

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE
COURSES

7M02304 Орыс филологиясы/
7M02304 Русская филология/
7M02304 Russian Philology

2025 жылға жиынтықтау
үшін/ для набора 2025 гг./
for the admission 2025 y.

ҚОСТАНАЙ, 2025

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Досова Алма Тюлюгеновна – филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, филол.ғ.к.

Досова Алма Тюлюгеновна – доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.филол.н.

Dosova Alma Tyulyugenovna – Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, Ph.D.

Баяхметова Айсулу Ахметбековна - филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.;

Баяхметова Айсулу Ахметбековна - доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.филол.н.;

Bayakhmetova Aisulu Akhmetbekovna - Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, Ph.D.;

Тасмағамбетова З.Ж. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, филология магистрі;

Тасмағамбетова З.Ж. - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр филологии ;

Tasmagambetova Z.Zh. - Senior lecturer of the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Philology ;

Коваль Олеся Владимировна - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі;

Коваль Олеся Владимировна - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр гуманитарных наук;

Koval Olesya Vladimirovna - Senior Lecturer at the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Humanities;

Айтмағамбетова Тоты Әбдібекқызы - «Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығының басшысы;

Айтмағамбетова Тоты Абдибековна – руководитель областного центра обучения языкам «Тілдарын»;

Aitmagambetova Toty Abdibekovna - Head of the regional language training center «Tildaryn»;

Безаубекова Сания Сериковна - Л.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана директоры;

Безаубекова Сания Сериковна - директор Областной универсальной научной библиотеки имени Л.Толстого;

Bezaubekova Sania Serikovna - Director of the L.Tolstoy Regional Universal Scientific Library;

Тоқтарова Ажар Ауезхановна - 7М02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының екінші оқу жылының магистранты;

Тоқтарова Ажар Ауезхановна - магистрант второго года обучения образовательной программы 7М02301 Казахская филология;

Toktarova Azhar Auezkhanovna is a second -year undergraduate student of the educational program 7M02301 Kazakh Philology;

Қабдрахим Қарақат Қайратқызы - 6В02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті;

Қабдрахим Қарақат Қайратқызы - студент 4 курса образовательной

программы 6B02301 Казахская филология;
Kabdrakhim Karakat Kairatkyzy - 4th year student of the educational program 6B02301 Kazakh philology;
Шакаева Яна Витальевна - 6B02304 Орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті
Шакаева Яна Витальевна - студент 4 курса, образовательной программы 6B02304 Русская филология
Shakaeva Yana Vitalievna - 4th year student of the educational program 6B02304 Russian Philology

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2025.- 26 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2025.- 26 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: Akhmet Baitursynuly KRU, 2025. – 26 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2025 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2025 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2025.

Ахмет Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 28.05.2025 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынова, протокол от 28.05.2025г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of Akhmet Baitursynov KRU, minutes dated 28.05.2025 №3

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	5
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester.....	6
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	8
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/Elective courses for master's students of the 2nd year of study	17

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору. Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component. Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов / Number of credits	Академиялық кезең / Акад период / Academic period
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes	5	1
Орыс тілдік мәдениетіндегі коммуникативтік мінез-құлық/Коммуникативное поведение в русской речевой культуре/Communicative behavior in Russian speech culture		
Контрастивтік лингвистика/ Контрастивная лингвистика/ Contrastive linguistics	5	2
Көптілді тұлғаның коммуникативті құзіреттілігін дамыту/ Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности/The development of communicative competence polilinguiche personality	5	2
Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту/ Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе/ The development of national language and culture in the multilingual region	5	2
Әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер/ Фольклорные традиции в литературе/ Folklore traditions in the literature	5	2
Әдебиеттанымдық зерттеудің әдіснамасы/ Методология литературоведческого исследования/ Methodology of literary research	5	2
XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістер/ Активные процессы в литературе XX-XXI вв./ Aktive process in literature XX-XXI	5	2
Білім беруді жекелендіру / Персонализация образования/ Personalization of education	5	2
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication		
Ғылыми мәтіндер құрылымы / Построение научных текстов / Scientific texts composition		3
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научно-исследовательской работы/ Organization and planning of research work	5	
Лингвистикалық ілімдердің тарихы/ История лингвистических учений / History of linguistic studies	5	3
Лингводидактика тарихы/ История лингводидактики/ History lingvodidactics	5	3
Постмодернизм әдебиеті/ Литература постмодернизма/ Literature of Postmodernism	5	3
Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс/ Современный	5	3

литературный процесс в Казахстане/ Modern literature process in Kazakhstan		
Когнитивтік лингвистика/ Когнитивная лингвистика/ Cognitive linguistics	5	3
Юрислингвистика/ Юрислингвистика/ Legal linguistics	4	3
Тіл экологиясы: ауызша және жазбаша сөйлеудің мәдениеті / Экология языка: культура устной и письменной речи/ Language ecology: culture of oral and written speech	5	3
Лингвоелтаным/ Лингвострановедение/ Linguistic area studies	4	3

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгереді; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны біледі; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгереді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма.	After successful completion of the course, students will -master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts; -know special professional lexis and terminology; master writing skills in a foreign language, as well as academic writing; -orally and in writing answer the questions on professional themes.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Кәсіби терминология. Арнайы мәтіндерді оқу. Академиялық жазу (мақалалар, эссе, түйіндеме және т.б.). Ғылыми стиль. Ғылыми мақалаларды оқу және аудару. Кәсіби тақырыптарды, жалпы тақырыптарды және т. б. тыңдау және сөйлеу.	Профессиональная терминология. Чтение специальных текстов. Академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Научный стиль. Чтение и перевод научных статей. Слушать и говорить на профессиональные темы, общие темы.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жабаяева С.С.	Жабаяева С.С.	Zhabayeva S.S.

<i>Орыс тілдік мәдениетіндегі коммуникативтік мінез-құлық/Коммуникативное поведение в русской речевой культуре/ Communicative behavior in Russian speech culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Орыс сөйлеу мәдениетіндегі коммуникативті мінез-құлықтың ерекшелігі туралы ғылыми-теориялық және практикалық идеяларды қалыптастыру, әртүрлі әлеуметтік-мәдени және кәсіби контексттердегі сөйлеу өзара әрекеттесуінің принциптері мен нормаларын игеру	Формирование научно-теоретических и практических представлений о специфике коммуникативного поведения в русской речевой культуре, освоение принципов и норм речевого взаимодействия в различных социокультурных и профессиональных	Formation of scientific, theoretical, and practical ideas about the specifics of communicative behavior in Russian speech culture, and mastering the principles and norms of speech interaction in various sociocultural and professional contexts

	контекстах	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммуникативті мінез-құлықты, оның құрылымын, қызметін және орыс сөйлеу мәдениетіндегі типологиясын зерттеудің негізгі теориялық тәсілдерін білу; - басқа мәдени-тілдік дәстүрлермен салыстырғанда орыстардың сөйлеу мінез-құلقىның ұлттық-мәдени ерекшеліктерінің ерекшеліктерін түсіну; - әр түрлі жанрдағы және қарым-қатынас типтеріндегі мәтіндердегі сөйлеу актілерін, коммуникативтік стратегиялар мен тактикаларды талдай білу; - кәсіби, академиялық және мәдениетаралық қарым-қатынаста барабар және этикалық сөйлеу өзара іс-қимылдағдыларын меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные теоретические подходы к изучению коммуникативного поведения, его структуру, функции и типологию в русской речевой культуре; - понимать специфику национально-культурных особенностей речевого поведения русских в сравнении с другими культурно-языковыми традициями; - уметь анализировать речевые акты, коммуникативные стратегии и тактики в текстах различных жанров и типов общения; - владеть навыками адекватного и этичного речевого взаимодействия в профессиональной, академической и межкультурной коммуникации.	After successful completion of the course, students will be - to know the basic theoretical approaches to the study of communicative behavior, its structure, functions, and typology in Russian speech culture; - to understand the specifics of the national and cultural features of the speech behavior of Russians in comparison with other cultural and linguistic traditions; - to be able to analyze speech acts, communicative strategies, and tactics in texts of various genres and types of communication; - to have the skills of adequate and ethical speech interaction in professional, academic, and intercultural communication.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
-	-	-
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән орыс тілдік мәдениетінде қалыптасқан сөйлеу нормаларын, стратегиялары мен үлгілерін зерттеуге арналған. Курста орыс тіліндегі коммуникацияның лингвомәдени ерекшеліктері, сөйлеу актілерінің типологиясы, коммуникативтік мінез-құлықтағы мәдениетаралық айырмашылықтар, сондай-ақ орыс тілін ана тілі ретінде қолданатындардың сөйлеу тәжірибесіне әлеуметтік-мәдени факторлардың ықпалы қарастырылады	Дисциплина посвящена изучению норм, стратегий и моделей речевого поведения, сложившихся в русской речевой культуре. В рамках курса рассматриваются лингвокультурные особенности русской коммуникации, типология речевых актов, межкультурные различия в коммуникативном поведении, а также влияние социокультурных факторов на речевую практику носителей русского языка.	The discipline is devoted to the study of norms, strategies and models of speech behavior that have developed in the Russian speech culture. Russian Russian linguocultural communication, the typology of speech acts, intercultural differences in communicative behavior, as well as the influence of socio-cultural factors on the speech practice of native speakers of the Russian language are considered in the course.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Көптілді тұлғаның коммуникативті құзіреттілігін дамыту	Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности	The development of communicative competence polilinguiche personality
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сириуля М.А.	Сириуля М.А.	Сириуля М.А.

<i>Контрастивтік лингвистика / Контрастивная лингвистика / Contrast linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Контрасттық тілдердегі қайшылықтар мен ұсыныстарды анықтау әдістерінің, принциптерінің теориялық және практикалық мәселелерін қарастыру	Рассмотрение теоретических и практических проблем методов, принципов выявления противоречий и предложений в контрастных языках	Consideration of theoretical and practical problems of methods, principles of identifying contradictions and sentences in contrasting languages
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - салғастырмалы тілдердің контрастивтік сипаттамасын әртүрлі жалпытипологиялық, әлеуметтік-қызметтік, қатынастық, психолінгвистикалық, т.б. желілер бойынша жасайды; - салғастырмалы тілдердің ерекшеліктерін меңгереді; - салғастырмалы тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, ұлттық-мәдени, қызметтік ерекшеліктерін зерттейді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - контрастивную характеристику сопоставительных языков составляют по различным общетипологическим, социально-служебным, коммуникативным, психолінгвистическим и др. сетям; - владеет особенностями сопоставительных языков; - изучает сходства и различия сопоставительных языков, национально-культурные, служебные особенности.	After successful completion of the course, students will be - the contrastive characterization of comparative languages is based on various general typological, social-service, communicative, psycholinguistic, etc. networks; - knows the features of comparative languages; - recognize the similarities and differences of comparative languages, national-cultural, service features; - distinguishes the integration properties of languages.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы языкознания	Actual problems of linguistics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақ және орыс тілдеріндегі дыбыстардың жіктелуі. Вокализмдер. Консонантизмдер. Фонемалардың алмасуы. Қазақ және орыс тілдерінің морфологиясы. Грамматикалық мағына және грамматикалық форма. Грамматикалық категория. Сөздерді таптастыру принциптері. Зат есім. Сын есім. Сан есім. Есімдік. Етістік. Синтаксис.	Классификация звуков в казахском и русском языках. Вокализмы. Консонантизмы. Обмен фонемами. Морфология казахского и русского языков. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория. Принципы словообразования. Имя существительное. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол. Синтаксис.	Classification of sounds in Kazakh and Russian languages. Vocalisms. Consonantism. Phoneme exchange. Morphology of the Kazakh and Russian languages. Grammatical meaning and grammatical form. Grammatical category. Principles of word formation. The noun. Adjective. The numeral. Pronoun. Verb. Syntax.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Лингвистикалық ілімдердің тарихы	История лингвистических учений	History of linguistic studies
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кайпбева А.К.	Кайпбева А.К.	Kaipbeva A.K.

<i>Көп тілді тұлғаның коммуникативті құзыреттілігін дамыту</i> <i>/ Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности / Development of the communicative competence of a multilingual person</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Өмірден өз орнын таңдай алатын өзара қарым-қатынаста өзін еркін ұстап, кез келген ортаға тез бейімделетін, белгілі бір ғылым саласында білімі мен	Формирование поликультурной личности, владеющей полиязычными и поликультурными компетенциями, способной свободно вести себя во взаимоотношениях,	The formation of a multicultural personality that has multilingual and multicultural competencies, is able to freely behave in relationships, choose their place in life, quickly

білігін көрсете алатын, көптілді және көпмәдениетті құзіреттіліктерді игерген полимәдениетті жеке тұлға қалыптастыру	выбирать свое место в жизни, быстро адаптироваться к любой среде, демонстрировать знания и умения в определенной области науки	adapt to any environment, demonstrate knowledge and skills in a particular field of science
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - лингвистикалық зерттеулердің әдістері мен амалдарын, негізгі проблемаларын, негізгі ұғымдарын, лингвистиканың коммуникативтік мәселелерін біледі; - кәсіби құзіреттіліктің тілдік параметрлерін, логикасына және таңдау қабілетіне сүйене отырып, ауызша және жазба ғылым тілінің стилін игереді; - коммуникативті құзіреттілікті дамыту мақсатында тілдің теориялық және практикалық заңдылықтарына негізделген практикалық лингвистиканың әдіс-тәсілдерін, тілдің коммуникативтік функциясының негізгі ережелерін меңгереді; - көптілді тұлғаны қалыптастыру мәселелерінде интеллектуалды білімдерін дамытады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знает методы и приемы лингвистических исследований, основные проблемы, основные понятия, коммуникативные проблемы лингвистики; - овладевает стилистикой языка устной и письменной науки, опираясь на языковые параметры, логику и умение выбирать профессиональную компетентность; - владеет методами и приемами практической лингвистики, основанными на теоретических и практических закономерностях языка, основными положениями коммуникативной функции языка с целью развития коммуникативной компетенции; - развивают интеллектуальные знания в вопросах формирования полиязычной личности.	After successful completion of the course, students will be - knows the methods and techniques of linguistic research, basic problems, basic concepts, communicative problems of linguistics; - master the style of the language of oral and written science, based on language parameters, logic and the ability to choose professional competence; - knows the methods and techniques of practical linguistics based on the theoretical and practical laws of language, the main provisions of the communicative function of language in order to develop communicative competence; - develop intellectual knowledge in the formation of a multilingual personality.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы языкознания	Actual problems of linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Көптілді тұлғаның коммуникативті құзыреттілігін дамытудағы негізгі мәселелер. Тілді оқытуда коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Көптілділік - білім беру ісінің жаңа сатысы. Көптілділік білім беруде қарастырылатын құзыреттілік мәселелері. Жеке тұлға қалыптастыру. Халық педагогикасы арқылы көптілді және көпмәдениетті тәрбие беру мәселесі. Көптілді білім берудің ғылыми-әдістемелік қажеттілігі мен маңызы. Білім беру жүйесіндегі көптілділіктің ғылыми әдістемесі.	Основные проблемы развития коммуникативной компетентности полиязычной личности. Формирование коммуникативной компетентности в обучении языку. Полиязычие - новый этап в образовании. Вопросы компетентности, рассматриваемые в полиязычном образовании. Формирование личности. Проблема полиязычного и мультикультурного воспитания через народную педагогику. Научно-методическая необходимость и значение полиязычного образования. Научная методика полиязычия в системе образования.	The main problems of the development of communicative competence of a multilingual personality. Formation of communicative competence in language teaching. Multilingualism is a new stage in education. Competence issues considered in multilingual education. Formation of personality. The problem of multilingual and multicultural education through folk pedagogy. Scientific and methodological necessity and importance of multilingual education. Scientific methodology of multilingualism in the education system.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Лингводидактика тарихы	История лингводидактики	History lingvodidactics
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Кайпбева А.К.	Кайпбева А.К.	Kaipbeva A.K.

Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту/ Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе/ The development of national language and culture in the multilingual region

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ұлттық тілді және мәдениетті дамытудың қазіргі проблемаларын қарастыру, тілдің коммуникативтік функциясының негізгі ережелері мен принциптерін меңгерту, интеллектуалды білімнің коммуникативтік қарым-қатынастағы маңызын қарастыру	рассмотреть современные проблемы развития национального языка и культуры, освоить основные положения и принципы коммуникативной функции языка, рассмотреть значение интеллектуальных знаний в коммуникативном общении	to consider the modern problems of the development of the national language and culture, to master the basic provisions and principles of the communicative function of the language, to consider the importance of intellectual knowledge in communicative communication
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -лингвистикалық зерттеулердің әдістері мен амалдарын, негізгі проблемаларын, лингвистиканың коммуникативтік мәселелерін біледі; - кәсіби құзіреттіліктің тілдік параметрлерін, логикасына және таңдау қабілетіне сүйене отырып, ауызша және жазба ғылым тілінің стилін игереді; - коммуникативті құзіреттілігін дамыту мақсатында тілдің теориялық және практикалық заңдылықтарына негізделген практикалық лингвистиканың әдіс-тәсілдерін, тілдің коммуникативтік функциясының негізгі ережелерін меңгереді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знает методы и приемы лингвистических исследований, основные проблемы, коммуникативные проблемы лингвистики; - овладевает стилистикой языка устной и письменной науки, опираясь на языковые параметры, логику и умение выбирать профессиональную компетентность; -владеет методами и приемами практической лингвистики, основанными на теоретических и практических закономерностях языка, основными положениями коммуникативной функции языка с целью развития коммуникативной компетенции.	After successful completion of the course, students will be - knows the methods and techniques of linguistic research, the main problems, the communicative problems of linguistics; - master the style of the language of oral and written science, based on language parameters, logic and the ability to choose professional competence; - knows the methods and techniques of practical linguistics based on the theoretical and practical laws of language, the main provisions of the communicative function of language in order to develop communicative competence.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы языкознания	Actual problems of linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Көптілді тұлғаның коммуникативті құзіреттілігі, оны меңгеру нәтижелеріне қойылатын талаптар. Коммуникативті құзіреттілік (анықтамасы). Тұлғаның коммуникативті әлеуеті. Коммуникативті құзіреттіліктің қалыптасуындағы оқытудың ролі. Коммуникативті құзіреттіліктің қалыптастыру принциптері. Коммуникативті құзіреттілікті жүзеге асыру жолдары. Формалары мен әдістері. Оқытудағы көзқарастар.	Коммуникативная компетенция полиязычной личности, требования к результатам ее освоения. Коммуникативная компетентность (определение). Коммуникативный потенциал личности. Роль обучения в формировании коммуникативной компетенции. Принципы формирования коммуникативной компетенции. Пути реализации коммуникативной компетенции. Формы и методы. Подходы в обучении.	Communicative competence of a multilingual person, requirements for the results of its development. Communicative competence (definition). The communicative potential of the individual. The role of learning in the formation of communicative competence. Principles of formation of communicative competence. Ways to implement communicative competence. Forms and methods. Approaches in training.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Лингвистикалық ілімдердің тарихы	История лингвистических учений	History of linguistic studies
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Абсадыков А.А.	Абсадыков А.А.	Absadykov A. A.

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
әр түрлі тарихи дәуірлердегі фольклор және әдебиеттің әрекеттесу мәселесін зерттеу	изучение проблемы взаимодействия фольклора и литературы в разные исторические эпохи	study of the problem of interaction of folklore and literature in different historical epochs
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -фольклор және әдебиеттің әрекеттесу заңдылықтарын біледі; -халық ауыз әдебиеті шығармаларын әлемдік көркем әдебиеттің озық үлгілерін талдайды; -әдеби құбылыстарды талдау дағдыларын меңгереді; - теориялық білімдерін кәсіби салада тиімді қолданады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знает закономерности взаимодействия фольклора и литературы; - анализирует лучшие образцы мировой художественной литературы произведений устного народного творчества; - владеет навыками анализа литературных явлений; - эффективно применяет теоретические знания в профессиональной сфере.	After successful completion of the course, students will be - knows the patterns of interaction between folklore and literature; - analyzes the best examples of world fiction and works of oral folk art; - has the skills to analyze literary phenomena; - effectively applies theoretical knowledge in the professional field.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Фольклор және әдебиеттану. Әдебиет пен фольклордың байланысы. Поэзиядағы фольклоризм мәселесі. Поэзия жанрларының фольклорлық негіздері. Фольклор поэтикасының бүгінгі поэзиясындағы қолданылуы. Фольклор дәстүр жалғастығы. Проза жанрындағы фольклоризм ерекшеліктері. Роман мен повестердегі фольклорлық образдар мен композицияның рөлі. Фольклорлық үрдістердің ұлттық образ жасаудағы рөлі. Прозалық шығармалардағы фольклорлық салт пен әдет-ғұрыптардың қызметі.	Фольклор и литературоведение. Связь литературы и фольклора. Проблема фольклоризма в поэзии. Фольклорные основы жанров поэзии. Использование поэтики фольклора в современной поэзии. Фольклор продолжение традиции. Особенности фольклоризма в жанре прозы. Роль фольклорных образов и композиции в романе и повестях. Роль фольклорных процессов в создании национального образа. Функция фольклорных обрядов и обычаев в прозаических произведениях.	Folklore and literary studies. The connection of literature and folklore. The problem of folklore in poetry. Folklore foundations of poetry genres. The use of folklore poetics in modern poetry. Folklore is a continuation of tradition. Features of folklore in the genre of prose. The role of folklore images and compositions in the novel and novellas. The role of folklore processes in the creation of a national image. The function of folklore rituals and customs in prose works.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Когнитивтік лингвистика	Когнитивная лингвистика	Cognitive linguistics
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Абсадыков А.А.	Абсадыков А.А.	Absadykov A. A.

Әдебиеттанымдық зерттеудің әдіснамасы/ Методология литературоведческого исследования/ Methodology of literary research		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
әдеби шығарманы талдаудың тәсілдері мен негізгі принциптерін, әдебиеттану ғылымының талдауының заманауи тәсілдерін меңгеру	овладение основными принципами и приемами анализа литературного произведения, современными приемами анализа литературоведческой науки	mastering the basic principles and techniques of analysis of a literary work, modern methods of analysis of literary science
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -көркем шағарманы талдаудағы негізгі және заманауи принциптерін біледі; -мәтін талдаудағы әр түрлі тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, шығармалардың пішінін және мазмұнының ерекшеліктерін ашу, әдебиет бойынша әдеби-сындық жұмыстарды талдауды игереді; -әдебиеттану ғылымының негізгі талдау тәсілдерін меңгереді; -әдіснамалық зерттеулер аясында әдебиеттану ғылымын зерттейді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знает основные и современные принципы анализа художественной литературы; -владеет анализом литературно-критических работ по литературе, раскрывает особенности содержания и формы произведений, используя различные приемы и методы анализа текста; - владеет основными приемами анализа литературоведения; - изучает литературоведение в рамках методологических исследований.	After successful completion of the course, students will be - knows the basic and modern principles of the analysis of fiction; - knows the analysis of literary and critical works on literature, reveals the features of the content and form of works, using various techniques and methods of text analysis; - knows the basic techniques of analysis of literary studies; - studies literary studies in the framework of methodological research.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы языкознания	Actual problems of linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ғылыми зерттеулер әдіснамасы. Көркем шығарманы талдаудың мәселелері. Әдебиеттану ғылымының талдауының бүтіндік принциптері. Әдебиеттану ғылымының талдау аясындағы заманауи методологиялық көзқарас. Тексті интерпретациялау. Заманауи ғылымдағы әдебиеттанымдық тәсілдер. Әдебиеттанымдық зерттеулер теориясы. Қазіргі салыстырмалы әдебиеттанудың бағыттары. Қазақстанда салыстырмалы әдебиеттанудың даму үрдісі.	Методология научных исследований. Проблемы анализа художественного произведения. Принципы целостного анализа литературоведческой науки. Современный методологический подход в рамках анализа литературоведческой науки. Интерпретация текста. Литературоведческие подходы в современной науке. Теория литературоведческих исследований. Направления современного сравнительного литературоведения. Тенденции развития сравнительного литературоведения в Казахстане.	Methodology of scientific research. Problems of the analysis of a work of art. Principles of a holistic analysis of literary science. Modern methodological approach within the framework of the analysis of literary science. Interpretation of the text. Literary approaches in modern science. Theory of literary studies. Directions of modern comparative literary studies. Trends in the development of comparative literature in Kazakhstan.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Когнитивтік лингвистика	Когнитивная лингвистика	Cognitive linguistics
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Абсадыков А.А.	Абсадыков А.А.	Absadykov A. A.

XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістер/ Активные процессы в литературе XX-XXI вв./ Aktive process in the literature of the XX-XXI centuries		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістерін оқыту, әдебиеттану ғылымының талдауының заманауи тәсілдерін меңгерту	Изучение активных тенденций в литературе XX-XXI вв., освоение современных подходов к анализу литературоведческой науки	The study of active trends in the literature of the XX-XXI centuries, the development of modern approaches to the analysis of literary science
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -XX-XXI ғғ. әдеби үрдістің даму заңдылықтарын	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be - knows the patterns of development of the literary process of

біледі; -дәуір ағымы мен әдеби бағыттар, жанрлық және стильдік дамудың негізгі үрдістерін сараптайды; - әдебиеттегі жаңа үрдістерді зерттейді; -қазіргі әлемдік әдеби үрдістің жетістіктерін зерттеулерінде пайдаланады.	-знает закономерности развития литературного процесса XX-XXI вв.; -анализирует основные тенденций жанрового и стилистового развития, литературных направлений и течений эпохи; - изучает новые тенденции в литературе; - использует достижения современного мирового литературного процесса в своих исследованиях .	the XX-XXI centuries; -analyzes the main trends of genre and style development, literary trends and trends of the era; - studies new trends in literature; - uses the achievements of the modern world literary process in his research .
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
XX-XXI ғғ. әдеби үрдістің даму заңдылықтары. Дәуір ағымы мен әдеби бағыттар. Әдебиеттегі жанр және стиль. Әдебиетті зерттеудің белсенді үрдістері. Шығарманың идеологиялық-эстетикалық мазмұны. Көркем мәтіннің бейнелі бірліктері. Контекст рөлі.	XX-XXI вв. закономерности развития литературного процесса. Течения эпохи и литературные направления. Жанр и стиль в литературе. Активные тенденции исследования литературы. Идеолого-эстетическое содержание произведения. Образные единицы художественного текста. Роль контекста.	XX-XXI centuries. patterns of development of the literary process. The currents of the epoch and literary trends. Genre and style in literature. Active trends in the study of literature. The ideological and aesthetic content of the work. Figurative units of a literary text. The role of context.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Когнитивтік лингвистика	Когнитивная лингвистика	Cognitive linguistics
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Абсадыков А.А.	Абсадыков А.А.	Absadykov A. A.

Білім беруді жекелеңдіру / Персонализация образования/ Personalization of education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін анықтау; - білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру; – дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие; - студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды әзірлеу; - заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену; - білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыру	После успешного завершения курса обучающиеся будут -определять сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения; -использовать эффективные методы и приемы работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования; – использовать навыки проектирования содержательного контента персонализированного образования; - разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся; - использовать навыки современных коммуникаций (в том числе и цифровых); - организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса	After successful completion of the course, students will be - determine the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation; - use effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education; – use the skills of designing meaningful content for personalized education; - develop individual trajectories for the development of students; - use the skills of modern communications (including digital); - organize effective interaction of all participants in the educational process

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы Психология управления	Pedagogy of higher education. Management Psychology
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялы бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарымқатынас ерекшеліктері.	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного учения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Абдиркенова А.К.	Абдиркенова А.К.	Abdirkenova A. K

<i>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	-Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммуникация дағдыларын меңгереді; - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолданады; - жанжалды жағдайларды сәтті шеше алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - владеть навыками коммуникации; - применять эффективные стратегия коммуникации: - успешно решать конфликтные ситуации	After successful completion of the course, students will be - possess communication skills; - apply effective communication strategy; - successfully resolve conflict situations:
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Басқару психологиясы	Психология управления	Management Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті түрлері. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивные виды общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and

Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	способы его разрешения. Стили общения.	ways to resolve it. Communication styles.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Урдабаева Л. Е.	Урдабаева Л. Е.	Urdabayeva L.Y.

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

Ғылыми мәтіндер құрылымы / Построение научных текстов / Scientific texts composition		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың ғылыми мәтіндермен жұмыс істеуінің теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру	формирование теоретической и практической готовности обучающихся после высшего образования к работе с научными текстами	formation of theoretical and practical readiness of students after higher education to work with scientific texts
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Күресті сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - жекелеген фрагменттер және тұтас мәтіннің логикалық-мағыналық құрылымын сараптайды; - редакциялау, ғылыми мәтінге рецензия, аннотация, рефераттар, сараптамалық шолулар даярлайды; - ғылыми стильдегі мәтіндердің барлық типтерін құрастырады, редакциялайды, рефераттайды, жүйелейді, түрлі типтегі мәтіндерді трансформациялай алады (стилін, жанрын, мәтіннің мақсаттық мәнін).	После успешного завершения курса обучающиеся будут - анализирует логико-смысловую структуры отдельных фрагментов и текста в целом; - составляет рецензии на научный текст, аннотации, рефераты, экспертные обзоры; - конструирует, редактирует, реферировать, систематизирует все типы текстов научного стиля, умеет трансформировать тексты различных типов (стиль, жанр, целевое значение текста).	After successful completion of the course, students will be - reveals the logical and semantic structure of individual fragments and integral text; - prepares reviews of scientific text, abstracts, abstracts, expert reviews; - constructs, edits, abstracts, systematizes all types of texts of a scientific style, is able to transform texts of various types (style, genre, target meaning of the text).
Күрестің қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ғылыми шығармашылықтың құрылымдық ерекшеліктері. Ғылыми зерттеудің логикалық схемасы. Зерттеуші позициясы және лингвистикалық теория, филологиялық сараптама. Мәтін – тіл арқылы оқыту бірлігі. Ғылыми әдебиеттің негізгі жанрлары. Мәтін – сипаттама. Мәтін – ғылыми тіл жанры. Ғылыми мәтін құрылым түсінігі. Құрылым түрлері. Ғылыми ақпараттардың әдіснамасы жөнінде түсінік. Ғылыми мәтін құрылымы: мәтіннің композициясы мен сегментациясы. Мәтін элементтері: сөйлем және сөйлем байланысы. Ғылыми жұмыстың бөлімдері. Ғылыми мақалалардың түрлері. Диссертация құрылымы. Ғылыми мәтінді сараптау.	Структурные особенности научного творчества. Логическая схема научного исследования. Позиция исследователя и лингвистическая теория, филологическая экспертиза. Текст-это единица обучения через язык. Основные жанры научной литературы. Текст-описание. Текст-жанр научного языка. Понятие структуры научного текста. Типы конструкций. Понятие о методологии научной информации. Структура научного текста: композиция и сегментация текста. Элементы текста: связь предложения и предложения. Разделы научной работы. Виды научных статей. Структура диссертации. Экспертиза научного текста.	Structural features of scientific creativity. The logical scheme of scientific research. Researcher's position and linguistic theory, philological expertise. Text is a unit of learning through language. The main genres of scientific literature. Text-description. Text is a genre of scientific language. The concept of the structure of a scientific text. Types of structures. The concept of the methodology of scientific information. Structure of the scientific text: composition and segmentation of the text. Text elements: the relationship of a sentence and a sentence. Sections of scientific work. Types of scientific articles. The structure of the dissertation. Examination of a scientific text.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научно-исследовательских работ / Organization and planning of research works		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлаудағы теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру	формирование теоретической и практической готовности обучающихся после высшего образования к организации и планированию научно-исследовательских работ	the formation of the theoretical and practical readiness of students after higher education for organizing and planning research work
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -ғылыми жұмыс жағдайында түрлі ғылыми және ғылыми-оқу жанрындағы мәтіндерді, тұтас мәтіннің логикалық-мағыналық құрылымын зерттейді; - ғылыми қызметті өз бетімен тиімді ұйымдастырып, ғылыми қызметті ұйымдастыруды жүзеге асыру барысында заманауи ақпараттық технологияларды қолданады; - редакциялау, ғылыми мәтінге рецензия, аннотация, рефераттар, сараптамалық шолулар даярлайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут изучает тексты различных научных и научно-учебных жанров в условиях научной работы, логико-смысловую структуру текста в целом; - эффективно организует научную деятельность самостоятельно, использует современные информационные технологии при осуществлении организации научной деятельности; - готовит рецензии на научный текст, аннотации, рефераты, экспертные обзоры.	After successful completion of the course, students will be studies texts of various scientific and academic genres in the conditions of scientific work, the logical and semantic structure of the text as a whole; - effectively organizes scientific activities independently, uses modern information technologies in organizing scientific activities; - prepares reviews of scientific text, abstracts, abstracts, expert reviews.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жоспарлау. Ғылыми зерттеу әдістері. Зерттеудің негізгі тәсілдері, зерттеу әдіс-тәсілдерін таңдау критерийлері. Әдеби басылымдармен жұмыс. Ғылыми ізденістерді ұйымдастырудың жолдары. Ғылыми зерттеу жұмысын жазу ережелері. Ғылыми мәтіннің логикалық-мағыналық құрылымы. Мәтін құрауда ақпараттық технологияларды тиімді қолдану.	Организация и планирование научно-исследовательской работы. Методы научного исследования. Основные подходы к исследованию, критерии выбора методов и приемов исследования. Работа с литературными изданиями. Способы организации научных изысканий. Правила написания научно-исследовательской работы. Логико-смысловая структура научного текста. Эффективное использование информационных технологий при составлении текста.	Organization and planning of research work. Methods of scientific research. The main approaches to research, criteria for the selection of methods and techniques of research. Work with literary publications. Methods of organizing scientific research. Rules for writing a research paper. The logical and semantic structure of a scientific text. Effective use of information technology in the preparation of the text.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

<i>Лингвистикалық ілімдер тарихы / История лингвистических учений / History of linguistic studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
сыни тұрғыдан ойлай алатын, ақпараттар легінде еркін әрекет ете алатын, жоғары академиялық стандарттар мен жаңару үстіндегі қоғамның талаптарына сай білікті, бәсекеге қабілетті лингвист даярлау	подготовка компетентного, конкурентоспособного лингвиста, способного критически мыслить, свободно действовать в потоке информации, отвечающего высоким академическим стандартам и требованиям обновляемого общества	training of a competent, competitive linguist, able to think critically, to act freely in the flow of information that meets high academic standards and the requirements of a renewed society
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - тіл туралы ғылымның құрылымын, пәнін және эвристикалық мүмкіндіктерін; қазіргі лингвистиканың негізгі концептуалды-терминологиялық аппаратын біледі; - лингвистика және басқа да тоғыспалы ғылымдарда заманауи ақпараттық және т.б. технологияларды қолданады; - ғылыми-инновациялық және педагогикалық кәсіби қызметте; теориялық және қолданбалы лингвистикалық зерттеулерді ұйымдастыру, өткізу және жүзеге асыруда алған білімдерін көрсете алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знает структуру, предмет и эвристические возможности науки о языке; основной понятийно-терминологический аппарат современной лингвистики; - использует современные информационные и др. технологии в лингвистике и других смежных науках; -в научно-инновационной и педагогической профессиональной деятельности; в организации, проведении и осуществлении теоретических и прикладных лингвистических исследований.	After successful completion of the course, students will be -knows the structure, subject and heuristic possibilities of the science of language; the basic conceptual and terminological apparatus of modern linguistics; - uses modern information and other technologies in linguistics and other related sciences; - in scientific, innovative and pedagogical professional activity; in the organization, conduct and implementation of theoretical and applied linguistic research.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Контрастивтік лингвистика	Контрастивная лингвистика	Contrastive linguistics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіл білімінің пайда болуы мен тарихы. Лексикалық семантика мен үйлесімділіктің өзгеруі: тілдің пассивті құрамының лексикасын қолданудың ерекшеліктері. Ренессанс тіл білімі. Филологияның ғылым ретінде пайда болуы. Гумбольдтың лингвистикалық ілімі - жалпы теориялық лингвистиканың негіздері. Гумбольдтың лингвистикалық мектептердің қызметіне әсері. Қазіргі тіл білімі. Ғылымдар тоғысында тіл білімінің жаңа бағыттары мен салаларының қалыптасуы.	Происхождение и история языкознания. Процессы в лингвистике. Трансформация лексической семантики и сочетаемости: особенности употребления лексики пассивного состава языка. Языкознание эпохи Возрождения. Возникновение филологии как науки. Лингвистические познания Гумбольдта - основы общего теоретического языкознания. Влияние Гумбольдта на деятельность лингвистических школ. Современная лингвистика. Становление новых направлений и отраслей языкознания на стыке наук.	The origin and history of linguistics. Processes in linguistics. Transformation of lexical semantics and compatibility: features of the use of vocabulary of the passive composition of the language. Linguistics of the Renaissance. The emergence of philology as a science. Humboldt's linguistic knowledge is the basis of general theoretical linguistics. Humboldt's influence on the activities of linguistic schools. Modern linguistics. Formation of new directions and branches of linguistics at the intersection of sciences.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

<i>Лингводидактика тарихы / История лингводидактики / History of linguodidactics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың лингводидактика тарихы мен негізгі проблемалары бойынша теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру	формирование теоретической и практической готовности обучающихся после высшего образования к истории лингводидактики и ее основным проблемам	the formation of the theoretical and practical readiness of students after higher education for the history of linguodidactics and its main problems
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - пән туралы теориялық ұғымдарды, лингводидактика тарихын; тілдің методологиялық даму тарихын біледі; -лингводидактиканың ғылыми пән ретіндегі тарихы және оның қалыптасуын, негізгі проблемаларын, негізгі ұғымдарын талдайды; -оқу материалдарының методологиялық типологиясын құрудың әдіс-тәсілдерін қолданады; - лингводидактиканың ғылыми пән ретіндегі ұғымдық-терминологиялық және теориялық-әдістемелік базасын, лингводидактиканың тілдік білімдерінің заманауи әдістерін тәжірибеде пайдаланады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знает теоретические понятия о предмете, историю лингводидактики; историю методологического развития языка; - анализирует историю лингводидактики как научной дисциплины и ее формирование, основные проблемы, основные понятия; - использует методы и приемы построения методологической типологии учебного материала; -применяет на практике понятийно-терминологическую и теоретико-методологическую базу лингводидактики как научной дисциплины, современные методы языковых знаний лингводидактики.	After successful completion of the course, students will be - knows the theoretical concepts of the subject, the history of linguodidactics; the history of the methodological development of the language; - analyzes the history of linguodidactics as a scientific discipline and its formation, main problems, basic concepts; - uses methods and techniques for constructing a methodological typology of educational material; - applies in practice the conceptual-terminological and theoretical-methodological base of linguodidactics as a scientific discipline, modern methods of linguistic knowledge of linguodidactics.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Көптілді тұлғаның коммуникативті құзіреттілігін дамыту	Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности	The development of communicative competence polilinguiche personality
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тіл ғылыми таным объектісі ретінде. Лингводидактика пәні. Қолданбалы лингвистикалық зерттеулердің әдістері мен тәсілдері. Лингводидактика дамуының тарихы. Тілді меңгеру процесін талдау, басқару, моделдеу. Тілдерді оқыту әдістері. Қоғамдық дамудың қазіргі кезеңіндегі тілдік білім беру. Қазіргі туыс емес тілдер саласында білім беру процесс ретінде. Тілдік білім беру жүйе ретінде: құрылымы, қызметтері және негізгі компоненттері. Тілді оқыту принциптері қалыптасуының тарихы. Оқытудың жалпыдидактикалық принципі.	Язык как объект научного познания. Предмет лингводидактики. Методы и подходы прикладных лингвистических исследований. История развития лингводидактики. Анализ, управление, моделирование процесса овладения языком. Методы обучения языкам. Языковое образование на современном этапе общественного развития. Образование как процесс в области современных неродственных языков. Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты. История становления принципов обучения языку. Общедидактический принцип обучения.	Language as an object of scientific knowledge. The subject of linguodidactics. Methods and approaches of applied linguistic research. The history of the development of linguodidactics. Analysis, management, modeling of the language acquisition process. Methods of teaching languages. Language education at the present stage of social development. Education as a process in the field of modern unrelated languages. Language education as a system: structure, functions and main components. The history of the formation of the principles of language teaching. The general didactic principle of teaching.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

<i>Когнитивтік лингвистика / Когнитивная лингвистика / Cognitive linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
магистранттарға лингвотанымдық теория, ұлттық дүниетаным сияқты мәселелер жөнінде түсінік қалыптастыру және оларды осы сала бойынша өз беттерінше ізденіс жұмыстарын жүргізе білуге бағыттау	сформировать у студентов представление о таких вопросах, как теория лингвистики, национальное мировоззрение, и направить их на проведение независимых исследований в этой области	to form students' understanding of such issues as the theory of linguistics, national worldview, and direct them to conduct independent research in this area
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - білім алушылар лингвистиканың заманауи теориясы және терминдерін біледі және ғылыми еңбектерінде пайдаланады; -тілдік бастамалардың және тіл біліміндегі жаңа бағыттар, жаңа тілдік зерттеулердің парадигмаларын зерттей алады; -когнитивтік лингвистика, әлемнің тілдік бейнесі ұғымын түсінеді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - обучающиеся знают и используют с научной точки зрения современные теории и термины лингвистики; - изучение парадигм языковых инициатив и новых направлений в лингвистике, новых языковых исследований; - когнитивная лингвистика, понимает понятие языковой картины мира.	After successful completion of the course, students will be - students know and use modern theories and terms of linguistics from a scientific point of view; - study of paradigms of language initiatives and new directions in linguistics, new language research; - cognitive linguistics, understands the concept of the linguistic picture of the world.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту	Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе	The development of national language and culture in the multilingual region
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Когнитивті тіл ғылымы және оның қолданбалы аспектісі. Когнитивті тіл ғылымы туралы ғылыми концепциялар. Қазақ тіліндегі зерттеулерге ғылыми сипаттама беру. Негізгі зерттеу әдістері. Когнитивті қызметтің механизмі. Дүниені тілдік концептуалдандырудағы грамматикалық және семантикалық категориялар. Когнитивтік лингвистикадағы мағына мен білім, білімнің түрлері, бірліктері, жүйесі, жалпы сипаттамасы.	Когнитивная языковая наука и ее прикладной аспект. Научные концепции когнитивной языковой науки. Дать научную характеристику исследований на казахском языке. Основные методы исследования. Механизм когнитивной деятельности. Грамматические и семантические категории в языковой концептуализации мира. Значение и знания в когнитивной лингвистике, виды, единицы, система, общая характеристика знаний.	Cognitive language science and its applied aspect. Scientific concepts of cognitive language science. To give a scientific description of the research in the Kazakh language. Basic research methods. The mechanism of cognitive activity. Grammatical and semantic categories in the linguistic conceptualization of the world. Meaning and knowledge in cognitive linguistics, types, units, system, general characteristics of knowledge.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A. T.

<i>Юрислингвистика / Юрислингвистика / Legal Linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
юрислингвистика сараптамасын өткізудің теориясы мен әдіснамасы мәселелерін меңгерту	рассмотрение вопросов теории и методологии проведения юрислингвистической экспертизы	consideration of the theory and methodology of the legal expertise
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -юрислингвистиканың объектісі мен пәнін, тіл мен құқықтың тоғысындағы құбылыстардың заңдық және лингвистикалық аспектілерін, тілдің әлеуметтік функциясы ретіндегі лингвистика мен юриспруденция тоғысындағы тілдің заңдық мәселелерін біледі; -юрислингвистиканың теориялық және практикалық мәселелерін зерттейді; -лингвистиканың теориялық мәселелерін негізге ала отырып лингвистикалық сараптама жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - умеет работать с текстами различных научных и научно-учебных жанров в условиях научной работы; - выявляет логико-смысловую структуру отдельных фрагментов и целостного текста; - готовит рецензии на научный текст, аннотации, рефераты, экспертные обзоры; - конструирует, редактирует, реферировать, систематизирует все типы текстов научного стиля, умеет трансформировать тексты различных типов (стиль, жанр, целевое значение текста).	After successful completion of the course, students will be - knows how to work with texts of various scientific and scientific-educational genres in the conditions of scientific work; - reveals the logical and semantic structure of individual fragments and integral text; - prepares reviews of scientific text, abstracts, abstracts, expert reviews; - constructs, edits, abstracts, systematizes all types of texts of a scientific style, is able to transform texts of various types (style, genre, target meaning of the text).
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Көптілдік аймақтағы ұлттық тілді және мәдениетті дамыту	Развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе	The development of national language and culture in the multilingual region
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Құқықтық лингвистика, зерттеу нысаны, мақсаты мен міндеттері. Құқықтық лингвистиканың қалыптасу және даму тарихы. Заңнама тілі. Тілдің заңнамалық аспектілері. Құқықтық лингвистикалық заңнаманың тілдік нормаларын бұзудың типтік белгілері. Тіл мен құқықтың жалпы мәселелері. Лингвистикалық сараптама. Заңнамалық сараптама жүргізудің алғышарттары. Тіл саласындағы заңнамалық сараптама және құқық бұзушылық ұғымы. Лингвистикалық сараптама түрлері. Құқықтық мәтіндердегі тілдік нормалар мәселесі. Құқықтық мәтіндердің лексикалық және синтаксистік ерекшеліктері. Тіл нормасының талаптарына сәйкес құқықтық мәтіндерді жетілдіру мәселелері. Сот процесінде қорлау және жала жабу. Бұқаралық ақпарат құралдарында, баспасөз беттерінде қорлау және жала жабу. Құқықтану саласындағы мемлекеттік тілдің маңызы. Құқық қолданудағы терминдердің рөлі	Данный предмет рассматривает основные положения регулирования языковых конфликтов в обществе, основные принципы юридического регулирования языковых конфликтов, вопросы международно-правовых аспектов государственного языка, языковой политики, правила различных судебных экспертиз и пути терминологического, переводческого и лексикографического обеспечения правовой деятельности.	Legal linguistics, the object and purpose and objectives of the study. The history of the formation and development of legal linguistics. The language of the legislation. Legislative aspects of the language. Typical signs of violation of the language of the legal linguistic legislation. General problems of language and law. Linguistic expertise. Preliminary conditions for conducting a legislative examination. The concept of legislative expertise and offenses in language. Types of linguistic expertise. The main linguistic aspects of the study of legal texts. The problem of language norms in legal texts. Lexical and syntactic features of legal texts. Problems of improving legal texts in accordance with the requirements of the language norm. Insults and slander in court proceedings. Insults and slander in the media, on the pages of the press. The importance of the state language in the field of jurisprudence. The role of terms in law enforcement
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Оразбаева А.С.	Оразбаева А.С.	Orazbayeva A. S.

Постмодернизм әдебиеті/ Литература постмодернизма/ Literature of Postmodernism		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
постмодернизмді ХХ ғасырдың екінші жартысындағы әдебиет және мәдениет феномені ретінде қарастыру	рассмотрение постмодернизма как феномена литературы и культуры второй половины XX века	consideration of the theory and methodology of the legal expertise

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -әдебиеттегі әлемдік постмодернизмнің негізгі өкілдерін біледі; -постмодернизмнің көркем мәтіндерін, жеке жазушылардың шығармаларын талдайды, олардың тегін, түрін анықтайды; -көркем әдебиет мәтіндерін жеке талдау дағдыларын қалыптастырады; -әдеби үрдісте ғылыми интерпретациялау үшін тарихи-типологиялық, тарихи-функционалды, салыстырмалы-типологиялық және басқа да заманауи әдебиеттану ғылымының талдауының негізгі тәсілдерін үйренеді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знает основных представителей мирового постмодернизма в литературе; - анализирует художественные тексты постмодернизма, произведения отдельных писателей, определяет их род, вид; - формирует записи индивидуального анализа текстов художественной литературы; -использует для научной интерпретации в литературном процессе основные принципы анализа историко-типологического, историко-функционального, сравнительно-типологического и других современных литературоведческих наук.	After successful completion of the course, students will be - knows the main representatives of the world postmodernism in literature; - analyzes the artistic texts of postmodernism, the works of individual writers, determines their kind, type; - generates records of individual analysis of fiction texts; - uses for scientific interpretation in the literary process the basic principles of the analysis of historical-typological, historical-functional, comparative-typological and other modern literary sciences.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
XX-XXI ғ. әдебиетіндегі белсенді үрдістер	Активные процессы в литературе XX-XXI вв.	Aktive process in literature XX-XXI
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Модернистік және постмодернистік әдебиеттану. Модернистік және постмодернистік әдебиеттану. Әдебиеттегі жаңа бағыт. Қазіргі повестер. Көркемдік жүйесі. Тақырыбы мен мазмұны. Көркемдік қыры. Тіл мен стилі. Деректі проза. Драмалар, философиялық лирикалар. Әдебиеттің негізгі бағыттары.	Модернистское и постмодернистское литературоведение. Модернистское и постмодернистское литературоведение. Новое направление в литературе. Современные повести. Художественная система. Тема и содержание. Видимость. Язык и стиль. Документальная проза. Драммы, философские тексты. Основные направления литературы.	Modernist and postmodern literary studies. Modernist and postmodern literary studies. A new direction in literature. Modern novels. The artistic system. Theme and content. Visibility. Language and style. Documentary prose. Dramas, philosophical texts. The main directions of literature.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

<i>Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс/ Современный литературный процесс в Казахстане/ Modern literature process in Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақстандағы заманауи қазіргі әдеби үрдістің ғылыми-теориялық мәселелерін қарастыру	Рассмотрение научно-теоретических проблем современного литературного процесса в Казахстане	Consideration of scientific and theoretical problems of the modern literary process in Kazakhstan
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -Қазақстандағы заманауи әдеби үрдістің даму тенденцияларын біледі; -заманауи әдеби шығармаларының пішіні мен мазмұнының ерекшеліктерін талдайды;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знает тенденции развития современного литературного процесса в Казахстане; - анализирует особенности формы и содержания	After successful completion of the course, students will be - Knows the trends in the development of the modern literary process in Kazakhstan; - analyzes the features of the form and content of modern literary works;

-ғылыми әдебиеттермен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.	современных литературных произведений; -проводит научно-исследовательскую работу с научной литературой.	-conduct research work with scientific literature.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		
Әдебиеттанымдық зерттеудің әдіснамасы	Методология литературоведческого исследования	Methodology of literary research
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Қазақстандағы қазіргі әдеби үрдіс. Әдебиеттегі кең арналы, сан-салалы руханият құндылығы. Шеберлік сырлары. Роман. Повесть жанры. Өңгіме жанры. Өңгіме жанрының зерттелуі. Өңгіме жанрының тақырыптық ерекшеліктері Лирика, драматургия жанрлары. Драмалық шығармалардағы тартыс пен конфликт. Поэзиялық шығармалардың мазмұндық сипаты. Лирикалық шығармалардың зерттелуі. Сын өнері ғылымындағы жанр мәселесі.	Современная литературная тенденция в Казахстане. Ценность ширококанальной, междисциплинарной духовности в литературе. Секреты мастерства. Роман. Жанр повести. Жанр рассказа. Изучение жанра рассказа. Тематические особенности жанра рассказа Лирика, драматургия жанры. Конфликт и конфликт в драматических произведениях. Содержательный характер поэтических произведений. Изучение лирических произведений. Проблема жанра в науке критического искусства.	The modern literary trend in Kazakhstan. The value of broad-channel, interdisciplinary spirituality in literature. Secrets of mastery. Novel. The genre of the story. The genre of the story. The study of the genre of the story. Thematic features of the genre of the story Lyrics, drama genres. Conflict and conflict in dramatic works. The meaningful nature of poetic works. The study of lyrical works. The problem of genre in the science of critical art.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

Тіл экологиясы: ауызша және жазбаша сөйлеудің мәдениеті / Экология языка: культура устной и письменной речи/ Language ecology: culture of oral and written speech		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
тіл білімінің жаңа бағыты ретінде эколлингвистикалық білім қалыптастру	формирование эколлингвистического образования как нового направления языкознания	formation of linguistic education as a new direction of linguistics
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -сөз қолданудың негізгі принциптерін, сөздің функционалдық типтерін, функционалдық стильдердің жанрлары мен оларға тән нормалардың тұрақты тілдік-стильдік амал-тәсілдерін біледі; -тілді және интеллектуалдық технологияларды, компьютерлік лексикография және машиналық аударма, ақпараттық-іздеу тілдері және тезаурус, қарым-қатынасты моделдеу, гипермәтіндік технологиялар, тілдерді оқытудағы компьютерлік технологияларды меңгереді; -тілді оқытудың кәсіби-практикалық біліктілігін қалыптастырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать основных принципов употребления слова, функциональных типов слова, жанров функциональных стилей и устойчивых языково-стилевых приемов присущих им норм; -владеть языковыми и интеллектуальными технологиями, компьютерной лексикографией и машинным переводом, информационно-поисковыми языками и тезаурусом, моделированием общения, гипертекстовыми технологиями, компьютерными технологиями в обучении языкам; -формировать профессионально-практическую квалификацию обучения языку.	After successful completion of the course, students will be -to know the basic principles of the use of the word, functional types of the word, genres of functional styles and stable linguistic and stylistic techniques of their inherent norms; -possess language and intellectual technologies, computer lexicography and machine translation, information retrieval languages and thesaurus, communication modeling, hypertext technologies, computer technologies in language teaching; -to form a professional and practical language teaching qualification.
Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites		

Тіл білімінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы языкознания	Actual problems of linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Лингвистикалық экология. Сөз экологиясы мәселесі мен оның лингвистикалық сипаты, мәні. Сөз экологиясы және тілдік орта. Лингвоэкологиялық тәрбие. Лингвоэкология және тілдік саясат. Лингвоэкология және ұлтаралық татулық.	Лингвистическая экология. Проблема экологии слова и ее лингвистический характер, сущность. Экология слова и языковая среда. Лингвоэкологическое воспитание. Лингвоэкология и языковая политика. Лингвоэкология и межнациональный мир.	Linguistic ecology. The problem of word ecology and its linguistic nature, essence. Ecology of the word and the language environment. Linguoecological education. Linguoecology and language policy. Linguoecology and the international world.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Оразбаева А.С.	Оразбаева А.С.	Orazbayeva A. S.

Лингвоелтаным/ Лингвострановедение/ Linguistic area studies		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Тіл арқылы шет елдердің мәдениетін, дәстүрін, ерекшеліктерін қарастыру	Изучение культуры, традиций, особенностей зарубежных стран через язык	Study of culture, traditions, peculiarities of foreign countries through language
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Елтану және аймақтану, сөйлеу этикеті, грамматика, лексика, стилистика және фонетика саласындағы тілдік құзыреттіліктің мазмұнын меңгеру; - елтану және өңіртану материалдарында тыңдау, сөйлеу, оқу және жазуда білім, практикалық дағдыларды игеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - овладеть содержанием языковой компетенции в сфере страноведения и регионоведения, речевого этикета, грамматики, лексики, стилистики и фонетики; - приобрести знания, практические навыки и умения в сфере аудирования, говорения, чтения и письма на страноведческом и регионоведческом материале.	-to master the content of language competence in the field of country and regional studies, speech etiquette, grammar, vocabulary, stylistics and phonetics; - acquire knowledge, practical skills and abilities in the field of listening, speaking, reading and writing on country and regional studies material.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы языкознания	Actual problems of linguistics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Лингвоелтаным пәні. Лингвоелтанудың методологиялық негіздері. Тілдің әлеуметтік құрылымы. Тіл мен мәдениет. Тілдік бірліктер - елтанудың бастамасы. Лексика, фразеологизмдер, афористика - лингвоелтанудың бастамасы ретінде. Фразеология мен афористиканың лингвоелтанулық сөздіктері. Фондарды семантизациялау тәсілдері. Тілдің реляционды бірліктері ұлттық-мәдени мағлұматтардың бастамасы ретінде. Фонетика мен интонация ұлттық мәдениет феномені ретінде. Сөзжасамның, морфологияның және синтаксистің лингвоелтануда қарастырылуы. Вербалды емес	Лингвострановедение. Методологические основы лингвистики. Социальная структура языка. Язык и культура. Языковые единицы-это начало страноведения. Лексика, фразеологизмы, афористика - как начало лингво-лингвистики. Лингвистические словари фразеологии и афористики. Способы семантизации фона. Реляционные единицы языка как начало национально-культурных знаний. Фонетика и интонация как феномен национальной культуры. Изучение словообразования, морфологии и синтаксиса в лингвистике. Лингвистическое значение невербальных языков.	Linguistic and cultural studies. Methodological foundations of linguistics. The social structure of language. Language and culture. Language units are the beginning of country studies. Vocabulary, phraseological units, aphoristics - as the beginning of linguo-linguistics. Linguistic dictionaries of phraseology and aphoristics. Ways to semanticize the background. Relational units of language as the beginning of national-cultural knowledge. Phonetics and intonation as a phenomenon of national culture. The study of word formation, morphology and syntax in linguistics. Linguistic meaning of nonverbal languages.

тілдердің лингвоелтанулық мағынасы.		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Оразбаева А.С.	Оразбаева А.С.	Orazbayeva A. S.