

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Бекітемін**  
**Басқарма төрағасы-Ректор**  
**С. Куанышбаев**  
**2023 г.**

**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**6B02304 Орыс филологиясы/**  
**Русская филология/ Russian Philology**

Деңгейі/Уровень/Level: бакалаврит/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2023

## ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Оразбаева Айтбиби Султановна, ф.ғ.к., доцент  
Тасмағамбетова З.Ж., аға оқытушы, филология магистрі  
Айтмағамбетова Тоты Әбдібекқызы, басшы, «Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы  
Дюсибаева Дариха Турибаевна, директор, Л.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана  
Есімхан Майнұр Дауылбайқызы, екінші оқу жылының магистранты, 7M02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы  
Есенжолова Ажар Ауезхановна, 4 курс студенті, 6B02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы  
Голова Ольга Александровна, 4 курс студенті, 6B02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасы

Оразбаева Айтбиби Султановна, к.филол.н., доцент  
Тасмағамбетова З.Ж., старший преподаватель, магистр филологии  
Айтмағамбетова Тоты Абдибековна, руководитель, Областной центр обучения языкам «Тілдарын»  
Дюсибаева Дариха Турибаевна, директор, Областная универсальная научная библиотека имени Л.Толстого  
Есімхан Майнұр Дауылбайқызы, магистрант второго года обучения, образовательная программа 7M02301 Казахская филология  
Есенжолова Ажар Ауезхановна, студент 3 курса, образовательная программа 6B02301 Казахская филология  
Голова Ольга Александровна, студент 3 курса, образовательная программа 6B02304 Русская филология

Orazbayeva Aitbibi Sultanovna - Candidate of Phil.sciences, Associate Professor  
Tasmagambetova Zeynat Zhansultanovna -, Senior Lecturer, Master of Philology  
Aitmagambetova Tota Abdibekovna - Head of the KRU Regional Language Learning Center "Tildaryn"  
Dyusibaeva Dariha Turebaevna - Director of the L.N. Tolstoy Regional Universal Scientific Library  
Yessimkhan Mainur Dauylbaykhyzy - Master's student of 2 year of study under the educational program 7M02301 Kazakh Philology  
Yesenzholova Azhar Auezkhanovna - 4rd year student of the educational program 6B02301 Kazakh Philology  
Olga Golova - 4rd year student of the educational program 6B02304 Russian Philology

## **ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы отырысында қарастырылды,  
2023 ж. 29.03 № 03 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
протокол №03 от 29.03. 2023 г.

Considered at a meeting of the department social and humanitarian disciplines,  
protocol No.03 dated 29.03. 2023y.

П. Чужинов атындағы экономика және құқық институтының әдістемелік комиссиясында  
талқыланды, 2023 ж. 13.04 № 04 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий института экономики и права имени  
П.Чужинова, протокол №04 от 13.04.2023 г.

Discussed at the meeting of the methodological Commission of the P. Chudinov Institute of  
Economics and Law, protocol No.04 dated 13.04.2023y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж. 03.05. № 5 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №05 от 03.05.2023 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,  
Protocol No.05 dated 03.05.2023y.

### **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

### **Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

### **Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:**

Кәсіпорынның атауы /Наименование предприятия/ Company name

«Тілдарын» облыстық тілдерді  
оқыту орталығы КММ басшысы /  
Руководитель КРУ областной центр  
обучения языкам «Тілдарын»  
«19» 04 2023 ж.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



Т.Айтмагамбетова  
ТАЖ./ФИО/Full name

Л.Н.Толстой атындағы  
Қостанай облыстық ӘФК директоры/  
Директор Костанайской областной  
УНБ имени Л.Н.Толстого  
«21» 04 2023 ж.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



Д.Дюсибаева  
ТАЖ./ФИО/Full name

«Қостанай қаласы Білім бөлімінің  
«Дарын» ғылыми-практикалық  
орталығы» КММ басшысының м.а.  
«21» 04 2023 ж.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



М. Попова  
ТАЖ./ФИО/Full name

«Қазақстан РТРК» АҚ  
Қостанай облыстық  
филиалының директоры  
«20» 04 2023 ж.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



Е.Ипбергенов  
ТАЖ./ФИО/Full name

І.Омаров атындағы Қостанай облыстық  
қазақ драма театры басшысының м.а.  
«18» 04 2023 ж.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



А.Чүкеев  
ТАЖ./ФИО/Full name

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

|  |   |
|--|---|
| <b>БББ коды және атауы/<br/>Код и название ОП<br/>EP code and name</b>   | 6B02304 Орыс филологиясы/<br>6B02304 Русская филология/<br>6B02304 Russian Philology  |
| <b>Білім беру саласының коды және жіктелуі /<br/>Код и классификация области образования/<br/>Code and classification the field of education</b> | 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/<br><br>6B02 Искусство и гуманитарные науки/<br><br>6B02 Artsand Humanities  |
| <b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/<br/>Код и классификация направления подготовки/<br/>Code and classification areas of training/</b>       | 6B023 Тілдер және әдебиет/<br><br>6B023 Языки и литература/<br><br>6B023 Languages and Literature   |
| <b>Білім беру бағдарламалары тобы/<br/>Группа образовательных программ /<br/>Group of educational programs</b>                                   | V037 Филология/<br><br>V037 Филология/<br><br>V037 Philology  |
| <b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>   | Қолданыстағы / Действующая / Acting   |
| <b>ББХСЖ бойынша деңгейі/<br/>Уровень по МСКО/ISCED level</b>  | ББХСШ / МСКО / ISCED 6  |
| <b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level</b>  | ҰБШ / НРК / NQF 6   |
| <b>СБШ бойынша деңгейі/ Уро-<br/>вень по ОРК/ORK level</b>   | СБШ / ОРК / ORK 6 (6.1)   |
| <b>БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>  | -   |
| <b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары /<br/><br/>Условия реализации ОП для</b>   | Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің ( барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.<br>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.<br>Для обеспечения образовательного процесса |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>лиц с инвалидностью и ООП /</b></p> <p><b>Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b></p> | <p>обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p> |
| <p><b>Оқыту нысаны/<br/>Форма обучения/<br/>Formofstudy</b></p>  | <p>Күндізгі/<br/>Очное /<br/>Fulltime</p>  |
| <p><b>Оқу мерзімі/<br/>Срок обучения/<br/>Training period</b></p>  | <p>4 жыл/<br/>4 года/<br/>4 years</p>  |
| <p><b>Оқыту тілі/<br/>Язык обучения/<br/>Language of instruction</b></p>   | <p>орыс/<br/>русский/<br/>russian</p>  |
| <p><b>Кредит көлемі/<br/>Объем кредитов/<br/>Loanvolume</b></p>  | <p>Академиялық кредит 240 ECTS /<br/>Академических кредитов 240 ECTS /<br/>Academic credits 240 ECTS</p>   |

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ /  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА /  
GRADUATE MODEL**

|  |
|--|
| <b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/<br/>The purpose of the educational program</b>  |
| Орыс тілі және әдебиеті салаларындағы іргелі арнайы құзыреттіліктерді білетін, білім беру, әдістемелік, зерттеушілік және әлеуметтік-коммуникативтік қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ филология мамандығының құндылықтарын меңгерген бакалаврларды даярлау.                                 |
| Подготовка бакалавров, владеющих фундаментальными специальными компетенциями в области русского языка и литературы, способных к реализации обучающей, методической, исследовательской и социально-коммуникативной функций, а также обладающих ценностями профессии филолога.                               |
| Training of bachelors who possess fundamental special competences in the field of Russian language and literature, methods of teaching them, who are able to implement training, methodological, research, and social-communicative functions, as well as who have the values of the Philology profession. |
| <b>Берілетін дәреже / Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>   |
| 6B02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры  |
| Бакалавр языкознания по образовательной программе 6B02304 Русская филология  |
| Bachelor of Linguistics on the educational program 6B02304 Russian Philology   |
| <b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>  |
| IT ғаламтор саласындағы филолог-маман, корректор, БАҚ саласындағы лингвист-маман, копирайтер, спичрайтер, іс қағаздарын жүргізуші  |
| Филолог-специалист в области IT-Интернета, корректор, лингвист-специалист в области СМИ, копирайтер, спичрайтер, делопроизводитель   |
| Philologist-specialist in the field of IT-Internet, proofreader, linguist-specialist in the field of media, copywriter, speechwriter, clerk  |
| <b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/<br/>Objects of professional activity</b>  |
| Білім беру орталықтары, тілдер бойынша аумақтық басқармалар, БАҚ, мемлекеттік органдар, кітапханалар және т.б.   |
| Образовательные центры, территориальные отделения языков, СМИ, госорганы, библиотеки и др.   |
| Educational institutions, territorial divisions of languages, mass media, government agencies, libraries, etc.   |
| <b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>  |
| -мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде);   |
| - зерттеу (университет зертханаларында, ғылыми-зерттеу институттарында, кітапханаларда, мұрағаттарда, мұражайларда жұмыс істеу);   |
| - ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда);   |
| - сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс);   |
| - білім беру (білім беру орталықтарында)   |
| -культурно-просветительская(в организациях и учреждениях культуры);  |
| - научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, НИИ, библиотеках, архивах, музеях);   |
| - организационно-управленческая(в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);   |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций);</li> <li>- образовательная(в образовательных центрах)</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-cultural and educational (in organizations and cultural institutions);</li> <li>- research (work in university laboratories, research institutes, libraries, archives, museums);</li> <li>- organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government);</li> <li>- expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations);</li> <li>- educational (in educational centers)</li> </ul>  |
| <p><b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/<br/>Functions of professional activity</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру орталықтарында филологиялық пәндерді оқыту;</li> <li>- түрлі мекемелерде іскерлік құжаттарды рәсімдеу;</li> <li>- аудармаларды жүзеге асыру;</li> <li>- кітапханада жұмыс істеу;</li> <li>- жарнамалық, ақпараттық, презентациялық және басқа мәтіндерді құру;</li> <li>- баяндамалар, пресс-релиздер, презентациялар, құттықтау сөздерін дайындау;</li> <li>- түрлі мекемелерде тіл мәдениеті, шешендік өнер бойынша тренингтер өткізу.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание филологических дисциплин в образовательных центрах;</li> <li>- оформление деловых документов в различных учреждениях;</li> <li>- осуществление переводов;</li> <li>- работа в библиотеке;</li> <li>- создание и размещение рекламных, информационных, презентационных и других текстов;</li> <li>- подготовка докладов, пресс-релизов, презентаций, поздравительных речей</li> <li>- проведение тренингов по языковой культуре, ораторскому искусству в различных учреждениях.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- teaching philological disciplines in educational centers;</li> <li>- processing of business documents in various institutions;</li> <li>- making transfers;</li> <li>- working in the library;</li> <li>- creation and placement of advertising, informational, presentation and other texts;</li> <li>- preparation of reports, press releases, presentations, congratulatory speeches;</li> <li>- conducting trainings on language culture and public speaking in various institutions.</li> </ul>  |
| <p><b>Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences</b></p>  |
| <p>ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;</p> <p>ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;</p> <p>ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;</p> <p>ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;</p> <p>ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;</p> <p>ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;</p> <p>ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;</p> <p>ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;</p> <p>ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;</p> <p>ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;</p> |



ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;

ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

ОК10 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;

ОК14 Обобщает результаты исследования;

ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и

иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;

|   |
|---|
| GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;   |
| GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;   |
| GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.  |
| <b>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</b>  |
| ON 1 Филологиялық ілімдер тарихы, қазіргі жағдайы және даму перспективалары туралы түсініктерін көрсете білу қабілетіне ие болу.  |
| ON 1 Владеть способностью демонстрировать понятия об истории, современном состоянии и перспективах развития филологических наук.  |
| ON 1 To possess the ability to demonstrate concepts about the history, current state and prospects for the development of the philological sciences.  |
| ON2 Тіл білімі, әдебиет теориясы, қазақ әдебиеті тарихы, әлем әдебиеті тарихы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларға қатысты білімін, әдеби және фольклорлық мәтіндердің жанры жөніндегі түсініктерін айқын көрсете білу.  |
| ON2 Демонстрировать знания относительно основных правил и концепций в сфере языкознания, теории литературы, истории русской литературы, истории мировой литературы, понятия о жанрах литературных и фольклорных текстов.  |
| ON2 Demonstrate knowledge of the basic rules and concepts in the field of linguistics, theory of literature, history of Russian literature, history of world literature, concepts about the genres of literary and folklore texts. Demonstrate knowledge of the basic rules and concepts in the field of linguistics, theory of literature, history of Russian literature, history of world literature, concepts about the genres of literary and folklore texts. |
| ON3 Тілдік және әдебиеттік фактілерді жинау және талдау бойынша негізгі дағдыларды қалыптастыру.  |
| ON3 Формировать основные навыки по сбору и анализу языковых и литературных фактов.  |
| ON3 Build basic skills for collecting and analyzing linguistic and literary facts. Build basic skills for collecting and analyzing linguistic and literary facts.   |
| ON4 Тіл білімі және әдебиеттану саласындағы іргелі білімдері мен дағдыларын білім беру мекемелерінде филологиялық пәндерді оқыту кезінде құзыретті шешімдер шығару мақсатында қолдану.  |
| ON4 Применять фундаментальные знания и навыки в сфере языкознания и литературоведения для принятия компетентных решений при обучении филологическим дисциплинам в учреждениях образования.  |
| ON4 Apply fundamental knowledge and skills in the field of linguistics and literary criticism for making competent decisions when teaching philological disciplines in educational institutions.  |
| ON5 Түрлі типті мәтіндерді әзірлеудің және өңдеудің (түзету, редакциялау, комментарий жазу, рефераттау) базалық дағдыларын қалыптастыру, аналитикалық материалдарды, жарнамалық, ақпараттық, презентациялық және басқа мәтіндерді құру дағдыларын меңгеру, контентті құру және орналастыру стратегиясы бойынша білімдерін көрсету.  |
| ON5 Формировать базовые навыки разработки и переработки (корректировка, редактирования, комментарий, реферирование) текстов различного типа, владеть навыками создания аналитических материалов, рекламных, информационных, презентационных и других текстов, демонстрировать знания по стратегии создания и размещения контента.   |
| ON5 Form the basic skills of developing and processing (editing, editing, commenting, referencing) texts of various types, possess the skills of creating analytical materials, advertising, informational,   |

|   |
|---|
| presentation and other texts, demonstrate knowledge of the strategy of creating and placing content.  |
| ON6 Тілдер арасындағы өзара үндестік пен өзгешіліктерді ұғыну арқылы оларға салғастырмалы талдау жасау дағдысын қалыптастыру; сөзді, сөз тіркесін, сөйлемді, мәтінді бір тілден екінші тілге аудару техникасын игеру, аударма түрін ажырата білу қабілетіне ие болу.  |
| ON6 Формировать навыки сопоставительного анализа между языками с пониманием их созвучий и различий; владеть техникой перевода слова, словосочетания, предложения, текста с одного языка на другой, владеть умением различать виды перевода.   |
| ON6 To form skills of comparative analysis between languages with an understanding of their consonances and differences; to master the technique of translating words, phrases, sentences, text from one language to another, to possess the ability to distinguish types of translation.   |
| ON7 Жүргізілетін зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми шолулар, аннотациялар дайындау, реферат жазу, библиография құрастыру дағдыларын, библиографиялық сипаттау тәсілдерін игеру, іздеу жүйелерін білу, құжаттарды басқару дағдыларын қалыптастыру.  |
| ON7 Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций по теме исследования, написания рефератов, составления библиографии, владеть средствами библиографической характеристики, знать поисковые системы, формировать навыки управления документами.  |
| ON7 To have the skills to prepare scientific reviews, annotations on the topic of research, writing abstracts, compiling bibliographies, owning the means of bibliographic characteristics, knowing search engines, develop document management skills.   |
| ON8 Қазіргі орыс жазуының емле және тыныс белгілерінің заңдылықтарын білу, орыс тілінің сөзжасам теориясы туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру, салыстыру, талдау, жалпылау дағдыларын іскери құжаттармен жұмыс істеу кезінде қолдану; сөйлеу техникасын көрсете білу.   |
| ON8 Владеть орфографическими и пунктуационными законами современной русской письменности, формировать основные понятия о теории словообразования, применять навыки по сопоставлению, анализу и обобщению при работе с деловыми документами; демонстрировать технику речи.   |
| ON8 Master the spelling and punctuation laws of modern Russian writing, form basic concepts about the theory of word formation, apply skills in comparison, analysis and generalization when working with business documents; demonstrate the technique of speech.  |
| ON9 Ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отыра кәсіби қызметтің қалыпты міндеттерін шешу.  |
| ON9 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры и учитывая основные требования информационной безопасности.   |
| ON9 Solve standard professional tasks through the use of information and communication technologies based on information and bibliographic culture and taking into account the basic requirements of information security.  |
| ON10 Тіл және әдебиет теориясы мен тарихы саласындағы озық білім элементтеріне, заманауи технологияларға негізделген білімдерін түрлі кәсіби салада, ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану, тіл мәдениетін меңгеру, ауызша іскерлік қарым-қатынастың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, психологиялық мәдениетті, қызметтік өзара іс-қимыл этикасын меңгеру.       |
| ON10 Применять в различных профессиональных сферах, в научно-исследовательской деятельности знания, основанные на передовых образовательных элементах в области теории и истории языка и литературы, владеть языковой культурой, формировать речевые навыки устного делового контакта, владеть психологической культурой, этикой служебного взаимодействия. |
| ON10 To apply knowledge based on advanced educational elements in the field of theory and history of language and literature in various professional fields, in research activities, to master the language culture, to form speech skills of oral business contact, to possess psychological culture, ethics of official                                   |

|   |
|---|
| interaction.  |
| ON11 Құқықтық, экологиялық білім жүйесін меңгеру, табысты кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қолдану, адамдардың іс-әрекеті мен мінез-құлқын тиімді басқара білу.                  |
| ON11 Владеть системой правовых, экологических знаний, применять теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности, уметь эффективно управлять поведением и взаимодействием людей. |
| ON11 Possess a system of legal and environmental knowledge, apply theoretical and practical skills in organizing successful business activities, and be able to effectively manage the activities and behavior of people. |
| ON12 Басқару әдістерін анықтай алу, орындаушылардың жұмысын ұйымдастыра алу, қарама-қайшы талаптар жағдайында басқару шешімдерін таба алу және қабылдай алу.  |
| ON12 Определять методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований.  |
| ON12 Determine management methods, organize the work of performers, find and make managerial decisions in conditions of conflicting requirements.   |

**Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program**

| Модульдің атауы/<br>Название модуля/<br>Module name   | Модуль бойынша ОН/<br>РО по модулю/Module learning outcomes   | Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/<br>Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/<br>Cycle, component (ОК, VK, KV) | Пәндер коды /Код дисциплины/Th e code disciplines | Пәннің /тәжірибенің атауы/<br>Наименование дисциплины /практики/<br>Name disciplines / practices | Пәннің қысқаша мазмұны/<br>Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline  | Кредиттер саны/<br>Кол-во кредитов /Number of credits | Семестр/Semester | Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/<br>Формируемые компетенции (коды) /Formed competencies (codes) |
|---|---|---|---|--|--|---|------------------|---|
| Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации/ | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br>ЖК1, ЖК2, ЖК3, ЖК4, ЖК5, ЖК6, ЖК7, ЖК8, ЖК9, ЖК10, ЖК11, ЖК12, ЖК13, ЖК14, ЖК15<br>ЖК18, ЖК 21, ЖК22, ЖК23<br><b>/ После успешного завершения модуля</b> | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>GED MC  | КТ /ІК/<br>НК 101                                 | Қазақстан тарихы<br><br>История Казахстана   | Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.<br><br>Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития | 5   | 1                | ЖК4<br>ЖК 5<br>ЖК 21  |

|  |   |                  |                   |                       |   |   |   |                                |
|--|---|------------------|-------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------------|
| Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization | <p><b>обучающийся будет:</b><br/>OK1,OK2 , OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK12, OK 13, OK 14 OK15, OK18, OK21, OK22, OK23</p> <p><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b><br/>GC1, GC2, GC 3, GC4, GC5, GC6, GC7,GC8,GC9, GC10,GC11, GC12,GC13 GC14, GC15, GC18, GC21, GC22, GC23</p> |                  |                   |                       | истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.  |   |   |                                |
|  |   |                  |                   | History of Kazakhstan | The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan. |   |   |                                |
|  |   | ЖБП МК<br>ООД ОК | Fil /Fil /Phi 102 | Философия             | Пән білім алушыларға болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.   | 5 | 2 | ЖК 1<br>ЖК 2<br>ЖК 12<br>ЖК 21 |
|  |   |                  |                   | Философия             | Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в   |   |   |                                |

|  |  |                            |                            |  |   |   |   |  |
|--|--|----------------------------|----------------------------|--|---|---|---|--|
|  |  |                            |                            |  | контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.  |   |   |  |
|  |  |                            |                            | Philosophy                                     | The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time. |   |   |  |
|  |  | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>GED MC | ASM /<br>SPK /<br>SPSC 107 | Әлеуметтану,<br>Саясаттану,<br>Мәдениеттану    | Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.   | 6 | 3 | ЖК 2<br>ЖК 3<br>ЖК 6<br>ЖК 7<br>ЖК 8<br>ЖК 9<br>ЖК 10<br>ЖК 12<br>ЖК 15<br>ЖК 21<br>ЖК 22<br>ЖК 23 |
|  |  |                            |                            | Социология,<br>Политология,<br>Культурология   | Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».  |   |   |  |
|  |  |                            |                            | Sociology,<br>Politicalscience,<br>Culturology | The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state   |   |   |  |



|  |  |                            |                        |                                       |  |   |   |                         |
|--|--|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------|
|  |  |                            |                        |                                       | program "Looking into the future: modernization of public consciousness".  |   |   |                         |
|  |  | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>GED MC | Psi / Psi /<br>Psy 108 | Психология                            | Пән білім алушылардың әлеуметтік - гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарлама-сымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас пси-хологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды.   | 2 | 3 | ЖК 11<br>ЖК 21          |
|  |  |                            |                        | Психология                            | Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модерниза-ция общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психо-логии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессиональ-ного самоопределения, а также психологии межличностного общения.  |   |   |                         |
|  |  |                            |                        | Psychology                            | The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The disci pline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psy- chology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication. |   |   |                         |
|  |  | ЖБП ТК<br>ООД КВ<br>ООД СС | KSZhKM<br>N<br>109     | Құқық және<br>сыбайлас<br>жемқорлыққа | Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға  | 5 | 4 | ЖК 10<br>ЖК 12<br>ЖК 13 |

|  |  |  |                          |  |   |   |       |                |
|--|--|--|--------------------------|--|---|---|-------|----------------|
|  |  |  | қарсы мәдениет негіздері | бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді |   |   | ON 11 |                |
|  |  |  | ОРАК 109                 | Основы права и антикоррупционной культуры  | Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся   |   |       |                |
|  |  |  | FLACC 109                | Basics of Law and Anti-Corruption Culture  | The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students   |   |       |                |
|  |  |  | ЕТК 109                  | Экология және тіршілік қауіпсіздігі  | Пәннің мақсаты-биоэкологияның негізгі заңдылықтарын, биосфераның компоненттерін және оларға әсер ететін факторларды, антропогендік қызметтен туындайтын экологиялық проблемаларды, қоғамның орнықты даму қағидаттарын, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы түрлі қауіптер жағдайындағы қауіпсіздік негіздерін зерделеу. Нәтижесінде алынған білім мен қалыптасқан дағдылар кәсіби қызметте экологиялық принциптер мен қауіпсіздік негіздерін қолдануға ықпал етеді. | 5 | 4     | ЖК 20<br>ON 11 |
|  |  |  | ЕВZh 109                 | Экология и безопасность жизнедеятельности  | Цель дисциплины - изучение основных законов биоэкологии, компонентов биосферы и факторов, влияющих на них, экологических проблем, возникающих в результате антропогенной деятельности, принципов устойчивого развития общества, а также основ безопасно-  |   |       |                |

|  |  |  |         |                                      |  |   |   |                             |
|--|--|--|---------|--------------------------------------|--|---|---|-----------------------------|
|  |  |  |         |                                      | сти в условиях различных опасностей природного и техногенного характера. В результате полученные знания и сформированные навыки способствуют использованию в профессиональной деятельности экологических принципов и основ безопасности.   |   |   |                             |
|  |  |  | ELS 109 | Ecology and life safety              | The purpose of the discipline is to study the basic laws of bioecology, the components of the biosphere and the factors affecting them, environmental problems arising as a result of anthropogenic activities, the principles of sustainable development of society, as well as the basics of safety in conditions of various natural and man-made hazards. As a result, the knowledge gained and the skills formed contribute to the use of environmental principles and safety fundamentals in professional activities.         |   |   |                             |
|  |  |  | EKN 109 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері | Пән экономика және кәсіпкерлік негіздерін игеру, экономикалық сауаттылықты, кәсіпкерлік қызметтің практикалық дағдыларын дамыту арқылы білім алушылардың жалпы құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны нарықтық экономиканың теориялық негіздерін, қазіргі экономикалық шындықтарды, кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандарын, экономиканың барлық салаларындағы бизнес-жоспарлаудың ерекшеліктерін, ақылы қызметтерді ұйымдастыру мен жүзеге асыруды, маркетингтік қызметтің негіздерін зерделеуді құрайды. | 5 | 4 | ЖК 13<br>ЖК 14<br><br>ON 11 |
|  |  |  | OEP 109 | Основы экономики и предпринима-      | Дисциплина направлена на формирование общих компетенций обучающихся, посредством освоения основ экономики и предпри-   |   |   |                             |

|  |  |  |         |  |  |   |   |                             |
|--|--|--|---------|--|--|---|---|-----------------------------|
|  |  |  |         | тельства                                       | нимательства, развития экономической грамотности, практических навыков предпринимательской деятельности. Содержание дисциплины составляет изучение теоретических основ рыночной экономики, современных экономических реалий, видов и форм предпринимательской деятельности, особенностей бизнес-планирования во всех отраслях экономики, организации и осуществления платных услуг, основ маркетинговой деятельности.  |   |   |                             |
|  |  |  | FEE 109 | Fundamentals of Economics and Entrepreneurship | The discipline is aimed at the formation of general competencies of students, through the development of the basics of economics and entrepreneurship, the development of economic literacy, practical skills of entrepreneurial activity. The content of the discipline is the study of theoretical foundations of market economy, modern economic realities, types and forms of entrepreneurial activity, the features of business planning in all sectors of the economy, organization and implementation of paid services, the basics of marketing activities. |   |   |                             |
|  |  |  | KN 109  | Көшбасшылық негіздері                          | Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді   | 5 | 4 | ЖК 12<br>ЖК 13<br><br>ON 11 |
|  |  |  | OL 109  | Основы лидерства                               | При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, ме-   |   |   |                             |

|  |  |  |         |   |   |   |   |                            |
|--|--|--|---------|---|---|---|---|----------------------------|
|  |  |  |         | тодов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом |   |   |   |                            |
|  |  |  | BL 109  | Basics of Leadership  | When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole  |   |   |                            |
|  |  |  | ЮАЕ 109 | Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы                           | Пән мүмкіндігі шектеулі адамдармен қарым-қатынас жасау процесінде студенттердің коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамытуды, ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар адамдардың әлеуметтік, эмоционалды және мінез-құлық қиындықтарының ерекшелігі туралы білімді қалыптастыруды қамтиды, сонымен қатар инклюзивті білім беру және кәсіби ортада туындайтын тұлғааралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешуге көмектесуге арналған. | 5 | 4 | ЖК13<br>ЖК 14<br><br>ON 11 |
|  |  |  | EIV 109 | Этика инклюзивного взаимодействия                             | Дисциплина предполагает развитие у студентов коммуникативных и социальных навыков в процессе взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о своеобразии социальных, эмоциональных и поведенческих трудностей лиц с особыми возможностями здоровья, а также призвана помочь в решении задач межличностного взаимодействия возникающих в инклюзивной образовательной и профессиональной среде. |   |   |                            |
|  |  |  | EII 109 | Ethics of inclusive interaction                               | The discipline develops communication and social skills in the process of interaction with people with disabilities. It forms knowledge about characteristics of social, emotional and behavioral difficulties of people with disabilities.   |   |   |                            |

|  |  |  |              |   |  |   |   |                                 |
|--|--|--|--------------|---|--|---|---|---------------------------------|
|  |  |  |              |   | Also it helps to solve the tasks of interpersonal interaction in inclusive education and professional field.   |   |   |                                 |
|  |  |  | GZNAH<br>109 | Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат | Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.                      | 5 | 4 | ЖК 13<br>ЖК 14<br>ЖК 15<br>ON 7 |
|  |  |  | ONIAР<br>109 | Основы научных исследований и академическое письмо/ | Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде |   |   |                                 |
|  |  |  | BRAW<br>109  | Basics of Research and Academic Writing             | The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in          |   |   |                                 |

|   |   |                            |                        |                               |   |    |     |                |
|---|---|----------------------------|------------------------|-------------------------------|---|----|-----|----------------|
|   |   |                            |                        |                               | the academic environment.   |    |     |                |
| Тіл модулі/<br>Языко-<br>воймодуль/<br>language<br>module | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br>ЖК 16, ЖК 17<br><br><b>/После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b><br>ОК 16, ОК 17<br><br><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b><br>GC 16, GC 17 | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>ООД МК | K(O)T<br>103 (1,2)     | Қазақ (орыс) тілі             | Пән қазақ тілін шет тілі ретінде білім алушыларға тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді                 | 10 | 1,2 | ЖК 16<br>ЖК 17 |
|   |   |                            | K(R)Ya<br>103<br>(1,2) | Казахский<br>(русский) язык   | Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.      |    |     |                |
|   |   |                            | K(R)La<br>103 (1,2)    | Kazakh (Russian)<br>language  | The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language. |    |     |                |
|   |   |                            | ShT 104<br>(1,2)       | Шетел тілі                    | Пән білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.  |    |     |                |
|   |   |                            | IYA 104<br>(1, 2)      | Иностранный<br>язык           | Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.   |    |     |                |
|   |   |                            | FL 104<br>(1, 2)       | Foreignlanguage               | The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.   |    |     |                |
| Жаратылы-<br>стану-                                       | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін</b>   | ЖБП/ МК                    | АКТ 105                | Ақпараттық-<br>коммуникациялы | Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу   | 5  | 2   | ЖК 19          |

|  |  |           |                  |   |   |   |   |                       |
|--|--|-----------|------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| ҒЫЛЫМИ<br>модулі/<br>Естественн<br>о- научный<br>модуль/<br>Natural<br>Science and<br>Mathematic<br>s module | <b>білім алушы<br/>қаблетті:</b><br>ЖК 19, ON4, ON6,<br>ON7, ON8, ON9, ON10<br><br>/ <b>После успешного<br/>завершения модуля<br/>обучающийся будет:</b><br>ЖК 19, ON4, ON6,<br>ON7, ON8, ON9, ON10<br>/ <b>Upon successful<br/>completion of the<br/>module, the student<br/>will:</b><br>ЖК 19, ON4, ON6,<br>ON7, ON8, ON9, ON10 |           |                  | қ технологиялар<br>(ағылшын тілінде)                                  | және беру процестерін, әдістерін сыни<br>бағалау және талдау қабілетін қалыптастыра-<br>ды.   |   |   |                       |
|  |  | ООД<br>ОК | ИКТ 105          | Информационно-<br>коммуникационн<br>ые технологии (на<br>англ. языке) | Дисциплина формирует способность крити-<br>чески оценивать и анализировать процессы,<br>методы поиска, хранения, обработки и пере-<br>дачи информации, посредством цифровых<br>коммуникационных технологий  |   |   |                       |
|  |  | GED MC    | ИКТ 105          | Information and<br>Communication<br>Technologies (in<br>English)      | The discipline forms the ability to critically<br>evaluate and analyze the processes, methods of<br>searching, storing, processing and transmitting<br>information through digital communication<br>technologies  |   |   |                       |
|  |  | БП ЖООК   | ZhTBZhA<br>R 207 | Жалпы тілі білімі<br>және жаңа<br>ақпараттық<br>ресурстар             | Бұл пән білім алушыларға тіл білімінің<br>жалпы теориясын меңгертуге арналған.<br>Пәнде лингвистика тарихындағы әртүрлі<br>мектептердің бағыттары, белгілі<br>ғалымдардың ғылыми теориялары мен<br>тұжырымдары қарастырылады. Білім<br>алушылар лингвистикалық әдістер мен жаңа<br>ақпараттық ресурстарды тіл білімінің өзекті<br>мәселелерін талдауда тиімді пайдалауға<br>дағдыланады.              | 5 | 3 | ON 8<br>ON 9<br>ON 10 |
|  |  | БД ВК     | OYaNIR<br>207    | Общее<br>языкознание и<br>новые<br>информационные<br>ресурсы          | Данная дисциплина предназначена для<br>освоения обучающимися общей теории<br>языкознания. В дисциплине рассматриваются<br>направления различных школ в истории<br>лингвистики, научные теории и выводы<br>известных ученых. Обучающиеся<br>приобретают навыки эффективного<br>использования лингвистических методов и<br>новых информационных ресурсов при<br>анализе актуальных проблем языкознания. |   |   |                       |
|  |  | BD UC     | GLNIR<br>207     | General linguistics<br>and new  | This discipline is designed for students to master<br>the general theory of linguistics. The discipline   |   |   |                       |



|   |   |         |         |                           |  |   |   |                              |
|---|---|---------|---------|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
|   |   |         |         | information resources     | examines the directions of various schools in the history of linguistics, scientific theories and conclusions of famous scientists. Students acquire the skills of effective use of linguistic methods and new information resources in the analysis of current problems of linguistics.     |   |   |                              |
|   |   | БП ЖООК | ОР 211  | Өндірістік практика       | Бұл тәжірибе алынған теориялық білімді кәсіби қызметте пайдалану дағдыларын дамытады, білім алушы мәтін фрагменттеріне семантикалық талдау жасауды үйренеді, ғылыми қызметтің практикалық дағдыларын, ғылыми-көпшілік, оқу рефератын жазу дағдыларын дамытады.                               | 2 | 4 | ON 4<br>ON 6<br>ON 7<br>ON 8 |
|   |   | БД ВК   | РР 211  | Производственная практика | Данная практика прививает навыки использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности, обучающийся учится делать смысловой анализ фрагментов текста, вырабатывает практические навыки научной деятельности, навыки написания научно-популярного, учебного реферата. |   |   |                              |
|   |   | BD UC   | SP 211  | Specialized practice      | This practice instills the skills of using the acquired theoretical knowledge in professional activity, the student learns to make a semantic analysis of text fragments, develops practical skills of scientific activity, skills of writing a popular scientific, educational abstract.    |   |   |                              |
| Іргелі даярлық модулі/<br>Модуль фундаментальной подготовки / | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br>ON1, ON2, ON3, ON 5<br>ON 7, ON8, ON10<br><b>После успешного завершения модуля</b> | БП ЖООК | ТВК 201 | Тіл біліміне кіріспе      | Пән болашақ филологтарды тіл теориясының жетекші ұғымдарымен таныстыруға, қазіргі лингвистиканың өзекті мәселелерімен таныстыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушылардың игерген терминдері мен анықтамалары лингвистикалық пәндердің бүкіл циклі үшін негіз болып табылады.     | 4 | 1 | ON 1<br>ON 2<br>ON 3         |

|                             |   |         |            |  |   |   |   |                      |
|-----------------------------|---|---------|------------|--|---|---|---|----------------------|
| Fundamental Training Module | <b>обучающийся будет:</b><br>ON1, ON2, ON3, ON 5<br>ON 7, ON8, ON10<br><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b><br>ON1, ON2, ON3, ON 5<br>ON 7, ON8, ON10 | БД ВК   | Vya 201    | Введение в языкознание                           | Дисциплина направлена на ознакомление будущих филологов с ведущими понятиями теории языка, познакомить с актуальными проблемами современной лингвистики. Термины и определения, усваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины, являются основой для всего цикла лингвистических дисциплин.  |   |   |                      |
|                             |   | BD UC   | IL 201     | Introduction to Linguistics                      | The discipline is aimed at familiarizing future philologists with the leading concepts of the theory of language, to acquaint them with the current problems of modern linguistics. The terms and definitions acquired by students in the course of studying the discipline are the basis for the entire cycle of linguistic disciplines. |   |   |                      |
|                             |   | БП ЖООК | АКАТ 202   | Әдебиеттануға кіріспе және әдебиет теориясы      | Бұл пән білім алушыларға әдеби ұғымдар туралы түсінік беріп, олардың пайда болу тарихын зерделейді. Пәнді оқу барысында білім алушылар көркем мәтіннің тегін, түрін, тақырыбы мен идеясын, мазмұны мен пішінін анықтауды үйренеді. Шығармада кездесетін образ түрлеріне, тілдік ерекшеліктерге талдау жасауға дағдыланады.                | 5 | 1 | ON 1<br>ON 2<br>ON 3 |
|                             |   | БД ВК   | VLTL 202   | Введение в литературоведение и теория литературы | Данная дисциплина дает обучающимся представление о литературных понятиях и изучает историю их возникновения. В процессе изучения дисциплины обучающиеся учатся определять род, вид, тему и идею, содержание и форму художественного текста. Обретают навыки анализа типов образов, языковых особенностей, встречающихся в произведении.   |   |   |                      |
|                             |   | BD UC   | ILSTLS 202 | Introduction to Literary Studies and             | This discipline gives students an idea of literary concepts and studies the history of their origin.  |   |   |                      |

|  |         |                          |                                    |  |   |   |                              |
|--|---------|--------------------------|------------------------------------|--|---|---|------------------------------|
|  |         |                          | Theory of Literature at School     | In the process of studying the discipline, students learn to determine the kind, type, theme and idea, content and form of a literary text. They acquire the skills of analyzing the types of images, language features found in the work.   |   |   |                              |
|  | БП ЖООК | ОНАА<br>RUNT<br>ROFA 203 | Орыс халық ауыз әдебиеті           | Пән орыс халық ауыз шығармашылығының түрлері, жанрлары, ерекшеліктері туралы түсінік береді. Білім алушыларға ғылыми еңбектерді өз бетінше талдауға, әртүрлі үлгілерді салыстыруға, олардың жасалу уақытын, орнын, қолданылу ауқымын анықтауға мүмкіндік береді. Пән тілдің байлығын ашып, мәдени мұраны құрметтеуге үйретеді.                         | 4 | 1 | ON 2<br>ON 3<br>ON 5<br>ON 7 |
|  | БД ВК   |                          | Русское устное народное творчество | Дисциплина дает представление о видах, жанрах, особенностях русского устного народного творчества. Позволяет обучающимся самостоятельно анализировать научные труды, сопоставлять различные образцы, определять время, место их создания, масштабы применения. Дисциплина раскрывает богатство языка и учит уважать культурное наследие.               |   |   |                              |
|  | BD UC   |                          | Russian oral folk art              | The discipline gives an idea of the types, genres, and features of Russian oral folk art. It allows students to independently analyze scientific works, compare various samples, determine the time, place of their creation, and scope of application. The discipline reveals the richness of the language and teaches respect for cultural heritage. |   |   |                              |
|  | БП ЖООК | SFK 204                  | Славян филологиясына кіріспе       | Бұл пән білім алушыларға славян филологиясының танымдық, тәрбиелік мәні, қазіргі славян халықтары олардың тілдері туралы мәліметтерді, славян тілдерінің   | 3 | 2 | ON 1<br>ON 2<br>ON 3         |

|  |  |       |         |  |  |   |   |               |
|--|--|-------|---------|--|--|---|---|---------------|
|  |  |       |         | классификациясы, славян тілдерінің даму, қалыптасу кезеңі жайында толық мәлімет алуға көмектеседі. |  |   |   |               |
|  |  | БД ВК | VSF204  | Введение в славянскую филологию  | Эта дисциплина помогает обучающимся получить полную информацию о познавательной, воспитательной роли славянской филологии, современных славянских народах и их языках, о классификации славянских языков, периодах их становления и развития.  |   |   |               |
|  |  | BD UC | ISP204  | Introduction to Slavic Philology   | This discipline helps students to get complete information about the cognitive and educational role of Slavic Philology, modern Slavic peoples and their languages, the classification of Slavic languages, the periods of their formation and development.  |   |   |               |
|  |  | БП ТК | OPP 217 | Орфография және пунктуация практикумы  | Бұл пән орфография ережелерін, әріптердің емлесін, түбір сөздердің, қосымшалардың, бірге жазылатын, дефис арқылы жазылатын сөздердің жазылуын, шылаулар мен одағайлардың жазылуын, бас әріптің қолданылуын қарастырады. Пән аясында пунктуацияның зерттеу нысаны, міндеттері, маңызы. Тыныс белгілердің қалыптасуы мен даму жолдары, орыс тілі пунктуациясының жүйесі туралы мәлімет беріледі. | 5 | 3 | ON 8<br>ON 10 |
|  |  | БД КВ | POP 217 | Практикум по орфографии и пунктуации   | Данная дисциплина рассматривает правила орфографии, правописания букв, корневых слов, приставок и суффиксов, слов, которые пишутся слитно, через дефис, правописание союзов и междометий. В рамках дисциплины дается понятие об объекте исследования, задачах пунктуации; о формировании и путях развития знаков препинаний, системе пунктуации русского языка.                                |   |   |               |

|  |  |       |           |   |   |   |   |               |
|--|--|-------|-----------|---|---|---|---|---------------|
|  |  |       |           |   |   |   |   |               |
|  |  | BD OC | PSP 217   | Practice of Spelling and Punctuation          | This discipline considers the rules of spelling, spelling of letters, root words, prefixes and suffixes, words that are written together, hyphenated, spelling of conjunctions and interjections. The discipline provides a concept of the object of research, punctuation tasks, the formation and development of punctuation marks, and the punctuation system of the Russian language. |   |   |               |
|  |  | БП ТК | KOTS 217  | Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы                | Пән орыс тілінің сөзжасам теориясы туралы негізгі ұғымдарды қалыптастырады, сөздерді дұрыс қалыптастыру және олардың грамматикалық мағыналарын, категориялары мен формаларын, осы формаларды қолдану ерекшеліктерін анықтау дағдыларын дамытады.  | 5 | 3 | ON 8<br>ON10  |
|  |  | БД КВ | SSRYa 217 | Словообразование современного русского языка  | Дисциплина формирует основные понятия о теории словообразования русского языка, вырабатывает навыки правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий и форм, особенностей употребления этих форм.   |   |   |               |
|  |  | BD OC | WFMRL 217 | Word formation of the modern Russian language | The discipline forms the basic concepts of the theory of word formation of the Russian language, develops skills of correct word formation and definition of their grammatical meanings, categories and forms, features of the use of these forms.  |   |   |               |
|  |  | БП ТК | NOT 218   | Нормативтік орыс тілі                         | Пән білім алушыларға алдыңғы курстарда алған білімдерін бекітуге көмектеседі. Теориялық материалды практикада сауатты және тиімді қолдануға үйретеді, орыс ауызекі тілінің ерекшеліктерімен, оны жіктеу түрлерімен таныстырады, емле мен сауатты  | 5 | 4 | ON 8<br>ON 10 |

|  |  |       |              |  |   |   |   |               |
|--|--|-------|--------------|--|---|---|---|---------------|
|  |  |       |              | сөйлеу дағдыларын дамытады.            |   |   |   |               |
|  |  | БД КВ | NRYa<br>218  | Нормативный русский язык               | Дисциплина помогает обучающимся закрепить знания, полученные на предыдущих курсах. Учит грамотно и эффективно применять теоретический материал на практике, знакомит с особенностями русского разговорного языка, видами его классификации, развивает навыки правописания и грамотной речи.               |   |   |               |
|  |  | BD OC | RR 218       | Regulatory Russian                     | The discipline helps students to consolidate the knowledge gained in previous courses. Teaches competently and effectively apply theoretical material in practice, introduces the features of the Russian spoken language, the types of its classification, develops spelling and literate speech skills. |   |   |               |
|  |  | БП ТК | ТМТК<br>217  | Тіл мәдениеті және тілдік коммуникация | Пән аясында білім алушылар тіл нормаларының түрлерін, мәдениетаралық қарым-қатынастың сипаты мен ерекшеліктерін қарастырады. Пән сауатты сөйлеу дағдыларын дамытуға, өз ойларын нақты және дұрыс жеткізе білуге, қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өз пікірін білдіруге бағытталған.                   | 5 | 4 | ON 8<br>ON 10 |
|  |  | БД КВ | KRYaK<br>217 | Культура речи и языковая коммуникация  | В рамках дисциплины обучающиеся рассматривают виды языковой нормы, характер и особенности, виды межкультурной коммуникации. Дисциплина направлена на развитие навыков грамотной речи, способности ясно и верно излагать свои мысли, выражать свое мнение в различных сферах общения.                      |   |   |               |
|  |  | BD OC | CSLC 217     | Culture of Speech and Language         | Within the framework of the discipline, students consider the types of language norms, the nature   |   |   |               |

|  |  |       |         |                             |   |   |   |              |
|--|--|-------|---------|-----------------------------|---|---|---|--------------|
|  |  |       |         | Communication               | and characteristics, types of intercultural communication. The discipline is aimed at developing the skills of literate speech, the ability to clearly and correctly express their thoughts, express their opinions in various spheres of communication.  |   |   |              |
|  |  | БП ТК | ААТ 219 | Әлем әдебиетінің тарихы     | Курсты оқи отырып, білім алушылар шетелдік әдеби дәстүрлермен, әдебиеттегі әртүрлі стильдер мен бағыттармен, сондай-ақ антикалық әдебиеттің шығармаларымен, 17-18 ғасырлардағы әдебиеттермен, 19-20 ғасырлардағы шетелдік әдебиеттермен танысады. Көркем шығармаларды талдай отырып, әлем әдебиетінің даму тарихының ерекшелігін ашады, яғни антикалық дәурден қазіргі кезге дейін.             | 3 | 4 | ON 2<br>ON 3 |
|  |  | БД КВ | IML 219 | История мировой литературы  | Изучая курс, обучающиеся знакомятся с зарубежными литературоведческими традициями, с различными стилями и направлениями в литературе, а также с произведениями античной литературы, литературой 17-18 вв, зарубежной литературой 19-20 вв. Анализируя художественные произведения, выявляют особенности развития мировой литературы от античности до современности.                             |   |   |              |
|  |  | BD OC | HWL 219 | History of world literature | Studying the course, students get acquainted with foreign literary traditions, with various styles and trends in literature, as well as with works of ancient literature, literature of the 17th-18th centuries, foreign literature of the 19th-20th centuries. Analyzing the works of art, they reveal the peculiarities of the development of world literature from antiquity to the present. |   |   |              |

|  |  |                           |                               |  |  |   |   |                              |
|--|--|---------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|------------------------------|
|  |  | БП ТК                     | МКТР219                       | Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы                      | Пән аясында білім алушылар екі түрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынас дағдыларымен танысады. Олар ақпарат, мәдени құндылықтар алмасудың ерекшеліктерін біледі. Сондай-ақ, басқа мәдениетті құрметтеуге, оның өкілдеріне қызығушылық пен төзімділік танытуға үйренеді.  | 3 | 4 | ON 2<br>ON 3                 |
|  |  | БД КВ                     | ТРМК 219                      | Теория и практика межкультурной коммуникации                             | В рамках дисциплины обучающиеся знакомятся с навыками общения представителей двух разных культур. Познают особенности обмена информацией, культурными ценностями. Также учатся уважать другую культуру, проявлять интерес и терпимость к ее представителям.  |   |   |                              |
|  |  | BD OC                     | ThPIC 219                     | Theory and Practice of Intercultural Communication                       | Within the framework of the discipline, students get acquainted with the communication skills of representatives of two different cultures. They learn the peculiarities of the exchange of information and cultural values. They learn to respect another culture, show interest and tolerance for its representatives.   |   |   |                              |
| Қазіргі қазақ тілі / Современный казахский язык / Modern Kazakh language | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br>ON 2, ON 3, ON 4, ON 8<br><br><b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b><br>ON 2, ON 3, ON 4, ON 8 | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | KOTF<br>FSRYa<br>PhMRL<br>208 | Қазіргі орыс тілі фонетикасы<br><br>Фонетика современного русского языка | Пән фонетика, фонология, орфоэпия, акцентология, графика, дыбыстардың жіктелуі, олардың сөйлеу ағынындағы модификациясы, орыс тіліндегі буын мен буын ерекшеліктері, фонема ұғымы, фонетикалық және фонемалық транскрипция ережелерін қарастырады.<br><br>Дисциплина рассматривает основные вопросы фонетики, фонологии, орфоэпии, акцентологии, графики, классификацию звуков, их модификацию в потоке речи, особенности слога и слогоделения в русском языке, понятие фонемы, правила фонетической и фоне- | 5 | 3 | ON 2<br>ON 3<br>ON 4<br>ON 8 |



|  |                           |                                       |   |  |   |   |                              |
|--|---------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|------------------------------|
| <p><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b><br/>ON 2, ON 3, ON 4, ON 8</p> |                           |                                       |   | матической транскрипции.   |   |   |                              |
|  |                           |                                       | Phonetics of modern Russian language  | The discipline examines the main issues of phonetics, phonology, orthoepy, accentology, graphics, classification of sounds, their modification in the flow of speech, features of syllable and syllable in the Russian language, the concept of phoneme, rules of phonetic and phonemic transcription.   |   |   |                              |
|  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | ККТЛ<br>LLSKYa<br>LLMK 211            | Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы   | Пән орыс тілінің лексикасы мен фразеологиясының ерекшеліктерін, лексикалық құрамның қалыптасу заңдылықтарын, Семантиканың дамуын, контекстегі сөздердің өзара әрекеттесу сипатын, лексикалық жүйенің парадигматикалық және синтагматикалық қатынастарын, сөздіктердің түрлері мен түрлерін және олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеуге арналған. | 5 | 4 | ON 2<br>ON 3<br>ON 4<br>ON 8 |
|  |                           |                                       | Лексикология и лексикография современного русского языка  | Дисциплина посвящена изучению особенностей лексики и фразеологии русского языка, законы формирования лексического состава, развития семантики, характер взаимодействия слов в контексте, парадигматические и синтагматические отношения лексической системе, типы и виды словарей и особенности работы с ними.   |   |   |                              |
|  |                           | Lexicology and lexicography of modern | The discipline is devoted to the study of the peculiarities of the vocabulary and phraseology of the Russian language, the laws of the formation of lexical composition, the development of semantics, the nature of the interaction of words in the context, paradigmatic and syntagmatic relations of the lexical system, types and types of dictionaries and features of |  |   |   |                              |

|  |  |                         |                              |  |  |   |   |                              |
|--|--|-------------------------|------------------------------|--|--|---|---|------------------------------|
|  |  |                         |                              |  | working with them.   |   |   |                              |
|  |  | БПЖООК<br>БДВК<br>BD UC | КОТММ<br>SRYa<br>MMRL<br>213 | Қазіргі орыс тілінің морфологиясы      | Пән теориялық білімді тереңдетеді және жүйелік құбылыс ретінде морфология туралы тұтас түсінік қалыптастырады; орыс тілінің морфологиялық жүйесінің жалпы сипаттамасын береді; білім алушыларда морфология туралы идеяны тілдің арнайы ішкі жүйесі ретінде қалыптастырады, лексикологиямен, синтаксиспен, сөзжасаммен байланысын көрсетеді; тіл туралы ғылымның осы бөлімінің негізгі ұғымдарының мазмұнын ашады.              | 5 | 5 | ON 2<br>ON 3<br>ON 4<br>ON 8 |
|  |  |                         |                              | Морфология современного русского языка | Дисциплина углубляет теоретические знания и формирует целостное представление о морфологии как системном явлении; дает общее описание морфологической системы русского языка; формирует у обучающихся представление о морфологии как особой подсистеме языка, показывает связь с лексикологией, с синтаксисом, со словообразованием; раскрывает содержание базовых понятий данного раздела науки о языке.                      |   |   |                              |
|  |  |                         |                              | Morphology of modern Russian language  | The discipline deepens theoretical knowledge and forms a holistic view of morphology as a system phenomenon; gives a General description of the morphological system of the Russian language; forms students' idea of morphology as a special subsystem of the language, shows the relationship with lexicology, syntax, word formation; reveals the content of the basic concepts of this section of the science of language. |   |   |                              |
|  |  | БПЖООК<br>БДВК          | КОТ<br>ZhSS                  | Қазіргі орыс тілінің жай               | Бұл курс қазіргі орыс тілі синтаксисінің бастапқы буыны болып табылады, онда   | 5 | 6 | ON 2<br>ON 3                 |

|  |  |                         |                                   |  |   |   |   |                              |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|------------------------------|
|  |  | BD UC                   | SPPSRYa<br>SSMRL<br>215           | сөйлем<br>синтаксисі                                       | сипаттаманы жіктеудің негізіне байланысты жай сөйлемнің барлық типтері зерттеледі: айтылу мақсаты бойынша; олардағы шындыққа деген көзқарастың сипаты бойынша; бір немесе екі негізгі мүшенің болуына байланысты.   |   |   | ON 4<br>ON 8                 |
|  |  |                         |                                   | Синтаксис простого предложения современного русского языка | Данный курс является начальным звеном синтаксиса современного русского языка, где изучаются все типы простого предложения в зависимости от положенного в основу классификации признака: по цели высказывания; по характеру выражаемого в них отношения к действительности; в зависимости от наличия одного или двух главных членов.         |   |   |                              |
|  |  |                         |                                   | Simple sentence of modern Russian language                 | This course is the initial link of the syntax of the modern Russian language, where all types of simple sentences are studied, depending on the attribute underlying the classification: by the purpose of the utterance; by the nature of the attitude to reality expressed in them; depending on the presence of one or two main members. |   |   |                              |
|  |  | БП ТК<br>БД КВ<br>BD OC | KOTKSSS<br>SPSRYa<br>CSMRL<br>226 | Қазіргі орыс тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі            | Пән аясында білім алушылар сөйлем синтаксисі мен сөз тіркесі синтаксисінің яғни сөз, сөз тіркесі сөйлемнің құрылыс материалы екендігін, құрмалас сөйлем түрлерін ажыратуды үйренеді. Пән мәтін синтаксисінің өзіндік ерекшеліктерінің элементтерін құрмалас сөйлем материалдары негізінде толық бағдарлауға дағдыландырады.                 | 5 | 7 | ON 2<br>ON 3<br>ON 4<br>ON 8 |
|  |  |                         |                                   | Синтаксис сложного предложения современного русского языка | В рамках дисциплины обучающиеся учатся различать синтаксис предложения и синтаксис словосочетания: слово, словосочетание является строительным материалом предложения, виды составных предложений. Дис-   |   |   |                              |

|  |  |                       |                         |   |   |   |   |                              |
|--|--|-----------------------|-------------------------|---|---|---|---|------------------------------|
|  |  |                       |                         |   | циплина приучает к полноценной ориентации элементов специфических особенностей синтаксиса текста на основе материала составных предложений.   |   |   |                              |
|  |  |                       |                         | Complex sentence of modern Russian language | Within the discipline students learn the syntax of the sentences and the syntax of a phrase, the word, the phrase is a building material offers, there are types of complex sentences. The discipline instills in the full orientation of elements of specific features of the text syntax based on the materials of the combined sentence.   |   |   |                              |
|  |  | КПТК<br>ПДКВ<br>РД ОС | KSSP<br>PSSP<br>PSS 226 | Құрмалас сөйлем синтаксисінің практикумы    | Бұл пәнді игеру нәтижесінде білім алушы құрмалас сөйлемдердің синтаксистік жүйесін, құрмалас сөйлемнің сипаты мен түрлерін ажыратуды меңгереді, теориялық білімді практикамен ұштастыруды, тіл фактілерін нақты танып, олардың сөйлеу мәдениетін, жазу сауатын қолдануді игереді. Мәтін құрамындағы құрмалас сөйлем жүйесін талдай алады.   | 5 | 7 | ON 2<br>ON 3<br>ON 4<br>ON 8 |
|  |  |                       |                         | Практикум синтаксиса сложного предложения   | В результате освоения данной дисциплины обучающийся овладевает синтаксической системой сложноподчиненных предложений, различением характера и видов сложноподчиненных предложений, овладевает сочетанием теоретических знаний с практикой, реальным познанием фактов языка, культурой их речи, письменной грамотностью. Умеет анализировать систему составных предложений в составе текста. |   |   |                              |
|  |  |                       |                         | Practical sentence syntax                   | As a result of studying this discipline, the student must master the syntactic system of combined sentences, distinguish the nature and types of combined sentences, combine theoretical  |   |   |                              |

|  |  |                           |  |                                  |  |                                       |   |                              |
|--|--|---------------------------|--|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
|  |  |                           |  |                                  | knowledge with practice, clearly recognize the facts of speech, use their speech culture, and written literacy. Able to analyze the system of combined sentences in the text.  |                                       |   |                              |
| Қазақәдебиетінің теориясы мен тарихы/Теория и история казахской литературы/Theory and history of Kazakh literature | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br>ON2, ON3, ON5, ON7<br><b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b><br>ON2, ON3, ON5, ON7<br><br><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b><br>ON2, ON3, ON5, ON7 | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | EOAT<br>HAL 215                        | Ежелгі орыс әдебиетінің тарихы   | Пән білім алушыларға ортағасырлық орыс әдебиетінің өзіндік ерекшелігі туралы түсінік береді және оларды ортағасырлық типтегі әдебиеттер мен жаңа және қазіргі заманғы әдебиеттерді салыстыру негізінде XVIII–XIX ғасырлардағы орыс әдебиетінің тарихын терең түсінуге дайындайды.                    | 4                                     | 2   | ON 2<br>ON 3<br>ON 5<br>ON 7 |
|  |  |                           |  | История древнерусской литературы | Дисциплина дает обучающимся представление о своеобразии средневековой русской литературы и готовит их к глубокому пониманию истории русской литературы XVIII–XIX вв., на основе сравнения литературы средневекового типа и литературы нового и новейшего времени.                                    |                                       |   |                              |
|  |  |                           |  | History of ancient literature    | Russian literature gives students an idea of the uniqueness of medieval Russian literature and prepares them for a deep understanding of the history of Russian literature of the XVIII–XIX centuries, based on a comparison of medieval literature and literature of modern and contemporary times. |                                       |   |                              |
|  |  |                           |  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC        | OAT<br>IRL<br>HRL<br>209   | XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы | Пәнді оқу барысында білім алушылар натурализм мектебінің, реализмнің, романтизмнің даму ерекшеліктерімен, әдебиеттегі модернистік ағымдардың пайда болуын қалыптастырумен, авторлардың идеялық ізденістерімен, қоғамның дамуы мен қайта құрылуы туралы әртүрлі көзқарастарды ұстанатын жазушылардың қарсыласуымен танысады. | 5                            |
|  |  | История русской           | В ходе изучения дисциплины обучающиеся |                                  |  |                                       |   |                              |

|  |  |                         |                              |  |  |   |   |                              |
|--|--|-------------------------|------------------------------|--|--|---|---|------------------------------|
|  |  |                         |                              | литературы XIX века                              | знакомятся с особенностями развития натуральной школы, реализма, романтизма, формирование истоков модернистских течений в литературе, идейные искания авторов, противоборство писателей, придерживающихся различных взглядов на развитие и преобразование общества.  |   |   |                              |
|  |  |                         |                              | History of Russian Literature of the XIX century | In the course of studying the discipline, students get acquainted with the peculiarities of the development of the natural school, realism, romanticism, the formation of the origins of modernist trends in literature, the ideological quest of authors, the confrontation of writers who hold different views on the development and transformation of society. |   |   |                              |
|  |  | БП ТК<br>БД КВ<br>ВД ОС | ZhShEA<br>LSBZ<br>LCN<br>220 | Жақын шет елдерінің әдебиеті                     | Пән Ресей мен ТМД халықтарының әдебиеттерінің ұлттық ерекшелігін, сондай-ақ осы әдебиеттердің өзара әрекеттестік үрдістерін қайта құруды үйренеді; курста ұлттық әдебиеттің шығармаларына талдау жүргізіледі және әдеби терминдердің барлық жүйесінің студенттерімен және ұлттық ерекшелікке ие шығармаларға қатысты ұғымдарды өңдеу жүргізіледі.                  | 5 | 4 | ON 2<br>ON 3<br>ON 5<br>ON 7 |
|  |  |                         |                              | Литература стран ближнего зарубежья              | Дисциплина изучает национальную специфику литератур народов России и СНГ, а также воссоздание процессов взаимодействия этих литератур; в курсе производится анализ произведений национальной литературы и отработка со студентами всей системы литературоведческих терминов и понятий применительно к произведению, несущему национальную специфику.               |   |   |                              |
|  |  |                         |                              | Literature of Countries Near                     | Discipline studies the national specificity of the literatures of the peoples of Russia and the CIS,   |   |   |                              |

|  |                         |                               |   |  |   |   |                              |
|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|---|---|------------------------------|
|  |                         |                               | Abroad  | as well as the reconstruction of the interaction processes of these literatures; the course analyzes the works of the national literature and develops with the students the entire system of literary terms and concepts in relation to the work bearing the national specifics.                        |   |   |                              |
|  | БП ТК<br>БД КВ<br>ВД ОС | ВАМО<br>DLVCh<br>ChLCS<br>220 | Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу            | Пән балалар әдебиеті өкілдерінің шығармашылығын зерттеуге, олардың идеялық-тақырыптық ерекшеліктеріне негізделген шығармаларды жүйелеуге бағытталған. Білім алушыларға жанрлық айырмашылықтарды бағдарлауға көмектеседі, сонымен қатар мәнерлеп оқу, әдеби шығармаларды талдау дағдыларын дамытады.      | 5 | 4 | ON 2<br>ON 3<br>ON 5<br>ON 7 |
|  |                         |                               | Детская литература и выразительное чтение     | Дисциплина направлена на изучение творчества представителей детской литературы, систематизации произведений на основе их идейно-тематических особенностей. Помогает обучающимся ориентироваться в жанровых различиях, а также прививает навыки выразительного чтения, анализа литературных произведений. |   |   |                              |
|  |                         |                               | Children's Literature and Coherence of Speech | The discipline is aimed at studying the creativity of representatives of children's literature, systematization of works based on their ideological and thematic features. Helps students to navigate genre differences, and also instills the skills of expressive reading, analysis of literary works. |   |   |                              |
|  | БП ТК<br>БД КВ<br>ВД ОС | OAT<br>IRL<br>HRL             | XX ғасырдың I жартысындағы орыс әдебиеті      | Пән XIX ғасырдың аяғы – XX ғасырдың басындағы әдеби процестің сипатын, оның даму ерекшеліктерін, әлеуметтік-саяси  | 5 | 5 | ON 2<br>ON 3<br>ON 5         |

|  |  |                         |                       |  |   |   |   |                              |
|--|--|-------------------------|-----------------------|--|---|---|---|------------------------------|
|  |  |                         | 221                   | тарихы   | жағдайдың әдебиеттің дамуына әсерін, орыс тарихының бетбұрыс кезеңдеріндегі жазушылар мен ақындардың шығармашылық ізденістерінің көрінісін, оқу кезеңіндегі әдеби бағыттар мен топтардың түсі мен құлдырауын зерттейді.   |   |   | ON 7                         |
|  |  |                         |                       | История русской литературы I половины XX века            | Дисциплина изучает характер литературного процесса конца XIX – начала XX веков, особенности его развития, влияние общественно-политической ситуации на развитие литературы, отражение творческих исканий писателей и поэтов в переломные моменты российской истории, расцвет и упадок литературных направлений и групп в указанный период.  |   |   |                              |
|  |  |                         |                       | History of Russian literature of the first half of XX c. | The discipline studies the nature of the literary process of the late XIX - early XX centuries, the peculiarities of its development, the influence of the socio-political situation on the development of literature, the reflection of the creative searches of writers and poets at turning points in Russian history, the rise and decline of literary trends and groups in the given period. |   |   |                              |
|  |  | БП ТК<br>БД КВ<br>ВД ОС | KGA<br>LSV<br>SAL 216 | Күміс ғасыр әдебиеті                                     | Пән білім алушыларға XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасыр басындағы әдебиеттегі әдебиет пен қоғамдық сананың болып жатқан тарихи үрдістермен байланысын танытады. Осы кезең әдебиетіндегі жаңа бағыттарға баға беріліп, көрнекті ақындар (Блок, Ахматова, Цветаева, Гумилев, Есенин, Белый, Маяковский) шығармашылығы жайында мәлімет береді.   | 5 | 5 | ON 2<br>ON 3<br>ON 5<br>ON 7 |
|  |  |                         |                       | Литература серебрянного века                             | Дисциплина демонстрирует обучающимся связь литературы и общественного сознания в литературе конца XIX-начала XX века с  |   |   |                              |



|  |  |                           |                       |                              |  |   |   |                              |
|--|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|---|---|------------------------------|
|  |  |                           |                       |                              | <p>происходящими историческими процессами. Дается оценка новым направлениям в литературе этого периода, рассматривается творчество выдающихся поэтов (Блока, Ахматовой, Цветаевой, Гумилева, Есенина, Белого, Маяковского).</p>  |   |   |                              |
|  |  |                           |                       | Silver Age Literature        | <p>The discipline demonstrates to students the connection of literature and public consciousness in the literature of the late XIX-early XX century with the ongoing historical processes. The assessment of new trends in the literature of this period is given, the work of outstanding poets (Blok, Akhmatova, Tsvetaeva, Gumilev, Yesenin, Bely, Mayakovsky) is considered.</p>   |   |   |                              |
|  |  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | КАТ<br>IKL<br>HKL 216 | Қазақ әдебиетінің тарихы     | <p>Пән көркем шығармалардың жанрлық, тақырыптық-идеялық ерекшеліктерін, композициясын, сюжетін, образдар жүйесін талдау, сондай-ақ объективті баға беру дағдысын қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қазақ әдебиетінің даму тарихын, әдеби-көркем шығармалар мен көрнекті ақын-жазушылардың шығармашылығын жан-жақты қарастырады, әдебиет өркендеуінің түрлі реңктерін айқындайды, бұрынғы-кейінгі әдебиеттің жетістіктерін терең зерделейді.</p> | 5 | 6 | ON 2<br>ON 3<br>ON 5<br>ON 7 |
|  |  |                           |                       | История казахской литературы | <p>Дисциплина формирует навыки анализа жанровых, тематико-идейных особенностей художественных произведений, композиции, сюжета, системы образов, а также их объективной оценки. В рамках дисциплины обучающиеся всесторонне рассматривают историю развития казахской литературы, литературно-художественные произведения и творчество выдающихся поэтов-писателей, выяв-</p>   |   |   |                              |

|  |  |                           |                    |   |   |   |   |                              |
|--|--|---------------------------|--------------------|---|---|---|---|------------------------------|
|  |  |                           |                    |   | <p>ляют различные оттенки развития литературы, глубоко изучают достижения предшествующей и последующей литературы.</p>  |   |   |                              |
|  |  |                           |                    | History of Kazakh literature                        | <p>Within the framework of the discipline, students comprehensively examine the history of the development of Kazakh literature, literary and artistic works and the work of outstanding poets-writers, identify various shades of the development of literature, deeply study the achievements of previous and subsequent literature. The discipline forms the skills of analyzing genre, thematic and ideological features of works of art, composition, plot, image system, as well as their objective assessment.</p> |   |   |                              |
|  |  | КП ЖООК<br>ПД ВК<br>PD UC | ОА<br>RL<br>RL 301 | XX ғасырдың II-жартысындағы орыс әдебиеті           | <p>Бұл пән білім алушыларды XX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің көрнекті өкілдерімен, олардың шығармаларымен таныстырады. Осы кезеңде орын алған әдеби бағыттарды қарастырады, көркемдік ізденістерге талдау жасайды. Өзекті мәселелерге өзіндік көзқарас қалыптастыруға үйретеді.</p>   | 5 | 6 | ON 2<br>ON 3<br>ON 5<br>ON 7 |
|  |  |                           |                    | Русская литература II половины XX века              | <p>Данная дисциплина знакомит обучающихся с выдающимися представителями русской литературы второй половины XX века, их произведениями. Рассматривает литературные направления, имевшие место в этот период, анализирует художественные поиски. Учит формировать самостоятельный подход к актуальным проблемам.</p>  |   |   |                              |
|  |  |                           |                    | Russian literature of the second half of XX century | <p>This discipline introduces students to outstanding representatives of Russian literature of the second half of the twentieth century, their works. Examines the literary trends that took place during this period, analyzes artistic</p>  |   |   |                              |

|  |  |                           |                                |   |   |   |   |                              |
|--|--|---------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|------------------------------|
|  |  |                           |                                |   | searches. Teaches you to form an independent approach to current problems.  |   |   |                              |
|  |  | КП ЖООК<br>ПД ВК<br>PD UC | КOAASS<br>RLLK<br>MRLLC<br>303 | Қазіргі орыс әдебиеті және әдеби сын                  | Бұл пән 20 ғасырдың аяғы-21 ғасырдың басындағы қазіргі әдебиетті, постмодернизмді, қазіргі әдеби процестегі поэзияны, қазіргі реалист жазушылардың шығармашылығындағы проблемалардың әлеуметтік аспектілерін қарастырады (З.Прилепин, Р. Сенчин). ХХІ ғасырдағы әдеби сын, жалпы әдеби сынның дамуын, қазіргі әдеби сынның негізгі тенденцияларын анықтайтын жаңа тенденцияларды зерттейді.                     | 6 | 7 | ON 2<br>ON 3<br>ON 5<br>ON 7 |
|  |  |                           |                                | Современная русская литература и литературная критика | Данная дисциплина рассматривает современную литературу конца 20-начала 21 веков, постмодернизм, поэзию в современном литературном процессе, социальные аспекты проблематики в творчестве современных писателей реалистов (З. Прилепин, Р. Сенчин). Изучает новые тенденции, определившие развитие литературной критики, литературную критику в ХХІ веке, основные тенденции в современной литературной критике. |   |   |                              |
|  |  |                           |                                | Modern Russian literature and literary criticism      | This discipline examines modern literature of the late 20th-early 21st centuries, postmodernism, poetry in the modern literary process, social aspects of the problematic in the work of modern realist writers (Z. Prilepin, R. Senchin). Studies new trends that have determined the development of literary criticism, literary criticism in the ХХІ century, the main trends in modern literary criticism.  |   |   |                              |
|  |  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | ОР<br>UP<br>RTP                | Оқу практикасы  | Бұл практиканың барысында білім алушылар алғашқы кәсіби құзыреттіліктерге ие болады, алған теориялық білімдерін бекітеді және   | 1 | 2 | ON 3<br>ON 5                 |

|  |  |                           |                        |                                       |   |   |   |                      |
|--|--|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|
|  |  |                           | 206                    |                                       | тереңдетеді, зерттеу қызметінің бастапқы дағдыларын қалыптастырады, іскерлік корреспонденцияны жүргізуге үйренеді.  |   |   |                      |
|  |  |                           |                        | Учебная практика                      | В ходе данной практики обучающиеся приобретают первоначальные профессиональные компетенции, закрепляют и углубляют полученные теоретические знания, формируют первоначальные навыки исследовательской деятельности, учатся вести деловую переписку.   |   |   |                      |
|  |  |                           |                        | Training practice                     | During this practice, students acquire initial professional competencies, consolidate and deepen their theoretical knowledge, form initial research skills, and learn to conduct business correspondence.   |   |   |                      |
| Ғылым және білім беру менеджменті / Менеджмент науки и образования/Management of Science and Education | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br>ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON10,ON12<br><b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b><br>ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON10,ON12<br><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b><br>ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON10,ON12 | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | GSHT<br>TNT<br>TSC 212 | Ғылыми шығармашылық технологиялары    | Бұл пәнді игеру барысында білім алушылар ғылыми әдебиет тілінің ерекшеліктерімен, ғылыми шығарманың құрылымымен, библиографиядан дәйексөз алу және ресімдеу ережелерімен танысады, ғылыми әдебиетті аннотациялау және рефераттау білігін дамытады, өз мәтінін жазуға дағдыланады.                 | 3 | 4 | ON 5<br>ON 7<br>ON10 |
|  |  |                           |                        | Технологии научного творчества        | В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с особенностями языка научной литературы, со структурой научного произведения, с правилами цитирования и оформления библиографии, развивают умения аннотирования и реферирования научной литературы, готовятся к написанию собственного текста. |   |   |                      |
|  |  |                           |                        | Technologies of scientific creativity | In the course of studying the discipline, students get acquainted with the features of the language of scientific literature, with the struc-   |   |   |                      |

|                           |                        |   |                                      |  |  |   |                      |  |
|---------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|----------------------|--|
|                           |                        |   |                                      |  | ture of a scientific work, with the rules for citing and bibliography, develop the skills of annotating and summarizing scientific literature, and prepare for writing their own text. |   |                      |  |
| БП ЖООК<br>БД ВК<br>ВД УС | ВВІТ<br>ІТО<br>ІТЕ 214 | Білім берудің инновациялық технологиялары |                                      | Бұл пән білім алушыларға заманауи интерактивті педагогикалық технологияларды меңгертуді көздейді. Пән аясында студенттер технологияларды ұтымды және орнымен қолдану дағдыларын қалыптастырады.  | 5  | 5 | ON 4<br>ON 8<br>ON12 |  |
|                           |                        |   | Инновационные технологии образования | Данная дисциплина предполагает овладение обучающимися современными интерактивными педагогическими технологиями. В рамках дисциплины у студентов формируются навыки рационального и эффективного использования технологий.  |  |   |                      |  |
|                           |                        |   | Innovative technologies of education | This course involves students studying modern interactive teaching technologies. Within the discipline, students develop skills for rational and efficient use of technologies.  |  |   |                      |  |
| БП ТК<br>БД КВ<br>ВД ОС   | KL<br>KL<br>CL 224     | Корпустық лингвистика                     |                                      | Бұл пән білім алушыларға корпустық лингвистиканың негіздерін меңгертуге бағытталған. Пән аясында білім алушылар лингвистикалық корпустарды құрастыру мен қолданудың жалпы принциптерін қарастырады, корпустық лингвистиканың тұжырымдарымен танысып, мәтіндермен жұмыс істеудің технологияларын меңгереді. | 3  | 6 | ON 5<br>ON 7<br>ON10 |  |
|                           |                        |   | Корпусная лингвистика                | Данная дисциплина направлена на овладение обучающимися основами корпусной лингвистики. В рамках дисциплины обучающиеся рассматривают общие принципы построения и использования лингвистических корпусов, знакомятся с выводами кор-  |  |   |                      |  |

|  |                         |                    |                          |   |   |   |                      |
|--|-------------------------|--------------------|--------------------------|---|---|---|----------------------|
|  |                         |                    |                          | пусной лингвистики, осваивают технологии работы с текстами.   |   |   |                      |
|  |                         |                    | Corpus linguistics       | This discipline is aimed at mastering the basics of corpus linguistics by students. Within the framework of the discipline, students consider the general principles of the construction and use of linguistic corpora, get acquainted with the conclusions of corpus linguistics, master the technologies of working with texts.       |   |   |                      |
|  | БП ТК<br>БД КВ<br>ВД ОС | SN<br>OS<br>SB 224 | Спичрайтинг<br>негіздері | Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар аудиториямен жұмыс істеуге, тақырыпты насихаттауға, белгілі бір фактілер мен оқиғаларды көпшілік алдында түсіндіруге арналған аналитикалық материалдар жасау дағдыларын игереді. Аудиторияны да, жазылған мәтінді оқитын адамды да сезінуге үйренеді.  | 3 | 6 | ON 5<br>ON 7<br>ON10 |
|  |                         |                    | Основы<br>спичрайтинга   | При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют навыками создания аналитических материалов, рассчитанных для работы с аудиторией, популяризации темы, объяснения тех или иных фактов и событий перед большим собранием лиц. Учатся тонко чувствовать как аудиторию, так и того человека, который будет произносить созданный текст. |   |   |                      |
|  |                         |                    | Speechwriting<br>Basics  | When studying this discipline, students will master the skills of creating analytical materials designed to work with the audience, popularize the topic, explain certain facts and events in front of a large gathering of people. They learn to feel subtly both the audience and the person who will pronounce the created text.     |   |   |                      |
|  | КП ТК<br>ПД КВ          | IR<br>DR           | Іскерлік риторика        | Бұл пән білім алушыларды әңгімелесу, келіссөздер, кеңестер және т.б. өткізу   | 5 | 7 | ON 5<br>ON 7         |

|  |  |                         |                    |                       |   |   |   |                      |
|--|--|-------------------------|--------------------|-----------------------|---|---|---|----------------------|
|  |  | PD OC                   | BR 308             |                       | кезінде әртүрлі салаларда табысты қарым-қатынас жасауға дайындайды, ауызша іскерлік байланыстың сөйлеу дағдыларын қалыптастырады, психологиялық мәдениетті, қызметтік өзара іс-қимыл этикасын меңгеруге көмектеседі.  |   |   | ON10                 |
|  |  |                         |                    | Деловая риторика      | Данная дисциплина готовит обучающихся к успешному общению в различных сферах при проведении бесед, переговоров, совещаний и т. п., формирует речевые навыки устного делового контакта, помогает овладеть психологической культурой, этикой служебного взаимодействия. |   |   |                      |
|  |  |                         |                    | Business rhetoric     | This discipline prepares students for successful communication in various fields during conversations, negotiations, meetings, etc., forms verbal skills of oral business contact, helps to master psychological culture, ethics of service interaction.              |   |   |                      |
|  |  | КП ТК<br>ПД КВ<br>PD OC | KN<br>OK<br>CB 308 | Копирайтинг негіздері | Осы пәнді оқу аясында студенттер жарнамалық, ақпараттық, презентациялық және басқа мәтіндерді құруды және орналастыруды үйренеді, контентті құру және орналастыру стратегиясын қалыптастыру дағдыларын игереді.   | 5 | 7 | ON 5<br>ON 7<br>ON10 |
|  |  |                         |                    | Основы копирайтинга   | В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся учатся создавать и размещать рекламные, информационные, презентационные и другие тексты, приобретают навыки формирования стратегии создания и размещения контента.  |   |   |                      |

|                         |                               |  |   |  |   |                      |  |
|-------------------------|-------------------------------|--|---|--|---|----------------------|--|
|                         |                               |  | Copywriting Basics  | As part of the study of this discipline, students learn to create and place advertising, informational, presentation and other texts, acquire skills in forming a strategy for creating and placing content. |   |                      |  |
| КП ТК<br>ПД КВ<br>РД ОС | KBN<br>OUD<br>FDM 309         | Құжаттаманы басқару негіздері          | Бұл пән білім алушыларда құжаттарды басқару дағдыларын қалыптастырады, іскерлік (басқарушылық) операциялардың жүргізілуін дәлелдеу мақсатында ұйымдарда құжаттарды жасау, пайдалану, сақтау және жою бойынша жоспарлы және тиімді іс-қимылдарға үйретеді.   | 5  | 7 | ON 5<br>ON 7<br>ON10 |  |
|                         |                               | Основы управления документацией        | Данная дисциплина формирует у обучающихся навыки управления документами, учит планомерным и эффективным действиям по созданию, использованию, хранению и уничтожению документов в организациях с целью доказательства проведения деловых (управленческих) операций.                               |  |   |                      |  |
|                         |                               | Fundamentals of Document Management    | This discipline forms students' document management skills, teaches planned and effective actions for the creation, use, storage and destruction of documents in organizations in order to prove the conduct of business (management) operations.   |  |   |                      |  |
| КП ТК<br>ПД КВ<br>РД ОС | LNKA<br>KAOLG<br>KABLG<br>309 | Латын негізді қазақ әліпбиі            | Осы пән аясында білім алушылар латын әрпіне негізделген әліпбидің құрамымен, жаңа емлемен танысады. Жаңа үлгідегі әріптерді еркін оқуға, жазуға дағдыланады. Латын негізді қазақ әліпбиін енгізу саясатымен танысып, осы мәселеге қатысты пікірталастарға өзіндік көзқарас білдіруге дағдыланады. | 5  | 7 | ON 8<br>ON 10        |  |
|                         | Казахский                     | В рамках данной дисциплины обучающиеся |   |  |   |                      |  |



|  |  |                         |                    |  |  |   |   |              |
|--|--|-------------------------|--------------------|--|--|---|---|--------------|
|  |  |                         |                    | алфавит на основе латинской графики    | знакомятся с алфавитом на основе латинской графики, с новыми правилами правописания. Практикуются свободному чтению, письму букв нового образца. Знакомятся с политикой внедрения казахского алфавита на основе латинской графики, учатся выражать свое отношение к дискуссиям относительно этого вопроса.   |   |   |              |
|  |  |                         |                    | Kazakh alphabet based on latin graphic | Within the framework of this discipline, students get acquainted with the alphabet based on Latin graphics, with new spelling rules. They practice free reading, writing letters of a new pattern. They get acquainted with the policy of introducing the Kazakh alphabet based on Latin graphics, learn to express their attitude to discussions on this issue.                                       |   |   |              |
|  |  | КП ТК<br>ПД КВ<br>РД ОС | FS<br>FS<br>FS 310 | Функционалдык стилистика               | Бұл пән білім алушыларды стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстырып, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсетеді. Білім алушыларға стилистикалық норманы меңгертеді, сөздердің, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге үйретеді. | 6 | 7 | ON 5<br>ON 8 |
|  |  |                         |                    | Функциональная стилистика              | Данная дисциплина знакомит обучающихся с теоретическими основами науки стилистики, дает представление о стилистических средствах, стилевых ветвях казахского литературного языка, показывает способы их различения. Обучающиеся овладевают стилистической нормой, учат различать смысловые оттенки, стилевые грани, возникаю-  |   |   |              |

|  |  |                           |                              |  |   |   |   |              |
|--|--|---------------------------|------------------------------|--|---|---|---|--------------|
|  |  |                           |                              |  | щие по мере употребления слов, других языковых личностей.   |   |   |              |
|  |  |                           |                              | Functional stylistic                     | This course introduces students to the theoretical foundations of stylistic science, gives an idea of stylistic means, stylistic lines of the Kazakh literary language, and reveals the ways of their separation. Students master the stylistic norm, are able to distinguish between semantic shades, stylistic aspects that arise as words and other language faces are used. |   |   |              |
|  |  | КПТК<br>ПДКВ<br>PD OC     | ОАТТ<br>IRLYa<br>HRLI<br>310 | Орыс әдеби тілінің тарихы                | Пән орыс әдеби тілінің қалыптасуы мен даму тарихын зерттеуге бағытталған. Пән шеңберіндегі білім алушылар кезек-кезеңмен белгілі бір дәуірдің әдеби тілінің ерекшеліктерін қарастырады, оларды көркем шығармалардың үлгілеріне сүйене отырып салыстырады.   | 6 | 7 | ON 1<br>ON 4 |
|  |  |                           |                              | История русского литературного языка     | Дисциплина направлена на изучение истории становления и развития русского литературного языка. Обучающиеся в рамках дисциплины поэтапно рассматривают особенности литературного языка той или иной эпохи, сопоставляют их, опираясь на образцы художественных произведений.   |   |   |              |
|  |  |                           |                              | History of the Russian Literary Language | The discipline is aimed at studying the history of the formation and development of the Russian literary language. Within the framework of the discipline, students gradually consider the features of the literary language of a particular era, compare them based on samples of works of art.  |   |   |              |
|  |  | КП/ЖООК<br>ПД ВК<br>PD UC | ОР<br>PP<br>SP 302           | Өндірістік практика                      | Бұл тәжірибе алынған теориялық білімді кәсіби қызметте пайдалану дағдыларын дамытады, білім алушы мәтін фрагменттеріне семантикалық талдау  | 2 | 6 |              |

|  |  |                           |                    |   |  |   |   |                              |
|--|--|---------------------------|--------------------|---|--|---|---|------------------------------|
|  |  |                           |                    |   | жасауды үйренеді, ғылыми қызметтің практикалық дағдыларын, ғылыми-көпшілік, оқу рефератын жазу дағдыларын дамытады.  |   |   |                              |
|  |  |                           |                    | Производственная практика   | Данная практика прививает навыки использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности, обучающийся учится делать смысловой анализ фрагментов текста, вырабатывает практические навыки научной деятельности, навыки написания научно-популярного, учебного реферата.   |   |   |                              |
|  |  |                           |                    | Specialized practice  | This practice instills the skills of using the acquired theoretical knowledge in professional activity, the student learns to make a semantic analysis of text fragments, develops practical skills of scientific activity, skills of writing a popular scientific, educational abstract.  |   |   |                              |
|  |  | КП/ЖООК<br>ПД ВК<br>PD UC | DP<br>PP<br>PP 304 | Дипломалды практикасы /<br>Преддипломная практика /<br>Pregraduation practice | Практика барысында білім алушы ғылыми жұмысты өз бетінше жүргізеді, зерттеудің заманауи әдістемесін меңгереді, міндеттер қоюға, ғылыми немесе педагогикалық экспериментті жоспарлауға және жүргізуге дағдыланады. Зерттеу дағдыларын дамытады, ғылыми әдебиетті сын тұрғысынан талдай біледі, материалды логикалық баяндай алады, жұмыс нәтижелерін шығармашылықпен түсінеді және жалпылау, қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды негіздей алады. | 5 | 8 | ON 3<br>ON 5<br>ON 7<br>ON 8 |
|  |  |                           |                    |   | В ходе практики обучающийся самостоятельно проводит научную работу, осваивает современную методику исследования, учится ставить задачи, планировать и проводить научный или  |   |   |                              |

|   |  |                                |                             |                                    |   |   |   |                      |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|---|---|----------------------|
|   |  |                                |                             |                                    | <p>педагогический эксперимент. Развивает исследовательские навыки, умеет критически анализировать научную литературу, логически излагать материал, творчески понимать результаты работы и обосновывать обобщения, выводы и практические рекомендации.</p> <p>During the practice, the student independently conducts scientific work, masters modern research methods, learns to set tasks, plan and conduct a scientific or pedagogical experiment. Develops research skills, is able to critically analyze scientific literature, logically present the material, creatively understand the results of the work and justify generalizations, conclusions and practical recommendations.</p> |   |   |                      |
| <p>Аударматану / Переводоведение/<br/>Translation Studies</p> | <p><b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br/>ON1, ON4, ON6, ON8, ON7, ON10, ON9<br/><b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b><br/>ON1, ON4, ON6, ON8, ON7, ON10, ON9<br/><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b><br/>ON1, ON4, ON6, ON8, ON7, ON10, ON9</p> | <p>КПТК<br/>ПДКВ<br/>PD OC</p> | <p>SG<br/>SG<br/>CG 306</p> | <p>Салғастырмалы грамматика</p>    | <p>Пән қазіргі қазақ және орыс тілдерінің фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктерін салыстыру және талдау дағдыларын қалыптастырады. Осы пәнді игеру барысында білім алушылар түрлі мәтіндермен жұмыс істейді, тілдердің артикуляциялық ерекшеліктерін меңгереді.</p>   | 5 | 5 | <p>ON 6<br/>ON 8</p> |
|   |  |                                |                             | <p>Сопоставительная грамматика</p> | <p>Дисциплина формирует навыки сопоставления и анализа фонетических, морфологических, синтаксических особенностей современного казахского и русского языков. В ходе освоения данной дисциплины обучающиеся работают с различными текстами, осваивают артикуляционные особенности языков.</p>  |   |   |                      |
|   |  |                                |                             | <p>Contrastive grammar</p>         | <p>The discipline forms skills of comparison and analysis of phonetic, morphological, syntactic features of modern Kazakh and Russian languages. In the course of mastering this disci-</p>   |   |   |                      |

|  |  |                       |                              |  |   |   |   |                       |
|--|--|-----------------------|------------------------------|--|---|---|---|-----------------------|
|  |  |                       |                              |  | pline, students work with various texts, master the articulatory features of languages.   |   |   |                       |
|  |  | КПТК<br>ПДКВ<br>РД ОС | ОТТГ<br>IGRYa<br>HGRL<br>306 | Орыс тілінің тарихи грамматикасы           | Пән аясында грамматиканың даму тарихы орыс тілінің бөлімі ретінде қарастырылады. Білім алушылар фонетика, морфология, синтаксис заңдарымен танысады. Өзгерістерді бақылайды, ежелгі орыс тілінің дыбыстарының, формаларының, лексикалық құрамының ерекшеліктерін анықтайды, қазіргі грамматикамен салыстырады.  | 5 | 5 | ON 1<br>ON 4<br>ON 10 |
|  |  |                       |                              | Историческая грамматика русского языка     | В рамках дисциплины рассматривается история развития грамматики как раздела русского языка. Обучающиеся знакомятся с законами фонетики, морфологии, синтаксиса. Отслеживают изменения, определяют особенности звуков, форм, лексического состава древнего русского языка, сопоставляют с современной грамматикой.   |   |   |                       |
|  |  |                       |                              | Historical grammar of the Russian language | The history of grammar development as a section of the Russian language is considered within the framework of the discipline. Students get acquainted with the laws of phonetics, morphology, syntax. They track changes, determine the features of sounds, forms, and lexical composition of the ancient Russian language, compare it with modern grammar. |   |   |                       |
|  |  | КПТК<br>ПДКВ<br>РД ОС | АТР<br>ТРР<br>ТРТ 307        | Аударманың теориясы мен практикасы         | Пән білім алушыларға аударма тарихы, түрлері, бір тілден екінші тілге аударма жасау техникасы жөнінде түсінік береді. Теориялық білімдерін сөз, сөз тіркесі, сөйлем, мәтін аудару барысында қолдануға дағдыландырады. Екі тілдің грамматикалық, стилистикалық ерекшеліктеріне мән беруге,   | 5 | 6 | ON 6<br>ON 8          |

|  |  |                       |                    |                                    |  |   |   |              |
|--|--|-----------------------|--------------------|------------------------------------|--|---|---|--------------|
|  |  |                       |                    |                                    | түрлі тәсілдерді тиімді қолдануға үйретеді.  |   |   |              |
|  |  |                       |                    | Теория и практика перевода         | Дисциплина дает обучающимся представление об истории, видах перевода, технике перевода с одного языка на другой. Формирует навыки применения теоретических знаний в процессе перевода слова, словосочетания, предложения, текста. Учит обращать внимание на грамматические, стилистические особенности обоих языков, эффективно использовать различные приемы.                                   |   |   |              |
|  |  |                       |                    | Theory and practice of translation | The discipline gives students an idea of the history, types of translation, and techniques of translation from one language to another. Forms the skills of applying theoretical knowledge in the process of translating a word, phrase, sentence, text. It teaches you to pay attention to the grammatical and stylistic features of both languages, and to use various techniques effectively. |   |   |              |
|  |  | КПТК<br>ПДКВ<br>PD OC | STM SKR<br>SCS 307 | Стилистика және тіл мәдениеті      | Пән стилистиканың ерекше лингвистикалық пән ретінде қалыптасу мәселелеріне арналған, оның тақырыбын, проблемаларын, қалыптасу тарихын қарастырады. Білім алушылар орыс тілінің стилистикалық жүйесінің даму ерекшеліктерін зерттеудегі қолданыстағы бағыттармен танысады.  | 5 | 6 | ON 1<br>ON 4 |
|  |  |                       |                    | Стилистика и культура речи         | Дисциплина посвящена вопросам становления стилистики как особой лингвистической дисциплины, рассматривает ее предмет, проблематику, историю становления. Обучающиеся знакомятся с существующими направлениями в изучении особенностей развития стилистической системы русского   |   |   |              |

|  |  |                       |                           |  |  |   |   |                      |
|--|--|-----------------------|---------------------------|--|--|---|---|----------------------|
|  |  |                       |                           | языка.                                       |  |   |   |                      |
|  |  |                       |                           | Stylistics and culture of speech             | The discipline is devoted to the formation of stylistics as a special linguistic discipline, examines its subject, problems, and history of formation. Students get acquainted with the existing trends in the study of the peculiarities of the development of the stylistic system of the Russian language.                  |   |   |                      |
|  |  | КПТК<br>ПДКВ<br>PD OC | IAN<br>OSP<br>FST 311     | Ілеспе аударма негіздері                     | Осы пән аясында студенттер синхронды аударманың тарихымен, түрлерімен, синхронистерге қойылатын негізгі талаптармен танысады. Пән көзбен шолу және есту арқылы жүзеге асырылатын ілеспе аударманың, ауызша бірізді және екі жақты аударманың бастапқы дағдыларын қалыптастырады.   | 6 | 7 | ON 6<br>ON 8         |
|  |  |                       |                           | Основы синхронного перевода                  | В рамках этой дисциплины обучающиеся знакомятся с историей, разновидностями синхронного перевода, основными требованиями, предъявляемыми к синхронистам. Дисциплина формирует первоначальные навыки синхронного перевода со зрительной опорой и на слух, устного последовательного и двустороннего перевода.                   |   |   |                      |
|  |  |                       |                           | Fundamentals of simultaneous translation     | Within the framework of this discipline, students get acquainted with the history, varieties of simultaneous translation, the basic requirements for simultaneous interpreters. The discipline forms the initial skills of simultaneous interpretation with visual support and by ear, consecutive and two-way interpretation. |   |   |                      |
|  |  | КПТК<br>ПДКВ<br>PD OC | AZhIT<br>ITRP<br>ITWT 311 | Аудармашы жұмысындағы Интернет-технологиялар | Бұл пән ғаламтор арқылы түрлі мәтіндер аудармасын тиімді жолмен жүзеге асыру тәсілдерімен таныстырады. Аударылатын мәтінді алдын ала өңдеу, қажет болған   | 6 | 7 | ON 6<br>ON 8<br>ON 9 |

|  |  |                           |                    |   |  |    |   |                      |
|--|--|---------------------------|--------------------|---|--|----|---|----------------------|
|  |  |                           |                    |   | жағдайда оны ықшамдау, маңызды емес ақпаратты алып тастау, жалпылау әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.   |    |   |                      |
|  |  |                           |                    | Интернет - технологии в работе переводчика            | Данная дисциплина знакомит со способами эффективного осуществления перевода различных текстов через интернет. Формирует навыки предварительной обработки переводимого текста, при необходимости его упрощения, удаления несущественной информации, применения методов обобщения.             |    |   |                      |
|  |  |                           |                    | The Internet - technologies in work of the translator | This discipline introduces the ways to effectively translate various texts via the Internet. Forms skills of preliminary processing of the translated text, if necessary, its simplification, removal of irrelevant information, application of generalization methods.                      |    |   |                      |
|  |  | КП ЖООК<br>ПД ВК<br>PD UC | ОР<br>PP<br>SP 305 | Өндірістік практика                                   | Бұл тәжірибе алынған теориялық білімді кәсіби қызметте пайдалану дағдыларын дамытады, білім алушы мәтін фрагменттеріне семантикалық талдау жасауды үйренеді, ғылыми қызметтің практикалық дағдыларын, ғылыми-көпшілік, оқу рефератын жазу дағдыларын дамытады.                               | 14 | 8 | ON 4<br>ON 6<br>ON 8 |
|  |  |                           |                    | Производственная практика                             | Данная практика прививает навыки использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности, обучающийся учится делать смысловой анализ фрагментов текста, вырабатывает практические навыки научной деятельности, навыки написания научно-популярного, учебного реферата. |    |   |                      |



**Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/**

|   |  |                       |               |                        |  |   |     |              |
|---|--|-----------------------|---------------|------------------------|--|---|-----|--------------|
|   |  | БП ТК/БД<br>КВ/ ВД ОС | 222           | Пән 1/<br>Дисциплина 1 |  | 5 | 5   |              |
|   |  | БП ТК/БД<br>КВ/ ВД ОС | 223           | Пән 2/<br>Дисциплина 2 |  | 5 | 5   |              |
|   |  | БП ТК/БД<br>КВ/ ВД ОС | 225           | Пән 3/<br>Дисциплина 3 |  | 5 | 6   |              |
| Денешынықтыру/<br>Физическая культура/<br>PhysicalCulture | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білімалушы қаблетті: ЖК20<br><br>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК20<br><br>/ Upon successful completion of the module, the student will: GC20 ЖБП МК | ЖБП МК                | DSh 108(1-4)  | Дене шынықтыру         | Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.                 | 8 | 1-4 | ЖК 20        |
|   |  | ООД ОК                | FK 108 (1-4)  | Физическая культура    | Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. |   |     |              |
|   |  | GED MC                | PhC 108 (1-4) | PhysicalCulture        | The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.                   |   |     |              |
|   |  | ҚА                    |               | Дипломдық жұмысты      |  | 8 | 8   | ON 7<br>ON 8 |

|  |  |    |  |   |  |  |            |              |
|--|--|----|--|---|--|--|------------|--------------|
|  |  |    |  | (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру  |  |  |            | ON10<br>ON12 |
|  |  | ИА |  | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена              |  |  |            |              |
|  |  | FA |  | Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Delivery of the Comprehensive Exam |  |  |            |              |
|  |  |    |  | <b>Барлығы / Всего</b>  |  |  | <b>240</b> |              |