

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**8D02201 Тарих/История /History**

**2022 жылдардың жинағы үшін /для набора 2022 г.г.**

**Қостанай, 2022**

### **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

Исмаилов С.С. / S.S. Ismailov – Қазақстан тарихы кафедрасының қауымдастырылған профессор, тарих ғылымдарының кандидаты / кандидат исторических наук, ассоциированный профессор кафедры истории Казахстана / Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Department of History of Kazakhstan

Элективті пәндер каталогы. - Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.- 25 б.

Каталог элективных дисциплин. - Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022.- 25 с.

Catalog of elective disciplines. - Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022. - 25 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын докторанттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для докторантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective component disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for doctoral students studying on credit technology, the set of 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04.2022 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. № 3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 29.04.2022 №3

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	6
1 1 оқу жылының докторанттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для докторантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year doctoral students	7

## **Кіріспе**

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде элективті пәндер каталогы әзірленеді. Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Оқу жоспарының барлық пәндері екі циклге біріктірілген: базалық пәндер циклы (БП), кәсіптік пәндер циклі (КП).

Базалық пәндер циклы тиісті дайындық бағыты бойынша іргелі білімді қалыптастыруға бағытталған. Кәсіптік пәндер циклы кәсіптік қызметтің нақты саласына қатысты арнайы білім, білік, дағды мен құзыреттіліктердің тізбесін анықтайды.

ЖОО компонентінің пәндерін оқумен қатар докторант пәнді оқу үшін таңдау компонентін таңдау керек.

Элективті пәндерді таңдау бойынша кеңес эдвайзер береді. Онымен бірге докторант ЖОЖ (Жеке оқу жоспары) құрастыру үшін пәндерге жазба нысанын толтырады.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в два цикла: цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл базовых дисциплин направлен на формирование фундаментальных знаний по соответствующему направлению подготовки. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин вузовского компонента докторант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним докторант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

## **Introduction**

At the credit technology of education a catalog of elective disciplines is developed. The catalog of elective disciplines is a systematized list of disciplines of the elective component and contains a brief description of them.

All disciplines of the curriculum are combined into two cycles: a cycle of basic disciplines (BD) and a cycle of core disciplines (CD).

The cycle of basic disciplines is aimed at the formation of fundamental knowledge in the relevant direction of training. The cycle of majoring disciplines determines the list of special knowledge, abilities, skills and competencies in relation to a particular field of professional activity.

Along with the study of disciplines of the university component a doctoral student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advice on the choice of elective disciplines is given by the advisor. Together with him, the doctoral student fills out an enrollment form for disciplines for drawing up FTI (individual training plan).

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов / Number of credits	Академиялық кезең / Акад период / Academic period
Жаһандық тарих мәнмәтініндегі отан тарихы / Отечественная история в контексте глобальной истории / Native history in the context of global history	5	1
Тарихи деректерді зерттеудегі жаңалықтар / Новации в изучении исторических источников / Innovations in the study of historical sources		
Қазіргі тарихнамадағы өркениеттік теория / Цивилизационная теория в современной историографии / Civilizational theory in modern historiography	5	1
Шығыс тарихи мектептердің дәстүрлері / Традиции восточной исторической школы / Traditions of the eastern historical school		
Еуропалық тарихи мектептердің дәстүрлері / Традиции европейской исторической школы / The traditions of European historical school	5	1
Еуразиялықтың теориялық-әдіснамалық негіздері / Теоретико-методологические основы евразийства / Theoretical and methodological foundations of Eurasianism		
Тарих ғылымы және заманауи теориялар / Историческая наука и современные теории / Historical science and the modern theories		
Тарихи әдіснамадағы ғылыми парадигма / Научная парадигма в исторической методологии / The scientific paradigm in historical methodology		
Тарихи зерттеулердегі әдістемелік жаңалықтар / Методологические новации в исторических исследованиях / Methodological innovations in historical research		
Тарих таным методологиясының мәселелері / Проблемы методологии исторического познания / The methodology of research work		

**1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1**

<b>Жаһандық тарих мәнмәтініндегі отан тарихы / Отечественная история в контексте глобальной истории / Native history in the context of global history</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
докторанттарға «Ғаламдық тарихтың контексіндегі отандық тарих» тарихи пәннің өзекті мәселелеріне қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету және осы мәселе бойынша зерттеушілердің түрлі көзқарастарын зерделеу	обеспечить необходимый уровень подготовки докторантов по актуальным вопросам исторической дисциплины «Отечественная история в контексте глобальной истории» и изучить различные взгляды исследователей по данной проблеме	provide the necessary level of training for doctoral students in the relevant issues of the historical discipline " National history in the context of global history" and explore the different views of researchers on this issue
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: білуі керек:</b> теориялық және әдіснамалық принциптер және курстық ұстанымдар; пән бойынша әртүрлі ғылыми ұстанымдар; оқыған пәннің негізгі мәселелері; курстың ағымдағы мәселелері бойынша зерттеушілердің әртүрлі көзқарастары;</p> <p><b>меңгеруі керек:</b> ғылыми-зерттеу жұмысында білімді қолдануға; заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алуға; әлеуметтану және гуманитарлық ғылымдардың әртүрлі бағыттарында олардың кәсіби қызметінің әдістерін қолдануға; идеялық көзқарасыңызды кеңейтуге; гуманитарлық мәдениетті қалыптастыру және дамыту;</p> <p><b>игеруі тиіс:</b> мұрағаттық құжаттармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу; оқыған</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут: должны знать:</b> теоретические и методологические принципы и позиции курса; различные научные позиции по дисциплине; основные проблемы изучаемого курса; различные взгляды исследователей по актуальным проблемам курса;</p> <p><b>должны уметь:</b> применять знания в научно-исследовательской работе; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности; расширять свой мировоззренческий кругозор; формировать и развивать гуманитарную культуру;</p> <p><b>должны владеть:</b> навыками работы с архивными документами и научной</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be: should know:</b> theoretical and methodological principles and positions of the course; different scientific positions on the discipline; the main problems of the course studied; different views of researchers on topical problems of the course;</p> <p><b>should be able to:</b> apply knowledge in research work; acquire new knowledge, using modern educational technologies; use methods of social and human sciences in various spheres of their professional activities; expand their world outlook; form and develop a humanitarian culture;</p> <p><b>should possess:</b> the skills of working with archival documents and scientific literature; comprehension and interpretation of the historical text according to the methodology of the course; application of the acquired</p>

курстың әдіснамасы бойынша тарихи мәтінді түсіну және түсіндіру; Зерттеу тәжірибесінде алынған білімді қолдану	литературой; осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса; применения приобретенных знаний в исследовательской практике	knowledge in research practice
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Қазақстан тарихы - әлемдік тарихтың ажырамас бөлігі, Қазақстан тарихы - Еуразия тарихының ажырамас бөлігі. Еуразиялық үдерістер контексіндегі Ұлы дала тарихы. Қазақстан тарихы - түркі этносы мен мұсылман әлемінің тарихының бір бөлігі ретінде, Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлық жаһандық үдерістер контексіндегі тарихы. Қазақ хандығы мен әлемдік тарихи кеңістік. Әлемдік-тарихи үдерістер контексіндегі қазақ этногенезі және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы. Қазақстандағы ұлттық-азаттық қозғалыс және әлемдік тарихи үдеріс	История Казахстана составная часть всемирной истории. История Казахстана как неотъемлемая часть истории Евразии. История Великой степи в контексте евразийских процессов. История Казахстана – как часть истории тюркского этноса и мусульманского мира. История Казахстана в контексте глобальных процессов древности и средневековья. Казахское ханство и мировое историческое пространство. Казахский этногенез и формирование казахской государственности в контексте всемирно-исторических процессов. Национально-освободительное движение в Казахстане и мировой исторический процесс	The history of Kazakhstan is an integral part of world history. The history of Kazakhstan as an integral part of the history of Eurasia. The history of the Great Steppe in the context of Eurasian processes. History of Kazakhstan as a part of the history of the Turkic ethnos and the Muslim world. History of Kazakhstan in the context of global processes of antiquity and the Middle Ages. Kazakh Khanate and the global historical space. Kazakh ethnogenesis and formation of Kazakh statehood in the context of world-historical processes. National-liberation movement in Kazakhstan and global historical process
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Колдыбаева С.С.	Колдыбаева С.С.	S.S. Koldybaeva

Тарихи деректерді зерттеудегі жаңалықтар / Новации в изучении исторических источников / Innovations in the study of historical sources		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
докторанттарға тарихи деректерді зерттеуде инновациялармен таныстыру, сондай-ақ осы жағдайды көрсететін уақыттың белгілі бір әлеуметтік жағдайында пайда болатын тарихи құбылыс ретінде дереккөздің табиғатын зерттеу. Мұндай көзқарас тарихи деректердің құралы ретінде дереккөздің гносеологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты	познакомить докторантов с новациями в изучении исторических источников, а также изучить природу источника как исторического явления, возникающих в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания.	to acquaint doctoral students with innovations in the study of historical sources, as well as to study the nature of the source as a historical phenomenon arising under certain social conditions of time, reflecting these conditions. This approach is closely linked to the tasks of studying the epistemological nature of the source as a means of historical knowledge
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: білуі керек:</b> басқа ғылыми салаларда іргелі мәселелерді мезгілде жабұмен методологиялық ұстанымдар; дереккөздерді сыни талдау принциптері; тарихи зерттеудің өкілетті дереккөзі-ақпараттық базасын құру; тарихи зерттеулердің терминологиялық аппаратын үйрену;</p> <p><b>меңгеруі керек:</b> оқу залында жұмыс істеудің негізгі ережелерін білу; ғылыми жұмыстардың оқу жоспарын құрастыру; әдебиеттерді іздеу және жинау кезінде ұтымды әдістерге ие болу; зерттеудің барлық кезеңдерінде ғылыми жұмысты дұрыс ұйымдастыру;</p> <p><b>игеруі тиіс:</b> тарихи дереккөзді сыни талдау дағдылары</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: <b>должны знать:</b> методологические позиции при одновременном освещении принципиальных вопросов в других научных областях; принципы критического анализа источников; создание представительной источниково-информационной основы исторического исследования; усвоить терминологический аппарат исторического исследования;</p> <p><b>должны уметь:</b> знать основные правила работы в читальных залах архивов; уметь составить учебный план научной работы; обладать рациональными техническими приемами во время поиска и собирания литературы; правильно организовать научную работу на всех этапах исследования;</p> <p><b>должны владеть:</b> навыками критического анализа исторического источника</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be: <i>should know:</i></b> methodological positions while covering fundamental issues in other scientific fields; principles of critical analysis of sources; creating a representative source-information basis for historical research; master the terminological apparatus of historical research; <b><i>should be able to:</i></b> know the basic rules of working in the reading rooms of archives; be able to make a study plan of scientific work; have rational techniques during the search and collection of literature; properly organize scientific work at all stages of research; <b><i>should possess:</i></b> skills of critical analysis of a historical source</p>



<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Дереккөздер. Дереккөздердің жіктелуі. Талдау түрлері. Сыртқы, ішкі көздерді талдау. Басқа тарихи пәндермен байланыс тәртібі. Жасанды бұрмалау, жалғандық түрлері	Источники. Классификация источников. Типы анализа. Внешний, внутренний анализ источника. Связь дисциплины с другими историческими дисциплинами. Фальсификация, виды фальсификации	Sources. Classification of sources. Types of analysis. External, internal analysis of the source. Relationship of the discipline with other historical disciplines. Falsification, types of falsification
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Колдыбаева С.С.	Колдыбаева С.С.	S.S. Koldybaeva

Қазіргі тарихнамадағы өркениеттік теория / Цивилизационная теория в современной историографии / Civilizational theory in modern historiography		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
қазіргі заманғы тарихнамада көрсетілгендей, өркениет процесінің негізгі заңдылықтары мен даму бағыттары туралы және жеке өркениеттер ерекшелігі туралы түсінік беру; докторанттарға өркениетті талдаудың жалпы қағидаларын меңгеруге көмектесу; заманауи зерттеушілер зерттеген түрлі өркениеттер немесе ірі өркениетті аймақтар (мысалы, Батыс пен Шығыс) арасындағы салыстыруды үйретеді	дать представление об основных закономерностях и направлениях развития цивилизационного процесса и специфике отдельных цивилизаций, отраженных в современной историографии; помочь докторантам овладеть общими принципами цивилизационного анализа; научить проводить сопоставления между цивилизациями или крупными регионами (например, Западом и Востоком), которые были исследованы	To provide an understanding of the basic patterns and trends in the development of the civilizational process and the specifics of individual civilizations as reflected in modern historiography; to help doctoral students master the general principles of civilizational analysis; to teach how to make comparisons between civilizations or major regions (e.g., the West and the East) that have been investigated
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b> <i>білуі керек:</i> әлемдік өркениеттер тарихының негізгі категориялық аппараты, оның кезеңділігі; қазіргі заманғы зерттеушілер зерттеген түрлі мәдениеттердің өркениеттердің негізгі тарихи түрлері мен ерекшеліктері;</p> <p><i>меңгеруі керек:</i> тарихи үрдісті зерттеуде өркениетті тәсілді қолдануға; көп конфессиялық, көпұлтты және көп этникалық ойлау түрін қалыптастыру үшін әлемдік өркениеттер туралы білім алуға;</p> <p><i>игеруі тиіс:</i> еркін, сауатты және өз көзқарасын білдіру дағдылары; тарихи деректерді талдау дағдылары; талқылау әдістері мен пікірталасы</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: <i>должны знать:</i> основной категориальный аппарат истории мировых цивилизаций, ее периодизацию; основные исторические типы цивилизаций и специфические особенности различных культур, которые были изучены современными исследователями;</p> <p><i>должны уметь:</i> применять цивилизационный подход к изучению исторического процесса; получить знания о мировых цивилизациях для формирования поликонфессионального, поликультурного и полиэтнического типа мышления;</p> <p><i>должны владеть:</i> навыками свободного, грамотного и независимого изложения своей точки зрения; анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be: <i>should know:</i></b> the basic categorical apparatus of the history of world civilizations, its periodization; the main historical types of civilizations and the specific features of various cultures, which have been studied by modern researchers;</p> <p><i>should be able to:</i> apply a civilizational approach to the study of the historical process; gain knowledge about world civilizations to form a multi-confessional, multicultural, and multi-ethnic type of thinking;</p> <p><i>should possess:</i> skills of free, competent and independent presentation of one's point of view; analysis of historical sources; methods of discussion and polemics</p>

	полемики	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Проблемалық тарихнама. Тұжырымдаманың тууы. Өркениет теорияларының қалыптасуы. Өнеркәсіптік өркениет дәуірінің теориясы. Ұлы дағдарыс дәуірінің өркениеттік теориясы. Мыңжылдықтың кезегі: өркениеттердің технологиялық және ақпараттық тұжырымдамалары. Адамзат қоғамының қалыптасуы. Адамзат тарихының мезолитикалық шекарасы. Неолит дәуірінің өркениеті. Өркениетке ауысудың энеолит дәуірі. Табиғат және халық. Еуропалық Батыс: өнеркәсіпке дейінгі өркениеттің пайда болуы. Демографиялық және этникалық процестер</p>	<p>Историография проблемы. Рождение понятия. Становление цивилизационных теорий. Теории эпохи индустриальных цивилизаций. Цивилизационные теории эпохи великого кризиса. Рубеж тысячелетий: техногенные и информационные концепции цивилизаций. Становление человеческого общества. Мезолит рубеж истории человечества. Неолитическая цивилизация. Энеолит эпоха перехода к цивилизации. Природа и население. Европейский Запад: зарождение Преиндустриальной цивилизации. Демографические и этнические процессы</p>	<p>Historiography of the problem. The birth of the concept. The formation of civilizational theories. Theories of the epoch of industrial civilizations. Civilizational theories of the age of the great crisis. Millennium Turn: Technogenic and Information Concepts of Civilizations. Human Society Formation. Mesolithic frontier of human history. Neolithic civilization. Eneolithic epoch of transition to civilization. Nature and population. European West: birth of pre-industrial civilization. Demographic and ethnic processes</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	S.S. Ismailov

<b>Шығыс тарихи мектептердің дәстүрлері / Традиции восточной исторической школы / Traditions of the eastern historical school</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
докторанттарға шығыс мектебінің тарихынан антикалықтан бастап бүгінгі күнге дейінгі негізгі теорияларымен, сондай-ақ ең танымал теориялық бағыттармен, мектептермен, концепциялармен және олардың өкілдерімен таныстыру	познакомить докторантов с основными теориями истории восточной школы с древности по настоящее время, а также с наиболее известными теоретическими направлениями, школами, концепциями и их представителями	To acquaint doctoral students with the main theories of the history of the oriental school from antiquity to the present, as well as with the most famous theoretical directions, schools, concepts, and their representatives
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: білуі керек:</b> тарих ғылымының тарихи процесінің ерекшеліктері; тарих теориясындағы ғылыми категориялық аппараттар; тарихи процесс және тарихи білім; <b>меңгеруі керек:</b> ғылыми пікірталас жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; тарихи фактілерді талдау кезінде нақты және жалпы, негізгі және қайталама сипаттау; дереккөздерді анықтау, тандау және сыни талдау; <b>игеруі тиіс:</b> негізгі нәрсені өз бетінше анықтауға, оқиғалармен, фактілермен байланыс орнату дағдылары	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут: должны знать:</b> особенности исторического процесса исторического познания; научный категориальный аппарат в области теории истории; исторического процесса и исторического познания; <b>должны уметь:</b> вести научную дискуссию; осуществлять научно-исследовательскую работу; выделять особенное и общее, главное и второстепенное в анализе исторических фактов; выявлять, отбирать и критически анализировать источники; <b>должны владеть:</b> навыками самостоятельного выявления главного, прослеживания взаимосвязь событий, фактов	<b>After successful completion of the course, students will be: should know:</b> features of the historical process of historical knowledge; scientific categorical apparatus in the theory of history; historical process and historical knowledge; <b>should be able to:</b> to conduct scientific discussion; to conduct research work; to distinguish the special and the general, the main and the secondary in the analysis of historical facts; to identify, select and critically analyze sources; <b>should possess:</b> skills of independent identification of the main thing, tracing the relationship of events and facts
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Шығыс тарихи мектебінің ғылыми ұғымдары. Бөлімдер мен принциптер. Тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдістемелік ұғымдар. Альтернативтілік және тұрақтылық. Шығыс елдерінің тарихи ғылымдарын зерттеудің қазіргі заманғы	Научные понятия восточной исторической школы. Категории и принципы. Основные современные методологические концепции в историческом исследовании. Альтернативность и закономерность. Современные проблемы изучения исторической науки восточных стран.	The scientific concepts of the Oriental school of history. Categories and principles. The main modern methodological concepts in historical research. Alternativity and regularity. Modern problems of the study of historical science of Eastern countries. Source analysis and

мәселелері. Көзді талдау және синтездеу. Тарихи білімнің принциптері. Тарихи зерттеудің негізгі әдістері	Источниковедческий анализ и синтез. Принципы исторического познания. Основные методы исторического исследования	synthesis. Principles of historical knowledge. Basic methods of historical research
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	S.S. Ismailov

<b>Еуропалық тарихи мектептердің дәстүрлері / Традиции европейской исторической школы / The traditions of European historical school</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
докторанттарға еуропалық мектептің ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейінгі негізгі теорияларымен, сондай-ақ ең танымал теориялық бағыттармен, мектептермен, концепциялармен және олардың өкілдерімен таныстыру	познакомить докторантов с основными теориями истории европейской школы с древности по настоящее время, а также с наиболее известными теоретическими направлениями, школами, концепциями и их представителями	to acquaint doctoral students with the basic theories of the history of European schooling from antiquity to the present, as well as with the most famous theoretical directions, schools, concepts, and their representatives
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: білуі керек:</b> тарих ғылымының тарихи процесінің ерекшеліктері; тарих теориясындағы ғылыми категориялық аппараттар; тарихи процесс және тарихи білім; <b>меңгеруі керек:</b> ғылыми пікірталас жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; тарихи фактілерді талдау кезінде нақты және жалпы, негізгі және қайталама сипаттау; дереккөздерді анықтау, таңдау және сыни талдау; <b>игеруі тиіс:</b> негізгі нәрсені өз бетінше анықтауға, оқиғалармен, фактілермен байланыс орнату дағдылары	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут: должны знать:</b> особенности исторического процесса исторического познания; научный категориальный аппарат в области теории истории; исторического процесса и исторического познания; <b>должны уметь:</b> вести научную дискуссию; осуществлять научно-исследовательскую работу; выделять особенное и общее, главное и второстепенное в анализе исторических фактов; выявлять, отбирать и критически анализировать источники; <b>должны владеть:</b> навыками самостоятельного выявления главного, прослеживания взаимосвязи событий, фактов	<b>After successful completion of the course, students will be: should know:</b> features of the historical process of historical knowledge; scientific categorical apparatus in the theory of history; historical process and historical knowledge; <b>should be able to:</b> to conduct scientific discussion; to conduct research work; to distinguish the special and the general, the main and the secondary in the analysis of historical facts; to identify, select and critically analyze sources; <b>should possess:</b> skills of independent identification of the main thing, tracing the relationship of events and facts
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ғылыми түсініктер. Бөлімдер мен принциптер. Тарихтың позитивистік әдіснамасы. Тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдістемелік ұғымдар. Альтернативтілік және тұрақтылық. Тарих	Научные понятия. Категории и принципы. Позитивистская методология истории. Основные современные методологические концепции в историческом исследовании. Альтернативность и закономерность.	Scientific concepts. Categories and principles. Positivist methodology of history. The main modern methodological concepts in historical research. Alternativity and regularity. Modern problems in the study of historical science.

ғылымын зерттеудің қазіргі мәселелері. Дереккөзді талдау және синтездеу. Тарихи білімнің принциптері. Тарихи зерттеудің негізгі әдістері	Современные проблемы изучения исторической науки. Источниковедческий анализ и синтез. Принципы исторического познания. Основные методы исторического исследования	Source analysis and synthesis. Principles of historical knowledge. Basic methods of historical research
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Легкий Д.М.	Легкий Д.М.	D.M. Legkiy

Еуразиялықтың теориялық-әдіснамалық негіздері / Теоретико-методологические основы евразийства / Theoretical and methodological foundations of Eurasianism		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
докторанттарға пәннің өзекті мәселелеріне қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету және осы мәселе бойынша зерттеушілердің әртүрлі көзқарасын зерттеу	обеспечить необходимый уровень подготовки докторантов по актуальным вопросам дисциплины и изучить различные взгляды исследователей по данной проблеме	provide the necessary level of training for doctoral students on current issues of the discipline and explore the different views of researchers on the problem
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: білуі керек:</b> теориялық және әдіснамалық принциптер және курстық ұстанымдар; пән бойынша әртүрлі ғылыми ұстанымдар; оқыған пәннің негізгі мәселелері; курстың өзекті мәселелері бойынша зерттеушілердің әртүрлі көзқарастары;</p> <p><b>меңгеруі керек:</b> ғылыми-зерттеу жұмысында білімді қолдануға; заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алуға; әлеуметтану және гуманитарлық ғылымдардың әртүрлі бағыттарында олардың кәсіби қызметінің әдістерін қолдануға; идеялық көзқарасыңызды кеңейтуге;</p> <p><b>игеруі тиіс:</b> мұрағаттық құжаттармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу; оқыған курстың әдіснамасы бойынша тарихи мәтінді түсіну және түсіндіру; зерттеу тәжірибесінде алынған білімді қолдану</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут: должны знать:</b> теоретические и методологические принципы и позиции курса; различные научные позиции по дисциплине; основные проблемы изучаемого курса; различные взгляды исследователей по актуальным проблемам курса;</p> <p><b>должны уметь:</b> применять знания в научно-исследовательской работе; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности; расширять свой мировоззренческий кругозор;</p> <p><b>должны владеть:</b> навыками работы с архивными документами и научной литературой; осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса; применения приобретенных знаний в исследовательской практике</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be: should know:</b> theoretical and methodological principles and positions of the course; different scientific positions on the discipline; the main problems of the course studied; different views of researchers on topical problems of the course;</p> <p><b>should be able to:</b> apply knowledge in research work; acquire new knowledge, using modern educational technologies; use methods of social and human sciences in different spheres of their professional activities; broaden their world outlook;</p> <p><b>should possess:</b> skills of working with archival documents and scientific literature; comprehension and interpretation of a historical text according to the methodology of the course; application of the acquired knowledge in research practice</p>
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Еуразия тарихындағы түркі халықтарының рөлін анықтаудағы жаңа теориялық және әдістемелік тәсілдер. Рухани мәдениет және	Новые теоретико-методологические подходы в определении роли тюркских народов в истории Евразии. Значение Евразии в мировой истории.	New theoretical and methodological approaches in determining the role of Turkic peoples in the history of Eurasia.



<p>Еуразия халықтарының діни әсері. XIX-XXI ғасырларда орыс еуразияшылдарының әлеуметтік-саяси идеялары. Трубецкой Н.С. және Савицкий П.Н. еуразияшылдықты дамытуда қосқан үлестері. Н.Ә. Назарбаевтың XX ғ. 90-шы жылдарындағы еуразияшылығын қайта жандандырудағы бастамасы. Кеден одағын ұйымдастыру және жұмыс істеу. Қазақстан және Орталық Азия қазіргі заманғы саясат тұрғысынан. Заманауи ғалымдарды зерттеудегі нео-евразианизм. Шетелдік зерттеушілердің шығармаларында еуразияшылдықтың мәселелері</p>	<p>Духовная культура и религиозное влияние народов Евразии. Общественно-политические идеи русских евразийцев в XIX-XXI в. Влияние Трубецкой Н.С. и Савицкой П.Н. в развитии евразийства. Инициатива Н.А. Назарбаева в процессе возрождения евразийства в 90-е г. XX века. Организация и функционирование таможенного союза в едином экономическом пространстве. Казахстан и Центральная Азия в контексте современной политики. Неоевразийство в исследованиях современных ученых. Проблемы евразийства в трудах зарубежных исследователей</p>	<p>The significance of Eurasia in world history. Spiritual culture and religious influence of Eurasian peoples. Social and political ideas of Russian Eurasians in XIX-XXI centuries. The influence of Trubetskoj N.S. and Savitskaya P.N. in development of Eurasianism. The initiative of N. A. Nazarbayev in the process of revival of Eurasianism in 90s of XX century. Organization and functioning of the customs union in the common economic space. Kazakhstan and Central Asia in the context of contemporary politics. Neo-Eurasianism in the research of modern scientists. The problems of Eurasianism in the works of foreign scholars</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Айтмухамбетов А.А.</p>	<p>Айтмухамбетов А.А.</p>	<p>A.A. Aitmukhambetov</p>

<b>Тарих ғылымы және заманауи теориялар / Историческая наука и современные теории / Historical science and the modern theories</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
«Тарих ғылымы және заманауи теориялар» тарихи пәнінің өзекті мәселелері бойынша докторанттарды дайындаудың қажетті деңгейін қамтамасыз ету және аталған мәселе бойынша зерттеушілердің түрлі көзқарастарын зерттеу	обеспечить необходимый уровень подготовки докторантов по актуальным вопросам исторической дисциплины «Историческая наука и современные теории» и изучить различные взгляды исследователей по данной проблеме	to provide the necessary level of training for doctoral students in the current issues of the historical discipline "Historical Science and Modern Theories" and to study the different views of researchers on the problem
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: білуі керек:</b> курстың теориялық және әдіснамалық ұстанымдары мен ұстанымдары: отандық тарихнамадағы дәстүрлер мен жаңашылдықтар, оқылатын курстың негізгі мәселелері, ғылыми таным принциптері; <b>меңгеруі керек:</b> ғылыми-зерттеу жобаларын жоғары теориялық-әдіснамалық деңгейде орындау: зияткерлік меншік құқығын сақтау, этикалық пайымдауларға көңіл бөлу, тарихи зерттеулер жүргізу кезінде түрлі пәнаралық және ерекше тарихи әдістерді пайдалану; <b>игеруі тиіс:</b> дербес ғылыми зерттеу жүргізу; эксперименттік ғылыми қызмет; жаңа және кешенді идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу; өңірлік немесе мемлекеттік жобаларды орындау және басқару дағдылары	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут: должны знать:</b> теоретические и методологические принципы и позиции курса: традиции и новации в отечественной историографии, основные проблемы изучаемого курса, принципы научного познания; <b>должны уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты на высоком теоретико-методологическом уровне: соблюдать право интеллектуальной собственности, уделять внимание этическим соображениям, использовать различные междисциплинарные и специфические исторические методы при проведении исторических исследований; <b>должны владеть:</b> навыками проведения самостоятельного научного исследования; критического анализа, оценки и синтеза новых и комплексных идей; выполнения и руководства исследовательских проектов	<b>After successful completion of the course, students will be: should know:</b> theoretical and methodological principles and positions of the course: traditions and innovations in national historiography, the main problems of the course, the principles of scientific knowledge; <b>should be able to:</b> carry out research projects at a high theoretical and methodological level: respect intellectual property rights, pay attention to ethical considerations, use various interdisciplinary and specific historical methods in conducting historical research; <b>should possess:</b> skills of independent scientific research; critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas; execution and management of research projects
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Постмодерн дәуірінің әлемдік тарихнамасының қазіргі тенденциялары.	Современные тенденции мировой историографии эпохи постмодерна, после «лингвистического и	Current trends in world historiography in the postmodern era, following the

<p>Структуралистік және постструктуралистік тәсілдер. Мишель Фуко және олардың тарихқа теориялық құрылымның таралуы. «Қоғам бейнесі» Бурдьё тұжырымдамасын қолдану мүмкіндіктері: тарихи зерттеулердегі әлеуметтік құрастыру. Пьер Нордың «еске алу орны» Тарихи жобасы тарихи зерттеулерде түбегейлі өзгеріс пен ұлттық бірегейліктің жаңа концепциясы ретінде //</p>	<p>культурного поворота». Структуралистские и постструктуралистские подходы. Мишель Фуко и распространение им теоретического структурализма на историю. Возможности применения концепции Бурдьё «Образ общества»: социальное конструирование в исторических исследованиях. Исторический проект «места памяти» Пьера Нора как новая концепция памяти и национальной идентичности и радикальное изменение в исторических исследованиях</p>	<p>"linguistic and cultural turn. Structuralist and poststructuralist approaches. Michel Foucault and his extension of theoretical structuralism to history. Possibilities of the Application of Bourdieu's Concept of the "Image of Society": Social Construction in Historical Research. Pierre Nora's historical project "the place of memory" as a new concept of memory and national identity and a radical change in historical research</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Легкий Д.М.</p>	<p>Легкий Д.М.</p>	<p>D.M. Legkiy</p>

<b>Тарихи әдіснамадағы ғылыми парадигма / Научная парадигма в исторической методологии / The scientific paradigm in historical methodology</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
репрезентативті тарихнамалық материалда таныстыру және тарихи ойдың ғылыми парадигмасының дамуының маңызды заңдылықтарын ашу. осы кезеңдерде қоғам өмірінің барлық салаларында түбегейлі өзгерістер орын алған контекстінде. Бұл ретте басты назар тарихи процестің сипаты, тарихи таным табиғаты туралы түсініктің эволюциясына, сондай-ақ оның әлеуметтік мәртебесінің өзгеруіне аударылады	познакомить на репрезентативном историографическом материале и раскрыть существенные закономерности развития научной парадигмы исторической мысли. в контексте совершавшихся в эти периоды радикальных перемен во всех сферах жизни общества. При этом главное внимание обращается на эволюцию представлений о характере исторического процесса, природе исторического познания, а также на трансформацию ее социального статуса	to introduce on the representative historiographical material and to reveal the essential regularities of the development of the scientific paradigm of historical thought. in the context of the radical changes in all spheres of society during these periods. The main attention is paid to the evolution of ideas about the nature of the historical process, the nature of historical knowledge, as well as the transformation of its social status
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: <i>білуі керек:</i></b> тарих теориясы, тарихи процесс және тарихи таным саласындағы категориялық аппарат; <b><i>меңгеруі керек:</i></b> ғылыми-зерттеу жобаларын тарихи зерттеу методологиясының принциптерін шығармашылықпен қолдану; заманауи танымдық парадигмалардың эпистемологиялық тамырларын анықтау; <b><i>игеруі тиіс:</i></b> зерттеу тәжірибесінде әдіснамалық құралдармен өз бетінше және жауапты қарау дағдылары	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут: <i>должны знать:</i></b> категориальный аппарат в области теории истории, исторического процесса и исторического познания; <b><i>должны уметь:</i></b> творчески применять принципы методологии исторического исследования; выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм; <b><i>должны владеть:</i></b> навыками самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике	<b>After successful completion of the course, students will be: <i>should know:</i></b> categorical apparatus in the theory of history, historical process, and historical knowledge; <b><i>should be able to:</i></b> creatively apply the principles of historical research methodology; identify the epistemological roots of modern cognitive paradigms; <b><i>should possess:</i></b> the skills of independent and responsible handling of methodological tools in research practice
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Постмарксистік, ресейлік тарихи ой. II дүниежүзілік соғыстан кейінгі тарихи ой. Батыс тарихнамасының теориялық-әдіснамалық негіздерін жаңғырту. М.	Постмарксистская, российская историческая мысль. Историческая мысль после II Мировой войны. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии.	Post-Marxist, Russian Historical Thought. Historical thought after World War II. Modernization of the theoretical and methodological foundations of Western

<p>Вебердің тарихи-теориялық көзқарастары. Тарих ғылымының жалпы дағдарысының басталуы. Соғыс, революция және орыс тарихи-философиялық ой. Мәдени-тарихи тұжырымдама Й.Хейзинги //</p>	<p>Историко-теоретические взгляды М. Вебера. Начало общего кризиса исторической науки. Война, революция и русская историко-философская мысль. Культурно-историческая концепция Й.Хейзинги</p>	<p>historiography. Historical and theoretical views of M. Weber. The beginning of the general crisis of historical science. War, Revolution and Russian historical and philosophical thought. J. Heisinga's cultural-historical concept</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Турежанова С.А.</p>	<p>Турежанова С.А.</p>	<p>S.A. Turezhanova</p>

Тарихи зерттеулердегі әдістемелік жаңалықтар / Методологические новации в исторических исследованиях / Methodological innovations in historical research		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
тарихи зерттеулердегі әдіснамалық жаңалықтардың өзекті мәселелері бойынша докторанттарды дайындаудың қажетті деңгейін қамтамасыз ету және осы мәселе бойынша зерттеушілердің түрлі көзқарастарын зерттеу	обеспечить необходимый уровень подготовки докторантов по актуальным проблемам методологических новаций в исторических исследованиях и изучить различные взгляды исследователей по данной проблеме	to provide the necessary level of training for doctoral students in current problems of methodological innovations in historical research and to study the different views of researchers on this problem
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: білуі керек:</b> курстың теориялық және әдіснамалық принциптері мен ұстанымдары; пән бойынша әртүрлі ғылыми позициялар; оқылатын курстың негізгі мәселелері; курстың өзекті мәселелері бойынша зерттеушілердің әртүрлі көзқарастары;</p> <p><b>меңгеруі керек:</b> ғылыми-зерттеу жұмысында білімді қолдану; заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білім алу; өзінің кәсіби қызметінің түрлі салаларында элеуметтік-гуманитарлық ғылымдар әдістерін қолдану; өзінің дүниетанымдық ой-өрісін кеңейту; гуманитарлық мәдениетті қалыптастыру және дамыту;</p> <p><b>игеруі тиіс:</b> ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу; зерттелетін курстың әдіснамасы бойынша тарихи мәтінді түсіну және интерпретациялау; игерілген білімді зерттеу тәжірибесінде қолдану</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут: должны знать:</b> теоретические и методологические принципы и позиции курса; различные научные позиции по дисциплине; основные проблемы изучаемого курса; различные взгляды исследователей по актуальным проблемам курса;</p> <p><b>должны уметь:</b> применять знания в научно-исследовательской работе; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности; расширять свой мировоззренческий кругозор; формировать и развивать гуманитарную культуру;</p> <p><b>должны владеть:</b> навыками работы с архивными документами и научной литературой; осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса; применения приобретенных знаний в исследовательской практике</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be: should know:</b> theoretical and methodological principles and positions of the course; different scientific positions on the discipline; the main problems of the course studied; different views of researchers on topical problems of the course;</p> <p><b>should be able to:</b> apply knowledge in research work; acquire new knowledge, using modern educational technologies; use methods of social and human sciences in different spheres of their professional activities; broaden their world outlook; form and develop humanitarian culture;</p> <p><b>should possess:</b> skills of working with archival documents and scientific literature; comprehension and interpretation of a historical text according to the methodology of the course; application of the acquired knowledge in research practice</p>

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылыми түсініктер. Категориялар мен принциптер. Тарихтың позитивистік әдіснамасы. Тарихи зерттеудегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар. Альтернативность және заңдылық. Тарих ғылымын зерттеудің қазіргі мәселелері. Деректанулық талдау және синтез. Тарихи таным принциптері. Тарихи зерттеудің негізгі әдістері	Научные понятия. Категории и принципы. Позитивистская методология истории. Основные современные методологические концепции в историческом исследовании. Альтернативность и закономерность. Современные проблемы изучения исторической науки. Источниковедческий анализ и синтез. Принципы исторического познания. Основные методы исторического исследования	Scientific concepts. Categories and principles. Positivist methodology of history. The main modern methodological concepts in historical research. Alternativity and regularity. Modern problems in the study of historical science. Source analysis and synthesis. Principles of historical knowledge. Basic methods of historical research
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	S.A. Turezhanova

<b>Тарих таным методологиясының мәселелері / Проблемы методологии исторического познания / The methodology of research work</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
тарих методологиясының негізгі мәселелері туралы, қазіргі тарихнаманың неғұрлым өзекті теориялық үрдістері туралы түсініктерді қалыптастыру; алынған білімді оқу орнын бітіргеннен кейін теориялық және практикалық іс-әрекет процесінде, зерттеу және талдау жұмысында қолдануды үйрету	сформировать представления об основных проблемах методологии истории, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной историографии; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе	to form an idea of the basic problems of the methodology of history, the most current theoretical trends of modern historiography; to teach how to apply the acquired knowledge in the theoretical and practical activity after graduation, in research and analytical work
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар:</b> <i>білуі керек:</i> тарихтың методологиясының пайда болуы мен даму тарихы пән ретінде; тарихи жазуға арналған теориялық және әдістемелік тәсілдері; қазіргі заманғы тарихнаманың қазіргі заманғы теориялық үрдістері; тарихи дискурстың басқа формаларынан ғылыми дискурстардың айырмашылықтары; <i>меңгеруі керек:</i> алған теориялық білімдерін өз тарихнамалық практикасында қолдану; өздерінің қызметінің нәтижелерін көрсету; <i>игеруі тиіс:</i> тарихи әдіснаманың негізгі проблемалары туралы қазіргі заманғы тарихнаманың ең өзекті теориялық үрдістері туралы терең және жан-жақты ой-пікірлерді; тарихи зерттеулердің принциптері; ғылыми практикада әдіснамалық құралдарды тәуелсіз түрде қолдану дағдылары	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</b> <i>должны знать:</i> историю возникновения и развития методологии истории как субдисциплины; теоретико-методологические подходы к историописанию; актуальные теоретические тенденции современной историографии; отличия научного исторического дискурса от иных форм дискурса; <i>должны уметь:</i> применять полученные теоретические знания в процессе собственной историографической практики; представлять результаты своей деятельности; <i>должны владеть:</i> глубокими и разносторонними представлениями об основных проблемах методологии истории, об актуальных теоретических тенденциях историографии; принципами исторического исследования; навыками самостоятельного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике	<b>After successful completion of the course, students will be:</b> <i>should know:</i> the history of the emergence and development of history methodology as a subdiscipline; theoretical and methodological approaches to historiography; current theoretical trends of modern historiography; the differences between scientific historical discourse and other forms of discourse; <i>should be able to:</i> apply the theoretical knowledge gained in the process of their own historiographical practice; present the results of their work; <i>should possess:</i> profound and versatile understanding of the main problems of the methodology of history, current theoretical trends in historiography; principles of historical research; skills of independent use of methodological tools in research practice
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Тарихи эпистемология тарихшылар мен	Историческая эпистемология становится все чаще	The historical epistemology becomes more



<p>философтардың назарында болды. Қазақстанның егемендігін алған кезде отандық тарихи зерттеулерде бұл айырмашылықты толтыру үшін алғышарттар жасалды. «Тарих методологиясы» түсінігі. Оның мазмұны. Тарихтың әдіснамасын ғылыми және академиялық тәртіп ретінде қалыптастыру. И.Г. Дрозен. XIX ғасырдың аяғы - XX ғасырдың басындағы неміс философиялық және тарихи ойында тарихи білімнің ерекшеліктерін негіздеу. В. Дильтей. Неоканттық тарихының методологиясы. М. Вебер //</p>	<p>объектом внимания исследователей-историков, философов. С обретением суверенизации Казахстана создались предпосылки для восполнения этого пробела в отечественных исторических исследованиях. Понятие «методология истории». Его содержание. Формирование методологии истории как научной и учебной дисциплины. И.Г. Дройзен. Обоснование своеобразия исторического познания в немецкой философско-исторической мысли конца XIX - начала XX вв. В. Дильтей. Неокантианская методология истории. М. Вебер</p>	<p>and more often the object of attention of researchers-historians, philosophers. With the gaining of sovereignty of Kazakhstan the prerequisites for filling this gap in domestic historical research have been created. The concept of "methodology of history". Its content. The formation of the methodology of history as a scientific and academic discipline. I.G. Dreuzen. Rationale for the uniqueness of historical knowledge in the German philosophical-historical thought of the late XIX - early XX centuries. In Diltey (ed.). Neo-Kantian Methodology of History. M. Weber</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Турежанова С.А.</p>	<p>Турежанова С.А.</p>	<p>S.A. Turezhanova</p>