

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

6B03101 Психология / Психология /Psychology

2022 жылдың жинағы үшін /для набора 2022 г.

Қостанай, 2022

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Сатқангулова Г.Ж. – аға оқытушы, пед.ғыл.магистрі

Сатқангулова Г.Ж. – ст.преподаватель, магистр педагогических наук

Satkangulova G. Zh. – senior lecturer, master of education

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.- 59 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022 59 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022 - 59 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын бакалаврларға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для бакалавров, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for bachelors, studying on credit technology, the set of 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді,
29.04.2022 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени
А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. № 3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A.
Baitursynov KRU, minutes dated 29.04. 2022. №3

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам/ Distribution of elective courses by semester.....	5
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective disciplines for 2nd year students.....	7
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students.....	24
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students.....	39

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов / Number of credits	Академиялық кезең / Акад период / Academic period
Білім алушы тұлғасына психологиялық қолдау көрсету / Психологическое сопровождение личности обучающегося / Psychological support of student's personality	5	3
Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау / Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования / Psychological and pedagogical support of inclusive education		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности / Ecology and Life Safety	5	4
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы / Этика инклюзивного взаимодействия / Ethics of inclusive interaction		
Этнопсихология / Этнопсихология / Ethnopsychology	5	5
Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of management		
Ұйымдастыру психологиясы / Организационная психология / Organizational Psychology	5	5
Ұйымдардағы психологиялық қызмет / Психологическая служба в организации / Psychological service in organizations		
Медициналық психология / Медицинская психология / Medical psychology	5	5
Патопсихология / Патопсихология / Pathopsychology		
Клиникалық психология / Клиническая психология / Clinical Psychology	5	6

Арнайы психология / Специальная психология / Special psychology		
Дағдарыстық жағдайдың психологиясы / Психология кризисных состояний / Psychology of crisis conditions	5	6
Ауытқушылық мінез-құлық психологиясы Психология отклоняющегося поведения Psychology of deviant behavior		
Эксперименталды психология / Экспериментальная психология / Experimental psychology	5	7
Психологиялық сараптама теориясы мен практикасы / Теория и практика психологической экспертизы / Theory and practice of psychological examination		
Еңбек психологиясы / Психология труда / Work Psychology	5	7
Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы / Психология конкурентоспособной личности Psychology of competitive personality		
Психотерапия және психокоррекция негіздері/ Основы психотерапии и психокоррекции/ Basics of psychotherapy and of psychocorrection	5	7
Тәуелділік психологиясы мен психотерапиясы Психология и психотерапия зависимости Psychology and psychotherapy of addiction		
Отбасы психологиясы және психотерапиясы / Психология и психотерапия семьи / Psychology and psychotherapy of the family	5	7
Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын диагностикалау және түзету Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Diagnosis and correction of child-parent relations		
Педагогикалық психология / Педагогическая психология / Pedagogical Psychology	5	7
Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу / Статистические методы и математическое моделирование в психологии / Statistical methods and mathematical modeling in psychology		
Minor		
Дисциплина 1	5	5
Дисциплина 2	5	
Дисциплина 3	5	6
Дисциплина 4	5	

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса/ Elective subjects for 2st year students

<i>Білім алушы тұлғасына психологиялық қолдау көрсету / Психологическое сопровождение личности обучающегося / Psychological support of student's personality</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пәннің теориялық және практикалық аспектілерін студенттерді дайындау қажетті деңгейін қамтамасыз ету	Обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам данной дисциплины	Provide the necessary level of training of students in the theoretical and practical issues of this discipline
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін түсіну; - білім беру жүйесіндегі оқыту мен тәрбиелеу психологиясының жалпы заңдылықтарын; мектеп психологы жұмысының негізгі нысандары мен әдістерін түсіну; - алған білімдерін тәжірибеде дұрыс қолдану; - осы пән бойынша ғылыми-ұғымдық аппаратпен жұмыс істеу; - оқу-зерттеу қызметінің дағдыларын қолдану; - кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдану - практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу дағдыларын меңгеру - практикалық психологтың кәсіби құжаттамасын жүргізуге; оқу және тәрбие қызметін ұйымдастыру мәселелерінде құзыретті 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять индивидуальные и возрастные особенности учащихся; - объяснять общие закономерности психологии обучения и воспитания в системе образования; основные формы и методы работы школьного психолога; - применять полученные знания на практике; - оперировать научно-понятийным аппаратом по данной дисциплине; - применять навыки учебно- исследовательской деятельности; - применять навыки профессионального общения - владеть навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности - компетентно вести профессиональную документацию практического психолога; в вопросах организации учебной и воспитательной деятельности 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the individual and age characteristics of students; - to understand the general laws of the psychology of teaching and upbringing in the educational system; the main forms and methods of work of a school psychologist; - adequately apply the acquired knowledge in practice; - operate with the scientific and conceptual apparatus in this discipline; - apply the skills of teaching and research activities; - apply professional communication skills - possess the skills to solve real applied problems that arise in practice - competent in the management of professional documentation of a practical psychologist; in the organization of educational and educational activities
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы психология	Общая психология	General psychology

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Білім берудегі практикалық психологтың қызметі. Практикалық психологтың білім берудегі негізгі қызметі. Психологтың мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысының негізгі бағыттары. Мектепте оқуға психологиялық дайындық. Бастауыш, орта және жоғары мектеп жасындағы балалармен психолог жұмысының ерекшеліктері. Инклюзивті білім беруді және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың тұжырымдамалық негіздері мен технологиялары. Оқу-тәрбие процесінің субъектілеріне психологиялық-педагогикалық білім беру педагог-психологтың еңбек қызметі ретінде.</p>	<p>Деятельность практического психолога в образовании. Основные виды деятельности практического психолога в образовании. Основные направления работы психолога с дошкольниками. Психологическая готовность к школьному обучению. Особенности работы психолога с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Концептуальные основы и технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования и детей с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса как трудовая функция педагога-психолога.</p>	<p>The activity of a practical psychologist in education. The main activities of a practical psychologist in education. The main directions of work of a psychologist with preschoolers. Psychological readiness for schooling. Features of the work of a psychologist with children of primary, middle and senior school age. Conceptual bases and technologies of psychological and pedagogical support of inclusive education and children with special educational needs. Psychological and pedagogical education of subjects of the educational process as a labor function of a teacher-psychologist.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Медициналық психология	Медицинская психология	Medical psychology
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.	Рахматулина А.Р.

Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау / Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования / Psychological and pedagogical support of inclusive education

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Мүгедектерге арналған инклюзивті білім беру туралы ғылыми идеялар жүйесін (ХИА) қалыптастыру, білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде инклюзивті білім беру моделін іске асыруға олардың жеке мотивациялық, танымдық және практикалық дайындығын жүзеге асыру.</p>	<p>Формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.</p>	<p>Formation of a system of scientific ideas about inclusive education of persons with disabilities, implementation of their personal-motivational, cognitive and practical training for the implementation of an inclusive model of education at various levels of the education system.</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу процесі субъектілерінің бірлескен іс-әрекеті мен тұлғааралық өзара әрекетін ұйымдастыру тәсілдері; денсаулықты сақтайтын білім беру технологиясы - білім беру ортасының субъектілерін бірлескен іс-әрекетке және білім беру мәселелерін шешу үшін тұлғааралық әрекетке ынталандыру; - студенттердің психикалық және физиологиялық денсаулығын және олардың қауіпсіздігін сақтауға көмектесетін оқу процесін ұйымдастырады; - жас ерекшеліктеріне сәйкес психофизиологиялық білім беру технологияларын және оқушылардың денсаулығының жеке ерекшеліктерін тандау жасай алады; - коммуникативтік және рефлексиялық дағдылар игереді; - мүмкіндіктері шектеулі студенттердің білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша білім беру ұйымдарының 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; здоровье сберегающие образовательные технологии - мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач; - организовывать образовательный процесс, способствующий сохранению психического и физиологического здоровья обучающихся и их безопасности; - отбирать образовательные технологии, соответствующие возрастным психофизиологическим, а также индивидуальным особенностям здоровья обучающихся; - владеть коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; - владеть методами и приёмами 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the ways of organizing joint activities and interpersonal interaction of the subjects of the educational process; health-saving educational technologies - motivate the subjects of the educational environment to work together and interpersonal interaction to solve educational problems; - organize the educational process that contributes to the preservation of the mental and physiological health of students and their safety; - select educational technologies that correspond to age-related psychophysiological, as well as individual health characteristics of students; - possess communicative and reflexive skills and abilities; - master the methods and techniques of effective interaction with teaching staff of educational organizations and other specialists on the issues of psychological and pedagogical support of the educational process of students with disabilities. - competent in the formation of readiness to interact with people with disabilities in the
---	---	---

профессорлық-оқытушылық құрамымен және басқа мамандармен тиімді өзара әрекеттесудің әдістері мен әдістерін игереді білім беру процесінде мүмкіндігі шектеулі адамдармен өзара әрекеттесуге дайындықты қалыптастыруда құзыретті болады	эффективного взаимодействия педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ. - компетентно формировать готовность к взаимодействию с людьми с ОВЗ в образовательном процессе	educational process
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы психология	Общая психология	General psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Инклюзивті білім берудің принциптері мен міндеттері. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі түсініктері мен принциптері; құрылымы мен компоненттері; кезеңдері мен ерекшеліктері, технологиясы. Мүмкіндігі шектеулі студенттерді оқытудың нормативтік-құқықтық базасы. Мүмкіндігі шектеулі студенттерге психологиялық- педагогикалық қолдау технологиясы. Оқу ортасының қол жетімділігі мен профессорлық-оқытушылық құрамның құзіреттілігіне қойылатын талаптар. ХИА түрлері. Мүмкіндігі шектеулі студенттерге психологиялық- педагогикалық көмек көрсету үшін білім беру ұйымдарының психологиялық қызметін ұйымдастыру. Әлеуметтік-психологиялық интеграция мәселесі.	Принципы и задачи инклюзивного образования. Основные понятия и принципы психолого-педагогического сопровождения; структура и компоненты; этапы и особенности, технологии. Нормативно-правовые основы образования обучающихся с ОВЗ. Технология психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ. Требования к доступности образовательной среды и компетентности ППС. Виды ОВЗ. Организация деятельности психологических служб учреждений образования по оказанию психолого-педагогической помощи студентам с ОВЗ. Проблема социально-психологической интеграции.	Principles and objectives of inclusive education. Basic concepts and principles of psychological and pedagogical support; structure and components; stages and features, technologies. Regulatory and legal bases of education of students with disabilities. Technology of psychological and pedagogical support of students with disabilities. Requirements for the accessibility of the educational environment and the competence of teaching staff. Types of disabilities. Organization of the activities of psychological services of educational institutions to provide psychological and pedagogical assistance to students with disabilities. The problem of socio-psychological integration.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Медициналық психология	Медицинская психология	Medical psychology
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Урдабаева Л.Е.	Пархоменко И.А.	Рахматулина А.Р.

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Техносфера мен табиғи экокүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экокөрғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	the formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі ұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну;</p> <p>- олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану;</p> <p>- іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау;</p> <p>- техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау;</p> <p>-өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <p>- объяснять основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</p> <p>- применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния;</p> <p>- оценивать негативное воздействие реализованных потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности;</p> <p>- планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы;</p> <p>- обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and environmental consequences of anthropogenic activities;</p> <p>- apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition</p> <p>- assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities;</p> <p>- plan measures to improve the safety of the technosphere;</p> <p>- have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция.	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources

<p>ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика.Қолайлытәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі</p>	<p>Природные ресурсы и рациональное природопользование.Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.</p>
<p>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</p>		
<p>Жокушева З.Г</p>	<p>Кожевников С.К.</p>	<p>Кожевников С.К.</p>

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</p> <p>-оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</p> <p>-нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <p>-меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</p> <p>-өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>-білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p> <p>-меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of corruption; - possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their life activities; - know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people.

<p>практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>культуры в молодежной среде.</p>	
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></p>		
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>Аубакирова З.Б.</p>	<p>-</p>

Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful business activities of enterprises in a competitive environment
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуі, экономикалық категориялар, микро және макро деңгейдегі ұғымдық аппарат; «кәсіпкер», «кәсіпкерлік», «кәсіпкерлік қызмет», «бизнес-жоспарлау» ұғымдардарының экономикалық мазмұны мен мәнін түсіну</p> <p>-экономикалық жағдайды талдау; кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілеу; табысты кәсіпкерлік қызметке мінездеме беру; бизнес-жоспар құру; алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолдану.</p> <p>-кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алу; бизнес-жоспарларды құру, презентациялау және оларды жүзеге асыру дағдыларын білу; жаңа бизнес-идеялар мүмкіндіктерін немесе өміршеңдігін анықтау; инвестициялық ортамен өзара іс-қимыл жасау негіздеріне ие болу</p> <p>-кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және оның тиімділігін бағалау мәселелерінде; - аргументтерді даярлау, капиталды қолдану саласын тандауды негіздеу кезінде; кәсіпкерлік қызмет саласында болып</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро-и макроуровнях; экономическое содержание и сущность понятий «предприниматель», «предпринимательство», «предпринимательская деятельность», «бизнес-планирования» - анализировать экономическую ситуацию; выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - обладать умением принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности; навыками составления, презентации и осуществления бизнес-планов; - решать вопросы организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the principles and laws of functioning of the modern economy, in economic terms, the conceptual framework at the micro and macro levels; economic substance and essence of the concepts of "entrepreneur", "business", "business", "business planning" - to analyze the economic situation; to identify the basic processes of a business; to characterize the success of business activities; draw up business plans; apply the acquired knowledge to build a profitable business activities - have the ability to make the right decisions in the field of economic and social management of business activities; the skills of drawing up, presenting and implementing business plans; - determine the viability or the ability of new business ideas; the basics of interaction with the investment environment to solve the problems of business organization and evaluation of its effectiveness; in the formulation of arguments, justifying the choice of areas of capital; in the understanding of the essence of economic phenomena and processes in the field of entrepreneurship; the compilation of data and their interpretation to produce judgments on certain issues of development of the company
--	---	--

<p>жатқан экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін түсінуде; фирма дамуының жекелеген сұрақтары бойынша деректерді жалпылау және пайымдауды түсіндіруге қабілеті болуы</p>		
<p>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</p>		
<p>Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market Supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of business activities. Culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<p>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</p>		
<p>Баязитова И.А.</p>	<p>Шмидт В.А.</p>	

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын Меңгеру	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в Целом	Mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау <p>іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовывает групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектирует межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities

қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

<i>Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы /Этика инклюзивного взаимодействия/ Ethics of inclusive interaction</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттер арасында инклюзивті өзара әрекеттестіктің инклюзивті мәдениеті мен әлеуметтік-психологиялық негіздерін қалыптастыру	Формирование у студентов инклюзивной культуры и социально-психологических основ инклюзивного взаимодействия	Formation of an inclusive culture and socio-psychological foundations of inclusive interaction among students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - әлеуметтік-психологиялық білімді мүгедек адамдармен қарым-қатынаста қолдану. - жеке құзыреттер қолдану мүгедектермен конструктивті қарым-қатынасты қалыптастыру үшін.	После успешного завершения курса обучающийся: - применять социально-психологические знания во взаимодействии с лицами с ОВЗ. - применять личностные компетенции для формирования конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.	After successful completion of the course, students will be - apply socio-psychological knowledge in interaction with persons with disabilities. - apply personal competencies to form constructive interaction with persons with disabilities.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Инклюзия бөлігі ретінде қарым-қатынас этикасы. Инклюзивті өзара әрекеттестіктің психологиялық негіздері. Мүгедектерді оңалту және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу мәселелері; коммуникативтік құзыреттілік, өзара әрекет ету этикасы мен мәдениеті, мүгедектерді қабылдау стереотиптерін жеңу және олармен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас кедергілерін жеңу жолдары мен әдістері.	Этика общения как часть инклюзии. Психологические основы инклюзивного взаимодействия. Проблемы реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью; коммуникативная компетентность, этика и культура взаимодействия, способы и методы преодоления стереотипов восприятия лиц с инвалидностью и преодоления коммуникативных барьеров при общении с ними.	Ethics of communication as part of inclusion. Psychological foundations of inclusive interaction. Perception of people with disabilities in society and culture. Problems of rehabilitation and socio-psychological adaptation of persons with disabilities; communicative competence, ethics and culture of interaction, ways and methods of overcoming stereotypes of perception of persons with disabilities and overcoming communicative barriers when communicating with them.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
<i>Урдабаева Л.Е.</i>	<i>Пархоменко И.А.</i>	<i>Рахматулина А.Р.</i>

<i>Этнопсихология / Этнопсихология / Ethnopsychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді этнопсихологиялық біліммен, оның қалыптасу және даму ерекшелігімен, әртүрлі қауім өкілінің қоғамдағы әлеуметтік процестерге әсер ету мүмкіндіктер ерекшеліктерімен таныстыру	Ознакомить студентов с этнопсихологическими явлениями, спецификой их формирования и развития, своеобразием влияния представителей различных общностей на социальные процессы общества	To acquaint students with ethnopsychological phenomena, the specifics of their formation and development, the peculiarity of the influence of representatives of various communities on the social processes of society
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -этнопсихологияның негізгі және жаңа бағыттары мен методологиялық негіздерін түсіну - тестқұрастыру әдістерін; психодиагностикалық әдістемелерді қолдану дағдылары; кәсіби іскерліктер мен дағдыларды практикада қолдану - нақты қолданбалы міндеттерді шешу дағдыларына ие болу - этнопсихологияның теориялық сұрақтарын қолдану білу	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять основные и современные подходы и методологические положения этнопсихологии; -владеть приемами конструирования тестов; владеть навыками работы с психодиагностическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике. -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности -применять теоретические вопросы этнопсихологии в практической работе.	After successful completion of the course, students will be -understand the main and modern approaches and methodological provisions of ethnopsychology; - master the techniques of designing tests; master the skills of working with psychodiagnostic techniques; use professional skills in practice. - have the skills to solve real applied problems that arise in practice -apply theoretical questions of ethnopsychology
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология	Психология	Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Этнопсихология этникалық топтар, этникалық процестер, этникалық құбылыстар туралы ғылым ретінде. Ұлт, этнос, ұлт, нәсіл ұғымдарының арақатынасы. Жеке және этникалық сәйкестік. Этникалық бірегейліктің құрылымы мен қызметтері. этникалық сәйкестік. Оның қалыптасуы, түрлері, өсу	Этнопсихология, как наука об этносах, этнических процессах, этнических явлениях. Соотношение понятий нация, этнос, народность, раса. Личное и этническое самосознание. Структура и функции этнического самосознания. Этническая идентичность. Ее формирование, виды,	Ethnopsychology as a science about ethnic groups, ethnic processes, ethnic phenomena. Correlation of concepts nation, ethnos, nationality, race. Personal and ethnic identity. Structure and functions of ethnic identity. ethnic identity. Its formation, types, phenomena of growth and crisis. Characteristics of interethnic relations. The concept of an ethnic

және дағдарыс құбылыстары. Этносаралық қатынастардың сипаттамасы. Этникалық стереотип туралы түсінік: қалыптасуы, қызметтері, сорттары. Этносаралық қатынастардағы топаралық қабылдау механизмдері.	феномены роста и кризиса. Характеристика межэтнических взаимоотношений. Понятие этнического стереотипа: формирование, функции, разновидности. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.	stereotype: formation, functions, varieties. Mechanisms of intergroup perception in interethnic relations.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Психологиялық тренинг негіздері	Основы психологического тренинга	Basis of psychological training
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жангалиева Р.Е.	Саркисян Л.В.	

<i>Басқару психологиясы/ Психология управления / Psychology of management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді ұйым қызметінің нәтижелігін көтеруіне байланысты жеке тұлғаның, топтың мінез-құлқына әсер етудің қазіргі түрлері мен тәсілдері туралы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.	To give students the basics of theoretical knowledge and practical skills in modern forms and methods of influencing the behavior of individuals and groups to improve the efficiency of the organization.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -басқару психологиясының даму заңдылықтары, басқарушылық қызметтің функционалдық құрылымын, басқарудың психологиялық әдістерін, басқарушылық шешімдерді қабылдаудың психологиялық аспектілері және басқарушылық қатынас, кадрларды іріктеуді түсіну - басқару қызметінің тиімділігін мәселелері бойынша кеңес беру -психологиялық қызметте ғылыми негізделген технологиялар мен әдістерді қолдану; кәсіби маңызды ақпаратты алуды, оларды өңдеуді ғылыми негізделген жаңашыл технологиялар арқылы ұйымдастыруға ие болу -кәсіби психологиялық құжаттарды жүргізуде; басшыларды, басшылықты және еңбек ұжымын психологиялық жетілдіру дағдыларына ие болу	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять закономерности развития психологии управления; функциональную структуру управленческой деятельности и психологические методы управления; психологические аспекты принятия управленческих решений управленческого взаимодействия, подбора. -консультировать по вопросам эффективности управленческой деятельности -обладать современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации -обладать навыками ведения профессиональной психологической документации; ведения психологического сопровождения руководителя, администрации и трудового коллектива	After successful completion of the course, students will be -understand the patterns of development of management psychology; the functional structure of management activities and psychological management methods; psychological aspects of management decision-making and management interaction, selection - advise on the effectiveness of management activities - possess modern science-based technologies for organizing the collection of professionally important information, data processing and interpretation - have the skills to conduct professional psychological documentation; conduct psychological support for the head, administration and labor collective ON 4, ON 8
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Психология	Психология	Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Басқару психологиясы ғылым ретінде.	Психология управления как наука.	Management psychology as a science. Leader

<p>Көшбасшы тұлға. Көшбасшы тұлғасының психологиялық құрылымының негізгі құрамдас бөліктері – басқару іс-әрекетінің субъектісі (қабылдау, есте сақтау, ойлау; психикалық күйлер, тұлғаның қасиеттері, интеллект, рефлексия). Басқару жүйесінің құрылымы мен мазмұны және басқару функцияларының психологиялық мазмұны.</p>	<p>Личность руководителя. Основные компоненты психологической структуры личности руководителя – субъекта управленческой деятельности (восприятие, память, мышление; психические состояния, свойства личности, интеллект, рефлексии). Структура и содержание системы управления и психологическое содержание функций менеджмента.</p>	<p>personality. The main components of the psychological structure of the leader's personality - the subject of managerial activity (perception, memory, thinking; mental states, personality traits, intelligence, reflections). The structure and content of the management system and the psychological content of management functions.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Психологиялық тренинг негіздері</p>	<p>Основы психологического тренинга</p>	<p>Basis of psychological training</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Урдабаева Л.Е.</p>	<p>Ельчищева О.В.</p>	

2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective subjects for 3rd year students

<i>Ұйымдастыру психологиясы / Организационная психология / Organizational Psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Тұлға, іс-әрекет, мінез-құлық және қарым-қатынаспен байланысты психологиялық феномендарды пайдалану арқылы ұйымдастыру, іс-әрекет нәтижелігін көтеретін технологияларды құрастыру дағдысын қалыптастыру	Формирование знаний и умений по разработке технологий, повышающих эффективность организационной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями	Formation of knowledge and skills for the development of technologies that increase the effectiveness of organizational activities through the use of psychological phenomena related to personality, activity, behavior and relationships
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -ұйымдастыру мәдениетінің психологиялық ерекшеліктері, өзара әрекеттестік және әсер етуін түсіну -ұйымды құру және оның жұмысын ұйымдастыруға талдау жасау -ұйымішілік процесстерді диагностикалау және корекциялық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу -іскерлік құжаттарды жүргізу, ұйымда тернигітік, диагностикалық және кеңес беру жұмыстарын жүргізу	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять основные психологическое особенности организационной культуры, взаимодействия и влияния. -анализировать имеющиеся условия создания и работы организации -обладать навыками диагностики и коррекции внутриорганизационных процессов -обладать навыками ведения официальных деловых документов, а также в проведении диагностической, консультативной и тренинговой работы в организации.	After successful completion of the course, students will be - understand the basic psychological features of organizational culture, interaction and influence. - analyze the existing conditions for the creation and operation of the organization - have the skills to diagnose and correct intra-organizational processes - have the skills to maintain official business documents, as well as to conduct diagnostic, advisory and training work in the organization.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік психология	Социальная психология	Social Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ғылымның дамуын басқару. Басқарушылық қызметтің мәні негізгі әдістері, оны зерттеу. Теориясының элементтері. Өткізді функция.	Развитие науки управления. Сущность управленческой деятельности и основные подходы к ее исследованию. Элементы	Development of management science. The essence of management activity and the main approaches to its research. Elements of the theory of

Болжау функциясы. жоспарлау функциясы. ұйымдастыру функциясы. Шешім қабылдау функциялары. ынталандыру функциясы. Коммуникативтік функция. Бақылау және түзету функциясы. Кадрлық функциясы.	теории организации. Функция целеполагания. Функция прогнозирования. Функция планирования. Функция организации. Функции принятия решения. Функция мотивирования. Коммуникативная функция. Функция контроля и коррекции. Кадровые функции руководителя.	organization. Goal setting function. Prediction function. Planning function. Organization function. Decision-making functions. The motivation function. Communication function. Control and correction function. HR functions of the manager.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Психологиялық тренинг негіздері	Основы психологического тренинга	Basics of psychological training
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Урдабаева Л.Е.	Рахматулина А.Р.	

<i>Ұйымдардағы психологиялық қызмет/Психологическая служба в организации/ Psychological service in organizations</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Жеке тұлғаны, топты, психологиялық көмекті пайдалануды ұйымдастырудың рәсімдерін орындау дағдыларын игеру дәстүрлі психологиялық әдістер мен технологиялар.	Освоить навыки осуществления процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных психологических методов и технологий.	Master the skills of implementing procedures for providing individual, group, and organization of psychological assistance using traditional psychological methods and technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -психологиялық қызметтің тиімді ұйымдастырылуы үшін жағдайлар; мекемедегі психологтың функционалдық міндеттері; әртүрлі типтегі мекемелердегі психолог жұмысының ерекшелігі түсіну - өз қызметін ұзақ мерзімді жоспарлауды жүзеге асыру; - жеке және топтық психологиялық көмек көрсету; - жеке және топтық психологиялық көмек көрсетудің әдістері мен әдістерін білу дағдыларына ие болу	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять условия эффективной организации деятельности психологической службы; функциональные обязанности психолога в учреждении; специфику работы психолога в учреждениях разного типа -осуществлять перспективное планирование своей деятельности; - оказывать индивидуальную и групповую психологическую помощь. --обладать приемами и способами оказания индивидуальной и групповой психологической помощи.	After successful completion of the course, students will be - understand the conditions for the effective organization of the psychological service; the functional responsibilities of a psychologist in an institution; the specifics of the work of a psychologist in different types of institutions - carry out long-term planning of its activities; - provide individual and group psychological assistance. -possess techniques and methods of providing individual and group psychological assistance.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік психология	Социальная психология	Social Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақстандағы психологиялық қызметтің түсінігі және қалыптасуы. Психолог тұлға және кәсіпқой ретінде. Қазақстандағы психологтың нормативтік қолдауы.	Понятие и становление психологической службы в Казахстане. Психолог как личность и профессионал. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	The concept and formation of psychological service in Kazakhstan. Psychologist as a person and professional. Regulatory and legal support for the activities of a psychologist in Kazakhstan.

<p>Психологтың кәсіби қызметінің бағыттары. Психолог жұмысының формалары. Психологиялық қызметтің модельдері мен түсініктері. Психологтың жұмыс кеңістігін ұйымдастыру. Психологиялық қызметтің құжаттамасы. Психологтың кәсіби қызметінің тиімділігі критерийлері.</p>	<p>психолога в Казахстане. Направления профессиональной деятельности психолога. Формы работы психолога. Модели и концепции психологической службы. Организация рабочего пространства деятельности психолога. Документация психологической службы. Критерии эффективности профессиональной деятельности психолога.</p>	<p>Areas of professional activity of a psychologist. Forms of work of a psychologist. Models and concepts of psychological service. Organization of the working space of the psychologist's activity. Documentation of the psychological service. Criteria for the effectiveness of the professional activity of a psychologist.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Дағдарыстық жағдайдың психологиясы, Ауытқушылық мінез-құлық психологиясы</p>	<p>Психология кризисных состояний, Психология отклоняющегося поведения</p>	<p>Psychology of crisis conditions, Psychology of deviant behavior</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Рахматулина А.Р.</p>	<p>Рахматулина А.Р.</p>	

Медициналық психология / Медицинская психология / Medical psychology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Студенттерді заманауи нейропсихология, патопсихология негіздерімен, соматикалық аурулар клиникасының психологиялық білімдерімен, даму аномалияларымен, сондай-ақ оларды диагностикалау, түзету және алдын алу негіздерімен таныстыру.	Ознакомление студентов с основами современнойнейропсихологии, патопсихологии, психологическими знаниями клиники соматических заболеваний, аномалий развития, а также с основами их диагностики, коррекции и профилактики.	Introduction of students to the basics of modern neuropsychology, pathopsychology, psychological knowledge of the clinic of somatic diseases, developmental abnormalities, as well as the basics of their diagnosis, correction and prevention.
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -балалар мен ересектердегі әртүрлі аурулардың, тұлғалық ауытқулардың, ауытқулардың, жүйке-психикалық бұзылулардың психикалық көріністерін; психикалық функциялар мен процестердің бұзылуын, сондай-ақ жеке көріністерді диагностикалаудың эксперименттік психологиялық әдістерін; денсаулықты ғана емес, сонымен бірге науқастың жеке және әлеуметтік мәртебесін қалпына келтіру және сақтау ретінде психотерапия және оңалту негіздерін түсіну. - психикалық бұзылулардың немесе ауытқулардың себептерін, аурудың пайда болуындағы, ағымындағы және емдеудегі психологиялық фактордың рөлін талдау және анықтау; - психоневрологиялық, психосоматикалық	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять психические проявления различных болезней, личностных аномалий, отклонений, нервно- психических расстройств в их динамике у детей и взрослых; экспериментально психологические методы диагностики нарушений психических функций и процессов, а также личностных проявлений; основы психотерапии и реабилитации как восстановления и сохранения не только здоровья, но и личного и социального статуса больного. - анализировать и выделяет причины нарушений или отклонений психики, роль психологического фактора в возникновении, течения и лечении того или иного заболевания; - проводить дифференциально-	After successful completion of the course, students will be -to understand the mental manifestations of various diseases, personality anomalies, deviations, neuropsychiatric disorders in their dynamics in children and adults; experimental psychological methods for diagnosing disorders of mental functions and processes, as well as personal manifestations; the basics of psychotherapy and rehabilitation as a restoration and preservation of not only health, but also the personal and social status of the patient. - analyze and identify the causes of mental disorders or deviations, the role of the psychological factor in the occurrence, course and treatment of a particular disease; - conduct differential psychological diagnostics of mental disorders in the clinic of psychoneurological, psychosomatic and somatic disorders.
--	---	---

және соматикалық бұзылулар клиникасында психикалық бұзылуларға дифференциалды-психологиялық диагностика жүргізу. - патопсихологиялық нейропсихологиялық зерттеу міндеттеріне байланысты психикалық функциялардың бұзылуын зерттеу және түсіндіру дағдыларын меңгеру; - пациенттермен жұмыс жасауда қолданылатын психологиялық түзету және оңалтудың кейбір дағдыларын меңгеру.	психологическую диагностику психических нарушений в клинике психоневрологических, психосоматических и соматических нарушений. -владеть навыками исследования и интерпретации нарушений психических функций в связи с задачами патопсихологического нейропсихологического исследования; -владеть некоторыми навыками психологической коррекции реабилитации, используемыми в работе с пациентами.	-possess the skills of research and interpretation of disorders of mental functions in connection with the tasks of pathopsychological neuropsychological research; - possess some skills of psychological correction and rehabilitation used in working with patients.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Білім алушы тұлғасына психологиялық қолдау көрсету, Психодиагностика негіздері, Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау	Психологическое сопровождение личности обучающегося, Основы психодиагностики, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Psychological support of student's personality, Psychodiagnostics basics, Psychological and pedagogical support of inclusive education
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі медициналық психологияның әдіснамалық және теориялық мәселелері. Патопсихология және аномальды даму психологиясы. Кейбіраурулардың клиникалық және психопатологиялық сипаттамасы. Психикалық бұзылулар және жекетұлғаның ауытқулары. Нейропсихология. Психосоматика негіздері.	Методологические и теоретические проблемы современной медицинской психологии. Патопсихология и психология аномального развития. Клинико-психопатологическая характеристика некоторых заболеваний. Нарушения психической деятельности и аномалии личности. Нейропсихология. Основы психосоматики.	Methodological and theoretical problems of modern medical psychology. Pathopsychology and psychology of abnormal development. Clinical and psychopathological characteristics of some diseases. Disorders of mental activity and personality abnormalities. Neuropsychology. Fundamentals of psychosomatics.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Клиникалық психология, Арнайы психология	Клиническая психология, Специальная психология	Clinical psychology, Special psychology
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жангалиева Р.Е.	Ельчищева О.В.	

<i>Патопсихология / Патопсихология / Pathopsychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерде психологиялық сана мен ойлауды қалыптастыру, ғылыми психология категорияларын, психологиялық зерттеу принциптері мен әдістерін, психикалық құбылыстарды зерттеу тәсілдерін меңгеру;	Формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;	Formation of students' psychological consciousness and thinking, mastering the categories of scientific psychology, principles and methods of psychological research, approaches to the study of mental phenomena;
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - патопсихологияның негізгі ұғымдарын, оның тақырыбын, міндеттерін, Жалпы, клиникалық, жас ерекшелік психологиясы, психиатрия, неврология және басқа да байланысты білім салалары үшін іргелі және қолданбалы мәнін түсіну; - әртүрлі психикалық патологиясы бар науқастардың танымдық қызметі мен жеке басының бұзылуының негізгі патопсихологиялық синдромдарын түсіну; - патопсихологияның теориялық және практикалық міндеттерін шешу үшін әртүрлі психологиялық пәндерді игеру кезінде алған білімдерін қолдану; әр түрлі практикалық мәселелерді шешуде синдромдық патопсихологиялық талдау принциптерін қолдану; психикасының әртүрлі патологиялары бар науқастарды патопсихологиялық тексерудің негізделген жоспарын құру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; - объяснять основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; -применяет знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии; – применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач; – составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики.	After successful completion of the course, students will be - understand the basic concepts of pathopsychology, its subject, tasks, fundamental and applied significance for general, clinical, age psychology, psychiatry, neurology and other related fields of knowledge; - to understand the main pathopsychological syndromes of cognitive disorders and the personality of patients with various mental pathologies; - apply the knowledge gained in the development of various psychological disciplines to solve theoretical and practical problems of pathopsychology; применять apply the principles of syndromic pathopsychological analysis in solving various practical problems; составлять make a reasonable plan for the pathopsychological examination of patients with various mental disorders.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики	Psychodiagnostics basics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>Патопсихологияның пәні, міндеттері және әдістері. Патопсихологияның әдіснамалық негіздері және теориялық мәселелері. Патопсихологияның практикалық міндеттері. Патопсихология әдістері. Қабылдаудың бұзылуы. Жадтың бұзылуы. Бұзу ойлау. Ақыл-ой қабілетінің бұзылуы. Эмоционалды және жеке саланың бұзылуы. Бұзылған сана және сана-сезім. Психикалық аурулардағы патопсихологиялық синдромдар. Патопсихологияның жалпы психология және психиатрия теориясы үшін маңызы.</p>	<p>Предмет, задачи и методы патопсихологии. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии. Практические задачи патопсихологии. Методы патопсихологии. Нарушения восприятия. Нарушения памяти. Нарушения мышления. Нарушения умственной работоспособности. Нарушения эмоционально-личностной сферы. Нарушения сознания и самосознания. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии.</p>	<p>Subject, tasks and methods of pathopsychology. Methodological foundations and theoretical problems of pathopsychology. Practical problems of pathopsychology. Methods of pathopsychology. Perception disorders. Memory disorders. Disorders of thinking. Violations of mental performance. Violations of the emotional and personal sphere. Violations of consciousness and self-consciousness. Pathopsychological syndromes in mental illnesses. The significance of pathopsychology for the theory of general psychology and psychiatry.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Клиникалық психология	Клиническая психология	Clinical psychology
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

Клиникалық психология/ Клиническая психология/ Clinical Psychology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>студенттерді қазіргі клиникалық психология негіздерімен таныстыру, клинико-психологиялық диагностика және интервенцияның әртүрлі қызметтерін, сонымен қатар профилактика, психотерапия және реабилитация т.б. туралы білімдерді, курстың негізгі ұғымдарын меңгерту</p>	<p>Формирование представлений фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.</p>	<p>formation of ideas about fundamental and applied research in the field of clinical psychology, about the possibilities of this science, its methodology, theoretical foundations and empirical tasks.</p>
--	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейінбілім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиникалық психологияның мақсаттары мен міндеттерін түсіну; оның пәні, негізгі бағыттары және клиникалық-психологиялық білімді қолдану саласы туралы түсінікке ие болу; - клиникалық психологияның қалыптасу және даму тарихын түсіну; - клиникалық психологтардың қызметі мен жұмыс принциптерін анықтау;; - психикалық бұзылулардың негізгі түрлерін анықтау және оларды талдай білу; - психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс істеу; практикада кәсіби дағдылар мен дағдыларды пайдалану - практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу дағдыларын меңгеру. - медициналық мекеме жағдайында клиникалық психологтың жұмысында дағдыларды қолдану 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять цели и задачи клинической психологии; иметь представление о ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний; - объяснять историю становления и развития клинической психологии; - определять принципы работы и функции клинических психологов; - определять основные типы нарушений психической деятельности и уметь их анализировать; - работать с психодиагностическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике - обладать навыками решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности. - применять навыки в работе клинического психолога в условиях медицинского учреждения 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the goals and objectives of clinical psychology; have an understanding of its subject, main directions and scope of application of clinical and psychological knowledge; - understand the history of the formation and development of clinical psychology; - determine the principles of work and functions of clinical psychologists; - identify the main types of mental disorders and be able to analyze them; - work with psychodiagnostic techniques; use professional skills in practice - have the skills to solve real applied problems that arise in practice. - apply skills in the work of a clinical psychologist in a medical institution
--	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Медициналық психология, Патопсихология	Медицинская психология, Патопсихология	Medical psychology, Pathopsychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Клиникалық психологияның теоретикалық-әдіснамалық негіздері. Нейропсихология. Патопсихология. Психосоматика негіздері. Аномалды дамуының психологиясы. Ауытқу мінез-құлықтың психологиясы. Клиникада психологиялық әсерінің негіздері. Диагностикалық және терапиялық процестерді психологиялық сүйемелдеу. Сараптамалық тәжірибедегі клиникалық психологиясы. Клиникалық психологтың іс-әрекетінің ұйымдастыру аспектілері	Теоретико-методологические основы клинической психологии. Нейропсихология. Патопсихология. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Психология отклоняющегося поведения. Основы психологического воздействия в клинике. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процесса. Клиническая психология в экспертной практике. Организационные аспекты деятельности клинического психолога.	Theoretical and methodological foundations of clinical psychology. Neuropsychology. Pathopsychology. Fundamentals of psychosomatics. Psychology of abnormal development. Psychology of deviant behavior. Fundamentals of psychological impact in the clinic. Psychological support of the diagnostic and therapeutic process. Clinical psychology in expert practice. Organizational aspects of the work of a clinical psychologist.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Психотерапия және психокоррекция негіздері	Основы психотерапии и психокоррекции	Basics of psychotherapy and of psychocorrection
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

<i>Арнайы психология / Специальная психология / Special psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерде даму жағдайында психиканың даму ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру	Формирование у студентов систему знаний о особенностях и закономерностях развития психики в условиях отклоняющегося развития	Formation of students ' system of knowledge about the features and patterns of mental development in conditions of deviant development
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснаманың негіздерін пайдалану, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімдерін қолдану; - психологиялық ғылымның қазіргі жағдайы мен даму тарихы, заңдылықтары мен механизмдері, негізгі психологиялық ұғымдарды теориялық білімдерін қолдану - психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау жүргізу - клиенттердің түрлі санаттарымен түзету және кеңес беру қызметінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания для решения профессиональных задач; - применять теоретические знания основных психологических понятий, механизмов и закономерностей, истории развития и современного состояния психологической науки - проводить диагностику, экспертизу и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности - применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - use the fundamentals of knowledge and methodologies that explain the world to identify problems and draw conclusions based on evidence, apply their knowledge to solve professional problems; - apply theoretical knowledge of the basic psychological concepts, mechanisms and patterns, the history of development and the current state of psychological science - to carry out diagnostics, expertise and forecasting of the features of the development of psychological properties and states, mental processes of the individual - apply theoretical knowledge and practical skills in correctional and consulting activities with different categories of clients
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Медициналық психология	Медицинская психология	Medical psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>Психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жағдайы. Психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау. Түзету қызметі. Клиенттердің әртүрлі санаттарымен кеңес беру қызметі. Жас нормаларына сәйкес келуі. Ауытқу түрін анықтау үшін дифференциалды диагностикалық әдістерді қолдану. Түзету-білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру</p>	<p>Истории развития и современного состояния психологической науки. Диагностика, экспертиза и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности. Коррекционная деятельность. Консультационная деятельность с различными категориями клиентов. Психического развития, соответствия возрастным нормам. Использование методов дифференциальной диагностики для определений типа отклонений. Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ.</p>	<p>History of the development and current state of psychological science. Diagnosis, examination and prediction of the features of the development of psychological properties and states, mental processes of the individual. Correctional activities. Consulting activities with different categories of clients. Mental development, compliance with age standards. Use of differential diagnostic methods to determine the type of deviations. Development and implementation of correctional and educational programs.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Психотерапия және психокоррекция негіздері</p>	<p>Основы психотерапии и психокоррекции</p>	<p>Basics of psychotherapy and of psychocorrection</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Аубакирова Н.К.</p>	<p>Пархоменко И.А.</p>	

Дағдарыстық жағдайдың психологиясы / Психология кризисных состояний/ Psychology of crisis conditions

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Пәнді оқу жедел стресстік реакцияны, травматикалық стрессті диагностикалау және жедел психологиялық көмектің тиімді әдістерін қолданудағыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Изучение дисциплины способствует формированию навыков диагностирования острой стрессовой реакции, травматического стресса и применения эффективных техник и методов экстренной психологической помощи.	The study of the discipline contributes to the formation of skills for diagnosing acute stress reactions, traumatic stress and the use of effective techniques and methods of emergency psychological assistance.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -тұлғаның дағдарыстық жағдайымен жұмыс істеудің қазіргі заманғы негізгі тәсілдері мен бағыттарын түсіну -дағдарыс жағдайындағы адамды психологиялық қолдау әдістерін қажеттілігін анықтайды және тәжірибеде қолданады. -дағдарысты басқару дағдыларына ие болады -нақты білімді, іс жүзінде маңызды дағдылар мен дағдарыстық жағдайлар мен жағдайларды саралау дағдыларын қолданады және қажетті психологиялық көмектің табиғатын түсінеді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -понимать основные современные подходы и направления работы с кризисными состояниями личности -определять потребность и применять на практике методики психологического сопровождения личности в кризисных состояниях. -обладать навыками работы с клиентами в кризисном состоянии -применять специальные конкретные знания, практически значимые умения и навыки дифференциации кризисных ситуаций и состояний и понимать характер необходимой психологической помощи.	After successful completion of the course, students will be - understand the main modern approaches and areas of work with crisis states of the individual - determine the need and apply in practice the methods of psychological support of the individual in crisis states. - have the skills to work with clients in a crisis state -apply special specific knowledge, practical skills and skills of differentiation of crisis situations and states and understand the nature of the necessary psychological assistance.
---	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Психологическая служба в организации	Psychological service in organizations
----------------------------------	--------------------------------------	--

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

Тұлғалық даму дағдарыстарының феноменологиясы. Дағдарыс жағдайлары. Тұлғаның кәсіби дамуындағы дағдарыс. Төтенше жағдайларда дағдарыс жағдайлары.	Феноменология кризисов развития личности. Кризисные состояния. Кризисы профессионального становления личности. Кризисные состояния в экстремальных	Phenomenology of personality development crises. Crisis states. Crises of professional development of the individual. Crisis states in extreme situations. Stress, traumatic stress, and post-
---	--	--

Стресс, травматикалық стресс және жаракаттан кейінгі стресстің бұзылуы. Суицидтік мінез-құлық дағдарыс ретінде. Дағдарысжағдайындағы жұмыс психотехнологиялары.	ситуациях. Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство. Суицидальное поведение как кризисная ситуация. Психотехнологии работы с кризисными состояниями.	traumatic stress disorder. Suicidal behavior as a crisis situation. Psychotechnologies of working with crisis states.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Психотерапия және психокоррекция негіздері	Основы психотерапии и психокоррекции	Basics of psychotherapy and psychocorrection
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

Ауытқушылық мінез-құлық психологиясы / Психология отклоняющегося поведения / Psychology of deviant behavior

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Пән ауытқулардың түрлері, нормалар мен ауытқулар туралы түсінік, девиантты мінез-құлықтың көрінуінің жас ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді; жеке және мінез-құлықтың әртүрлі ауытқулары жағдайында профилактикалық, психокоррекциялық және дамытушылық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дисциплина позволяет сформировать знание о видах девиаций, понятие нормы и отклонения, о возрастных особенностях проявления девиантного поведения; сформировать навыки профилактической, психокоррекционной и развивающей работы в случаях различных отклонений личностного и поведенческого характера.</p>	<p>The discipline allows students to form knowledge about the types of deviations, the concept of norms and deviations, about the age-related features of the manifestation of deviant behavior; to form the skills of preventive, psychocorrective and developmental work in cases of various deviations of a personal and behavioral nature.</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснаманың негіздерін пайдалану, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімдерін қолдану; - психологиялық ғылымның қазіргі жағдайы мен даму тарихы, заңдылықтары мен механизмдері, негізгі психологиялық ұғымдарды теориялық білімдерін қолдану - психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау жүргізу - клиенттердің түрлі санаттарымен түзету және кенес беру қызметінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания для решения профессиональных задач; - применять теоретические знания основных психологических понятий, механизмов и закономерностей, истории развития и современного состояния психологической науки - проводить диагностику, экспертизу и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности - применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - use the fundamentals of knowledge and methodologies that explain the world to identify problems and draw conclusions based on evidence, apply their knowledge to solve professional problems; - apply theoretical knowledge of the basic psychological concepts, mechanisms and patterns, the history of development and the current state of psychological science - to carry out diagnostics, expertise and forecasting of the features of the development of psychological properties and states, mental processes of the individual - apply theoretical knowledge and practical skills in correctional and consulting activities with different categories of clients
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

<p>Ұйымдардағы психологиялық қызмет</p>	<p>Психологическая служба в организации</p>	<p>Psychological service in organizations</p>
---	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жағдайы. Психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау. Түзету қызметі. Клиенттердің әртүрлі санаттарымен кеңес беру қызметі. Жас нормаларына сәйкес келуі. Ауытқу түрін анықтау үшін дифференциалды диагностикалық әдістерді қолдану. Түзету-білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру</p>	<p>Истории развития и современного состояния психологической науки. Диагностика, экспертиза и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности. Коррекционная деятельность. Консультационная деятельность с различными категориями клиентов. Психического развития, соответствия возрастным нормам. Использование методов дифференциальной диагностики для определений типа отклонений. Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ.</p>	<p>History of the development and current state of psychological science. Diagnosis, examination and prediction of the features of the development of psychological properties and states, mental processes of the individual. Correctional activities. Consulting activities with different categories of clients. Mental development, compliance with age standards. Use of differential diagnostic methods to determine the type of deviations. Development and implementation of correctional and educational programs.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
<p>Психотерапия және психокоррекция негіздері</p>	<p>Основы психотерапии и психокоррекции зависимости</p>	<p>Basics of psychotherapy and psychocorrection</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Рахматулина А.Р.	Рахматулина А.Р.	

3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective subjects for 4th year students

<i>Эксперименталды психология / Экспериментальная психология / Experimental psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студент-психологтардың зерттеу мәдениетін арттыру, эксперименталды психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің, алынған нәтижелерді жинақтау мен талдау жасау туралы білімдерді, дағдыларды, икемдерді иелену	повышение исследовательской культуры студентов – психологов и приобретение знаний, умений и навыков организации и проведения экспериментального психологического исследования, обобщения и интерпретации полученных результатов	improving the research culture of psychology students and acquiring knowledge, skills and abilities of organizing and conducting experimental psychological research, generalizing and interpreting the results obtained
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперименталды психологиялық зерттеулер әдіснамасын, зерттеу әдістерін жіктемесін түсіну; - эксперименттерді жоспарлау және айнұмалыларды бақылаудың, психологиядағы өлшеудің ерекшеліктерін түсіну - жеке тұлғаның мінез-құлқын талдау және болжау; - психиканың жекелеген құрылымдық бөлімшелерінің өзара іс-қимылының заңдылықтарын табу, - психологиялық айнұмалылар арасындағы себеп-салдар қатынастары мен байланыстарын анықтау - ғылыми ойлау мәдениетін, жалпылау, фактілер мен теориялық ұстанымдарды талдау және синтездеу; - теориялық және тәжірибелік зерттеулерді, математикалық талдау мен 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять методологию экспериментального психологического исследования, классификации исследовательских методов; - объяснять особенности планирования эксперимента и контроля переменных, измерение в психологии. - анализировать и прогнозирует поведение личности, - находить закономерности взаимодействия отдельных структурных единиц психики, - выявлять причинно-следственные отношения и корреляции между психологическими переменными. - обладать навыками культуры научного мышления, обобщением, анализом 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the methodology of experimental psychological research, classification of research methods; - understand the specifics of experiment planning and variable control, measurement in psychology. - analyze and predict the behavior of the individual, - to find patterns of interaction between individual structural units of the psyche, - to identify causal relationships and correlations between psychological variables. - possess the skills of a culture of scientific thinking, generalization, analysis and synthesis of facts and theoretical propositions; - apply theoretical and experimental research, basic methods of mathematical analysis and modeling, standard statistical packages for processing data

<p>модельдеудің негізгі әдістерді, түрлі кәсіби мәселелерді шешуде алынған мәліметтерді өңдеуге арналған стандарттарды статистикалық пакеттерді қолдану</p> <p>- психологиялық диагностиканы, психикалық процестердің, қасиеттер мен жағдайлардың даму деңгейінің динамикасын болжау</p>	<p>синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>- применять теоретические и экспериментальные исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития психических процессов, качеств и состояний</p>	<p>obtained in solving various professional problems.</p> <p>- predict changes and dynamics of the level of development of mental processes, qualities and states</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики	Psychodiagnosics basis
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
<p>Эксперименталды психологияның тарихы және әдіснамасы. Психологиялық эксперименттің теориясы мен құрылымы. Көп деңгейлі эксперименттер. Тәжірибелік нәтижелерді өңдеу. Деректерді интерпретациялау жүйесі. Жеке және топтық эксперименттер</p>	<p>История и методология экспериментальной психологии. Теория и структура психологического эксперимента. Многоуровневые эксперименты. Обработка результатов эксперимента. Система интерпретации данных. Индивидуальные и групповые эксперименты.</p>	<p>History and methodology of experimental psychology. Theory and structure of a psychological experiment. Multi-level experiments. Processing the results of the experiment. Data interpretation system. Individual and group experiments.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Жангалиева Р.Е.	Ельчищева О.В.	

<i>Психологиялық сараптама теориясы мен практикасы/ Теория и практика психологической экспертизы/ Theory and practice of psychological examination</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Гуманитарлық және сот мәселелерін шешуде психологиялық сараптама әдісін меңгеру	Овладение методом психологической экспертизы при решении гуманитарных и судебных проблем	Mastering the method of psychological expertise insolving humanitarian and judicial problems
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтогенездің түрлі сатыларында дамуды оңтайландыруға бағытталған инновациялық оқыту бағдарламалары мен психологиялық-педагогикалық технологиялармен әдістемелердің дамытушы әсерін бағалау, балалар мен жасөспірімдердің психикалық дамуын оңтайландыруды қамтамасыз ететін білім беру-тәрбиелеу ортасын жобалау - балалар мен жетілген жастағы дағдарыстарды қоса алғанда, әртүрлі жас кезеңдерінде жеке және ақыл-ой дамуының жас және жеке ерекшеліктерін анықтау үшін балаларға, жасөспірімдер мен ересектерге диагностикалық тексеру жүргізу; - отбасылық тәрбие және ата-ана ұстанымы, бала-ата-ана қатынастарының ерекшеліктері түріндегі психологиялық диагностиканы жүзеге асыру, - ата-ана дамуының әртүрлі кезеңдерінде баланың бас тартуын болжаушылар мен қауіп факторларын анықтау 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать развивающий эффект инновационных обучающих программ и психолого-педагогических технологий и методик, направленных на оптимизацию развития на различных стадиях онтогенеза, проектировать образовательно-воспитательную среду, обеспечивающую оптимизацию психического развития детей и подростков - проводить диагностическое обследование детей, подростков и взрослых для выявления возрастных и индивидуальных особенностей личностного и умственного развития на различных возрастных стадиях, включая кризисы детских и зрелых возрастов; - осуществлять психологическую диагностику типа семейного воспитания и родительской позиции, особенностей детско-родительских отношений, - выявлять предикторы и факторы риска формирования отвержения ребенка на различных этапах развития родительства 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to evaluate the developmental effect of innovative training programs and psychological and pedagogical technologies and techniques aimed at optimizing development at various stages of ontogenesis, to design an educational environment that ensures the optimization of the mental development of children and adolescents - conduct diagnostic examinations of children, adolescents and adults to identify age and individual characteristics of personal and mental development at various age stages, including crises of childhood and adulthood; - to carry out psychological diagnostics of the type of family upbringing and parental position, features of child-parent relations, to identify predictors and risk factors for the formation of rejection of the child at various stages of the development of parenthood
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики	Psychodiagnostics basis
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>сараптама, әлеуметтік-гуманитарлық сараптама, психологиялық сараптама, психоллингвистикалық сараптама, сарапшы, сарапшының құқықтары мен міндеттері, сараптамалық қорытынды, ақпараттық қауіпсіздік, отбасылық даулар</p>	<p>Экспертиза, социально-гуманитарная экспертиза, психологическая экспертиза, психоллингвистическая экспертиза, эксперт, права и обязанности эксперта, экспертное заключение, информационная безопасность, экспертиза семейных споров.</p>	<p>expertise, social and humanitarian expertise, psychological expertise, psycholinguistic expertise, expert, rights and obligations of an expert, expert opinion, information security, family disputes</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Жангалиева Р.Е.</p>	<p>Ельчищева О.В.</p>	

<i>Еңбек психологиясы / Психология труда / Work Psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерде еңбек психологиясындағы кәсіби бағдар ету жұмысында қазіргі әдістерді нәтижелі қолдану дағдысын қалыптастыру	Сформировать у студентов умения эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда	To form students ' skills to effectively use modern methods and techniques of labor psychology
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -еңбектің әр түрлі түрлері туралы нақты ғылыми негізделген жүйелі білімі; ғылыми еңбектің ерекше түрлерінің психологиялық аспектілерін сипаттайтын түсініктер жүйесі, еңбек субъектісі ретінде адамдардың психологиялық ерекшеліктері түсіну -алған білімдетін кейінгі кәсіби қызметінде қоғамдағы еңбек және оқу өндірістік қызметті зерттеу мен жетілдіруде тиімді қолдану -практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы міндеттерді шешуге және тестерді құрастыруға қажетті дағдыларына ие болу -еңбек ұжымы жағдайында диагностикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять конкретные и научно упорядоченные представления о разных видах труда; система научных понятий, характеризующих специфические психологические аспекты труда и особенности человека как субъекта труда -применять полученные знания для дальнейшей самостоятельной работы как будущих специалистов в области теории и практики изучения и совершенствования профессионально- трудовой и учебно- производственной деятельности людей в обществе -обладать навыками решения реальных прикладных задач, возникающих в практической деятельности -обладать навыками проведения диагностической и коррекционной работы в условиях трудового коллектива	After successful completion of the course, students will be - to understand specific and scientifically ordered ideas about different types of work; a system of scientific concepts that characterize specific psychological aspects of work and the characteristics of a person as a subject of work - apply the acquired knowledge for further independent work as future specialists in the field of theory and practice of studying and improving the professional-labor and educational-production activities of people in society - have the skills to solve real applied problems that arise in practice - have the skills to conduct diagnostic and correctional work in the conditions of the labor collective
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік психология	Социальная психология	Social Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Адамның еңбекке қатынасы және нақты еңбек формаларының қалыптасуы	Система психологических знаний о закономерностях формирования	The system of psychological knowledge about the patterns of formation of specific forms of labor

зандылықтары туралы жүйелі білімдері, еңбек әрекеті түрлерінің психологиялық жүйесі, профессиограмма, Инженерлік психология мен эргономиканың өзекті мәселелері.	конкретных форм трудовой деятельности и отношения человека к труду. Психологическая системология видов профессиональной деятельности, профессиографирование. Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики.	activity and the attitude of a person to work. Psychological systemology of types of professional activity, professionography. Actual problems of engineering psychology and ergonomics.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жангалиева Р.Е.	Пархоменко И.А.	

<i>Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы / Психология конкурентоспособной личности / Psychology of competitive personality</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ЖОО түлектерін болашақ маман ретінде бәсекелесті қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерін дамыту технологияларын меңгерту	Освоение технологии развития личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ВУЗа как будущих специалистов	Mastering the technology of developing personal qualities that ensure the competitiveness of university graduates as future specialists
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -тұлғалық даму жоспары технологиясын құрастыруын түсіну -өмірлік іс-әрекеттегі басқа да салаларында конструктивті қарым-қатынаста болу -басқару, тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі реттеу дағдыларына ие болу - кәсіби жағынан өзін тұрақтандыру және тиімді адами қарым-қатынас саласында қолдану	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять технологии построения планов личностного роста -конструктивно общаться в различных сферах жизнедеятельности -обладать навыками управления, эффективной коммуникации, саморегуляции -применять навыки в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения	After successful completion of the course, students will be - understand the technology of building personal growth plans - communicate constructively in various spheres of life - possess management skills, effective communication, self-regulation - apply skills in effective human relationships and professional self-determination
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлеуметтік психология	Социальная психология	Social Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жеке тұлға. Жеке тұлға ұғымы мен оның құрылымы. Тұлға ретінде өсу. Конструктивтік қарым-қатынас. Жан-жалды алдын алу іс-шаралары. Пікір талас өнері. Қарым-қатынас барысында сұрақ қою. «Жақсы тыңдау» ережелері. Жан-жал. Жұмыс іздеу технологиясы. Өзін-өзі таныстыру стратегиясы мен техникасы.	Личность. Понятие и структура личности. Личностный рост. Конструктивное общение. Профилактика конфликтов. Искусство полемики. Постановка вопроса в общении. Правила «хорошего слушания». Конфликт. Технология поиска работы. Стратегии и техники самопрезентации. Самопрезентация в	Personality. The concept and structure of personality. Personal growth. Constructive communication. Conflict prevention. The art of polemics. Setting the question in communication. The rules of "good listening". Conflict. Job search technology. Strategies and techniques of self-presentation. Self-presentation in a public speech. Professional personality development. The

<p>Көпшілік алдында сөз сөйлеу кезінде өзін-өзі көрсету. Маманның тұлға ретінде дамуы. Психикалық күүдің феномені. Кәсіби күүдің синдромы. Деструктивті күүдің алдын алу әдістері. Релаксациялық техникалары</p>	<p>публичном выступлении. Развитие личности профессионала. Феномен психического выгорания. Синдром профессионального выгорания. Способы профилактики деструктивных состояний. Релаксационные техники</p>	<p>phenomenon of mental burnout. Professional burnout syndrome. Methods of prevention of destructive conditions. Relaxation techniques</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p>		
<p>Айткужинова С.Н.</p>	<p>Сатқангулова Г.Ж.</p>	

<i>Психотерапия және психокоррекция негіздері / Основы психотерапии и психокоррекции/ Basics of psychotherapy and of psychocorrection</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Модуль пәні психокоррекция мен психотерапияның теориялық негіздерін игеруге ықпал етеді; практикалық психологияның әртүрлі бағыттарындағы психологиялық араласу үшін психокоррекция әдістері мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.	Дисциплина модуль способствует освоению теоретических основ психокоррекции и психотерапии; формирует практические навыки использования методов и техник психокоррекции для психологической интервенции в разных направлениях практической психологии.	The discipline of the module contributes to the development of the theoretical foundations of psychocorrection and psychotherapy; forms practical skills in the use of methods and techniques of psychocorrection for psychological intervention in different areas of practical psychology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -психотерапия қазіргі бағыттары мен әдіснамалық негіздерін түсіну -психотерапиялық жағдайларды және психотерапиялық бағыттарды ажырата алу -психотерапевтік жұмыстарды мақсатқа бағыттай отырып қолдану дағдыларына ие болу -психотерапевтік жұмыстарды индивидуалды және топтық формаларда жүргізу дағдыларына ие болу	После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять основные и современные подходы и методологические положения психотерапии -различать психотерапевтические ситуации и психотерапевтические направления -обладать навыками целенаправленного применения психотерапевтических методик -обладать навыками проведения психотерапевтической работы как индивидуально, так и в группе	After successful completion of the course, students will be - understand the basic and modern approaches and methodological principles of psychotherapy - distinguish between psychotherapeutic situations and psychotherapeutic directions - possess the skills of purposeful application of psychotherapeutic techniques - have the skills to conduct psychotherapeutic work both individually and in a group
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Клиникалық психология, Арнайы психология, Дағдарыстық жағдайдың психологиясы	Клиническая психология, Специальная психология, Психология кризисных состояний	Clinical psychology, Special psychology, Psychology of crisis conditions
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Топтық психотерапия. Когнитивті психотерапия. Гуманистік клиентке	Групповая психотерапия. Когнитивная психотерапия. Гуманистическая клиент-	Group psychotherapy. Cognitive psychotherapy. Humanistic client-centered therapy. Body therapy.

бағытталған терапия. Дене психотерапиясы. Трансактілі анализ. Гештальт-терапия. Экзистенциалды терапия. Транстық және медиациялық терапия.	центрированная терапия. Телесная терапия. Трансактный анализ. Гештальт-терапия. Экзистенциальная терапия. Трансовая и медитативная психотерапия. Психосоматика. Системные семейные расстановки.	Transactional analysis. Gestalt therapy. Existential therapy. Trance and meditative psychotherapy. Psychosomatics. System family arrangements.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Н.К.	Ельчищева О.В.	

Тәуелділік психологиясы мен психотерапиясы / Психология и психотерапия зависимости / Psychology and psychotherapy of addiction

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Тәуелді мінез-құлықтың қалыптасуына ықпал ететін мінез-құлық пен жеке қасиеттерді психологиялық түзету және тәуелділік мінез-құлықтың қауіп факторларын анықтау үшін психологиялық диагностика жүргізуге кәсіби теориялық және практикалық дайындық.</p>	<p>Профессиональная теоретическая и практическая подготовка к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.</p>	<p>Professional theoretical and practical training for conducting psychological diagnostics to identify risk factors for addictive behavior and psychological correction of characterological and personal properties that contribute to the formation of dependent behavior.</p>
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - есірткіге тәуелділік (есірткіге тәуелділікті қоса), алкоголь, темекіге тәуелділік, компьютер, ойын (компьютерлік ойындарды қоса алғанда), еңбекке тәуелділік, сондай-ақ тамақ, жыныстық, адамдарға, заттарға және оқиғаларға тәуелділік сияқты тәуелділіктерді зерттейтін ғылым бар деген түсінікке ие болыңыз; - тәуелділіктің пайда болу себебін, әртүрлі тәуелділіктердің өзара айырмашылығын түсіну; - тәуелді мінез-құлықтың алдын алу үшін психотерапиялық әдістерді қолдану</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: – иметь представление о том, что существует наука аддиктология, которая занимается изучением таких зависимостей, как наркотическая аддикция (включая токсикоманию), алкогольная, табачная аддикции, компьютерные, игровые (включая и компьютерные игры), трудовые зависимости, а также пищевые, сексуальные, зависимости от людей, предметов и событий; – объяснять причину возникновения зависимости, различие разных зависимостей между собой; – применять психотерапевтические техники для профилактики зависимого поведения</p>	<p>After successful completion of the course, students will be – have a notion that there is addictologie science that deals with the study of such dependencies, as drug addiction (including substance abuse), alcohol, tobacco addiction, computer games (including computer games), the employment of addictions such as food, sexual, depending on the people, objects and events; – to understand the cause of addiction, the distinction of the different dependencies between them; - apply psychotherapeutic techniques to prevent addictive behavior</p>
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

<p>Психологиялық кеңес берудің негіздері, Ауытқушылық мінез-құлық психологиясы</p>	<p>Основы психологического консультирования, Психология отклоняющегося поведения</p>	<p>Basics of psychological counseling, Psychology of deviant behavior</p>
--	--	---

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Аддиктология ғылым ретінде. Тәуелділік түрлері. Тәуелді мінез-құлық белгілері. Биологиялық факторлар. Әлеуметтік факторлар. Психологиялық факторлар. Тәуелді мінез-құлық динамикасы. Тәуелді мінез-құлықтың салдары. Азық-түлікке тәуелділік ұғымы. Булимия: көріністері мен себептері. Анорексиялық жүйке: көріністері мен себептері. Тамақтанудың бұзылуына кеңес беру және терапия. Спорттық тәуелділіктің түсінігі және себептері. Тәуелділік белгілері. Тәуелділіктің салдары.</p>	<p>Аддиктология как наука. Виды зависимости. Признаки зависимого поведения. Биологические факторы. Социальные факторы. Психологические факторы. Динамика зависимого поведения. Последствия зависимого поведения. Понятие пищевой зависимости. Булимия: проявления и причины. Нервная анорексия: проявления и причины. Консультирование и терапия нарушения пищевого поведения. Понятие и причины спортивной зависимости. Признаки зависимости. Последствия зависимости.</p>	<p>Addictology as a science. Types of addiction. Signs of dependent behavior. Biological factors. Social factors. Psychological factors. Dynamics of dependent behavior. Consequences of dependent behavior. The concept of food addiction. Bulimia: manifestations and causes. Anorexia nervosa: manifestations and causes. Counseling and therapy for eating disorders. The concept and causes of sports addiction. Signs of addiction. The consequences of addiction.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Рахматулина А.Р.	Ельчищева О.В.	

Отбасы психологиясы және психотерапиясы / Психология и психотерапия семьи / Psychology and psychotherapy of the family

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Пән отбасының өмірлік циклінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін, отбасылық қарым-қатынасты ғылыми талдау әдістерін практикада қолдану дағдыларын қалыптастыруға; отбасының психологиялық портретін жасау әдістерін игеруге және отбасының жұмыс істеуі мен үйлесімді дамуының алдын алу және оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлеуге ықпал етеді.</p>	<p>Дисциплина способствует формированию навыков применения на практике методов научного анализа закономерностей и особенностей жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия; овладению приемами составления психологического портрета семьи и разработке рекомендаций по профилактике и оптимизации функционирования и гармоничного развития семьи</p>	<p>The discipline contributes to the formation of skills for applying in practice the methods of scientific analysis of the laws and peculiarities of the family life cycle, family interaction; mastering the techniques of drawing up a psychological portrait of the family and developing recommendations for the prevention and optimization of the functioning and harmonious development of the family</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -отбасылық қарым-қатынастың негізгі және қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістемелік жағдайларын түсінеді -психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс істеу; тәжірибеде кәсіби дағдыларын пайдалану -практикада туындайтын нақты қолданбалы мәселелерді шешу дағдыларына ие болу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: -объяснять основные и современные подходы методологические положениями семейных отношений -работать с психодиагностическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности</p>	<p>After successful completion of the course, students will be -- understand the basic and modern approaches and methodological aspects of family relations - work with psychodiagnostic techniques; use professional skills in practice - have the skills to solve real applied problems that arise in practice</p>
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

<p>Психологиялық кеңес берудің негіздері</p>	<p>Основы психологического консультирования</p>	<p>Basics of psychological counseling</p>
--	---	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Жыныстық айырмашылықтар және отбасылық қарым-қатынас проблемасы. Жыныстық әлеуметтену және некеге</p>	<p>Проблема половых различий и семейные отношения. Половая социализация и подготовка к браку. Выбор супруга и</p>	<p>The problem of gender differences and family relations. Sexual socialization and preparation for marriage. Choice of spouse and risk factors for</p>
--	---	---

<p>дайындау. Некеге түсер алдында серіктес таңдау және қауіпті факторлар. Махаббат және неке мәселелері. Жас отбасылар мәселелері. Отбасы және неке (негізгі ұғымдар). Некеге қанағаттанушылық және серіктестік үйлесімділік. Жұбайлар арасындағы қақтығыстар. Қызғаныш пен неке адалдығын бұзу. Отбасының әлеуметтік-демографиялық мәселелері. Ажырасу және қайта неке проблемасы. Отбасы және жеке тұлғаны әлеуметтендіру</p>	<p>факторы риска при вступлении в брак. Проблемы любви и брака. Проблемы молодой семьи. Семья и брак (основные понятия). Удовлетворенность браком и супружеская совместимость. Супружеские конфликты. Ревность и супружеские измены. Социально-демографические проблемы семьи. Проблема разводов и повторных браков. Семья и социализация личности.</p>	<p>marriage. Problems of love and marriage. Problems of a young family. Family and marriage (basic concepts). Marriage satisfaction and marital compatibility. Marital conflicts. Jealousy and adultery. Socio-demographic problems of the family. The problem of divorce and remarriage. Family and socialization of the individual.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Урдабаева Л.Е.</p>	<p>Саркисян Л.В.</p>	

Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын диагностикалау және түзету / Диагностика и коррекция детско-родительских отношений / Diagnosis and correction of child-parent relations

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Жеке білім беру траекториясын таңдау үшін бұзушылық құрылымын нақтылау, оның тиімділігін бағалау мақсатында түзету-дамыту әсерінің барысын динамикалық бақылауды жүзеге асыру мақсатында мүгедек адамдардың психологиялық-педагогикалық білімін ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады</p>	<p>Формирует навыки организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории, осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности</p>	<p>Develops the skills to organize and carry out psychological and pedagogical research of persons with disabilities in order to clarify the structure of the violation for the choice of an individual educational trajectory, to carry out dynamic monitoring of the course of the correctional and developmental impact in order to assess its effectiveness</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> -білім беру жүйесіндегі психологияны оқыту мен тәрбиелеудің жалпы заңдылықтарын түсіну -практикада алған білімдерін пайдалану -дағдыларын жоспарлау, ұжымдық, топтық, диагностикалық, коррекциялық және оқу үрдісіндегі психологиялық көмек, балаларды тәрбиелеу мен дамыту, балалар мен ата-ана қарым-қатынасын қарастыру - әр жастағы бала деңгейлерімен жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу -отбасылық қарым-қатынастың негізгі және қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістемелік жағдайларын түсінеді -психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс істеу; тәжірибеде кәсіби дағдыларын 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять общие закономерности психологии обучения и воспитания в системе образования - применять полученные знания на практике -обладать навыками планирования, организации, руководства, диагностики, коррекции психологического сопровождения процессов обучения, воспитания и развития детей, детско-родительских отношений -обладать навыками работы с детьми разных возрастных категорий -понимать основные и современные подходы и методологические положения семейных отношений -работать с психодиагностическими 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -understand the general patterns of the psychology of teaching and upbringing in the education system - adequately apply the acquired knowledge in practice - have the skills of planning, organization, management, diagnosis, correction and psychological support of the processes of education, upbringing and development of children, child-parent relations - have the skills to work with children of different age categories - understand the basic and modern approaches and methodological aspects of family relations - work with psychodiagnostic methods; use professional skills in practice - have the skills to solve real applied problems that arise in practice
--	--	--

пайдалану -практикада туындайтын нақты қолданбалы мәселлерді шешу дағдыларына ие болу	методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики	Basics of psychodiagnostics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ата-ана мен бала қарым-қатынасының негізгі сипаттамалары. Ата-ана болу құндылықтары, мотивтері және мәндері. Ата-ана махаббаты. Ата-ананың балаға эмоционалдық қатынасының ерекшеліктері. Ата-ананың баламен қарым-қатынас стилі және қарым-қатынасы. Отбасы тәрбиесінің түрлері. дисгармониялық түрлері. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты диагностикалау әдістері. Ата-аналарға арналған әдіс-тәсілдер. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты диагностикалау әдістері. Балаға арналған әдістер. Ата-ана мен бала қарым-қатынасының алдын алу және түзету әдістері. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы қарым-қатынасты түзету әдістері.	Основные характеристики детско-родительских отношений. Ценности, мотивы и смыслы родительства. Родительская любовь. Особенности эмоционального отношения родителя к ребенку. Стиль общения и взаимодействия родителя с ребенком. Типы семейного воспитания. Дисгармоничные типы. Методы диагностики детско-родительских отношений. Методики для родителей. Методы диагностики детско-родительских отношений. Методики для ребенка. Методы профилактики и коррекции детско-родительских отношений. Методы коррекции общения в детско-родительских отношениях.	The main characteristics of parent-child relationships. Values, motives and meanings of parenthood. Parental love. Features of the emotional relationship of the parent to the child. The style of communication and interaction of the parent with the child. Types of family education. disharmonious types. Methods for diagnosing parent-child relationships. Methods for parents. Methods for the child. Methods of prevention and correction of parent-child relationships. Methods of correcting communication in parent-child relationships.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Урдабаева Л.Е.	Сатқангулова Г.Ж.	

Педагогикалық психология / Педагогическая психология / Pedagogical Psychology

Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose

<p>Пән білім алушының дамуы үшін жағдай жасауға, кәсіптік қызметте жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған білім беру процесін тиімді ұйымдастыру тетіктері туралы білімді қалыптастырады; білім беру процесінің, кәсіби педагогикалық қызметтің тиімділігін талдау және болжау дағдылары.</p>	<p>Дисциплина формирует знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития обучающегося, личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности; навыки анализировать и прогнозировать эффективность образовательного процесса, Профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>The discipline forms knowledge about the mechanisms of effective organization of the educational process aimed at creating conditions for the development of the student, personal and professional self-realization in professional activities; skills to analyze and predict the effectiveness of the educational process, professional pedagogical activity.</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар -пәні, міндеттері, құрылымы және әдістері- педагогикалық психология; негізгі білім беру мәселелері және оларды шешу; жұмыс істеу ерекшеліктері психолог білім беру мекемесіндегі мен ерекшелігін жүйесінің психологиялық қызмет білім беру мекемелерінде әр түрлі түрлерінің ерекшеліктері -пайдалану ұғымдық аппараты, әр түрлі психологиялық-педагогикалық теориялар -дағдыларды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару, диагностикалау, түзету және психологиялық сүйемелдеу процестерін оқыту, тәрбиелеу және балаларды дамыту -құжаттаманы жүргізу бойынша мектеп психологының; ұйымдастыру оқу және тәрбие қызметі құзыретті болады</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут: - понимать предмет, задачи, структуру и методы педагогической психологии; основные проблемы образования и направления их решения; особенности работы психолога в образовательном учреждении и специфику системы психологической службы образовательных учреждениях разных типов -использовать понятийный аппарат различных психолого-педагогических теорий -владеть навыками планирования, организации, руководства, диагностики, коррекции психологического сопровождения процессов обучения, воспитания и развития детей - компетентно вести документацию школьного психолога, в вопросах организации учебной и воспитательной</p>	<p>After successful completion of the course, students will be -to understand the subject, tasks, structure and methods of pedagogical psychology; the main problems of education and the directions of their solution; the features of the work of a psychologist in an educational institution and the specifics of the system of psychological service in educational institutions of different types -to use the conceptual apparatus of various psychological and pedagogical theories - possess the skills of planning, organization, management, diagnosis, correction and psychological support of the processes of education, upbringing and development of children - competent in the management of the school psychologist's documentation; in the organization of educational and educational activities</p>
--	--	--

	деятельности	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Даму психологиясы	Психология развития	Developmental psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Педагогикалық психологияның пәні, мәселелері, әдістері. Оқыту психологиясы. Оқушы мен мұғалімнің қызметінің психологиясы. Педагогикалық баға психологиясы. Тәрбие психологиясы. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет.	Предмет, проблемы и методы педагогической психологии. Психология научения, педагогической деятельности и личности учителя. Психология педагогической оценки. Психология воспитания. Психологическая служба в системе образования.	The subject, problems and methods of pedagogical psychology. Psychology of learning, pedagogical activity and the personality of the teacher. Psychology of pedagogical assessment. Psychology of education. Psychological service in the education system.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакирова Н.К.	Клименко А.И.	

Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу / Статистические методы и математическое моделирование в психологии / Statistical methods and mathematical modeling in psychology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Пән математикалық модельдеудің мәселелері мен әдістерін түсінуді, психологиялық зерттеу деректерін талдау мен ұсынудың қолданыстағы статистикалық әдістерін практикалық меңгеруді қалыптастырады</p>	<p>Дисциплина формирует понимание проблем и методов математического моделирования, практическое овладение существующими статистическими методами анализа и представления данных психологического исследования</p>	<p>The discipline forms an understanding of the problems and methods of mathematical modeling, practical mastery of existing statistical methods of analysis and presentation of psychological research data</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологиялық зерттеу дизайнын әзірлеу; - психологиялық зерттеуді жоспарлау; - эксперименттік және статистикалық гипотезаларды тұжырымдау; - сипаттау статистикасының математикалық аппаратын тәжірибеде қолдану; - психологиялық зерттеулер барысында алынған мәліметтерді өңдеу үшін негізгі математикалық әдістерді қолдану; - математикалық модельдеуді және деректерді өңдеудің компьютерлік әдістерін дұрыс қолдану 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать дизайн психологического исследования; - планировать психологическое исследование; - формулировать экспериментальные и статистические гипотезы; - применять на практике математический аппарат описательной статистики; - применять основные математические методы для обработки данных, получаемых в ходе психологических исследований; - корректно использовать математическое моделирование и компьютерные методы обработки данных. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - develop the design of a psychological study; - plan a psychological study; - formulate experimental and statistical hypotheses; - apply in practice the mathematical apparatus of descriptive statistics; - apply basic mathematical methods for processing data obtained in the course of psychological research; - correctly use mathematical modeling and computer methods of data processing
---	--	---

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики	Basics of psychodiagnostics
----------------------------	-------------------------	-----------------------------

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Психологиялық деректерді өлшеу және сандық сипаттау негіздері. Қалыпты таралу заңы және оны қолдану. Үлгілерді</p>	<p>Основы измерения и количественного описания психологических данных. Закон Нормального распределения и его</p>	<p>Fundamentals of measuring and quantifying psychological data. The law of normal distribution and its application. Parametric and nonparametric</p>
---	--	---

салыстырудың параметрлік және параметрлік емес әдістері. Корреляциялық және регрессиялық талдау. Көп өлшемді әдістер мен модельдер.	применение. Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок. Корреляционный и регрессионный анализ. Многомерные методы и модели.	methods for comparing samples. Correlation and regression analysis. Multidimensional methods and models.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жанғалиева Р.Е.	Пархоменко И.А.	