

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B03202 Мұрағаттану, құжаттану және мұражай ісі/
Архивоведение, документоведение и музейное дело/
Archival science, documentation and museum business
2022 жылдың қабылданатын студенттер үшін /для набора 2022 г.
/ for the admission 2022**

ҚОСТАНАЙ, 2022

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ералина А.Е.– Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі /Ералина А.Е.-старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр гуманитарных наук/ Eralina A. E.-Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, master of Arts in Humanities

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.- 56 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022.- 56с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022. - 56 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, ____. ____. 2022 ж. № __ хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от ____ . ____ . 2022 г. № ____

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated ____ . ____ . 2022 . № ____

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса / Electivecourses for 1ndyearstudents	7
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Electivecourses for 2rdyearstudents	19
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Electivecourses for 3thyearstudents	38
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Electivecourses for 4thyearstudents	38

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/

Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период / Academicperiod
Тарихи өлке тану/Историческое краеведение/Historical local lore	3	2
Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научных исследований/Fundamentals of scientific research		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety	5	4
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы /Этика инклюзивного взаимодействия /Ethics of inclusive interaction		
Қазақстан тарихы бойынша деректер мен тарихнама/ Источники и историография по истории Казахстана / Sources and historiography on the history of Kazakhstan	5	4
Қазақстандағы архив ісінің тарихы/ История архивного дела в Казахстане/ History of archiving in Kazakhstan		
Тарихи-мәдени мұраны қорғау/ Охрана историко-культурного наследия/Protection of historical and cultural heritage	3	4
Материалдық мәдениет және тұрмыс тарихы/ История материальной культуры и быта/History of material culture and life		
Шет елдердің тарихы бойынша деректер мен тарихнама/Источники и историография по истории зарубежных стран/Sources and historiography on the history of foreign countries	5	5
Құжаттаманы басқарудың құқықтық негіздері/Правовые основы управления документацией/Legal basis for records management		
Археология/Археология / Archeology	5	5
Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/Практикум по информационно-аналитической работе и документообороту/Workshop on information and analytical work and documentation		
Архив және мұражай қызметкерлерінің қызметіндегі ақпараттық технологиялар/Информационные технологии в деятельности архивиста и музеоведа/Information technologies in the activities of an archivist and museologist	3	6
Архив пен мұражайдағы ғылыми-қор жұмысы/ Научно-фондовая работа в архиве и музее/ Scientific and stock work in the archive and museum		

Мұражай педагогикасы/ Музейная педагогика/Museum pedagogy	5	6
Тарихи эвристика/ Историческая эвристика/Historical heuristic		
Әлем және Қазақстан архивтері мен мұражайлары/ Архивы и музеи мира и Казахстана/Archives and museums of the world and Kazakhstan	5	7
Жеке архив қорлары/Персональные архивные фонды/ Personal archive funds		
Архив және мұражай ісінің менеджменті және маркетингі/ Менеджмент и маркетинг архивного и музейного дела/ Management and marketing of archival and museum business	5	7
Тарихи информатика/ Историческая информатика/ Historical computer science		
Құжаттамалық басқарудағы ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в документационном обеспечении управления /Information technology in documentation management	5	7
Мұражайлардың және кітапханалардың жазба қорлары/ Письменные фонды музеев и библиотек/ Written collections of museums and libraries		
Электрондық үкіметтің ақпараты мен құжаттамасын басқару /Управление информацией и документацией электронного правительства/E-Government Information and Documentation Management	3	7
Мұражай қорларын жинақтау, есепке алу және сақтау/ Комплектование, учет и хранение музейных фондов/ Acquisition, accounting and storage of museum funds		
Архив және мұражай құжаттарымен жұмыс жасау практикумы/ Практикум по работе с архивными и музейными документами/ Workshop on working with archival and museum documents	5	7
Мұражай жұмысындағы ғылыми-инновациялық технологиялар мен техникалық құралдар/ Научно-инновационные технологии и технические средства в музейной работе/ Scientific and innovative technologies and technical means in museum work		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі/Методика историко- краеведческой работы/ Methods of historical and local history work	5	7
Архивтер және электрондық құжат айналымы/ Архивы и электронный документооборот/ Archives and electronic document management		
Minor	20	5,6,6,7

1 1 курс студенттеріне арналған элективті пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective disciplines for 1st year students

<i>Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение/ Historical local lore</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Бір немесе бірнеше аймақтар шеңберінде микро тарихты зерттеудің даму ерекшеліктерін зерттейтін тарихтың бағыты ретінде тарихи өлкетанудың дамуы туралы идеяны қалыптастыру.	Формирование представления о развитии исторического краеведения, как направления истории, которая изучает особенности развития исследования микроистории в рамках одного или нескольких регионов.	Formation of an idea of the development of historical local lore as a direction of history, which studies the peculiarities of the development of microhistory research within one or several regions.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уездің, губернияның құрылу тарихы; қоныс аудару саясатының ерекшеліктері және оның аймақтың демографиялық жағдайына әсері; аймақтағы әлеуметтік-экономикалық процестер - демографиялық дамудың негізгі аспектілері, тарихи дереккөздерді тарихи-демографиялық талдау әдістемесі біледі: -кәсіби қызметтің түрлі салаларында әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар әдістерін қолдану; - демографиялық процестердің тарихи процестермен байланысын анықтау - өңірдің тарихи оқиғаларын Қазақстан оқиғаларымен байланыстыру, - мұрағаттық деректерді талдау және 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю образования уезда, губернии; особенности переселенческой политики и ее влияние на демографическую ситуацию края; социально – экономические процессы в регионе - основные аспекты демографического развития, методiku историко-демографического анализа исторических источников <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах профессиональной деятельности; - определять взаимосвязи демографических процессов с историческими -соотносить исторические события региона с событиями Казахстана, 	<p>After successful completion of the course, students will be know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the history of the formation of the county, province; features of the resettlement policy and its impact on the demographic situation of the region; socio–economic processes in the region - the main aspects of demographic development, the methodology of historical and demographic analysis of historical sources <p>to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -to use the methods of social sciences and humanities in various fields of professional activity; - to determine the relationship of demographic processes with historical -correlate the historical events of the region with the events of Kazakhstan, -analyze and systematize archived data; <p>own:</p>

<p>жүйелеу; иелік ету: -демографияның негізгі терминдерімен; ҚР статистикалық комитеті деректерінің тарихи дереккөздерін тарихи-демографиялық талдау әдістемесімен;; - Мұрағат материалымен жұмыс істеу, картамен жұмыс істеу, интернет деректерімен жұмыс істеу дағдылары -өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни тұрғыдан ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p>	<p>-анализировать и систематизировать архивные данные; владеть: -навыками основными терминами демографии; методикой историко-демографического анализа исторических источников, данных Статистического комитета РК; - навыками работы с архивным материалом, работы с картой, интернет данными - обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.</p>	<p>-skills in basic terms of demography; methodology of historical and demographic analysis of historical sources, data of the Statistical Committee of the Republic of Kazakhstan; - skills of working with archival material, working with a map, Internet data - have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.</p>
<p>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</p>		
<p>Туған өлкенің тарих, мәдениет және табиғат ескерткіштерін қорғау және насихаттау. Студенттердің өлкетану жұмысының тәжірибесін жинақтау және беру. Өлкетану-әлемді танудың жолы. Өлкетанудың археологиямен және оның әдістерімен байланысы. Ескерткіштерді қорғау. Өлкетанушының жұмыс әдістері. Этнографиялық материалдар. Этнографиялық мекемелер мен басылымдар. Пәннің терминологиясы. Материалды жинау әдістері. Сәулет және өнер ескерткіштері.</p>	<p>Охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края. Обобщение и передача опыта краеведческой работы студентами. Краеведение – путь к познанию мира. Связь краеведения с археологией и её методами. Охрана памятников. Методы работы краеведа. Этнографические материалы. Этнографические учреждения и издания. Терминология предмета. Методы сбора материала. Памятники архитектуры и искусства.</p>	<p>Protection and promotion of historical, cultural and natural monuments of the native land. Generalization and transfer of experience of local history work by students. Local history is the way to the knowledge of the world. The connection of local history with archaeology and its methods. Protection of monuments. Methods of work of a local historian. Ethnographic materials. Ethnographic institutions and publications. Terminology of the subject. Methods of collecting material. Monuments of architecture and art.</p>
<p>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</p>		
<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Айтмухамбетов А.А.</p>	<p>Aitmukhambetov A.A.</p>

<i>Ғылыми зерттеу негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Мұрағат және мұражай құжаттарын зерделеу шеңберінде әртүрлі әлеуметтік пәндердің өзара іс-қимыл процесінде ғылыми әдістемелердің алуан түрлілігімен және ерекшелігімен сипатталатын ғылыми зерттеулердің негіздері туралы білім алушыларда түсінік қалыптастыру.	Формирование представления у обучающихся об основах научных исследований, которые характеризуются многообразием и спецификой научных методик в процессе взаимодействия различных социальных дисциплин в рамках изучения архивных и музейных документов.	Formation of students' understanding of the basics of scientific research, which are characterized by the diversity and specificity of scientific methods in the process of interaction of various social disciplines within the study of archival and museum documents.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша қажетті ақпаратты іріктеу және талдау; - зерттеудің немесе жобаның мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау; - теориялық алғышарттарды әзірлеу; -- экспериментті жоспарлау және жүргізу, зерттеу нәтижелерін өңдеу, бақылау кәтеліктерін бағалау; - эксперимент нәтижелерін теориялық алғышарттармен қалдыру және ғылыми зерттеудің қорытындыларын тұжырымдау; - есеп, баяндама немесе мақала жасау.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования; -формулировать цель и задачи исследования или проекта; -разрабатывать теоретические предпосылки; -планировать и проводить эксперимент, обрабатывать результаты исследований и оценивать погрешности наблюдения; -оставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования; -составлять отчет, доклад или статью.	After successful completion of the course, students will be - to select and analyze the necessary information on the topic of scientific research; -formulate the purpose and objectives of the study or project; - develop theoretical prerequisites; -plan and conduct the experiment, process the results of the research and evaluate the errors of observation; -leave the results of the experiment with theoretical prerequisites and formulate conclusions of scientific research; -make a report, report or article.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Кіріспе. Негізгі ережелер. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Мәселе жаңа білімнің объективті қажеттілігі ретінде. Ғылыми зерттеу бағытын және ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдерін таңдау. Ақпараттық іздеу. Теориялық зерттеулер.	Введение. Основные положения. Организация научно – исследовательской работы. Проблема, как объективная необходимость нового знания. Выбор направления научного исследования и этапы научно исследовательской работы.	Introduction. The main provisions. Organization of research work. The problem as an objective necessity of new knowledge. The choice of the direction of scientific research and the stages of scientific research. Information search. Theoretical research. Processing of experimental research

Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу. Ғылыми ұжымда жұмысты ұйымдастыру.	Информационный поиск. Теоретические исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Организация работы в научном коллективе.	results. Organization of work in the scientific team.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2nd year students

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	The formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну; - олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану; - іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау; - техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау; -өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния; - оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности; - планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы; - обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and environmental consequences of anthropogenic activities; - apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition - assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities; - plan measures to improve the safety of the technosphere; - have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.

	информацией.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Кожевников С.К.

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</p> <p>-оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</p> <p>-нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <p>-меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</p> <p>-өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>-білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p> <p>-меңгеруі керек: моральдық сана</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</p> <p>- анализировать события и действия с точки зрения права,</p> <p>- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</p> <p>- владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</p> <p>- знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>- реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;</p> <p>- analyze events and actions from the point of view of law,</p> <p>- apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of corruption;</p> <p>- possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture;</p> <p>- apply legal knowledge against corruption in their life activities;</p> <p>- know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</p> <p>- to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></p>		
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i></p>		
<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>-</p>

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organization of successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады. 	После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> - understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - give a description of the success of entrepreneurial activity; - create and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business activity - make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал.	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market supply and Demand.

<p>Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of business activities. Culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmanager</i></p>		
<p>Баязитова И.А.</p>	<p>Нурахметова Г.С.</p>	<p>Баязитова И.А.</p>

\

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; -использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities

болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmanager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

<i>Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы / Этика инклюзивного взаимодействия / Ethics of inclusive interaction</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Студенттер арасында инклюзивті өзара әрекеттестіктің инклюзивті мәдениеті мен әлеуметтік-психологиялық негіздерін қалыптастыру	Формирование у студентов инклюзивной культуры и социально-психологических основ инклюзивного взаимодействия	Formation of an inclusive culture and socio-psychological foundations of inclusive interaction among students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар ON 1 Әлеуметтік-психологиялық білімді мүгедек адамдармен қарым-қатынаста қолдану. ON 2 Жеке құзыреттер қолдану мүгедектермен конструктивті қарым-қатынасты қалыптастыру үшін.	После успешного завершения курса обучающиеся будут ON 1 Применять социально-психологические знания во взаимодействии с лицами с ОВЗ. ON 2 Применять личностные компетенции для формирования конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.	After successful completion of the course, students will be ON 1 Apply socio-psychological knowledge in interaction with persons with disabilities. ON 2 Apply personal competencies to form constructive interaction with persons with disabilities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология	Психология	Psychology
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Coursesummary</i>		
Инклюзия бөлігі ретінде қарым-қатынас этикасы. Инклюзивті өзара әрекеттестіктің психологиялық негіздері. Мүгедектерді оңалту және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу мәселелері; коммуникативтік құзыреттілік, өзара әрекет ету этикасы мен мәдениеті, мүгедектерді қабылдау стереотиптерін жеңу және олармен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас кедергілерін жеңу жолдары мен әдістері.	Этика общения как часть инклюзии. Психологические основы инклюзивного взаимодействия. Проблемы реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью; коммуникативная компетентность, этика и культура взаимодействия, способы и методы преодоления стереотипов восприятия лиц с инвалидностью и преодоления коммуникативных барьеров при общении с ними.	Ethics of communication as part of inclusion. Psychological foundations of inclusive interaction. Perception of people with disabilities in society and culture. Problems of rehabilitation and socio-psychological adaptation of persons with disabilities; communicative competence, ethics and culture of interaction, ways and methods of overcoming stereotypes of perception of persons with disabilities and overcoming communicative barriers when communicating with them.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Мұражай педагогикасы	Музейная педагогика	Museum pedagogy
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmanager</i>		
Урдабаева Л.Е.	Пархоменко И.А.	Рахматулина А.Р.

Қазақстан тарихы бойынша деректер мен тарихнама/ Источники и историография по истории Казахстана / Sources and historiography on the history of Kazakhstan		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
Пән білім алушыларды Қазақстан тарихы бойынша ең танымал дереккөздермен және тарихи еңбектермен таныстырады.	Дисциплина знакомит обучающихся с наиболее известными источниками и историческими трудами по истории Казахстана.	The discipline introduces students to the most famous sources and historical works on the history of Kazakhstan.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дереккөздерді зерттеуде тарихи үдеріс заңдарын қолдана білу, Тарихи дереккөздердің әлеуметтік табиғатын және олардың эпистемологиялық функцияларын талдай білу, ғылыми зерттеулерде проблемалық Білімді, Қазақстан тарихнамасының мәселелері мен жетістіктерін пайдалана білу. Пән келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған: - ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану қабілеті; - дайындық бағыты бойынша іргелі және қолданбалы пәндерді білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау және жүргізу қабілеті. 	<p>в результате освоения данного курса обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение применять законы исторического процесса в изучении источников, умение анализировать социальную природу исторических источников и их гносеологические функции, умение использовать в научных исследованиях проблемные знания, вопросы и достижения историографии Казахстана. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: - способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин по направлению подготовки. 	<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to form the ability to apply the laws of the historical process in the study of sources, the ability to analyze the social nature of historical sources and their epistemological functions, the ability to use problematic knowledge, issues and achievements of historiography of Kazakhstan in scientific research. The discipline is aimed at the formation of the following competencies: - the ability to use the main methods, methods and means of obtaining, storing, processing information; - the ability to prepare and conduct research works using knowledge of fundamental and applied disciplines in the field of training.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Теориялық деректану	Теоретическое источниковедение	Theoretical source studies
Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary		
Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық	Источники и историография древней и	Sources and historiography of the ancient and

тарихының қайнар көздері мен тарихнамасы. Тайпалар конфедерациясы және мемлекеттік бірлестіктер туралы тарихнамалық білім (б.з. д. V ғ. - б. з. XI ғ.). Қазақстан тарихының түркі кезеңінің дереккөздері мен тарихнамасы. Ежелгі түркі руникалық ескерткіштері. Қазақстан тарихының тарихнамалық дәстүрі (XVII–XIIIвв). XVIII–XIX ғасырлардағы тарихи ойдың дамуы. Тәуелсіз Қазақстанның Тарихнамасы	средневековой истории Казахстана. Историографические знания о конфедерации племен и государственных объединениях (V в. до н. э. - XI в. н. э.). Источники и историография тюркского периода истории Казахстана. Древнетюркские рунические памятники. Историографическая традиция истории Казахстана (XVII–XIIIвв). Развитие исторической мысли в XVIII–XIXвв. Источники и историография Казахстана в советский период. Историография Независимого Казахстана	medieval history of Kazakhstan. Historiographical knowledge about the confederation of tribes and state associations (V century BC - XI century AD). Sources and historiography of the Turkic period of the history of Kazakhstan. Ancient Turkic runic monuments. Historiographical tradition of the history of Kazakhstan (XVII–XIII centuries). The development of historical thought in the XVIII–XIX centuries. Sources and historiography of Kazakhstan in the Soviet period. Historiography of Independent Kazakhstan
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Шет елдердің тарихы бойынша деректер мен тарихнама	Источники и историография по истории зарубежных стран	Sources and historiography on the history of foreign countries
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Sametova G.

Қазақстандағы архив ісінің тарихы/ История архивного дела в Казахстане/ History of archiving in Kazakhstan		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ҚАЗАҚША	НА РУССКОМ	IN ENGLISH
<p>Курстың мақсаты студенттердің Қазақстандағы архив ісінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы нақты түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Цель курса формирование у студентов ясного представления об основных этапах становления и развития и архивного дела в Казахстане</p>	<p>The purpose of the course is to form students' clear understanding of the main stages of formation and development of archiving in Kazakhstan</p>
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер: эртүрлі тарихи дәуірлердегі мұрағат ісін басқару жүйесі туралы білім кешенін алу; - мұрағат ісі саласындағы заманауи проблемаларды, сондай-ақ мұрағат қызметіндегі автоматтандырылған жүйелерді әзірлеу және енгізу туралы түсінік алу; - кәсіби мұрағатшы дағдыларын меңгеру; - жедел және ретроспективті құжаттаманы басқаруда тиімді қызметті жүзеге асыру. Пәнді меңгеру келесі құзыреттердің қалыптасуына ықпал етеді: - өзінің интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту мүмкіндігі - өз біліктілігі мен дағдыларын арттыру мүмкіндігі; - болашақ мамандығы бойынша өзінің әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға ынтасының жоғары болуы; - ғылыми зерттеудің жаңа әдістерін меңгеру және қолдана білу</p>	<p>в результате освоения данного курса обучающиеся смогут: - получить комплекс знаний о системе управления архивным делом в разные исторические эпохи; - обрести представления о современных проблемах в сфере архивного дела, а также развития и внедрения автоматизированных систем в архивные службы; - обрести навыки профессионального специалиста -архивиста; - осуществлять эффективную деятельность в управлении оперативной и ретроспективной документацией. Освоение дисциплины вносит вклад в формирование следующих компетенций: - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень -способность к повышению своей квалификации и мастерства; - осознавать свою социальную значимость в будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способность владеть и применять новые</p>	<p>Upon completion of this course, students will be able to: - get a complex of knowledge about the archival management system in different historical eras; - gain an understanding of modern problems in the field of archiving, as well as the development and implementation of automated systems in archival services; - acquire the skills of a professional archivist; - to carry out effective activities in the management of operational and retrospective documentation. Mastering the discipline contributes to the formation of the following competencies: - the ability to improve and develop one's intellectual and general cultural level - the ability to improve their qualifications and skills; - be aware of their social significance in the future profession, have a high motivation to perform professional activities; - the ability to master and apply new methods of scientific research</p>

	методы научного исследования	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
«Қазақстанның қазіргі тарихы», «Іс қағаздарының тарихы»,	«Современная история Казахстана», «История делопроизводства»	"Modern history of Kazakhstan", "History of office work".
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақстандағы мұрағат құрылысының тарихы. Бірінші кезең – 18 ғасырдың аяғынан 1917 жылға дейін – кеңестік дәуірге дейінгі кезең, Қазақстан аумағында алғашқы мұрағаттардың пайда болуы. Екінші кезең Қазақстандағы мұрағаттық құрылысты, 1917-1991 жылдардағы кеңестік кезеңдегі мұрағат жүйесінің қалыптасуы мен дамуын қамтыды. Үшінші кезең – 1991 жылдан бастап – егеменді Қазақстан Республикасының мұрағат мекемелерінің желісін дамыту.	История архивного строительства в Казахстане. Первый этап - с конца XVIII века до 1917 года - досоветский период, появление первых архивов на территории Казахстана. Второй этап включал архивное строительство в Казахстане, становление и развитие архивной системы в советский период 1917–1991 годов. Третий этап - с 1991 года - развитие сети архивных учреждений суверенной Республики Казахстан.	History of archival construction in Kazakhstan. The first stage - from the end of the 18th century to 1917 - the pre-Soviet period, the appearance of the first archives on the territory of Kazakhstan. The second stage included archival construction in Kazakhstan, the formation and development of the archival system in the Soviet period of 1917-1991. The third stage - since 1991 - the development of a network of archival institutions of the sovereign Republic of Kazakhstan.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Құжаттаманы басқарудың құқықтық негіздері	Правовые основы управления документацией	Legal basis for records management
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Sametova G.

Құжаттаманы басқаруды қамтамасыз ету технологиясы және ұйымдастырылуы / Организация и технология документационного обеспечения управления / Organization and technology of management documentation support

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Білім алушыларда құжаттармен жұмысты ұйымдастыру және оның технологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Қолданбалы сипаттағы құжаттану терминологиясы, құжаттандыру, басқаруды құжаттамалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру және технологиясы мәселелері бойынша негізгі нормативтік құқықтық актілер мен нормативтік-әдістемелік құжаттар зерделенетін болады.</p>	<p>Сформировать у обучающихся целостное представление об организации и технологии работы с документами. Будут изучены документоведческая терминология прикладного характера, основные нормативные правовые акты и нормативно-методические документы по вопросам документирования, организации и технология документационного обеспечения управления.</p>	<p>To form a holistic view of the organization and technology of working with documents among students. The documentation terminology of an applied nature, the main regulatory legal acts and regulatory and methodological documents on documentation, organization and technology of documentation support of management will be studied.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іс жүргізудің ұлттық жүйесін қалыптастыру тарихын зерделеу; - арнайы терминологияны меңгеру; - құжаттамамен жұмысты реттейтін заманауи заңнамалық, құқықтық және нормативтік базаны зерттеу; - білім алушыларда құжаттарды өңдеудің дәстүрлі және автоматтандырылған технологияларын қолдану жағдайында негізгі іс жүргізу операцияларын орындау дағдыларын қалыптастыру; - басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету жүйесін талдау дағдыларын қалыптастыру; - ұйымдағы басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету қызметін ұйымдастыру тәртібін зерделеу. <p>Пән келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің 	<p>в результате освоения данного курса обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю формирования национальной системы делопроизводства; - овладеть специальной терминологией; - изучить современную законодательную, правовую и нормативную базу, регламентирующую работу с документацией; - сформировать у обучающихся навыки выполнения основных делопроизводственных операций в условиях применения традиционных и автоматизированных технологий обработки документов; - сформировать навыки анализа системы документационного обеспечения управления; - изучить порядок организации службы документационного обеспечения 	<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to study the history of the formation of the national system of record keeping; - master special terminology; - to study the modern legislative, legal and regulatory framework governing the work with documentation; - to form students' skills in performing basic office operations under the conditions of using traditional and automated document processing technologies; - to form skills of analysis of the management documentation support system; - to study the procedure for organizing the management documentation support service in the organization. <p>The discipline is aimed at the formation of the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the ability to use the main methods, methods and means of obtaining, storing, processing
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану қабілеті; - дайындық бағыты бойынша іргелі және қолданбалы пәндерді білуді пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау және жүргізу қабілеті.	управления в организации. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: - способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин по направлению подготовки.	information; - the ability to prepare and conduct research works using knowledge of fundamental and applied disciplines in the field of training.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
«Құжаттану», «Мұрағаттану»	«Документоведение», «Архивоведение»	«Documentology», «Archival science»
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
БҚК қызметін ұйымдастыру. Басқару құжаттарының технологиясы және дамуы. Іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру. Құжат айналымын ұйымдастыру, мекемеде құжаттардың орындалуын тіркеу және бақылау. Мекеменің құжаттары бойынша ақпараттық-анықтамалық жүйе. Құжаттардың ағымдағы сақталуын ұйымдастыру. Істер номенклатурасы, істерді қалыптастыру, құжаттардың құндылығына сараптама ұйымдастыру және жүргізу.	Организация службы ДОУ. Технология, проектирование и разработка управленческих документов. Организация делопроизводства. Организация документооборота, регистрация и контроль за исполнением документов в учреждении. Информационно-справочная система по документам учреждения. Организация текущего хранения документов. Номенклатура дел, формирование дел, организация и проведение экспертизы ценности документов.	Organization of the DOW service. Technology, design and development of management documents. Organization of office work. Organization of document flow, registration and control over the execution of documents in the institution. Information and reference system for the documents of the institution. Organization of current document storage. The nomenclature of cases, the formation of cases, the organization and examination of the value of documents.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на казахском и русском языках	This discipline is conducted in Kazakh and Russian languages
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm manager</i>		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.

Мұрағаттану және құжаттану: цифрлік практикум / Архивоведение и документоведение: цифровой практикум / Archival and Documentary studies: digital workshop		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
<p>Құжаттармен жұмыс жасауда цифрлық және ақпараттық технологияларды пайдалану қабілетін дамыту. Мұрағаттану мен құжаттанудың теориялық және қолданбалы негіздері, мұрағаттық құжаттарды цифрландыру және мұрағаттық құжаттарды жүйелеу бойынша практикалық дағдылар қарастырылып, зерделенетін болады.</p>	<p>Выработать способность использования цифровых и информационных технологий в работе с документами. Будут рассмотрены и изучены теоретические и прикладные основы архивоведения и документоведения, практические навыки по цифровизации архивных документов и систематизации архивных документов.</p>	<p>Develop the ability to use digital and information technologies in working with documents. Theoretical and applied fundamentals of archival science and documentation, practical skills in digitization of archival documents and systematization of archival documents will be considered and studied.</p>
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпарат пен құжаттың өзара байланысын көрсету; - цифрландырудың теориялық мәселелері мен қолданбалы аспектілерін зерттеу; - мұрағат ісінде ақпараттық технологияларды қолдану процесінде қолданылатын негізгі ұғымдарды зерттеу. <p>Пән келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теориялық білім мен зерттеу әдістерін тәжірибеде қолдана білу; - Сандық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу мүмкіндігі. 	<p>в результате освоения данного курса обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать взаимосвязь информации и документа; - изучить теоретические проблемы и прикладные аспекты цифровизации; - изучить основные понятия, используемые в процессе применения информационных технологий в архивном деле. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике; - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением цифровых технологий. 	<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - show the relationship of information and document; - to study theoretical problems and applied aspects of digitalization; - to study the basic concepts used in the process of applying information technologies in archival business. <p>The discipline is aimed at the formation of the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ability to use theoretical knowledge and research methods in practice; - The ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information culture with the use of digital technologies.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мұрағаттану мен құжаттанудың теориялық және қолданбалы негіздері. Мұрағаттық құжаттарды цифрландыру. Құжаттарды компьютерлік реставрациялау әдістері. Электрондық құжатты мұрағатта сақтау.	Теоретические и прикладные основы архивоведения и документоведения. Цифровизация архивных документов. Методы компьютерной реставрации документов. Хранения электронного документа в архивах.	Theoretical and applied foundations of archival science and documentation. Digitalization of archival documents. Methods of computer restoration of documents. Storing an electronic document in archives.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на казахском и русском языках	This discipline is conducted in Kazakh and Russian languages
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.

<i>Кұжаттану / Документоведение / Documentation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Кұжаттарды құру, құжаттама жүйелерін құру және дамыту заңдылықтарын, мемлекеттік органдардың, жергілікті өзін-өзі басқарудың құжаттарды жасаудағы теориялық және практикалық мәселелерін зерттеу. Құжаттанудың теориялық және қолданбалы негіздері, ұғымдық аппаратты қалыптастыру, құжаттарды жіктеу, жүйелеу зерделенетін болады.	Изучить закономерности документообразования, складывания и развития систем документации, теоретические и практические проблемы создания документов органами государственной власти, местного самоуправления. Будут изучены теоретические и прикладные основы документоведения, формирование понятийного аппарата, классификации, систематизации документов.	To study the regularities of document formation, folding and development of documentation systems, theoretical and practical problems of creating documents by public authorities, local self-government. The theoretical and applied foundations of document science, the formation of the conceptual apparatus, classification, systematization of documents will be studied.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер: - құжаттың ақпарат тасымалдаушысы	в результате освоения данного курса обучающиеся смогут:	Upon completion of this course, students will be able to:

<p>ретіндегі эволюциясын, құжаттау тәсілдері мен ақпаратты бекітуге арналған материалдардың дамуын қадағалаңыз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - құжат формулярын қалыптастыру және дамыту процесін талдау; - құжаттама жүйелерін жинақтау және дамыту процесін талдау; - құжаттардың жекелеген нысандарын да, тұтастай алғанда құжаттама жүйелерін де біріздендіру, стандарттау және жіктеу үрдістерін анықтау және көрсету; - құжаттарды жасау мен рәсімдеуге қойылатын заманауи талаптарды көрсету; - құжатты талдау дағдыларын қалыптастыру; <p>Пән келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қызметтің әртүрлі салаларында құқықтық білім негіздерін пайдалану қабілеті; - Теориялық білім мен зерттеу әдістерін тәжірибеде қолдана білу. 	<ul style="list-style-type: none"> – проследить эволюцию документа, как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации; – проанализировать процесс складывания и развития формуляра документа; – проанализировать процесс складывания и развития систем документации; – выявить и показать тенденции унификации, стандартизации и классификации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом; – показать современные требования к составлению и оформлению документов; – привить навыки анализа документа; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - to trace the evolution of the document as a carrier of information, the development of documentation methods and materials for recording information; - to analyze the process of folding and development of the document form; - analyze the process of folding and development of documentation systems– - identify and show trends in unification, standardization and classification of both individual forms of documents and documentation systems as a whole; - show modern requirements for the preparation and execution of documents; - instill document analysis skills; <p>The discipline is aimed at the formation of the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity; - Ability to use theoretical knowledge and research methods in practice
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
«Мұрағаттану», «Археография», «Қазақстанның қазіргі заман тарихы».	«Архивоведение», «Археография», «Современная история Казахстана»	«Archival science», «Archeography», «Modern history of Kazakhstan»
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Құжаттану жөніндегі ұғымдық аппарат. Тарих, құрылым, құжаттану пәні. Құжаттың функциялары, құжаттау әдістері мен тәсілдері, құжаттама жүйелері және олардың дамуының негізгі кезеңдері. Құжаттардың бастапқы және күрделі кешендерін	Понятийный аппарат по документоведению. История, структура, предмет документоведения. Функции документа, методы и способы документирования, системы документации и основные этапы их развития.	Conceptual apparatus for documentation. History, structure, subject of documentation. Document functions, methods and methods of documentation, documentation systems and the main stages of their development. Formation of primary and complex complexes of documents, principles of determining

қалыптастыру, құжаттардың құндылығын анықтау принциптері.	Формирование первичных и сложных комплексов документов, принципы определение ценности документов.	the value of documents.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
Бұл пән қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на казахском и русском языках	This discipline is conducted in Kazakh and Russian languages
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmamanager</i>		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.

<i>Жеке мұрағат қорлары / Персональные архивные фонды / Personal archive funds</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жеке тектік құжаттармен жұмыс істеудің теориялық және әдістемелік негіздерін үйрену, білім алушылардың жеке мұрағат қорларымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Изучить теоретические и методические основ работы с документами личного происхождения, сформировать у обучающихся навыки работы с персональными архивными фондами.	To study the theoretical and methodological foundations of working with documents of personal origin, to form students' skills of working with personal archival funds.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер: - дербес қорларды рәсімдеу дағдыларын меңгеру; - жеке тектік құжаттардың құндылығына сараптама жүргізудің әдістемелері мен ерекшеліктерін зерделеу; - жеке сипаттағы құжаттарды сақтау әдістері мен ерекшеліктерін зерттеу; - құжаттарды ғылыми-техникалық өңдеу дағдыларын қалыптастыру; - пайдалану барысында дербес сипаттағы құжаттарды пайдалану және дербес деректерді қорғау ерекшеліктерін зерттеу.	в результате освоения данного курса обучающиеся смогут: - освоить навыки оформления персональных фондов; - изучить методики и особенностей проведения экспертизы ценности документов личного происхождения; - изучить методики и особенности хранения документов персонального характера; - выработать навыки научно-технической обработки документов; - изучить особенности использования	Upon completion of this course, students will be able to: - master the skills of personal funds registration; - to study the methods and features of the examination of the value of documents of personal origin; - to study the methods and features of storing personal documents; - develop the skills of scientific and technical processing of documents; - to study the features of the use of personal documents and the protection of personal data during use.

<p>Пән келесі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жеке тектік құжаттарды сақтауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды білу; - Теориялық білім мен зерттеу әдістерін тәжірибеде қолдана білу. 	<p>документов персонального характера и защиты персональных данных в ходе использования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать требования к организации хранения документов личного происхождения; - Способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике. 	<p>The discipline is aimed at the formation of the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Know the requirements for the organization of storage of documents of personal origin; - Ability to use theoretical knowledge and research methods in practice
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
«Мұрағаттану», «Археография»	«Архивоведение», «Археография»	«Archival science», «Archeography»
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Жеке тектік құжаттар. Құжаттарды жинақтау, құндылығына сараптама жүргізу, жеке мұрағаттарды мемлекеттік мұрағаттарға сақтауға беру шарттары. Жеке құжаттарды іріктеу. Істер тізімдемесін жасау, істерді мұрағатқа тапсыруға дайындау.</p>	<p>Документы личного происхождения. Комплектования, проведения экспертизы ценности документов, условия передачи личных архивов на хранение в государственные архивы. Отбор личных документов. Составление описей дел, подготовка дел к передаче в архив.</p>	<p>Documents of personal origin. Acquisition, examination of the value of documents, subject to the transfer of personal archives for storage in the state archives. Selection of personal documents. Compilation of case inventories, preparation of cases for transfer to the archive.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Бұл пән қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі	Данная дисциплина ведется на казахском и русском языках	This discipline is conducted in Kazakh and Russian languages
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm manager</i>		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.

<i>Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы /Архивоведение и электронный документооборот /Archival science and electronic document management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерге Мұрағаттану тарихы мен теориясының негіздері туралы кешенді ғылыми пән ретінде білім беру, сондай-ақ осы пән бойынша іс жүргізудегі электрондық технологиялардың негізін құрайтын жалпы идеялар туралы түсінік қалыптасады.	дать студентам знания основ истории и теории архивоведения как комплексной научной дисциплины, а также данной дисциплиной формируется представление об общих идеях, лежащих в основе электронных технологий в делопроизводстве.	to provide students with knowledge of the basics of the history and theory of archival science as a complex scientific discipline, as well as this discipline forms an idea of the general ideas underlying electronic technologies in office management.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - мұрағаттық құжаттарды жинақтауды білу; мұрағаттық құжаттарды сақтау және есепке алу; құнды құжаттарға сараптама жүргізу; мұрағаттық құжаттар бойынша ақпарат дайындау; - мұрағаттық ақпараттық құжаттарды құрастыра білу;; - мұрағаттық құжаттарды жинақтау, есепке алу және сақтау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу дағдыларын меңгеру; - электрондық құжат, электрондық құжаттарды басқару жүйесі және оларды жіктеу туралы түсініктерді қалыптастыру; - студенттерді өзінің кәсіби қызметінде электрондық құжат айналымы жүйесін қолдануға дайындау жүзеге асырылды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать комплектование архивных документов; хранение и учет архивных документов; проведение экспертизы ценных документов; подготовка информации по архивным документам; -уметь составлять архивные информационные документы; -владеть навыками комплектования, учёта и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов; -формироваться представления об электронном документе, системе управления электронными документами и их классификации; - осуществлена подготовка студентов к применению систем электронного документооборота в своей профессиональной деятельности.	After successful completion of the course, students will be - know the acquisition of archival documents; storage and accounting of archival documents; examination of valuable documents; preparation of information on archival documents; - be able to compile archival information documents; - possess the skills of completing, accounting and storing archival documents, conducting an expert examination of the value of documents; - to form ideas about the electronic document, the management system of electronic documents and their classification; - students were trained to use electronic document management systems in their professional activities.

<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary historical science
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Мұрағаттану курсының мақсаттары мен міндеттері. Революцияға дейінгі Ресейдің ғылыми мұрағатшылары. Кеңестік кезеңдегі Мұрағаттану. Мұрағаттық құжаттарды есепке алу мен сақтаудың ерекшелігі. Мұрағат ісін орталықтандыру. Мұрағат ісін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Электрондық құжаттарды басқару. Құжаттарды енгізу және түрлендіру. Тіркеу карточкасының жолдарын толтыру, құжатқа қол жеткізу құқығын анықтау, ҚР электрондық құжаттарының түрлері. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары.</p> <p>Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету. Электрондық цифрлық қолтаңба. Құжаттармен ұжымдық жұмысты ұйымдастыру.</p>	<p>Цели и задачи курса архивоведения. Ученые архивисты дореволюционной России. Архивоведение в советский период. Специфика учета и хранения архивных документов. Централизация архивного дела. Нормативно-правовые акты, регулирующие архивное дело. Управление электронными документами. Ввод и преобразование документов. Заполнение полей регистрационной карточки, определение прав доступа к документу, типы РК электронных документов. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа.</p> <p>Обеспечение конфиденциальности документов. Электронная цифровая подпись. Организация коллективной работы с документами.</p>	<p>Goals and objectives of the course of archival science. Scientific archivists of pre-revolutionary Russia. Archival Science in the Soviet period. The specifics of accounting and storage of archival documents. Centralization of archival business. Normative-legal acts regulating archival business. Electronic document management. Enter and convert documents. Filling in the fields of the registration card, determining the access rights to the document, the types of RC electronic documents. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions.</p> <p>Ensuring the confidentiality of documents. Electronic digital signature. Organization of collective work with documents.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедра филиалында, Қостанай облысының мемлекеттік мұрағатының базасында практикалық сабақтар өткізу.	Проведение практических занятий на филиале кафедры, на базе Государственного архива Костанайской области.	Conducting practical classes at the branch of the department, on the basis of the State Archive of the Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm manager</i>		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Е. Е. Ibraev

Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документообороту/ Workshop on information and analytical work and documentation

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Пән ақпараттық-аналитикалық жұмыс және құжаттану саласындағы негізгі теориялық және практикалық білімді қалыптастыруға бағытталған.</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических и практических знаний в области информационно-аналитической работы и документооборота.</p>	<p>The discipline is aimed at the formation of basic theoretical and practical knowledge in the field of information and analytical work and documentation.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - білуге тиіс: Ақпараттық-талдау жұмысының негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері; ақпараттық-талдау жұмысын ұйымдастыру ережесі және іске асырудың базалық схемалары; ақпараттық-талдау жұмысын жүргізу кезінде болдырмауға тиісті сипатты қателер. - нақты ақпараттық-талдау жұмысын жүргізу моделін құрастыру және сипаттау дағдыларын меңгеру; - әр түрлі параметрлер бойынша мәтіндік ақпаратқа аналитикалық өңдеу жүргізе алады, қорытынды ақпараттық және аналитикалық мәтіндерді дайындай алады, сондай-ақ оларды редакциялауды, ұйымдарда құжаттарды жүргізуді жүзеге асыра алады.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать: ключевые понятия, цели и задачи информационно-аналитической работы; правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы; характерные ошибки, которых следует избегать при проведении информационно-аналитической работы. -владеть навыками по составлению и описыванию модели проведения конкретной информационно-аналитической работы; -могут проводить аналитическую обработку текстовой информации по различным параметрам, подготавливать итоговые информационные и аналитические тексты, а также осуществлять их редактирование, ведение документов в организациях.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be - know: the key concepts, goals and objectives of information and analytical work; the rules of organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work; typical errors that should be avoided when conducting information and analytical work. - possess skills in drawing up and describing a model for conducting specific information and analytical work; - they can carry out analytical processing of text information on various parameters, prepare final information and analytical texts, as well as edit them, maintain documents in organizations.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary historical science
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ақпараттық-талдау жұмысы. Ақпараттық-талдау жұмысын ұйымдастыру қағидалары және іске асырудың базалық схемалары. Ақпаратты талдау және өңдеу және есеп жасау. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары. Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету.	Информационно-аналитическая работа. Правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы. Анализ и обработка информации и составление отчета. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа. Обеспечение конфиденциальности документов.	Information and analytical work. Rules of organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work. Analysis and processing of information and preparation of a report. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions. Ensuring the confidentiality of documents.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	E. E. Ibraev

<i>Теориялық деректану/Теоретическое источниковедение/Theoretical source studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
осы жағдайларды көрсететін белгілі бір әлеуметтік уақыт жағдайларында пайда болатын тарихи құбылыс ретінде көздің табиғатын зерттеу. Бұл тәсіл тарихи таным құралы ретінде көздің эпистемологиялық табиғатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты	изучить природу источника как исторического явления, возникающих в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания	to study the nature of the source as a historical phenomenon that occurs in certain social conditions of time, reflecting these conditions. This approach is closely linked to the tasks of studying the epistemological nature of the source as a means of historical knowledge
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<ul style="list-style-type: none"> - басқа да ғылыми саласындағы өзекті мәселелерді талдағанда әдіснамалық тұжырымды біледі; - деректерді сыни талдау принциптерін біледі; - тарихи зерттеулерде нақты деректік-ақпараттық негізін құрастыруын біледі; - тарихи зерттеудің терминологиялық аппаратымен танысады; - практика жүзінде қолдану мүмкіндігін және деректі талдауда әдістер жүйесін қолдана біледі; - аймақтық тарих бойынша деректер тізбегімен танысады. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает методологические выводы при анализе актуальных проблем в других научных областях; - знает принципы критического анализа данных; - умеет составлять конкретную историкоинформационную основу в исторических исследованиях; - знакомится с терминологическим аппаратом исторического исследования; - умение применять на практике и применять систему методов в документальном анализе; - знакомится с цепочкой данных по региональной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - knowledge of methodological concepts in the analysis of current problems in other scientific fields; - - knows the principles of critical data analysis; - is able to create a specific data and information base in historical research; - get acquainted with the terminological apparatus of historical research; - is able to apply the possibility of practical application and use the system of methods in the analysis of data; - get acquainted with the chain of data on regional history.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary Sciences of history
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Деректер. Деректер классификациясы. Талдау типі. Деректің сыртқы, ішкі талдауы. Басқа пәндермен байланысы. Деректер ерекшелігі. Фальсификация.	Источники. Классификация источников. Типы анализа. Внешний, внутренний анализ источника. Связь дисциплины с другими историческими дисциплинами. Фальсификация, виды фальсификации	Sources. Classification of sources. Types of analysis. External, internal analysis of the source. The relationship of the discipline to other historical disciplines. The fraud, types of fraud
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm manager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Eralina A. E.

<i>Отандық және шетел тарихының деректері / Источники по отечественной и зарубежной истории / Sources on domestic and foreign history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Отандық және шетел тарихы бойынша дереккөздерді ғылыми талдаудың әдістері мен тәсілдерін зерттеу	изучить методы и подходы для научного анализа источников по истории отечественной и зарубежных стран	to study methods and approaches for the scientific analysis of sources on the history of domestic and foreign countries
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Қазақстан және шетел тарихындағы деректері мен тарихнамасын өзге халықтардың тарихи эволюциясымен өзара байланысын біледі; - жалпы адамзат үрдісіндегі деректердің ролін анықтайды; -дереккөзді талдау әдістемесін меңгереді; -бастапқы зерттеу жүргізу; -түрлерін және типтерін ажырата біледі; -дереккөздерге сыни көзқараспен қарау; -салыстырмалы талдау жасау; -түрлі тарихи деректермен жұмыс жасауды біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -- Знает источники и историографию истории Казахстана и зарубежья во взаимосвязи с исторической эволюцией других народов; - определяет роль данных в процессе человечества в целом; - владеет методикой анализа источника; - проведение первичного исследования; - умеет различать виды и типы; - критическое отношение к источникам; - провести сравнительный анализ; - умеет работать с различными историческими данными.	After successful completion of the course, students will be - Knows the relationship of historical sources and historiography in the history of Kazakhstan and abroad with the historical evolution of other peoples; - determines the role of data in the process of humanity as a whole; - master the methodology of source analysis; - conducting an initial study; - is able to distinguish between types and types; - critical approach to sources; - comparative analysis; - knows how to work with various historical data.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мамандыққа кіріспе, Қосалқы тарихи пәндер	Введение в специальность, вспомогательные исторические дисциплины	Introduction to the specialty, Auxiliary historical disciplines
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың мақсаты мен міндеттері. Дерек көздерінің түрлері мен түрлері. Тарихтың	Цель и задачи курса. Виды и типы источников. Наиболее характерные	The purpose and objectives of the course. Types and types of sources. The most characteristic

әртүрлі кезеңдерінің ең сипаттамалы көздері. Аймақтық көздердің ерекшелігі. Бастапқы талдаудың негізгі элементтері. Көмекші тарихи көмекші пән ретінде.	источники различных периодов истории. Специфика региональных источников. Основные элементы источниковедческого анализа.	sources of various periods of history. The specifics of regional sources. The main elements of source analysis.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстан тарихының тарихнамасы, Шет елдер тарихының тарихнамасы	Историография истории Казахстана, Историография истории зарубежных стран	Historiography of Kazakhstan`s history, Source study of the History of foreign Countries
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G. S.

<i>Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы/ История музеев мира и Казахстана/ History of museums in the world and of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге мұражайдың Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде қалыптасу және даму тарихы туралы қажетті білім беру; оларды мұражай түрлерінің алуан түрлілігімен таныстыру; мұражайдың әртүрлі ғылыми пәндермен және мәдени құбылыстармен, эстетикалық идеялармен және белгілі бір дәуірге тән әлеуметтік сұраулармен көп жақты байланысын көрсету.	Дать студентам необходимый объем знаний по истории становления и развития музея как специфического социокультурного института от античности до современности; познакомить их с многообразием типов музеев; продемонстрировать многосторонние связи музея с различными научными дисциплинами и культурными явлениями, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной эпохи.	To give students the necessary amount of knowledge about the history of the formation and development of the museum as a specific socio-cultural institution from antiquity to the present; to introduce them to the variety of types of museums; to demonstrate the museum's multi-faceted connections with various scientific disciplines and cultural phenomena, aesthetic ideas and social demands characteristic of a particular era.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар мұражайдың әлеуметтік-мәдени институт ретінде ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать закономерности становления и эволюции музея как социокультурного	After successful completion of the course, students will be To know the patterns of the formation and evolution of the museum as a socio-cultural

қалыптасуы мен эволюциясының заңдылықтарын білу; әлемнің (Еуропа, Азия, Африка, Америка) ең ірі музей коллекцияларының қалыптасу және жиналу кезеңдерін білу. Қазіргі заманғы мұражайлар мен музей орталықтарының зерттеулері мен практикасының жетекші бағыттарына бағдарлану.	института с древнейших времен до наших дней; знать этапы формирования и собирания крупнейших музейных коллекций мира (Европа, Азия, Африка, Америка). Ориентироваться в ведущих направлениях исследований и практики современных музеев и музейных центров-	institution from ancient times to the present; To know the stages of formation and collection of the largest museum collections in the world (Europe, Asia, Africa, America). Orient in the leading trends of research and practice of modern museums and museum centers
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of historical and local history work
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
«Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы» пәні бейіндік элективті пән болып табылады, ол мұражайдың әлеуметтік-мәдени мекеме ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдеріне арналған. Курста мұражайдың отандық және әлемдік тарих пен мәдениет контекстіндегі рөлі мен маңызы қарастырылады.	Дисциплина «История музеев мира и Казахстана» является профильной элективной дисциплиной, она посвящена основным периодам становления музея как социокультурного учреждения. В курсе рассматривается роль и значение музея в контексте отечественной и мировой истории и культуры.	The discipline «History of museums of the world and Kazakhstan» is a profile elective discipline, it is devoted to the main periods of the formation of the museum as a socio-cultural institution. The course examines the role and importance of the museum in the context of national and world history and culture.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практикасы	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі. Практикалық сабақтар Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайы, кафедраның филиалында өткізіледі.	Дисциплина ведётся на английском языке. Практические занятия проводятся в филиале кафедры историко-краеведческом музее Костанайской области.	The discipline is conducted in English. Practical classes are held in the branch of the department of Local History Museum of Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Ибраев Е.Е.	Ибраев Е.Е.	Ibraev E.E.

<i>Мұражайтану: цифрлік практикум/ Музееведение: цифровой практикум/ Museology: a digital workshop</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге мұражайдың қалыптасу және	Дать студентам необходимый объем	To provide students with the necessary theoretical

даму тарихы бойынша қажетті теориялық және практикалық білім беру. Мұражай ісінде жаңа инновациялық технологияларға, сандық технологияларды пайдалана отырып экспозициялар мен экскурсиялар жасауға үйрету.	теоретических и практических знаний по истории становления и развития музея. Обучить новым инновационным технологиям в музейном деле, созданию экспозиций и экскурсии с использованием цифровых технологий.	and practical knowledge on the history of the formation and development of the museum. To teach new innovative technologies in the museum business, the creation of exhibitions and excursions using digital technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <ul style="list-style-type: none"> • экскурсияларды дайындау және өткізу дағдыларын меңгеру; • мұражай педагогикасы және балалармен жұмыс негіздері; • мұражай кәсіпорындары мен коллекцияларын жіктеу, сипаттау және есепке алу принциптері; • мұражайларды туристік орталықтар ретінде дамыту және жылжыту технологияларымен; • экспозиция кеңістігін жобалау; • қажеттіліктерді зерттеу және келушілерге қызмет көрсету. • музей ісінің негізгі тұжырымдамаларын, терминологиясын, әдіснамасын және теориялық негіздерін біледі; • мұражайлардың тарихы мен қазіргі даму тенденциялары; • мәдени және табиғи мұра ескерткіштерін қорғаудың заңнамалық нормалары. 	После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками подготовки и проведения экскурсий; • основами музейной педагогики и работы с детьми; • принципами классификации, описания и учета музейных предметов и коллекций; • технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров; • проектировать экспозиционное пространство; • изучать потребности и обслуживать посетителей. • знают основные концепции, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела; • историю и современные тенденции развития музеев; • законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия. 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> • have the skills to prepare and conduct excursions; • the basics of museum pedagogy and work with children; • principles of classification, description and accounting of museum objects and collections; • technologies for the development and promotion of museums as tourist centers; • design the exhibition space; • study the needs and serve the visitors. • know the basic concepts, terminology, methodology and theoretical foundations of the museum business; • history and current trends in the development of museums; • legislative norms for the protection of cultural and natural heritage monuments.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of historical and local history work
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Музейтанудың мақсаттары мен міндеттері.	Цели и задачи музееведения.	Goals and objectives of museum studies.

Мұражай экспонаттарын цифрландыру. Мұражай-көрме кешендері. Мұражайларды туристік орталықтар ретінде дамыту және жылжыту технологиялары. Сандық технологиялар және заманауи мұражай. Мұражайлардың Онлайн-экспозициялары. Мұражайлардың 3D-гид: тарих және қазіргі заман.	Цифровизация музейных экспонатов. Музейно-выставочные комплексы. Технологии развития и продвижения музеев в качестве туристических центров. Цифровые технологии и современные музей. Онлайн-экспозиции музеев. 3D-гид музеев: история и современность.	Digitalization of museum exhibits. Museum and exhibition complexes. Technologies for the development and promotion of museums as tourist centers. Digital technologies and modern technologies. Online museum expositions. ZD-Museum guide: history and modernity.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практикасы	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі. Практикалық сабақтар Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайы, кафедраның филиалында өткізіледі.	Дисциплина ведется на английском языке. Практические занятия проводятся в филиале кафедры историко-краеведческом музее Костанайской области.	The discipline is conducted in English. Practical classes are held in the branch of the department of Local History Museum of Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ибраев Е.Е.	Ибраев Е.Е.	Ibraev E.E.

<i>Шет елдер тарихының тарихнамасы/Историография по истории зарубежных стран/Source study of the History of foreign Countries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін кәрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру	показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении	show two principal aspects of the subject:historical science as a whole, as well as a set of studies devoted to a particular topic or historical epoch, or a set of historical works that have an internal unity in the socio-class or national relation
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>-тарихи білімнің мәнін, формаларын, функцияларын; тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, отандық және шетелдік тарихнамадағы маңызды бағыттар мен мектептердің эволюциясын білу;</p> <p>- көрсетілген кезеңде тарих ғылымының дамуын анықтаған жағдайлар мен заңдылықтарды анықтау;</p> <p>- меңгеруі тиіс: тарихи деректерді талдау дағдылары; шет елдер тарихының негізгі проблемаларын дербес тарихнамалық талдау дағдылары.</p>	<p>- знать: сущность, формы, функции исторического знания; основные этапы развития исторической науки, эволюцию важнейших направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии;</p> <p>- выяснять условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период;</p> <p>- владеть: навыками анализа исторических источников; навыками самостоятельного историографического анализа основных проблем истории зарубежных стран</p>	<p>to know: the essence, forms, functions of historical knowledge; the main stages of the development of historical science, the evolution of the most important trends and schools in domestic and foreign historiography;</p> <p>- to find out the conditions and patterns that determined the development of historical science in the specified period;</p> <p>- possess: skills of analysis of historical sources; skills of independent historiographical analysis of the main problems of the history of foreign countries</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихының дереккөздері мен тарихнамасы	Источники и историография истории Казахстана	Sources and historiography of the history of Kazakhstan
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
<p>Тарих ғылымының дамуы және тарихнаманың пайда болуы. Пән және тарихнаманың міндеттері. Орта ғасырлардағы тарихнаманың кезеңделуінің негізгі элементтері. Тарихнама тарих ғылымының тарихы ретінде. Тарихнаманың тарих ғылымындағы орны, оның тарих ғылымының дамуы үшін маңызы. Орта ғасырлар тарихын құрудың алғашқы тәжірибелері.</p>	<p>Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки. Первые опыты создания истории средневековья.</p>	<p>The development of historical science and the emergence of historiography. The subject and tasks of historiography. The main elements of the periodization of the historiography of the Middle Ages. Historiography as a history of historical science. The place of historiography in historical science, its significance for the development of historical science. The first experiments in creating the history of the Middle Ages.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі.	Дисциплина ведется на английском языке.	The discipline is conducted in English.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи информатика	Историческая информатика	Historical Computer Science
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Ibraev E.E.

Руханият қазақтардың этникалық мәдениетінің негізі/Духовность как основа этнической культуры казахов/Spirituality as the basis of ethical culture of Kazakhs

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

студенттерге қазақтардың рухани мәдениетінің құндылық – мағыналық мазмұны мен тарихнамасын, бай мұраның мазмұнын, өркениет теориясы аясында халықтың мәдени дамуының заңдылықтары мен үрдістерін, мәдени өсулер мен өзгерістердің мәнін ашу	раскрыть студентам ценностно – смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций	to reveal to students the value-semantic content and historicism of the spiritual culture of the Kazakhs, the content of the rich heritage, the laws and trends of the cultural development of the people in the light of the civilizational theory, the significance of cultural increments and transformations
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - исламизацияның идеялық-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени аспектілерін білу, мұсылман факторының рөлі мен маңызы; Қазақ фольклорының, жыраулар, ақындар, билер, музыканттар шығармаларының маңызы - халықтың ауызша шығармашылығында, музыкалық, әдеби, философиялық, тарихи зерттеулерде ұсынылған халықтың рухани мұрасы туралы білімді білу, - мәдени эволюция заңдылықтарын түсіну.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать идейно – нравственные и социокультурные аспекты исламизации, роль и значение мусульманского фактора; значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, биев, музыкантов -знать знания о духовном наследии народа, представленном в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях, -понимать законы культурной эволюции.	After successful completion of the course, students will be - to know the ideological and moral and socio-cultural aspects of Islamization, the role and significance of the Muslim factor; the significance of Kazakh folklore, the works of zhyrau, akyns, biys, musicians - to know the knowledge about the spiritual heritage of the people, represented in their oral folk art, musical, literary, philosophical, historical works, - understand the laws of cultural evolution.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Ортағасырлық Қазақстан тарихы	Средневековая история Казахстана	Medieval History of Kazakhstan
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Ежелгі Қазақстанның рухани мәдениеті.Ерте	Духовная культура древнего Казахстана.	Spiritual culture of ancient Kazakhstan. Spiritual
-------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------

ортағасырлық Қазақстанның рухани мәдениеті. Рухани мәдениеттің негізгі компоненттері және оның мазмұны: діни-филоофиялық идеялар, идеалдар және ғылым, ритуалдар, өнер, жазу, көркем әдебиет. Қазақстан территориясындағы этно және мәденигенездің екі қайнар көзі-көпғасырлы ежелгі ирандық және ежелгі түркілік арақатынас туралы түсінік.	Духовная культура раннесредневекового Казахстана. Духовная трансформация под влиянием ислама и ее культурно-цивилизационное содержание. Древнетюркские племена между тенгризмом и исламом. Духовная культура традиционного казахского общества (XV-начало XVIII вв.). Духовно-идеологические основы казахской культуры нового времени.	culture of early Medieval Kazakhstan. Spiritual transformation under the influence of Islam and its cultural and civilizational content. Ancient Turkic tribes between Tengrism and Islam. Spiritual culture of traditional Kazakh society (XV-early XVIII centuries). Spiritual and ideological foundations of the Kazakh culture of the new time.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстан мәдениетінің тарихы	История культуры Казахстана	History of culture of Kazakhstan
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі.	Дисциплина ведется на английском языке.	The discipline is conducted in English.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Ibraev E.E.

<i>Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта/ Республика Казахстан в мировом сообществе/ The Republic of Kazakhstan in world community</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заман кезеңінде Қазақстан Республикасының әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынасының негізгі проблемаларын зерделеу, оның қазіргі кездегі эволюциясын қадағалау.	изучение основных проблем взаимоотношения Республики Казахстан с мировым сообществом в период новейшего времени, проследить её эволюцию в настоящее время.	the study of the main problems of the relationship of the Republic of Kazakhstan with the world community in the period of modern times, to trace its evolution at the present time.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білуі керек:	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - основной категориальный аппарат	After successful completion of the course, students will be - the main categorical apparatus of the history of

<p>- ҚР-ның әлемдік қауымдастықпен қарым-қатынасын қалыптастыру тарихының негізгі категориялық аппараты;</p> <p>- Қазақстанның мемлекеттермен және халықаралық ұйымдармен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан бағыттың түйінді проблемалары;</p> <p>XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы әлемнің саяси картасындағы халықаралық күштердің орналасуы және өзгерістер;</p> <p>- ҚР-ның БҰҰ және басқа да мамандандырылған ұйымдар сияқты халықаралық ұйымдармен өзара қарым-қатынасы.</p>	<p>истории формирования отношений РК с мировым сообществом;</p> <p>- узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия Казахстана с государствами и международными организациями;</p> <p>- расстановку международных сил и изменения на политической карте мира в конце XX-начала XXI столетия;</p> <p>- взаимоотношения РК с международными организациями, как ООН и другими специализированными организациями.</p>	<p>the formation of relations between the Republic of Kazakhstan and the world community;</p> <p>- key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of Kazakhstan with states and international organizations;</p> <p>□ - the alignment of international forces and changes on the political map of the world at the end of the XX-beginning of the XXI century;</p> <p>- relations of the Republic of Kazakhstan with international organizations, such as the UN and other specialized organizations.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	Contemporary History of Kazakhstan
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Қазіргі Геосаясат және Қазақстанның сыртқы саяси басымдықтары. Қазақстанның геосаяси жағдайы. Қазақстан Республикасының сыртқы саяси Доктринасын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының дипломатиялық қызметі туралы заң. Сыртқы саясат саласындағы негізгі бағдарламалық құжаттар. Қазақстан және ТМД аясындағы ынтымақтастық. КСРО-ның ыдырауы және ТМД-ның құрылуы. Минск және Алматы декларациялары. ТМД-ның қалыптасуы мен жұмыс істеуінің негізгі принциптері. Қазақстанның ТМД-дағы интеграциялық процестерге қатысуы. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шарт ұйымы. Орталық Азия одағы. Кеден одағы. Еуразэк-қа. ГУАМ. Қазақстан</p>	<p>Современная геополитика и внешнеполитические приоритеты Казахстана. Геополитическое положение Казахстана. Формирование внешнеполитической доктрины Республики Казахстан. Закон о дипломатической службе Республики Казахстан. Основные программные документы в области внешней политики. Казахстан и сотрудничество в рамках СНГ. Распад СССР и создание СНГ. Минская и Алма-Атинская декларации. Основные принципы формирования и функционирования СНГ. Участие Казахстана в интеграционных процессах в СНГ. Организация договора о коллективной безопасности. Центральное-азиатский союз. Таможенный союз. ЕвразЭС. ГУАМ. Казахстан и взаимоотношения с международными финансовыми институтами.</p>	<p>Modern geopolitics and foreign policy priorities of Kazakhstan. The geopolitical position of Kazakhstan. Formation of the foreign policy doctrine of the Republic of Kazakhstan. The Law on the Diplomatic Service of the Republic of Kazakhstan. The main policy documents in the field of foreign policy. Kazakhstan and cooperation within the CIS. The collapse of the USSR and the creation of the CIS. The Minsk and Alma-Ata Declarations. Basic principles of the formation and functioning of the CIS. Kazakhstan's participation in the integration processes in the CIS. Collective Security Treaty Organization. Central Asian Union. Customs Union. EurAsEC. GUAM. Kazakhstan and relations with international financial institutions. Formation of relations with</p>

<p>және халықаралық қаржы институттарымен өзара қарым-қатынас. Халықаралық қаржы институттарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Қазақстан мен Халықаралық Валюта Қорының қатынастары. Қазақстан Республикасы және Дүниежүзілік банк. Қазақстан және ЕҚДБ. Қазақстан Республикасы және АДБ. Қазақстан және Ислам банкі. Қазақстанның халықаралық әскери-саяси блоктармен қарым-қатынасы. Қазақстан Республикасының әлем мемлекеттерімен әскери саладағы қатынастарын дамыту. Қазақстан және ҰҚШҰ. Қазақстан мен НАТО арасындағы қарым-қатынас. ШЫҰ шеңберінде әскери саладағы мәселелерді шешу. Қазақстан және өңірлік ынтымақтастық мәселелері. ТМД шеңберіндегі Қазақстанның және қатынастардың дамуы. Қазақстанның Еуропалық Одақпен өзара қарым-қатынасы. Қазақстан Республикасы мен ИКҰ қарым-қатынасы. Қазақстан және АСЕАН. Қазақстан Республикасы және ШЫҰ. Қазақстан және БҰҰ. Қазақстанның Орталық Азиядағы саясаты: екіжақты және көпжақты ынтымақтастық</p>	<p>Формирование отношений с международными финансовыми институтами. Отношения Казахстана и Международного Валютного Фонда. Республика Казахстан и Всемирный банк. Казахстана и ЕБРР. Республика Казахстан и АБРР. Казахстан и Исламский банк. Отношения Казахстан с международными военно-политическими блоками. Развитие отношений Республики Казахстан в военной области с государствами мира. Казахстан и ОДКБ. Взаимоотношения Казахстана и НАТО. Решение вопросов в военной сфере в рамках ШОС. Казахстан и вопросы регионального сотрудничества. Развитие отношений и Казахстана в рамках СНГ. Взаимоотношения Казахстана с Европейским Союзом. Отношения Республики Казахстан и ОИК. Казахстан и АСЕАН. Республика Казахстан и ШОС. Казахстан и ООН. Политика Казахстана в Центральной Азии: двустороннее и многостороннее сотрудничество</p>	<p>international financial institutions. Relations between Kazakhstan and the International Monetary Fund. The Republic of Kazakhstan and the World Bank. Kazakhstan and the EBRD. The Republic of Kazakhstan and the EBRD. Kazakhstan and the Islamic Bank. Relations of Kazakhstan with international military-political blocs. Development of relations of the Republic of Kazakhstan in the military field with the states of the world. Kazakhstan and the CSTO. Relations between Kazakhstan and NATO. Resolving issues in the military sphere within the framework of the SCO. Kazakhstan and regional cooperation issues. Development of relations with Kazakhstan within the CIS. Relations between Kazakhstan and the European Union. Relations of the Republic of Kazakhstan and the OIC. Kazakhstan and ASEAN. The Republic of Kazakhstan and the SCO. Kazakhstan and the UN. Kazakhstan's policy in Central Asia: bilateral and multilateral cooperation</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Еуразияшылдық:теория және практика	Евразийство:теория и практика	Eurasianism:theory and practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық қатынастардың негізгі жүйелерінің қалыптасуы мен эволюциясының ерекшеліктерін білу; - халықаралық қатынастардың жаһандық жүйесінің қалыптасуы мен даму үдерісінің логикасы мен заңдылықтарын түсіну; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтай білу; - халықаралық қатынастар тарихын зерттеудің негізгі тәсілдеріне бағдарлай білу; - халықаралық қатынастар тарихындағы оқиғаларға өзіндік баға беру, олардың дамуы туралы дәлелді болжамдар жасау, курстың тұжырымдамалық аппаратын кәсіби қолдану; - халықаралық қатынастар тарихы бойынша құжаттық дереккөздермен және ғылыми зерттеулермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, оқытылатын пән бойынша материалдарды өз бетінше іздеуді іске асыру; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтау ; 	После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений; - понимать логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; - уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; - уметь ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений; - формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития, профессионально использовать понятийный аппарат курса; - владеть навыками работы с документальными источниками и научными исследованиями по истории международных отношений, реализовывать 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> - to know the peculiarities of the formation and evolution of the main systems of international relations; - understand the logic and laws of the process of formation and development of the global system of international relations; - be able to identify the main factors and trends in the development of global political processes; - be able to navigate the main approaches to the study of the history of international relations; - formulate your own assessment of events in the history of international relations, give reasoned forecasts of their possible development, and professionally use the conceptual framework of the course; - possess the skills of working with documentary sources and scientific research on the history of international relations, to implement an independent search for materials on the discipline being studied; - identify the main factors and trends in the development of global political processes;

	самостоятельный поиск материалов по изучаемой дисциплине; - выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жаңа дәуірдің дүниежүзілік тарихы	Всемирная история нового времени	World History of Modern Times
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Халықаралық қатынастар тарихының объектісі мен пәні. «Халықаралық қатынастар» ұғымы. Мақсаты мен міндеттері. XVI-XVIII ғ. ғ. халықаралық қатынастардың негізгі мәселелері. Отарлық империялардың қалыптасуы. Халықаралық қатынастар 1815-1850 жж. халықаралық қатынастардың негізгі бағыттары.	Объект и предмет истории международных отношений. Понятие «международных отношений». Цель и задачи. Основные проблемы международных отношений в XVI-XVIII в.в.. Становление колониальных империй. Международные отношения 1815-1850-х г.г. Основные направления международных отношений.	The object and subject of the history of international relations. The concept of «international relations». Goal and objectives. The main problems of international relations in the XVI-XVIII centuries. in .. The formation of colonial empires. International relations of the 1815-1850s. The main directions of international relations.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Новейшая история стран Азии и Африки	Newest and Contemporary History of Countries of Asia and Africa
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>Тарихи информатика/ Историческая информатика/ Historical Computer Science</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге тарих ғылымы мен жоғары білім беруде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану туралы терең, жан-жақты түсінік беру, графикалық технологиялар мен мәліметтер базасының технологиялары саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру.	Дать студентам углубленное, целостное представление об использовании исторической науке и высшем образовании современных информационных технологий, приобретение теоретических знаний и практических умений в областях	To give students an in-depth, holistic view of the use of modern information technologies in historical science and higher education, the acquisition of theoretical knowledge and practical skills in the fields of graphic technologies and database technologies.

	графических технологий и технологий баз данных.	
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи информатика тарихы тарихи зерттеулер мен білім берудегі пәнаралық бағыт, оның құрылымы мен мазмұны, әдіснамалық, әдістемелік және технологиялық компоненттері ретінде; - Тарихи дереккөздердің ақпаратын жинау, сақтау, өңдеу, талдау кезінде қолданылатын заманауи компьютерлік технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету; - Тарихи деректер деректерін өңдеуге арналған статистикалық талдаудың негізгі компьютерлік бағдарламалары. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях и образовании, ее структуры и содержания, методологической, методической и технологической составляющих; - современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; - основные компьютерные программы статистического анализа для обработки данных исторических источников. 	<p>After successful completion of the course, students will be to know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the history of historical informatics as an interdisciplinary field in historical research and education, its structure and content, methodological, methodological and technological components; - modern computer technologies and software used in the collection, storage, processing, analysis of information from historical sources; - basic computer programs of statistical analysis for processing data from historical sources.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум, Тарих әдіснамасы	Практикум по информационно-аналитической работе и документообороту, Методология истории	Workshop on information and analytical work and documentation, Methodology of history
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
1970 жылдары дербес компьютерлердің пайда болуымен қоғам мен ғылымды ақпараттандыру және математизациялау. АҚШ-тағы жаңа экономикалық Тарих және 1960 жылдары клиометриканың пайда болуы. "History and Computing" (АНС) халықаралық қауымдастығын құру. "Тарих және компьютер" қауымдастығының орыс филиалының қауымдастығын құру және қызметі (АІС). Тарихи информатиканы	Информатизация и математизация общества и науки с появлением персональных компьютеров в 1970-х гг. Новая экономическая история в США и возникновение клиометрики в 1960-х гг. Квантитативная история в СССР в 1960-1970-х гг. Роль И.Д. Ковальченко в развитии отечественной квантитативной истории. Создание международной ассоциации «History and Computing» (АНС). Создание и деятельность	Informatization and mathematization of society and science with the advent of personal computers in the 1970s. New economic history in the United States and the emergence of cliometrics in the 1960s. Quantitative history in the USSR in the 1960s and 1970s. The role of I. D. Kovalchenko in the development of Russian quantitative history. Creation of the international Association "History and Computing" (AHC). Creation and activity of the Association of the Russian branch of the Association "History and Computer" (AIC).

кванттық тарихтан бөліп көрсету. Салалық информатика: түрлері. Тарихи информатиканың қазіргі тарих ғылымындағы орны. Қазіргі тарих ғылымындағы "Тарихи информатика", "компьютерлік технологиялар", "компьютерлік әдістер" ұғымдарының арақатынасы.	ассоциация Российской ветви Ассоциации «История и компьютер» (АИК). Выделение исторической информатики из количественной истории. Отраслевая информатика: виды. Место исторической информатики в современной исторической науке. Соотнесение понятий «историческая информатика», «компьютерные технологии», «компьютерные методы» в современной исторической науке.	Separation of historical informatics from quantitative history. Branch informatics: types. The place of historical informatics in modern historical science. Correlation of the concepts of "historical informatics", "computer technologies", "computer methods" in modern historical science.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Өндірістік практикасы	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Eralina A. E.

<i>Зерттеушінің болжамдық-аналитикалық қызметіндегі ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности исследователя/ Information technologies in the predictive and analytical activity of the researcher</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді электрондық каталогтардан, желілік ресурстардан қажетті ақпаратты іздеу әдістеріне; тарихи ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс істеу дағдыларына; деректер базасымен және ақпараттық жүйелермен жұмыс істеуге үйрету.	Научить студентов методам поиска необходимой информации в электронных каталогах, в сетевых ресурсах; навыкам работы с различными источниками исторической информации; работе с базами данных и информационными системами.	To teach students the methods of searching for the necessary information in electronic catalogs, in network resources; skills of working with various sources of historical information; working with databases and information systems.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - болжау негіздерін, болжау қызметінде	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основы прогнозирования,	After successful completion of the course, students will be - know the basics of forecasting, methods and

ақпараттық технологияларды қолдану әдістері мен құралдарын білу, -оларды практикада қолдануға қабілетті, сондай-ақ болжау саласындағы перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану дағдылары.	методы и средства применения информационных технологий в прогностической деятельности, -способны использовать их на практике, а также навыки применения информационных технологий для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области прогнозирования.	means of using information technologies in predictive activities, - are able to use them in practice, as well as the skills of using information technologies to solve promising research and applied problems in the field of forecasting.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум, Тарих әдіснамасы	Практикум по информационно-аналитической работе и документообороту, Методология истории	Workshop on information and analytical work and documentation, Methodology of history
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлеуметтік-экономикалық болжау әдістері туралы, болжаудың статистикалық әдістері туралы, болжаудың сараптамалық әдістері туралы (сұхбат әдісі, Талдамалық баяндамалық жазбалар әдісі, "миға шабуыл жасау әдісі, сценарийлер жасау әдісі, мақсаттар ағашы әдісі, матрицалық әдіс және т.б.) тәуекел жағдайында болжау әдістерін қолдану проблемалары туралы білім қалыптасады.	Формируются знания о методах социально-экономического прогнозирования, о статистических методах прогнозирования, об экспертных методах прогнозирования (метод интервью, метод аналитических докладных записок, метод «мозговой атаки, метод составления сценариев, метод дерева целей, матричный метод и др.) о проблемах применения методов прогнозирования в условиях риска.	Knowledge is formed about the methods of socio-economic forecasting, statistical forecasting methods, expert forecasting methods (the interview method, the method of analytical memos, the method of brainstorming, the method of writing scenarios, the method of the goal tree, the matrix method, etc.) about the problems of using forecasting methods in risk conditions.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Өндірістік практикасы	Производственная практика	Apprenticeship
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Ибраев Е.Е.	Ибраев Е.Е.	Ibraev E.E.

<i>Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қостанай облысының тарихын жалпы Қазақстан және әлемдік тарихының құрамында қарастыру	раскрыть историческую роль Костанайской области в истории Казахстана и в мировой истории	to reveal the historical role of Kostanay region in the history of Kazakhstan and in the world history
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Тобыл-Торғай өңіріндегі тарих барысын білу; -Отан тарихындағы Тобыл-Торғай өңірінің рөлін анықтау; - өлкеміздің тарихы мен қазіргі заманын біледі; - облыс аумағында Қазақстан тарихы мәнмәтінінде орын алған тарихи оқиғалардың рөлі мен маңыздылығын анықтауда құзыретті.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать ход истории в Тоболо-Тургайском регионе; -определять роль Тоболо-Тургайского региона в истории Отечества; - познают историю и современность нашего края; -компетентными при определении роли и значимости тех исторических событий, которые происходили на территории области в контексте с историей Казахстана.	After successful completion of the course, students will be - know the course of history in the Tobolo-Turgai region; - determine the role of the Tobolo-Turgai region in the history of the Fatherland; - learn the history and modernity of our region; - competent in determining the role and significance of those historical events that took place on the territory of the region in the context of the history of Kazakhstan.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ежелгі Қазақстан тарихы	Древняя история Казахстана	Ancient history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қостанай облысының ерте кезеңнен күні бүгінге дейінгі қалыптасу және даму тарихының мәселелері. Облыс халқының қалыптасуы. XIX ғ. соңы мен XX ғ. басындағы этникалық және демографиялық жағдай. Патшалықтың қоныстандыру саясаты. XX ғ. әлеуметтік-демографиялық жағдайының өзгеруі. Облыстағы индустриализация, ұжымдастыру. Қостанай	Проблемы истории формирования и развития Костанайской области с древности по сегодняшний день. Этническая и демографическая ситуация в XIX - начале XX вв. Переселенческая политика царизма. Изменение социально - демографической ситуации в XX в. Индустриализация, коллективизация в области. Костанайская область в годы	Problems of the history of the formation and development of the Kostanay region from ancient times to the present day. Ethnic and demographic situation in the XIX-early XX centuries. The resettlement policy of Tsarism. Changes in the socio - demographic situation in the twentieth century. Industrialization, collectivization in the region. Kostanay region during the Great Patriotic War. Development of virgin lands on the territory

облысы – Ұлы Отан соғысы жылдарында. Облыс территориясында тың жерлерді игеру.	Великой Отечественной войны. Освоение целинных земель на территории области.	of the region.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работ	Methods of Local History works
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтарды археологиялық зертхана мұражайында, А.Байтұрсынов атындағы КРУ мұражайында, сондай-ақ Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайында көшпелі сабақтар өткізуге болады.	Практические занятия можно проводить в музее археологической лаборатории, в музее КРУ имени А.Байтұрсынова, а также можно проводить выездные занятия в историко-краеведческом музее Костанайской области.	Practical classes can be held in the museum of the archaeological laboratory, in the museum of the KRU named after A. Baitursynov, and you can also conduct field classes in the Museum of Local History of the Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Қазақстан мәдениетінің тарихы/ История культуры Казахстана/ History of culture of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазақстан халықтарының мәдениеті мен мәдени генезисінің іргелі ұғымдары мен процестерін игеру, тарихи дәуірге, елдегі саяси, экономикалық және мәдени жағдайға байланысты Қазақстан халықтарының этномәдени ерекшеліктерінің ерекшеліктерін көрсету	освоение фундаментальных понятий и процессов культуры и культурогенеза народов Казахстана, показать особенности этнокультурных черт народов Казахстана в зависимости от исторической эпохи, политического, экономического и культурного состояния в стране	mastering the fundamental concepts and processes of culture and cultural genesis of the peoples of Kazakhstan, to show the features of the ethno-cultural features of the peoples of Kazakhstan, depending on the historical era, political, economic and cultural state in the country
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі: - Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетін дамытудың тарихи процесінің негізгі белгілері мен ерекшеліктері; - қазіргі Қазақстанда өмір сүрген және өмір	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - основные черты и особенности исторического процесса развития национальных культур народов Казахстана;	After successful completion of the course, students will beTo know: - the main features and features of the historical process of development of national cultures of the peoples of Kazakhstan; - processes and phenomena that characterize the

<p>сүріп жатқан этникалық қауымдастықтарға тән дәстүрлі формалар мен ғасырлар бойы қалыптасқан ерекшеліктердің өзгеруін сипаттайтын процестер мен құбылыстар;</p> <p>- мәдени әралуандық және қазақстандық қоғамдағы толеранттылық мәселелері; Қазақстан халықтары мәдениеттерінің жалпы кеңестік, еуропалық және әлемдік мәдениеттермен интеграциялану процесін сипаттау</p>	<p>- процессы и явления, характеризующее трансформацию традиционных форм и устоявшихся в течение столетий особенностей, присущих этническим общностям, жившим и живущим в современном Казахстане;</p> <p>- культурное многообразие и проблемы толерантности в казахстанском обществе;</p> <p>– характеристику процесса интеграции культур народов Казахстана с общесоветской, европейской и мировой культурами</p>	<p>transformation of traditional forms and features that have been established for centuries, inherent in ethnic communities that lived and live in modern Kazakhstan;</p> <p>- cultural diversity and problems of tolerance in the Kazakh society; - characteristics of the process of integration of the cultures of the peoples of Kazakhstan with the common Soviet, European and world cultures</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Қазақстанның жаңа заман тарихы</p>	<p>Новая история Казахстана</p>	<p>The New History of Kazakhstan</p>
<p><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Қазақстан халықтарының мәдениеті мен мәдени генезисінің іргелі ұғымдары мен процестерін игеру, тарихи дәуірге, елдегі саяси, экономикалық және мәдени жағдайға байланысты Қазақстан халықтарының этномәдени ерекшеліктерінің ерекшеліктерін көрсету. Студенттер білуі тиіс: Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетін дамытудың тарихи үрдісінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін; қазіргі Қазақстанда өмір сүріп жатқан этникалық қауымдастықтарға тән дәстүрлі формалар мен ғасырлар бойы қалыптасқан ерекшеліктердің өзгеруін сипаттайтын үдерістер мен құбылыстарды.; Қазақстан қоғамындағы мәдени сан алуандық және толеранттылық мәселелері; Қазақстан халықтары мәдениеттерінің жалпы кеңестік, еуропалық және әлемдік мәдениеттермен</p>	<p>Освоение фундаментальных понятий и процессов культуры и культурогенеза народов Казахстана, показать особенности этнокультурных черт народов Казахстана в зависимости от исторической эпохи, политического, экономического и культурного состояния в стране. Студенты должны знать: основные черты и особенности исторического процесса развития национальных культур народов Казахстана; процессы и явления, характеризующее трансформацию традиционных форм и устоявшихся в течение столетий особенностей, присущих этническим общностям, жившим и живущим в современном Казахстане; культурное многообразие и проблемы толерантности в казахстанском обществе;</p>	<p>Mastering the fundamental concepts and processes of culture and cultural genesis of the peoples of Kazakhstan, to show the features of the ethno-cultural features of the peoples of Kazakhstan, depending on the historical era, political, economic and cultural state in the country. Students should know: the main features and features of the historical process of development of national cultures of the peoples of Kazakhstan; processes and phenomena that characterize the transformation of traditional forms and features that have been established for centuries, inherent in ethnic communities that lived and live in modern Kazakhstan; cultural diversity and problems of tolerance in the Kazakh society; characteristics of the process of integration of the cultures of the peoples of Kazakhstan with the common Soviet, European and world cultures.</p>

ықпалдасу процесінің сипаттамасы.	характеристику процесса интеграции культур народов Казахстана с общесоветской, европейской и мировой культурами.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pregraduation practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтарды археологиялық зертхана мұражайында, А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ мұражайында, сондай-ақ Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайында көшпелі сабақтар өткізуге болады.	Практические занятия можно проводить в музее археологической лаборатории, в музее ҚРУ имени А.Байтұрсынова, а также можно проводить выездные занятия в историко-краеведческом музее Костанайской области.	Practical classes can be held in the museum of the archaeological laboratory, in the museum of the KRU named after A. Baitursynov, and you can also conduct field classes in the Museum of Local History of the Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Еуразияшылдық: теория және практика /Евразийство: теория и практика / Eurasianism: Theory and Practice</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Еуразия тарихы мәселелеріне кәсіби бағдарланған студенттерді даярлау	подготовка студентов, профессионально ориентированных в вопросах истории Евразии	training of students who are professionally oriented in the history of Eurasia
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Мемлекеттер Достастығының үлгісі ретінде еуразияшылдықтың құрылу және даму тарихын білу; - еуразияшылдық теориясы мен тарихын қазіргі геосаяси процестерді зерттеуде қолдана білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать историю создания и развития евразийства, как модели содружества государств; -уметь применять знания теории и истории евразийства, в исследовании современных геополитических процессов.	After successful completion of the course, students will be - know the history of the creation and development of Eurasianism as a model of the commonwealth of states; - be able to apply knowledge of the theory and history of Eurasianism, in the study of modern geopolitical processes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	The New History of Kazakhstan

<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Орыс ғалымдары және еуразиялық теорияның қалыптасу тарихы (Савицкий, Трубецкой т.б.). Негізгі теориялық ілімдер мен геосаяси мектептер (Атлантизм, Хантингтон, Бжезинский, Тойби және т.б.). Л.Н. Гумилевтің этногенез теориясы. Қазіргі еуразияшылдық моделі. Еуразиялық одақтың құрылу және даму тарихы.	Российские ученые и история формирования евразийской теории (Савицкий, Трубецкой и др.). Основные теоретические учения и геополитические школы (атлантизм, Хантингтон, Бжезинский, Тоинби и др.). Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Современная модель евразийства. История создания и развития Евразийского Союза.	Russian scientists and the history of the formation of the Eurasian theory (Savitsky, Trubetskoy, etc.). The main theoretical exercises and geopolitical school (Atlanticism, Huntington, Brzezinski, Toynbee, etc.). The theory of ethnogenesis L. N. Gumilev. The modern model of Eurasianism. The history of the creation and development of the Eurasian Union.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pregraduation practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі.	Дисциплина ведется на английском языке.	The discipline is conducted in English.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G. S.

<i>Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/Новейшая история стран Азии и Африки/Newest and Contemporary History of Countries of Asia and Africa</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттердің Азия мен Африканың жаңа тарихы бойынша білімдерін қалыптастыру.	формирование знаний у студентов по новейшей истории Азии и Африки.	formation of students ' knowledge on the modern history of Asia and Africa.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі <ul style="list-style-type: none"> • Азия мен Африка елдерінің жаңа тарихы бойынша қажетті терминологиялық және категориялық аппарат; • Азия және Африка елдері тартылған әлемдік тарихи оқиғалар дамуының негізгі бағыттары; • кәсіби және әлеуметтік қызмет аясындағы ғылыми әдістер; 	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать <ul style="list-style-type: none"> • необходимый терминологический и категориальный аппарат по новейшей истории стран Азии и Африки; • основные направления развития мировых исторических событий, в которые были вовлечены страны Азии и Африки; • научные методы в рамках профессиональной и социальной 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> • the necessary terminological and categorical apparatus for the recent history of the countries of Asia and Africa; • the main directions of the development of world historical events, in which the countries of Asia and Africa were involved; • scientific methods in the framework of professional and social activities;

<ul style="list-style-type: none"> • өңірлік және әлемдік саясат шеңберіндегі өзекті үрдістер мен процестер; • тарихи процесс оның барлық компоненттерінде: экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени; • мәдениеттің, ағартушылықтың, ғылымның, экономиканың дамуына баға жетпес үлес қосқан, дүниетаным мен адамзат өркениетінің дамуына үлес қосқан ұлы тарихи тұлғалар мен ойшылдар. • Азия мен Африка елдері дамуының аса күрделі кезеңдерін бағалаудағы объективті көзқарас тұрғысынан бағыттың түйінді проблемалары. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные тенденции и процессы в рамках региональной и мировой политики; • исторический процесс во всех его компонентах: экономическом, политическом, социальном, культурологическом; • великих исторических деятелей и мыслителей, внёсших бесценный вклад в развитие культуры, просвещения, науки, экономики, способствовавших прогрессу мировоззрения и человеческой цивилизации. • узловые проблемы курса с позиции объективного подхода в оценке сложнейших периодов развития стран Азии и Африки в новейшее время. 	<ul style="list-style-type: none"> • current trends and processes in regional and global politics; • the historical process in all its components: economic, political, social, cultural; • great historical figures and thinkers who made an invaluable contribution to the development of culture, education, science, economy, and contributed to the progress of the worldview and human civilization. • key problems of the course from the perspective of an objective approach in assessing the most difficult periods of development of the countries of Asia and Africa in recent times.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Халықаралық қатынастар тарихы	История международных отношений	History of international relations
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Саяси тәуелсіздік жағдайында Азия мен Африка елдерін жаңғырту мәселесі. Дәстүрлі қоғамдарды модернизациялаудың марксистік емес тұжырымдамалары және "социалистік бағдар" теориясы. Дамушы елдердің экономикалық артта қалуының мәні мен себептері. Индустриаландырудың екі бағыты, "статизм" саясаты. Ауыл шаруашылығындағы "жасыл революция". Азат етілген елдердің экономикалық дамуы және олардың 1950-1970 жылдардағы әлемдік капиталистік экономикадағы орны даму жолын таңдаудың шарттары мен</p>	<p>Проблема модернизации стран Азии и Африки в условиях политической независимости. Немарксистские концепции модернизации традиционных обществ и теория «социалистической ориентации». Сущность и причины экономической отсталости развивающихся стран. Два направления индустриализации, политика «этатизма». «Зеленая революция» в сельском хозяйстве. Экономическое развитие освободившихся стран и их место в мировом капиталистическом хозяйстве в 1950 - 1970</p>	<p>The problem of modernization of Asian and African countries in the context of political independence. Non-Marxist concepts of modernization of traditional societies and the theory of "socialist orientation". The essence and causes of the economic backwardness of developing countries. Two directions of industrialization, the policy of "statism". The "green Revolution" in agriculture. Economic development of the liberated countries and their place in the world capitalist economy in the 1950s-1970s. Conditions and circumstances of choosing the path of development. The civilizational</p>

жағдайлары. Өркениеттік негіз таңдау факторы ретінде. Мемлекет, қоғам, экономика. Азия мен Африкадағы даму модельдерінің алуан түрлілігі. Нарықтық экономикасы бар елдің дамуы. Жаңа индустриалды елдер.	гг. Условия и обстоятельства выбора пути развития. Цивилизационный фундамент как фактор выбора. Государство, общество, экономика. Многообразие моделей развития в Азии и Африке. Развитие страны рыночной экономикой. Новые индустриальные страны.	foundation as a factor of choice. State, society, economy. Diversity of development models in Asia and Africa. Development of a country with a market economy. New industrial countries.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pregraduation practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Coursefeatures</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі.	Дисциплина ведется на английском языке.	The discipline is conducted in English.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmemanager</i>		
Кусаинов Г.Б.	Кусаинов Г.Б.	E. E. Ibraev

<i>ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғыруы/ Социально-экономическая и политическая модернизация РК/ Socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси модернизациясының теориялық мәселелерімен таныстыру. Әлеуметтік-саяси модернизацияның мәні мен сипаттамаларын анықтау, әлеуметтік-саяси модернизация мен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтудың біртұтастығын негіздеу, азаматтық қоғамның қалыптасу процесін және оның әлеуметтік-саяси модернизация процесіндегі рөлін қарастыру	Познакомить студентов с теоретическими проблемами социально-экономической и политической модернизации РК. Выявить сущность и характерные черты социально-политической модернизации, обосновать единство социально-политической модернизации и укрепления социальной стабильности, рассмотреть процесс становления гражданского общества и его роль в процессе социально-политической модернизации	To introduce students to the theoretical problems of socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan. To identify the essence and characteristic features of socio-political modernization, to justify the unity of socio-political modernization and strengthening of social stability, to consider the process of formation of civil society and its role in the process of socio-political modernization
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be

<p>- ҚР модернизациясының ерекшеліктерін білу;;</p> <p>-әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғырту саласындағы ғылыми категориялық аппарат;</p> <p>- отандық тарихты зерттеуде тарихи үдерістің заңдарын қолдана білу;</p> <p>-әлеуметтік-саяси модернизацияның мәнін анықтау, әлеуметтік-саяси модернизация мен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтудың біртұтастығын негіздеу, азаматтық қоғамның қалыптасу процесін және оның әлеуметтік-саяси модернизация процесіндегі рөлін қарастыра алады дағалау</p>	<p>-знатьособенности модернизации РК;</p> <p>- научный категориальный аппарат в области социально-экономической и политической модернизации;</p> <p>-уметьприменять законы исторического процесса в изучении отечественной истории;</p> <p>-выявлять сущность социально-политической модернизации, обосновать единство социально-политической модернизации и укрепления социальной стабильности, смогут рассмотреть процесс становления гражданского общества и его роль в процессе социально-политической модернизации</p>	<p>- know the specifics of the modernization of the Republic of Kazakhstan;</p> <p>- scientific categorical apparatus in the field of socio-economic and political modernization;</p> <p>- be able to apply the laws of the historical process in the study of national history;</p> <p>- identify the essence of socio-political modernization, justify the unity of socio-political modernization and strengthening of social stability, will be able to consider the process of formation of civil society and its role in the process of socio-political modernization</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта	Республика Казахстан в мировом сообществе	The Republic of Kazakhstan in world community
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Пән историографиядағы модернизацияны зерттеудің әдіснамалық мәселелерін қарастырады. Қазақстанның экономикалық жаңғырту процесін көрсетеді. Қазақстанның саяси және құқықтық жаңғыртылуын, әлеуметтік жаңғырту процесін зерделейді. Қазіргі уақытта білім, ғылым және мәдениет саласындағы жаңғырту мәселелерін қарастыруда.</p>	<p>Дисциплина рассматривает методологические проблемы изучения модернизации в историографии. Показывает процесс экономической модернизации Казахстана. Изучает политическую и правовую модернизацию Казахстана, процесс социальной модернизации. Рассматривает проблемы модернизации в сфере образования, науки и культуры в настоящее время.</p>	<p>The discipline examines the methodological problems of the study of modernization in historiography. It shows the process of economic modernization of Kazakhstan. Studies the political and legal modernization of Kazakhstan, the process of social modernization. Examines the problems of modernization in the field of education, science and culture at the present time.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pregraduation practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі	Дисциплина ведется на английском языке	The discipline is conducted in English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm manager</i>		

Кусаинов Г.Б.	Кусаинов Г.Б.	Е. Е. Ibraev
---------------	---------------	--------------

<i>Тарихи жағрафия/ Историческая география/ Historic geography</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Тарихи географияның мәселелерімен және әдістерімен танысу, оларды дүниежүзілік тарихты зерттеуде қолдану, кеңістіктік ойлау қабілеттерін игеру және оны тарихи және гуманитарлық бағыттағы аналитическая еңбектерде қолдана білу.	Знакомство с проблемами и методами исторической географии, их применение в изучении мировой истории, развитие пространственного мышления и умение применять его в аналитических работах историко-гуманитарной направленности.	Familiarity with the problems and methods of historical geography, their application in the study of world history, the development of spatial thinking and the ability to apply it in analytical works of historical and humanitarian orientation.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейінгі шет мемлекеттердің жалпы және тарихи географиясының кәсіби терминологиясын біледі; - карталарды, атластарды, көркем шығармаларды және тарихи-географиялық деректерді бейнелейтін мәтіндерді сауатты талдауға, әдебиеттен және Интернеттен сенімді ақпараттарды орыс және шет тілдерінде іздей алу; -тарихи зерттеулерде, тарихи-географиялық, тарихи-мәдени тақырыптық бағыттарды әзірлеуде, мәтіннің жолдарын біріктірумен, электронды тасымалдағышта тарихи-географиялық деректерді көпшілікке көрсетуде және өңдеуде тарихи-географиялық тәсілдерді қолдануды біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать профессиональную терминологию общей и исторической географии иностранных государств с древнейших времен до наших дней; -уметь грамотно анализировать карты, атласы, художественные произведения и тексты, отражающие историко-географические данные, искать достоверную информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках; -умеет применять историко-географические подходы в исторических исследованиях, разработке историко-географических, историко-культурных тематических направлений, интеграции строк текста, публичного представления и обработки историко-географических	After successful completion of the course, students will be - knows the professional terminology of the general and historical geography of foreign countries from ancient times to the present day; - ability to competently analyze Maps, Atlases, works of art and texts reflecting historical and geographical data, search for reliable information in Russian and foreign languages in literature and on the Internet; -knows the use of historical and geographical approaches in historical research, development of historical and geographical, historical and cultural thematic directions, combining text lines, public presentation and processing of historical and geographical data on electronic media.

	данных на электронных носителях .	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary Sciences of history
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тарих, тарихи география және басқа қосалқы пәндер: қарым-қатынас және ерекшелік. Тарихшылар мен географтар. География және тарих. Батыс Еуропа тарихы мектептерінде тарих пен географияны біріктіріп оқыту дәстүрі. Тарихи география және Коллингвуд әдісі. Ғарыш және орын: XX ғ мен XXI ғасырдың аяғындағы гуманитарлық ғылымдардың ғарыш проблемасындағы бағыты.	История, историческая география и другие вспомогательные дисциплины: общество и специфика. Историки и географы. География и история. Традиция совмещения истории и географии в школах западноевропейской истории. Историческая география и метод Коллингвуда. Космос и космос: направление гуманитарных наук в космической проблеме XX и конца XXI веков.	History, historical geography and other outstanding disciplines: society and specifics. History and geography. Geography and history. The tradition of combining history and geography in schools of Western Europe history. Historical geography and method of Collingwood. Kosmos and Kosmos: the direction of humanitarian Science in the cosmic problem of XX and end of XXI centuries.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Дипломалды практикасы	Преддипломная практика	Pregraduation practice
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі	Дисциплина ведется на английском языке	The discipline is conducted in English
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm manager</i>		
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.	E. E. Ibraev

<i>Білім берудегі менеджмент/Менеджмент в образовании/Management in education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесіндегі тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя по управлению целостным педагогическим процессом школы и осуществлением практической деятельности по управлению	Formation of professional competence of the future teacher in the management of the integral pedagogical process of the school and the implementation of practical activities for the management of an educational institution.

		образовательным учреждением.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes			
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>ОН1 - Білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері туралы нақты және ғылыми түсінікке ие: педагогикалық менеджменттің қызметін, заңдылықтарын, ұстанымдарын, әдістерін, педагогикалық менеджменттің жүйе қалыптастырушы факторларын, білім берудегі менеджмент тұжырымдамасының даму тарихын; жүйелілік, гумандылық, құзіреттілік, технологиялық ыңғайлар негізінде мектепті басқарудың ерекшеліктері</p> <p>ОН2 - Мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару негіздерін біледі.</p> <p>ОН3 - Мектептің педагогикалық ұжымын тиімді басқарудың теориясы мен практикасын біледі.</p> <p>ОН4 -Заманауи талаптарға сәйкес мектептің тұтас педагогикалық үдерісін басқару негіздері бойынша теориялық білімді меңгереді.</p> <p>ОН5 - Мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару процестерін жобалай және талдай алады.</p> <p>ОН6 - Педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.</p> <p>ОН7 - Алынған білімді кәсіптік тәжірибе барысында, сондай-ақ кәсіптік міндеттерді шешуде пайдалану дағдыларын; тұтас педагогикалық үдерісті басқару қызметіне байланысты түрлі жағдайларға икемді әрі</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>PO1-Имеет конкретное и научное представление о теоретико-методологических основах менеджмента в образовании: функции, закономерности, принципы, методы педагогического менеджмента, системообразующие факторы педагогического менеджмента, историю развития концепций менеджмента в образовании; особенности управления школой на основе системного, гуманного, компетентностного и технологического подходов.</p> <p>PO2 - Знаетосновы управления целостным педагогическим процессом школы.</p> <p>PO3 – Знает теорию и практику условий эффективного управления педагогическим коллективом школы.</p> <p>PO4–Владеет теоретическими знаниями по основам педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями.</p> <p>PO5-Умеет проектировать и анализировать процессы управления целостным педагогическим процессом школы.</p> <p>PO6- Владеет навыками педагогического общения.</p> <p>PO7- Обладает способностью применения полученных знаний в период прохождения профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>LO1 - He has a concrete and scientific understanding of the theoretical and methodological foundations of management in education: functions, patterns, principles, methods of pedagogical management, system-forming factors of pedagogical management, the history of the development of management concepts in education; features of school management based on systematic, humane, competence-based and technological approaches.</p> <p>LO2 - Knows the basics of managing the holistic pedagogical process of the school.</p> <p>LO3 - Knows the theory and practice of the conditions for effective management of the teaching staff of the school.</p> <p>LO4 - Has a theoretical knowledge of the basics of pedagogical management in accordance with modern requirements.</p> <p>LO5 - He is able to design and analyze the management processes of the integral pedagogical process of the school.</p> <p>LO6 - Has the skills of pedagogical communication.</p> <p>LO7 - Has the ability to apply the acquired knowledge during the period of professional practice, as well as in solving professional tasks; to be flexible and mobile in various conditions and situations related to the activities of the management of the holistic pedagogical process</p> <p>LO8 - Has the skills of research activity; skills of</p>	

жан-жақты болу қабілетін меңгереді. ОН8 - Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларына; топта жұмыс істеу дағдыларына ие болады..	гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с деятельностью управления ЦПП. РО8 - Имеет навыки научно-исследовательской деятельности; навыки работы в группе	working in a group.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика, Психология,	Педагогика, Психология	Pedagogy, Psychology
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі менеджмент туралы нақты және ғылыми реттелген түсінік беріледі. Менеджмент басқару туралы ғылым. Педагогикалық менеджмент педагогикалық жүйелерді басқару теориясы мен технологиясы ретінде. Педагогикалық менеджменттің заңдылықтары. Педагогикалық менеджменттің ұстанымдары. Мектептегі жаңашылдықты басқару. Мектеп басқарудың педагогикалық жүйесі және нысаны ретінде. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісін жоспарлау. Мектептегі әдістемелік қызмет және мұғалімдерді аттестациялау. Технологиялық тәсіл негізінде мектепті басқару. Педагогикалық ұжым басқарудың объектісі мен субъектісі ретінде. Педагогикалық қарым-қатынас және басқару этикасы. Мектептің тұтас педагогикалық үдерісінде қатығыстарды басқару. Білім берудегі менеджерінің көшбасшылығы және көшбасшылық қасиеті.	Менеджмент как наука об управлении. Принципы педагогического менеджмента. Управление инновациями в школе. Школа как педагогическая система и объект управления. Диагностика целостного педагогического процесса школы. Планирование целостного педагогического процесса школы. Методическая служба в школе и аттестация учителей. Управление школой на основе технологического подхода. Педагогический коллектив как объект и субъект управления. Педагогическая общение и этика управления. Управление конфликтами в ЦПП школы. Лидерство и лидерские качества менеджера в образовании.	Management as the science of management. Principles of pedagogical management. Managing innovation at school. The school as a pedagogical system and an object of management. Diagnostics of the integral pedagogical process of the school. Planning of the integral pedagogical process of the school. Methodological service in the school and teacher certification. School management based on a technological approach. Teaching staff as an object and subject of management. Pedagogical communication and management ethics. Conflict management in the school's HPP. Leadership and leadership qualities of a manager in education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика	Pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		

Хамзина К.Б., Иванова Е.Н.	Хамзина К.Б., Иванова Е.Н.	Khamzina K. B., Ivanova E. N.
----------------------------	----------------------------	-------------------------------

<i>Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік әріптестік /Социальное партнерство в гуманитарном образовании / Social partnership in Humanitarian education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Курстың мақсаты-білім беру іс-әрекетіндегі әлеуметтік серіктестіктің мәні мен маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру, әлеуметтік серіктестікті Жобалауда қолданылатын технологияларды игеру, әлеуметтік саладағы өзара әрекеттесуді жүзеге асыру, студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыру.	Целью курса является формирование представлений о сущности и значимости социального партнерства в образовательной деятельности, освоение технологий, используемых при проектировании социального партнерства, реализации взаимодействий в социальной сфере, формирование правовой культуры обучающихся.	The aim of the course is to form ideas about the essence and significance of social partnership in educational activities, to master the technologies used in the design of social partnership, to implement interactions in the social sphere, to form the legal culture of students.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - білім беру қызметіндегі әлеуметтік серіктестіктің мәні мен маңыздылығы туралы идеяны білу; - әлеуметтік әріптестікті жобалау, әлеуметтік саладағы өзара іс-қимылды іске асыру кезінде пайдаланылатын технологиялар игерілді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать представление о сущности и значимости социального партнерства в образовательной деятельности; - освоены технологии, используемых при проектировании социального партнерства, реализации взаимодействий в социальной сфере.	After successful completion of the course, students will be - know the essence and significance of social partnership in educational activities; - mastered the technologies used in the design of social partnerships, the implementation of interactions in the social sphere."mangilik EI", the main idea of "mangilik YEL".
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика, Психология,	Педагогика, Психология	Pedagogy, Psychology
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Білім беру іс-әрекетіндегі әлеуметтік серіктестіктің мәні мен маңыздылығы туралы идеяларды қалыптастыру, әлеуметтік	Формирование представлений о сущности и значимости социального партнерства в образовательной деятельности, освоение	Formation of ideas about the nature and significance of social partnership in educational activities, the development of technologies used in

серіктестікті Жобалауда қолданылатын технологияларды игеру, әлеуметтік саладағы өзара әрекеттесуді жүзеге асыру, студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Пәнді оқу барысында қалыптасқан құзіреттіліктер болашақ кәсіби қызметте қажет және мұғалімнің әлеуметтік мәртебесін арттырады, осылайша университет түлегінің бәсекелестік артықшылығын қамтамасыз етеді.	технологий, используемых при проектировании социального партнерства, реализации взаимодействий в социальной сфере, формирование правовой культуры обучающихся. Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми в будущей профессиональной деятельности и повышают социальный статус педагога, тем самым обеспечивая конкурентное преимущество выпускника вуза.	the design of social partnership, the implementation of interactions in the social sphere, the formation of the legal culture of students. The competencies formed during the study of the discipline are necessary in the future professional activity and increase the social status of the teacher, thereby providing a competitive advantage for the university graduate.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика	Pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Наурызбаева Э.К.	Наурызбаева Э.К.	Nauryzbayeva E. K.

Модуль 1. Minor: Педагогика и новые подходы в преподавании истории

Дисциплина 1:

<i>Педагогика/ Педагогика / Pedagogy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру.	Формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования	Formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the secondary education system
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>ОН1 - Әлемдік білім беру кеңістігіндегі заманауи тенденцияларды ескере отырып, ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі және мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі туралы нақты және ғылыми түсінікке ие.</p> <p>ОН2 - Қазіргі қоғамдағы педагогтың элеуметтік мақсаты мен рөлі туралы біледі.</p> <p>ОН3-Заманауи теориялық тұжырымдамаларды ескере отырып, тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасын және оның технологиясын біледі.</p> <p>ОН4 - Болашақ мұғалім қызметінің объектісі және педагогтің үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу факторлары туралы білімді меңгереді.</p> <p>ОН5-Педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалай және жүзеге асыра алады; негізгі сипаттамалары бойынша сыныптағы оқу-тәрбие процесінің диагностикасын жүйелі жүзеге асыра алады және оның одан әрі дамуын болжай алады.</p> <p>ОН6 - Педагогикалық қарым – қатынасты жүзеге асыру және педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыруда педагогикалық техниканы қолдану дағдыларын меңгерген.</p> <p>ОН7 - Адамды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері туралы пайымдауларды талдау және қалыптастыру қабілетіне ие болады.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>PO1- Имеет конкретное и научное представление о роли науки и образования в общественной жизни с учетом современных тенденциях в мировом образовательном пространстве и о профессиональной компетенции учителя</p> <p>PO2 - Знает - о социальном назначении и роли педагога в современном обществе.</p> <p>PO3 – Знает теорию и практику целостного педагогического процесса и его технологию с учетом современных теоретических концепций.</p> <p>PO4– Владеет знаниями об объекте деятельности будущего учителя и факторах непрерывного профессионально - личностного становления педагога.</p> <p>PO5- Умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса; систематически осуществлять диагностику учебно-воспитательного процесса в классе по основным характеристикам и прогнозировать его дальнейшее развитие.</p> <p>PO6- Владеет навыками осуществления педагогического общения и применения педагогической техники в организации субъект – субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.</p> <p>PO7- Обладает способностью к анализу и</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>LO1 - Has a concrete and scientific understanding of the role of science and education in public life, taking into account current trends in the global educational space and the professional competence of teachers</p> <p>LO2 - Knows - about the social purpose and role of the teacher in modern society.</p> <p>LO3 - He knows the theory and practice of the holistic pedagogical process and its technology, taking into account modern theoretical concepts.</p> <p>LO4 - Has knowledge about the object of the future teacher's activity and the factors of continuous professional and personal development of the teacher.</p> <p>LO5 - He is able to design and implement educational work in accordance with the laws, educational mechanisms of the pedagogical process; systematically diagnose the educational process in the classroom according to the main characteristics and predict its further development.</p> <p>LO6 - Has the skills to implement pedagogical communication and the use of pedagogical techniques in the organization of subject-subject interaction of all participants in the pedagogical process.</p> <p>LO7 - Has the ability to analyze and form judgments about the problems of education, upbringing, and human development.</p> <p>LO8 - Has the skills of research activity; skills of working in a group.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОН8 Ғылыми - зерттеу қызметінің дағдыларына, топта жұмыс істеу дағдыларына ие болады.	формированию суждений о проблемах обучения, воспитания, развития человека. РО8 - Имеет навыки научно-исследовательской деятельности; навыки работы в группе.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия, психология	Философия, психология	Philosophy, psychology
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Педагогтың тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Мұғалімнің үздіксіз өсу факторлары. Педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістері. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасу факторлары ретінде. Тұтас педагогикалық үдерістің (ТПҰ) мәні мен құрылымы. Ғылыми дүниетаным оқушының интеллектуалды дамуының негізі ретінде. Тәрбие құралдары мен формалары. Тұтас педагогикалық үдерістегі тәрбиенің мәні мен мазмұны. Тәрбие әдістері. Отбасылық тәрбие негіздері. Оқытудың мәні. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Диагностика және оқытудағы бақылау. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Оқыту формалары, әдістері мен құралдары ТПҰ-нің қозғаушы механизмі ретінде. Оқыту әдістері. Кәсіби қызметтегі оқыту технологиялары. Оқушылардың тұтас педагогикалық үдерістегі (ТПҰ) танымдық іс-әрекетін белсендендіру	Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной	The priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activity. The teacher's personality and professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human sciences. Methodological foundations and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the holistic pedagogical process. Scientific worldview as the basis of intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Methods of education. Fundamentals of family education. The essence of learning. Scientific foundations of the content of education in the modern school. Diagnostics and control in training. The lesson as the main form of learning. Means, forms of training as a motor mechanism of the CPP. Training methods. Technologies of training in professional activity. Activation of cognitive activity of students in the holistic pedagogical process.

	деятельности.Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
«Білім беру менеджменті», Педагогикалық практикасы	«Менеджмент в образовании», Педагогическая практика	«Management in education», Pedagogical practice
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Хамзина К.Б., Иванова Е.Н.	Хамзина К.Б., Иванова Е.Н.	Khamzina K. B., Ivanova E. N.

<i>Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер /Новые подходы к обучению и оцениванию в школе/New Approaches to Learning and Assessment in School</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - студенттерге критериалды бағалаудың жаңа жүйесі туралы түсінік беру; - студенттерге тарихты оқытуда критериалды бағалаудың құралдары мен технологияларын меңгеру. - критериалды бағалау технологияларын қолдану негізінде студенттердің әртүрлі күрделілік деңгейіндегі есептерді шешу үшін ақпаратты табу, талдау және қолдану қабілеттерін дамыту. - студенттердің технологиялық құзыреттілігін қалыптастыру; -оқу және ғылыми-зерттеу қызметі аясында зерттеулерді жобалауда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу. 	<ul style="list-style-type: none"> -дать студентам представление о новой системе критериального оценивания; -освоить студентам инструменты и технологии критериального оценивания в обучении истории. -выработать у студентов умение находить, анализировать и применять информацию для решения задач различного уровня сложности на основе применения технологий критериального оценивания. -сформировать у студентов технологическую компетентность, -умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в проектировании исследований в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - to give students an idea of the new system of criteria-based assessment; - to master the tools and technologies of criteria-based assessment in teaching history to students. - develop students ' ability to find, analyze and apply information to solve problems of various levels of complexity based on the use of criteria-based assessment technologies. - to form students ' technological competence, - the ability to apply modern information and communication technologies in the design of research within the framework of educational and research activities.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар	После успешного завершения курса обучающиеся будут	After successful completion of the course, students will be
<p>ОН 1-тарихи пәндерді оқытуда критериалды бағалау технологияларын қолдану қабілеті; ОН 2-оқытудың жоспарланған нәтижелерін әзірлеуге көп деңгейлі тәсілді қалыптастыру; ОН 3-оқытудың белсенді, интерактивті түрлерін қолдану; ОН 4-орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшелігі мен ерекшеліктерін түсінеді, әр түрлі жастағы балаларға білім берудегі сабақтастықты іске асыру құралдарына ие; ОН5-мамандық бойынша кәсіби терминдерге ие, оларды өлкетану бойынша оқу материалын беру кезінде тиімді қолданады; ОН 6-білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескереді; ОН 7-озық оқыту технологияларын, жобалар технологияларын пайдалану; ОН 8-критериалды бағалау технологияларын қолданудың тұжырымдамалық, теориялық және ғылыми-педагогикалық негіздерін біледі; ОН 9-білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін меңгерген; ОН 10-критериалды бағалау технологияларын қолдану негізінде оқытуға пәнаралық тәсілді меңгерген; ОН 11-логикалық ойлау дағдыларын, педагогикалық талдау әдістерін меңгерген.</p>	<p>РО 1 – способностью применять технологии критериального оценивания в изучении исторических дисциплин; РО 2 – формировании многоуровнего подхода к разработке планируемых результатов обучения; РО 3 – использование активных, интерактивных форм обучения; РО 4 – осознает специфику и особенности обновленного содержания среднего образования, владеет средствами реализации преимущественности в образовании детей разных возрастов; РО 5 – владеет профессиональными терминами по специальности, эффективно применяет их при подаче учебного материала по краеведению; РО 6 - учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; РО 7 - использование технологий опережающего обучения, технологии проектов; РО 8 – знает концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы применения технологий критериального оценивания; РО 9 - владеет технологиями и приемами контрольно-оценочной деятельности обучающегося; РО 10 - владеет междисциплинарным</p>	<p>LO 1-the ability to apply criteria-based assessment technologies in the study of historical disciplines; LO 2-formation of a multi-level approach to the development of planned learning outcomes; LO 3-use of active, interactive forms of learning; LO 4-understands the specifics and features of the updated content of secondary education, has the means to implement continuity in the education of children of different ages; LO 5-owns professional terms in the specialty, effectively applies them when submitting educational material on local history; LO 6-takes into account the age and individual characteristics of students; LO 7-use of advanced learning technologies, project technologies; LO 8-knows the conceptual, theoretical, scientific and pedagogical foundations of the use of criteria-based assessment technologies; LO 9-knows the technologies and techniques of control and evaluation activities of the student; LO 10-has an interdisciplinary approach to learning based on the use of criteria-based assessment technologies; LO 11-has the skills of logical thinking, methods of pedagogical analysis.</p>

	<p>подходом к обучению на основе применения технологий критериального оценивания;</p> <p>РО 11 - владеет навыками логического мышления, методами педагогического анализа.</p>	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Педагогика	Педагогика	Modern History of Kazakhstan
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Бүгінгі таңда Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесін реформалау процесінде білім берудің заманауи стратегиялық міндеттерімен анықталатын бағалау процесін қайта қарау проблемасы ерекше өзекті болып отыр. Бұл процесс білім беру жүйесінде халықаралық стандарттар мен білім беру сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарды қолдануды, оқыту нәтижелерінің объективтілігін және Қазақстан мектептері мен ЖОО түлектерінің елден тыс жерлердегі бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың оқу жетістіктерін белгілеуге және бағалауға қойылатын бірыңғай талаптарды әзірлеу қажеттілігін болжайды. Критериалды бағалау оқушылардың танымдық белсенділігін, олардың шығармашылық және зерттеу саласын, оқу дербестігін қалыптастыру және дамыту үшін жағдайлар мен мүмкіндіктер жасау мақсатын және оқушыларды жүйелі рефлексияға, осы іс-әрекеттің мәнін іздеуге тарту арқылы ғылыми ақпарат ағынында бағдарлауды айқындайды. Осылайша, критериалды бағалау технологияларын қолдану оқушылардың оқу жетістіктерін оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал ететін білім беру процесінің барлық қатысушыларына алдын-ала белгілі, нақты анықталған ұжымдық дамыған критерийлермен салыстыруға</p>	<p>Сегодня в процессе реформирования системы образования в Республике Казахстан, особо актуализируется проблема пересмотра процесса оценивания, которая определяется современными стратегическими задачами образования. Данный процесс предполагает применение в системе образования международных стандартов и современных требований к качеству образования, необходимость разработки единых требований к отметке и оценке учебных достижений учащихся в целях обеспечения объективности результатов обучения и конкурентоспособности выпускников казахстанских школ и Вузов за пределами страны. Критериальное оценивание определяет цель создания условий и возможностей для формирования и развития учебно-познавательной активности учащихся, их творческой и исследовательской сферы, учебной самостоятельности и ориентации в потоке научной информации путем приобщения учащихся к систематической</p>	<p>Today, in the process of reforming the education system in the Republic of Kazakhstan, the problem of revising the assessment process is particularly relevant, which is determined by the modern strategic objectives of education. This process involves the application of international standards and modern requirements for the quality of education in the education system, the need to develop common requirements for marking and evaluating students ' academic achievements in order to ensure the objectivity of learning outcomes and the competitiveness of graduates of Kazakhstani schools and universities outside the country. Criteria-based assessment determines the purpose of creating conditions and opportunities for the formation and development of students ' cognitive activity, their creative and research sphere, educational independence and orientation in the flow of scientific information by introducing students to systematic reflection, to the search for the meaning of this activity. Thus, the use of criteria-based assessment technologies is presented as a process based on the comparison of students ' academic achievements with clearly defined collectively developed criteria, known in advance</p>

негізделген процесс ретінде ұсынылады.	рефлексии, к поиску смысла этой деятельности. Таким образом, применение технологий критериального оценивания представляется как процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующим формированию ключевых компетентностей учащихся.	to all participants of the educational process, corresponding to the goals and content of education, contributing to the formation of key competencies of students.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Нурушева Г.К.	Нурушева Г.К.	Nurusheva G. K.

<i>Жас ерекшелік психологиясы/Возрастная психология/Age psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
психологияның жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепте тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру	формирование знаний и умений по организации целостного педагогического процесса в школе с учетом возрастных особенностей психологии	formation of knowledge and skills for the organization of a holistic pedagogical process in school, taking into account the age characteristics of psychology
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін; курс бойынша ғылымиұғымдық аппаратты; тұлғаның қазіргі мәселелерін; тұлға	После успешного завершения курса обучающиеся будут -личностные и возрастные особенности личности; научный понятийный аппарат по курсу; современные проблемы	After successful completion of the course, students will be - knowledge of individual and age characteristics of the individual; scientific conceptual apparatus of the course; modern problems of the individual;

теорияларын білуі керек; -тұлғалық қасиеттерді, өзін-өзі дамыту, жетілдіру тәсілдерін; алынған білімдерді практикада қолдану;	личности; теории личности; -личностных качеств, способов саморазвития, совершенствования; применять полученные знания на практике;	theories of the individual; -personal qualities, methods of self-development, improvement; application of the acquired knowledge in practice;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия, психология	Философия, психология	Philosophy, psychology
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Дамудың негізгі түсініктері мен сұрақтары. Жасты анықтау. Жас бойынша даму кезеңдері. Жас кезіндегі даму ерекшелігі. Ерте жастағы таным мен әдеп. Мектепке дейінгі жастағы таным процестері. Жасөспірім жастағы даму мен қалыптары. Тұлға дамуындағы әлеуметтік факторлар. Қатынас және оның тұлғаның дамуына әсері. Осы жастағы балалардың жетістіктері. Баланың сөйлеу кезеңдері, қалыптасуы. Байланыс сөйлеу тілінің дамуы. Тұлғалық қасиеттердің және психологиялық қайта дамудың қалыптасуы. Қатынас нормасы, меңгеру. Өзіндік қалыптасу, мотивация. Жасөспірім кезеңдегі тұлғалық жағдайлар. Жасөспірімдердің психикалық даму жетістіктері. Ерте жаста тұлғалық өзіндік анықтау және дүниетанымы. Кәрілік шақтағы психологиялық ерекшеліктер. Педагогикалық қызмет психологиясы және мұғалім тұлғасы. Педагогикалық баға психологиясы.	Основные понятия и вопросы развития. Определение возраста. Этапы развития по возрасту. Специфика развития в молодом возрасте. Познание и этика в раннем возрасте. Познавательные процессы в дошкольном возрасте. Развитие и осанка в подростковом возрасте. Социальные факторы развития личности. Отношения и его влияние на развитие личности. Достижения детей этого возраста. Этапы, формирование речи ребенка. Коммуникация развитие речи. Формирование личностных качеств и психологического переразвития. Норма общения, усвоение. Самообразование, мотивация. Личностные ситуации в подростковом возрасте. Достижения психического развития подростков. Личностное самоопределение и мировоззрение в раннем возрасте. Психологические особенности в старости. Психология педагогической деятельности и личность учителя. Психология педагогической оценки.	Basic concepts and issues of development. Determining the age. Stages of development by age. Specificity of development at a young age. Knowledge and ethics at an early age. Cognitive processes in preschool age. Development and posture in adolescence. Social factors in personal development. Relationships and their impact on personal development. Achievements of children of this age. Stages of speech formation of the child. Communication Speech Development. Formation of personal qualities and psychological transformation. Norm of communication, mastery. Self-formation, motivation. Personal situations in adolescence. Achievements of mental development of adolescents. Self-determination and worldview of the individual at an early age. Psychological features in old age. Psychology of pedagogical activity and the personality of the teacher. Psychology of pedagogical assessment.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика	Pedagogical practice

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmefanager		
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.	Urdabaeva L. E.

<i>Тарихты оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории/Information and Communication Technologies in History Teaching</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы тарихты зерттеуге тарту.	Приобщение студентов к изучению истории посредством применения информационно-коммуникационных технологий.	Introduction of students to the study of history through the use of information and communication technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - мәліметтер базасына және ақпараттық қызмет көрсету құралдарына қол жеткізу; - деректерді ұсыну тәсілдері мен нысандарын түсіну; - ақпарат көздерінің болуы туралы білу, оларды пайдалана білу; - деректерді әртүрлі көзқарастардан бағалай білу; - статистикалық ақпаратты талдау әдістерін қолдана білу; - тапсырмаларды орындау кезінде деректерді қолдана білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - иметь доступ к базам данных и средствам информационного обслуживания; - разбираться в способах и формах представления данных; - знать о присутствии источников информации, уметь ими пользоваться; - уметь давать оценку данным со всевозможных точек зрения; - уметь применять техники анализа статистической информации; - уметь применять данные при реализации задач.	After successful completion of the course, students will be - have access to databases and information services; - understand the ways and forms of data presentation; - know about the presence of information sources, be able to use them; - be able to evaluate data from all possible points of view; - be able to apply techniques for analyzing statistical information; - be able to apply data when implementing tasks.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Information and Communication Technologies (in English)
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар:	Информационно-коммуникационные	Information and communication technologies can:

<p>тартуға қабілетті белсенді қайраткерлерді пассивті тыңдаушылардан жасау, тарихқа танымдық қызығушылықты ынталандыру, оқу процесін беру жұмыс проблемалық, шығармашылық, зерттеу сипаты, көп жағдайда тарих пәнінің мазмұндық жағын жаңартуға ықпал ету, оқу процесін дараландыру және студенттердің өзіндік қызметін дамыту. Оқу процесінің қарқындылығы, психологиялық тетіктердің даму деңгейі (қиял, есте сақтау, назар) артады, ойлау процестері белсендіріледі. Қазіргі уақытта көптеген энциклопедиялар бар тарих курсы бойынша мультимедиялық демонстрациялық бағдарламалар. Оқытуда АКТ-ны қолдана отырып, мұғалім келесі әрекеттерді орындайды мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми әзірленген бағдарлама негізінде тиімді оқыту. - Баланың жеке деректерін ескеретін оқыту. <p>Тәжірибе көрсеткендей, ең ыңғайлы бағдарламалар-Microsoft пакетінен Power Point, Paint, Microsoft Office Publisher Office. Бұл таңдау, ең алдымен, осы пакеттің таралуымен және оның бірізділігімен түсіндіріледі-кем дегенде бір пакет өнімі туралы идеясы бар кез-келген адам жұмысты тез игере алады және басқа бағдарламаларда.</p>	<p>технологии способны: вовлекать ребят в процесс обучения, делать из пассивных слушателей активных деятелей, стимулировать познавательный интерес к истории, придать учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, во многом способствовать обновлению содержательной стороны предмета история, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельную деятельность студентов. Повышается интенсивность учебного процесса, уровень развития психологических механизмов (воображения, памяти, внимания), активизируются мыслительные процессы. В настоящее время существует большое количество энциклопедических мультимедийных программ демонстрационного характера по курсу истории. Используя ИКТ в обучении, педагог ставит перед собой следующие цели: – Эффективное обучение на основе научно разработанной программы. – Обучение, учитывающее индивидуальные данные ребенка. Опыт работы показывает, что наиболее удобными программами являются Power Point, Paint, Microsoft Office Publisher из пакета Microsoft Office. Такой выбор объясняется, прежде всего, распространенностью данного пакета и его унифицированностью – любой человек имеющий представление о хотя бы одном продукте пакета, быстро может освоить</p>	<p>involve children in the learning process, make active participants out of passive listeners, stimulate cognitive interest in history, give the educational work a problematic, creative, research character, largely contribute to the renewal of the content side of the subject of history, individualize the learning process and develop independent activities of students. The intensity of the educational process increases, the level of development of psychological mechanisms (imagination, memory, attention), and mental processes are activated. Currently, there are a large number of encyclopedic multimedia programs of a demonstration nature for the history course. Using ICT in teaching, the teacher sets the following goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effective training based on a scientifically developed program. - Training that takes into account the individual data of the child. <p>Experience shows that the most convenient programs are Power Point, Paint, Microsoft Office Publisher from the Microsoft package Office. This choice is primarily due to the prevalence of this package and its uniformity – anyone who has an idea of at least one product of the package can quickly master the work in other programs.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	работу и в других программах.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогическая практика	Педагогическая практика	Педагогическая практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.	Е. Е. Ibraev