

**А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**А.БАЙТУРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M02201 Тарих / История / History**

**2023 жылдардың жинағы үшін /для набора 2023 г.**

**Қостанай, 2023**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

Саметова Г.С. – PhD доктор, Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының аға отқытушысы

Саметова Г.С. - доктор PhD, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Sametova G.S. - Doctor PhD, Senior Lecturer of the Department of Social and Humanitarian Disciplines

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2023.- 44 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2023.- 44 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2023. - 44 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2023 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2023 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2023.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 03.05.2023 ж. №5 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 03.05.2023 г. №5

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 03.05.2023 №5

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students.....	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study.....	29

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /**

**Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік) / Периодизация истории (Отечественной и всемирной) / Periodization of history (National and world)	5	1
Отан тарихының өзекті мәселелері / Актуальные проблемы Отечественной истории / Actual problems of the country's history		
Деректану және тарихнаманың теориялық-әдіснамалық мәселелері / Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии/ Theoretical and methodological problems of source studies and historiography	5	2
Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер / Междисциплинарные подходы в современной исторической науке / Interdisciplinary approaches in modern historical science		
Диаспорология / Диаспорология / Diasporology	5	2
Демографиялық және көші-қон саясаты / Демографическая и миграционная политика / Demographic and migration policy		
Тарихи демография мәселелері / Проблемы исторической демографии / Problems of historical demography	5	2
Қазіргі Қазақстанның этнодемографиялық дамуы / Этнодемографическое развитие современного Казахстана / Ethnodemographic development of modern Kazakhstan		
Қазіргі уақыттағы халықаралық қатынастар (XX-XXI ғғ.) / Международные отношения новейшего времени (XX-XXI вв.) / Modern international relations (XX-XXI centuries)	5	2
Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории / New approaches to the fundamental problems of world history		
Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер / Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане / Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan	5	3
Жалпы әлемдік процестер контекстіндегі көшпелі өркениет / Номадическая цивилизация в контексте общемировых процессов / Nomadic civilization in the context of global processes		
Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі / Этническая история и этногенез казахского народа / Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people	5	3
Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер / Новые подходы в этнологических исследованиях / New approaches in ethnological research		
Тарихи даму контекстінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы / Становление казахской государственности в контексте исторического развития / Formation of the Kazakh statehood in the context of historical development	5	3

<p>ХІХ-ХХ ғасырдың басындағы қазақ қоғамының тарихындағы қазақ зиялылары мен қызметкерлері / Казахские интеллигенты и служащие в истории казахского общества в ХІХ-начале ХХ веков / Kazakh intellectuals and employees in the history of Kazakh society in the ХІХ-early ХХ centuries</p>		
<p>Тарихи деректер негізінде Қазақстанды отарлаудың саяси-құқықтық аспектілері / Политико - правовые аспекты колонизации Казахстана на основе исторических источников / Political and legal aspects of colonization of Kazakhstan based on historical sources</p>	4	3
<p>Дәстүрлі ауызша тарихтағы мемлекет пен билік идеясы / Идея государства и власти в традиционной устной истории / The idea of State and power in traditional oral history</p>		

**1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1**

<i>Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік) / Периодизация истории (Отечественной и всемирной) / Periodization of history (National and world)</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Бұл пәннің мақсаты - кезеңдеудің өзекті мәселелерін, тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдерді зерттеу. Курсты оқу барысында магистранттар тарихи ғылымды кезеңдендірудің жаһандық проблемасын, әлемдік-тарихи үдеріс контекстіндегі тарихтың жергілікті проблемаларын қайта қарау дағдыларын игереді.	Цель данной дисциплины – изучение актуальных проблем периодизации, новых методологических подходов в исследовании исторических явлений. В ходе изучения курса магистранты приобретают навыки переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки, локальных проблем истории в контексте всемирно-исторического процесса.	The purpose of this discipline is to study the current problems of periodization, new methodological approaches in the study of historical phenomena. During the course, undergraduates acquire the skills of transition to the global problem of periodization of historical science, local problems of history in the context of the world-historical process.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - тарихты кезеңдеудің теориялық және әдістемелік ұстанымдарын біледі; - тарихты периодизациялау туралы білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдана біледі; - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алады; элеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әдістерін өзінің кәсіби қызметінің әр түрлі салаларында қолданады;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знать теоретические и методологические принципы и позиции периодизации истории; - уметь применять знания по периодизации истории в научно-исследовательской работе; - приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности; - владеть навыками работы с	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know the theoretical and methodological principles and positions of the periodization of history; - be able to apply knowledge on the periodization of history in research work; - to acquire new knowledge using modern educational technologies; use the methods of social sciences and humanities in various areas of their professional activities; - possess the skills of working with primary sources, documentary materials; - to be competent in the processes and phenomena

<p>- бастапқы деректермен, құжаттық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын иеленеді;</p> <p>- қоғамда болып жатқан процестер мен құбылыстарға құзыретті болу, тарихи білімнің қазіргі ғылыми әдістерін білу, өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастырады.</p>	<p>первоисточниками, документальными материалами;</p> <p>- быть компетентными в процессах и явлениях, происходящих в обществе, знать современные научные методы исторического познания, на научной основе организовывать свой труд.</p>	<p>occurring in society, to know modern scientific methods of historical knowledge, to organize their work on a scientific basis.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Тарих ғылымының периодизациясы мәселелері. Тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдер. Тарихи оқиғаларды бағалау өлшемдерін өзгерту. Тарих ғылымының периодизациясының ғаламдық проблемасын қайта қарау қажеттілігі. Зерттеушілердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға әсер ету факторлары. Дүниежүзілік тарихи үдеріс жағдайындағы Қазақстанның тәуелсіздігі және тарихтың жергілікті мәселелері.</p>	<p>Проблемы периодизации исторической науки. Новые методологические подходы в исследовании исторических явлений. Изменение критериев оценки исторических событий. Необходимость переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки. Факторы влияния на становление научного мировоззрения исследователей. Независимость Казахстана и локальные проблемы истории в контексте всемирно–исторического процесса.</p>	<p>Problems of the periodization of historical science. New methodological approaches in the study of historical phenomena. Changing the criteria for assessing historical events. The need to rethink the global problem of periodization of historical science. Factors of influence on the formation of the scientific outlook of researchers. Independence of Kazakhstan and local problems of history in the context of the world-historical process.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>Тарихи даму контексінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы</p>	<p>Становление казахской государственности в контексте исторического развития</p>	<p>Formation of the Kazakh statehood in the context of historical development</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Турежанова С.А.</p>	<p>Турежанова С.А.</p>	<p>Turezhanova S.A.</p>



*Отан тарихының өзекті мәселелері / Актуальные проблемы Отечественной истории / Actual problems of the country's history*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Курстың мақсаты-мемлекет тарихын зерттеуде теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында магистранттар тарихнаманы, тарихи географияның әлеуметтік және экономикалық тарихын зерттеуде пәнаралық әдістерді қолдану дағдыларын игереді.	Цель курса формирование умений анализа и применения теоретико-методологических подходов в исследовании истории государства. В процессе изучения дисциплины магистранты приобретают навыки применения междисциплинарных методов в изучении историографии, социальной и экономической истории исторической географии.	The purpose of the course is to form the skills of analysis and application of theoretical and methodological approaches in the study of the history of the state. In the process of studying the discipline, undergraduates acquire the skills of applying interdisciplinary methods in the study of historiography, social and economic history of historical geography.
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - Отандық тарих бойынша фактографиялық, фактологиялық және талдамалық материалдарды біледі; - олардың дамуының экономикалық, саяси әлеуметтік аспектілерінің ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін біледі; - перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шешу кезінде гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдар саласындағы білімді пайдалана біледі; - белгілі бір тарихи зерттеу үшін қажетті тарихнамалық және тарихи дереккөздерді таңдауда құзыретті болады.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знать фактографический, фактологический и аналитический материал по отечественной истории; - знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических социальных аспектов их развития; - уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; - быть компетентными в отборе необходимых историографических и исторических источников для конкретного исторического исследования.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know factual, factual and analytical material on national history; - to know modern approaches to the study of historical processes, taking into account the specifics of economic, political and social aspects of their development; - be able to use knowledge in the field of humanities, social and economic sciences in setting and solving prospective research and applied problems; - be competent in selecting the necessary historiographical and historical sources for a particular historical study.
---	---	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Қазақстан тарихындағы номадизм феномені. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ мемлекеттілігінің эволюциялық дамуы. Қазақстан жаңа заманда (XVIII - XX ғасырдың басы). Қазақстан Кеңестік әкімшілік-командалық жүйе құрамында. Қазақстан әлемдік қоғамдастықта (1991-2022 жж.).	Древние люди и становление кочевой цивилизации. Феномен номадизма в истории Казахстана. Тюркская цивилизация и Великая степь. Эволюционное развитие казахской государственности. Казахстан в Новое время (XVIII - начало XX вв.). Казахстан в составе советской административно-командной системы. Казахстан в мировом сообществе (1991-2022 гг.).	Ancient people and the formation of nomadic civilization. The phenomenon of nomadism in the history of Kazakhstan. Turkic civilization and the Great Steppe. Evolutionary development of Kazakh statehood. Kazakhstan in the New Time (XVIII - early XX centuries). Kazakhstan in the Soviet administrative-command system. Kazakhstan in the world community (1991-2022).
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі	Этническая история и этногенез казахского народа	Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

*Деректану және тарихнаманың теориялық-әдіснамалық мәселелері / Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии / Theoretical and methodological problems of source studies and historiography*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Пән магистранттардың балама және заңдылық сияқты тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамаларды игеруіне ықпал етеді. Тарихи ғылымды зерттеудің заманауи мәселелері, деректанулық талдау және синтез, тарихи таным принциптері, тарихи зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады.</p>	<p>Дисциплина способствует освоению магистрантами основных современных методологических концепций в историческом исследовании, таких как альтернативность и закономерность. Формирует представления о современных проблемах изучения исторической науки, источниковедческом анализе и синтезе, принципах исторического познания, методах исторического исследования.</p>	<p>The discipline contributes to the development by undergraduates of the main modern methodological concepts in historical research, such as alternativeness and regularity. Forms ideas about modern problems of studying historical science, source analysis and synthesis, principles of historical cognition, methods of historical research.</p>
---	--	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи білімнің тарихи процесінің ерекшеліктерін біледі;</li> <li>- тарих теориясы, тарихи процесс және тарихи білім саласындағы ғылыми категориялық аппараттарды біледі;</li> <li>- ғылыми пікірталас жүргізе біледі;</li> <li>- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді;</li> <li>- тарихи фактілерді талдауда арнайы және жалпы, негізгі және қосымша реңктерді бөліп көрсету; дереккөздерді анықтау, таңдау және сыни тұрғыдан талдайды;</li> <li>- басты нәрсені өз бетінше анықтау, оқиғалардың, фактілердің өзара байланысын бақылау дағдыларын иеленеді;</li> <li>- тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсіну қабілетіне құзыретті</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности исторического процесса исторического познания;</li> <li>- знать научный категориальный аппарат в области теории истории, исторического процесса и исторического познания;</li> <li>- уметь вести научную дискуссию;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу;</li> <li>- выделять особенное и общее, главное и второстепенное в анализе исторических фактов; выявлять, отбирать и критически анализировать источники;</li> <li>- владеть навыками самостоятельно выявлять главное, проследить взаимосвязь событий, фактов;</li> <li>- быть компетентными способностью</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the features of the historical process of historical knowledge;</li> <li>- to know the scientific categorical apparatus in the field of the theory of history, the historical process and historical knowledge;</li> <li>- be able to conduct a scientific discussion;</li> <li>- carry out research work;</li> <li>- to highlight the special and the general, the main and the secondary in the analysis of historical facts; identify, select and critically analyze sources;</li> <li>- possess the skills to independently identify the main thing, to trace the interconnection of events, facts;</li> <li>- to be competent with the ability to understand the driving forces and laws of the historical process; the role of violence and non-violence in history,</li> </ul>
---	---	--

болады; зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтың тарихтағы рөлі, адамның тарихи процесстегі орны, қоғамның саяси ұйымы.	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	the place of man in the historical process, the political organization of society.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ғылыми түсініктер. Санаттар мен принциптер. Тарихтың позитивистік әдіснамасы. Тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар. Балама және жүйелілік. Тарих ғылымын зерттеудің заманауи мәселелері. Қайнар көздерді талдау және синтездеу. Тарихи білімнің принциптері. Тарихи зерттеудің негізгі әдістері.	Научные понятия. Категории и принципы. Позитивистская методология истории. Основные современные методологические концепции в историческом исследовании. Альтернативность и закономерность. Современные проблемы изучения исторической науки. Источниковедческий анализ и синтез. Принципы исторического познания. Основные методы исторического исследования.	Scientific concepts. Categories and principles. Positivist methodology of history. Basic modern methodological concepts in historical research. Alternativeity and regularity. Contemporary problems of the study of historical science. Source analysis and synthesis. The principles of historical knowledge. Basic methods of historical research.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер	Новые подходы в этнологических исследованиях	New approaches in ethnological research
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

<i>Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер / Междисциплинарные подходы в современной исторической науке / Interdisciplinary approaches in modern historical science</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
<p>Пәнді оқу магистранттардың тарих ғылымының пәнаралық байланыстарын түсінуге және тарихи процестерді зерттеудің заманауи пәнаралық тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Оқыту үдерісінде тарих ғылымының қазіргі заманғы әдіснамалық мәселелері, қазіргі заманғы тарихи мектептер мен бағыттардың өзара іс-қимылы, әлеуметтік-гуманитарлық әдіснамалық тәсілдер, тарихи үдерістегі пәнаралық синтез бен талдаудың инновациялық әдістері зерделенетін болады.</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на осмысление и понимание магистрантами междисциплинарных связей исторической науки, изучение современных междисциплинарных подходов к исследованию исторических процессов. В процессе обучения будут изучены современные методологические проблемы исторической науки, взаимодействия современных исторических школ и направлений, социо-гуманитарные методологические подходы, инновационные методы междисциплинарного синтеза и анализа в историческом процессе.</p>	<p>The study of the discipline is aimed at understanding and understanding by undergraduates of interdisciplinary connections of historical science, the study of modern interdisciplinary approaches to the study of historical processes. In the course of training, modern methodological problems of historical science, the interaction of modern historical schools and trends, socio-humanitarian methodological approaches, innovative methods of interdisciplinary synthesis and analysis in the historical process will be studied.</p>
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тарих ғылымдарының пәнаралық байланыстарында қолданылатын негізгі ұғымдарды, тарих ғылымына қатысты қазіргі пәнаралық зерттеулердің негізгі бағыттарын, пәнаралық тәсілдерге негізделген ірі ғылыми зерттеулердің авторларын және олардың әлемдік тарих ғылымына қосқан үлесін біледі;</li> <li>- тарихи зерттеудің пәнаралық әдістерін қолдана біледі;</li> <li>- пәнаралық сипаттағы соңғы жұмыстарда</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия, используемые в междисциплинарных связях исторической науки, главные направления современных междисциплинарных исследований применительно к исторической науке, авторов крупных научных исследований на базе междисциплинарных подходов и их вклад в мировую историческую науку;</li> <li>- уметь пользоваться междисциплинарными методами исторического исследования;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the basic concepts used in interdisciplinary relations of historical science, the main directions of modern interdisciplinary research as applied to historical science, the authors of major scientific research based on interdisciplinary approaches and their contribution to the world historical science;</li> <li>- be able to use interdisciplinary methods of historical research;</li> <li>- operate terminology and categorical apparatus used in the latest works of interdisciplinary nature;</li> </ul>

<p>қолданылатын терминологиямен, категориялық аппаратпен жұмыс жасайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі пәнаралық тәсілдерді қолдана отырып жазылған заманауи ғылыми әдебиеттерді түсіну және синтездейді;</li> <li>- қылатын материалды өз бетінше түсіну және пәнаралық зерттеу технологияларының негізгі ағымында жазылған соңғы тарихи ғылыми еңбектерге өзіндік баға беру дағдыларына ие болады;</li> <li>- тарих ғылымының пәнаралық байланыстары бойынша жаңа басылымдарды өз бетінше іздеу дағдылары, тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер мәселелері бойынша кәсіби ауызша сөйлеу дағдылары;</li> <li>- дүниежүзілік және ұлттық тарихтың өзекті мәселелерін талдауда «Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер» пәні бойынша кәсіби білім мен дағдыларды қолдануға құзыретті болады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах междисциплинарного характера;</li> <li>- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с применением различных междисциплинарных подходов;</li> <li>- владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений, написанных в русле междисциплинарных исследовательских технологий; навыками самостоятельного нахождения новых публикаций по междисциплинарным связям исторической науки, навыками профессиональной устной речи по вопросам междисциплинарных подходов в исторической науке;</li> <li>- быть компетентными в применении профессиональных знаний и умений по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» в анализе актуальных проблем всемирной и отечественной истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- understand and summarize modern scientific literature written with the application of various interdisciplinary approaches;</li> <li>- possess the skills of independent comprehension of the studied material and own evaluation of the newest historical scientific works written in the context of interdisciplinary research technologies; skills of independent finding new publications on interdisciplinary relations of historical science, skills of professional oral speech on the issues of interdisciplinary approaches in historical science;</li> <li>- be competent in applying professional knowledge and skills in the discipline "Interdisciplinary approaches in modern historical science" in the analysis of current problems of world and national history.</li> </ul>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Тарих ғылымының элеуметтік пәндермен пәнаралық байланысы. Антропология мен элеуметтануға қатысты тарих ғылымы. Тарих ғылымының демографиямен және экономикамен пәнаралық байланысы. Тарих</p>	<p>Междисциплинарные связи исторической науки с социальными дисциплинами. Историческая наука во взаимосвязях с антропологией и социологией. Междисциплинарные связи исторической</p>	<p>Interdisciplinary links of historical science with social disciplines. Historical science in relation to anthropology and sociology. Interdisciplinary links of historical science with demography and economics. Historical science in interaction with</p>

ғылымы заң ғылымымен өзара әрекеттесуде. Тарихи-құқықтық модельдеу. Тарих ғылымының филология және тіл білімімен пәнаралық байланысы. Тарихи зерттеу объектілеріне мәдени-философиялық көзқарастар. Тарихи зерттеулердегі техникалық ғылымдар туралы мәліметтер.	науки с демографией и экономикой. Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование. Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования. Данные технических наук в исторических исследованиях.	jurisprudence. Historical and legal modeling. Interdisciplinary links of historical science with philology and linguistics. Culturological and philosophical approaches to the objects of historical research. Technical Science Data in Historical Research.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер	Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане	Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

*Диаспорология / Диаспорология / Diasporology*

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

<p>Курстың мақсаты диаспорологияны зерттеудегі жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді игеру шеңберінде диаспора ұғымдарын жіктеу дағдылары, қазақ диаспорасын қалыптастыру және дамыту процесі және олардың тұратын жері туралы түсінік қалыптастырылатын болады.</p>	<p>Цель курса формирование навыков анализа новых теоретических и методологических подходов в изучении диаспорологии. В рамках освоения дисциплины будут сформированы навыки классифицирования понятий диаспор, процесс формирования и развития казахской диаспоры и ирреденты и ареала их проживания.</p>	<p>The purpose of the course is the formation of skills for analyzing new theoretical and methodological approaches in the study of diasporology. Within the framework of mastering the discipline, the skills of classifying the concepts of diasporas, the process of formation and development of the Kazakh diaspora and irredent and the area of their residence will be formed.</p>
---	---	---

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- диаспорологияның теориялық аспектілерін білу, диаспораның тарихи және заманауи ұғымдары туралы нақты түсінікке ие болады;</li><li>- диаспоралардың типологиясын, оның функцияларын, сондай-ақ диаспоралық өзін-өзі тануды қалыптастыру механизмдерін, оның құрылымын және диаспоралық мәдениет пен тілмен байланысын біледі;</li><li>- этнодемографиялық модель, элеуметтік-мәдени құбылыс ретінде диаспораны зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдана біледі;</li><li>- Қазақстандағы диаспорация процестерін түсіну, отандық ғылымның жаңа бағыты ретінде диаспорологияны дамытудың міндеттері мен перспективаларын біледі.</li></ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать теоретические аспекты диаспорологии, иметь ясное представление об исторических и современных понятиях диаспоры;</li><li>- знать типологию диаспор, ее функции, а также механизмы формирования диаспорного самосознания, ее структуру и взаимосвязь с диаспорной культурой и языком;</li><li>- уметь использовать интердисциплинарный подход в изучении диаспоры как этнодемографической модели, социокультурного феномена;</li><li>- понимать процессы диаспоризации в Казахстане, знать задачи и перспективы развития диаспорологии как нового направления отечественной науки.</li></ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- know the theoretical aspects of diaspora studies and have a clear understanding of historical and contemporary concepts of diaspora;</li><li>- know the typology of diaspora, its functions, as well as the mechanisms of diaspora identity formation, its structure and interrelation with diaspora culture and language;</li><li>- be able to use an interdisciplinary approach in the study of diaspora as an ethno-demographic model, socio-cultural phenomenon;</li><li>- understand the processes of diasporization in Kazakhstan, know the tasks and prospects for the development of diasporology as a new direction of national science.</li></ul>
--	---	---

*Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary*



<p>Диаспорологияның мақсаты, міндеттері және өзектілігі. Диаспорологияның шетелдік және отандық тарихнамасы. Этникалық диаспоралардың материалдарын жинау және ғылыми талдау әдістері. Диаспораның тарихи және қазіргі тұжырымдамасы. Диаспора критерийлері. Диаспоралардың типологиясы. Классикалық диаспоралар. Диаспоралардың функциялары. Диаспора демографиялық моделі ретінде диаспора әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде диаспораның халықаралық және саяси өлшемдері.</p>	<p>Цель, задачи и актуальность диаспорологии. Зарубежная и отечественная историография диаспорологии. Методы сбора материалов и научного анализа этнических диаспор. Историческое и современное понятие диаспоры. Критерии диаспоры. Типология диаспор. Классические диаспоры. Функции диаспор. Диаспора как демографическая модель. Диаспора как социокультурный феномен. Международные и политические измерения диаспоры.</p>	<p>Purpose, tasks and relevance of diasporology. Foreign and domestic historiography of diasporology. Methods of collecting materials and scientific analysis of ethnic diasporas. Historical and modern concept of diaspora. Criteria of diaspora. Typology of diasporas. Classical diasporas. Functions of diasporas. Diaspora as a demographic model Diaspora as a socio-cultural phenomenon International and political dimensions of diaspora.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
<p>Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер</p>	<p>Новые подходы в этнологических исследованиях</p>	<p>New approaches in ethnological research</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Ismailov S.S.</p>

<i>Демографиялық және көші-қон саясаты / Демографическая и миграционная политика / Demographic and migration policy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: саясаттағы демографиялық және көші-қон процестерінің тиімділігінің негіздерін, қоғамдағы адам процестерімен байланысты болжамдарды құрастырумен байланысты көрсеткіштердің маңыздылығын анықтау. Курс аясында демографиялық және көші-қон саясатының пәні, негізгі принциптері, адамның демографиялық мінез-құлқын басқару, саясаттағы сипаттамалары мен құндылықтары бойынша халық туралы заманауи идеялар ашылады.</p>	<p>При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: определять основы эффективности демографических и миграционных процессы в политике, значение показателей связанных составлением прогнозов, связанных с человеческими процессами в обществе. В рамках курса раскрываются предмет, основные принципы демографической и миграционной политики, управление демографическим поведением человека, современные представления о народонаселении по характеристикам и ценностям в политике.</p>	<p>When studying the discipline, undergraduates will study the following aspects: to determine the basics of the effectiveness of demographic and migration processes in politics, the importance of indicators related to the preparation of forecasts related to human processes in society. The course covers the subject, the basic principles of demographic and migration policy, the management of human demographic behavior, modern ideas about the population by characteristics and values in politics.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- халықаралық қатынастардың аймақтық ішкі жүйелерінің қалыптасуының, эволюциясының және қазіргі жағдайының жалпы ерекшеліктерін біледі;</li> <li>- көші-қон және демографиялық саясат теориясы мен тарихының негізгі мәселелерін біледі;</li> <li>- негізгі және қосымша әдебиеттерге сүйене отырып, қарастырылып отырған мәселелерге өз көзқарасын дәлелді түрде тұжырымдай біледі;</li> <li>- ақпарат көздерінен ақпарат алу, оны</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общие особенности становления, эволюции и современного состояния региональных подсистем международных отношений;</li> <li>- знать основные проблемы теории и истории миграционной и демографической политики;</li> <li>- уметь аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу;</li> <li>- извлекать информацию из источников,</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the general features of formation, evolution and current state of regional subsystems of international relations;</li> <li>- know the main problems of the theory and history of migration and demographic policy;</li> <li>- to be able to formulate their own point of view on the problems under consideration with reference to the main and additional literature;</li> <li>- extract information from sources and apply it to solve cognitive problems;</li> <li>- use the methods of scientific description and explanation;</li> </ul>

<p>танымдық мәселелерді шешу үшін қолдану;  - ғылыми сипаттау және түсіндіру әдістерін қолданады;  - демографиялық және көші-қон саясаты саласындағы тарихи және қазіргі заманғы оқиғалар мен процестерге өз көзқарасын айқындау және негіздеу үшін бағалау қызметінің дағдыларын қолданады;  - демографиялық және көші-қон процестерін көрсететін құжаттарды өз бетінше зерделеу және талдау дағдыларына ие болады.</p>	<p>применять ее для решения познавательных задач;  - пользоваться приемами научного описания и объяснения;  - применять навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям и процессам в области демографической и миграционной политики;  - обладать навыками самостоятельного изучения и анализа документов, отражающих демографические и миграционные процессы.</p>	<p>- apply the skills of evaluative activity to determine and justify their attitude to historical and contemporary events and processes in the field of demographic and migration policy;  - possess skills of independent study and analysis of documents reflecting demographic and migration processes.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Демографиялық және көші-қон саясатының теориялық негіздері. Халық және демографиялық процестер туралы ақпарат көздері. Санақ жүргізудің мақсаттары мен негізгі принциптері. Халықтың саны мен құрылымы. Халық саны мен құрамының өзгеруі. Демографиялық процестер: туу, өлім, неке. Халықтың көші-қоны туралы түсінік. Көші-қон түрлері мен формалары. Мигранттар мен эмигранттар. Көші-қонның ел халқының демографиялық құрылымына әсері. Демографиялық және көші-қон саясаты саласындағы өңірлік тәжірибе.</p>	<p>Теоретические основы демографической и миграционной политики. Источники о населении и демографических процессах. Цели и основные принципы проведения переписи. Численность и структура населения. Изменения численности и состава населения. Демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность. Понятие миграции населения. Типы и формы миграции. Мигранты и иммигранты. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны. Региональный опыт в сфере демографической и миграционной политики.</p>	<p>Theoretical foundations of demographic and migration policy. Sources on population and demographic processes. Objectives and basic principles of the census. Population size and structure. Changes in the number and composition of the population. Demographic processes: fertility, mortality, marriage. The concept of population migration. Types and forms of migration. Migrants and immigrants. The impact of migration on the demographic structure of the country's population. Regional experience in the sphere of demographic and migration policy.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>Қазақстандағы этникалық және этномәдени</p>	<p>Этнические и этнокультурные процессы в</p>	<p>Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan</p>

процестер	Қазақстан	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

*Тарихи демография мәселелері / Проблемы исторической демографии / Problems of historical demography*

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

<p>Курстың мақсаты тарихи демографияның өзекті мәселелерін қарастыру. Демографиялық ғылымның қазіргі заманғы жетістіктері негізінде демографиялық процестерді, негізгі көші-қон бағыттарын және олардың этнодемографиялық жағдайға әсерін талдау және модельдеу, демографиялық ғылымды зерттеудегі қазіргі түйіндік мәселелер мен теориялық-әдіснамалық тәсілдерді ұсыну бойынша дағдылар қалыптастырылатын болады.</p>	<p>Цель курса рассмотреть актуальных вопросов исторической демографии. На основе современных достижений демографической науки будут формироваться умения и навыки по анализу и моделированию демографических процессов, основных миграционных направлений и их влияния на этнодемографическую ситуацию, представления современных узловых вопросах и теоретико-методологических подходах в изучении демографической науки.</p>	<p>The purpose of the course is to consider topical issues of historical demography. On the basis of modern achievements of demographic science, skills and abilities will be formed for the analysis and modeling of demographic processes, the main migration trends and their impact on the ethnodemographic situation, representations of modern nodal issues and theoretical and methodological approaches in the study of demographic science.</p>
---	--	--

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- демографиялық ғылымдар жүйесінің теориялық тұжырымдамасын және оның қалыптасу кезеңдерін, тарихи демография әдістерін біледі;</li><li>- тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі халықтың табиғи және механикалық қозғалысының заңдылықтарын, мемлекеттің демографиялық саясатының негізгі бағыттарын түсінеді;</li><li>- жазбаша демографиялық дереккөздер кешенін жүйелеп, талдай білу, тарихи демография мәселелерін бағдарлай біледі;</li><li>- осы курс бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, тарихи кезеңділікке сәйкес курстың мазмұнын</li></ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать теоретическую концепцию системы демографических наук и этапы ее формирования, методы исторической демографии;</li><li>- понимать закономерности естественного и механического движения населения в разные периоды истории, основные направления демографической политики государства;</li><li>- уметь систематизировать и анализировать комплекс письменных демографических источников, ориентироваться в проблемах исторической демографии;</li></ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- know the theoretical concept of the system of demographic sciences and the stages of its formation, methods of historical demography;</li><li>- understand the regularities of natural and mechanical movement of population in different periods of history, the main directions of demographic policy of the state;</li><li>- to be able to systematize and analyze a set of written demographic sources, to be oriented in the problems of historical demography;</li><li>- possess the skills of working with educational and scientific literature on the course, mastering the content of the course in accordance with the historical periodization.</li></ul>
--	---	---

менгереді.	- владеть навыками работы с учебной и научной литературой по данному курсу, усвоения содержание курса в соответствии с исторической периодизацией.	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
«Демография» және «тарихи демография» пәндері. Халықты зерттеу әдістері мен әдістемесі. Тарихи демографияның негізгі түсініктері мен заңдары. Халық саны: түсінігі мен динамикасы. XVII–XX ғасырлардағы демографиялық зерттеулердің дамуы. Халықтың белгілері және оларды талдау әдістері.	Предметы «Демография» и «Историческая демография». Методология и методика изучения народонаселения. Основные понятия и законы исторической демографии. Численность населения: понятие и динамика. Развитие демографических исследований в XVII–XX вв. Всеобщие переписи населения. Признаки населения и методы их анализа.	The subjects of Demography and Historical Demography. Methodology and methodology of population study. Basic concepts and laws of historical demography. Population size: concept and dynamics. Development of demographic research in the XVII-XX centuries. General population censuses. Characteristics of population and methods of their analysis.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Жалпы әлемдік процестер контекстіндегі көшпелі өркениет	Номадическая цивилизация в контексте общемировых процессов	Nomadic civilization in the context of global processes
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

*Қазіргі Қазақстанның этнодемографиялық дамуы / Этнодемографическое развитие современного Казахстана / Ethnodemographic development of modern Kazakhstan*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Курстың мақсаты зерттелетін кезеңде Қазақстанда этникалық мәдениет пен демографияның қалыптасуын айқындаған факторлар мен себептерді зерделеуге негізделеді. Пәнді оқу барысында магистранттар этникалық және демографиялық процестерді, Қазақстанның этнодемографиясының ықтимал тәуекелдері мен перспективаларын болжау дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Цель курса основывается на изучении факторов и причин, которые определили формирование этнической культуры и демографии в Казахстане в исследуемый период. В ходе изучения дисциплины магистранты овладеют навыками прогнозирования этнических и демографических процессов, возможных рисков и перспектив этнодемографии Казахстана.</p>	<p>The purpose of the course is based on the study of the factors and causes that determined the formation of ethnic culture and demography in Kazakhstan during the study period. In the course of studying the discipline, undergraduates will master the skills of forecasting ethnic and demographic processes, possible risks and prospects of ethnodemography of Kazakhstan.</p>
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының демографиялық саясатының негізгі бағыттарын біледі;</li> <li>- этнопсихология мен этникалық менталитеттің негізгі ерекшеліктері мен ерекшеліктерін, әртүрлі этникалық топтар мен қауымдастықтарды қабылдаудың стереотиптерін біледі;</li> <li>- өз бетінше және объективті ойлай білу, этнография мен демография бойынша қажетті білімді қабылдау; этнодемографиялық даму процестерін, сондай-ақ қоғамдағы этносаралық қатынастарды талдау, болжау және модельдейді.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные направления демографической политики Республики Казахстан;</li> <li>- знать основные специфические моменты и особенности этнопсихологии и этнической ментальности, стереотипов восприятия различных этнических групп и сообществ;</li> <li>- уметь самостоятельно и объективно мыслить, воспринимать необходимые знания по этнографии и демографии; анализировать, прогнозировать и моделировать процессы этнодемографического развития, а также межэтнических взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the main directions of demographic policy of the Republic of Kazakhstan;</li> <li>- know the main specific points and features of ethnopsychology and ethnic mentality, stereotypes of perception of different ethnic groups and communities;</li> <li>- to be able to think independently and objectively, to perceive the necessary knowledge on ethnography and demography; to analyze, forecast and model the processes of ethno-demographic development, as well as interethnic relations in society.</li> </ul>
--	--	--

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>ҚР-да этнодемографиялық аймақтарды дамытудың негізгі аспектілері. «Аймақтандыру». ҚР аумағын демографиялық аудандастыру. ҚР-дағы қазіргі этносаралық және этнодемографиялық процестер. ҚР халқының этникалық құрылымы, оның даму ерекшеліктері. Қазіргі Қазақстандағы көші-қон факторлары, көші-қон тәртібін ынталандыру. Қазақстан картасында этностардың саны мен қоныстану динамикасы. Қазіргі Қазақстан халқының этникалық құрамының құрылымын өзгерту. Толеранттылық Қазақстандағы тұрақтылық факторлары ретінде.</p>	<p>Основные аспекты развития этнодемографических зон в РК. «Регионализация». Демографическое районирование территории РК. Современные межэтнические и этнодемографические процессы в РК. Этническая структура населения РК, особенности её развития. Факторы миграции, мотивация миграционного поведения в современном Казахстане. Динамика численности и расселение этносов на карте Казахстана. Изменение структуры этнического состава населения современного Казахстана. Толерантность как факторы стабильности в Казахстане.</p>	<p>The main aspects of the development of ethno-demographic zones in the RK. "Regionalization". Demographic zoning of the RK territory. Modern interethnic and ethno-demographic processes in the RK. Ethnic structure of the population of the RK, features of its development. Factors of migration, motivation of migration behavior in modern Kazakhstan. Dynamics of the number and settlement of ethnic groups on the map of Kazakhstan. Change in the structure of ethnic composition of the population of modern Kazakhstan. Tolerance as factors of stability in Kazakhstan.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі</p>	<p>Этническая история и этногенез казахского народа</p>	<p>Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Ismailov S.S.</p>



*Қазіргі уақыттағы халықаралық қатынастар (XX-XXI ғғ.) / Международные отношения новейшего времени (XX-XXI вв.) / Modern international relations (XX-XXI centuries)*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Бұл курстың мақсаты әртүрлі саяси, экономикалық және әлеуметтік-мәдени факторлармен қазіргі әлемдік қауымдастықтың геосаяси көпполярлығын кешенді түрде анықтайтын XX-XXI ғасырлардағы халықаралық қатынастарды зерттеу болып табылады. Пәнді меңгеру барысында аймақтық және ғаламдық процестерді ғылыми талдау және болжау дағдыларын қалыптастыру көзделеді. Бұл міндеттерді жүзеге асыру халықаралық қатынастар теориясы мен практикасының негізгі әдістері мен әдістерінің кең ауқымын қолдану арқылы мүмкін болады.</p>	<p>Цель данного курса состоит в изучении международных отношений XX-XXI веков, которые при многообразии политических, экономических и социокультурных факторов в комплексе определили геополитическую многополярность современного мирового сообщества. В процессе освоения дисциплины предполагается формирование навыков научного анализа и прогнозирования региональных и мировых процессов. Осуществление данных задач возможно при использовании широкого набора основных методов и приёмов теории и практики международных отношений.</p>	<p>The purpose of this course is to study the international relations of the XX-XXI centuries, which, with a variety of political, economic and socio-cultural factors, in a complex determined the geopolitical multipolarity of the modern world community. In the process of mastering the discipline, it is supposed to form the skills of scientific analysis and forecasting of regional and world processes. The implementation of these tasks is possible using a wide range of basic methods and techniques of the theory and practice of international relations.</p>
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b>          - қазіргі халықаралық қатынастардың қалыптасуының, эволюциясының және қазіргі жағдайының жалпы ерекшеліктерін, сондай-ақ халықаралық қатынастардың нақты аймақтық ішкі жүйелерін дамыту логикасын, осы ішкі жүйелердің әрқайсысына тән халықаралық-саяси проблемалар кешенін біледі;          - қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі осы ішкі жүйелердің рөлін, орны</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          - знать общие особенности становления, эволюции и современного состояния современных международных отношений, а также логику развития конкретных региональных подсистем международных отношений, комплекс международно-политических проблем характерных для каждой из этих подсистем;          - знать и понимать роль, место и функции этих подсистем в современной системе</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>          - know the general features of the formation, evolution and current state of modern international relations, as well as the logic of development of specific regional subsystems of international relations, a set of international political problems characteristic of each of these subsystems;          - know and understand the role, place and functions of these subsystems in the modern system of international relations as a whole, the nature of their influence on the system of</p>
---	--	---

<p>мен функцияларын, олардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсер ету сипатын біледі және түсінеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі халықаралық қатынастар бойынша негізгі әдебиеттерді, негізгі зерттеу тәсілдерін және оларды дәлелдеу логикасын біледі;</li> <li>- қазіргі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын өз бетінше талдай біледі;</li> <li>- негізгі және қосымша әдебиеттерге сүйене отырып, қарастырылып отырған мәселелерге өз көзқарасын тұжырымдай біледі;</li> <li>- алынған білімді жекелеген елдердегі ішкі және сыртқы саяси процестерді бағалау үшін пайдаланады;</li> <li>- шет елдер арасындағы қарым-қатынастардың жай-күйі мен даму перспективаларын сараптамалық бағалау дағдыларына ие болады.</li> </ul>	<p>международных отношений в целом, характер их влияния на систему международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основную литературу по современным международным отношениям, основные исследовательские подходы и логику их аргументации;</li> <li>- уметь самостоятельно анализировать тенденции развития современных международных отношений;</li> <li>- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу;</li> <li>- использовать полученные знания для оценки внутриполитических и внешнеполитических процессов в отдельных странах;</li> <li>- обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития взаимоотношений зарубежных стран.</li> </ul>	<p>international relations;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the main literature on modern international relations, the main research approaches and the logic of their argumentation;</li> <li>- be able to independently analyze trends in the development of modern international relations;</li> <li>- be able to formulate his/her own point of view on the problems under consideration with reference to the main and additional literature;</li> <li>- use the acquired knowledge to assess domestic political and foreign policy processes in individual countries;</li> <li>- possess the skills of expert assessment of the state and prospects of development of relations between foreign countries.</li> </ul>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі Солтүстік және Оңтүстік Америка елдері. Қазіргі халықаралық қатынастардағы Еуропа. XX - XXI ғасырдың басындағы халықаралық қатынастар жүйесіндегі Азия мен Африка елдері.</p>	<p>Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений. Европа в современных международных отношениях. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в XX - начале XXI вв.</p>	<p>The countries of the Americas in the system of modern international relations. Europe in modern international relations. Countries of Asia and Africa in the system of international relations in the twentieth and early twentieth centuries.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер</p>	<p>Новые подходы в этнологических исследованиях</p>	<p>New approaches in ethnological research</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		

Легкий Д.М.	Легкий Д.М.	Legkiy D.M.
-------------	-------------	-------------

*Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории /  
New approaches to the fundamental problems of world history*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Курстың мақсаты - мемлекеттердің пайда болу тарихын, олардың ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі типологиясын және басқа мемлекеттермен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін зерттеу. Пәнді оқу барысында магистранттар дүниежүзілік тарих бойынша тарихи зерттеулерді жүзеге асыруға бағытталған жаңа тәсілдер мен әдістерді, негізгі ғылыми мектептер мен бағыттарды пайдалану дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Цель курса состоит в изучении истории возникновения государств, их типологии с периода древности до современного времени и специфики взаимодействия с другими государствами. В ходе изучения дисциплины магистранты овладеют навыками использования новых подходов и методов, основных научных школ и направлений, ориентированных на осуществление исторических исследований по всемирной истории.</p>	<p>The purpose of the course is to study the history of the emergence of states, their typology from the period of antiquity to modern times and the specifics of interaction with other states. In the course of studying the discipline, undergraduates will master the skills of using new approaches and methods, the main scientific schools and directions focused on the implementation of historical research on world history.</p>
--	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тарих ғылымының негізгі мектептері мен бағыттарын біледі;</li> <li>- тарих ғылымдарының негізгі мектептері мен бағыттарының ірі өкілдерінің еңбектерін біледі;</li> <li>- тарих ғылымдарының негізгі мектептері өкілдерінің зерттеулерін талдау және салыстырады;</li> <li>- зерттеу, салыстыру, салыстыру дағдыларына ие болады.</li> <li>- дүниежүзілік тарихқа ең көп әсер еткен мемлекеттер мен өркениеттердің жұмыс</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные школы и направления исторической науки;</li> <li>- знать труды крупнейших представителей основных школ и направлений исторической науки;</li> <li>- анализировать и сравнивать исследования представителей основных школ исторической науки;</li> <li>- владеть навыками исследования, сравнения, сопоставления.</li> <li>- компетентными в принципах функционирования государств и</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the main schools and directions of historical science;</li> <li>- know the works of the largest representatives of the main schools and areas of historical science;</li> <li>- to analyze and compare the studies of representatives of the main schools of historical science;</li> <li>- possess the skills of research, comparison, comparison.</li> <li>- competent in the principles of functioning of states and civilizations that have had the greatest impact on world history.</li> </ul>
--	---	---

істеу принциптеріне құзыретті.	цивилизаций, оказавших наибольшее влияние на всемирную историю.	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Әлемдік тарихтағы мемлекеттік құқықтық процестер. Еуропалық қоғамның Ренессанстан бастап Реформацияға дейінгі дамуы. ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы позитивизм және материализмнің дамуы. Өркениеттік талдаудың мәдени-тарихи әдіснамасы. Тарихи синтез және «жаңа әлеуметтік тарих». Қазіргі заманғы әлемдік тарихтың дүниетанымдық мәселелері.	Государственно-правовые процессы в мировой истории. Развитие европейского общества от Возрождения до Реформации. Позитивизм и развитие материализма во II половине ХІХ века. Культурно-историческая методология цивилизационного анализа. Исторический синтез и «новая социальная история». Мировоззренческие проблемы всемирной истории в новейшее время.	State and legal processes in world history. The development of European society from the Renaissance to the Reformation. Positivism and the development of materialism in the second half of the 19th century. Cultural-historical methodology of civilizational analysis. Historical synthesis and "new social history". World outlook problems of world history in modern times.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер	Новые подходы в этнологических исследованиях	New approaches in ethnological research
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Легкий Д.М.	Легкий Д.М.	Legkiy D.M.

## 2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<i>Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер / Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане / Ethnic and ethno-cultural processes in Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Бұл пәннің мақсаты - этникалық және этномәдени процестерді зерттеу. Пән аясында магистранттар этномәдени процестердің негіздерін, этногенез және этникалық тарих мәселелерін, этникалық құбылыстарды жіктеу жүйесін зерттейді.	Цель данной дисциплины заключается в изучении этнических и этнокультурных процессов. В рамках дисциплины магистранты изучат основы этнокультурных процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, систему классификации этнических явлений.	The purpose of this discipline is to study ethnic and ethno-cultural processes. Within the framework of the discipline, undergraduates will study the basics of ethno-cultural processes, the problems of ethnogenesis and ethnic history, the system of classification of ethnic phenomena.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- археологиялық, тарихи және этнологиялық дереккөздердің негізгі компоненттерін білу;</li> <li>- этникалық және этномәдени процестерді сандық және сапалық талдау әдістерін біледі.</li> <li>- әлеуметтік-мәдени, этникалық және этномәдени процестер мен құбылыстарды теориялық модельдеуді жүзеге асыра білу, олардың сапалық және сандық сипаттамаларын анықтай біледі;</li> <li>- құжаттармен және дереккөздермен, анықтамалық материалдармен, мерзімді басылмдармен жұмыс істейді;</li> <li>- әртүрлі тарихи фактілерді салыстыра біледі;</li> <li>- пікірталас мәселелері бойынша өз көзқарасын тұжырымдайды және дәлелдейді.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные компоненты археологических, исторических и этнологических источников;</li> <li>- знать методы количественного и качественного анализа этнических и этнокультурных процессов.</li> <li>- уметь осуществлять теоретическое моделирование социально-культурных, этнических и этнокультурных процессов и явлений, выявлять их качественные и количественные характеристики;</li> <li>- работать с документами и источниками, справочным материалом, периодической печатью;</li> <li>- сопоставлять различные исторические</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the main components of archaeological, historical and ethnological sources;</li> <li>- know the methods of quantitative and qualitative analysis of ethnic and ethnocultural processes.</li> <li>- be able to carry out theoretical modeling of socio-cultural, ethnic and ethnocultural processes and phenomena, identify their qualitative and quantitative characteristics;</li> <li>- work with documents and sources, reference material, periodicals;</li> <li>- compare different historical facts, identify common and special features in them;</li> <li>- state and argue their own point of view on controversial issues.</li> </ul>

	факты, выделять в них общее и особенное; - излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер. Қазіргі Қазақстанның этнодемографиялық дамуы.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Этнодемографическое развитие современного Казахстана.	Interdisciplinary approaches in modern historical science. Ethnodemographic development of modern Kazakhstan.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Этникалық топтардың Қазақстан аумағына қоныстану тарихы. Қазақтардың этногенезі және этникалық құрамы. Қазақстанда полиэтностық қоғамды қалыптастырудың негізгі кезеңдері: революцияға дейінгі кезең, кеңестік кезең және посткеңестік кезең. Жалпыұлттық құндылықтар. Қазақстанның этномәдени процестеріндегі әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлер, рөлі мен маңызы.	История расселения этнических групп на территории Казахстана. Основные этапы формирования полиэтничного общества в Казахстане: дореволюционный период, советский период и постсоветский период. Общенациональные ценности. Обычаи и ритуалы, роль и значение в этнокультурных процессах Казахстана.	Ethnicity will not be used in Kazakhstan Aumagyna konystanu tarikhy. Doing so will cause ethnogenesis and ethnical problems. Doing so may cause fire or electric shocks, such as the revolution, the fall of the country, or post-revolutionary and post-industrial disasters. Doing so will cause the device to fall. Doing so will cause the device to become uncomfortable and may result in fire or electric shock.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмұхамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

*Жалпы әлемдік процестер контекстіндегі көшпелі өркениет / Номадическая цивилизация в контексте общемировых процессов /  
Nomadic civilization in the context of global processes*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Бұл пәннің мақсаты-көшпелі өркениеттің негізін құраған және мәдениеттердің алуан түрлілігінің кең аймағындағы іргелі геосаяси өзгерістерді алдын-ала анықтаған түркі тайпалары мен халықтарын зерттеу. Курсты оқу барысында магистранттар түркілердің басқа халықтармен өзара іс-қимыл процесін этногенезге, мемлекеттік құрылысқа, өңірлік және әлемдік ауқымдағы өркениетті өзгерістерге қатысуын зерделейді.</p>	<p>Цель данной дисциплины состоит в изучении тюркских племен и народов, которые составили основу номадической цивилизации и предопределили фундаментальные геополитические изменения в обширной зоне многообразия культур. В ходе изучения курса магистранты изучат процесс взаимодействия тюрков с другими народами участие в этногенезе, государственном строительстве, цивилизованных преобразованиях регионального и мирового масштаба.</p>	<p>The purpose of this discipline is to study the Turkic tribes and peoples who formed the basis of nomadic civilization and predetermined fundamental geopolitical changes in a vast area of cultural diversity. During the course, undergraduates will study the process of interaction of the Turks with other peoples, participation in ethnogenesis, state-building, civilized transformations of regional and global scale.</p>
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көшпенділер өркениеті және сабақтастық мәселелері контекстіндегі әлемдік өркениеттегі рөлі, экономикалық мәдениеттің ерекшеліктері, діни идеялар, көшпенділердің өмірі мен өнері туралы біледі;</li> <li>- түркі халықтарының бірлігі мәселелерін біледі және түсінеді;</li> <li>- проблематика бойынша негізгі ғылыми әдебиеттер мен дереккөздерді біледі;</li> <li>- ғылыми пікірталас жүргізе біледі;</li> <li>- зерттеу, салыстыру дағдыларын меңгереді.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о номадической цивилизации и роли в мировой цивилизации в контексте проблем преемственности, об особенностях хозяйственной культуры, религиозных представлениях, быта и искусства кочевников;</li> <li>- знать и понимать проблематику единства тюркских народов;</li> <li>- знать основную научную литературу и источников по проблематике;</li> <li>- уметь вести научную дискуссию;</li> <li>- владеть навыками исследования, сравнения, сопоставления.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know about nomadic civilization and its role in the world civilization in the context of continuity problems, about the peculiarities of economic culture, religious ideas, life and art of nomads;</li> <li>- to know and understand the problems of unity of Turkic peoples;</li> <li>- to know the main scientific literature and sources on the problems;</li> <li>- be able to conduct a scientific discussion;</li> <li>- possess the skills of research, comparison and contrast.</li> </ul>
--	---	---

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи демография мәселелері	Проблемы исторической демографии	Problems of historical demography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Номадизм (көшпенділік) өркениеттің бір түрі ретінде. Көшпелі халықтардың Еуразия аумағындағы өркениеттік процестердің дамуына әсері. Номадтық әлемдік өркениеттер. Түркі халықтарының этногенезі. Ежелгі түріктер дәуірінің тарихы. VI-XV ғасырлардағы түркілердің ортағасырлық тарихы. Түркі халықтарының ұлттық сана-сезімін дамыту. XX ғасырдың басында түркі халықтарының ұлттық құрылысының идеялары.	Номадизм (кочевничество) как тип цивилизации. Влияние кочевых народов на развитие цивилизационных процессов на территории Евразии. Номадическая мировая цивилизация. Этногенез тюркских народов. История эпохи древних тюрков. Средневековая история тюрков VI-XV вв. Тюркские народы в позднее средневековье. Развитие национального самосознания тюркских народов. Идеи национального строительства тюркских народов в начале XX века.	Nomadism (nomadism) as a type of civilization. The influence of nomadic peoples on the development of civilizational processes in Eurasia. Nomadic world civilization. Ethnogenesis of Turkic peoples. History of the epoch of ancient Turks. Medieval history of the Turks VI-XV cc. Turkic peoples in the late Middle Ages. Development of national self-consciousness of Turkic peoples. Ideas of national construction of Turkic peoples in the early twentieth century.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмұхамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.



*Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі / Этническая история и этногенез казахского народа /  
Ethnic history and ethnogenesis of the Kazakh people*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Бұл пәннің мақсаты қола дәуірінен бастап бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағын мекендеген тайпалардың этникалық тарихын терең зерттеу. Пән тұрғысынан магистранттар қазақ ұлтының қалыптасу эволюциясын, этногенетикалық және рулық байланысын, қазақ жүздерінің пайда болуын, олардың генезисін, құрылымын және этникалық бірлестіктерін зерттейді.</p>	<p>Цель данной дисциплины углубленное изучение этнической истории племен, населявших территорию Казахстана, начиная с бронзового века до наших дней. В ракурсе дисциплины магистранты изучат эволюцию формирования казахской народности, этногенетическую и родоплеменную связь, возникновение казахских жузов, их генезис, структуру и этнические объединения.</p>	<p>The purpose of this discipline is an in-depth study of the ethnic history of the tribes that inhabited the territory of Kazakhstan, from the Bronze Age to the present day. From the perspective of the discipline, undergraduates will study the evolution of the formation of the Kazakh nationality, ethnogenetic and tribal ties, the emergence of Kazakh zhuzes, their genesis, structure and ethnic associations.</p>
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b>          - протоқазақтардың этногенезіндегі негізгі проблемаларды біледі;          - қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихының пәндік саласы туралы түсінік қалыптастырады;          - қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихын өңдеудің ерекшеліктері мен әдістерін түсіндіре біледі.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          - знать основные проблемы в этногенезе протоказахов;          - сформировать представление о предметной области этногенеза и этнической истории казахов;          - уметь разъяснить специфику и методы обработки истоков этногенеза и этнической истории казахов.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>          - to know the main problems in the ethnogenesis of proto-Kazakhs;          - to form an idea of the subject area of ethnogenesis and ethnic history of Kazakhs;          - be able to explain the specifics and methods of processing the origins of ethnogenesis and ethnic history of the Kazakhs.</p>
---	--	---

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

<p>Отан тарихының өзекті мәселелері</p>	<p>Актуальные проблемы Отечественной истории</p>	<p>Actual problems of the country's history</p>
---	--	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary**

<p>Мәселенің қайнар көздері мен тарихнамасы. Этнос теориясы. Қазақтардың этногенезі және этникалық құрамы. Қазақ этногенезінің негізгі кезеңдері. Қола дәуіріндегі</p>	<p>Источники и историография проблемы. Теория этноса. Этногенез и этнический состав казахов. Основные этапы казахского этногенеза. Этногенетическая</p>	<p>Sources and historiography of the problem. Theory of ethnos. Ethnogenesis and ethnic composition of Kazakhs. The main stages of Kazakh ethnogenesis. Ethnogenetic characteristic of tribes of the Bronze</p>
--	---	---

<p>тайпалардың этногенетикалық сипаттамасы. Қазақ халқының этногенезіндегі сақ кезеңі. Сақ тайпаларының антропологиялық түрі. Қазақ халқының этногенезіндегі ғұндардың, үйсіндер мен қангүйлердің рөлі. Қазақ халқының этногенезіндегі түркі кезеңі. Қазақ халқының этногенезі бойынша антропологиялық деректер.</p>	<p>характеристика племен эпохи бронзы. Сакский период в этногенезе казахского народа. Антропологический тип сакских племен. Роль гуннов, усуней и кангюй в этногенезе казахского народа. Тюркский период в этногенезе казахского народа. Антропологические данные по этногенезу казахского народа.</p>	<p>Age. Sak period in the ethnogenesis of the Kazakh people. Anthropological type of Sak tribes. The role of Huns, Usuns and Kangyu in ethnogenesis of Kazakh people. Turkic period in ethnogenesis of Kazakh people. Anthropological data on the ethnogenesis of the Kazakh people.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Айтмұхамбетов А.А.</p>	<p>Айтмұхамбетов А.А.</p>	<p>Aitmukhambetov A.A.</p>

*Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер / Новые подходы в этнологических исследованиях / New approaches in ethnological research*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Курстың мақсаты - этногенезді және этногенетикалық өзгерістерді, нәсілдер мен этностардың пайда болу себептері мен факторларын зерттеу. Пәнді оқу барысында магистранттар этнографиялық әзірлемелерде, этнологиялық зерттеулерде инновациялық тәсілдер мен әдістерді меңгереді және этностарды олардың тарихы, сақталуы, метизациялануы, ассимиляциясы мен жойылуы факторларының алуан түрлілігі бойынша құрылымдайды зерделейді.</p>	<p>Цель курса заключается в изучении этногенеза и этногенетических изменений, причин и факторов расообразования и этносов. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретут навыки инновационных подходов и методов в этнографических разработках, этнологических исследованиях и в структурировании этносов по многообразию факторов их истории, сохранения, метисации, ассимиляции и угасания.</p>	<p>The purpose of the course is to study ethnogenesis and ethnogenetic changes, causes and factors of racial formation and ethnic groups. In the course of studying the discipline, undergraduates will acquire the skills of innovative approaches and methods in ethnographic developments, ethnological research and structuring of ethnic groups according to the variety of factors of their history, preservation, mestization, assimilation and extinction.</p>
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нәсілдік және этникалық топтардың негізгі себептері мен факторларын біледі;</li> <li>- тарихи процестерді талдау процесінде ғылыми тәсілдер қағидаттарына сүйене отырып, кәсіби зерттеулер жүргізе біледі;</li> <li>- этнографиялық әзірлемелерде, этнологиялық зерттеулерде және этностарды құрылымдауда олардың тарихы, сақталуы, метизациялануы, ассимиляциясы мен жойылуы факторларының алуан түрлілігі бойынша инновациялық тәсілдер мен әдістерді меңгереді.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные причины и факторов расообразования и этносов;</li> <li>- уметь проводить профессиональные исследования основываясь на принципах научных подходов в процессе анализа исторических процессов;</li> <li>- владеть навыками инновационных подходов и методов в этнографических разработках, этнологических исследованиях и в структурировании этносов по многообразию факторов их истории, сохранения, метисации, ассимиляции и угасания.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the main causes and factors of racial and ethnic formation;</li> <li>- be able to conduct professional research based on the principles of scientific approaches in the process of analyzing historical processes;</li> <li>- to possess skills of innovative approaches and methods in ethnographic developments, ethnological research and in structuring ethnoses according to the variety of factors of their history, preservation, mestisation, assimilation and extinction.</li> </ul>
--	---	--

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Диаспорология	Диаспорология	Diasporology
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттар. Этнологиядағы ең жаңа тұжырымдамалар. Этнос және этникалық: негізгі теориялар мен әдіснамалық тәсілдер. Отандық этнологиядағы этнос теориялары. Этнология әдістері. Этногенезді зерттеу әдістері.	Основные этнологические школы и направления. Новейшие концепции в этнологии. Этнос и этничность: основные теории и методологические подходы. Теории этноса в отечественной этнологии. Методы этнологии. Методы исследования этногенеза.	The main ethnological schools and directions. The latest concepts in ethnology. Ethnos and ethnicity: main theories and methodological approaches. Theories of ethnos in Russian ethnology. Methods of ethnology. Methods of ethnogenesis research.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмұхамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

*Тарихи даму контексінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы / Становление казахской государственности в контексте исторического развития / Formation of the Kazakh statehood in the context of historical development*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Курстың мақсаты геосаяси оқиғалар тұрғысынан кең аймақтағы қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының дәйекті процесін зерттеу болып табылады. Курсты зерделеу барысында түрлі өркениеттер мен мәдениеттер қауымдастықтарымен өзара қарым-қатынасты ескере отырып, дүниежүзілік тарих және Орталық Азия кеңістігі халықтарының тарихы контекстіндегі қазақ мемлекеттілігінің тарихы қарастырылады.</p>	<p>Цель курса состоит в исследовании последовательного процесса формирования и развития казахской государственности в обширном регионе в ракурсе геополитических событий. В ходе изучения курса рассматривается история казахской государственности в контексте всемирной истории и истории народов центральноазиатского пространства с учетом взаимодействия с сообществами различных цивилизаций и культур.</p>	<p>Цель курса состоит в исследовании последовательного процесса формирования и развития казахской государственности в обширном регионе в ракурсе геополитических событий. В ходе изучения курса рассматривается история казахской государственности в контексте всемирной истории и истории народов центральноазиатского пространства с учетом взаимодействия с сообществами различных цивилизаций и культур.</p>
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тарихи өткеннің жекелеген құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және ғылыми зерттеудің басқа әдістері арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра біледі;</li> <li>- дүниежүзілік және еуразиялық тарихи үдеріс контекстінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдерін біледі;</li> <li>- қазіргі Қазақстанның күрделі тарихи процестерін, құбылыстары мен тарихи тұлғаларын зерделеу кезінде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования.</li> <li>- знать исторических основ и периодов становления казахской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса</li> <li>- владении навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to correlate individual phenomena and events of the historical past with the general paradigm of the world-historical development of human society through critical analysis, retrospective, comparative-historical and other methods of scientific research.</li> <li>- to know historical bases and periods of formation of Kazakh statehood in the context of world and Eurasian historical process.</li> <li>- possession of skills of analytical and axiological analysis in the study of complex historical processes, phenomena and historical personalities of modern Kazakhstan.</li> </ul>
---	---	---

менгереді.	и исторических личностей современного Казахстана.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік)	Периодизация истории (Отечественной и всемирной)	Periodization of history (National and world)
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Қазақ мемлекеттілігін қалыптастыру. Саяси, экономикалық және мәдени даму. Қазақстан хандықтың құрылу қарсаңында және кезеңінде. XVI-XVII ғасырларда Қазақ хандығының дамуы мен нығаюы. Көшпелі мемлекеттер тарихындағы сабақтастық. Мемлекеттіліктің теориялық негіздері.	Формирование казахской государственности. Политическое, экономическое и культурное развитие. Казахстан накануне и в период образования ханства. Развитие и укрепление казахского ханства в XVI-XVII веках. Преемственность в истории кочевых государств. Теоретические основы государственности.	Formation of Kazakh statehood. Political, economic and cultural development. Kazakhstan on the eve and during the period of khanate formation. Development and strengthening of the Kazakh khanate in the XVI-XVII centuries. Continuity in the history of nomadic states. Theoretical foundations of statehood.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

*XIX-XX ғасырдың басындағы қазақ қоғамының тарихындағы қазақ зиялылары мен қызметкерлері / Казахские интеллигенты и служащие в истории казахского общества в XIX-начале XX веков / Kazakh intellectuals and employees in the history of Kazakh society in the XIX-early XX centuries*

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

<p>Пәннің мақсаты қазақ зиялылары мен қызметшілерінің санаттарын қалыптастыру процесін және олардың зерттелетін кезең жағдайындағы қазақ қоғамының эволюциясына бағытталған көп қырлы қызметін зерделеу болып табылады. Қазақ қоғамының осы топтарының өкілдері кең кеңістіктегі өзгерістер контекстінде қоғамды өзгерту мақсатында түрлі әдістер мен құралдарды пайдаланды.</p>	<p>Цель дисциплины состоит в изучении процесса формирования категорий казахской интеллигенции и служащих и их многогранной деятельности, направленной на эволюцию казахского общества в условиях исследуемого периода. Представители данных групп казахского общества использовали многообразие методов и средств с целью преобразования общества в контексте изменений в обширном пространстве.</p>	<p>The purpose of the discipline is to study the process of formation of categories of Kazakh intelligentsia and employees and their multifaceted activities aimed at the evolution of Kazakh society in the conditions of the period under study. Representatives of these groups of Kazakh society used a variety of methods and means to transform society in the context of changes in a vast space.</p>
--	--	--

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақстандық қызметкерлердің негізгі санаттарын біледі;</li> <li>- зерттелетін мәселені зерттеуге тарихи талдаудың негізгі принциптерін қолдана біледі;</li> <li>- қазақстандық шенеуніктердің өмірін қарастыру кезінде сыни талдауды қолдану дағдылары мен дағдыларына ие болады;</li> <li>- қазақстандық қызметкерлердің қоғамдық-саяси және тәрбиелік қызметін түсінуге құзыретті болады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные категории казахских служащих;</li> <li>- уметь применять основные принципы исторического анализа к исследованию изучаемой проблемы;</li> <li>- владеть навыками и умением применения критического анализа при рассмотрении жизнедеятельности казахских чиновников;</li> <li>- быть компетентными в понимании общественно-политической и просветительской деятельности казахских служащих.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the main categories of Kazakh employees;</li> <li>- be able to apply the basic principles of historical analysis to the study of the problem under study;</li> <li>- possess the skills and ability to apply critical analysis when considering the life activities of Kazakh officials;</li> <li>- be competent in understanding the socio-political and educational activities of Kazakh officials.</li> </ul>
--	---	---

***Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites***

Отан тарихының өзекті мәселелері	Актуальные проблемы Отечественной	Actual problems of the country's history
----------------------------------	-----------------------------------	--

	истории	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>XIX–XX ғасырдың басында Қазақстан аумағында білім беру жүйесінің дамуы. Ресейлік университеттер жүйесіндегі қазақстандық студенттер. Қазақстандық қызметкерлер санатын дамыту. Қазақстандық шенеуніктер қызметінің негізгі және кәсіби салалары. Қазақстандық қызметкерлердің қоғамдық-саяси қызметі. Қазақстандық шенеуніктер арасындағы патронаттық жүйе. Қазақ қызметкерлерінің мәдени-ағартушылық қызметі. Ғасырлар тоғысында қазақ халқының мүдделерін қорғаудағы қазақ шенеуніктерінің қызметі.</p>	<p>Развитие системы образования на территории Казахстана в XIX - начале XX вв. Казахские студенты в системе российских вузов. Развитие категории казахских служащих. Основные и профессиональные сферы деятельности казахских чиновников. Общественно-политическая деятельность казахских служащих. Патронажная система в среде казахских чиновников. Культурно-просветительская деятельность казахских служащих. Деятельность казахских чиновников в защите интересов казахского народа на рубеже веков.</p>	<p>Development of the education system on the territory of Kazakhstan in the 19th - early 20th centuries. Kazakh students in the system of Russian universities. Development of the category of Kazakh employees. The main and professional spheres of activity of Kazakh officials. Social and political activities of Kazakh employees. Patronage system among Kazakh officials. Cultural and educational activities of Kazakh employees. The activities of Kazakh officials in protecting the interests of the Kazakh people at the turn of the century.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмұхамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.



*Тарихи деректер негізінде Қазақстанды отарлаудың саяси-құқықтық аспектілері / Политико - правовые аспекты колонизации Казахстана на основе исторических источников / Political and legal aspects of colonization of Kazakhstan based on historical sources*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Пәннің мақсаты - жергілікті билік органдарын ұйымдастыру және олардың орталық билік органдарымен өзара қарым-қатынасы тұрғысынан Ресей империясының заңнамалық актілерін зерттеу. Пәнді игеру тұрғысынан магистранттар әкімшілік-аумақтық бөліністі, салық жүйесінің өзгеруін, дүниетаным мен менталитетті зерттейді.</p>	<p>Цель дисциплины состоит в изучении законодательных актов Российской империи, которые представлены большим объемом материалов по организации местных органов власти и их взаимодействию с центральными властными органами. В ракурсе освоения дисциплины магистранты изучат административно-территориальное деление, изменения налоговой системы, мировоззрения и менталитет.</p>	<p>Цель дисциплины состоит в изучении законодательных актов Российской империи, которые представлены большим объемом материалов по организации местных органов власти и их взаимодействию с центральными властными органами. В ракурсе освоения дисциплины магистранты изучат административно-территориальное деление, изменения налоговой системы, мировоззрения и менталитет.</p>
--	---	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан аумағындағы патша самодержавиясының ресми саясатының мәнін біледі;</li> <li>- Ресей империясының заңнамалық деректерін талдау негізінде Қазақстанның әкімшілік-аумақтық, әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси өмірі саласында жүргізіліп жатқан отарлау саясатының мәнін түсінеді;</li> <li>- әкімшілік-аумақтық бөліністі, салық жүйесінің өзгеруін, дүниетаным мен менталитетті біледі;</li> <li>- ғылыми пікірталас жүргізе біледі;</li> <li>- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады;</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность официальной политики царского самодержавия на территории Казахстана;</li> <li>- на основе анализа законодательных источников Российской империи понимать сущность колониаторской политики, проводимой в области административно-территориальной, социально-экономической, общественно-политической жизни Казахстана;</li> <li>- знать административно-территориальное деление, изменения налоговой системы, мировоззрения и менталитет;</li> <li>- уметь вести научную дискуссию;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the essence of the official policy of the tsarist autocracy in the territory of Kazakhstan;</li> <li>- on the basis of analysis of legislative sources of the Russian Empire to understand the essence of the colonization policy conducted in the field of administrative-territorial, socio-economic, socio-political life of Kazakhstan;</li> <li>- know the administrative-territorial division, changes in the tax system, world outlook and mentality;</li> <li>- be able to conduct a scientific discussion;</li> <li>- carry out research work;</li> <li>- identify, select and critically analyze sources on the history of colonization;</li> <li>- possess the skills to independently identify the</li> </ul>
--	--	--

<p>- отарлау тарихы бойынша дереккөздерді анықтау, іріктеу және сыни тұрғыдан талдайды;</p> <p>- басты нәрсені өз бетінше анықтау, оқиғалар мен фактілердің өзара байланысын қадағалау дағдыларын меңгереді.</p>	<p>работу;</p> <p>- выявлять, отбирать и критически анализировать источники по истории колонизации;</p> <p>- владеть навыками самостоятельно выявлять главное, прослеживать взаимосвязь событий, фактов.</p>	<p>main things, trace the interrelation of events and facts.</p>
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>Деректану және тарихнаманың теориялық-әдіснамалық мәселелері</p>	<p>Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии</p>	<p>Theoretical and methodological problems of source studies and historiography</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Заңнамалық құжаттарды зерттеу деректері. Қазақстан тарихы бойынша Ресей империясы бойынша заңнамалық актілердің шығу тегінің объективтілігі. Қазақстан тарихы бойынша Ресей империясының заңнамалық актілерді зерделеудің ерекшеліктері. Қазақстанның әкімшілік-аумақтық жүйесін енгізу мен өзгертудің заңнамалық негіздері. Қазақстанның құқықтық жүйесін Ресей империясының өзгерістер енгізу және өзгерту мәселелері жөніндегі заңнамалық актілері. Қазақстан аумағында Ресей салық жүйесін енгізу туралы заңнамалық актілер. Қазақ жерлерін отарлаудың заңнамалық базасы. Ресей империясының қазақ халқын рухани отарлау мәселелері жөніндегі заңнамалық актілері.</p>	<p>Источники по изучению законодательных документов. Объективность происхождения законодательных актов по Российской империи по истории Казахстана. Особенности значение изучения законодательных актов по Российской империи по истории Казахстана. Законодательные основы внедрения и изменения административно-территориальной системы Казахстана. Законодательные акты по Российской империи по вопросам внедрения и изменения правовой системы Казахстана. Законодательные акты о внедрении российской налоговой системы на территории Казахстана. Законодательная база колонизации казхских земель. Законодательные акты по Российской империи по вопросам духовной колонизации казахского народа.</p>	<p>Sources on the study of legislative documents. Objectivity of the origin of legislative acts of the Russian Empire on the history of Kazakhstan. Peculiarities of the meaning of the origin of legislative acts on the Russian Empire on the history of Kazakhstan. Legislative bases of introduction and change of administrative-territorial system of Kazakhstan. Legislative acts on the Russian Empire on the introduction and change of the legal system of Kazakhstan. Legislative acts on introduction of the Russian tax system on the territory of Kazakhstan. Legislative base of colonization of Kazakh lands. Legislative acts on the Russian Empire on issues of spiritual colonization of the Kazakh people.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		

Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.S.
---------------	---------------	---------------

<i>Дәстүрлі ауызша тарихтағы мемлекет пен билік идеясы / Идея государства и власти в традиционной устной истории / The idea of State and power in traditional oral history</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Бұл курстың мақсаты - көшпенділердің саяси ұйымы мен жоғарғы билік ұғымын, дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымын, дәстүрлі қазақ қоғамындағы билік мәселелерін зерттеу. Қазақ зиялыларының еңбектерімен танысу барысында магистранттар жоғарғы билік құқығы, Орталық Азия көшпенділерінің әдет-ғұрыптары мен заңдары бойынша білім алады.	Цель данного курса изучение политической организации кочевников и понятия верховной власти, социальной организации традиционного казахского общества, проблемы власти в традиционном казахском обществе. В процессе ознакомления с трудами казахской интеллигенции магистранты получают знания по праву верховной власти, обычаям и законам кочевников Центральной Азии.	The purpose of this course is to study the political organization of nomads and the concept of supreme power, the social organization of traditional Kazakh society, the problems of power in traditional Kazakh society. In the process of familiarization with the works of the Kazakh intelligentsia, undergraduates will gain knowledge on the law of the supreme power, customs and laws of the nomads of Central Asia.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - Орталық Азия көшпенділерінің жоғарғы билігінің, әдет-ғұрыптары мен заңдарының ерекшеліктерін біледі және түсінеді; - әлемнің ғылыми бейнесін, тарихи, әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени құбылыстардың негіздерін біледі және түсінеді; - сыни тұрғыдан ойлау, тарихи оқиғаларды талдау дағдыларын түсінеді және меңгереді; - тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайдағы тарих пен жаһандық	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знать и понимать особенности верховной власти, обычаям и законам кочевников Центральной Азии; - знает и понимает научную картину мира, основы исторических, социальных, общественных, культурных явлений; - понимает и владеет навыками критического мышления, анализа исторических событий; - знает и понимает логику развития истории и глобальных процессов в их	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know and understand the peculiarities of the supreme power, customs and laws of nomads of Central Asia; - knows and understands the scientific picture of the world, the basics of historical, social, public, cultural phenomena; - understands and possesses the skills of critical thinking, analyzing historical events; - knows and understands the logic of development of history and global processes in their historical, economic and legal conditionality;

<p>процестердің даму логикасын біледі және түсінеді;</p> <p>- кәсіби және қоғамдық-саяси мәселелер бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша сөйлесе білу қабілетіне ие болады;</p> <p>- Пән мәселелері бойынша оқу-әдістемелік материалдарды құрастыра алады.</p>	<p>исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>- владеет умением устно общаться в монологической и диалогической форме по профессиональным и общественнополитическим вопросам;</p> <p>- умеет составлять учебно-методические материалы по вопросы дисциплины.</p>	<p>- possesses the ability to communicate orally in monologic and dialogic form on professional and socio-political issues;</p> <p>- is able to compile educational and methodological materials on discipline issues.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Отан тарихының өзекті мәселелері. Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік)</p>	<p>Актуальные проблемы Отечественной истории. Периодизация истории (Отечественной и всемирной)</p>	<p>Actual problems of the country's history. Periodization of history (National and world)</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Көшпенділердің саяси ұйымы және жоғарғы билік ұғымы. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік ұйымы. XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының шығармаларындағы дәстүрлі қазақ қоғамындағы билік мәселесі. Дәстүрлі өркениеттегі жоғарғы билік құқығы. Орталық Азия көшпенділерінің құқығындағы әдет-ғұрыптар мен құқық: өзара тәуелділік, тұрақтылық және ерекшелік. Дәстүрлі өркениеттегі әдеттегі құқықтың әмбебап құбылысы: дүниетаным мен менталитеттің табиғаты.</p>	<p>Политическая организация кочевников и понятие верховной власти. Социальная организация традиционного казахского общества. Проблема власти в традиционном казахском обществе в произведениях казахской интеллигенции начала XX века. Право верховной власти в традиционной цивилизации. Обычай и право в праве кочевников Центральной Азии: взаимозависимость, стабильность и специфика. Универсальный феномен обычного права в традиционной цивилизации: природа мировоззрения и менталитета.</p>	<p>Political organization of nomads and the concept of supreme power. Social organization of traditional Kazakh society. The problem of power in traditional Kazakh society in the works of Kazakh intelligentsia of the early twentieth century. The right of supreme power in traditional civilization. Custom and law in the law of nomads of Central Asia: interdependence, stability and specificity. Universal phenomenon of customary law in traditional civilization: the nature of outlook and mentality.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<p>Саметова Г.С.</p>	<p>Саметова Г.С.</p>	<p>Sametova G.S.</p>