

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**6B02303 Шетел филологиясы (ағылшын тілі)/**  
**6B02303 Иностранная филология (английский язык)/**  
**6B02303 Foreign Philology (the English language)**

Деңгейі/ Уровень/ Level: бакалавриат/ бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2024

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:**

### Академиялық комитеті:

Ахметкалиева Регина Андреевна – оқытушы, шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісінің м.а.  
Монгилева Наталья Викторовна – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессорының (доцентінің) м.а.  
Кандалина Елена Михайловна – педагогика ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессорының (доцентінің) м.а.  
Никифорова Эльмира Шавкатовна – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының қауымдастырылған профессорының (доцентінің) м.а.  
Мустафина Каирлы Еркеновна – шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы  
Дубровина Наталья Александровна – «Grand Luxe» халықаралық тіл орталығының басшысы  
Шевченко Ульяна Константиновна – 6B02303-шетел филология, 4 курс студенті

### Академический комитет:

Ахметкалиева Регина Андреевна – преподаватель, и.о. заведующей кафедрой иностранной филологии  
Монгилева Наталья Викторовна – кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора (доцента) кафедры иностранной филологии  
Кандалина Елена Михайловна – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора (доцента) кафедры иностранной филологии  
Никифорова Эльмира Шавкатовна – кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора (доцента) кафедры иностранной филологии  
Мустафина Каирлы Еркеновна – ст. преподаватель кафедры иностранной филологии  
Дубровина Наталья Александровна – руководитель Международного языкового центра «Grand Luxe»  
Шевченко Ульяна Константиновна – студентка 4 курса ОП 6B02303-Иностранная филология

### Academy committee:

Akhmetkaliyeva Regina Andreyevna – Teacher, Acting Head of the Department of Foreign Philology  
Mongileva Natalia Viktorovna – Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Foreign Philology  
Kandalina Elena Mikhailovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Acting Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Foreign Philology  
Nikiforova Elmira Shavkatovna – Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Foreign Philology  
Mustafina Kairly Yerkenovna – Senior Lecturer of the Department of Foreign Philology  
Dubrovina Natalia Aleksandrovna – Head of the International Language Center «Grand Luxe»  
Shevchenko Ulyana Konstantinovna – 4rd year student of 6B02303-Foreign Philology

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:**

Шетел филологиясы кафедра отырысында қаралды, 2024 ж. 15. 05 № 5 хаттама  
Рассмотрена на заседании кафедры иностранной филологии, протокол № 5 от 15. 05. 2024 г.  
Considered at a meeting of the department of foreign philology protocol № 5 dated 15. 05. 2024.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29. 05 № 3 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29. 05. 2024 г.  
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol № 3 dated 29.05. 2024.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама  
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.  
Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 6 dated 29.05. 2024.

**Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім беру" саласының салалық біліктілік шеңбері. Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген.

**Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом № 3 от 27 ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

**Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

Директор ТОО «Языковой центр  
«Grand Luxe»»

22.05.2024 г.

руководитель Корпоративного университета  
ТОО «Сарыарка АвтоПром»

22.05.2024 г.



Н.Дубровина

Л.Олкинян

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БББ коды және атауы/<br/>Код и название ОП<br/>OP code and name</b>                                                                                                                                                                   | 6B02303-Шетел филологиясы (ағылшын тілі)/<br>6B02303-Иностранная филология (английский язык)/<br>6B02303-Foreign Philology (the English language)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Білім беру саласының коды және жіктелуі /<br/>Код и классификация области образования/<br/>Code and classification the field of education</b>                                                                                         | 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/<br>6B02 Искусство и гуманитарные науки/<br>6B02 Arts and Humanities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/<br/>Код и классификация направления подготовки/<br/>Code and classification areas of training/</b>                                                                                               | 6B023 Тілдер және әдебиет/<br>6B023 Языки и литература/<br>6B023 Languages and Literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ /<br/>Group of educational programs</b>                                                                                                                              | B036 Аударма ісі<br>B036 Переводческое дело<br>B036 Foreign Philology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Білім ББ түрі/<br/>Вид ОП/<br/>EP type</b>                                                                                                                                                                                            | Қолданыстағы/ Действующая/ Acting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ББХСЖ бойынша деңгейі/<br/>Уровень по МСКО/<br/>ISCED level</b>                                                                                                                                                                       | ББХСШ 6/ МСКО 6/ ISCED 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ҰБШ бойынша деңгейі/<br/>Уровень по НРК/<br/>NQF level</b>                                                                                                                                                                            | ҰБШ 6/ НРК 6/ NQF 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>СБШ бойынша деңгейі/<br/>Уровень по ОРК/<br/>ORK level</b>                                                                                                                                                                            | СБШ 6 (6.1)/ ОРК 6 (6.1)/ ORK 6 (6.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары /<br/>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП /<br/>Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b> | Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.<br>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.<br>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соо. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p> |
| <b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>        | Күндізгі/ Очное / Full time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period</b>        | 4 жыл/ 4 года/ 4 years                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of insrtuction</b> | Қазақ, ағылшын, орыс/ казахский, английски, русский /<br>Kazakh, English, Russian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Number of credits</b>   | 240 академиялық кредит/ Академических кредитов 240/<br>Academic credits 240 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/<br/>The purpose of the educational program</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Жалпы кәсіптік тілдік және мәдениетаралық құзыреттерге ие ғылым, мәдениет, білім беру және баспа қызметі саласында маман даярлау.                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка специалиста в сфере науки, культуры, образования и издательской деятельности, обладающего общепрофессиональными языковыми и межкультурными компетенциями.                                                                                                                                                                          |
| Training a specialist in science, culture, education and publishing who possesses general professional linguistic and intercultural competencies.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «6B02303-Шетел филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бакалавр языкознания по образовательной программе «6B02303-Иностранная филология (английский язык)»                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bachelor of Linguistics on the educational program "6B02303-Foreign Philology (the English language)"                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ғылым, мәдениет, қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерінің қызметкері. Ағылшын, неміс/француз курстарының оқытушысы, редактор, хатшы-референт. Мәдени-тарихи және әлеуметтік процестерді зерттеу саласындағы, ғылым мен мәдени мұраны танымал ету саласындағы маман, әдеби қызметкер.                                                    |
| Работник учреждений сферы науки, культуры, дополнительного и профессионального образования. Преподаватель курсов английского, немецкого/французского, редактор, секретарь-референт. Специалист в сфере исследований культурно-исторических и социальных процессов, в сфере популяризации науки и культурного наследия, литературный работник. |
| An employee of institutions of science, culture, additional and professional education. A tutor of English, German/French courses, editor, secretary-referent. A specialist in the research of cultural, historical and social processes, in the sphere of science and cultural heritage popularization, a literary worker.                   |
| <b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ғылым, мәдениет, кәсіптік және қосымша білім беру мекемелері, кітапханалар, баспалар және полиграфия, халықаралық ұйымдар, ақпараттық-талдау қызметтері, Мемлекеттік аппарат және әкімшілік басқару қызметтері.                                                                                                                               |
| Учреждения сферы науки, культуры, профессионального и дополнительного образования, библиотеки, издательства и полиграфия, международные организации, информационно-аналитические службы, службы государственного аппарата и административного управления.                                                                                     |
| Institutions of science, culture, professional and additional education, libraries, publishing houses and printing houses, international organizations, information and analytical services, state and administrative services.                                                                                                               |
| <b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - ғылыми-зерттеу;<br>- сараптамалық-талдамалық;<br>- мәдени-ағартушылық;<br>- білім беру;<br>- әкімшілік;<br>- шет тілдерін практикалық меңгеру негізінде іргелі лингвистикалық және әдеби білімді қолдануды талап ететін кәсіби қызметтің басқа түрлері.                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Видами профессиональной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- экспертно-аналитическая;</li> <li>- культурно-просветительская;</li> <li>- образовательная;</li> <li>- административная;</li> <li>- другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранными языками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Types of professional activity may be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- research;</li> <li>- analytical;</li> <li>- cultural;</li> <li>- educational;</li> <li>- administrative;</li> <li>- other professional activities requiring the application of fundamental linguistic and literary knowledge on the basis of practical knowledge of foreign languages.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- кең әлеуметтік-мәдени-тарихи контекстегі мәтіндерді талдау;</li> <li>- шет тілдерін қосымша және кәсіптік білім ретінде оқыту;</li> <li>- іскерлік құжаттаманы, оның ішінде шет тілдерінде жүргізу;</li> <li>- мәтіндерді, оның ішінде шет тілдерінде рефераттау және редакциялау;</li> <li>- материалдарды, құжаттаманы басылымға, БАҚ-та жариялауға дайындау;</li> <li>- халықаралық ұйымдарда аналитик-референт ретінде жұмыс істеу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитика текстов в широком социально-культурном и историческом контексте;</li> <li>- преподавание иностранных языков в качестве дополнительного и профессионального образования;</li> <li>- ведение деловой документации, в том числе на иностранных языках;</li> <li>- реферирование и редактирование текстов, в том числе на иностранных языках;</li> <li>- подготовка материалов, документации к изданию, опубликованию в СМИ;</li> <li>- работа в качестве аналитика-референта в международных организациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyzing texts in a broad socio-cultural and historical context;</li> <li>- teaching foreign languages for additional and professional education;</li> <li>- maintaining business documentation, as well as in foreign languages;</li> <li>- abstracting and editing texts, also in foreign languages, as well as in foreign languages;</li> <li>- preparation of materials, documentation for publishing, publication in the media;</li> <li>- analytic reporting in international organizations.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;</p> <p>ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;</p> <p>ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;</p> <p>ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;</p> <p>ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;</p> <p>ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;</p> <p>ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;</p> |



- ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;
- ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;
- ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;
- ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
- ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
- ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
- ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
- ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
- ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
- ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
- ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
- ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
- ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
- ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
- ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;
- ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.
- 
- ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- ОК10 Опирируется общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;



OK14 Обобщает результаты исследования;

OK15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

OK16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

OK17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

OK18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

OK19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

OK20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

OK21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

OK22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

OK23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on

a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;

GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;

GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;

GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

**БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes  
(на основе Дублинских декрипторов из ГОСО ВО п.35)**

ON 1 осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, мемлекеттік және екі шет тілін меңгеруді талап ететін кәсіби қызмет саласындағы білім мен дағдыларды көрсету;

ON 2 коммерциялық құрылымдарда, халықаралық қатынастар саласында және т.б. аналитикалық, әкімшілік, білім беру қызметін жүзеге асыру үшін халықаралық сертификаттармен тілдік құзыреттілікті растау мүмкіндігімен шет тілдерін меңгерудің кәсіби деңгейіне ие болу;

ON 3 іскерлік салада ауызша және жазбаша коммуникативтік және коммуникативтік құзыреттердің бүкіл кешенінің құрамында екі шет тілін кәсіби қызмет және мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде пайдаланууникация дағдыларын меңгеру;

ON 4 лингвистика, коммуникация теориясы, әлемдік мәдениет және әдебиет және пәнаралық салаларда теориялық және практикалық білімді кәсіби деңгейде қолдану;

ON 5 білім беру ақпараттық-коммуникациялық технологияларын меңгеру және оларды кәсіби қызметте қолдана білу;

ON 6 магистратура мен докторантурада оқуды жалғастыру, сондай-ақ одан әрі дербес оқыту үшін лингвистикалық, мәдениеттану және әдебиеттану талдауларының талдамалық дағдыларын дамыту;

ON 7 академиялық шет тілін, эссе жазу, ғылыми мақалалар жазу, мәтіндерді рефераттау және түсіндіру, стилистикалық талдау, іскерлік құжаттаманы құрастыру дағдыларын меңгеру;

ON 8 іскерлік салада ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын меңгеру;

ON 9 мемлекеттік және шет тілдерінде елтану және лингвомәдени сипаттағы деректерді жинау және талдау білімі мен дағдыларын меңгеру;

ON 10 кәсіби саладағы проблемалардың дүниетанымдық мазмұнын анықтауға қатысты тарихи-философиялық, саясаттану, экономикалық және әлеуметтанулық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалау.

ON 1 демонстрировать знания и умения в области профессиональной деятельности, требующей владения государственным и двумя иностранными языками, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

ON 2 владеть иностранными языками на профессиональном уровне с возможностью подтверждения языковых компетенций международными сертификатами для осуществления аналитической, административной, образовательной деятельности в коммерческих структурах, в сфере международных отношений и т.д.;

ON 3 использовать два иностранных языка как средство профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации в составе всего комплекса языковых и коммуникативных компетенций;

ON 4 применять теоретические и практические знания в области лингвистики, теории коммуникации, мировой культуры и литературы и междисциплинарных сферах, на профессиональном уровне;

ON 5 владеть образовательными информационно-коммуникационными технологиями и уметь их использовать в профессиональной деятельности;

ON 6 развивать аналитические навыки и умения лингвистического, культурологического и литературоведческого анализа для продолжения обучения в магистратуре и докторантуре, а также дальнейшего самостоятельного обучения;

ON 7 владеть академическим иностранным языком, навыками написания эссе, научных

статей, реферирования и интерпретации текстов, стилистического анализа, составления деловой документации;

ON 8 владеть навыками устной и письменной коммуникации в деловой сфере;

ON 9 владеть знаниями и навыками сбора и анализа данных страноведческого и лингвокультурологического характера на государственном и иностранных языках;

ON 10 критически оценивать историко-философские, политологические, экономические и социологические концепции актуальные для выявления мировоззренческого содержания проблем профессиональной области.

ON 1 to demonstrate knowledge and skills in a professional activity requiring proficiency in the first and second foreign languages, including elements of the most advanced knowledge in the field;

ON 2 to have a professional level of foreign languages with the ability to confirm the language competence by international certificates to carry out analytical, administrative, educational activities in commercial structures, in the field of international relations, etc.;

ON 3 to use two foreign languages as a means of professional activity and intercultural communication as part of the whole complex of linguistic and communicative competences;

ON 4 to apply theoretical and practical knowledge in linguistics, communication theory, global culture and literature and in interdisciplinary spheres at the professional level;

ON 5 to master educational information and communication technologies and to be able to use them in professional activities;

ON 6 to develop analytical skills, the skills of linguistic, cultural and literary analysis for further graduate and postgraduate education, as well as self-study;

ON 7 to be proficient in academic foreign language, writing essays, scientific articles, abstracting and interpreting texts, stylistic analysis, and drafting business documentation;

ON 8 to possess the skills of oral and written communication in the business sphere;

ON 9 to have knowledge and skills of collecting and analyzing linguocultural and country studies data in the official and foreign languages;

ON 10 to evaluate critically historical, philosophical, political, economical and sociological concepts relevant to the identification of the worldview content of problems in the professional field.

## Білім беру бағдарласының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

| Модульдің атауы/<br>Название модуля/ Module                                                                                                                                                                       | Модуль бойынша ОН/<br>РО по модулю/<br>Module learning outcomes                                                                                                                                    | Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/<br>Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/<br>Cycle, component (MC, BC, PC) | Пәндер коды/ Код дисциплины/<br>Discipline code | Пәннің/ тәжірибенің атауы/<br>Наименование дисциплины/<br>практики/<br>Disciplines/ practices                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пәннің қысқаша мазмұны/<br>Краткое описание дисциплины/ Brief description of disciplines                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кредиттер саны/<br>Кол-во кредитов / Number of credits | Семестр/<br>Semester | Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/<br>Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/<br><br>Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации/<br><br>Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br>ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 12, ЖК 13, ЖК 14, ЖК 15, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>GED MC                                                                       | КТ / ІК / НК 101                                | Қазақстанның тарихы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.                                                                                                                                                                                             | 5                                                      | 1                    | ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 21                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                 | История Казахстана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.                                                                                                                                                                               |                                                        |                      |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                 | History of Kazakhstan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | The discipline provides objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of students to the problems of the formation and development of statehood and historical and cultural processes.                                                                                                                                              |                                                        |                      |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>GED MC                                                                       | Fil / Fil / Phi 103                             | Философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді. | 5                                                      | 2                    | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 12,<br>ОК 21                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | Философия                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                 | Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                      |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, OK 14, OK 15, OK 18, OK 20, OK 21, OK 22, OK 23</p> <p><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b></p> <p>GC 1, GC 2, GC 3, GC 4, GC 5, GC 6, GC 7, GC 8, GC 9, GC 10, GC 11, GC 12, GC 13, GC 14, GC 15, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23</p> |                                    |                                 | Philosophy                                                                                                                                                                          | The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time. |          |          |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ЖБП МК<br/>ОД ОК<br/>GED MC</p> | <p>ASM / SPK<br/>/ SPSC 105</p> | Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану                                                                                                                                               | Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                | <p>6</p> | <p>3</p> | <p>ОК 2,<br/>ОК 3,<br/>ОК 6,<br/>ОК 7,<br/>ОК 8,<br/>ОК 9,<br/>ОК 10,<br/>ОК 12,<br/>ОК 15,<br/>ОК 21,<br/>ОК 22,<br/>ОК 23</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                 | Социология, политология, культурология                                                                                                                                              | Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                 | Sociology, Political science, Culturology                                                                                                                                           | The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".                                                                                                                                                                                                             |          |          |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ЖБП МК<br/>ОД ОК<br/>GED MC</p> | <p>Psi / Psi /<br/>Psy 106</p>  | Психология                                                                                                                                                                          | Пән студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды.                                                                                                          | <p>2</p> | <p>3</p> | <p>ОК 11,<br/>ОК 21</p>                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                 | Психология                                                                                                                                                                          | Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения.                                                                                        |          |          |                                                                                                                                 |
| Psychology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                 | The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |                                                                                                                                 |

|  |                            |                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |  |
|--|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--|
|  |                            |                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      | consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication. |   |                                    |  |
|  | ЖБП ТК<br>ООД КВ GED<br>СС | KSZhKM<br>N / ОРАК<br>/ BLACC<br>109    | Құқық және сыбайлас<br>жемқорлыққа қарсы<br>мәдениет негіздері | Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.      | 5                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | OK 8,<br>OK 13,<br>OK 14,<br>OK 21 |  |
|  |                            |                                         | Основы права и<br>антикоррупционной<br>культуры                | Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.       |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |  |
|  |                            |                                         | Basics of Law and<br>Anti-Corruption<br>Culture                | The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students. |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |  |
|  | ETK /<br>EBZh /<br>ELS 109 | Экология және<br>тіршілік қауіпсіздігі  | Экология және<br>безопасность<br>жизнедеятельности             | Пән экологиялық ойлауды және табиғи экожүйелер мен техносфералардың жұмысында қауіпті, төтенше жағдайлардың алдын алу қабілетін қалыптастырады.                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | OK 8,<br>OK 13,<br>OK 14,<br>OK 21 |  |
|  |                            |                                         | Экология и<br>безопасность<br>жизнедеятельности                | Дисциплина формирует экозащитное мышление и способность предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |  |
|  |                            |                                         | Ecology and Life<br>Safety                                     | The discipline forms eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations in the functioning of natural ecosystems and the technosphere.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |  |
|  | EKN /<br>OEP / BEB<br>109  | Экономика және<br>кәсіпкерлік негіздері | Экономика және<br>кәсіпкерлік негіздері                        | Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады.                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | OK 8,<br>OK 13,<br>OK 14,<br>OK 21 |  |
|  |                            |                                         | Основы экономики и<br>предпринимательства                      | Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |  |
|  |                            |                                         | Basics of economics<br>and business                            | The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |  |

|  |  |                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                    |
|--|--|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------|
|  |  |                     |                                    | entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                    |
|  |  | KN / OL / BL 109    | Көшбасшылық негіздері              | Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 4 | OK 8,<br>OK 13,<br>OK 14,<br>OK 21 |
|  |  |                     | Основы лидерства                   | При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                    |
|  |  |                     | Basics of Leadership               | When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.                                                                                                                                                                                       |   |   |                                    |
|  |  | IOAE / EIV / EP 109 | Қаржылық сауаттылық негіздері      | Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді                                            | 5 | 4 | OK 8,<br>OK 13,<br>OK 14,<br>OK 21 |
|  |  |                     | Основы финансовой грамотности      | Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества |   |   |                                    |
|  |  |                     | Fundamentals of financial literacy | The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to                                                                                                                                                         |   |   |                                    |



|                                                          |                                                                                                                                                          |                            |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                          |                            |                                  |                                                     | make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |                                    |
|                                                          |                                                                                                                                                          |                            | GZNAH/O<br>NIAP/<br>BRAW<br>109  | Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат | Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.                                       | 5  | 4   | OK 8,<br>OK 13,<br>OK 14,<br>OK 21 |
|                                                          |                                                                                                                                                          |                            |                                  | Основы научных исследований и академическое письмо  | Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.                 |    |     |                                    |
|                                                          |                                                                                                                                                          |                            |                                  | Basics of research and academic writing             | The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment. |    |     |                                    |
| Тіл модулі/<br>Языковой<br>модуль/<br>Language<br>module | <b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b><br>ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18 /<br>ON 1, ON 2,<br>ON 3, ON 8,<br>ON 9<br>/ <b>После успешного</b> | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>GED MC | K(O)T /<br>K(R)Ya /<br>K(R)L 102 | Қазақ (орыс) тілі                                   | Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 1,2 | OK 16,<br>OK 17,<br>OK 18          |
|                                                          |                                                                                                                                                          |                            |                                  | Казахский (русский) язык                            | Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.                                                                                                                                                                                                    |    |     |                                    |
|                                                          |                                                                                                                                                          |                            |                                  | Kazakh (Russian) language                           | The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |     |                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|--|
| <p><b>завершени я модуля обучающий ся бюджет:</b><br/>OK 16, OK 17, OK 18 / ON 1, ON 2, ON 3, ON 8, ON 9</p> <p><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b><br/>GC 16, GC 17, GC 18 / ON 1, ON 2, ON 3, ON 8, ON 9</p> |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language |     |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>GED MC | ShT / IYa / FL 107         | Шетел тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында еуропалық А1 деңгейде қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                    | 3,4 | OK 16,<br>OK 17,<br>OK 18 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе изучения второго иностранного языка на европейском уровне А1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |     |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            | Foreign language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of learning the second foreign language (level A1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |     |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC  | EShTPG / PGVYa / PGSFL 207 | Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бұл пән бастапқы деңгейде практикалық меңгеру үшін қажетті Екінші шет тілінің (неміс / француз) негізгі грамматикалық құрылымдарын зерделеуді көздейді. Курсты оқу қарапайым мәтіндердегі зерттелген грамматикалық құбылыстарды тану және түсіну, жазу кезінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс қарапайым сөйлемдерді құру, сонымен қатар күнделікті тақырыптардағы қарым-қатынас жағдайында екінші шет тілінде ауызша сөйлеуді сауатты қалыптастыру қабілетін қалыптастырады.                                    | 3                                                                                                     | 3   | ON 3                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            | Практическая грамматика второго ИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Данная дисциплина предполагает изучение базовых грамматических структур второго иностранного языка (немецкий / французский), необходимых для практического овладения ВИЯ на элементарном (начальном) уровне. Изучение курса формирует умение распознавать и понимать изученные грамматические явления в простых текстах, составлять грамматически корректно простые предложения при письме, а также грамотно оформлять устную речь на втором иностранном языке в ситуациях коммуникации на повседневные темы. |                                                                                                       |     |                           |  |
| Practical grammar of the second foreign language                                                                                                                                                                                                |                            |                            | This discipline involves the study of the basic grammatical structures of the second foreign language (German / French), necessary for practical mastery of the language at the elementary level. Studying the course forms the ability to recognize and understand the studied grammatical phenomena in simple texts, to compose grammatically correct simple sentences when writing, as well as to present oral speech in the second foreign language in situations of communication on everyday topics. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |     |                           |  |

|  |  |                                   |                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | БП/ТК<br>БД/КВ<br>БД/СС           | EShT /<br>VIYa / SFL<br>216                               | Екінші шетел тілі (B1 деңгейі)       | Бұл пән білім алушылардың әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникациясы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Шет тілін меңгерудің еуропалық деңгейі - B1 деңгейіне қол жеткізеді, сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша: тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу.              | 6    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ON 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |                                   |                                                           | Второй иностранный язык (уровень B1) | Данная дисциплина формирует социально-достаточную межкультурную коммуникацию и профессиональные компетенции обучающихся. Достигается европейский уровень владения иностранным языком - уровень B1, по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму. |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |                                   |                                                           | Second foreign Language (level B1)   | This discipline forms socially sufficient intercultural communication and professional competencies of students. Achieved the European level of proficiency in a foreign language (level B1), in all types of speech activity: listening, reading, speaking, writing.          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | EShTPG /<br>PGVIYa /<br>PGSFL 216 | Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы (2 деңгейі) | 6                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                              | ON 3 | Бұл пән қазіргі неміс / француз тілінің грамматикалық құрылымы туралы білім алуға бағытталған. Білім алушылар грамматикалық құбылыстардың формальды белгілері мен функцияларын анықтауға үйренеді, оларды қолдана білу дағдыларын қалыптастырып дамытады. Пән синтаксис және морфология бөлімдерінің ережелерін қамтитын материалды қамтиды, олар күрделі сөздерді, сөйлемдерді, терең ойлы сөйлемдерді құруға және шынайы мәтіндерді түсінуге қажет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |                                   |                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Практическая грамматика второго ИЯ (уровень 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Данная дисциплина направлена на приобретение обучающимися знаний о грамматическом строе современного немецкого / французского языка. Обучающиеся учатся распознавать формальные признаки и функции грамматических явлений, вырабатываются навыки их применения. Дисциплина содержит материал, включающий правила по разделам синтаксиса и морфологии, необходимые для построения сложных высказываний и понимания аутентичных текстов. |
|  |  |                                   |                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Practical grammar of the second foreign language (2 level)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | This discipline is aimed at acquiring knowledge about the grammatical structure of the modern German / French language. Students will learn to recognize the formal signs and functions of grammatical phenomena, to develop the skills of their application. The discipline contains material                                                                                                                                         |

|                         |                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | that includes rules on syntax and morphology necessary for constructing complex utterances and understanding authentic texts. |               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| КП/ТК<br>ПД/КВ<br>PD/CC | EShT /<br>VIYa / SFL<br>305 | Екінші шетел тілі (B2 деңгейі) | Курс абстрактілі және нақты тақырыптарға арналған күрделі мәтіндерді түсінуді, соның ішінде жоғары мамандандырылған мәтіндер туралы сөйлеуді, әртүрлі тақырыптар бойынша нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасай білуді және негізгі мәселеге өз көзқарасыңызды білдіруді, әртүрлі пікірлердің артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсетуді қамтиды. Курсты оқу барысында білім алушылар эссе немесе баяндама жазу, сұрақтарды жариялау немесе "Иә" немесе "жоқ" деген пікірді дәлелдеу дағдыларын дамытады. | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                             | ON 1,<br>ON 3 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         |                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |               | Второй иностранный язык (уровень B2) | Курс включает в себя понимание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, спонтанное говорение, умение делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. В ходе изучения курса обучающиеся развивают также навыки письма эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против».                           |
|                         |                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |               | Second foreign Language (level B2)   | The course includes understanding of complex texts on abstract and concrete topics, including highly specialized texts, spontaneous speaking, the ability to make clear, detailed messages on various topics and to express their views on the main problem, to show the advantages and disadvantages of different opinions. During the course, students also develop the skills of writing essays or reports, highlighting issues or arguing the point of view "for" or "against". |
|                         |                             | EShTT /<br>AVIYa /<br>LSFL 305 | Екінші шетел тілінде тындалым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бұл пән екінші шет тілінде (неміс/француз) мәдениетаралық қарым-қатынас процесінде шет тілін қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Бұл курсты оқып үйрену күнделікті қарым-қатынастың стандартты жағдайларында шынайы мәлімдемелерді құлақпен қабылдауға және түсінуге, қайта сұрауды, нақтылауды қолдануға, сондай-ақ аудиожазбада контекст бойынша бейтаныс сөздердің мағынасын болжай отырып, шынайы кәсіби бағдарланған және публицистикалық мәтіндердің мазмұнын түсінуге | 6                                                                                                                             | 6             | ON 3,<br>ON 8                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                   |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                        |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
|  |                                                   |                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | мүмкіндік береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                        |
|  |                                                   |                         |                              | Аудирование на втором ИЯ                                                                                                                                                                                                                                                            | Данная дисциплина направлена на формирование навыков восприятия иноязычной речи в процессе межкультурной коммуникации на втором иностранном языке (немецкий / французский). Изучение данного курса позволит воспринимать на слух и понимать аутентичные высказывания в стандартных ситуациях повседневного общения, пользуясь переспросом, уточнением, а также понимать в аудиозаписи содержание аутентичных профессионально-ориентированных и публицистических текстов, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту.         |   |   |                        |
|  |                                                   |                         |                              | Listening in a second foreign language                                                                                                                                                                                                                                              | This discipline is aimed at developing the skills of perception of foreign language speech in the process of intercultural communication in the second foreign language (German / French). The study of this course will allow to understand authentic statements in standard situations of everyday communication, using re-questioning, clarification, as well as to understand the content of authentic professionally-oriented and journalistic texts in an audio recording, guessing the meaning of unfamiliar words by context. |   |   |                        |
|  |                                                   | КП/ТК<br>ПД/КВ<br>PD/CC | EShT /<br>VIYa / SFL<br>307  | Екінші шетел тілі (B2-жалғастырушы деңгейі)                                                                                                                                                                                                                                         | Бұл пән білім алушылардың кәсіби және коммуникативті-мәдени құзыреттіліктерін қалыптастырады. Шетел тілін білудің еуропалық деңгейіне - B2-жалғастырушы деңгейіне қол жеткізеді, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде: тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 7 | ON 1,<br>ON 3          |
|  | Второй иностранный язык (уровень B2- продвинутый) |                         |                              | Данная дисциплина формирует профессиональные и коммуникативно-интеркультурные компетенции студентов. Достигается европейский продвинутый уровень владения иностранным языком - уровень B2- продвинутый, по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                        |
|  | Second foreign Language (level B2 advanced)       |                         |                              | This discipline forms professional and communicative-intercultural competences of students. During the course the European advanced level B2 of foreign language is achieved in all types of speech activity: listening, reading, speaking, writing.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                        |
|  |                                                   |                         | AMAEShT / VIYaSC / SFLSP 307 | Арнайы мақсаттарға арналған екінші шетел тілі                                                                                                                                                                                                                                       | Пән қарым-қатынастың ерекше жағдайларында екінші шет тілінде (неміс / француз) рецептивті және өнімді дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | 7 | ON 2,<br>ON 8,<br>ON 9 |

|                                                                                                                 |                                                                                                            |                            |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                            |                     |                                                                                                                                     | нәтижесінде білім алушылар оқу-кәсіптік қызметте екінші шет тілін қолдануды, кәсіптік-бағдарланған тақырыптарда әңгімелер мен пікірталастар жүргізуді, арнайы мәселелер бойынша ақпаратты жүйелеуді және жинақтауды, аудиожазбада арнайы тақырыптағы күрделі мәтіндердің егжей-тегжейлі мазмұнын қабылдауды, арнайы мәтіндерді аудару үшін екінші шет тілін қолдануды үйренеді.                                                                                                                                                                                                        |   |   |       |
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                            |                     | Второй ИЯ для специальных целей                                                                                                     | Дисциплина направлена на формирование рецептивных и продуктивных навыков на ВИЯ (немецкий / французский) в специальных ситуациях общения. В результате изучения дисциплины обучающиеся научатся использовать второй ИЯ в учебно-профессиональной деятельности, вести беседы и дискуссий на профессионально-ориентированные темы, систематизировать и обобщать информацию по специальной проблематике, воспринимать в аудиозаписи детальное содержание усложненных текстов специальной тематики, использовать ВИЯ для перевода специальных текстов.                                     |   |   |       |
|                                                                                                                 |                                                                                                            |                            |                     | Second foreign language for specific purposes                                                                                       | The discipline is aimed at the formation of receptive and productive skills in German / French in special communication situations. As a result of studying the discipline, students will learn how to use the second foreign language in educational and professional activities, to conduct conversations and discussions on professionally-oriented topics, to systematize and summarize information on special issues, to perceive the detailed content of complicated texts of special topics in audio recordings, to use the second foreign language to translate special texts. |   |   |       |
| Жаратылыстан у-математикалық модулі/<br>Естественно-математический / модуль/<br>Natural Science and Mathematics | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 11, ЖК 19 / ON 5<br>/ После успешного завершения | ЖБП МК<br>ООД ОК<br>GED MC | АКТ / ИКТ / ICT 104 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар<br>Информационно-коммуникационные технологии<br>Information and Communication Technologies | Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.<br>Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.<br>The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies             | 5 | 2 | OK 19 |

|                                                                     |                                                                                                                                                |                           |                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|
| Module                                                              | <p>модуля обучающий ся будет: OK 11, OK 19 / ON 5</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 11, GC 19 / ON 5</p> | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | ATA / ITP /<br>ITT 215 | Жасанды интеллект негіздері             | Пәнді оқудың мақсаты: әртүрлі салаға бейімделген интеллектуалды жүйелерді құрудың қазіргі теориясы мен тәжірибесі туралы тұтас жүйелі түсінік қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі және олармен жұмыс істеуді үйренеді, өздерінің кәсіби қызметтерінің тиімділігін және нәтижелерін жақсарту үшін жасанды интеллекттің принциптерін, әдістерін және идеологияларын түсінеді, бағдарламалық құралдары мен әдістерін қолданады, сондай-ақ жасанды интеллектті пайдаланудың этикалық аспектілерін меңгереді.                                     | 5 | 7 | ON 5 |
|                                                                     |                                                                                                                                                |                           |                        | Основы искусственного интеллекта        | Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения. В результате освоения дисциплины обучающиеся будут знать и оперировать основными понятиями и терминами искусственного интеллекта, понимать принципы, методы и идеологии искусственного интеллекта, применять программный инструментарий и методы искусственного интеллекта для эффективности и улучшения результатов своей профессиональной деятельности, а также понимать этические аспекты использования искусственного интеллекта |   |   |      |
|                                                                     |                                                                                                                                                |                           |                        | Fundamentals of Artificial Intelligence | The purpose of the course is to form a holistic view of the current state of theory and practice of building intelligent systems for various purposes. As a result, students will learn and operate the basic concepts and terms of artificial intelligence, understand the principles, methods and ideologies of artificial intelligence, apply software tools and methods of artificial intelligence for the effectiveness and improvement of the results of their professional activities, understand the ethical aspects of the use of artificial intelligence.                                                      |   |   |      |
| Іргелі даярлық модулі /<br><br>Модуль фундаментальн ой подготовки / | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2,                                                                             | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | BShT / BIY / BFL 201   | Базалық шетел тілі                      | Бұл пән еуропалық B1 деңгейіне сәйкес студенттерде мәдениетаралық және коммуникативті құзыреттіліктердің ерекше түрін қалыптастырады. Мұндай құзыреттілік студенттердің қалыптасқан білімдері мен дағдыларына негізделген мәдениетаралық деңгейде шет тілінде қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы деп түсініледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | 1 | ON 2 |



|                              |                                                               |                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|
| Fundamental Training Module  | ON 3, ON 4, ON 6                                              |                           |                         | Базовый иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Данная дисциплина формирует у студентов особый вид межкультурно-коммуникативной компетенции в соответствии с общеевропейским уровнем B1. Такая компетенция понимается как способность и готовность студентов к общению на иностранном языке на межкультурном уровне с опорой на сформированные знания и умения.                                                                                                                                                                                                |   |   |      |
|                              | / После успешного завершения модуля обучающийся будет:        |                           |                         | Basic foreign Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | This discipline forms a special type of intercultural and communicative competence in students in accordance with the European level B1. Such competence is understood as the ability and readiness of students to communicate in a foreign language at an intercultural level, based on the knowledge and skills that have been formed.                                                                                                                                                                       |   |   |      |
|                              | ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 6                                  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | PGF / PGF /<br>PGPh 202 | Практикалық грамматикасы және фонетика (1 деңгейі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Курс фонетика мен практикалық грамматиканың негізгі бөлімдерін көрсететін тақырыптарды қамтиды: морфология және синтаксис. Курс зат есімдерді, сын есімдерді, сан есімдерді, есімдіктерді, есімдіктерді, мақал-мәтелдерді, етістіктің қазіргі формаларын зерттеуді қамтиды. Материал ережелер мен практикалық жаттығулардың теориялық түсіндірмесі түрінде ұсынылған. Курсты оқу барысында білім алушылар стандартты грамматикалық ережелерді меңгеріп, дұрыс ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгереді. | 6 | 1 | ON 2 |
|                              | / Upon successful completion of the module, the student will: |                           |                         | Практическая грамматика и фонетика (уровень 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Курс включает в себя темы, отражающие базовые разделы фонетики и практической грамматики: морфология и синтаксис. Курс охватывает изучение имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, наречий, артиклей, видовременных форм глагола. Материал представлен в виде теоретического объяснения правил и практических упражнений. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают стандартными грамматическими правилами и получают навыки правильной устной и письменной речи.                  |   |   |      |
| ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 6 | Practical grammar and phonetics (level 1)                     |                           |                         | The course includes topics that reflect the basic sections of phonetics and practical grammar: morphology and syntax. The course covers the study of nouns, adjectives, numerals, pronouns, adverbs, articles, tense forms of the verb. The material is presented in the form of theoretical explanation of the rules and practical exercises. During the course, students master standard grammatical rules and acquire the skills of correct oral and written speech. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |      |
|                              | БП ЖООК                                                       | IO / ICh /                | Интенсивті оқу          | Пән мәтінді оқуды және түсінуді, лексикалық қорды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | 1 | ON 2 |

|  |  |                           |                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |      |
|--|--|---------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|
|  |  | БД ВК<br>BD UC            | IR 203               |                                      | толықтыруға және оқудың негізгі стратегияларын жетілдіруге арналған жаттығуларды орындауды қамтиды; мәтінді толық түсінуге, имплицитті мағынаны түсінуге, мәтіннен қажетті ақпаратты алу кезіндегі қиындықтарды жеңуге, мәтіндегі белгісіз тілдік бірліктерді түсінуге ерекше назар аударылады. |   |   |      |
|  |  |                           |                      | Интенсивное чтение                   | Дисциплина предполагает совершенствование основных стратегий чтения: понимание текста и его имплицитного значения, преодоление трудностей при извлечении из текста нужной информации, осознание содержащихся в тексте неизвестных единиц языка, пополнение лексического запаса.                 |   |   |      |
|  |  |                           |                      | Intensive reading                    | The discipline involves improvement of basic reading strategies: text comprehension, understanding of its implicit meaning, overcoming difficulties in extracting necessary information from the text, recognizing unidentified language units contained in the text, vocabulary increase.      |   |   |      |
|  |  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | BShT / BIY / BFL 204 | Базалық шетел тілі (B2)              | Бұл пән білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Курс B2 стандартына сәйкес сөйлеу әрекетінің тыңдалым, оқылым, жазылым және айтылым түрлерін одан әрі жетілдіру бойынша қызметін қарастырады.                                                                                   | 6 | 2 | ON 2 |
|  |  |                           |                      | Базовый иностранный язык (B2)        | Данная дисциплина формирует профессиональные компетенции обучающихся в английском языке. Курс предусматривает работу над дальнейшим совершенствованием всех видов речевой деятельности: аудирования, чтения, письма и говорения согласно стандарту B2.                                          |   |   |      |
|  |  |                           |                      | Basic foreign Language (B2)          | This discipline forms the professional competence of students in English. The course provides for further improvement of all types of speech activity: listening, reading, writing and speaking according to the B2-level.                                                                      |   |   |      |
|  |  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | PG / PG / PG 205     | Практикалық грамматикасы (2 деңгейі) | Пән заманауи ағылшын тілін тәжірибелік меңгеруге қажетті практикалық құрылымның маңызды морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктерін қарастырады. Пән жазба сөз және ауызекі тілдегі грамматикалық және фонетикалық категорияларды дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастырады.                 | 6 | 2 | ON 2 |
|  |  |                           |                      | Практическая грамматика (уровень 2)  | Дисциплина рассматривает существенные морфологические и синтаксические особенности грамматического строя, необходимые для практического овладения современным английским языком.                                                                                                                |   |   |      |

|  |                           |                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                        |
|--|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
|  |                           |                                              |                                                                      | Дисциплина формирует навыки правильного оперирования грамматическими и фонетическими категориями в письменной и устной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                        |
|  |                           |                                              | Practical grammar (level 2)                                          | The discipline examines the essential morphological and syntactic features of the grammatical structure, which are necessary for the practical mastery of modern English. The discipline forms the skills of correct handling of grammatical and phonetic categories in writing and speaking.                                                                                                                                                                         |   |   |                        |
|  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>БД UC | МККМBS<br>hT /<br>BIYaKMK<br>/ BFLCIC<br>208 | Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі       | Бұл курс оқытылатын тіл елінің тұлғааралық қарым-қатынасы, мәдениеті мен экономикасы салаларына қатысты лексикалық және грамматикалық тақырыптарды зерттеуді қамту; проблемалық көзқарасқа негізделген түпнұсқа мәтіндерді оқу; аутентикалық подкасттар мен лекцияларды тыңдау; ауызша және жазбаша сөйлеу негіздерін іс жүзінде меңгеру. Курстың мазмұны толыққанды функционалды мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға ықпал етеді.                 | 6 | 3 | ON 1,<br>ON 2,<br>ON 3 |
|  |                           |                                              | Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации      | Данный курс включает в себя изучение лексико-грамматических тем, связанных со сферами межличностных отношений, культуры и экономики страны изучаемого языка; чтение аутентичных текстов на основе проблемного подхода; прослушивание аутентичных подкастов и лекций; практическое овладение основами устной и письменной речи. Содержание курса способствует развитию полнофункциональной межкультурной коммуникативной компетенции.                                  |   |   |                        |
|  |                           |                                              | Basic foreign language in the context of intercultural communication | This course includes the study of lexical and grammatical topics related to the areas of interpersonal relations, culture and economy of the country of the studied language; reading authentic texts based on a problematic approach; listening to authentic podcasts and lectures; practical mastery of the basics of oral and written speech. The content of the course contributes to the development of fully functional intercultural communicative competence. |   |   |                        |
|  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>БД UC | ATGPK /<br>PKGAYa /<br>PCEG 209              | Ағылшын тілі грамматикасының практикалық курсы (жоғары деңгейі)      | Бұл пән ана ғұрлым күрделі грамматикалық құрылымдарды, атапайтқанда, етістік жүйелерін: модальді етістіктерді, бағыныңқы райды, етістіктің тұлғасыз түрлерін зерттеуді қамтиды. Курс сонымен қатар жоғары да аталған грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, сөздік қарым-қатынас дағдыларын                                                                                                                                                                     | 6 | 3 | ON 1,<br>ON 2          |

|                                                   |                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |               |
|---------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|
|                                                   |                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | одан әрі жетілдіруді көздейді. Пән шет тілін оқыту үдерісінің тиімділігі нарттыруға арналған жүйелік тәсілнегізінде әзірленген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |               |
|                                                   |                           |                      | Практический курс грамматики английского языка (продвинутый уровень)                                                                                                                                                                                | Данная дисциплина предполагает изучение более сложных грамматических конструкций, в частности, глагольных систем: модальности, сослагательного наклонения, неличных форм глагола. Курс также направлен на дальнейшее совершенствование навыков речевого общения с использованием вышеупомянутых грамматических конструкций. Дисциплина разработана на основе системного подхода, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку. |   |   |               |
|                                                   |                           |                      | Practical course of English grammar (advanced level)                                                                                                                                                                                                | This discipline involves the study of more complicated grammatical structures, in particular, verb systems: modality, subjunctive mood, non-finite forms of the verb. The course also aims to further improve the skills of verbal communication using the studied grammatical structures. The discipline is developed on the basis of a systematic approach, which is designed to improve the efficiency of the foreign language teaching process.                           |   |   |               |
|                                                   | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | BShT / BIY / BFL 210 | Базалық шет тілі (жалғастырмалы B2 деңгейі)                                                                                                                                                                                                         | Бұл пән жалпы еуропалық B2-ілгері деңгейіне сәйкес тұрақты лексикалық, грамматикалық және фонетикалық дағдылардың қалыптасуын қамтамасыз ете отырып, тілдер мен сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіру жұмыстарын қарастырады.                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 4 | ON 2,<br>ON 3 |
| Базовый иностранный язык (уровень B2-продвинутый) |                           |                      | Данная дисциплина предусматривает работу над дальнейшим совершенствованием языков и речевых умений, обеспечивая формирование устойчивых лексических, грамматических и фонетических навыков в соответствии с общеевропейским уровнем B2-продвинутый. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |               |
| Basic foreign language (level B2 advanced)        |                           |                      | This discipline provides for work on the further improvement of language and speech competences, the formation of stable lexical, grammatical and phonetic skills in accordance with the European level B2-advanced.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |               |
|                                                   | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | EOT / EChA / ERL 211 | Экстенсивті оқу және тандалым                                                                                                                                                                                                                       | Пән ағылшын және американдық әдебиеттің шынайы сөйлеуін, дәрістері мен шығармаларын түсіну дағдыларын қалыптастырады. Білім алушылар тыңдалған мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді, мәтінді тыңдау процесінде жазбалар                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | 4 | ON 4,<br>ON 6 |

|  |  |                           |                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                        |
|--|--|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
|  |  |                           |                     |                                   | жүргізеді, оқылған шығармаларды талдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |
|  |  |                           |                     | Экстенсивное чтение и аудирование | Дисциплина формирует навыки понимания аутентичной речи, лекций и произведений английской и американской литературы. Обучающиеся приобретают навыки работы с прослушанными текстами, ведут записи в процессе прослушивания текста, анализируют прочитанные произведения.                                                                             |   |   |                        |
|  |  |                           |                     | Extensive reading and Listening   | The discipline forms the skills of understanding authentic speech, lectures and works of English and American literature. Students learn to deal with the listened texts, take notes while listening, analyze the texts they read.                                                                                                                  |   |   |                        |
|  |  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>ВД UC | ОР / UP /<br>ТР 206 | Оқу практикасы                    | Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, таңдалған мамандық бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы ғылыми-зерттеу дағдыларды қалыптастырады. | 1 | 2 | ON 1,<br>ON 3,<br>ON 4 |
|  |  |                           |                     | Учебная практика                  | Формирует первичные профессиональные умения и навыки, закрепляет и углубляет полученные теоретические знаний. Обучающиеся овладевают необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширяют представление о будущей профессиональной деятельности, получают первые навыки исследовательской деятельности.                           |   |   |                        |
|  |  |                           |                     | Training practice                 | It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the gained theoretical knowledge. Students master the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expand their ideas about future professional activities, obtain their first skills in research.                                                                  |   |   |                        |
|  |  | БП ЖООК<br>БД ВК<br>ВД UC | ОР / PP / SP<br>212 | Өндірістік практикасы             | Практикасының мақсаты - теориялық дайындық нәтижелерін шоғырландыру және жүйелеу; студенттерге іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарындағы практикалық жұмыстардың дағдылары мен дағдыларын меңгеру.                                                                                                                                                      | 2 | 4 | ON 1,<br>ON 3,<br>ON 4 |
|  |  |                           |                     | Производственная практика         | Цели практики - закрепление и систематизация результатов теоретической подготовки; приобретение студентами навыков и умений практической работы в различных областях профессиональной деятельности.                                                                                                                                                 |   |   |                        |
|  |  |                           |                     | Specialized practice              | The goals of the practice are consolidation and reinforcement of the results of theoretical training; the acquisition by students of skills and abilities of hands-on experience in various areas of professional activities.                                                                                                                       |   |   |                        |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
| Кәсіби және академиялық модуль /<br>Профессиональ ный и академический модуль /<br>Professional and academic module | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:<br>ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9<br><br>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:<br>ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9 | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | KK(O)T / PK(R)Ya / PK(R)L 213 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі                         | Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын қазақ/орыс тілінде түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады.                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 4 | ON 1,<br>ON 9          |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                               | Профессиональный казахский (русский) язык        | Дисциплина уделяет основное внимание глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов в казахском / русском языке, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль.                                                                                                                                                                                             |   |   |                        |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                               | Professional Kazakh (Russian) language           | The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of professional terms in Kazakh / Russian, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly.                                                                                                                                                                                                              |   |   |                        |
|                                                                                                                    | / Upon successful completion of the module, the student will:<br>ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9                                                                                                          | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | KBSHt / POIYa / POFL 214      | Кәсіби бағытталған шет тілі                      | Пән білім алушылардың таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 5 | ON 1,<br>ON 2,<br>ON 4 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                               | Профессионально-ориентированный иностранный язык | Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением обучающихся, которые необходимы для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                        |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                           |                               | Professionally-oriented foreign language         | The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of learners necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems.                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                        |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | КП/ТК<br>ПД/КВ<br>PD/CC   | MKSht / SPIYa / SPFL 306      | Мамандырылған кәсіби шетел тілі                  | Пән зерттелетін дискурстардың ерекшеліктерімен таныстырады, C1 деңгейіне сәйкес келетін мәдениетаралық-коммуникативтік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады, көркем, ғылыми, публицистикалық материалдармен жұмыс істеуге, кәсіби тақырыптар бойынша әртүрлі тақырыптарда полемикалық қарым-қатынастың әртүрлі формаларында пікірталас ұйымдастыруға және жүргізуге үйретеді. Пән сонымен қатар халықаралық тілдік емтихандарға дайындықтың негізгі аспектілерін қарастырады (IELTS, | 6 | 6 | ON 2,<br>ON 4          |

|  |                |                                          |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |               |
|--|----------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|
|  |                |                                          |                                                      |  | TOEFL, CAT, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |               |
|  |                |                                          | Специализированный профессиональный иностранный язык |  | Дисциплина знакомит с особенностями изучаемых дискурсов, формирует межкультурно-коммуникативные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню C1, учит работать с художественным, научным, публицистическим материалом, организовывать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной тематике. Дисциплина также рассматривает основные аспекты подготовки к международным языковым экзаменам (IELTS, TOEFL, CAT, etc.)         |   |   |               |
|  |                |                                          | Specialized professional foreign language            |  | The discipline introduces the features of the studied discourses, forms a cross-cultural, communicative and professional competences corresponding to the level C1, teaches to work with artistic, scientific, journalistic material, to organize and conduct a discussion in various forms of polemical communication on various topics on professional topics. The discipline also deals with the main aspects of preparation for international language exams (IELTS, TOEFL, CAT, etc.) |   |   |               |
|  |                | ShT (A) (C1) / Iya(A) (C1) / FL (C1) 306 | Шет тілі (ағылшын) (C1 деңгей)                       |  | Пән іскерлік ағылшын тілінің лексикасын зерделеуді және іскерлік құжаттамамен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеруді қоса алғанда, C1 деңгейінде білім алушылардың барлық тілдік құзыреттерін дамытуға бағытталған. Пән халықаралық тіл емтихандарын тапсыруға дайындықты жалғастыруда (IELTS, TOEFL, CAT, etc.).                                                                                                                                                                 | 6 | 6 | ON 1,<br>ON 2 |
|  |                |                                          | Иностранный язык (английский) (уровень C1)           |  | Дисциплина направлена на развитие всех языковых компетенций обучающихся на уровне C1, включая изучение лексики делового английского языка и приобретение практических навыков работы с деловой документацией. Дисциплина продолжает подготовку к сдаче международных языковых экзаменов (IELTS, TOEFL, CAT, etc.).                                                                                                                                                                         |   |   |               |
|  |                |                                          | Foreign language (English) (level C1)                |  | The discipline is aimed at the development of all language competences of students at the level C1 including learning the vocabulary of Business English and acquiring practical skills of working with business documentation. The discipline continues preparation for international language exams (IELTS, TOEFL, CAT, etc.).                                                                                                                                                           |   |   |               |
|  | КП/ТК<br>ПД/КВ | ShTUT /<br>ТОIYa/                        | Шет тілін үйрену технологиясы                        |  | Пән кәсіби білім мен дағдыларды дамытады, студенттердің әдіснамалық мәдениетін қалыптастырады,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 7 | ON 2,<br>ON 5 |



|  |  |                         |                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |               |
|--|--|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|
|  |  | PD/CC                   | TFLT 308                  |                                         | ресми және бейресми жұмысқа орналасу шеңберінде ағылшын тілін оқыту үшін білім алушылардың шығармашылық және кәсіпкерлік қабілеттерін ынталандырады.                                                                                                                                                                                                                              |   |   |               |
|  |  |                         |                           | Технология обучения иностранному языку  | Дисциплина развивает профессиональные знания и умения, формирует методологическую культуру студентов, стимулирует творческие и предпринимательские способности обучающихся для преподавания английского языка в рамках формального и неформального трудоустройства.                                                                                                               |   |   |               |
|  |  |                         |                           | Technology of foreign language teaching | The discipline develops professional knowledge and skills, forms the methodological culture of students, stimulates creativity and entrepreneurship of the students in the English language teaching in terms of formal and informal employment.                                                                                                                                  |   |   |               |
|  |  |                         | TKL / TPL / TAL 308       | Теориялық және қолданбалы лингвистика   | Пән лингвистикалық талдаудың теориялық және прагматикалық аспектілерін түсінуді қалыптастыра отырып, тіл туралы ғылымның іргелі негіздерімен, білімді қалыптастыру мен берудегі тілдің рөлімен, коммуникация және сөйлеу әрекетінің теорияларымен таныстырады, тіл туралы ғылымның қазіргі жағдайы мен оның даму тенденциялары туралы түсінік береді.                             | 6 | 7 | ON 4,<br>ON 6 |
|  |  |                         |                           | Теоретическая и прикладная лингвистика  | Дисциплина знакомит с фундаментальными основами науки о языке, с ролью языка в формировании и передаче знаний, с теориями коммуникации и речемыслительной деятельности, формируя понимание теоретических и прагматических аспектов лингвистического анализа, даёт представление о современном состоянии науки о языке и тенденциях её развития.                                   |   |   |               |
|  |  |                         |                           | Theoretical and Applied Linguistics     | The discipline introduces the fundamental basis of the science of language, the role of language in the formation and transmission of knowledge, theories of communication and semantic activity, forming awareness of the theoretical and pragmatic aspects of linguistic analysis, gives an idea of the current state of the science of language and trends in its development. |   |   |               |
|  |  | КП/ТК<br>ПД/КВ<br>PD/CC | ShTAMU / IYaAC / FLAP 309 | Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін   | Академиялық мақсаттар үшін шет тілі – бұл білім алушылардың ағылшын тілін академиялық контексте қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған пән. Курс академиялық жазу, академиялық мәтіндерді оқу, шынайы академиялық дәрістерді тыңдау, ғылыми                                                                                                                                | 6 | 7 | ON 7          |

|  |  |                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |               |
|--|--|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|
|  |  |                     |                                            | конференцияларға презентациялар мен баяндамалар дайындау және дипломдық жұмысты қорғау сияқты тақырыптарды қамтиды. Сондай-ақ курсты оқу барысында білім алушылар сыни ойлау, ақпараттық сауаттылық дағдыларын дамытады, ғылыми зерттеу жүргізу процесін зерделейді, академиялық ортадағы академиялық мәдениет пен қарым-қатынас этикетінің негіздерімен танысады.                                                                                                                                                                                |   |   |               |
|  |  |                     | Иностранный язык для академических целей   | Дисциплина формирует у обучающихся навыки использования английского языка в академическом контексте. Курс включает в себя академическое письмо и чтение, прослушивание аутентичных академических лекций, подготовку презентаций и выступлений для научных конференций и защиты дипломной работы. Также в ходе изучения курса обучающиеся развивают навыки критического мышления, информационной грамотности, изучают процесс ведения научного исследования, знакомятся с основами академической культуры и этикета общения в академической среде. |   |   |               |
|  |  |                     | Foreign language for academic purposes     | The discipline develops students' skills in the use of English in an academic context. The course includes academic writing and reading, listening to authentic academic lectures, preparing presentations and speeches for scientific conferences and thesis work. Students also develop critical thinking and information literacy skills, learn the process of conducting research, and learn the basics of academic culture and communication etiquette in an academic environment.                                                           |   |   |               |
|  |  | AAS / IAG / IAL 309 | Ақпараттық және академиялық сауаттылық     | Пән кәсіби қызметте білім беру ақпараттық-коммуникациялық технологияларын қолдануға дайындығын қалыптастырады. Ол шет тілін үйренуге, зерттеу жүргізуге және академиялық шет тіліндегі деректерді талдауға арналған навигация мен цифрлық құралдарды қолдануды қамтиды. Эссе жазуды, презентациялар дайындауды, академиялық мәтіндерді рефераттауды қоса алғанда, жазбаша қарым-қатынасқа ерекше назар аударылады.                                                                                                                                | 6 | 7 | ON 5,<br>ON 7 |
|  |  |                     | Информационная и академическая грамотность | Дисциплина формирует готовность применения образовательных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Он охватывает навигацию и использование цифровых инструментов для изучения иностранного языка,                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                           |                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                           |                     |                                                                                                                                                                                                                               | выполнения исследования, и анализа данных на академическом иностранном языке. Особое внимание уделяется письменному общению, включая написание эссе, подготовку презентаций, реферирование академических текстов.                                                                                                                                                                                         |   |   |                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                           |                     | Informational and academic literacy                                                                                                                                                                                           | The discipline builds readiness to apply educational information and communication technologies in professional activities. It covers navigating and using digital tools to learn a foreign language, to do research, and to analyze data in an academic foreign language. Emphasis is placed on written communication, including writing essays, preparing presentation, and abstracting academic texts. |   |   |                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | КП ЖООК<br>ПД ВК<br>PD UC | OP / PP / SP<br>301 | Өндірістік практикасы                                                                                                                                                                                                         | Практикасының мақсаты - теориялық дайындық нәтижелерін шоғырландыру және жүйелеу; студенттерге іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарындағы практикалық жұмыстардың дағдылары мен дағдыларын меңгеру.                                                                                                                                                                                                            | 2 | 6 | ON 1,<br>ON 3,<br>ON 4 |
|                                                                                              | Производственная практика                                                                                                                                                             |                           |                     | Цели практики - закрепление и систематизация результатов теоретической подготовки; приобретение студентами навыков и умений практической работы в различных областях профессиональной деятельности.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |
|                                                                                              | Specialized practice                                                                                                                                                                  |                           |                     | The goals of the practice are consolidation and reinforcement of the results of theoretical training; the acquisition by students of skills and abilities of hands-on experience in various areas of professional activities. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                        |
| Тіл білімі және елтану /<br>Языкознание и страноведение /<br>Linguistics and country studies | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:<br>ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9<br><br>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:<br>ON 1, ON 2, | БП/ТК<br>БД/КВ<br>BD/CC   | ZhTB / Оуа / GL 217 | Жалпы тіл білімі                                                                                                                                                                                                              | Пән тіл білімінің салаларын қарастырады, тілдік материалдарды жан-жақты талдауға, ана тілін терең ұғынуға, басқа тілдермен салыстыра білуге үйретеді. Шетел тілдері оқытушыларының, аудармашылардың, филолог-зерттеушілердің кәсіби даярлығын шыңдауға арналған пән.                                                                                                                                      | 5 | 5 | ON 4,<br>ON 6          |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                           |                     | Общее языкознание                                                                                                                                                                                                             | Дисциплина охватывает отрасли лингвистики, учит анализировать языковые материалы, дает глубокое понимание родного языка и возможность сопоставления его с другими языками. Эта дисциплина предназначена для повышения профессиональной подготовки учителей иностранных языков, переводчиков, филологов и исследователей.                                                                                  |   |   |                        |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                           |                     | General linguistics                                                                                                                                                                                                           | The discipline covers the branches of linguistics, teaches to analyze language materials, gives a deep understanding of a native language and the ability to compare it with other languages. This discipline is designed to enhance the professional training of foreign languages teachers,                                                                                                             |   |   |                        |

|                                                                                                                                                                                         |                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|
| ON 3, ON 4,<br>ON 6, ON 7,<br>ON 8, ON 9<br><br>/ Upon<br>successful<br>completion<br>of the<br>module, the<br>student will:<br>ON 1, ON 2,<br>ON 3, ON 4,<br>ON 6, ON 7,<br>ON 8, ON 9 | MLN / OLT<br>/ FTL 217 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | translators, philologists and researchers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 5 | ON 7,<br>ON 8 |
|                                                                                                                                                                                         |                        | Мәтін<br>лингвистикасының<br>негіздері | Пән мәтін құраушы категориялар бойынша базалық тұжырымдамалар, мәтіндік ақпараттың типтік құрамдас бөліктерін анықтау, мәтінді кәсіби түсіндіру дағдылары, тілдік коммуникация саласындағы кәсіби міндеттерді шешу туралы білімді қалыптастырады.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |               |
|                                                                                                                                                                                         |                        | Основы лингвистики<br>текста           | Дисциплина формирует знания о базовых концепциях по текстообразующим категориям, умению определять типичные составляющие текстовой информации, навыкам профессиональной интерпретации текста, решать профессиональные задачи в сфере языковой коммуникации.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |               |
|                                                                                                                                                                                         |                        | The foundations of text<br>linguistics | The discipline forms knowledge about basic concepts in text-forming categories, the ability to determine the typical components of text information, the skills of professional interpretation of the text, to solve professional problems in the field of linguistic communication.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |               |
|                                                                                                                                                                                         | КП/ТК ПД/КВ<br>PD/CC   | Elt / Str /<br>CSt 304                 | Елтану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бұл пән студенттерге география, тарих, мемлекеттік басқару, білім беру жүйелерін, оқылатын тіл елдерінің мәдениеті саласындағы білімдерін көрсетуге, фактілер мен құбылыстарды салыстыруға, Қазақстан Республикасындағы процестермен ұқсастықтар жасауға, жалпы және нақты ерекшеліктерді анықтауға мүмкіндік береді, сонымен қатар студенттің тезаурусын елге тән тарихи және саяси лексикамен, фразеологизмдермен және терминологиямен байытады. | 4 | 5 | ON 4,<br>ON 9 |
|                                                                                                                                                                                         |                        |                                        | Страноведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплина формирует знания в области географии, истории, системы государственного управления, системы образования, культуры стран изучаемого языка. Обучающиеся учатся сопоставлять факты и явления, проводить аналогии с процессами в РК, выявлять общее и специфическое, а также обогащают тезаурус страноведческо-релевантной исторической и политической лексикой, фразеологией и терминологией.                                              |   |   |               |
| Country studies                                                                                                                                                                         |                        |                                        | The discipline forms knowledge in the field of geography, history, public administration, education system, culture of countries of the target language. Students learn to compare facts and phenomena, to draw analogies with processes in the Republic of Kazakhstan, to identify the general and specific, and enrich their thesaurus with country-specific historical and political vocabulary, phraseology and terminology. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |               |

|  |                         |                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                        |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
|  |                         | ИКТ / YaDO / LBC 304    | Іс қарым-қатынасуының тілі           | Пән бизнес коммуникация мәтінінде жазу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар хат алмасуды, жазбаша есептерді, сондай-ақ мотивациялық хаттар мен резюме жазуды үйренеді. Курс блоктарының бірі презентациялар жасауға арналған.                                                                                                                | 4 | 5 | ON 1,<br>ON 7,<br>ON 8 |
|  |                         |                         | Язык делового общения                | Дисциплина направлена на формирование навыков письма в контексте бизнес-коммуникации. Обучающиеся учатся вести переписку, делать отчёты в письменном виде, а также писать мотивационные письма и резюме. Один из блоков курса посвящён составлению презентаций.                                                                                               |   |   |                        |
|  |                         |                         | Language for business communication  | The discipline is aimed at the formation of writing skills in the context of business communication. Students learn to conduct correspondence, make written reports, and write motivational letters and resumes. One of the blocks of the course is devoted to making presentations.                                                                          |   |   |                        |
|  | БП/ТК<br>БД/КВ<br>ВД/СС | ОТТН / ОТИYa / ТВFL 220 | Оқытылатын тіл теориясының негіздері | Пән шет тілінің қалыптасу кезеңдерімен және оның ғасырлар бойғы дамуы нәтижесінде қалыптасқан қазіргі жүйесінің жұмысымен таныстырады, студенттердің кәсіби құзыреттіктерін қалыптастыру үшін қазіргі кезеңдегі шет тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы түсінік береді.                                      | 6 | 6 | ON 2,<br>ON 3          |
|  |                         |                         | Основы теории изучаемого языка       | Дисциплина знакомит с этапами становления иностранного языка и с функционированием его современной системы, сложившейся в результате многовекового развития, даёт представление о фонетических, грамматических, лексических закономерностях и особенностях иностранного языка на современном этапе для формирования профессиональных компетенций обучающихся. |   |   |                        |
|  |                         |                         | Theoretic Basics of Foreign language | The discipline introduces the stages of the development of the foreign language and the functioning of its modern system formed as a result of the centuries-old development, gives an idea of the phonetic, grammatical and lexical regularities and features of a foreign language at the present stage to form professional competencies of students.      |   |   |                        |
|  |                         | LIT / ILU / HLS 220     | Лингвистикалық ілімдер тарихы        | Пән тіл туралы ғылымның даму кезеңдерімен, негізгі лингвистикалық мектептер мен бағыттардың тұжырымдамалық ережелерімен, қазіргі тілдер мен олардың құбылыстарын талдаудың негізгі тіректерін қалыптастыру үшін лингвистикалық зерттеудің                                                                                                                     | 6 | 6 | ON 4,<br>ON 6          |

|                                              |                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                        |
|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
|                                              |                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | принциптері мен әдістемесімен таныстырады.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                        |
|                                              |                         |                                                      | История лингвистических учений                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплина знакомит с этапами развития науки о языке, с концептуальными положениями основных лингвистических школ и направлений, с принципами и методикой лингвистического исследования для формирования ключевых опор анализа современных языков и их феноменов.                                  |   |   |                        |
|                                              |                         |                                                      | History of linguistic studies                                                                                                                                                                                                                                                                                | The discipline introduces the development stages of the language science, the conceptual positions of the main linguistic schools and directions, the principles and methods of linguistic research to form the key foundations for the analysis of modern languages and their phenomena.          |   |   |                        |
|                                              | БП/ТК<br>БД/КВ<br>ВД/СС | Sti / Sty / Sty 221                                  | Стилистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пән әртүрлі коммуникативті-сөйлеу жағдайларында ағылшын тілін қолдану ережелерін зерттейді, әртүрлі қарым-қатынас жағдайында ойлар мен эмоцияларды жеткізудің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық, морфологиялық және тілдік құралдарын таңдау мен қолданудың принциптері мен әсерін зерттейді. | 4 | 5 | ON 7,<br>ON 8          |
| Стилистика                                   |                         |                                                      | Дисциплина изучает правила использования английского языка в различных коммуникативно-речевых ситуациях, исследует принципы и эффект выбора и использования лексических, грамматических, фонетических, морфологических и языковых средств передачи мыслей и эмоций в различных условиях общения.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                        |
| Stylistics                                   |                         |                                                      | The discipline studies the rules of use of English language in various communicative-speech situations, explores the principles and effect of choosing and using lexical, grammar, phonetical, morphological language tools for transmitting thoughts and emotions in different conditions of communication. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                        |
|                                              | МККТР / ТРМК / ТРІС 221 | Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы | Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы                                                                                                                                                                                                                                                         | Бұл пән мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін зерттеуге тұлғалық-бағдарлы көзқарасқа негізделген. Бұл курс білім алушыларды қазіргі қоғамдағы мәдениетаралық (психикалық) айырмашылықтармен және мінез-құлық стереотиптерімен таныстырады.                                                      | 4 | 5 | ON 2,<br>ON 3,<br>ON 4 |
| Теория и практика межкультурной коммуникации |                         |                                                      | Дисциплина основана на личносно-ориентированном подходе к изучению проблем межкультурной коммуникации. Данный курс знакомит обучающихся с межкультурными (ментальными) различиями и поведенческими стереотипами в современном обществе.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                        |
| Theory and practice of intercultural         |                         |                                                      | This discipline is based on a personality-oriented approach to the study of the problems of intercultural communication.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                        |

|                         |                                       |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                        |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|
|                         |                                       |  | communication                                         | This course introduces students to intercultural (mental) differences and behavioral stereotypes in modern society.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                        |
| КП/ТК<br>ПД/КВ<br>PD/CC | IShTIHh<br>/ DIYaDP /<br>BFLBC<br>310 |  | Искерлік шетел тілі және іскерлік хат жазысу          | Пән бизнес саласында одан әрі жұмыс істеу үшін қажетті іскерлік қарым-қатынастың теориялық және практикалық мәселелері бойынша білім алушыларды даярлаудың қажетті деңгейін қамтамасыз етеді: бірлескен кәсіпорындар құру, консорциумға қатысу, лицензиялар, "ноу-хау" келісімшарттар және т. б. сияқты қызметтің әртүрлі аспектілерінде мемлекеттік және шет тілдерінде іскерлік әңгімелесу және хат алмасу дағдыларын дамытады.                                                                                                  | 5 | 7 | ON 1,<br>ON 8,<br>ON 9 |
|                         |                                       |  | Деловой иностранный язык и деловая переписка          | Дисциплина обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся по теоретическим и практическим вопросам делового общения, необходимых для дальнейшей работы в сфере бизнеса: развивает навыки ведения деловой беседы и переписки на государственном и иностранном языках в различных аспектах деятельности, как создание совместных предприятий, участие в консорциуме, лицензии, «ноу-хау» контракты и др.                                                                                                                    |   |   |                        |
|                         |                                       |  | Business foreign language and business correspondence | The discipline provides the required level of training in theoretical and practical issues of business communication necessary for further work in business: develops skills of business conversation and correspondence in the state and foreign languages in various aspects of activity, such as the creation of joint ventures, participation in consortia, licenses, "know-how" contracts, etc.                                                                                                                               |   |   |                        |
|                         | MT / IT /<br>TI 310                   |  | Мәтінді түсіндіру                                     | Пән тұжырымдамалық аппаратпен және мәтінді филологиялық түсіндіру процедураларымен, әртүрлі функционалды стильдер мен жанрлардағы мәтіндердегі ақпаратты іздеу, талдау және синтездеу әдістерімен таныстырады. Алынған ақпарат негізінде білім алушылар өздерінің гипотезаларын және авторлық ойды түсіндіруді ұсына алады, мәтіндердің құрылымы мен құрамын, лингвистикалық және стилистикалық ерекшеліктерін талдай алады, сонымен қатар академиялық ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде өз тұжырымдарын тұжырымдай алады. | 5 | 7 | ON 6,<br>ON 7,<br>ON 9 |
|                         |                                       |  | Интерпретация текста                                  | Дисциплина знакомит с понятийным аппаратом и процедурами филологической интерпретации текста, методами поиска, анализа и синтеза информации в текстах различных функциональных стилей и жанров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                        |



|                         |                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |               |  |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--|
|                         |                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>На основе полученной информации обучающиеся приобретают умения предлагать собственные гипотезы и интерпретацию авторского замысла, анализировать структуру и композицию, лингвистические и стилистические особенности текстов, а также формулировать свои выводы в устной и письменной форме на академическом английском языке.</p>                                                                                                                                                                                                                  |   |               |  |
|                         |                            |                                          | Text interpretation                                                                                                                                                                                                                                                                                           | The discipline introduces the conceptual apparatus and procedures of philological interpretation of the text, methods of search, analysis and synthesis of information in texts of different functional styles and genres. On the basis of the received information students acquire the ability to provide their own hypotheses and interpretation of the author's idea, to analyze the structure and composition, linguistic and stylistic features of texts, as well as to formulate their conclusions in oral and written form in academic English. |   |               |  |
| БП/ТК<br>БД/КВ<br>ВД/СС | AAA / LAS<br>/ EAL 223     | Англия және АҚШ әдебиеттері              | <p>Пән Ұлыбритания мен АҚШ-тың көрнекті жазушылары шығармашылығының тарихымен, мазмұнымен, проблематикасымен, жанрлық ерекшелігімен және идеялық-көркемдік ерекшеліктерімен таныстырады, әдеби-елтану, мәдениетаралық-коммуникативтік, аударма және лингвистикалық елтану құзыреттерін қалыптастырады.</p>    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 | ON 4,<br>ON 6 |  |
|                         |                            | Литература Англии и США                  | <p>Дисциплина знакомит с историей, содержанием, проблематикой, жанровым своеобразием и идейно-художественными особенностями творчества выдающихся писателей Великобритании и США, формирует литературно-страноведческую, межкультурно-коммуникативную, переводческую и лингвострановедческую компетенции.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |               |  |
|                         |                            | English and American Literature          | <p>The discipline introduces the history, content, problems, genre, ideological and artistic features of the works of famous British and American writers, forms competences in literature and country studies, intercultural communication, translation and language.</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |               |  |
|                         | KKZA /<br>KSL / KML<br>223 | Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет | <p>Пән әр түрлі ұлттық мәдениеттердің әдеби мұрасы туралы, олардың өзара әрекеттесуі, әдеби ықпалы, типологиялық ұқсастықтары, әдебиеттің даму заңдылықтары, жалпы әдебиеттің эволюциясы туралы түсінік береді.</p>                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 | ON 4,<br>ON 6 |  |
|                         |                            | Классическая и современная               | <p>Дисциплина дает представление о литературном наследии различных национальных культур, об их</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |               |  |

|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         |                        | литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | взаимодействии, о литературных влияниях, о типологическом сходстве, о закономерностях развития литератур, об эволюции литератур в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                   |                   |
|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         |                        | Classic and modern literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | The discipline gives an idea about the literary heritage of various national cultures, about their interaction, about literary influences, about typological similarities, about the laws of the development of literatures, about the evolution of literatures in general.                                                                                                                                                                             |    |                   |                   |
| Өндірістік және дипломалды практикалары /<br><br>Производственная и преддипломная практики /<br><br>Specialized and pregraduation practice | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы кабетті:<br>ON 1, ON 3, ON 4, ON 7, ON 9, ON 10  | КП ЖООК / ПД ВК / PD UC | OP / PP / SP 302       | Specialized practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практиканың мақсаты - теориялық дайындық нәтижелерін шоғырландыру және жүйелеу; студенттерге іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарындағы практикалық жұмыстардың дағдылары мен дағдыларын меңгеру.                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 | 8                 | ON 1, ON 3, ON 4  |
|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         |                        | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цели практики - закрепление и систематизация результатов теоретической подготовки, приобретение студентами навыков и умений практической работы в различных областях профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |                   |
|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         |                        | Specialized practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | The goals of the practice are consolidation and reinforcement of the results of theoretical training, acquisition of skills and abilities of hands-on experience in various areas of professional activity.                                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |                   |
|                                                                                                                                            | / После успешного завершения модуля обучающийся будет:<br>ON 1, ON 3, ON 4, ON 7, ON 9, ON 10 | КП ЖООК / ПД ВК / PD UC | DAP / PP / PP 303      | Диплом алды практикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оқу процесінің міндетті бөлігі және болашақ еңбек қызметіне маман даярлаудың тиімді нысаны. Негізгі міндет студентті дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша қажетті ақпарат пен материалдарды зерттеу және іріктеу; ұйымның технологиялық, конструкторлық және зерттеу әзірлемелеріне қатысу; кәсіпорынның және оның негізгі бөлімшелерінің қызметімен таныстыру арқылы дипломдық жобаны жазуға дайындау болып табылады.                                      | 5  | 8                 | ON 7, ON 9, ON 10 |
|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         |                        | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обязательная часть учебного процесса и эффективная форма подготовки специалиста к будущей трудовой деятельности. Основной задачей является подготовка студента к написанию дипломного проекта путем изучения и подбора необходимой информации и материалов по тематике дипломной работы; участию в технологических, конструкторских и исследовательских разработках организации; ознакомлению с деятельностью предприятия и основных его подразделений. |    |                   |                   |
|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         |                        | Pregraduation practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | The main task is to prepare the student for writing a diploma project by studying and selecting the necessary information and materials on the topic of the diploma work; participation in the technological, design and research developments of                                                                                                                                                                                                       |    |                   |                   |
| / Upon successful completion of the module, the student will:<br>ON 1, ON 3, ON 4, ON 7, ON 9, ON 10                                       | КП ЖООК / ПД ВК / PD UC                                                                       | DAP / PP / PP 303       | Преддипломная практика | Обязательная часть учебного процесса и эффективная форма подготовки специалиста к будущей трудовой деятельности. Основной задачей является подготовка студента к написанию дипломного проекта путем изучения и подбора необходимой информации и материалов по тематике дипломной работы; участию в технологических, конструкторских и исследовательских разработках организации; ознакомлению с деятельностью предприятия и основных его подразделений. | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  | ON 7, ON 9, ON 10 |                   |
|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         | Pregraduation practice | The main task is to prepare the student for writing a diploma project by studying and selecting the necessary information and materials on the topic of the diploma work; participation in the technological, design and research developments of                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |                   |
|                                                                                                                                            |                                                                                               |                         | Pregraduation practice | The main task is to prepare the student for writing a diploma project by studying and selecting the necessary information and materials on the topic of the diploma work; participation in the technological, design and research developments of                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |                   |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                  |                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                  |                           |                                                                        | the organization; familiarization with the activities of the enterprise and its main departments.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                     |       |
| Дене шынықтыру/<br>Физическая культура/<br>Physical Education                                                                             | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 20<br><br>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 20<br><br>/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 20 | ЖБП МК /<br>ООД ОК /<br>GED MC / | DSh / FK /<br>PhC 108     | Дене шынықтыру<br><br>Физическая культура<br><br>Physical Education    | Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады<br><br>Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности<br><br>The discipline teaches to use purposefully the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuro-psychic stress and adverse factors in future labor activity. | 8                   | 1-4                 | ОК 20 |
| Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) /<br>Дополнительная образовательная программа (Minor) /<br>Additional educational program (Minor) |                                                                                                                                                                                                             | БП ТК /<br>БД КВ /<br>BD CC      | 218<br><br>219<br><br>222 | Пән 1/Дисциплина 1<br><br>Пән 2/Дисциплина 2<br><br>Пән 3/Дисциплина 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5<br><br>5<br><br>5 | 5<br><br>6<br><br>6 |       |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | КА /<br>ИА /<br>ФА /             |                           | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді             | Мамандық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды тереңдетуді, жүйелеуді және біріктіруді қалыптастырады; теориялық білімді сыни тұрғыдан бағалау мен жалпылау және оны қолданбалы есептерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                   | 8                   |       |

|                              |  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |  |
|------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
|                              |  |  | емтихандарды дайындау және тапсыру                                                          | шешуде қолдану қабілетін дамытуға ықпал етеді; тәуелсіз талдау жұмыстары мен ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері дағдыларын ынталандырады.                                                                                                                                                                                                                            |            |  |  |
|                              |  |  | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов | Формирует углубление, систематизацию и интеграции теоретических знаний и практических навыков по специальности; способствует развитию умения критически оценивать и обобщать теоретические знания и применять их при решении прикладных задач; стимулирует навыки самостоятельной аналитической работы и современными методами научного исследования.                    |            |  |  |
|                              |  |  | Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing comprehensive exams       | Forms the deepening, systematization and integration of theoretical knowledge and practical skills in the specialty; contributes to the development of the ability to critically evaluate and generalize theoretical knowledge and apply it in solving applied problems; stimulates the skills of independent analytical work and modern methods of scientific research. |            |  |  |
| <b>Барлығы/ Итого/ Total</b> |  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>240</b> |  |  |