

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

7M02201 – Тарих / История / History

2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г.

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Турежанова С.А. – Қазақстан тарихы кафедрасының доценті, т.ғ.к. / доцент кафедрасы Истории Казахстана, к.и.н. / Associate Professor of the Department of History of Kazakhstan, candidate of historical sciences

Ералина А.Е. – Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедрасы Истории Казахстана / lecturer of the Department of History of Kazakhstan

Саметова Г.С. – Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедрасы Истории Казахстана / lecturer of the Department of History of Kazakhstan

Элективті пәндер каталогы. - Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021. - 58 б.

Каталог элективных дисциплин. - Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021. -58 с.

Catalog of elective disciplines. - Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 58 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04. 2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04. 2021 № 4

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study	45

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Қазақстан және халықаралық қарым-қатынас қазіргі жүйесі / Казахстан и современная система международных отношений/ Kazakhstan and the modern system of international relations	5	1
Аудиовизуалды мұрағаттар және электрондық құжат айналымы / Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот / Audiovisual archives and electronic document management	5	1
Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас / Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории / New approaches to fundamental problems of the World history	5	2
Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории в высшей школе / Methods of teaching history in high school	5	2
XX ғасыр тарихи ойының тарихы / История исторической мысли в XX веке / The historical thinking of the XX the centure	5	2
Ресей Федерациясы территориясында қазақ тұрғындарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму мәселелері / Проблемы социально-экономического и культурного развития казахского населения на территории Российской Федерации / Problems socially-economic and cultural developments of the Kazakh population in territory of the Russian Federation	5	2
Тарих ғылымының тарихы. Тарихнамасы / История исторической науки. Историография/History of historical science. Historiography	5	2
Әлеуметтік басқару қисыны / Логика социального управления / The management socialis logistik	5	2
Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелері / Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии / Theoretic – methodological problems of a source study and a historiography	5	3
Тарихты кезеңдендіру (Отан және дүниежүзілік тарихи) / Периодизация истории (Отечественной и всемирной) / Periodization of history (Domestic and world)	5	3
Мұрағаттану теориясы мен әдістемесі / Теория и методика архивоведения / The theory and archival science technique	5	3
Ақпараттық қоғам құрылымындағы мұрағаттар / Архивы в структуре информационного общества / Archives in structure of an information society	5	3
Әлеуметтік танымның әдіснамасы / Методология социального познания /Methodology of social knowledge	5	3
Тарих философиясы/ Философия истории/ Philosophy of History	4	3
Шаруашылық- мәдени типтер/ Хозяйственно-культурные типы/ Economic and cultural types	5	3
XIX- XX ғғ. басындағы Ресей империясындағы қазақ қызметкерлерінің қызметі/Деятельность казахских служащих в Российской империи в XIX- начале XX вв./ The activities of Kazakh employees in Russia in the XIX - early XX centuries.	4	3
Вариативтік пәндер/Вариативные дисциплины/ Varianarian disciplines	10	

Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5,5	
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Білім беруді жекелеңдіру /Персонализация образования/Personalization of education		
Интернет технология / Интернет технологиялары / Internet technology		
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		
IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.		
Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric		
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		
Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі/Иностранный язык для специальных целей/ Foreign language for special purposes		

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Қазақстан және халықаралық қарым-қатынас қазіргі жүйесі / Казахстан и современная система международных отношений/ Kazakhstan and the modern system of international relations</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Магистранттарға халықаралық процестердің мәні және олардың саяси-экономикалық дамудағы рөлі туралы түсінік беру, нақты халықаралық мәселелерді шешу және Қазақстан Республикасының орнын анықтау үшін саяси талдау әдістерін үйрету.	Дать магистрантам представления о сущности международных процессов и их роли в политическом и экономическом развитии, обучить методам политического анализа для решения конкретных международных задач и определения места Республики Казахстан.	To give undergraduates an idea of the essence of international processes and their role in political and economic development, to teach methods of political analysis for solving specific international problems and determining the place of the Republic of Kazakhstan.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар <ul style="list-style-type: none"> - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім ала білу; - сыртқы саяси процестердің тарихи процесстермен байланысын анықтау; - кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әдістерін қолдана білу; - оқу материалын дәлелді ұсыну; қорытынды шығару, пәнаралық байланысты анықтау; - тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс; - оқу сабақтарына дайындық кезінде уақытты ұтымды бөлу; - дереккөз және әдебиет бойынша өзіндік жұмыс (рефераттар, аннотациялар) 	После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в основных концепциях международного развития; - уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; определять взаимосвязи внешнеполитических процессов с историческими; - уметь использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах профессиональной деятельности; - аргументировано, доказательно излагать учебный материал; делать выводы, обобщения, выявлять внутрипредметные и межпредметные связи; 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> - freely navigate the basic concepts of international development; - be able to acquire new knowledge using modern educational technologies; to determine the relationship of foreign policy processes with historical ones; - be able to use the methods of social sciences and humanities in various fields of professional activity; - reasoned, evidence-based presentation of educational material; draw conclusions, generalizations, identify intra-subject and inter-subject connections; - work with the conceptual apparatus;

<p>құрастыру; - көрнекі құралдарды қолдану; - халықаралық қатынастарды дамытуға құзыретті болу; - халықаралық жүйенің дамуына байланысты негізгі тенденцияларды және олардың Қазақстан Республикасындағы, сондай-ақ әртүрлі елдердегі және тұтас әлемдегі қазіргі жағдаймен байланысын анықтау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с понятийным аппаратом; - рационально распределять время при подготовке к учебным занятиям; - владеть самостоятельной работы над источником и литературой (составлять тезисы, аннотации); - пользоваться наглядными пособиями; - быть компетентными в вопросах развития международной истсемы отношений; - определять основные тенденции связанные с развитием международной системы и их связь с современной ситуацией в Республике Казахстан, а также в различных странах и в мире в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - rationally allocate time in preparation for training sessions; - own independent work on the source and literature (compose abstracts, annotations); - use visual aids; - to be competent in the development of the international istsem of relations; - to determine the main trends associated with the development of the international system and their relationship with the current situation in the Republic of Kazakhstan, as well as in various countries and in the world as a whole.
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қазақстан және қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесі. Қазақстанның тәуелсіздікті алуы және сыртқы саясаттың қалыптасуы. Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайы. Қазақстан Республикасының көпвекторлы сыртқы саясатын дамыту. Қазақстан Республикасының халықаралық ұйымдармен байланысы. Қазақстан Республикасының аймақтағы және әлемдегі қауіпсіздікті қалыптастыру жөніндегі сыртқы саяси бастамалары. Қазақстан Республикасының ЕҚЫҰ-ға, ИЫҰ-ға (ИЫҰ) төрағалық етуі. Қазақстан Республикасы және қазіргі</p>	<p>Казахстан и современная система международных отношений. Обретение Казахстаном независимости и формирование внешней политики. Геополитическое положение РК. Развитие многовекторной внешней политики РК. Взаимоотношения РК с международными организациями. Внешнеполитические инициативы РК по формированию безопасности в регионе и мире. Председательство РК в ОБСЕ, ОИК (ОИС). Республика Казахстан и новые вызовы современности.</p>	<p>Kazakhstan and the modern system of international relations. The acquisition of independence by Kazakhstan and the formation of foreign policy. Geopolitical position of the Republic of Kazakhstan. Development of a multi-vector foreign policy of the Republic of Kazakhstan. The relationship of the Republic of Kazakhstan with international organizations. Foreign policy initiatives of the Republic of Kazakhstan on the formation of security in the region and the world. Chairmanship of the Republic of Kazakhstan in the OSCE. The Republic of Kazakhstan and new challenges of our time.</p>

заманның жаңа сын-қатерлері.		
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихты кезендендіру (Отан және дүниежүзілік тарихи)	Периодизация истории (Отечественной и всемирной)	Periodization of history (Domestic and world)
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С. – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	Исмаилов С.С. – кандидат исторических наук, доцент	Ismailov S.S. - candidate of Historical Sciences, Associate Professor

<i>Аудиовизуалды мұрағаттар және электрондық құжат айналымы / Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот / Audiovisual archives and electronic document management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттар арасында мұрағаттық сақтау объектісі ретінде электрондық құжаттамамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; электронды құжаттардың сақталуын қамтамасыз ету бойынша жалпы теориялық және практикалық ұсыныстарды, электронды архивті құру кезеңі және дәстүрлі ақпарат құралдарында цифрландыру негіздерін білу және мемлекеттік архивтерде электронды құжаттардың сақталуын ұйымдастыру.	Сформировать у магистрантов навыки работы с электронной документацией как объекта архивного хранения; знать общие теоретические и практические рекомендации по обеспечению сохранности электронных документов, основы оцифровывания документов на традиционных носителях как этап создания электронного архива и организация хранения электронных документов в государственных архивах.	To form the skills of working with electronic documentation as an object of archival storage among undergraduates; know general theoretical and practical recommendations for ensuring the safety of electronic documents, the basics of digitizing documents on traditional media as a stage in creating an electronic archive and organizing the storage of electronic documents in state archives.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - электронды мұрағаттарды отандық деректанудың негізгі бағыттарын білу; - электрондық құжаттарды деректанудың	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные направления в отечественном источниковедении электронных архивов;	After successful completion of the course, students will be - to know the main directions in the domestic source study of electronic archives; - know the main stages of source study of

<p>негізгі кезеңдерін білу; - дереккөзге талдау жүргізу; электрондық құжат айналымы саласында жаңа идеялар туғызу; - электрондық құжат айналымын ұйымдастыру үшін оқу үдерісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; - электронды құжат айналымы саласында жаңа идеялар тудыру; білім беру қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; - электрондық құжат айналымын ұйымдастыру үшін оқу үдерісінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.</p>	<p>- знать основные этапы источниковедческого исследования электронных документов; - осуществлять источниковедческий анализ; порождать новые идеи в области электронного документооборота; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для организации электронного документооборота; - порождать новые идеи в области электронного документооборота; иметь способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для организации электронного документооборота.</p>	<p>electronic documents; - carry out source analysis; generate new ideas in the field of electronic document management; - to apply modern information and communication technologies in the educational process for the organization of electronic document management; - generate new ideas in the field of electronic document management; have the ability to use modern information and communication technologies in educational activities; - to apply modern information and communication technologies in the educational process for the organization of electronic document management.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Электрондық құжат айналымы. Электрондық құжат айналымы жүйесінің терминологиясы, құрылымы және функциялары. Электрондық құжат айналымы жүйелерінің жіктелуі. Жүйенің функциялары: құжаттарды тіркеу. Электрондық құжат айналымы. Әр түрлі құрылымданбаған құжаттарды (офистік қосымшалар, графикалық және медиа материалдар, суреттер және т.б.), нұсқаларын және ЭСҚ құру және сақтау, құжаттың</p>	<p>Электронный документооборот. Терминология, структура и функции систем электронного документооборота. Классификация систем электронного документооборота. Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и</p>	<p>Electronic document management. Terminology, structure and functions of electronic document management systems. Classification of electronic document management systems. System functions: registration of documents. Electronic document management. Creation and storage of various unstructured documents (office applications, graphic and media materials, drawings, etc.), versions and EDS, document lifecycle support, assignment of access rights, maintenance of work</p>

өмірлік циклін қолдау, қол жеткізу құқығын тағайындау, жұмыс тарихын жүргізу, толық мәтінді және атрибутивті іздеу. Электрондық құжаттарды құру, анықтамалықтар жүйесін жүргізу, бизнес-процестерді басқару.	пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск. Создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами.	history, full-text and attributive search. Creation of electronic documents, maintaining a system of reference books, business process management.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Ақпараттық қоғам құрылымындағы мұрағаттар	Архивы в структуре информационного общества	Archives in structure of an information society
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Ибраев Е.Е. – PhD докторы	Ибраев Е.Е. – доктор PhD	Ibraev E.E. - Doctor PhD

<i>Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас / Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории / New approaches to fundamental problems of the World history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дүниежүзілік тарихқа барынша әсер еткен мемлекеттер мен өркениеттердің пайда болуы, дамуы мен қызмет етуін зерттеу.	Изучение возникновения, развития и функционирования государств и цивилизаций, оказавших наибольшее влияние на всемирную историю.	Study of the emergence, development and functioning of states and civilizations that have had the greatest impact on world history.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - тарих ғылымының негізгі мектептері мен бағыттарын білу; - тарих ғылымдарының негізгі мектептері мен бағыттарының ірі өкілдерінің еңбектерін білу;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные школы и направления исторической науки; - знать труды крупнейших представителей основных школ и направлений исторической науки;	After successful completion of the course, students will be - to know the main schools and directions of historical science; - know the works of the largest representatives of the main schools and areas of historical science; - to analyze and compare the studies of

<p>- тарих ғылымдарының негізгі мектептері өкілдерінің зерттеулерін талдау және салыстыру;</p> <p>- зерттеу, салыстыру, салыстыру дағдыларына ие болу.</p> <p>- дүниежүзілік тарихқа ең көп әсер еткен мемлекеттер мен өркениеттердің жұмыс істеу принциптеріне құзыретті.</p>	<p>- анализировать и сравнивать исследования представителей основных школ исторической науки;</p> <p>- владеть навыками исследования, сравнения, сопоставления.</p> <p>- компетентными в принципах функционирования государств и цивилизаций, оказавших наибольшее влияние на всемирную историю.</p>	<p>representatives of the main schools of historical science;</p> <p>- possess the skills of research, comparison, comparison.</p> <p>- competent in the principles of functioning of states and civilizations that have had the greatest impact on world history.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Әлемдік тарихтағы мемлекеттік құқықтық процестер. Еуропалық қоғамның Ренессанстан бастап Реформацияға дейінгі дамуы. 19 ғасырдың екінші жартысындағы позитивизм және материализмнің дамуы. Өркениеттік талдаудың мәдени-тарихи әдіснамасы. Тарихи синтез және «жаңа әлеуметтік тарих». Қазіргі заманғы әлемдік тарихтың дүниетанымдық мәселелері.</p>	<p>Государственно-правовые процессы в мировой истории. Развитие европейского общества от Возрождения до Реформации. Позитивизм и развитие материализма во II половине XIX века. Культурно-историческая методология цивилизационного анализа. Исторический синтез и «новая социальная история». Мировоззренческие проблемы всемирной истории в новейшее время.</p>	<p>State and legal processes in world history. The development of European society from the Renaissance to the Reformation. Positivism and the development of materialism in the second half of the 19th century. Cultural-historical methodology of civilizational analysis. Historical synthesis and "new social history". World outlook problems of world history in modern times.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Деректану мен тарихнаманың теориялық және әдіснамалық мәселелері</p>	<p>Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии</p>	<p>Theoretical and methodological problems of source study and historiography</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Легкий Д.М. – тарих ғылымдарының докторы.</p>	<p>Легкий Д.М. – доктор исторических наук.</p>	<p>Legkiy D.M. - doctor of Historical Sciences</p>

Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории в высшей школе / Methods of teaching history in high school

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Педагогикалық процестің біртұтас көрінісі негізінде магистранттардың әр түрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарында тарихты оқытуға дайындығын қалыптастыру.	Сформировать у магистрантов готовность к преподаванию истории в образовательных учреждениях и организациях различного уровня на основе целостного представления о педагогическом процессе.	To form students' readiness to teach history in educational institutions and organizations of various levels on the basis of a holistic view of the pedagogical process.
--	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи пәндер оқытушысының қызметін ұйымдастырудың негізгі компоненттерін білу; - тарихи пәндер оқытушысының құзыреттілік моделін білу; - педагогикалық жүйелерді, оның ішінде көпмәдениетті және полиэтникалық сипаттамаларын басқару негіздерін білу; - тарихты оқыту процесінің негізгі заңдылықтарын, тарих әдістемесі мен әдістемесінің концептуалды аппаратын білу; - инновациялық, диалогтық және ақпараттық-коммуникациялық қатынастарды қамтитын жоғары оқу орындарында әлеуметтік-гуманитарлық пәндерді оқытудың негізгі технологияларын білу; - педагогикалық мәселелердің мәнін анықтау және олардың стандартты емес шешімдерін ұсыну; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные составляющие организации деятельности преподавателя исторических дисциплин; - знать компетентностную модель преподавателя исторических дисциплин; - знать основы управления педагогическими системами, в том числе имеющими поликультурные и полиэтнические характеристики; - знать основные закономерности процесса обучения истории, понятийный аппарат методики и методологии истории; - знать основные технологии обучения социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе, с том числе инновационные, диалоговые и информационно-коммуникационные; - определять суть педагогических проблем и предлагать их нестандартные решения; 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the main components of organizing the activities of a teacher of historical disciplines; - know the competence model of a teacher of historical disciplines; - know the basics of managing pedagogical systems, including those with multicultural and polyethnic characteristics; - to know the basic laws of the process of teaching history, the conceptual apparatus of the methodology and methodology of history; - to know the basic technologies of teaching social and humanitarian disciplines in higher education, including innovative, dialogue and information and communication; - to determine the essence of pedagogical problems and offer their non-standard solutions; - to carry out activities for the implementation of pedagogical functions in a multicultural and multiethnic collective;
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - көпмәдениетті және көпұлтты ұжымда педагогикалық функцияларды жүзеге асыру жөніндегі қызметті жүзеге асыру; - тарихты оқыту әдістері туралы білімдерін кәсіби мәселелерді шешуде қолдану; - тарихты және әлеуметтік-гуманитарлық пәндерді оқытуда, сондай-ақ оларды әдістемелік қамтамасыз етуде әр түрлі технологияларды қолдану; - педагогикалық процесті басқару тәжірибесінің болуы; - педагогикалық шығармашылық шеңберінде өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі бақылау тәжірибесіне ие болу; - педагогикалық қызмет саласында басқарушылық шешімдер қабылдау тәжірибесінің болуы; - білім беру ұйымдарында тарихи пәндер бойынша сабақтарды дайындау және өткізу тәжірибесінің болуы; - жалпы кәсіби құзыреттілік саласында құзыретті болу; әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында топты басқаруға дайын болу; кәсіби құзыреттілік саласында, жалпы білім беру ұйымдарында, кәсіптік білім беру ұйымдарында және жоғары білім беру ұйымдарында тарих курсына оқытуда педагогикалық іс-әрекет негіздері туралы білімді практикалық қолдану дағдыларына 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по выполнению педагогических функций в поликультурном и полиэтничном коллективе; - применять знания методики обучения истории в решении профессиональных задач; - применять различные технологии в обучении истории и социально-гуманитарных дисциплин, а также в их методическом сопровождении; - владеть опытом управления педагогическим процессом; - владеть опытом самоорганизации и самоконтроля в рамках педагогического творчества; - владеть опытом принятия управленческих решений в сфере педагогической деятельности; - владеть опытом подготовки и проведения занятий по историческим дисциплинам в образовательных учреждениях; - быть компетентными в области общепрофессиональных компетенций быть готовыми руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в области профессиональных компетенций владеть навыками практического использования знаний основ 	<ul style="list-style-type: none"> - to apply knowledge of the methodology of teaching history in solving professional problems; - apply various technologies in teaching history and social and humanitarian disciplines, as well as in their methodological support; - have experience in managing the pedagogical process; - to have the experience of self-organization and self-control within the framework of pedagogical creativity; - have experience in making managerial decisions in the field of pedagogical activity; - have experience in the preparation and conduct of classes in historical disciplines in educational institutions; - be competent in the field of general professional competencies; be ready to lead a team in the field of their professional activities, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences; in the field of professional competencies, possess the skills of the practical use of knowledge of the basics of pedagogical activity in teaching a history course in general educational organizations, professional educational organizations and higher education organizations; have the ability to use modern information and communication technologies in educational activities.
--	--	--

<p>ие; білім беру қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеті болуы керек.</p>	<p>педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования; иметь способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</p>	
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Тарихты оқыту әдістемесінің мәнін заманауи түсіну. Тарихты және үшінші буын стандарттарын оқытудағы күзiреттiлiк-белсендiлiк тәсiлi. Болон процесi және тарихи бiлiм. Университеттегi тарихи пәндер оқытушысының қызметiн ұйымдастыру. Университет оқытушысының оқу үдерiсiн оқу-әдiстемелiк қамтамасыз етуi.</p>	<p>Современное понимание сущности методики преподавания истории. Компетентностно-деятельностный подход в преподавании истории и стандарты третьего поколения. Болонский процесс и историческое образование. Организация деятельности преподавателя исторических дисциплин в ВУЗе. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса преподавателем ВУЗа.</p>	<p>Modern understanding of the essence of teaching methods of history. Competence-activity approach in teaching history and third generation standards. The Bologna Process and Historical Education. Organization of the activities of the teacher of historical disciplines at the university. Educational and methodological support of the educational process by the teacher of the university.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Турежанова С.А. – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент</p>	<p>Турежанова С.А. – кандидат исторических наук, доцент</p>	<p>Turezhanova S.A. - candidate of Historical Sciences, Associate Professor</p>

XX ғасыр тарихи ойының тарихы / История исторической мысли в XX веке / The historical thinking of the XX the century

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Көрнекі тарихнамалық материалдармен таныстыру және осы ғасырда қоғамның барлық саласында болып жатқан түбегейлі өзгерістер аясында 20 ғасырдағы тарихи ой дамуының маңызды заңдылықтарын ашу. Бұл жағдайда басты назар тарихи процестің табиғаты, тарихи білімнің табиғаты туралы идеялардың эволюциясына, сондай-ақ оның әлеуметтік мәртебесінің өзгеруіне аударылады.</p>	<p>Познакомить на репрезентативном историографическом материале и раскрыть существенные закономерности развития исторической мысли XX в. в контексте совершившихся в этом столетии радикальных перемен во всех сферах жизни общества. При этом главное внимание обращается на эволюцию представлений о характере исторического процесса, природе исторического познания, а также на трансформацию ее социального статуса.</p>	<p>To acquaint on representative historiographic material and reveal the essential laws of the development of historical thought in the XX century. in the context of the radical changes taking place in this century in all spheres of society. In this case, the main attention is paid to the evolution of ideas about the nature of the historical process, the nature of historical knowledge, as well as to the transformation of its social status.</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none">- тарих теориясы, тарихи процесс және тарихи білім саласындағы категориялық аппараттарды білу;- тарихи зерттеу әдістемесінің принциптерін шығармашылықпен қолдана білу;- қазіргі когнитивті парадигмалардың гносеологиялық тамырларын анықтау;- ғылыми-зерттеу тәжірибесінде әдістемелік құралдарға тәуелсіз және жауапкершілікпен қарау дағдыларын иелену;- тарихи зерттеулерде жалпы және ұлттық тарих, археология және этнология, деректану, арнайы тарихи пәндер, тарихнама мен тарихты зерттеу әдістері, тарих	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none">- знать категориальный аппарат в области теории истории, исторического процесса и исторического познания;- уметь творчески применять принципы методологии исторического исследования;- выявлять эпистемологические корни современных познавательных парадигм;- владеть навыками самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике;- быть компетентными способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none">- to know the categorical apparatus in the field of the theory of history, the historical process and historical knowledge;- be able to creatively apply the principles of the methodology of historical research;- to identify the epistemological roots of modern cognitive paradigms;- possess the skills of independent and responsible handling of methodological tools in research practice;- to be competent in the ability to use in historical research basic knowledge in the field of general and national history, archeology and ethnology, source study, special historical disciplines,
---	--	--

ғылымының теориясы мен әдіснамасы саласындағы негізгі білімдерді қолдана білуге құзыретті болу.	всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки.	historiography and methods of historical research, theory and methodology of historical science.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Маркстен кейінгі, орыс тарихи ойы. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі тарихи ой. Батыс тарихнамасының теориялық және әдіснамалық негіздерін жаңарту. М.Вебердің тарихи-теориялық көзқарастары. Тарих ғылымының жалпы дағдарысының басталуы. Соғыс, революция және орыс тарихи-философиялық ойы. Дж.Хейзинганың мәдени-тарихи тұжырымдамасы.	Постмарксистская, российская историческая мысль. Историческая мысль после II Мировой войны. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии. Историко-теоретические взгляды М. Вебера. Начало общего кризиса исторической науки. Война, революция и русская историко-философская мысль. Культурно-историческая концепция Й.Хейзинги.	Post-Marxist, Russian historical thought. Historical thought after World War II. Modernization of the theoretical and methodological foundations of Western historiography. Historical and theoretical views of M. Weber. The beginning of the general crisis of historical science. War, revolution and Russian historical and philosophical thought. J. Heizinga's cultural and historical concept.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарих философиясы	Философия истории	Philosophy of history
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Турежанова С.А. – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	Турежанова С.А. – кандидат исторических наук, доцент	Turezhanova S.A. - candidate of Historical Sciences, Associate Professor

Ресей Федерациясы территориясында қазақ тұрғындарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму мәселелері / Проблемы социально-экономического и культурного развития казахского населения на территории Российской Федерации / Problems socially-economic and cultural developments of the Kazakh population in territory of the Russian Federation

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Магистранттарды Ресей Федерациясы аумағындағы қазақ халқының өмірінің негізгі кезеңдерімен, сондай-ақ олардың әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуға қосқан үлесімен таныстыру.</p>	<p>Познакомить магистрантов с основными этапами жизнедеятельности казахского населения на территории Российской Федерации, а также их вкладе в социально-экономическое и культурное развитие.</p>	<p>To acquaint undergraduates with the main stages of the life of the Kazakh population on the territory of the Russian Federation, as well as their contribution to socio-economic and cultural development.</p>
--	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ диаспорасы мен ирредента дамуының негізгі тұжырымдамаларында еркін бағдарлай білу; - әлеуметтік-экономикалық процестердің тарихи процесстермен байланысын анықтау; - ғылыми пікірталас жүргізе білу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - тарихи фактілерді талдауда арнайы және жалпы, негізгі және қосымша реңктерді бөліп көрсету; - дереккөздер мен ақпараттарды анықтау, таңдау және сыни тұрғыдан талдау; - басты нәрсені өз бетінше анықтау, оқиғалардың, фактілердің өзара байланысын бақылау дағдыларына ие болу; - тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсіну қабілетіне құзыретті болу; орыс аймақтарының тарихындағы 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать свободно ориентироваться в основных концепциях развития казахской диаспоры и ирреденты; - определять взаимосвязи социально-экономических процессов с историческими; - уметь вести научную дискуссию; - осуществлять научно-исследовательскую работу; - выделять особенное и общее, главное и второстепенное в анализе исторических фактов; - выявлять, отбирать и критически анализировать источники и информацию; - владеть навыками самостоятельно выявлять главное, прослеживать взаимосвязь событий, фактов; 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know freely to navigate in the basic concepts of the development of the Kazakh diaspora and irredenta; - to determine the relationship of socio-economic processes with historical ones; - be able to conduct a scientific discussion; - carry out research work; - to highlight the special and the general, the main and the secondary in the analysis of historical facts; - identify, select and critically analyze sources and information; - have the skills to independently identify the main thing, to trace the relationship of events, facts; - to be competent with the ability to understand the driving forces and laws of the historical process; the role of the Kazakh population in the history of Russian regions, the place of man in the historical process, the political organization of society.
---	---	--

<p>қазақ халқының рөлі, адамның тарихи процестегі орны, қоғамның саяси ұйымы.</p>	<p>- быть компетентными способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль казахского населения в истории российских регионов, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>«Диаспора», «ирредент» терминдерінің түсінігі мен мәні. Ресей Федерациясында тұратын қазақ халқының тарихын зерттеу процесінде тарихнаманың негізгі мәселелері. 1920-1930 жылдардағы Қазақ АССР-і мен Ресей Федерациясының әкімшілік-аумақтық делимитациясының мәселелері. Орынбордың Қазақ АССР-нің астанасы мәртебесін анықтау мәселесі. 1920 жылдардағы аштық және оның Оңтүстік Оралдағы демографиялық жағдайға әсері. Оңтүстік Оралдағы ауыл шаруашылығының дамуына қазақ халқының қатысуы. Оңтүстік Орал қазақтарының аймақ өнеркәсібінің дамуына қосқан үлесі. Оңтүстік Оралдағы білім беру жүйесінің қазақ халқына арналған мектептер мысалында дамуы. Оңтүстік Оралда бұқаралық ақпарат құралдарының дамуы. Оңтүстік Оралда денсаулық сақтау жүйесінің дамуы. 1920-1930 жылдардағы Оңтүстік Оралдағы қазақ тұрғындары арасындағы</p>	<p>Понятие и сущность терминов «диаспора», «ирредента». Основные проблемы историографии в процессе изучения истории казахского населения, проживающего в Российской Федерации. Проблемы административно-территориального разграничения Казахской АССР и Российской Федерации в 1920-1930-е гг. Проблема определения статуса г. Оренбурга как столицы Казахской АССР. Голод 1920-х гг. и его влияние на демографическую ситуацию на Южном Урале. Участие казахского населения в развитии сельского хозяйства на территории Южного Урала. Вклад казахов Южного Урала в развитие промышленности региона. Развитие системы образования в Южном Урале на примере школ для казахского населения. Развитие средств массовой информации на территории Южного Урала. Развитие системы здравоохранения на территории Южного Урала. Проблемы изучения демографической ситуации среди</p>	<p>The concept and essence of the terms "diaspora", "irredent". The main problems of historiography in the process of studying the history of the Kazakh population living in the Russian Federation. Problems of the administrative-territorial delimitation of the Kazakh ASSR and the Russian Federation in the 1920s-1930s. The problem of determining the status of Orenburg as the capital of the Kazakh ASSR. Famine of the 1920s and its impact on the demographic situation in the South Urals. Participation of the Kazakh population in the development of agriculture in the South Urals. The contribution of the Kazakhs of the Southern Urals to the development of the region's industry. Development of the education system in the South Urals on the example of schools for the Kazakh population. Development of mass media in the South Urals. Development of the health care system in the South Urals. Problems of studying the demographic situation among the Kazakh population in the South Urals in the 1920s-1930s.</p>

демографиялық ахуалды зерттеу мәселелері.	казахского населения в Южном Урале в 1920-1930-е гг.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
XIX- XX ғғ. басындағы Ресей империясындағы қазақ қызметкерлерінің қызметі.	Деятельность казахских служащих в Российской империи в XIX- начале XX вв.	The activities of Kazakh employees in Russia in the XIX - early XX centuries.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов С.С. – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	Исмаилов С.С. – кандидат исторических наук, доцент	Ismailov S.S. - candidate of Historical Sciences, Associate Professor

<i>Тарих ғылымының тарихы. Тарихнамасы / История исторической науки. Историография/History of historical science. Historiography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Батыс елдеріндегі кәсіби тарихнаманың қалыптасу мәселелерін тұтас формада ұсыну, қазіргі әлемдегі тарихнамалық процестердің мазмұнын, академиялық тарихи білімнің құрылымы мен институттарындағы сапалық өзгерістерді қарастыру, концептуалды аппаратты дамыту тарихи кәсіп, нақты зерттеу тәсілдері, проблемалық салалар, тарихи білімнің нормалары.	Представить в целостном виде проблемы формирования профессиональной историографии в странах Запада, рассмотреть содержание историографических процессов в современном мире, качественные преобразования в структуре и институтах академического исторического знания, разработку в исторической профессии понятийного аппарата, конкретные исследовательские подходы, проблемные поля, нормы и предписания исторического знания.	To present in a holistic form the problems of the formation of professional historiography in Western countries, to consider the content of historiographic processes in the modern world, qualitative transformations in the structure and institutions of academic historical knowledge, the development of a conceptual apparatus in the historical profession, specific research approaches, problem fields, norms and prescriptions of historical knowledge.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>- кәсіби тарихнаманың әлеуметтік-гуманитарлық білім жүйесіндегі орны туралы идеяны білу;</p> <p>- тарихи зерттеу әдістемесінің принциптерін шығармашылықпен қолдана білу;</p> <p>- тарихи зерттеу принциптеріне иелік ету;</p> <p>- әртүрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыдан қабылдау қабілетіне құзыретті болу.</p>	<p>- знать представление о месте профессиональной историографии в системе социально-гуманитарного знания;</p> <p>- уметь творчески применять принципы методологии исторического исследования;</p> <p>- владеть принципами исторического исследования;</p> <p>- быть компетентными способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p>	<p>- to know the idea of the place of professional historiography in the system of social and humanitarian knowledge;</p> <p>- be able to creatively apply the principles of the methodology of historical research;</p> <p>- own the principles of historical research;</p> <p>- to be competent with the ability to critically perceive the concepts of various historiographic schools.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Курстың тақырыбы және міндеттері. Проблемалық өрістерді анықтау. Тарих ғылымының тарихын зерттеудегі негізгі тәсілдердің сипаттамасы. Ескі орыс тарихи еңбектері. Университеттердегі және тарихи қоғамдардағы тарих. Ұлттық тарихнаманың феномені. Тарихи кәсіптегі әмбебаптылықтың белгілері. Саяси тарихнаманың құрылымы мен аясы. Ғасырлар тоғысында экономикалық тарихты институттандыру.</p>	<p>Предмет и задачи курса. Определение проблемных полей. Характеристика основных подходов к изучению истории исторической науки. Древнерусские исторические сочинения. История в университетах и исторических обществах. Феномен национальной историографии. Черты универсализма в исторической профессии. Структура и объем политической историографии. Институционализация экономической истории на рубеже веков.</p>	<p>Course subject and objectives. Determination of problem fields. Characteristics of the main approaches to the study of the history of historical science. Old Russian historical works. History in universities and historical societies. The phenomenon of national historiography. Traits of universalism in the historical profession. The structure and scope of political historiography. Institutionalization of economic history at the turn of the century.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Тарихты кезеңдендіру (Отан және дүниежүзілік тарихи)</p>	<p>Периодизация истории (Отечественной и всемирной)</p>	<p>Periodization of history (Domestic and world)</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Турежанова С.А. – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент</p>	<p>Турежанова С.А. – кандидат исторических наук, доцент</p>	<p>Turezhanova S.A. - candidate of Historical Sciences, Associate Professor</p>

<i>Әлеуметтік басқару қисыны / Логика социального управления / The management socialis logistik</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Әлеуметтік менеджменттің пайда болуы мен дамуының логикасы мен заңдылықтарын зерттеу.	Изучить логику и закономерности возникновения и развития социального управления.	Study the logic and patterns of the emergence and development of social management.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік менеджменттің жалпы теориясын, басқару процесінің принциптері мен нормаларын, әлеуметтік менеджменттің түрлерін білу. - білімді кәсіби және әкімшілік жұмыстарда, оқу және ғылыми процесті ұйымдастыруда қолдана білу; - басқару процесінің дағдыларына ие болу, ұжымда жұмыс істеудің, әріптестерімен қарым-қатынастың оңтайлы нұсқасын табу; - әлеуметтік басқарудың негізгі әдістерін, әдістерін, олардың қоғамдық өмірдің түрлі салаларында көріну ерекшеліктерін түсіну мен білуге құзыретті болу. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общую теорию социального управления, принципы и нормы управленческого процесса, виды социального управления. - уметь применять знания в профессионально-административной работе, организации учебного и научного процесса; - владеть навыками управленческого процесса, находить оптимальный вариант работы в коллективе, отношении с сослуживцами; - быть компетентными в понимании и знании основных приемов, методов стилей социального управления, специфики их проявления в разных сферах общественной жизни. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the general theory of social management, principles and norms of the management process, types of social management. - be able to apply knowledge in professional and administrative work, the organization of the educational and scientific process; - possess the skills of the management process, find the best option for working in a team, relations with colleagues; - to be competent in understanding and knowledge of the basic techniques, methods of styles of social management, the specifics of their manifestation in various spheres of public life.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Менеджмент ұғым ретінде. Әлеуметтік процестер мен логиканың басқару ерекшеліктері. Әлеуметтік басқарудағы стихиялы және саналы қатынас. Әлеуметтік	Управление как понятие. Особенности управления социальными процессами и логика. Соотношение стихийного и сознательного в социальном управлении.	Management as a concept. Features of the management of social processes and logic. The ratio of the spontaneous and the conscious in social management. Object and subject of social

менеджменттің объектісі мен пәні. Жалпы және жеке әлеуметтік процестерді басқару логикасы.	Объект и субъект социального управления. Логика управления общих и частных социальных процессов.	management. The logic of control of general and private social processes.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарих философиясы.	Философия истории.	Philosophy of history.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Қолдыбаев С.А. – философия ғылымдарының докторы, профессор	Колдыбаев С.А. – доктор философских наук, профессор	Koldybaev S.A. - Doctor of Philosophy, Professor

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - интеллектуалды дарынды оқушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, технологияларын білу; - интеллектуалды дарындылықты талдай білу, адекватты психодиагностикалық әдістерді қолдану; - интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құра білу;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся; - уметь анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики; - уметь разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально одаренных обучающихся;	After successful completion of the course, students will be - know modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students; - be able to analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques; - be able to develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students; - be able to apply in practice innovative formats

<p>- дарынды оқушыларды қолдаудың инновациялық форматтары мен технологияларын практикада қолдана білу;</p> <p>- интеллектуалды дарынды оқушыларға арналған оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларына ие болу;</p> <p>- әр түрлі жастағы топтардың дарынды оқушыларымен және олардың ата-аналарымен әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру;</p> <p>- жаңа идеяларды шығара отырып, топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>- уметь применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся;</p> <p>- владеть навыками моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся;</p> <p>- владеть навыками социально-психологического взаимодействия с одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями;</p> <p>- владеть навыками работы в команде, продуцирования новые идеи.</p>	<p>and technologies for supporting gifted students;</p> <p>- possess the skills of modeling and organizing the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students;</p> <p>- possess the skills of social and psychological interaction with gifted students of different age groups and their parents;</p> <p>- possess the skills of working in a team, producing new ideas.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.</p>	<p>Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.</p>	<p>This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Қостанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical ciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - инновациялық оқыту әдіснамасын, білім	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать методологию инновационного	After successful completion of the course, students will be – knows and understands the methodology of

<p>беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді;</p> <p>- оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі;</p> <p>- оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалаға қабілеті;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін тандап, ұтымды қолданады;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие;</p> <p>- сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі;</p> <p>- инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.</p>	<p>обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>– проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>- анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность;</p> <p>–демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения;</p> <p>– отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности;</p> <p>–проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>–оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию;</p> <p>–осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное</p>	<p>innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity;</p> <p>– able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity;</p> <p>– able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness;</p> <p>– demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education;</p> <p>– able to select and rationally use innovative forms of educational activity;</p> <p>– owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity;</p> <p>– knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection;</p> <p>– It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.</p>
--	--	---

	мнение по данному вопросу	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.</p>	<p>Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.</p>	<p>Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.

	диссертации.	
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical sciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу; - білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру; – дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие; - студенттердің дамуы үшін жеке	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения; -владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования; – владеть навыками проектирования содержательного контента персонализированного образования;	After successful completion of the course, students will be - know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation; -to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education; – possess the skills of designing meaningful content for personalized education; - be able to develop individual trajectories for the

траекторияларды құра білу; - заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену; - білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу.	- уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся; - владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых); - уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.	development of students; - possess the skills of modern communications (including digital); - be able to organize effective interaction of all participants in the educational process.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы. Психология управления.	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялы бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного обучения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		

Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Интернет технологиялары / Интернет технологиялары / Internet technology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; _қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; _заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; _создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	After successful completion of the course, students will be _Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the

жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернете. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<i>Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров в управлении проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.

	современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу; -- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; - заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау; - ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; - әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления; -анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; - оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере; - проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ; - работать с различными программами и приложениями. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; -analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; - to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere; - conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT; - work with various programs and applications.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен</p>	<p>Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением</p>	<p>Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and</p>

жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдык басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.	deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<i>Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағыдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі; -кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды;	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать облачные технологии и направление Cloud Computing; -оценивать и выбирать методологию проектирования объектов	After successful completion of the course, students will be <u>-know cloud technologies and the direction of Cloud Computing;</u> <u>-Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity;</u>

<p>-өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру; -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;</p>	<p>профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей предметной области; -проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.</p>	<p>-formulate the main problems of their subject area; <u>-To design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities.</u></p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.</p>	<p>Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.</p>	<p>Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>

<i>IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.	Формирование понимания IT Service Management как подхода к управлению ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу; _эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; _обработать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.	After successful completion of the course, students will be -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases; _process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ	ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ- услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных	ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL

<p>қызметтерін басқару. ІТІЛ құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.</p>	<p>технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ИТІЛ. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ-подразделений для оказания ИТ-услуг; аутсорсинг – передача ИТ- функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).</p>	<p>document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>

<p><i>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication</i></p>		
<p><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></p>		
<p>- Конструктивті қарым-қатынастың негізі</p>	<p>Формирование теоретических и</p>	<p>-Formation of theoretical and practical knowledge</p>

болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану - жанжалды жағдайларды сәтті шешу	После успешного завершения курса обучающиеся будут - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации - успешно решать конфликтные ситуации	After successful completion of the course, students will be - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

<i>Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Өндірістегі, мемлекеттік және басқа құрылымдардағы маман қызметінде сөйлеу	Овладение навыками культуры речевого и делового общения в деятельности	Mastering the skills of culture of speech and business communication in the activities of a

мәдениеті мен іскери қарым-қатынас дағдыларын игеру	специалиста на производстве, государственных и иных структурах	specialist in manufacturing, government and other agencies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммерциялық секторда, мемлекеттік құрылымдарда, өндірістік, қоғамның қоғамдық-саяси, мәдени-білім беру салаларында іскерлік риториканың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану; - дауласу, талқылау, дәлелдерді таңдау, сендіру әдісін игеру; - іскери келіссөздер, презентациялар кезінде аудиториямен, іскери серіктеспен өзара әрекеттесу тәсілдерін табу; - әр түрлі пресс-релиздер дайындау.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - использовать основные принципы и методы деловой риторики в коммерческом секторе, государственных структурах, на производстве, общественно-политической, культурной и образовательной сферах жизни общества; - владеть методикой ведения спора, дискуссии, подбора аргументов, убеждения; - применять способы взаимодействия с аудиторией, с деловым партнером при проведении деловых переговоров, презентаций; - готовить различные виды пресс-релизов.	After successful completion of the course, students will be -use the basic principles and methods of business rhetoric in the commercial sector, government agencies, production, socio-political, cultural and educational spheres of society; - to master the methods of argument, discussion, selection of arguments, and persuasion; - apply methods of interaction with the audience, with a business partner during business negotiations, presentations; - prepare various types of press releases.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Маманның кәсіби іс-әрекетіндегі риторикалық мәдениет. Сөйлеу мәдениеті және оның іскери коммуникациядағы рөлі. Сөйлеу этикеті. Сөйлеу коммуникациясының психологиялық аспектілері. Риторикалық құрылғылар. Сөйлеудің ауызша көрінісі. Сендіру дағдысы, іскери әңгіме, дәлел. Дәлелдеу түрлері және дәлелдемелер құрылымы. Ауызша емес қарым-қатынас. Іскери жазбаша сөйлеу.	Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет. Психологические аспекты речевого общения. Риторические приемы. Словесное выражение речи. Мастерство убеждения, ведения деловой беседы, спора. Виды аргументации и структура доказательств. Невербальные средства	Rhetorical culture in the professional activity of a specialist. Speech culture and its role in business communication. Speech etiquette. Psychological aspects of speech communication. Rhetorical devices. Verbal expression of speech. Mastery of persuasion, business conversation, argument. Types of argumentation and the structure of evidence. Non-verbal means of communication. Business written speech

	общения. Деловая письменная речь.	
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтарды тренинг негізінде өткізу	Проведение практических занятий в форме тренингов	Conducting practical classes in the form of training sessions
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.

<i>Искерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді; - қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; - риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады; -риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ; - решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию; - использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике; - анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия.	After successful completion of the course, students will be - is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis; - solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information; - uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice; - analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы.	Становление и развитие искусства	Formation and development of the art of rhetoric.

<p>Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалыуынан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық, аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлқ ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.</p>	<p>риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента, типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.</p>	<p>Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу,</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры,</p>	<p>Conducting classes at the branches of the</p>

тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и др.	department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

<i>Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады; - алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады; - тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды; - қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления. - демонстрировать уровень владения	After successful completion of the course, students will be - applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language; - uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life; - analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use. - demonstrates the level of proficiency in written and oral wasps of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.

	письменными и устными способами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Іссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p>	<p>Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений. Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.</p>	<p>National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		

Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

<i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностраннй язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; - кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру;; - жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; - устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; -владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера.	After successful completion of the course, students will - master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts; - know special professional lexis and terminology; - master writing skills in a foreign language, as well as academic writing; - orally and in writing answer the questions on professional themes; - master listening skills on the general professional texts.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шет тілі (Кәсіби)	Иностраннй язык (профессиональный)	Foreign language (professional)

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
- Бұл пәнді оқу магистранттардың өзіндік жұмысының едәуір көлемін, оның ішінде сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамытуға арналған қосымша онлайн-ресурстарды қамтиды.	Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы магистрантов, в том числе с дополнительными он-лайн ресурсами для развития навыков говорения, аудирования и чтения.	The given course presupposes a great amount of the learners' independent work with additional on-line resources for the development of speaking, listening and reading skills.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
С.С.Жабаева, шетел филология кафедрасының доценті	С.С.Жабаева, доцент кафедры иностранной филологии	S.S.Zhabayeva, associate professor of Foreign Philology Chair.

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<i>Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелері / Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии / Theoretic – methodological problems of a source study and a historiography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарды тарихтың негізгі философиясымен және теориясымен, сондай-ақ ең танымал теориялық бағыттармен, мектептермен, тұжырымдамалармен және олардың өкілдерімен таныстыру.	Познакомить магистрантов с основными понятиями философии и теории истории, а также с наиболее известными теоретическими направлениями, школами, концепциями и их представителями.	To acquaint undergraduates with the basic concepts of philosophy and theory of history, as well as with the most famous theoretical directions, schools, concepts and their representatives.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи білімнің тарихи процесінің ерекшеліктерін білу; - тарих теориясы, тарихи процесс және тарихи білім саласындағы ғылыми категориялық аппараттарды білу; - ғылыми пікірталас жүргізе білу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - тарихи фактілерді талдауда арнайы және жалпы, негізгі және қосымша ренктерді бөліп көрсету; дереккөздерді анықтау, таңдау және сыни тұрғыдан талдау; - басты нәрсені өз бетінше анықтау, оқиғалардың, фактілердің өзара байланысын бақылау дағдыларын иелену; - тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсіну қабілетіне құзыретті 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности исторического процесса исторического познания; - знать научный категориальный аппарат в области теории истории, исторического процесса и исторического познания; - уметь вести научную дискуссию; - осуществлять научно-исследовательскую работу; - выделять особенное и общее, главное и второстепенное в анализе исторических фактов; выявлять, отбирать и критически анализировать источники; - владеть навыками самостоятельно выявлять главное, прослеживать взаимосвязь событий, фактов; - быть компетентными способностью 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the features of the historical process of historical knowledge; - to know the scientific categorical apparatus in the field of the theory of history, the historical process and historical knowledge; - be able to conduct a scientific discussion; - carry out research work; - to highlight the special and the general, the main and the secondary in the analysis of historical facts; identify, select and critically analyze sources; - possess the skills to independently identify the main thing, to trace the interconnection of events, facts; - to be competent with the ability to understand the driving forces and laws of the historical

болу; зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтың тарихтағы рөлі, адамның тарихи процесстегі орны, қоғамның саяси ұйымы.	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	process; the role of violence and non-violence in history, the place of man in the historical process, the political organization of society.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарих ғылымының тарихы. Тарихнамасы	История исторической науки. Историография.	History of historical science. Historiography
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылыми түсініктер. Санаттар мен принциптер. Тарихтың позитивистік әдіснамасы. Тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар. Балама және жүйелілік. Тарих ғылымын зерттеудің заманауи мәселелері. Қайнар көздерді талдау және синтездеу. Тарихи білімнің принциптері. Тарихи зерттеудің негізгі әдістері.	Научные понятия. Категории и принципы. Позитивистская методология истории. Основные современные методологические концепции в историческом исследовании. Альтернативность и закономерность. Современные проблемы изучения исторической науки. Источниковедческий анализ и синтез. Принципы исторического познания. Основные методы исторического исследования.	Scientific concepts. Categories and principles. Positivist methodology of history. Basic modern methodological concepts in historical research. Alternativeity and regularity. Contemporary problems of the study of historical science. Source analysis and synthesis. The principles of historical knowledge. Basic methods of historical research.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Турежанова С.А. – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	Турежанова С.А. – кандидат исторических наук, доцент	Turezhanova S.A. - candidate of Historical Sciences, Associate Professor

<i>Тарихты кезеңдендіру (Отан және дүниежүзілік тарихи) / Периодизация истории (Отечественной и всемирной) / Periodization of history (Domestic and world)</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарға тарих ғылымын кезеңдеудің өзекті мәселелері бойынша қажетті дайындық	Обеспечить необходимый уровень подготовки магистрантов по актуальным	Provide the necessary level of training for undergraduates on topical issues of the

деңгейін қамтамасыз ету және зерттеушілердің осы мәселеге қатысты әр түрлі көзқарастарын зерделеу	вопросам периодизации исторической науки и изучить различные взгляды исследователей по данной проблеме	periodization of historical science and study the various views of researchers on this issue
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихты кезеңдеудің теориялық және әдістемелік ұстанымдарын білу; - тарихты периодизациялау туралы білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдана білу; - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, жаңа білім алу; әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әдістерін өзінің кәсіби қызметінің әр түрлі салаларында қолдану; - бастапқы деректермен, құжаттық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын иелену; - қоғамда болып жатқан процестер мен құбылыстарға құзыретті болу, тарихи білімнің қазіргі ғылыми әдістерін білу, өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические и методологические принципы и позиции периодизации истории; - уметь применять знания по периодизации истории в научно-исследовательской работе; - приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности; - владеть навыками работы с первоисточниками, документальными материалами; - быть компетентными в процессах и явлениях, происходящих в обществе, знать современные научные методы исторического познания, на научной основе организовывать свой труд. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the theoretical and methodological principles and positions of the periodization of history; - be able to apply knowledge on the periodization of history in research work; - to acquire new knowledge using modern educational technologies; use the methods of social sciences and humanities in various areas of their professional activities; - possess the skills of working with primary sources, documentary materials; - to be competent in the processes and phenomena occurring in society, to know modern scientific methods of historical knowledge, to organize their work on a scientific basis.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Тарих ғылымының тарихы. Тарихнамасы	История исторической науки. Историография.	History of historical science. Historiography
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Тарих ғылымының периодизациясы мәселелері. Тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдер. Тарихи	Проблемы периодизации исторической науки. Новые методологические подходы в исследовании исторических явлений.	Problems of the periodization of historical science. New methodological approaches in the study of historical phenomena. Changing the

оқиғаларды бағалау өлшемдерін өзгерту. Тарих ғылымының периодизациясының ғаламдық проблемасын қайта қарау қажеттілігі. Зерттеушілердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға әсер ету факторлары. Дүниежүзілік тарихи үдеріс жағдайындағы Қазақстанның тәуелсіздігі және тарихтың жергілікті мәселелері.	Изменение критериев оценки исторических событий. Необходимость переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки. Факторы влияния на становление научного мировоззрения исследователей. Независимость Казахстана и локальные проблемы истории в контексте всемирно-исторического процесса.	criteria for assessing historical events. The need to rethink the global problem of periodization of historical science. Factors of influence on the formation of the scientific outlook of researchers. Independence of Kazakhstan and local problems of history in the context of the world-historical process.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Колдыбаева С.С. – тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	Колдыбаева С.С. – кандидат исторических наук, доцент	Koldybaeva S.S.- candidate of Historical Sciences, Associate Professor

<i>Мұрағаттану теориясы мен әдістемесі / Теория и методика архивоведения / The theory and archival science technique</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге Қазақстан Республикасының мұрағаттық қорын шоғырландыру, сақтау және пайдалану мәселелерін шешуде мемлекеттік және ведомстволық архивтердің өзара әрекеттестігі қалай жүзеге асырылатындығы туралы жүйелі түсінік беру.	Дать студентам системное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решения задачи концентрации, сохранения и использования архивного фонда РК.	To give students a systematic understanding of how the interaction of state and departmental archives is carried out in solving the problem of concentration, preservation and use of the archival fund of the Republic of Kazakhstan.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - мұрағаттану және іс қағаздарын жүргізу негіздерін білу; - архивтік ақпараттық құжаттарды құрастыра білу;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основы архивоведческой науки и документоведения; - уметь составлять архивные информационные документы;	After successful completion of the course, students will be - know the basics of archival science and records management; - be able to draw up archival information documents;

<p>- мұрағаттық құжаттарды алу, есепке алу және сақтау, құжаттардың құндылығын тексеру дағдыларын иелену; - мемлекеттік және ведомстволық мұрағаттардың жұмысында шоғырландыру, сақтау және Қазақстан Республикасының мұрағат қорын пайдалану мәселелерін шешуде құзыретті болу.</p>	<p>- владеть навыками комплектования, учёта и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов; - быть компетентными в работе государственных и ведомственных архивов в решения задачи концентрации, сохранения и использования Архивного фонда РК.</p>	<p>- possess the skills of acquisition, accounting and storage of archival documents, examination of the value of documents; - be competent in the work of state and departmental archives in solving the problem of concentration, preservation and use of the Archive Fund of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Аудиовизуалды мұрағаттар және электрондық құжат айналымы</p>	<p>Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот</p>	<p>Audiovisual archives and electronic document management</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Мұрағаттану ғылыми пән ретінде. Революцияға дейінгі Қазақстандағы мұрағат ісі. Кеңес өкіметінің алғашқы жылдарындағы Қазақстан архивтері (1918-1922). 1922-1936 жылдардағы Қазақстан архивтері 1936-1945 жылдардағы Қазақстан архивтері 1946-1991 жылдардағы Қазақстан архивтері Республиканың Орталық мемлекеттік кино, фотоқұжаттар және дыбыстық жазбалар архивінің қызметі. Қазақстан Республикасындағы мұрағат қызметінің қалыптасуы. Қазақстан Республикасы мұрағат қызметінің халықаралық ынтымақтастығы. Қазақстан Республикасы архивтері қызметінің құқықтық негіздері. Мұрағат алу. Құжаттарды мұрағатқа тапсыру және оны рәсімдеу. Мұрағаттағы құжаттарды</p>	<p>Архивоведение как научная дисциплина. Архивное дело в дореволюционном Казахстане. Архивы Казахстана в первые годы Советской власти (1918-1922 гг.). Архивы Казахстана в 1922-1936 гг. Архивы Казахстана в 1936-1945 гг. Архивы Казахстана в 1946-1991 гг. Деятельность Центрального государственного архива кино-фотодокументов и звукозаписей Республики. Становление архивной службы в Республике Казахстан. Международное сотрудничество архивной службы Республики Казахстан. Правовые основы деятельности архивов Республики Казахстан. Комплектование архива. Подготовка и порядок передачи документов в архив. Основные правила</p>	<p>Archival science as a scientific discipline. Archiving in pre-revolutionary Kazakhstan. Archives of Kazakhstan in the first years of Soviet power (1918-1922). Archives of Kazakhstan in 1922-1936 Archives of Kazakhstan in 1936-1945 Archives of Kazakhstan in 1946-1991 Activities of the Central State Archive of Film, Photo Documents and Sound Recordings of the Republic. Formation of the archival service in the Republic of Kazakhstan. International cooperation of the archival service of the Republic of Kazakhstan. Legal basis for the activities of the archives of the Republic of Kazakhstan. Acquisition of the archive. Preparation and procedure for transferring</p>

қалыптастырудың негізгі ережелері. Құжаттардың құндылығын тексеру. Мұрағаттағы құжаттарды есепке алу. Ғылыми-анықтамалық мұрағат аппараты.	формирования документов в архиве. Экспертиза ценности документов. Учет документов в архивах. Научно-справочный архивный аппарат.	documents to the archive. Basic rules for the formation of documents in the archive. Examination of the value of documents. Accounting for documents in archives. Scientific and reference archival apparatus.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager		
Легкий Д.М. – тарих ғылымдарының докторы.	Легкий Д.М. – доктор исторических наук.	Legkiy D.M.- Doctor of Historical Sciences

<i>Ақпараттық қоғам құрылымындағы мұрағаттар / Архивы в структуре информационного общества / Archives in structure of an information society</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose		
Құжаттармен жұмыс жасаудың негізгі ғылыми-әдістемелік процестерін зерттеу: ақпараттық қоғамның қалыптасуы жағдайында құжаттарды таңдау, ұйымдастыру және есепке алу.	Изучение основных научных и методических процессов работы с документами: отбор, организация и учет документов в условиях формирования информационного общества.	Study of the main scientific and methodological processes of working with documents: selection, organization and accounting of documents in the conditions of the formation of the information society.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ақпараттық қоғамдастықтың ерекшеліктерін және олардың дамуындағы архивтердің рөлін білу; - қоғамның тарихы бойынша ақпараттық конспектілерді талдай және құрастыра білу; - ақпараттық-талдау қызметі дағдыларын иеленуі керек; - құжаттар мен құжатталған ақпаратты жіктеу, құжаттардың құндылығын сараптау,	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать особенности информационного сообщества и роль архивов в их развитии; - уметь анализировать и составлять информационные сводки по истории общества; - владеть навыками информационно-аналитической деятельности; - быть компетентными в классификации документов и документированной	After successful completion of the course, students will be - know the features of the information community and the role of archives in their development; - be able to analyze and compile information summaries on the history of society; - possess the skills of information and analytical activities; - be competent in the classification of documents and documented information, examination of the value of documents, scientific and information

мұрағат мекемелерінің ғылыми және ақпараттық қызметі бойынша құзыретті болу.	информации, экспертизы ценности документов, научно информационной деятельности архивных учреждений.	activities of archival institutions.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Аудиовизуалды мұрағаттар және электрондық құжат айналымы	Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот	Audiovisual archives and electronic document management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ақпараттық қоғамның анықтамасы. Мұрағат тарихнаманың құрылымы ретінде. Ақпараттық қоғамның дамуындағы архивтердің рөлі. Ақпараттық-журналистік қызмет құрылымындағы архивтер. Архивтер тарихи тақырыптар мен елдің қоғамдық-саяси даму проблемалары туралы жарияланымдардың құжаттық негізі ретінде. Мұрағат ақпарат көзі және қоғамның әлеуметтік көңіл-күйінің құжаттық компоненті ретінде. Бейне және фото мұрағаттар теледидарлық хабарламаның нақты материалы ретінде. Фотоархивтердің басылымдағы ерекшелігі.	Определение информационного общества. Архивы как конструкт историографии. Роль архивов в развитии информационного общества. Архивы в структуре информационной и журналистской деятельности. Архивы как документальная основа публикаций на исторические темы и проблемы общественно-политического развития страны. Архивы как источник информации и документальная составляющая социального настроения общества. Видео и фото архивы как специфический материал телевизионного сообщения. Специфика фотоархивов в печати.	Definition of the Information Society. Archives as a construct of historiography. The role of archives in the development of the information society. Archives in the structure of information and journalistic activities. Archives as a documentary basis for publications on historical topics and problems of the country's socio-political development. Archives as a source of information and a documentary component of the social mood of society. Video and photo archives as specific material of a television message. Specificity of photo archives in print.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Легкий Д.М. – тарих ғылымдарының докторы.	Легкий Д.М. – доктор исторических наук.	Legkiy D.M.- Doctor of Historical Sciences

<i>Әлеуметтік танымның әдіснамасы / Методология социального познания / Methodology of social knowledge</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Магистранттарға әлеуметтік таным әдістемесі, ғылыми білімді дамытудың негізгі мектептері мен тұжырымдамалары туралы білім беру, ғылыми зерттеулер мен зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Дать магистрантам знания по методологии социального познания, основным школам и концепциям развития научного знания, привить практические навыки по организации научных исследований и научно-исследовательской работы.	To give undergraduates knowledge on the methodology of social cognition, basic schools and concepts for the development of scientific knowledge, to instill practical skills in organizing scientific research and research work.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлеуметтік таным теориясы мен заңдылықтарын білу; - арнайы пәндерді оқуда әдістемелерді қолдана білу; - ғылыми ойлау дағдыларына ие болу; - сакральды білімдердің әдістері мен тәсілдерін білуге, шындықты танудың гносеологиялық аппаратын иеленуге құзыретті болу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать теорию и закономерности социального познания; - уметь применять методологии при изучении спецдисциплин; - владеть навыками научного мышления; - быть компетентными в знании методов и приемов сокрального познания, владении гносеологическим аппаратом познания действительности.	After successful completion of the course, students will be - know the theory and laws of social cognition; - be able to apply methodologies in the study of special disciplines; - possess the skills of scientific thinking; - to be competent in knowledge of the methods and techniques of sacral knowledge, possession of the epistemological apparatus of cognition of reality.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік басқару қисыны	Логика социального управления	The management socialis logistik
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлеуметтік танымның ерекшеліктері. Жаратылыстану пәндеріндегі әлеуметтік таным мен танымның айырмашылығы. Неоканттық мұраны әлеуметтік танымның ерекшеліктерімен байланыстыра зерттеу.	Особенности социального познания. Отличие социального познания от познания в естественнонаучных дисциплинах. Изучение неокантианского наследия в отношении специфики социального познания. Анализ взглядов и	Features of social cognition. The difference between social cognition and cognition in natural science disciplines. Study of the neo-Kantian heritage in relation to the specifics of social cognition. Analysis of the views and teachings of

В.Дильтейдің көзқарастары мен ілімдерін талдау. Әлеуметтік таным принциптерін нақтылау. Түсіндіруді, интерпретацияны, әлеуметтік танымның нақты құралдары ретінде түсінуді талдау.	учения В. Дильтея. Выяснение принципов социального познания. Анализ объяснения, интерпретации, понимания как специфических средств социального познания.	V. Dilthey. Clarification of the principles of social cognition. Analysis of explanation, interpretation, understanding as specific means of social cognition.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Қолдыбаев С.А. – философия ғылымдарының докторы, профессор	Колдыбаев С.А. – доктор философских наук, профессор	Koldybaev S.A. - Doctor of Philosophy, Professor

<i>Тарих философиясы/ Философия истории/ Philosophy of History</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Әдістемелік зерттеулер мен әдістемелік процестерді енгізіңіз.	Привить методологические изучения и исследования методологического процесса.	To instill methodological studies and methodological process studies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарих философиясының негізгі түсініктерін білу - Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин, тарих методологиясының негізгі категориялары мен принциптерін; - тарих философиясының ережелері мен категорияларының негізгі принциптерін тарихи процесті зерттеуге қолдана білу; - нақты тарихи материалдарды талдауда тарих философиясының ережелерін қолдану дағдылары мен дағдыларын иелену;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные концепции философии истории – Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина, основные категории и принципы методологии истории; - уметь применять основные принципы категории и положения философии истории к исследованию исторического процесса; - владеть навыками и умением применения положений философии истории к анализу конкретного исторического материала;	After successful completion of the course, students will be - to know the basic concepts of the philosophy of history - Spengler, A. Toynbee, P. Sorokin, the main categories and principles of the methodology of history; - to be able to apply the basic principles of the category and provisions of the philosophy of history to the study of the historical process; - possess the skills and ability to apply the provisions of the philosophy of history to the analysis of specific historical material; - be competent in understanding the philosophical

<p>- тарих философиясының философиялық және әдіснамалық принциптерін түсінуге құзыретті болу.</p>	<p>- быть компетентными в понимании философских и методологических положениях философии истории.</p>	<p>and methodological provisions of the philosophy of history.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Тарих философиясының пәні және оның басқа философиялық ғылымдардан ерекшелігі. Тарих философиясының негізгі түсініктері. Әлемдік тарихтың жалпы схемасы. Индивидуалистік (ашық) қоғам және оның мәні. Индивидуалистік (ашық) қоғамды бағындыру. Капитализмнің болашағы. Ұжымдық (жабық) қоғам және оның мәні. Ұжымдық қоғам мен практиканың утопиясы. Ұжымдық ойлау. Коллективистік ойлаудың ішкі параметрлері. Ұжымдық ойлаудың дүниетанымы. Ұжымдастырушылық өмір салтының негізгі параметрлері. Ұжымдастырушылық өмір салты қажеттіліктерінің проблемасы.</p>	<p>Предмет философии истории и его отличие от других философских наук. Основные концепции философии истории. Общая схема мировой истории. Индивидуалистическое (открытое) общество и его сущность. Завоевания индивидуалистического (открытого) общества. Перспективы капитализма. Коллективистическое (закрытое) общество и его сущность. Утопия коллективистического общества и практика. Коллективистическое мышление. Внутренние параметры коллективистического мышления. Мировоззрение коллективистического мышления. Основные параметры коллективистического образа жизни. Проблема потребностей коллективистического образа жизни.</p>	<p>The subject of philosophy of history and its difference from other philosophical sciences. Basic concepts of the philosophy of history. General scheme of world history. Individualistic (open) society and its essence. The conquests of an individualistic (open) society. Prospects for Capitalism. Collectivistic (closed) society and its essence. The utopia of a collectivist society and practice. Collectivistic thinking. Internal parameters of collectivist thinking. The worldview of collectivist thinking. The main parameters of the collectivist lifestyle. The problem of the needs of the collectivist way of life.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Қолдыбаев С.А. – философия ғылымдарының докторы, профессор</p>	<p>Колдыбаев С.А. – доктор философских наук, профессор</p>	<p>Koldybaev S.A. - Doctor of Philosophy, Professor</p>

<i>Шаруашылық- мәдени типтер/ Хозяйственно-культурные типы/ Economic and cultural types</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Экономикалық және мәдени типтердің дамуының негізгі проблемаларына иелік етіңіз.	Владеть основными проблемами развития хозяйственно-культурных типов.	Own the main problems of the development of economic and cultural types.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі типтегі шаруашылықтардың негізгі проблемаларын және олардың мәдени эволюциямен байланысын білу; - экономикалық және мәдени типтерді қарастыруда тарихи талдаудың негізгі ережелерін қолдана білу; - диссертация тақырыбын зерттеу барысында ғылыми талдау ережелерін нақты экономикалық және мәдени типтерге қолдана білу дағдылары мен дағдыларына ие болу; - дүниетанымды және экономикалық және мәдени типтерді зерттеудегі әдістемелік мәселелерді түсінуге құзыретті болу. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные проблемы развития различных видов хозяйств и их взаимосвязь с культурной эволюцией; - уметь применять основные положения исторического анализа в рассмотрении хозяйственно-культурных типов; - владеть навыками и умением применения положений научного анализа к конкретным хозяйственно-культурным типам в исследовании диссертационной темы; - быть компетентными в понимании мировоззренческих и методологических проблем в изучении хозяйственно-культурных типов. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the main problems of the development of various types of farms and their relationship with cultural evolution; - be able to apply the basic provisions of historical analysis in the consideration of economic and cultural types; - possess the skills and ability to apply the provisions of scientific analysis to specific economic and cultural types in the study of the dissertation topic; - be competent in understanding worldview and methodological problems in the study of economic and cultural types.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ресей Федерациясы территориясында казак тұрғындарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму мәселелері	Проблемы социально-экономического и культурного развития казахского населения на территории Российской Федерации.	Problems socially-economic and cultural developments of the Kazakh population in territory of the Russian Federation
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Экономикалық және мәдени типтердің пәні	Предмет и функции хозяйственно-	Subject and functions of economic and cultural

мен функциялары. Шаруашылықтар және олардың түрлері. Адамның және табиғи-климаттық жағдайлардың өзара байланысы. Мәдени типтердің дамуы. Көшпелі экономика. Мәдениеттің дамуы және оның көрші аймақтарға әсері. Ортағасырлық ғалымдардың ғылыми көзқарастарының негізгі ережелері. Қазақ қоғамының экономикасы мен мәдениетінің дамуы. XIX-XX ғасырдың соңындағы қазақ зиялыларының қызметі. Қазақ қоғамындағы модернизация процестері және олардың экономика мен мәдениеттің дамуына әсері.	культурных типов. Хозяйства и их виды. Взаимодействие человека и природно-климатических условий. Развитие культурных типов. Кочевое хозяйство. Развитие культуры и ее влияние на соседние регионы. Основные положения научных взглядов средневековых ученых. Развитие хозяйства и культуры казахского общества. Деятельность казахской интеллигенции в конце XIX-XX веках. Модернизационные процессы в казахском обществе и их влияние на развитие хозяйства и культуры.	types. Farms and their types. The interaction of man and natural and climatic conditions. Development of cultural types. A nomadic economy. Development of culture and its impact on neighboring regions. The main provisions of the scientific views of medieval scientists. Development of the economy and culture of the Kazakh society. The activities of the Kazakh intelligentsia at the end of the XIX-XX centuries. Modernization processes in Kazakh society and their impact on the development of the economy and culture.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Айтмұхамбетов А.А. - тарих ғылымдарының докторы	Айтмұхамбетов А.А. – доктор исторических наук	Aitmukhambetov A.A. - Doctor of History

<i>XIX- XX ғғ. басындағы Ресей империясындағы қазақ қызметкерлерінің қызметі/Деятельность казахских служащих в Российской империи в XIX- начале XX вв./ The activities of Kazakh employees in Russia in the XIX - early XX centuries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақстан Ресей империясының құрамында болған кезеңдегі қазақ қызметкерлерінің қызметін қарастыру.	Рассмотреть деятельность казахских служащих в период нахождения Казахстана в составе Российской империи.	Consider the activities of Kazakh employees during the period when Kazakhstan was part of the Russian Empire.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазақстандық қызметкерлердің негізгі	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основные категории казахских	After successful completion of the course, students will be - know the main categories of Kazakh employees;

<p>санаттарын білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттелетін мәселені зерттеуге тарихи талдаудың негізгі принциптерін қолдана білу; - қазақстандық шенеуніктердің өмірін қарастыру кезінде сыни талдауды қолдану дағдылары мен дағдыларына ие болу; - қазақстандық қызметкерлердің қоғамдық-саяси және тәрбиелік қызметін түсінуге құзыретті болу. 	<p>служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять основные принципы исторического анализа к исследованию изучаемой проблемы; - владеть навыками и умением применения критического анализа при рассмотрении жизнедеятельности казахских чиновников; - быть компетентными в понимании общественно-политической и просветительской деятельности казахских служащих. 	<ul style="list-style-type: none"> - be able to apply the basic principles of historical analysis to the study of the problem under study; - possess the skills and ability to apply critical analysis when considering the life of Kazakh officials; - be competent in understanding the socio-political and educational activities of Kazakh employees.
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Ресей Федерациясы территориясында қазақ тұрғындарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму мәселелері</p>	<p>Проблемы социально-экономического и культурного развития казахского населения на территории Российской Федерации.</p>	<p>Problems socially-economic and cultural developments of the Kazakh population in territory of the Russian Federation</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>XIX–XX ғасырдың басында Қазақстан аумағында білім беру жүйесінің дамуы. Ресейлік университеттер жүйесіндегі қазақстандық студенттер. Қазақстандық қызметкерлер санатын дамыту. Қазақстандық шенеуніктер қызметінің негізгі және кәсіби салалары. Қазақстандық қызметкерлердің қоғамдық-саяси қызметі. Қазақстандық шенеуніктер арасындағы патронаттық жүйе. Қазақ қызметкерлерінің мәдени-ағартушылық қызметі. Ғасырлар тоғысында қазақ халқының мүдделерін қорғаудағы қазақ шенеуніктерінің қызметі.</p>	<p>Развитие системы образования на территории Казахстана в XIX - начале XX вв. Казахские студенты в системе российских вузов. Развитие категории казахских служащих. Основные и профессиональные сферы деятельности казахских чиновников. Общественно-политическая деятельность казахских служащих. Патронажная система в среде казахских чиновников. Культурно-просветительская деятельность казахских служащих. Деятельность казахских чиновников в защите интересов казахского народа на рубеже веков.</p>	<p>Development of the education system on the territory of Kazakhstan in the 19th - early 20th centuries. Kazakh students in the system of Russian universities. Development of the category of Kazakh employees. The main and professional spheres of activity of Kazakh officials. Social and political activities of Kazakh employees. Patronage system among Kazakh officials. Cultural and educational activities of Kazakh employees. The activities of Kazakh officials in protecting the interests of the Kazakh people at the turn of the century.</p>

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager

Айтмұхамбетов А.А. - тарих ғылымдарының докторы	Айтмұхамбетов А.А. – доктор исторических наук	Aitmukhambetov A.A. - Doctor of History
---	---	---