорияларының әдіснамалық негізін білу</p>
<p>ON2 формировать собственных исследовательских позиций; уметь использовать необходимые научные методы и приемы исследования; прогнозировать и обосновывать результаты филологического исследования, знать методологические основы теорий лингвистики и литературоведения</p>
<p>ON2 to form their own research positions; to be able to use the necessary scientific methods and research techniques; to predict and justify the results of philological research, to know the methodological foundations of the theories of linguistics and literary studies</p>
<p>ON3 тілдік формалардың дискурсивтік ерекшеліктерін білу, дискурсивтік талдаудың әдістері және контент-талдау әдістерін меңгеру; пікірталас оппонентінің позициясын өзектендіре отырып, ғылыми дауда диспут жасау шеберлігін меңгеру</p>
<p>ON3 знать дискурсивных особенностей языковых форм, владеть методами дискурсивного анализа и контент-анализа; овладеть навыками диспута в научном споре с актуализацией позиции оппонента дискуссии</p>
<p>ON3 to know the discursive features of language forms, to master the methods of discursive analysis and content analysis; to master the skills of disputing in a scientific dispute with the actualization of the position of the opponent of the discussion</p>
<p>ON4 тілдік қарым-қатынасты зерттеудің әдіснамалық аспектілерін талдау; тілдік тұлға қатынасы бойынша мәдениетаралық когнитивті, семантикалық, прагматикалық және коммуникативтік құзыреттіліктерінің параметрлерін анықтау; тілдік және әлеуметтік-лингвистикалық</p>

жағдайды зерттеу
ON4 анализировать методологических аспектов исследования языкового общения; определить параметров межкультурной когнитивной, смысловой, прагматической и коммуникативной компетенций по отношению к языковой личности; изучить языковой и социолингвистической ситуации
ON4 analyze the methodological aspects of the study of language communication; determine the parameters of cross-cultural cognitive, semantic, pragmatic and communicative competencies in relation to the language personality; study the language and sociolinguistic situation
ON5 филологиялық зерттеулердің негізгі жетістіктерін, пікірталас мәселелерін, филологияның ғылыми басымдықтарын талдау, ғылыми тұжырымдар жасау, филологияның ғылыми жаңалықтарын өз зерттеулерінде тиімді қолдану
ON5 анализировать основные достижения филологических исследований, дискуссионные проблемы, научные приоритеты филологии, делать научные выводы, эффективно использовать научные открытия филологии в своих исследованиях
ON5 analyze the main achievements of philological research, controversial issues, scientific priorities of philology, make scientific conclusions, effectively use the scientific discoveries of philology in their research
ON6 гендерлік лингвистика саласындағы ғылыми тұжырымдарды саралау және теориялық білімі болу; тілдің гендерлік саралануына байланысты мәселелерді меңгеру; тілдік қолданыстарға гендерлік лингвистикалық талдау жасау, ғылым мен қоғамдағы гендерлік мәселелерді өз бетінше бағалау және оларды шешу қабілетімен дайындығын көрсете алу
ON6 анализировать научные выводы и иметь теоретические знания в области гендерной лингвистики; владеть проблемами, связанными с гендерной дифференциацией языка; проводить гендерный лингвистический анализ языковых применений, самостоятельно оценивать гендерные проблемы в науке и обществе и демонстрировать готовность к их решению
ON6 analyze scientific findings and have theoretical knowledge in the field of gender linguistics; master the problems related to gender differentiation of language; conduct gender linguistic analysis of language applications, independently assess gender problems in science and society and demonstrate a willingness to solve them
ON7 билингвизмнің психолінгвистикалық ерекшеліктерін білу; тілдерді қолданудың элеуметтік-лингвистикалық, қоғамдық-саяси аспектілерін талдау
ON7 знать психолінгвистические особенности билингвизма; анализировать социально-лингвистические, общественно-политические аспекты функционирования языков;
ON7 to know the psycholinguistic features of bilingualism; to analyze the socio-linguistic, socio-political aspects of the functioning of languages
ON8 шешендік өнер және халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу; ғылыми хат және ғылыми коммуникация дағдыларын меңгеру
ON8 ораторское искусство и публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; владеть навыками научного письма и научной коммуникации
ON8 oratory and public speeches at international scientific forums, conferences and seminars; to master the skills of scientific writing and scientific communication

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON2, ON3, ON5 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON5 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON5	БП/ ЖООК БД/ВК BD/UC	АН/АР /AW 201	Академиялық хат	Пән докторанттарға академиялық хат негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде академиялық хаттың құрылымы мен түрлері, әдеби басылымдармен жұмыс істеудің әдістері мен тәсілдері, ғылыми мәтіннің композициясы мен сегментациясы, ғылыми әдебиеттің функционалдық стилі қарастырылады. Докторанттар академиялық хатпен іс-жүзінде жұмыс істей білуді меңгеріп шығады.	5	1	ON1 ON2 ON5
				Академическое письмо	Дисциплина предназначена для освоения докторантами основ академического письма. В данной дисциплине рассматриваются структуры и виды академического письма, методы и приемы работы с литературными изданиями, композиция и сегментация научного текста, функциональный стиль научной			

					литературы. Докторанты овладевают навыками практической работы академическом письмом.			
				Academic Writing	The discipline is designed for doctoral students to master the basics of academic writing. This discipline examines the structures and types of academic writing, methods and techniques for working with literary publications, composition and segmentation of scientific text, the functional style of scientific literature. Doctoral students master the skills of practical work in academic writing.			
		БП/ ЖООК БД/БК ВД/УС	GZA/M NI/MS R 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән бойынша ғылымның тарихи даму ерекшеліктері, ғылыми түсініктер, филология саласының ғылыми аспектілері, ғылыми зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар қарастырылады. Докторанттарға ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу мен теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын үйретеді.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON5
				Методы научных исследований	В данной дисциплине рассматриваются особенности исторического развития науки, научные понятия, научные аспекты филологии, основные современные методологические концепции в научных исследованиях. Научит Докторантов методологии поиска, накопления и обработки научной информации и теоретических и экспериментальных исследований.			

				Methods of Scientific Research	The discipline forms a system of theoretical knowledge on the methodology of linguistic re-search in the framework of general language studies, external linguistics, internal linguistics, pragmalinguistics, and applied linguistics. Understanding the specifics and nature of the object of linguistic research, which set the task to objectively reflect different aspects of complex nature, functions of human language.			
Филологияның ғылыми доминанттары және қолданбалы лингвистика / Научные доминанты филологии и прикладная лингвистика / Scientific dominants of	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8	БП ТК БД КВ БД СС	ДТДТА КТ / ТДМД АКА / ТДМД АСА 204	Дискурс теориясы: дискурсивтік талдаудың әдістері және контент-талдау	Бұл пән дискурсты тілдік коммуникация түрінде, оның ауызша және жазбаша формаларын қарым-қатынас құралы және лингвистикалық категория ретінде қарастырады. Тіл біліміндегі дискурс теориясын зерттеуші қазақстандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері сараланады. Докторантар мәтіндерге дискурсивтік талдау жасауды меңгереді.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON5 ON6 ON8
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8			Теория дискурса: методы дискурсивного анализа и контент-анализ	Данная дисциплина рассматривает дискурс в форме языковой коммуникации, его устные и письменные формы как средство общения и как лингвистическую категорию. Анализируются труды казахстанских и зарубежных ученых-исследователей теории дискурса в языкознании. Докторант осваивает дискурсивный анализ текстов.			
	/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8			The theory of discourse: the methods of	This discipline considers discourse in the form of linguistic communication, its oral and written forms as a means of			

philology and Applied Linguistics				discourse analysis and content analysis	communication and as a linguistic category. The works of Kazakhstani and foreign scientists-researchers of the theory of discourse in linguistics are analyzed. The doctoral student masters the discursive analysis of texts.			
	БП ТК БД КВ BD SC	TKTK / YaKYa K / LCLC 204	Тілдік контакт және тілдік қақтығыс	Бұл пән жеке тұлғалар, елдер мен ұлттар арасындағы тілдік және мәдени, қоғамдық қарым-қатынастардың тілдік контактілер арқылы жүзеге асырылуын қарастырады. Тілді немесе тілдік тұлғаларды өзгертудегі белгілі бір факторлар жиынтығын талдайды. Тілдік байланыстар аясында өзгеріске ұшырағын тілдердің тарихы оқытылады.	5	1	ON3 ON4 ON6 ON7 ON8	
			Языковой контакт и языковой конфликт	Дисциплина рассматривает реализацию языковых и культурных, общественных отношений между индивидами, странами и нациями через языковые контакты. Анализирует определенные факторы в изменении языка или языковых личностей. Изучается история языков, подверженных изменениям в рамках языковых связей.				
Language Contact and Language Conflict	The discipline considers the implementation of linguistic and cultural, social relations between individuals, countries and nations through language contacts. Analyzes certain factors in the change of language or language personalities. The history of languages subject to changes in the framework of							

					language relations is studied.			
		КП/ ЖООК ПД/БК PD/UC	KFGB / NDKF / SDKPh 301	XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ филологиясын ың ғылыми басымдықтары	Бұл пән бойынша XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы филология ғылымындағы дәстүрлі бағыттар мен жаңашыл, басым бағыттардың тұжырымдамалары, қалыптасқан ғылымимектептері қарастырылады. Сонымен қатар қазіргі филолог-ғалымдардың ғылыми зерттеулерінде сөз болып жүрген ғылыми жетістіктер сарапталады. Филологиялық негізгі басымдықтар, дискуссиялық мәселелер ескеріледі.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON5
				Научные доминанты казахской филологии второй половины XX - начала XXI века	В данной дисциплине рассматриваются традиционные направления и новаторские концепции приоритетных направлений в филологической науке второй половины XX-начала XXI века, сложившиеся научные школы. Также анализируются научные достижения, о которых идет речь в научных исследованиях современных ученых-филологов. Учитываются основные филологические приоритеты, дискуссионные вопросы.			
				Scientific dominants of Kazakh phylology of the second part of XX - begining of XXI century	This discipline examines traditional trends and innovative concepts of priority directions in philological science of the second half of the XX-beginning of the XXI century, established scientific schools. The scientific achievements discussed in the scientific research of philologists are also analyzed. The main philological			

					priorities and debatable issues are taken into account.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/SC	GL / GL / GL 303	Гендерлік лингвистика	Пән докторанттарға гендерлік лингвистиканың теориялық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл курста «гендер» терминінің ғылымға енуі, гендерлік лингвистиканың қалыптасып дамуы, шетелдік және қазақстандық ғалымдардың гендерология жайындағы тұжырымдары, гендерлік лингвистиканың когнитивтік сипаты, гендерлік жіктелімнің тіл деңгейлеріндегі көрінісі қарастырылады.	5	1	ON3 ON4 ON6 ON7 ON8
				Гендерная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения докторантами теоретических основ гендерной лингвистики. В данном курсе рассматриваются введение термина «гендера» в науку, становление и развитие гендерной лингвистики, выводы зарубежных и казахстанских ученых о гендерологии, когнитивный аспект гендерной лингвистики, отражение гендерной классификации на языковых уровнях.			
				Gender linguistics	The discipline is designed for doctoral students to master the theoretical foundations of gender linguistics. This course examines the introduction of the term «gender» into science, the formation and development of gender linguistics, the conclusions of foreign and Kazakh scientists about genderology, the cognitive			

					aspect of gender linguistics, the reflection of gender classification at language levels.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/SC	АМКР / РКМК / ТССС 303	Аударма мәдениетаралық қ коммуникация ретінде	Пән бойынша мәдениетаралық қарым-қатынасты аударма мәселелері арқылы жүзеге асыру қарастырылады. Аударма жұмыстары мәдениетаралық коммуникацияның бір түрі екендігі сарапталады. Түрлі халықтардың мәдени салаларындағы ынтымақтастықтары тіл аясында талданады. Коммуникациялық теориялар тілдердің қатынасы, тілдік қатынастағы мәдениеттің маңызы психология, әлеуметтану шеңберінде түсіндіріледі. Докторанттарға мәдениет пен коммуникация тоғысындағы проблемалардың теориялық және практикалық мәселелері меңгертіледі.	5	1	ON3 ON4 ON6 ON7 ON8
				Перевод как межкультурная коммуникация	По дисциплине рассматривается реализация межкультурной коммуникации через вопросы перевода. Анализируется что переводческая работа является формой межкультурной коммуникации. Сотрудничество разных народов в культурной сфере анализируется в рамках языка. Теории коммуникации соотношение языков, значение культуры в языковом общении объясняются в рамках психологии, социологии. Докторантам осваиваются теоретические и практические проблемы проблем на стыке культуры и коммуникации.			

				Translation as cross-cultural communication	The discipline considers the implementation of intercultural communication through translation issues. It is analyzed that translation work is a form of intercultural communication. The cooperation of different peoples in the cultural sphere is analyzed within the framework of language. The relationship of languages and the importance of culture in language communication are explained in the framework of psychology and sociology. Doctoral students master the theoretical and practical problems of problems at the intersection of culture and communication.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices				Педагогикалық практика	Докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізеді. Практика бағдарламасында берілген талаптар бойынша білім беру жұмыстарын жүзеге асырады. Докторанттардың теориялық білімдерін тәжірибеден өту барысында бекітеді. Практика барысында заманауи педагогикалық технологияларды қолданады.	10	3	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Педагогическая практика	Докторанты проводят занятия в бакалавриате и магистратуре. Осуществляет образовательную работу по требованиям, заданным программой практики. Теоретические знания докторантов закрепляются в ходе прохождения практики. В ходе практики использует современные			

					педагогические технологии.			
				Pedagogical practice	Doctoral students conduct classes in bachelor's and master's degrees. Carries out educational work according to the requirements set by the internship program. The theoretical knowledge of doctoral students is consolidated during the internship. During the practice, he uses modern pedagogical technologies.			
				Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасында докторанттар отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, ғылыми деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді.	10	4	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Исследовательская практика	В исследовательской практике докторанты изучают теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют навыки применения в диссертационном исследовании современных методов научного исследования, обработки и интерпретации научных данных.			
				Research practice	In research practice, doctoral students study theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the skills of applying modern methods of			

					scientific research, processing and interpretation of scientific data in dissertation research.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work				Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді. Ғылыми-теориялық, практикалық және әдістемелік жұмыстарды жүзеге асыру үшін, деректерді интерпретациялауда компьютерлік және ғылыми-педагогикалық технологияларды қолданады.	123	1,2,3,4,5,6	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры. Использует компьютерные и научно-педагогические технологии для осуществления научно-теоретических, практических и методических работ, интерпретации данных.			
				Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of the doctoral program. Uses computer and scientific-pedagogical technologies for the implementation of scientific-theoretical, practical and methodological work, data interpretation.			
Қорытынды		ҚА		Докторлық диссертацияны	Докторанттар магистрлік диссертацияны диссертация жазу	12	6	ON1 ON2

аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification				жазу және қорғау	бойынша ережелерге сай рәсімдейді. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлеріне сәйкес қорғауға ұсынылады.			ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
		ИА		Написание и защита докторской диссертации	Докторанты оформляют магистерскую диссертацию в соответствии с правилами по написанию диссертации. Рекомендуются к защите в соответствии с отзывами научного руководителя и рецензента.			
		FC		Writing and defending doctor's dissertation	Doctoral students draw up a master's thesis in accordance with the rules for writing a dissertation. It is recommended for protection in accordance with the reviews of the supervisor and reviewer.			
				Барлығы/ Итого		180		