

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

7M02201 Тарих / История / History

Деңгейі/уровень/level: Магистратура(ғылыми-педагогикалық/научно-педагогическое)/magistracy(scientific and pedagogical)

2022 жылдардың жинағы үшін /для набора 2022 г.

Қостанай, 2022

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Турежанова С.А. – Қазақстан тарихы кафедрасының доценті, т.ғ.к. / доцент кафедры Истории Казахстана, к.и.н. / Associate Professor of the Department of History of Kazakhstan, candidate of historical sciences

Саметова Г.С. – Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, PhD докторы / старший преподаватель кафедры Истории Казахстана, доктор PhD / lecturer of the Department of History of Kazakhstan Doctor of PhD

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.- 35 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022.- 35 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022. - 35 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04.2022 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 29.04.2022 №3

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study.....	42

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /

Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Қазақстан және халықаралық қарым-қатынас қазіргі жүйесі / Казахстан и современная система международных отношений/ Kazakhstan and the modern system of international relations	5	1
Аудиовизуалды мұрағаттар және электрондық құжат айналымы / Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот / Audiovisual archives and electronic document management		
Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас / Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории / New approaches to fundamental problems of the World history	5	2
Ресей Федерациясы территориясында қазақ тұрғындарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму мәселелері / Проблемы социально-экономического и культурного развития казахского населения на территории Российской Федерации / Problems socially-economic and cultural developments of the Kazakh population in territory of the Russian Federation		
Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории в высшей школе / Methods of teaching history in high school	5	2
Тарих ғылымының тарихы. Тарихнамасы / История исторической науки. Historiography		
XX ғасыр тарихи ойының тарихы / История исторической мысли в XX веке / The historical thinking of the XX the centure	5	2
Әлеуметтік басқару қисыны / Логика социального управления / The management socialis logistik		
Арнайы мақсаттағы шетел тілі/Иностраннй язык для специальных целей/ Foreign language for special purposes	5	2
Интернет- технологиялар/ Интернет-технологии/ Internet technologies		
Бұлтты технологияларды пайдалану/ Использование облачных технологий/ The use of cloud computing	5	2
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности/ Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелері / Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии / Theoretic – methodological problems of a source study and a historiography	5	3
Мұрағаттану теориясы мен әдістемесі / Теория и методика архивоведения / The theory and archival science technique		
Тарихты кезеңдендіру (Отан және дүниежүзілік тарихи) / Периодизация истории (Отечественной и всемирной) / Periodization of history (Domestic and world)	5	3
Ақпараттық қоғам құрылымындағы мұрағаттар / Архивы в структуре информационного общества / Archives in structure of an information society		

Әлеуметтік танымның әдіснамасы / Методология социального познания /Methodology of social knowledge	5	3
Шаруашылық- мәдени типтер/ Хозяйственно-культурные типы/ Economic and cultural types		
Тарих философиясы/ Философия истории/ Philosophy of History	4	3
XIX- XX ғғ. басындағы Ресей империясындағы қазақ қызметкерлерінің қызметі/Деятельность казахских служащих в Российской империи в XIX- начале XX вв./ The activities of Kazakh employees in Russia in the XIX - early XX centuries.		

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Қазақстан және халықаралық қарым-қатынас қазіргі жүйесі / Казахстан и современная система международных отношений/ Kazakhstan and the modern system of international relations</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Магистранттарға халықаралық процестердің мәні және олардың саяси-экономикалық дамудағы рөлі туралы түсінік беру, нақты халықаралық мәселелерді шешу және Қазақстан Республикасының орнын анықтау үшін саяси талдау әдістерін үйрету.	Дать магистрантам представления о сущности международных процессов и их роли в политическом и экономическом развитии, обучить методам политического анализа для решения конкретных международных задач и определения места Республики Казахстан.	To give undergraduates an idea of the essence of international processes and their role in political and economic development, to teach methods of political analysis for solving specific international problems and determining the place of the Republic of Kazakhstan.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім ала білу; - сыртқы саяси процестердің тарихи процесстермен байланысын анықтау; - кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әдістерін қолдана білу; - оқу материалын дәлелді ұсыну; қорытынды шығару, пәнаралық байланысты анықтау; - тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс; - оқу сабақтарына дайындық кезінде уақытты ұтымды бөлу; - дереккөз және әдебиет бойынша өзіндік жұмыс (рефераттар, аннотациялар) құрастыру; - көрнекі құралдарды қолдану; - халықаралық қатынастарды дамытуға құзыретті болу; - халықаралық жүйенің дамуына байланысты негізгі тенденцияларды және олардың Қазақстан Республикасындағы, сондай-ақ әртүрлі елдердегі 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в основных концепциях международного развития; - приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; определять взаимосвязи внешнеполитических процессов с историческими; - использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах профессиональной деятельности; - аргументировано, доказательно излагать учебный материал; делать выводы, обобщения, выявлять внутрпредметные и межпредметные связи; - работать с понятийным аппаратом; - рационально распределять время при подготовке к учебным занятиям; - владеть самостоятельной работы над источником и литературой (составлять тезисы, аннотации); 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - freely navigate the basic concepts of international development; - be able to acquire new knowledge using modern educational technologies; to determine the relationship of foreign policy processes with historical ones; - be able to use the methods of social sciences and humanities in various fields of professional activity; - reasoned, evidence-based presentation of educational material; draw conclusions, generalizations, identify intra-subject and inter-subject connections; - work with the conceptual apparatus; - rationally allocate time in preparation for training sessions; - own independent work on the source and literature (compose abstracts, annotations); - use visual aids; - to be competent in the development of the

және тұтас әлемдегі қазіргі жағдаймен байланысын анықтау.	- пользоваться наглядными пособиями; - быть компетентными в вопросах развития международной истсемы отношений; - определять основные тенденции связанные с развитием международной системы и их связь с современной ситуацией в Республике Казахстан, а также в различных странах и в мире в целом.	international istsem of relations; - to determine the main trends associated with the development of the international system and their relationship with the current situation in the Republic of Kazakhstan, as well as in various countries and in the world as a whole.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақстан және қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесі. Қазақстанның тәуелсіздікті алуы және сыртқы саясаттың қалыптасуы. Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайы. Қазақстан Республикасының көпвекторлы сыртқы саясатын дамыту. Қазақстан Республикасының халықаралық ұйымдармен байланысы. Қазақстан Республикасының аймақтағы және әлемдегі қауіпсіздікті қалыптастыру жөніндегі сыртқы саяси бастамалары. Қазақстан Республикасының ЕҚЫҰ-ға, ИЫҰ-ға (ИЫҰ) төрағалық етуі. Қазақстан Республикасы және қазіргі заманның жаңа сын-қатерлері.	Казахстан и современная система международных отношений. Обретение Казахстаном независимости и формирование внешней политики. Геополитическое положение РК. Развитие многовекторной внешней политики РК. Взаимоотношения РК с международными организациями. Внешнеполитические инициативы РК по формированию безопасности в регионе и мире. Председательство РК в ОБСЕ, ОИК (ОИС). Республика Казахстан и новые вызовы современности.	Kazakhstan and the modern system of international relations. The acquisition of independence by Kazakhstan and the formation of foreign policy. Geopolitical position of the Republic of Kazakhstan. Development of a multi-vector foreign policy of the Republic of Kazakhstan. The relationship of the Republic of Kazakhstan with international organizations. Foreign policy initiatives of the Republic of Kazakhstan on the formation of security in the region and the world. Chairmanship of the Republic of Kazakhstan in the OSCE. The Republic of Kazakhstan and new challenges of our time.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихты кезеңдендіру (Отан және дүниежүзілік тарихи)	Периодизация истории (Отечественной и всемирной)	Periodization of history (Domestic and world)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

*Аудиовизуалды мұрағаттар және электрондық құжат айналымы / Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот /
Audiovisual archives and electronic document management*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Магистранттар арасында мұрағаттық сақтау объектісі ретінде электрондық құжаттамамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; электронды құжаттардың сақталуын қамтамасыз ету бойынша жалпы теориялық және практикалық ұсыныстарды, электронды архивті құру кезеңі және дәстүрлі ақпарат құралдарында цифрландыру негіздерін білу және мемлекеттік архивтерде электронды құжаттардың сақталуын ұйымдастыру.</p>	<p>Сформировать у магистрантов навыки работы с электронной документацией как объекта архивного хранения; знать общие теоретические и практические рекомендации по обеспечению сохранности электронных документов, основы оцифровывания документов на традиционных носителях как этап создания электронного архива и организация хранения электронных документов в государственных архивах.</p>	<p>To form the skills of working with electronic documentation as an object of archival storage among undergraduates; know general theoretical and practical recommendations for ensuring the safety of electronic documents, the basics of digitizing documents on traditional media as a stage in creating an electronic archive and organizing the storage of electronic documents in state archives.</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - дереккөзге талдау жүргізу; электрондық құжат айналымы саласында жаңа идеялар туғызу; - электрондық құжат айналымын ұйымдастыру үшін оқу үдерісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; - электронды құжат айналымы саласында жаңа идеялар тудыру; білім беру қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; - электрондық құжат айналымын ұйымдастыру үшін оқу үдерісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут - осуществлять источниковедческий анализ; порождать новые идеи в области электронного документооборота; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для организации электронного документооборота; - порождать новые идеи в области электронного документооборота; иметь способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для организации электронного документооборота.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be - carry out source analysis; generate new ideas in the field of electronic document management; - to apply modern information and communication technologies in the educational process for the organization of electronic document management; - generate new ideas in the field of electronic document management; have the ability to use modern information and communication technologies in educational activities; - to apply modern information and communication technologies in the educational process for the organization of electronic document management.</p>
---	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Электрондық құжат айналымы. Электрондық құжат айналымы жүйесінің терминологиясы,</p>	<p>Электронный документооборот. Терминология, структура и функции систем</p>	<p>Electronic document management. Terminology, structure and functions of electronic document</p>
---	--	--

<p>құрылымы және функциялары. Электрондық құжат айналымы жүйелерінің жіктелуі. Жүйенің функциялары: құжаттарды тіркеу. Электрондық құжат айналымы. Әр түрлі құрылымданбаған құжаттарды (офистік қосымшалар, графикалық және медиа материалдар, суреттер және т.б.), нұсқаларын және ЭСК құру және сақтау, құжаттың өмірлік циклін қолдау, қол жеткізу құқығын тағайындау, жұмыс тарихын жүргізу, толық мәтінді және атрибутивті іздеу. Электрондық құжаттарды құру, анықтамалықтар жүйесін жүргізу, бизнес-процестерді басқару.</p>	<p>электронного документооборота. Классификация систем электронного документооборота. Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск. Создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами.</p>	<p>management systems. Classification of electronic document management systems. System functions: registration of documents. Electronic document management. Creation and storage of various unstructured documents (office applications, graphic and media materials, drawings, etc.), versions and EDS, document lifecycle support, assignment of access rights, maintenance of work history, full-text and attributive search. Creation of electronic documents, maintaining a system of reference books, business process management.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Ақпараттық қоғам құрылымындағы мұрағаттар, Мұрағаттану теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Архивы в структуре информационного общества, Теория и методика архивоведения</p>	<p>Archives in structure of an information society, The theory and archival science technique</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Ибраев Е.Е.</p>	<p>Ибраев Е.Е.</p>	<p>Ibraev E.E.</p>

<i>Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас / Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории / New approaches to fundamental problems of the World history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дүниежүзілік тарихқа барынша әсер еткен мемлекеттер мен өркениеттердің пайда болуы, дамуы мен қызмет етуін зерттеу.	Изучение возникновения, развития и функционирования государств и цивилизаций, оказавших наибольшее влияние на всемирную историю.	Study of the emergence, development and functioning of states and civilizations that have had the greatest impact on world history.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - тарих ғылымдарының негізгі мектептері өкілдерінің зерттеулерін талдау және салыстыру; - зерттеу, салыстыру, салыстыру дағдыларына ие болу. - дүниежүзілік тарихқа ең көп әсер еткен мемлекеттер мен өркениеттердің жұмыс істеу принциптеріне құзыретті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - анализировать и сравнивать исследования представителей основных школ исторической науки; - владеть навыками исследования, сравнения, сопоставления. - компетентными в принципах функционирования государств и цивилизаций, оказавших наибольшее влияние на всемирную историю.	After successful completion of the course, students will be - to analyze and compare the studies of representatives of the main schools of historical science; - possess the skills of research, comparison, comparison. - competent in the principles of functioning of states and civilizations that have had the greatest impact on world history.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлемдік тарихтағы мемлекеттік құқықтық процестер. Еуропалық қоғамның Ренессанстан бастап Реформацияға дейінгі дамуы. 19 ғасырдың екінші жартысындағы позитивизм және материализмнің дамуы. Өркениеттік талдаудың мәдени-тарихи әдіснамасы. Тарихи синтез және «жаңа әлеуметтік тарих». Қазіргі заманғы әлемдік тарихтың дүниетанымдық мәселелері.	Государственно-правовые процессы в мировой истории. Развитие европейского общества от Возрождения до Реформации. Позитивизм и развитие материализма во II половине XIX века. Культурно-историческая методология цивилизационного анализа. Исторический синтез и «новая социальная история». Мировоззренческие проблемы всемирной истории в новейшее время.	State and legal processes in world history. The development of European society from the Renaissance to the Reformation. Positivism and the development of materialism in the second half of the 19th century. Cultural-historical methodology of civilizational analysis. Historical synthesis and "new social history". World outlook problems of world history in modern times.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Деректану мен тарихнаманың теориялық және әдіснамалық мәселелері	Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	Theoretical and methodological problems of source study and historiography
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Легкий Д.М.	Легкий Д.М.	Legkiy D.M.

Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории в высшей школе / Methods of teaching history in high school

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Педагогикалық процестің біртұтас көрінісі негізінде магистранттардың әр түрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарында тарихты оқытуға дайындығын қалыптастыру.	Сформировать у магистрантов готовность к преподаванию истории в образовательных учреждениях и организациях различного уровня на основе целостного представления о педагогическом процессе.	To form students' readiness to teach history in educational institutions and organizations of various levels on the basis of a holistic view of the pedagogical process.
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық мәселелердің мәнін анықтау және олардың стандартты емес шешімдерін ұсыну; - көпмәдениетті және көпұлтты ұжымда педагогикалық функцияларды жүзеге асыру жөніндегі қызметті жүзеге асыру; - тарихты оқыту әдістері туралы білімдерін кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - тарихты және әлеуметтік-гуманитарлық пәндерді оқытуда, сондай-ақ оларды әдістемелік қамтамасыз етуде әр түрлі технологияларды қолдану; - педагогикалық процесті басқару тәжірибесінің болуы; - педагогикалық шығармашылық шеңберінде өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау тәжірибесіне ие болу; - педагогикалық қызмет саласында басқарушылық шешімдер қабылдау тәжірибесінің болуы; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять суть педагогических проблем и предлагать их нестандартные решения; - осуществлять деятельность по выполнению педагогических функций в поликультурном и полиэтничном коллективе; - применять знания методики обучения истории в решении профессиональных задач; - применять различные технологии в обучении истории и социально-гуманитарных дисциплин, а также в их методическом сопровождении; - владеть опытом управления педагогическим процессом; - владеть опытом самоорганизации и самоконтроля в рамках педагогического творчества; - владеть опытом принятия управленческих решений в сфере педагогической деятельности; 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to determine the essence of pedagogical problems and offer their non-standard solutions; - to carry out activities for the implementation of pedagogical functions in a multicultural and multiethnic collective; - to apply knowledge of the methodology of teaching history in solving professional problems; - apply various technologies in teaching history and social and humanitarian disciplines, as well as in their methodological support; - have experience in managing the pedagogical process; - to have the experience of self-organization and self-control within the framework of pedagogical creativity; - have experience in making managerial decisions in the field of pedagogical activity;
--	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Тарихты оқыту әдістемесінің мәнін заманауи түсіну. Тарихты және үшінші буын	Современное понимание сущности методики преподавания истории. Компетентностно-	Modern understanding of the essence of teaching methods of history. Competence-activity approach
---	--	--

стандарттарын оқытудағы күзіреттілік-белсенділік тәсілі. Болон процесі және тарихи білім. Университеттегі тарихи пәндер оқытушысының қызметін ұйымдастыру. Университет оқытушысының оқу үдерісін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуі.	деятельностный подход в преподавании истории и стандарты третьего поколения. Болонский процесс и историческое образование. Организация деятельности преподавателя исторических дисциплин в ВУЗе. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса преподавателем ВУЗа.	in teaching history and third generation standards. The Bologna Process and Historical Education. Organization of the activities of the teacher of historical disciplines at the university. Educational and methodological support of the educational process by the teacher of the university.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Көрнекі тарихнамалық материалдармен таныстыру және осы ғасырда қоғамның барлық саласында болып жатқан түбегейлі өзгерістер аясында 20 ғасырдағы тарихи ой дамуының маңызды заңдылықтарын ашу. Бұл жағдайда басты назар тарихи процестің табиғаты, тарихи білімнің табиғаты туралы идеялардың эволюциясына, сондай-ақ оның әлеуметтік мәртебесінің өзгеруіне аударылады.</p>	<p>Познакомить на репрезентативном историографическом материале и раскрыть существенные закономерности развития исторической мысли XX в. в контексте совершившихся в этом столетии радикальных перемен во всех сферах жизни общества. При этом главное внимание обращается на эволюцию представлений о характере исторического процесса, природе исторического познания, а также на трансформацию ее социального статуса.</p>	<p>To acquaint on representative historiographic material and reveal the essential laws of the development of historical thought in the XX century. in the context of the radical changes taking place in this century in all spheres of society. In this case, the main attention is paid to the evolution of ideas about the nature of the historical process, the nature of historical knowledge, as well as to the transformation of its social status.</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи зерттеу әдістемесінің принциптерін шығармашылықпен қолдану; - қазіргі когнитивті парадигмалардың гносеологиялық тамырларын анықтау; - ғылыми-зерттеу тәжірибесінде әдістемелік құралдарға тәуелсіз және жауапкершілікпен қарау дағдыларын иелену; - тарихи зерттеулерде жалпы және ұлттық тарих, археология және этнология, деректану, арнайы тарихи пәндер, тарихнама мен тарихты зерттеу әдістері, тарих ғылымының теориясы мен әдіснамасы саласындағы негізгі білімдерді қолдану. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы методологии исторического исследования; - выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм; - владеть навыками самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике; - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to creatively apply the principles of the methodology of historical research; - to identify the epistemological roots of modern cognitive paradigms; - possess the skills of independent and responsible handling of methodological tools in research practice; - to be competent in the ability to use in historical research basic knowledge in the field of general and national history, archeology and ethnology, source study, special historical disciplines, historiography and methods of historical research, theory and methodology of historical science.
--	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Маркстен кейінгі, орыс тарихи ойы. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі тарихи ой. Батыс тарихнамасының теориялық және әдіснамалық негіздерін жаңарту. М.Вебердің тарихи-</p>	<p>Постмарксистская, российская историческая мысль. Историческая мысль после II Мировой войны. Модернизация теоретико-методологических основ западной</p>	<p>Post-Marxist, Russian historical thought. Historical thought after World War II. Modernization of the theoretical and methodological foundations of Western historiography. Historical and theoretical</p>
--	---	---

теориялық көзқарастары. Тарих ғылымының жалпы дағдарысының басталуы. Соғыс, революция және орыс тарихи-философиялық ойы. Дж.Хейзинганың мәдени-тарихи тұжырымдамасы.	историографии. Историко-теоретические взгляды М. Вебера. Начало общего кризиса исторической науки. Война, революция и русская историко-философская мысль. Культурно-историческая концепция Й.Хейзинги.	views of M. Weber. The beginning of the general crisis of historical science. War, revolution and Russian historical and philosophical thought. J. Heizinga's cultural and historical concept.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарих философиясы	Философия истории	Philosophy of history
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

Ресей Федерациясы территориясында қазақ тұрғындарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму мәселелері / Проблемы социально-экономического и культурного развития казахского населения на территории Российской Федерации / Problems socially-economic and cultural developments of the Kazakh population in territory of the Russian Federation

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Магистранттарды Ресей Федерациясы аумағындағы қазақ халқының өмірінің негізгі кезеңдерімен, сондай-ақ олардың әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуға қосқан үлесімен таныстыру.	Познакомить магистрантов с основными этапами жизнедеятельности казахского населения на территории Российской Федерации, а также их вкладе в социально-экономическое и культурное развитие.	To acquaint undergraduates with the main stages of the life of the Kazakh population on the territory of the Russian Federation, as well as their contribution to socio-economic and cultural development.
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - қазақ диаспорасы мен ирредента дамуының негізгі тұжырымдамаларында еркін бағдарлау; - әлеуметтік-экономикалық процестердің тарихи процесстермен байланысын анықтау; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - тарихи фактілерді талдауда арнайы және жалпы, негізгі және қосымша реңктерді бөліп көрсету; - дереккөздер мен ақпараттарды анықтау, таңдау және сыни тұрғыдан талдау; - басты нәрсені өз бетінше анықтау, оқиғалардың, фактілердің өзара байланысын бақылау дағдыларына ие болу;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - свободно ориентироваться в основных концепциях развития казахской диаспоры и ирреденты; - определять взаимосвязи социально-экономических процессов с историческими; - осуществлять научно-исследовательскую работу; - выделять особенное и общее, главное и второстепенное в анализе исторических фактов; - выявлять, отбирать и критически анализировать источники и информацию; - владеть навыками самостоятельно выявлять главное, прослеживать взаимосвязь событий, фактов;	After successful completion of the course, students will be - freely navigate the basic concepts of the development of the Kazakh diaspora and irredent; - to determine the relationship of socio-economic processes with historical ones; - carry out research work; - to highlight the special and the general, the main and the secondary in the analysis of historical facts; - identify, select and critically analyze sources and information; - possess the skills to independently identify the main thing, to trace the relationship of events, facts;;
--	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық әдістер	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Interdisciplinary approaches in modern historical scholarship
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

«Диаспора», «ирредент» терминдерінің түсінігі мен мәні. Ресей Федерациясында тұратын қазақ	Понятие и сущность терминов «диаспора», «ирредента». Основные проблемы	The concept and essence of the terms "diaspora", "irredent". The main problems of historiography in
--	--	---

<p>халқының тарихын зерттеу процесінде тарихнаманың негізгі мәселелері. 1920-1930 жылдардағы Қазақ АССР-і мен Ресей Федерациясының әкімшілік-аумақтық делимитациясының мәселелері. Орынбордың Қазақ АССР-нің астанасы мәртебесін анықтау мәселесі. 1920 жылдардағы аштық және оның Оңтүстік Оралдағы демографиялық жағдайға әсері. Оңтүстік Оралдағы ауыл шаруашылығының дамуына қазақ халқының қатысуы. Оңтүстік Орал қазақтарының аймақ өнеркәсібінің дамуына қосқан үлесі. Оңтүстік Оралдағы білім беру жүйесінің қазақ халқына арналған мектептер мысалында дамуы. Оңтүстік Оралда бұқаралық ақпарат құралдарының дамуы. Оңтүстік Оралда денсаулық сақтау жүйесінің дамуы. 1920-1930 жылдардағы Оңтүстік Оралдағы қазақ тұрғындары арасындағы демографиялық ахуалды зерттеу мәселелері.</p>	<p>историографии в процессе изучения истории казахского населения, проживающего в Российской Федерации. Проблемы административно-территориального разграничения Казахской АССР и Российской Федерации в 1920-1930-е гг. Проблема определения статуса г. Оренбурга как столицы Казахской АССР. Голод 1920-х гг. и его влияние на демографическую ситуацию на Южном Урале. Участие казахского населения в развитии сельского хозяйства на территории Южного Урала. Вклад казахов Южного Урала в развитии промышленности региона. Развитие системы образования в Южном Урале на примере школ для казахского населения. Развитие средств массовой информации на территории Южного Урала. Развитие системы здравоохранения на территории Южного Урала. Проблемы изучения демографической ситуации среди казахского населения в Южном Урале в 1920-1930-е гг.</p>	<p>the process of studying the history of the Kazakh population living in the Russian Federation. Problems of the administrative-territorial delimitation of the Kazakh ASSR and the Russian Federation in the 1920s-1930s. The problem of determining the status of Orenburg as the capital of the Kazakh ASSR. Famine of the 1920s and its impact on the demographic situation in the South Urals. Participation of the Kazakh population in the development of agriculture in the South Urals. The contribution of the Kazakhs of the Southern Urals to the development of the region's industry. Development of the education system in the South Urals on the example of schools for the Kazakh population. Development of mass media in the South Urals. Development of the health care system in the South Urals. Problems of studying the demographic situation among the Kazakh population in the South Urals in the 1920s-1930s.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>XIX- XX ғғ. басындағы Ресей империясындағы қазақ қызметкерлерінің қызметі.</p>	<p>Деятельность казахских служащих в Российской империи в XIX- начале XX вв.</p>	<p>The activities of Kazakh employees in Russia in the XIX - early XX centuries.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S.S.

Тарих ғылымының тарихы. Тарихнамасы / История исторической науки. Историография/History of historical science. Historiography

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Батыс елдеріндегі кәсіби тарихнаманың қалыптасу мәселелерін тұтас формада ұсыну, қазіргі әлемдегі тарихнамалық процестердің мазмұнын, академиялық тарихи білімнің құрылымы мен институттарындағы сапалық өзгерістерді қарастыру, концептуалды аппаратты дамыту тарихи кәсіп, нақты зерттеу тәсілдері, проблемалық салалар, тарихи білімнің нормалары.</p>	<p>Представить в целостном виде проблемы формирования профессиональной историографии в странах Запада, рассмотреть содержание историографических процессов в современном мире, качественные преобразования в структуре и институтах академического исторического знания, разработку в исторической профессии понятийного аппарата, конкретные исследовательские подходы, проблемные поля, нормы и предписания исторического знания.</p>	<p>To present in a holistic form the problems of the formation of professional historiography in Western countries, to consider the content of historiographic processes in the modern world, qualitative transformations in the structure and institutions of academic historical knowledge, the development of a conceptual apparatus in the historical profession, specific research approaches, problem fields, norms and prescriptions of historical knowledge.</p>
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - тарихи зерттеу әдістемесінің принциптерін шығармашылықпен қолдану; - тарихи зерттеу принциптеріне иелік ету; - әртүрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыдан қабылдау қабілетіне құзыретті болу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять принципы методологии исторического исследования; - владеть принципами исторического исследования; - быть компетентными способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be - apply the principles of the methodology of historical research; - own the principles of historical research; - to be competent with the ability to critically perceive the concepts of various historiographic schools.</p>
--	--	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Курстың тақырыбы және міндеттері. Проблемалық өрістерді анықтау. Тарих ғылымының тарихын зерттеудегі негізгі тәсілдердің сипаттамасы. Ескі орыс тарихи еңбектері. Университеттердегі және тарихи қоғамдардағы тарих. Ұлттық тарихнаманың феномені. Тарихи кәсіптегі әмбебаптылықтың белгілері. Саяси тарихнаманың құрылымы мен аясы. Ғасырлар тоғысында экономикалық тарихты институттандыру.</p>	<p>Предмет и задачи курса. Определение проблемных полей. Характеристика основных подходов к изучению истории исторической науки. Древнерусские исторические сочинения. История в университетах и исторических обществах. Феномен национальной историографии. Черты универсализма в исторической профессии. Структура и объем политической историографии.</p>	<p>Course subject and objectives. Determination of problem fields. Characteristics of the main approaches to the study of the history of historical science. Old Russian historical works. History in universities and historical societies. The phenomenon of national historiography. Traits of universalism in the historical profession. The structure and scope of political historiography. Institutionalization of economic history at the turn of the century.</p>
--	--	--

	Институционализация экономической истории на рубеже веков.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелері тарихи	/ Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	Theoretic – methodological problems of a source study and a historiography
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

<i>Әлеуметтік басқару қисыны / Логика социального управления / The management socialis logistik</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Әлеуметтік менеджменттің пайда болуы мен дамуының логикасы мен заңдылықтарын зерттеу.	Изучить логику и закономерности возникновения и развития социального управления.	Study the logic and patterns of the emergence and development of social management.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - білімді кәсіби және әкімшілік жұмыстарда, оқу және ғылыми процесті ұйымдастыруда қолдану; - ұжымда жұмыс істеудің, әріптестерімен қарым-қатынастың оңтайлы нұсқасын табу; - әлеуметтік басқарудың негізгі әдістерін, әдістерін, олардың қоғамдық өмірдің түрлі салаларында көріну ерекшеліктерін түсіну мен білуге құзыретті болу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять знания в профессионально-административной работе, организации учебного и научного процесса; - находить оптимальный вариант работы в коллективе - быть компетентными в понимании и знании основных приемов, методов стилей социального управления, специфики их проявления в разных сферах общественной жизни.	After successful completion of the course, students will be - apply knowledge in professional and administrative work, organization of educational and scientific process; - find the best way to work in a team - to be competent in understanding and knowledge of the basic techniques, methods of styles of social management, the specifics of their manifestation in various spheres of public life.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Менеджмент ұғым ретінде. Әлеуметтік процестер мен логиканың басқару ерекшеліктері. Әлеуметтік басқарудағы стихиялы және саналы қатынас. Әлеуметтік менеджменттің объектісі мен пәні. Жалпы және жеке әлеуметтік процестерді басқару логикасы.	Управление как понятие. Особенности управления социальными процессами и логика. Соотношение стихийного и сознательного в социальном управлении. Объект и субъект социального управления. Логика управления общих и частных социальных процессов.	Management as a concept. Features of the management of social processes and logic. The ratio of the spontaneous and the conscious in social management. Object and subject of social management. The logic of control of general and private social processes.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарих философиясы, Әлеуметтік танымның әдіснамасы	Философия истории, Методология социального познания	Philosophy of history, Methodology of social knowledge
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Қолдыбаев С.А.	Қолдыбаев С.А.	Koldybaev S.A.

Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.</p>	<p>формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.</p>	<p>Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді; - оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі; - оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалаға қабілеті; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін тандап, ұтымды қолданады; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие; - сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі; - инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности; - анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность; –демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения; – отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности; –проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности; –оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию; –осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> – able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity; – able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness; – demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education; – able to select and rationally use innovative forms of educational activity; – owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity; – knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection; – It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.
--	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.</p>	<p>Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.</p>	<p>Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.</p>
--	--	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

<p align="center">Өтегенова Б.М Абдиркенова А.К.</p>	<p align="center">Утегенова Б.М. Абдиркенова А.К.</p>	<p align="center">Utegenova B. M. Abdirkenova A. K.</p>
--	---	---

<i>Интернет технологиялары / Интернет технологиялары / Internet technology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; _қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; _заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; _создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	After successful completion of the course, students will be _Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернета. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<i>Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағыдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды; -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру; -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;	После успешного завершения курса обучающиеся будут _оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей предметной области; -проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.	After successful completion of the course, students will be -Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity; -formulate the main problems of their subject area; -To design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

<i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностраннй язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; - кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру;; - жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; - устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; -владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера.	After successful completion of the course, students will - master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts; - know special professional lexis and terminology; - master writing skills in a foreign language, as well as academic writing; - orally and in writing answer the questions on professional themes; - master listening skills on the general professional texts.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шет тілі (Кәсіби)	Иностраннй язык (профессиональный)	Foreign language (professional)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
С.С.Жабаева	С.С.Жабаева	S.S.Zhabayeva

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<i>Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелері / Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии / Theoretic – methodological problems of a source study and a historiography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарды тарихтың негізгі философиясымен және теориясымен, сондай-ақ ең танымал теориялық бағыттармен, мектептермен, тұжырымдамалармен және олардың өкілдерімен таныстыру.	Познакомить магистрантов с основными понятиями философии и теории истории, а также с наиболее известными теоретическими направлениями, школами, концепциями и их представителями.	To acquaint undergraduates with the basic concepts of philosophy and theory of history, as well as with the most famous theoretical directions, schools, concepts and their representatives.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - тарихи фактілерді талдауда арнайы және жалпы, негізгі және қосымша реңктерді бөліп көрсету; дереккөздерді анықтау, таңдау және сыни тұрғыдан талдау; - басты нәрсені өз бетінше анықтау, оқиғалардың, фактілердің өзара байланысын бақылау	После успешного завершения курса обучающиеся будут - осуществлять научно-исследовательскую работу; - выделять особенное и общее, главное и второстепенное в анализе исторических фактов; выявлять, отбирать и критически анализировать источники; - проследивать взаимосвязь событий, фактов;	After successful completion of the course, students will be - carry out research work; - to highlight the special and the general, the main and the secondary in the analysis of historical facts; identify, select and critically analyze sources; - possess the skills to independently identify the main thing, to trace the interconnection of events, facts;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарих ғылымының тарихы. Тарихнамасы, Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас	История исторической науки. Историография, Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории	History of historical science. Historiography, New approaches to fundamental problems of the World history
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылыми түсініктер. Санаттар мен принциптер. Тарихтың позитивистік әдіснамасы. Тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар. Балама және жүйелілік. Тарих ғылымын зерттеудің заманауи мәселелері. Қайнар көздерді талдау және синтездеу. Тарихи білімнің принциптері. Тарихи зерттеудің негізгі әдістері.	Научные понятия. Категории и принципы. Позитивистская методология истории. Основные современные методологические концепции в историческом исследовании. Альтернативность и закономерность. Современные проблемы изучения исторической науки. Источниковедческий анализ и синтез. Принципы исторического познания. Основные методы исторического исследования.	Scientific concepts. Categories and principles. Positivist methodology of history. Basic modern methodological concepts in historical research. Alternativeity and regularity. Contemporary problems of the study of historical science. Source analysis and synthesis. The principles of historical knowledge. Basic methods of historical research.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Turezhanova S.A.

<i>Тарихты кезеңдендіру (Отан және дүниежүзілік тарихи) / Периодизация истории (Отечественной и всемирной) / Periodization of history (Domestic and world)</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Магистранттарға тарих ғылымын кезеңдеудің өзекті мәселелері бойынша қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету және зерттеушілердің осы мәселеге қатысты әр түрлі көзқарастарын зерделеу	Обеспечить необходимый уровень подготовки магистрантов по актуальным вопросам периодизации исторической науки и изучить различные взгляды исследователей по данной проблеме	Provide the necessary level of training for undergraduates on topical issues of the periodization of historical science and study the various views of researchers on this issue
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарихты периодизациялау туралы білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану; - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алу; әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әдістерін өзінің кәсіби қызметінің әр түрлі салаларында қолдану; - бастапқы деректермен, құжаттық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын иелену;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять знания по периодизации истории в научно-исследовательской работе; - приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности; - владеть навыками работы с первоисточниками, документальными материалами;	After successful completion of the course, students will be - apply knowledge on the periodization of history in research work;; - to acquire new knowledge using modern educational technologies; use the methods of social sciences and humanities in various areas of their professional activities; - possess the skills of working with primary sources, documentary materials;
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қазақстан және халықаралық қарым-қатынас қазіргі жүйесі	Казахстан и современная система международных отношений	Kazakhstan and the modern system of international relations
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тарих ғылымының периодизациясы мәселелері. Тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдер. Тарихи оқиғаларды бағалау өлшемдерін өзгерту. Тарих ғылымының периодизациясының ғаламдық проблемасын қайта қарау қажеттілігі. Зерттеушілердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға әсер ету факторлары. Дүниежүзілік тарихи үдеріс жағдайындағы Қазақстанның тәуелсіздігі және тарихтың жергілікті мәселелері.	Проблемы периодизации исторической науки. Новые методологические подходы в исследовании исторических явлений. Изменение критериев оценки исторических событий. Необходимость переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки. Факторы влияния на становление научного мировоззрения исследователей. Независимость Казахстана и локальные проблемы истории в контексте всемирно–исторического процесса.	Problems of the periodization of historical science. New methodological approaches in the study of historical phenomena. Changing the criteria for assessing historical events. The need to rethink the global problem of periodization of historical science. Factors of influence on the formation of the scientific outlook of researchers. Independence of Kazakhstan and local problems of history in the context of the world-historical process.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Колдыбаева С.С.	Колдыбаева С.С.	Koldybaeva S.S.

Мұрағаттану теориясы мен әдістемесі / Теория и методика архивоведения / The theory and archival science technique

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Студенттерге Қазақстан Республикасының мұрағаттық қорын шоғырландыру, сақтау және пайдалану мәселелерін шешуде мемлекеттік және ведомстволық архивтердің өзара әрекеттестігі қалай жүзеге асырылатындығы туралы жүйелі түсінік беру.	Дать студентам системное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решения задачи концентрации, сохранения и использования архивного фонда РК.	To give students a systematic understanding of how the interaction of state and departmental archives is carried out in solving the problem of concentration, preservation and use of the archival fund of the Republic of Kazakhstan.
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - архивтік ақпараттық құжаттарды құрастырады; - мұрағаттық құжаттарды жинақтау, есепке алу және сақтау, құжаттардың құнына сараптама жүргізу дағдыларын қолдану; - ҚР мұрағат қорын шоғырландыру, сақтау және пайдалану міндеттерін шешуде мемлекеттік және ведомстволық мұрағаттардың жұмысын бағалайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - составлять архивные информационные документы; - применять навыки комплектования, учёта и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов; - оценивать работу государственных и ведомственных архивов в решения задачи концентрации, сохранения и использования Архивного фонда РК.	After successful completion of the course, students will be - to compile archival information documents; - apply the skills of acquisition, accounting and storage of archival documents, conducting an examination of the value of documents; - evaluate the work of state and departmental archives in solving the problem of concentration, preservation and use of the Archival Fund of the Republic of Kazakhstan.
--	---	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Аудиовизуалды мұрағаттар және электрондық құжат айналымы	Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот	Audiovisual archives and electronic document management
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Мұрағаттану ғылыми пән ретінде. Революцияға дейінгі Қазақстандағы мұрағат ісі. Кеңес өкіметінің алғашқы жылдарындағы Қазақстан архивтері (1918-1922). 1922-1936 жылдардағы Қазақстан архивтері 1936-1945 жылдардағы Қазақстан архивтері 1946-1991 жылдардағы Қазақстан архивтері Республиканың Орталық мемлекеттік кино, фотоқұжаттар және дыбыстық жазбалар архивінің қызметі. Қазақстан Республикасындағы мұрағат қызметінің қалыптасуы. Қазақстан Республикасы мұрағат қызметінің халықаралық	Архивоведение как научная дисциплина. Архивное дело в дореволюционном Казахстане. Архивы Казахстана в первые годы Советской власти (1918-1922 гг.). Архивы Казахстана в 1922-1936 гг. Архивы Казахстана в 1936-1945 гг. Архивы Казахстана в 1946-1991 гг. Деятельность Центрального государственного архива кино-фотодокументов и звукозаписей Республики. Становление архивной службы в Республике Казахстан. Международное сотрудничество архивной службы Республики Казахстан.	Archival science as a scientific discipline. Archiving in pre-revolutionary Kazakhstan. Archives of Kazakhstan in the first years of Soviet power (1918-1922). Archives of Kazakhstan in 1922-1936 Archives of Kazakhstan in 1936-1945 Archives of Kazakhstan in 1946-1991 Activities of the Central State Archive of Film, Photo Documents and Sound Recordings of the Republic. Formation of the archival service in the Republic of Kazakhstan. International cooperation of the archival service of the Republic of Kazakhstan. Legal basis for the activities of the archives of the
--	---	---

<p>ынтымақтастығы. Қазақстан Республикасы архивтері қызметінің құқықтық негіздері. Мұрағат алу. Құжаттарды мұрағатқа тапсыру және оны рәсімдеу. Мұрағаттағы құжаттарды қалыптастырудың негізгі ережелері. Құжаттардың құндылығын тексеру. Мұрағаттағы құжаттарды есепке алу. Ғылыми-анықтамалық мұрағат аппараты.</p>	<p>Правовые основы деятельности архивов Республики Казахстан. Комплектование архива. Подготовка и порядок передачи документов в архив. Основные правила формирования документов в архиве. Экспертиза ценности документов. Учет документов в архивах. Научно-справочный архивный аппарат.</p>	<p>Republic of Kazakhstan. Acquisition of the archive. Preparation and procedure for transferring documents to the archive. Basic rules for the formation of documents in the archive. Examination of the value of documents. Accounting for documents in archives. Scientific and reference archival apparatus.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Легкий Д.М.</p>	<p>Легкий Д.М.</p>	<p>Legkiy D.M.</p>

<i>Ақпараттық қоғам құрылымындағы мұрағаттар / Архивы в структуре информационного общества / Archives in structure of an information society</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Құжаттармен жұмыс жасаудың негізгі ғылыми-әдістемелік процестерін зерттеу: ақпараттық қоғамның қалыптасуы жағдайында құжаттарды таңдау, ұйымдастыру және есепке алу.	Изучение основных научных и методических процессов работы с документами: отбор, организация и учет документов в условиях формирования информационного общества.	Study of the main scientific and methodological processes of working with documents: selection, organization and accounting of documents in the conditions of the formation of the information society.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қоғамның тарихы бойынша ақпараттық конспектілерді талдай және құрастыра білу; - ақпараттық-талдау қызметі дағдыларын иеленуі керек;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - анализировать и составлять информационные сводки по истории общества; - применять навыками информационно-аналитической деятельности;	After successful completion of the course, students will be - be able to analyze and compile information summaries on the history of society; - possess the skills of information and analytical activities;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Аудиовизуалды мұрағаттар және электрондық құжат айналымы	Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот	Audiovisual archives and electronic document management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ақпараттық қоғамның анықтамасы. Мұрағат тарихнаманың құрылымы ретінде. Ақпараттық қоғамның дамуындағы архивтердің рөлі. Ақпараттық-журналистік қызмет құрылымындағы архивтер. Архивтер тарихи тақырыптар мен елдің қоғамдық-саяси даму проблемалары туралы жарияланымдардың құжаттық негізі ретінде. Мұрағат ақпарат көзі және қоғамның әлеуметтік көңіл-күйінің құжаттық компоненті ретінде. Бейне және фото мұрағаттар теледидарлық хабарламаның нақты материалы ретінде. Фотоархивтердің басылымдағы ерекшелігі.	Определение информационного общества. Архивы как конструкт историографии. Роль архивов в развитии информационного общества. Архивы в структуре информационной и журналистской деятельности. Архивы как документальная основа публикаций на исторические темы и проблемы общественно-политического развития страны. Архивы как источник информации и документальная составляющая социального настроения общества. Видео и фото архивы как специфический материал телевизионного сообщения. Специфика фотоархивов в печати.	Definition of the Information Society. Archives as a construct of historiography. The role of archives in the development of the information society. Archives in the structure of information and journalistic activities. Archives as a documentary basis for publications on historical topics and problems of the country's socio-political development. Archives as a source of information and a documentary component of the social mood of society. Video and photo archives as specific material of a television message. Specificity of photo archives in print.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Легкий Д.М.	Легкий Д.М.	Legkiy D.M.

<i>Әлеуметтік танымның әдіснамасы / Методология социального познания / Methodology of social knowledge</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарға әлеуметтік таным әдістемесі, ғылыми білімді дамытудың негізгі мектептері мен тұжырымдамалары туралы білім беру, ғылыми зерттеулер мен зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Дать магистрантам знания по методологии социального познания, основным школам и концепциям развития научного знания, привить практические навыки по организации научных исследований и научно-исследовательской работы.	To give undergraduates knowledge on the methodology of social cognition, basic schools and concepts for the development of scientific knowledge, to instill practical skills in organizing scientific research and research work.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - арнайы пәндерді оқуда әдістемелерді қолдану; - ғылыми ойлау дағдыларына ие болу; - сакральды білімдердің әдістері мен тәсілдерін білуге, шындықты танудың гносеологиялық аппаратын иеленуге құзыретті болу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять методологии при изучении спецдисциплин; - владеть навыками научного мышления; - быть компетентными в знании методов и приемов сокрального познания, владении гносеологическим аппаратом познания действительности.	After successful completion of the course, students will be - be able to apply methodologies in the study of special disciplines; - possess the skills of scientific thinking; - to be competent in knowledge of the methods and techniques of sacral knowledge, possession of the epistemological apparatus of cognition of reality.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік басқару қисыны	Логика социального управления	The management socialis logistik
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлеуметтік танымның ерекшеліктері. Жаратылыстану пәндеріндегі әлеуметтік таным мен танымның айырмашылығы. Неоканттық мұраны әлеуметтік танымның ерекшеліктерімен байланыстыра зерттеу. В.Дильтейдің көзқарастары мен ілімдерін талдау. Әлеуметтік таным принциптерін нақтылау. Түсіндіруді, интерпретацияны, әлеуметтік танымның нақты құралдары ретінде түсінуді талдау.	Особенности социального познания. Отличие социального познания от познания в естественнонаучных дисциплинах. Изучение неокантианского наследия в отношении специфики социального познания. Анализ взглядов и учения В. Дильтея. Выяснение принципов социального познания. Анализ объяснения, интерпретации, понимания как специфических средств социального познания.	Features of social cognition. The difference between social cognition and cognition in natural science disciplines. Study of the neo-Kantian heritage in relation to the specifics of social cognition. Analysis of the views and teachings of V. Dilthey. Clarification of the principles of social cognition. Analysis of explanation, interpretation, understanding as specific means of social cognition.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Қолдыбаев С.А.	Қолдыбаев С.А.	Koldybaev S.A.

<i>Тарих философиясы/ Философия истории/ Philosophy of History</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Әдістемелік зерттеулер мен әдістемелік процестерді енгізіңіз.	Привить методологические изучения и исследования методологического процесса.	To instill methodological studies and methodological process studies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарих философиясының ережелері мен категорияларының негізгі принциптерін тарихи процесті зерттеуге қолдану; - нақты тарихи материалдарды талдауда тарих философиясының ережелерін қолдану дағдылары мен дағдыларын иелену; - тарих философиясының философиялық және әдіснамалық принциптерін түсінуге құзыретті болу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять основные принципы категории и положения философии истории к исследованию исторического процесса; - владеть навыками и умением применения положений философии истории к анализу конкретного исторического материала; - быть компетентными в понимании философских и методологических положениях философии истории.	After successful completion of the course, students will be - to be able to apply the basic principles of the category and provisions of the philosophy of history to the study of the historical process; - possess the skills and ability to apply the provisions of the philosophy of history to the analysis of specific historical material; - be competent in understanding the philosophical and methodological provisions of the philosophy of history.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік басқару қисыны, XX ғасыр тарихи ойының тарихы	Логика социального управления, История исторической мысли в XX веке	The management socialis logistik, The historical thinking of the XX the centure
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тарих философиясының пәні және оның басқа философиялық ғылымдардан ерекшелігі. Тарих философиясының негізгі түсініктері. Әлемдік тарихтың жалпы схемасы. Индивидуалистік (ашық) қоғам және оның мәні. Индивидуалистік (ашық) қоғамды бағындыру. Капитализмнің болашағы. Ұжымдық (жабық) қоғам және оның мәні. Ұжымдық қоғам мен практиканың утопиясы. Ұжымдық ойлау. Коллективистік ойлаудың ішкі параметрлері. Ұжымдық ойлаудың дүниетанымы. Ұжымдастырушылық өмір салтының негізгі параметрлері. Ұжымдастырушылық өмір салты қажеттіліктерінің проблемасы.	Предмет философии истории и его отличие от других философских наук. Основные концепции философии истории. Общая схема мировой истории. Индивидуалистическое (открытое) общество и его сущность. Завоевания индивидуалистического (открытого) общества. Перспективы капитализма. Коллективистическое (закрытое) общество и его сущность. Утопия коллективистического общества и практика. Коллективистическое мышление. Внутренние параметры коллективистического мышления. Мировоззрение коллективистического мышления. Основные параметры коллективистического образа жизни. Проблема потребностей коллективистического образа жизни.	The subject of philosophy of history and its difference from other philosophical sciences. Basic concepts of the philosophy of history. General scheme of world history. Individualistic (open) society and its essence. The conquests of an individualistic (open) society. Prospects for Capitalism. Collectivistic (closed) society and its essence. The utopia of a collectivist society and practice. Collectivistic thinking. Internal parameters of collectivist thinking. The worldview of collectivist thinking. The main parameters of the collectivist lifestyle. The problem of the needs of the collectivist way of life.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Колдыбаев С.А.	Колдыбаев С.А.	Koldybaev S.A.

<i>Шаруашылық- мәдени типтер/ Хозяйственно-культурные типы/ Economic and cultural types</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Экономикалық және мәдени типтердің дамуының негізгі проблемаларына иелік етіңіз.	Владеть основными проблемами развития хозяйственно-культурных типов.	Own the main problems of the development of economic and cultural types.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - экономикалық және мәдени типтерді қарастыруда тарихи талдаудың негізгі ережелерін қолдана білу; - диссертация тақырыбын зерттеу барысында ғылыми талдау ережелерін нақты экономикалық және мәдени типтерге қолдана білу дағдылары мен дағдыларына ие болу; - дүниетанымды және экономикалық және мәдени типтерді зерттеудегі әдістемелік мәселелерді түсінуге құзыретті болу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять основные положения исторического анализа в рассмотрении хозяйственно-культурных типов; - владеть навыками и умением применения положений научного анализа к конкретным хозяйственно-культурным типам в исследовании диссертационной темы; - быть компетентными в понимании мировоззренческих и методологических проблем в изучении хозяйственно-культурных типов.	After successful completion of the course, students will be - be able to apply the basic provisions of historical analysis in the consideration of economic and cultural types; - possess the skills and ability to apply the provisions of scientific analysis to specific economic and cultural types in the study of the dissertation topic; - be competent in understanding worldview and methodological problems in the study of economic and cultural types.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономикалық және мәдени типтердің пәні мен функциялары. Шаруашылықтар және олардың түрлері. Адамның және табиғи-климаттық жағдайлардың өзара байланысы. Мәдени типтердің дамуы. Көшпелі экономика. Мәдениеттің дамуы және оның көрші аймақтарға әсері. Ортағасырлық ғалымдардың ғылыми көзқарастарының негізгі ережелері. Қазақ қоғамының экономикасы мен мәдениетінің дамуы. XIX-XX ғасырдың соңындағы қазақ зиялыларының қызметі. Қазақ қоғамындағы модернизация процестері және олардың экономика мен мәдениеттің дамуына әсері.	Предмет и функции хозяйственно-культурных типов. Хозяйства и их виды. Взаимодействие человека и природно-климатических условий. Развитие культурных типов. Кочевое хозяйство. Развитие культуры и ее влияние на соседние регионы. Основные положения научных взглядов средневековых ученых. Развитие хозяйства и культуры казахского общества. Деятельность казахской интеллигенции в конце XIX-XX веках. Модернизационные процессы в казахском обществе и их влияние на развитие хозяйства и культуры.	Subject and functions of economic and cultural types. Farms and their types. The interaction of man and natural and climatic conditions. Development of cultural types. A nomadic economy. Development of culture and its impact on neighboring regions. The main provisions of the scientific views of medieval scientists. Development of the economy and culture of the Kazakh society. The activities of the Kazakh intelligentsia at the end of the XIX-XX centuries. Modernization processes in Kazakh society and their impact on the development of the economy and culture.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Айтмұхамбетов А.А.	Айтмұхамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

XIX- XX ғз. басындағы Ресей империясындағы қазақ қызметкерлерінің қызметі/Деятельность казахских служащих в Российской империи в XIX- начале XX вв./ The activities of Kazakh employees in Russia in the XIX - early XX centuries

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Қазақстан Ресей империясының құрамында болған кезеңдегі қазақ қызметкерлерінің қызметін қарастыру.	Рассмотреть деятельность казахских служащих в период нахождения Казахстана в составе Российской империи.	Consider the activities of Kazakh employees during the period when Kazakhstan was part of the Russian Empire.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - зерттелетін мәселені зерттеуге тарихи талдаудың негізгі принциптерін қолдану; - қазақстандық шенеуніктердің өмірін қарастыру кезінде сыни талдауды қолдану дағдылары мен дағдыларына ие болу; - қазақстандық қызметкерлердің қоғамдық-саяси және тәрбиелік қызметін түсінуге құзыретті болу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять основные принципы исторического анализа к исследованию изучаемой проблемы; - владеть навыками и умением применения критического анализа при рассмотрении жизнедеятельности казахских чиновников; - быть компетентными в понимании общественно-политической и просветительской деятельности казахских служащих.	After successful completion of the course, students will be - be able to apply the basic principles of historical analysis to the study of the problem under study; - possess the skills and ability to apply critical analysis when considering the life of Kazakh officials; - be competent in understanding the socio-political and educational activities of Kazakh employees.
---	---	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Ресей Федерациясы территориясында қазақ тұрғындарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму мәселелері	Проблемы социально-экономического и культурного развития казахского населения на территории Российской Федерации.	Problems socially-economic and cultural developments of the Kazakh population in territory of the Russian Federation
---	---	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

XIX–XX ғасырдың басында Қазақстан аумағында білім беру жүйесінің дамуы. Ресейлік университеттер жүйесіндегі қазақстандық студенттер. Қазақстандық қызметкерлер санатын дамыту. Қазақстандық шенеуніктер қызметінің негізгі және кәсіби салалары. Қазақстандық қызметкерлердің қоғамдық-саяси қызметі. Қазақстандық шенеуніктер арасындағы патронаттық жүйе. Қазақ қызметкерлерінің мәдени-ағартушылық қызметі. Ғасырлар тоғысында қазақ халқының мүдделерін қорғаудағы қазақ шенеуніктерінің қызметі.	Развитие системы образования на территории Казахстана в XIX - начале XX вв. Казахские студенты в системе российских вузов. Развитие категории казахских служащих. Основные и профессиональные сферы деятельности казахских чиновников. Общественно-политическая деятельность казахских служащих. Патронажная система в среде казахских чиновников. Культурно-просветительская деятельность казахских служащих. Деятельность казахских чиновников в защите интересов казахского народа на рубеже веков.	Development of the education system on the territory of Kazakhstan in the 19th - early 20th centuries. Kazakh students in the system of Russian universities. Development of the category of Kazakh employees. The main and professional spheres of activity of Kazakh officials. Social and political activities of Kazakh employees. Patronage system among Kazakh officials. Cultural and educational activities of Kazakh employees. The activities of Kazakh officials in protecting the interests of the Kazakh people at the turn of the century.
---	--	--

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Айтмұхамбетов А.А.	Айтмұхамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.
--------------------	--------------------	---------------------

