

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B02303 Шетел филологиясы (ағылшын тілі) /**  
**Иностранная филология (английский язык) /**  
**Foreign Philology (English language)**

**2024 жылдардың жинағы үшін/ для набора 2024 г.г./**  
**for the admission 2024**

**Қостанай, 2024**

### **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

Ахметкалиева Р.А. – оқытушы, шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісінің м. а.;

Ахметкалиева Р.А. – преподаватель, и.о. заведующей кафедрой иностранной филологии;

Akhmetkaliyeva R.A. – Teacher, Acting Head of the Department of Foreign Philology

Элективті пәндер каталогы. – Қостанай: А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024. – 63 б.

Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынұлы, 2024. – 63 с.

Catalog of elective disciplines. – Kostanay: A.Baitursynuly KRU, 2024. – 63 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 года.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for students, studying on credit technology, the set of 2024.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 №3

© А.Байтұрсынұлы атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester .....	5
2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective disciplines for 2nd year students.....	7
3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective disciplines for 3rd year students.....	18
4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective disciplines for 4th year students.....	46

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент / жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер көмек береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /  
Распределение элективных дисциплин по семестрам /  
Distribution of elective courses by semesters**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства/ Basics of Leadership		
Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности / Fundamentals of financial literacy		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing		
Екінші шетел тілі (B1 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень B1) / Second foreign Language (level B1)	6	5
Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы / Практическая грамматика второго ИЯ (уровень 2) / Practical grammar of the second foreign language (2 level)		
Жалпы тіл білімі / Общее языкознание/ General linguistics	5	5
Мәтін лингвистикасының негіздері/ Основы лингвистики текста/ The foundations of text linguistics		
Елтану / Страноведение / Country studies	4	5
Іс қарымқатынасуының тілі / Язык делового общения / Language for business communication		
Екінші шетел тілі (B2 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень B2) / Second foreign Language (level B2)	6	6

Екінші шетел тілінде тыңдалым/ Аудирование на втором ИЯ/ Listening in a second foreign language		
Мамандырылған кәсіби шетел тілі / Специализированный профессиональный иностранный язык / Specialized professional foreign language	6	6
Шет тілі (ағылшын) (C1 деңгей) / Иностранный Язык (английский) (уровень C1) / Foreign language (level C1)		
Оқытылатын тіл теориясының негіздері / Основы теории изучаемого языка / Theoretic Basics of Foreign language	6	6
Лингвистикалық ілімдер тарихы/ История лингвистических учений/ History of linguistic studies		
Стилистика/ Стилистика/ Stylistic	4	5
Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы/ Теория и практика межкультурной коммуникации/ Theory and practice of intercultural communication		
Екінші шетел тілі (B2-жалғастырушы деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень B2-продвинутый) / Second foreign Language (level B2 advanced)	6	7
Арнайы мақсаттарға арналған екінші шетел тілі / Второй ИЯ для специальных целей / Second foreign language for specific purposes		
Шет тілін үйрену технологиясы / Технология обучения иностранному языку / Technology of foreign language teaching	6	7
Теориялық және қолданбалы лингвистика / Теоретическая и прикладная лингвистика / Theoretical and Applied Linguistics		
Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін / Иностранный язык для академических целей/ Foreign Language for Academic Purposes	6	7
Ақпараттық және академиялық сауаттылық / Информационная и академическая грамотность / Informational and academic literacy		
Мәтінді түсіндіру / Интерпретация текста / Text interpretation	5	7
Іскерлік шетел тілі және іскерлік хат жазысу / Деловой иностранный язык и деловая переписка / Business foreign language and business correspondence		
Англия және АҚШ әдебиеттері/ Литература Англии и США / English and American Literature	5	7
Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет / Классическая и современная литература / Classic and modern literature		

## 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective disciplines for 2nd year students

<i>Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім және азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	Form a system of legal knowledge and a civil position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын; сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары түсінетін болады;</li> <li>- оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</li> <li>- нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</li> <li>- түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары пайдалану;</li> <li>- өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</li> <li>- моральдық сана құндылықтарын іске асыру</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения</li> <li>- анализировать события и действия с точки зрения права;</li> <li>- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</li> <li>- использовать навыки ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</li> <li>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</li> <li>- реализовывать ценности морального</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course students will</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and anti-corruption measures; the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</li> <li>- analyze events and actions from the point of view of law;</li> <li>- apply regulations, as well as use spiritual and moral mechanisms for preventing corruption;</li> <li>- use the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture;</li> <li>- apply legal knowledge against corruption in their life;</li> <li>- realize the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; work to increase the level of anti-</li> </ul>

және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.	сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.	corruption culture among youth environment.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.	Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.	Basic concepts and categories of state and law. Legal relations. Fundamentals of constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of civil law of the Republic of Kazakhstan. Theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". Improvement of socio-economic relations of the Kazakh society as a condition for combating corruption. Psychological features of the nature of corrupt behavior. Formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in anti-corruption issues.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Байтасова М.Ж.	Аубакирова З.Б.	Аубакирова З.Б.



<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности / Ecology and Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда сезу қабілеттері және экокорғаулық ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	Formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations in the functioning of natural ecosystems and the technosphere
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну; - олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану; - іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау; - техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау; -өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларды қолданыңыз.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния; - оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности; - планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы; - использовать навыки самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.	<b>After successful completion of the course students will</b> - understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; socio-ecological consequences of anthropogenic activities; - apply the studied patterns of development and sustainability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition; - assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activity; - plan measures to improve the safety of the technosphere; - Use skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural

ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі	ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	resources and rational use of natural resources. Global ecological and socio-ecological problems of our time. Environment and sustainable development. Kazakhstan is on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. Emergency procedures
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Кожевников С.К.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойлау жүйесін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности; - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	<b>After successful completion of the course students will</b> - understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of entrepreneurial activity; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business; - make and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business; - make the right decisions in the field of economic and social management of entrepreneurship
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market Supply and demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activity. Trade secrets and ways to protect them. Financing of entrepreneurial

қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.	activity. Culture and ethics of entrepreneurship.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Баязитова И.А.	Нурахметова Г.С.	Нурахметова Г.С.

*Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership*

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеруі	Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	Exploration the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, the region and the country as a whole
--	--	---

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау - іскерлік қарым-қатынас дағдыларды қолданыңыз; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; - использовать навыки делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития	<b>After successful completion of the course students will</b> - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve managerial tasks; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of group dynamics processes and principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques of research of leadership qualities, technologies of development of leadership abilities
---	---	---

стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	лидерских способностей	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. Traditional leadership concepts. Innovative leadership concepts. Groups, teams and team building. Leader development. Leadership in the implementation of changes. Leadership issues.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

*Қаржылық сауаттылық негіздері / Основы финансовой грамотности/ Basics of financial literacy*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.</p>	<p>Formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.</p>
--	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету;</li> <li>- халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу;</li> <li>- жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау;</li> <li>- қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу;</li> <li>- әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;</li> <li>- самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения;</li> <li>- формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.;</li> <li>- анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения;</li> <li>- интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance;</li> <li>- be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population;</li> <li>- to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.;</li> <li>- analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them;</li> <li>- interpret financial information obtained from various sources, as well as distinguish</li> </ul>
---	---	---

<p>пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;</p> <p>- инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту;</p> <p>- «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.</p>	<p>также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;</p> <p>- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;</p> <p>- выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.</p>	<p>between opinion (point of view), evidence (argument), facts;</p> <p>- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;</p> <p>- to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b></p>		
<p>Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.</p>	<p>Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.</p>	<p>The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Жиентаев С.М.</p>	<p>Годунов В.В.</p>	<p>Годунов В.В.</p>



*Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований  
и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing*

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

білім алушылардың арасында ғылым, зерттеудің ғылыми әдістері, ғылыми-оқу және ғылыми жұмыстардың нәтижелерін тіркеу туралы білім жүйесін қалыптастыру	сформировать у обучающихся системы знаний о науке, научных методах исследования, оформления результатов научной и учебно-научной работы	to form a system of knowledge about science, scientific methods of research, registration of the results of scientific and educational and scientific work among those receiving training
---	---	---

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - ғылымның негізгі ұғымдарын сипаттау және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, - ғылыми ақпаратты анықтау және өңдеу, - ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, зерттеулер жүргізу және оның нәтижелерін ресімдеу, - студенттік стартаптар үшін қарапайым бизнесжоспар құру	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - описывать основные понятия о науке и организацию научных исследований, - определять и обрабатывать научную информацию, применять методы научных исследований, - проводить исследование и оформлять его результаты, - составлять не сложный бизнес-план для студенческих стартапов	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - describe the basic concepts of science and the organization of scientific research, - identify and process scientific information, - apply scientific research methods, conduct research and formalize its results, - draw up a simple business plan for student startups
---	---	--

*Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary*

Ғылым және ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары, Зерттеуді ақпараттық қамтамасыз ету, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, Ғылыми зерттеу әдістемесі, Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері, Статистикалық және ықтималдық зерттеу әдістері, Зерттеуде қолданылатын графикалық әдістер, Бақылау нәтижелерін талдау, Эксперименттік зерттеулер, Ұйымдастыру және ғылыми зерттеулерді жүргізу, Ғылыми жұмыс нәтижелерін тіркеу, Курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау және қорғау ерекшеліктері, Студенттердің ғылыми	Основные понятия о науке и научном исследовании, Информационное обеспечение исследований, Организация научных исследований, Методология научных исследований, Общенаучные методы исследования, Статистические и вероятностные методы исследований, Графические методы, используемые в исследованиях, Анализ результатов наблюдений, Экспериментальные исследования, Организация и проведение научных исследований, Оформление результатов научной работы, Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ, Требования к языку изложения и оформлению студенческих научных работ,	Basic concepts of science and scientific research, Information support for research, Organization of scientific research, Methodology of scientific research, General scientific methods of research, Statistical and probabilistic research methods, Graphical methods used in research, Analysis of observational results, Experimental research, Organization and conduct of scientific research, Registration of the results of scientific work, Features of the preparation and defense of term papers and theses, Requirements for the language of presentation
--	---	---

жұмыстарын баяндау және ресімдеу тіліне қойылатын талаптар, Баяндама әзірлеуге қойылатын талаптар, Әзірлеу ерекшеліктері. студенттік стартаптар.	Требования к разработке презентаций, Особенности разработки студенческих стартапов.	and design of student scientific papers, Requirements for the development of presentations, Features of the development of student startups.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Кайырбаева Г.К.	Годунов В.В.	Godunov V.V

## 2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective disciplines for 3rd year students

<i>Екінші шетел тілі (B1 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень B1) / Second foreign Language (level B1)</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің әлемдік -әлеуметтік мәдени қатынасын және кәсіби құзыретін қалыптастыру.	Сформировать социально-достаточную межкультурную коммуникативную и профессиональную компетенции студентов.	To form socially sufficient intercultural communicative and professional competencies of students.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өтілген тақырыптар бойынша сөздік құрамды (800-1000 бірлік), елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; грамматикалық материалды; жалпы кәсіби бағыттағы мәліметтерді түсіну</li> <li>- коммуникативтік мақсатты рәсімдеудің нормативтік талаптарына сай жеткізуді; көңілге қонымды және дәйекті түрде өтілген лексико-грамматикалық материалды қамтитын мәтін мазмұнын жазбаша түрде баяндауды</li> <li>- жағдайды және тілдесу иесін ескере отырып, қоспа структуралық - дәлме-дәл монологтық\диалогтік сөйлеуді; естігенді толық жете түсінуді меншік дағдыларды қолдану</li> <li>- болуы тиіс функционалды дәлме-дәл тілдік әдісті пайдалану арқылы барлық сөйлеу әрекетін іске асыруға (айту, оқу, хат, тыңдау) құзыреттілікті көрсету.</li> </ul>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по пройденной тематике (800-1000 единиц); информацию страноведческого характера; грамматический материал; информацию общепрофессиональной направленности</li> <li>- передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления; логично и последовательно излагать в письменной форме содержание текста, включающего изученный лексико-грамматический материал</li> <li>- демонстрировать навык владения связной структурно- адекватной монологической \ диалогической речью с учётом ситуации и адресата общения, детального о глобального понимания услышанного</li> <li>- проявлять компетентность: в реализации всех видов речевой деятельности (говорение, чтение, письмо аудирование) с использованием функционально-адекватных языковых средств.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand vocabulary on the subject covered (800-1000 units); information of a country-specific nature; grammatical material; information of a general professional orientation</li> <li>- communicate communicative intentions in compliance with the regulatory requirements of registration; logically and consistently state in writing the content of the text, including the studied lexical and grammatical material</li> <li>- demonstrate proficiency skills of coherent structurally adequate monologue \ dialogic speech, taking into account the situation and the addressee of communication, the skill of detailed global understanding of the heard</li> <li>- show competence: in the implementation of all types of speech activity (speaking, reading, writing, listening) using functionally adequate language tools.</li> </ul>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		

Күнделікті өмір және қоғам.Адам және оның айналасы.Табиғат, экология және қоршаған ортаны қорғау. Экологиялық мәселелер.Адамның өмір салты. Денсаулық Сау.Өмір салты.Спорт.Спорт түрі.	Повседневная жизнь и общество.Человек и его окружение.Природа, экология и охрана окружающей среды. Экологические проблемы.Образ жизни человека. Здоровье Здоровое.Образ жизни.Спорт.Вид спорта.	Alltag und Gesellschaft.Mensch und seine Umwelt.Natur, Ökologie und Umweltschutz. Umweltprobleme.Lebensstile des Menschen. Gesundheit Gesunde.Lebensweise.Sport.Sportarten.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	Второй иностранный язык (уровень B2)	Second foreign Language (level B2)
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.	Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.	Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.

<i>Екінші ШТ практикалық грамматикасы (2 деңгей) / Практическая грамматика второго ИЯ (уровень 2) / Practical grammar of the second language (level 2)</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қазіргі неміс тілінің грамматикалық құрылымы туралы білім беру; грамматикалық қағидалар бойынша ауызша және жазбаша тілді жетілдіру	Дать знания о грамматическом строе современного немецкого языка; научить распознавать формальные признаки и функции грамматических явлений; выработать навыки их применения	To give knowledge about the grammatical structure of the modern German language; to teach to recognize formal signs and functions of grammatical phenomena; develop skills of their application
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - грамматикалық морфология (сөз бөліктерінің парадигмасы) және синтаксис (сөйлем түрлері) анықтау -грамматикалық ережелерге сәйкес, жазбаша нысанда жасалады және сөйлеу болуы , оқу және тыңдау грамматикалық құбылыстарды тануға - сөйлеу қызметінің құрамдас бөлігі ретінде грамматикалық дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: қарым-қатынастың ауызша және жазбаша түрінде, оның ішінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін, грамматикалық ережелерді пайдалану	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять грамматический материал по морфологии (парадигма частей речи) и синтаксису (виды сложносочинённых предложениях) - распознавать грамматические явления при чтении и аудировании, оформлять письменную и устную речь в соответствии грамматическими нормами - использовать грамматические навыки как компонентом речевой деятельности - проявлять компетентность: в использовании грамматических явления во всех видах речевой деятельности, включающими устные и письменные формы коммуникации	<b>After successful completion of the course students</b> - determine grammatical material on morphology (the paradigm of parts of speech) and syntax (types of compound sentences) - recognize grammatical phenomena when reading and listening, formalize written and oral speech in accordance with grammatical norms - use grammatical skills as a component of speech activity - show competence: in the use of grammatical phenomena in all types of speech activity, including oral and written forms of communication
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы	Практическая грамматика второго ИЯ	Practical grammar of the second foreign language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Бұл элективті курс шынайы мәтіндер кешенінде айтылымды түсінуге арналған бөлімшелер және синтаксис тараулары мен морфологияс ережелерін қамтитын	Данная элективная дисциплина содержит материал, включающий правила по разделам синтаксиса и морфологии, необходимые для построения сложных высказываний и	This elective discipline contains material that includes rules on the sections of syntax and morphology necessary for the construction of complex narratives and

материалдардан тұрады	понимания аутентичных текстов	understanding of authentic texts
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Екінші шетел тілі (B2-жалғастырушы деңгейі)	Второй иностранный язык (уровень B2- продвинутой)	Second foreign Language (level B2 advanced)
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.	Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.	Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.

<i>Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттің теориялық білімін кеңейту, негізгі заманауи лингвистикалық идеяларды игеру, тіл білімінің облысында басты идеяларды, тұжырымдамаларды, әдістерді зерттеу	Расширение теоретических знаний студентов, усвоение основных лингвистических идей современности, ведущих идей, концепций, методов исследовательской работы в области языкознания	Expansion of students' theoretical knowledge, assimilation of the main linguistic ideas of modernity, leading ideas, concepts, methods of research work in the field of linguistics
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - тілді жүйелі білім және қарым-қатынастың ең маңызды бөлігі ретінде; - тілдің ойға, сөзге, этноске, мәдениетке қатынасын; тілдің қолданысының прагматикалық аспектерін анықтау - лингвистикалық деректерді талдау барысында таныс- әдістерді қолдануды; - түрлі лингвистикалық мектептің, бағыттардың, жеке оқу-жаттығуларлардың тұжырымдамаларын саралау - әртүрлі жанрадағы мәтіндердің лингвистикалық талдауын жасауды; интермәтіндік әрекеттесуді; туындының бейнелік құрылымын түсіну дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: жеке тіл білімінің мәселесінің жалпылингвистик сарапшылығында және мәтіннің талдауының негізгі әдістерінде, аспектологияның дамуының анализінде.	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять сущность языка как системного образования и важнейшего средства общения; отношение языка к мышлению, речи, этносу, культуре; прагматические аспекты употребления языка - пользоваться изученными методами при анализе лингвистических фактов; - анализировать концепции различных лингвистических школ, направлений, отдельных учений - использовать навыки лингвистического анализа текстов разных жанров, межтекстовых интертекстуальных взаимодействий; понимания образного строя произведения - проявлять компетентность: в общелингвистической оценке проблем частного языкознания и основных методах анализа текста, в анализе становления и развития аспектологии.	<b>After successful completion of the course students</b> - determine the essence of language as a system education and the most important means of communication; the relation of language to thinking, speech, ethnos, culture; pragmatic aspects of language use - to use the studied methods in the analysis of linguistic facts; - to analyze the concepts of various linguistic schools, directions, individual teachings - use the skills of linguistic analysis of texts of different genres, intertextual intertextual interactions; understanding of the figurative structure of the work - show competence: in the general linguistic assessment of the problems of private linguistics and the main methods of text analysis, in the analysis of the formation and development of aspectology.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Кіріспе, іргелі және қолданбалы тіл білімі.	Введение, Фундаментальное и прикладное	Introduction, Fundamental and Applied

Тіл ғылымның және оған қатысты қолданбалы мақсаттардың өзара байланысы. Ғылымдағы ұғым туралы парадигмада. Ғылыми парадигманың ауысуы. Ортақ тіл білімінің негіздік мәселелері. XX-XXI ғғ. лингвистиканың негізгі бағыттары. Лингвистикалық зерттеулердің басты қағидалары.	языкознание. Взаимосвязь науки о языке и прикладных задач, решаемых ею. Понятие о парадигме в науке. Смена научных парадигм. Базовые проблемы общего языкознания. Основные направления лингвистики XX – XXI веков. Ведущие принципы лингвистических исследований.	Linguistics. The relationship between the science of language and the applied problems solved by it. The concept of a paradigm in science. Change of scientific paradigms. Basic problems of general linguistics. The main directions of linguistics of the XX – XXI centuries. The leading principles of linguistic research.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Основы теории изучаемого языка	Theoretic Basics of Foreign language
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Монгилёва Н.В.	Монгилёва Н.В.	Монгилёва Н.В.



<i>Мәтінің лингвистикасының негіздері / Основы лингвистики текста / Essentials of text linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Мәтін құрылымдық және семантикалық құрылу ерекшеліктерінің негізгі критерийлерін білім алушыларға таныстыру.	Ознакомить обучающихся с основными критериями текстуальности и особенностями структурно-семантической организации текста.	To familiarize students with the main criteria of textuality and the features of the structural and semantic organization of the text.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәтін өлшемдерінің негізгі ерекшеліктері; мәтін келісімділігін қалыптастыру құралдары; мәтін, оның құрылымдық және семантикалық құрылуының жалпы принциптері; түрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндердің ерекшеліктері анықтау;</li> <li>- Мәтіннің айырым белгілерін анықтау үшін; лингвистикалық және филологиялық талдаудың әртүрлі әдістерін қолдану; мәтінді, оның пәндің мазмұнын, жасалу жолын және концептуалдық контекстін қоса алғанда, толық мазмұнында түсіну;</li> <li>- стилистикалық талдау техникасын, функционалдық стильдер мен қосалқы жанрлардың ерекшеліктерін пайдалану;</li> <li>- құзыреттілікті көрсету: әр түрлі функционалды стильдердің лингвистика-стилистикалық талдауларында, жазбаша және ауызша қарым-қатынас мәтіндерінде жанрлық және стилистикалық нысандарды пайдалану.</li> </ul>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные признаки текста, критерии текстуальности; средства формирования связанности текста; общие принципы построения текста, его структурно-семантическую организацию; особенности текстов различных стилей и жанров;</li> <li>- определять дифференциальные признаки текста; использовать разные приемы лингвистического и филологического анализа; понимать текст во всем его объеме, включая его предметное содержание, способ создания и концептуальный контекст;</li> <li>- использовать технику стилистического анализа, выявления особенностей функциональных стилей и их подстилей;</li> <li>- проявлять компетентность: в использовании жанрово-стилистических форм письменной и устной коммуникации, в лингвостилистическом анализе текстов различных функциональных стилей.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determine the main features of the text, criteria of textuality; means of forming the connectedness of the text; general principles of text construction, its structural and semantic organization; features of texts of various styles and genres;</li> <li>- identify the differential features of the text; use different techniques of linguistic and philological analysis; understand the text in its entirety, including its subject content, method of creation and conceptual context;</li> <li>- use the technique of stylistic analysis, identifying the features of functional styles and their underlay;</li> <li>- show competence: in the use of genre-stylistic forms of written and oral communication, in the linguistic-stylistic analysis of texts of various functional styles.</li> </ul>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Мәтін филологиялық түсіндіру объектісі	Текст как объект филологической	Text as an object of philological

ретінде. Мәтіннің құрылымдық және семантикалық безендірілуі. Композициялық, дыбыстық нысан және мәтін. Мәтін құраушы негіз ретінде «автордың бейнесі». Көркем шғармалардағы актерлердің бейнесі. Көркем бейнелердің сөздерін жеткізу тәсілдері. Әдеби мәтінді мазмұндаудың әдістері	интерпретации. Структурно-семантическая организация текста. Композиционно-речевые формы и текст. «Образ автора» как текстообразующая основа. Образы действующих лиц в художественном произведении. Способы передачи речи персонажей. Способы повествования в художественном тексте	interpretation. Structural and semantic organization of the text. Compositional speech forms and text. The "image of the author" as a text-forming basis. Images of actors in a work of art. Ways of transmitting the characters' speech. Methods of narration in a literary text
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Теориялық және қолданбалы лингвистика, Лингвистикалық ілімдер тарихы	Теоретическая и прикладная лингвистика, История лингвистических учений	Theoretical and Applied Linguistics, History of linguistic studies
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Алпыспаева З. Т.	Алпыспаева З. Т.	Алпыспаева З. Т.

<i>Елтану / Страноведение / Country studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қатынаста болуға амалы ретінде шетел тілін кәсіби меңгеруіне қажетті ел танулық, мәдениаралық, когнитивтік, лингвистикалық, элеуметтік, мәдени құзыреттерін қалыптастыру	Формирование страноведческой, межкультурно-когнитивной, лингвострановедческой и социокультурной компетенций, необходимых для профессионального владения иностранными языками как средством общения	Formation of country-specific, intercultural-cognitive, linguistic-cultural and socio-cultural competencies necessary for professional proficiency in foreign languages as a means of communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-оқитын тіл елінің дамуының негізгі тарихи кезеңдерін;оқитын тіл елінің физикалық және экономикалық географиясын; оқитын тіл елінің әкімшілік-аймақтық бөлінісін анықтау</p> <p>-оқитын тіл елінің саяси, экономикалық, элеуметтік және мәдени процесстерін талдауды,деректерді, оқиғаларды салыстыруды, Қазақстан республикасындағы ұқсастықтарын көрсету, жалпы және ерекшеліктерді айқындауды</p> <p>- қазақ, орыс және ағылшын тілдерін, сөйлеу тәсілдерімен тиісті тіл мәдениетінің нормаларын; қазақ, орыс және ағылшын тілдерін белсенді түрде қолдану қабілетін меншік дағдыларын көрсету</p> <p>- құзыреттілікті көрсету: керекті елтану материалын табу және іріктеу;пән бойынша өз білімін жетілдіру.</p>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>- определять основные исторические этапы развития СИЯ; физическую и экономическую географию СИЯ; административно-политическое и территориальное деления СИЯ.</p> <p>- анализировать политические, экономические, социальные и культурные процессы в СИЯ; сопоставлять факты и явления, проводить аналогии с процессами в РК, выявлять общее и специфическое.</p> <p>- демонстрировать навыки владения казахским, русским и английским языками, приемами речи и нормами соответствующей языковой культуры; способностью использовать казахский, русский и английский языки в активном взаимодействии.</p> <p>- проявлять компетентность: при отборе или нахождении нужного страноведческого материала.</p>	<p><b>After successful completion of the course students</b></p> <p>- determine the main historical stages of development of the country of the studied language;physical and economic geography of the country of the studied language; administrative and Regional Division of the country of the studied language</p> <p>- analysis of the political, economic, social and cultural processes of the country of the studied language,comparison of data, events, demonstration of similarities in the Republic of Kazakhstan, identification of general and specific features</p> <p>- demonstrate proficiency skills of kazakh, russian and english languages, speech skills techniques and norms of the relevant language culture; the ability to use kazakh, russian and english languages in active interaction.</p> <p>- show competence: when selecting or finding the necessary country-specific material.</p>

<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Базалық шет тілі (жалғастырмалы B2 деңгейі)	Базовый иностранный язык (уровень B2-продвинутый)	Basic foreign language (level B2 advanced)
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Географиялық және тарихи сипаттама. Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия Біріккен корольдігі. Әкімшілік бөлініс. Ұлттық рәміздер мен мерекелер. Кельттер. Римдік жаулап алу. Англо-саксондық шапқыншылық. Викинг шапқыншылығы. Норман жаулап алуы. 18, 19 және 20 ғасырлардағы Ұлыбритания. Британдық конституция және оның ерекшеліктері.	Географическое и историческое описание. Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Административное деление. Национальные символы и праздники. Кельты. Римское завоевание. Англосаксонское вторжение. Вторжение викингов. Нормандское завоевание. Великобритания 18-го, 19-го и 20-го веков. Британская конституция и ее особенности.	Geographic and historical outline of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Administrative division. National symbols and holidays. Celts. The Roman conquest. The Anglo-Saxon invasion. The Viking's invasion. The Norman conquest. Great Britain of the 18 <sup>th</sup> , 19 <sup>th</sup> and the 20 <sup>th</sup> cc. The British Constitution and its peculiarities.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Англия және АҚШ әдебиеттері	Литература Англии и США	English and American Literature
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Сәмәмбет М. Қ.	Сәмәмбет М. Қ.	Сәмәмбет М. Қ.

*Іскерлік қарым-қатынас тілі / Язык делового общения / Business English*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Айналымдағы негізгі өзекті мәселелерін қазіргі заманғы экономика және бизнес туралы түсінік беру; арнайы лексиканы қорын толтыруды қамтамасыз ету; дұрыс іскерлік ағылшын тілін, оның жазбаша және ауызша дағдыларын берік меңгерту.	Дать представление об основном круге актуальных проблем современной экономики и бизнеса; пополнить запас специальной лексики; обеспечить прочные навыки владения правильной деловой английской речью в ее устной и письменной форме.	To give an idea of the main range of current problems of modern economy and business; to replenish the stock of special vocabulary; to provide strong skills of proper business English in its oral and written form.
--	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - лексикалық және грамматикалық заңдылықтары мен нормалары іскерлік ағылшын тілінде сөйлеу; бұқаралық ақпарат құралдарының ерекшелігін анықтау - әңгіме және келіссөздер, іскерлік ағылшын тілінде; - іскерлік хат алмасуды жүргізу, құжаттаманы құру және жүргізу, презентация; - қарым-қатынас телефон арқылы іскерлік мақсатта - өзіндік жұмыс істеу, оқу, анықтамалық әдебиеттер бойынша іскерлік ағылшын тілін; дағдыларын өңдеу және мәтінді арнайы құрылымдау дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: іскерлік қатынас саласындағы шет тілінде	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять лексические и грамматические закономерности и нормы деловой английской речи; особенности языка средств массовой информации - вести беседу и переговоры на деловом английском языке; - вести деловую переписку, документацию - составлять и проводить презентацию; - общаться по телефону в деловых целях - использовать навыки самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по деловому английскому языку; навыками обработки и структурирования специального текста - проявлять компетентность: в сфере делового общения на иностранном языке	<b>After successful completion of the course students</b> - determine lexical and grammatical patterns and norms of business English speech; features of the language of mass media - conduct conversations and negotiations in business English; - conduct business correspondence, documentation - make and conduct a presentation; - to communicate by phone for business purposes - use the skills of independent work with educational, reference literature on business English; skills of processing and structuring special text - show competence: in the field of business communication in a foreign language
--	--	---

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary**

Курста келесі тақырыптар: Кіріспе (ағылшын тілі және іскерлік әлемі; функционалдық түрлері ағылшын тілін іскерлік қарым-қатынас);	Тематика курса охватывает материалы по экономике. Курс включает следующие темы: Введение (английский язык и деловой мир; функциональные разновидности английского	The subject of the course covers materials on economics. The course includes the following topics: Introduction (English and the business world; functional varieties of
---	---	--

Техника жүргізу, әңгімелесу, қарым-қатынас телефон арқылы іскерлік мақсатта; Іскерлік хат алмасу; Іскерлік құжаттама және келісім-шарттар; Іскерлік кездесу, келіссөздер, презентация; Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі;	языка делового общения); Техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях; Деловая переписка; Деловая документация и контракты; Деловая встреча, переговоры, презентация; Язык средств массовой информации	English business communication); Conversation technique, communication by phone for business purposes; Business correspondence; Business documentation and contracts; Business meeting, negotiations, presentation; The language of mass media
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Шандецкая Ю.	Шандецкая Ю.	Шандецкая Ю.

<i>Екінші шетел тілі (B2 деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень B2)/ Second foreign Language (level B2)</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің әлеуметтік-жеткілікті халықаралық коммуникативтік және кәсіптік күзiретiн қалыптастыру.	Сформировать социально-достаточную межкультурную коммуникативную и профессиональную компетенции студентов.	To form socially sufficient intercultural communicative and professional competencies of students.
<i>Оқыту нәтижесi / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейiн бiлiмалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бiрiншi оқу жылының тiлдiк және грамматикалық материалдарын; өткен тақырыптар бойынша сөздiк құрамды (800-1000 бiрлiк); елтанулық мәдени сипаттағы ақпаратты; жалпыкәсiпкерлiк бағыттағы ақпаратты анықтау</li> <li>- студентке таныс тақырыптар бойынша нақты әдеби норма бойынша айтылған пiкiрлердiң негiзгi мәнiн түсiнудi</li> <li>- (мәтiн, жоспар, өзектi сөздер негiзiнде) дайын диалогтық және дайын емес сөздi визуалды негiзде ақпарат көздерiне сүйенумен түсiне құрастыру</li> <li>- құзыреттiлiктi көрсету: коммуникативтiк ниеттi, халықаралық деңгейде басқа тiлдi қарым-қатынасты нәтижелi және рецептивтi тiлдiк мәлiметтi нақты сөздiк тақырып бойынша iске асыру барысында</li> </ul>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять языковой и грамматический материал первого года обучения; лексику по пройденной тематике (800-1000единиц); информацию страноведческого культурологического характера;информацию общепрофессиональной направленности;</li> <li>- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные студенту темы;</li> <li>- строить подготовленную диалогическую речь (на основе текстов), плана, ключевых слов и неподготовленную речь на визуальной основе и с опорой на источники информации;</li> <li>- проявлять компетентность: в реализации коммуникативного намерения, иноязычного общения на межкультурном уровне с использованием продуктивного и рецептивного языкового материала в рамках определённой речевой тематики</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determine language and grammatical material of the first year of study; vocabulary on the subject covered (800-1000 units); information of a cultural nature of the country; information of a general professional orientation;</li> <li>- understand the main provisions of clearly uttered statements within the literary norm on topics known to the student;</li> <li>- compile prepared dialogical speech (based on texts), the plan, keywords and unprepared speech on a visual basis and based on information sources;</li> <li>- show competence: in the implementation of communicative intention, foreign language communication at the intercultural level using productive and receptive language material within a certain speech topic</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Екінші шетел тілі (B1 деңгейі)	Второй иностранный язык (уровень B1)	Second foreign Language (level B1)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		

Жас отбасы және оның проблемалары ҚР мен Германиядағы демографиялық жағдай. Дәстүрлі және дәстүрлі емес өмір формалары. Жас және кәрі: бірге өмір сүру. Неке туралы хабарландырулар жазу Адам мен қоршаған ортаның салауатты өмір салты. Спорт. Спорт түрі.	Молодая семья и ее проблемы Демографическая ситуация в РК и Германии. Традиционные и нетрадиционные формы жизни. Молодые и старые: жить вместе. Написание объявлений о браке Здоровый образ жизни человека и окружающей среды. Спорт. Вид спорта.	Junge Familie und ihre Probleme Demografische Situation in der RK und in Deutschland. Traditionelle und nicht traditionelle Lebensformen. Jung und Alt: zusammen leben .Heiratsanzeigen schreiben Mensch und Umwelt Gesunde Lebensweise.Sport. Sportarten.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Екінші шетел тілі (B2 жалғыс. деңгейі)	Второй иностранный язык (уровень B2 продвинутой)	Second foreign Language (level B2 advanced)
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.	Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.	Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.



<i>Екінші ШТ тыңдалым / Аудирование на втором ИЯ / Listening on the second FL</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің жеткілікті коммуникативтік және мәдениетаралық әлеуметтік құзыреттілігін - қалыптастыру. Коммуникативті компетенция оқу бітірушінің мәдениетаралық деңгейде шет тілінде сөйлесу қабілеті ретінде түсініледі .	Формирование социально-достаточной коммуникативной и межкультурной компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.	Formation of socio-sufficient communicative and intercultural competence of students. Communicative competence is understood as the ability and readiness of a graduate to communicate in a foreign language at the intercultural level.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - зерттеу тілінің фонологиялық құбылыстары анықтау - контексте белгісіз сөздерінің мәнін табу, шынайы, кәсіби-бағдарланған және журналистік мәтіндердің мазмұнын түсінуді тыңдау және қайталау, нақтылау, т.б. арқылы байланыс қалыпты әрі шынайы жағдайларда түсіну - негізгі және қосымша фактілерді анықтауды, сөйлеу, әдеби және ауызекі сөйлесуді, журналистік стиль көрсететін аудиомәтінді түсіну дағдыларды қолдану	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять фонологические явления изучаемого языка - понимать содержание аутентичных, профессионально-ориентированных и публицистических текстов, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту; воспринимать на слух и понимать аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, пользуясь переспросом, уточнением и т.д. - использовать навыки понимания аудиотекста, отражающего литературно-разговорный, обиходно-разговорный, публицистический стили речи; определять главные и второстепенные факты	<b>After successful completion of the course students</b> - determine phonological phenomena of the studied language - understand the content of authentic, professionally-oriented and journalistic texts, guessing the meaning of unfamiliar words by context; to perceive by ear and understand authentic statements in standard communication situations, using re-questioning, clarification, etc. - use the skills of understanding audio text reflecting literary-colloquial, everyday-colloquial, journalistic styles of speech; identify the main and secondary facts
<i>Преквизиттері / Преквизиты / Prerequisites</i>		
Екінші шетел тілінің практикалық грамматикасы	Практическая грамматика второго ИЯ	Practical grammar of the second foreign language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
«Тыңдалым» курсы лингвоаудармалық пәндер циклындағы қосалқы пән болып табылады курсы. Сонымен қатар, ол	Курс «Аудирование» является дополнительной дисциплиной в цикле лингвопереводческих дисциплин. Вместе с тем, он тесно	The course "Listening" is an additional discipline in the cycle of linguistic and translation disciplines. At the same time, he

<p>лингвистикалық («Базалық ИЯ», «Практикалық грамматика», «Практикалық фонетика») бірқатар және басқа бейіндеу пәндермен тығыз байланыста жұмыс істеді. Бұл пән зерттеу курсы негізгі шет тілін қолдану және мәдениетаралық қарым-қатынас процесінде жазба және шынайы мәтіндерді түсіну және қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Әрине, курс материалдары әлеуметтік тақырыптар және студенттік өмірдің мәселелерін де қамтиды.</p>	<p>взаимодействует со многими как лингвистическими («Базовый ИЯ», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика»), так и с другими дисциплинами профилирующего цикла. Данная дисциплина является вспомогательной при изучении курса базового иностранного языка и направлена на выработку у студентов навыков восприятия английской речи (как «живой», так и в записи) на слух, необходимых для обеспечения возможности вступления в процесс межкультурной коммуникации. Тематика курса включает как социальные разделы, так и проблемы студенческой жизни.</p>	<p>closely interacts with many linguistic disciplines ("Basic Grammar", "Practical Grammar", "Practical Phonetics"), as well as with other disciplines of the profiling cycle. This discipline is auxiliary in the study of a basic foreign language course and is aimed at developing students' skills of perceiving English speech (both "live" and in writing). by ear, necessary to ensure the possibility of entering into the process of intercultural communication. The course topics include both social sections and problems of student life.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b></p>		
<p>Арнайы мақсаттарға арналған екінші шетел тілі</p>	<p>Второй ИЯ для специальных целей</p>	<p>Second foreign language for specific purposes</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.</p>	<p>Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.</p>	<p>Алпыспаева З.Т., Тричик М.В.</p>

<i>Мамандандырылған кәсіби шетел тілі / Специализированный профессиональный иностранный язык/ Specialized professional foreign language</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Пәннің мақсаты – С1 деңгейіне сәйкес шетел тілді білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	Цель дисциплины – формирование межкультурно-коммуникативной и профессиональной компетенции студентов в процессе иноязычного образования, соответствующий уровню С1.	The purpose of the discipline is the formation of intercultural, communicative and professional competence of students in the process of foreign language education, corresponding to the C1 level.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - негізгі дискурстардың ерекшеліктерін, өзге әлеуметтік мәдениеттің мағыналық бағдарларын, сондай-ақ мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре анықтау - кәсіби филология тақырыбы бойынша әртүрлі тақырыптарға пікірталас тудыратын қарым-қатынастың әртүрлі формаларында дискуссия ұйымдастыру және жүргізу; материалмен (көркем әдебиет, ғылыми, публицистикалық мәтіндермен) жұмыс істеу; өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс жеткізе білу игеру тиіс: тыңдау, жазу, оқу, сөйлеу дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: лингвистика, коммуникация және мәдениетаралық коммуникация саласында	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять отличительные особенности основных дискурсов, смысловые ориентиры иной социокультуры, а также видеть сходства и различия между общающимися культурами - организовать и вести дискуссию в различных формах полемического общения на различные темы по профессиональной филологической тематике; работать с материалом (художественными, научными, публицистическими текстами); правильно излагать мысли как устно, так и письменной форме - использовать навыки аудирования, письма, чтения, говорения - проявлять компетентность: в сфере лингвистики, коммуникации и межкультурной коммуникации	<b>After successful completion of the course students</b> - determine distinctive features of the main discourses, semantic guidelines of other socio-cultural, as well as see similarities and differences between communicating cultures -organize and conduct a discussion in various forms of polemical communication on various topics on professional philological topics; work with material (artistic, scientific, journalistic texts); correctly express thoughts both orally and in writing - use the skills listening, writing, reading, speaking - show competence: in the field of linguistics, communication and intercultural communication
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Кәсіби бағытталған шетел тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-Oriented Foreign Language
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</b>		

<p>SLC мемлекеттік құрылымы. Биліктің бөліну құрылымы. Мемлекеттік басқару жүйесі. Азаматтық құқықтар мен міндеттер. SLC және Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. SLC және Қазақстанның сыртқы саясаты. Халықаралық ұйымдармен және альянстармен Ынтымақтастық нысандары мен әдістері. Қазақстанның халықаралық терроризмге қарсы күреске қосқан үлесі. Өлеуметтік және экономикалық мәселелер. SLC және Қазақстандағы демографиялық жағдай. Көші-қон процестері. Демографиялық қауіпсіздік. Жастар мен жұмыспен қамту мәселелері. Жұмыс іздеу. Еңбек шарты. Жұмыссыздық. Адам құқықтары. Қылмыс және жаза. Адам құқықтары: ұғымдар мен ұғымдар. Демократиялық қоғам. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы. Қылмыстық құқық принциптері.</p>	<p>Государственная структура SLC. Структура разделения властей. Система государственного управления. Гражданские права и обязанности. Внутренняя и внешняя политика SLC и Казахстана. Внешняя политика SLC и Казахстана. Формы и методы сотрудничества с международными организациями и альянсами. Вклад Казахстана в борьбу с международным терроризмом. Социальные и экономические проблемы. Демографическая ситуация в SLC и Казахстане. Миграционные процессы. Демографическая безопасность. Проблемы молодежи и занятости. Поиск работы. Трудовой договор. Безработица. Права человека. Преступление и наказание. Права человека: Понятие и концепты. Демократическое общество. Всеобщая декларация прав человека. Принципы уголовного права.</p>	<p>The state structure of the SLC. The structure of power separation. The system of government. Civil rights and duties. Domestic and foreign policy of the SLC and Kazakhstan. Foreign policy of the SLC and Kazakhstan. Forms and methods of cooperation with international organizations and alliances. The contribution of Kazakhstan to the struggle with the international terrorism. Social and economic problems. The demographic situation in the SLC and Kazakhstan. Migration processes. Demographic safety. Problems of young people and employment. Job search. Employment contract. Unemployment. Human rights. Crime and Punishment. Human Rights: Notion and Concepts. Democratic society. The Universal Declaration of Human Rights. Principles of criminal law.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Абдибекова А.Е.</p>	<p>Абдибекова А.Е.</p>	<p>Абдибекова А.Е.</p>

<i>Шетел тілі (ағылшын) (C1 деңгей) / Иностраннй язык (английский) (уровень C1) / Foreign Language (level C1)</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>C1 деңгейінде, оның барлық негізгі құраушы компоненттері бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Іскерлік ағылшын тілінің лексикасы және іскерлік құжаттармен практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Формирование коммуникативной компетенции студентов во всех её основных составляющих на уровне C1. Изучение лексики делового английского языка и приобретение практических навыков работы с деловой документацией и подготовки деловых документов</p>	<p>Formation of students' communicative competence in all its main components at the C1 level. Study of the vocabulary of business English and acquisition of practical skills of working with business documentation and preparing business documents</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі қарым-қатынас кезінде ұқсастықтар мен айырмашылықтар көре алуды, сондай-ақ, аралысып отырған мәдениеттердің элеуметтік-мәдени айырмашылықтарын және ерекшеліктерін көре білу</li> <li>-тікелей байланыс ретінде, есту кезінде сөйлеу тақырыптарында тиісті монологтық және диалогтық сипаттағы түпнұсқа мәтіндерді түсіне білу</li> <li>- кәсіби-бағытталған мәселелер бойынша әңгіме, пікірталастар барысында қажет дағдыларды қолдану; мәдениетаралық қатынаста тілді еркін және тиімді қолдана алу үшін, оның ішінде идиомалық өрнектерді пайдалану</li> <li>- құзыреттілікті көрсету: ауызша және жазбаша қарым-қатынас, сөйлеу, оқу, тыңдау және жазу</li> </ul>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять отличительные особенности основных дискурсов: смысловые ориентиры иной социокультуры, а также видеть сходства и различия между общающимися культурами</li> <li>- воспринимать на слух, как в непосредственном общении, так и в звукозаписи аутентичные тексты монологического и диалогического характера, соответствующих речевой тематике в рамках сфер общения, определенных для данного курса</li> <li>- использовать необходимые навыки в процессе бесед, дискуссий, диспутов по профессио-нально-ориентированной проблематике; свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения, в том числе для передачи эмоций, иносказания с использованием идиоматичных выражений</li> <li>- проявлять компетентность: в устном и</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determine distinctive features of the main discourses: semantic reference points of a different socio-cultural, as well as to see similarities and differences between communicating cultures</li> <li>- to perceive by ear, both in direct communication and in sound recording, authentic texts of a monological and dialogical nature corresponding to speech topics within the spheres of communication defined for this course</li> <li>- use the necessary skills in the process of conversations, discussions, debates on professionally-oriented issues; freely and effectively use the language for cross-cultural communication, including for the transmission of emotions, allegories using idiomatic expressions</li> <li>- show competence: in oral and written communication, speaking, reading, listening</li> </ul>

	письменном общении, говорении, чтении, аудировании и письме	and writing
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Базалық шет тілі (жалғастырмалы B2 деңгейі)	Базовый иностранный язык (уровень B2- продвинутой)	Basic foreign language (level B2 advanced)
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
3 курс үшін арнайы оқыту, жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағдар одан әрі тереңдету, олардың болашақ мамандығына студенттердің қызығушылығын дамыту болып табылады.	Специфичным на 3 курсе, является дальнейшее углубление общепрофессиональной и межкультурной направленности обучения, развития у студентов интереса к своей будущей профессии.	Specific in the 3rd year is the further deepening of the general professional and intercultural orientation of training, the development of students' interest in their future profession.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.А.	Смаглий Т.А.	Смаглий Т.А.

<i>Мақсатты тіл теориясының негіздері / Основы теории изучаемого языка / Target Language Basics Theory</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Заманауи тілдік жүйенің қызметін зерттеу негізінде тілдік, лингвомәдени және кәсіби негізделген құзыреттілікті қалыптастыру	Сформировать лингвистическую, лингво-культурологическую и профессионально-базируемую компетенции на основе изучения функционирования современной системы изучаемую языка	To form linguistic, linguoculturological and professionally-based competencies based on the study of the functioning of the modern system of the studied language
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -лингвистикалық білімнің қазіргі жағдайына сәйкес аударма тілінің грамматикалық, фонетикалық және лексикалық жүйесі туралы жүйелі түсінікке ие болады; - нақты лингвистикалық материалды әртүрлі ғылыми көзқарастар тұрғысынан талдай алады; - кәсіби бағдар позициясынан ең маңызды және типтік лингвистикалық құбылыстарды түсіндіре алады; - тілдік құбылыстарға тәуелсіз түсініктеме беру; - оқытылатын тіл фактілерін ана тілімен және басқа шет тілдеріндегі фактілермен салыстыру	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - иметь системное представление о грамматической, фонетической и лексической системе изучаемого языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний; - анализировать конкретный языковой материал в аспекте различных научных подходов; - объяснять наиболее важные и типичные языковые явления с позиции профессиональной ориентированности; -осуществлять самостоятельную интерпретацию языковых явлений; - сопоставлять факты изучаемого языка с фактами родного и других иностранных языков	<b>After successful completion of the course students will</b> - have a systematic understanding of the grammatical, phonetic and lexical system of the language being studied in accordance with the current state of linguistic knowledge; - analyze specific language material in the aspect of various scientific approaches; - to explain the most important and typical linguistic phenomena from the position of professional orientation; - carry out an independent interpretation of linguistic phenomena; - compare the facts of the language being studied with the facts of the native and other foreign languages
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жалпы тіл білімі	Общее языкознание	General linguistics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Фонетика пәні. Сөйлеу дыбыстары. Фонема. Екпінді сөз. Екпінді сөйлем. Интонациялық топтар мен заңдылықтар. Лексикологияның	Предмет фонетики. Звуки речи. Фонема. Акцентное слово. Ударная фраза. Интонационные группы и закономерности.	Subject of phonetics. Speech sounds. Phoneme. Word-stress. Sentence stress. Intonation groups and patterns. Aim of

мақсаты, Лексиканы әр түрлі принциптер бойынша жіктеу, Тілдің лексикалық нұсқалары. Полисемия.	Цель лексикологии, классификация лексики по различным принципам, лексические варианты языка. Полисемия.	lexicology, Classification of vocabulary according to different principles, Lexical variants of the language. Polysemy.
<b><i>Курстың ерекшеліктері / Особенности курса / Course Features</i></b>		
Курсты оқып-үйрену кезінде шынайы аудио және видео материалдар қолданылады, онлайн-оқыту мүмкіндігі бар	При изучении курса используются аутентичные аудио и видеоматериалы, возможно обучение в он-лайн режиме	When studying the course, authentic audio and video materials are used, online training is possible
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Никифорова Э.Ш.	Никифорова Э.Ш.	Никифорова Э.Ш.



<i>Лингвистикалық ілімдер тарихы / История лингвистических учений / History of linguistic studies</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Тіл туралы ғылымның даму кезеңдері туралы білімді қалыптастыру; лингвистикалық зерттеудің принциптері мен әдістемесі; қандай да бір мектеп өкілдері алған неғұрлым маңызды нақты жетістіктер	Формирование знаний об этапах развития науки о языке; принципах и методике лингвистического исследования; наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы	Formation of knowledge about the stages of development of the science of language; principles and methods of linguistic research; the most important specific achievements obtained by representatives of a particular school
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - тіл туралы ғылымның дамуының негізгі кезеңдері; негізгі ғылыми мектептердің тұжырымдамалық ережелері; тіл туралы ғылымның қазіргі парадигмасына әрбір лингвистикалық бағыттың әсері анықтау - тіл туралы ғылым тарихы бойынша ақпаратты тарихи-хронологиялық тұрғыдан жүйелеу, жалпылау; лингвистикалық парадигманың ауысуы мен лингвистикалық мәселелерді талдаудың әдістемелік тәсілдерінің ауысуымен байланысын табу - лингвистика мәселелерін қарастыруда аналитикалық дағдыларды, зерттелетін шет тілінде сөйлеуді түсіну және көп аспектілі талдау дағдыларын меңгеру	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять основные этапы развития науки о языке; концептуальные положения основных научных школ; влияние каждого лингвистического направления на современную парадигму науки о языке - обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане ин-формацию по истории науки о языке; находить связь смены лингвистической парадигмы со сменой методо-логических подходов к анализу лингвистических проблем - использовать аналитические навыки в рассмотрении вопросов лингвистики, навыками понимания и многоаспектного анализа речи на изучаемом иностранном языке	<b>After successful completion of the course students will</b> - determine the main stages of the development of language science; conceptual provisions of the main scientific schools; the influence of each linguistic direction on the modern paradigm of language science - generalize, systematize information on the history of the science of language in historical and chronological terms; find a connection between the change of linguistic paradigm with the change of methodological approaches to the analysis of linguistic problems - use the analytical skills in considering linguistics issues, skills of understanding and multidimensional analysis of speech in the foreign language being studied
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мәтін лингвистикасының негіздері	Основы лингвистики текста	The foundations of text linguistics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Тіл білімі тарихындағы әртүрлі кезеңдерді бөлу критерийлері. Орта ғасырлар мен қайта	Критерии выделения различных периодов в истории языкознания. Развитие науки о языке	Criteria for distinguishing different periods in the history of linguistics. The

өрлеу дәуіріндегі тіл ғылымының дамуы. Салыстырмалы-тарихи тілдік парадигма. Психологизм. Логизм. Нейролингвистика. Жас графатизм. Глоссематика. Американдық дескриптивизм. Прага функционалды лингвистикасы.	в Средние века и эпоху Возрождения. Сравнительно-историческая языковая парадигма. Психологизм. Логицизм. Неолингвистика. Младограмматизм. Глоссематика. Американский дескриптивизм. Пражская функциональная лингвистика.	development of the science of language in the Middle Ages and the Renaissance. Comparative-historical language paradigm. Psychologism. Logicism. Neurolinguistics. Molodogrammatism. Glossematics. American descriptivism. Prague Functional Linguistics.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Теориялық және қолданбалы лингвистика	Теоретическая и прикладная лингвистика	Theoretical and Applied Linguistics
<b><i>Курстың ерекшеліктері / Особенности курса / Course Features</i></b>		
Оқыту тілі Орыс / Ағылшын	Язык обучения русский / английский	Language of instruction Russian / English
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Н.В. Монгилева	Н.В. Монгилева	Н.В. Монгилева

<i>Стилистика / Стилистика / Stylistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттің дайындығының қажетті деңгейін осы ғылымның қағидалы және практикалық сұрақтарына қамсыздандыру	Обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам этой науки.	To provide the necessary level of training of students on theoretical and practical issues of this science.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - оқылатын пәннің лексикалық шамасын; мәнді ақпаратты меңгеру және өңдеудің әдіс-тәсілдерін кәсіби және жалпы профессионалды бағытта анықтау - ғылыми және анықтама әдебиетін пайдалана алу; тақырыптық терминологияны білу; кәсіби мәнді ақпаратты алу және өңдеу, пайдалану; маңызды деректерді, шет тіл інің коммуникациялық бөлшектерін түсіну - мәтіннің талғап-талдап түсіндіруінің дағдыларымен сәйкес, таныс- ұстаныммен және ұғымдармен дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: аударма және аударматану және лингвистикада	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять лексическую норму изучаемого предмета; способы усвоения и обработки профессионально значимой информации и информацию общепрофессиональной направленности; - пользоваться научной и справочной литературой; умело пользоваться тематической терминологией; получать и обрабатывать профессионально значимую информацию. - использовать навыки интерпретации текста в соответствии с изученными принципами и понятиями - проявлять компетентность: в области перевода и переводоведения, лингвистики.	<b>After successful completion of the course students</b> - determine the lexical norm of the subject being studied; methods of assimilation and processing of professionally significant information and information of a general professional orientation; - use scientific and reference literature; skillfully use thematic terminology; receive and process professionally relevant information. - use the skills of interpreting the text in accordance with the studied principles and concepts - show competence: in the field of translation and translation studies, linguistics.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Базалық шетел тілі	Базовый иностранный язык	Basic foreign Language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Кіріспе. Лексикалық және фразеологиялық SD және ЕМ. Синтаксистік SD және ЕМ. Фонетикалық және графикалық SD және ЕМ. Қазіргі ағылшын тілінің функционалды стильдері. Газет тілі және ғылыми стиль. Құжаттың ресми стилі. Көркем әдебиет стилі.	Введение. Лексические и фразеологические SD и ЕМ. Синтаксические SD и ЕМ. Фонетические и графические SD и ЕМ. Функциональные стили современного английского языка. Язык газеты и научный стиль. Официальный стиль документа. Стиль художественной литературы.	Introduction. Lexical and phraseological EM and SD. Syntactical SD and EM. Phonetic and Graphical SD and EM. Functional Styles of the Modern English. Language Newspaper and scientific style. Official document style. Belles-lettres style.

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
--	--	--

Сәмәмбет М. Қ.	Сәмәмбет М. Қ.	Сәмәмбет М. Қ.
----------------	----------------	----------------

<i>Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы / Теория и практика межкультурной коммуникации / Theory and Practice of Cross-Cultural Communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ана және өзге тілдік мәдениет саласындағы білім мен мәдениетаралық қатынас стратегияларын меңгеру арқылы ғана қол жететін мәдениетаралық біліктілікті қалыптастыру.	Формирование у обучаемых межкультурной компетенции, которая достигается на основе овладения ими стратегиями межкультурного общения и знаниями в области родной и иноязычной культуры.	The formation of students' intercultural competence, which is achieved on the basis of mastering strategies of intercultural communication and knowledge in the field of native and foreign language culture.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - мәдениетаралық қатынастың негізгі ұғымдарын; мәдениетаралық қатынастың үрдісін зерттеудің неғұрлым тиімді әдістерін; өз және өзге мәдениеттегі құндылықтар жүйесін анықтау -өзге мәдениет өкілдерінің жағдайларға байланысты қалыптасқан мінез- құлық ерекшеліктерін сыни тұрғындан түсіне білу; тіл мәдени ортада алынған тәжірибенің маңызы мен оның адамның іс- әрекеттеріне тигізер әсерін ұғыну. - мәдениеттердің ерекшеліктері мен тіде көрініс табатын ерекшеліктерін талдау дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: замануи мемлекеттердің мәдени, әлеуметтік және саяси өмірі саласына байланыс мәселелерді қарастыру	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять основные понятия межкультурной коммуникации;наиболее эффективные методы исследования процесса меж культурной коммуникации;систему ценностных ориентиров в родной и иноязычной культуре. - критически подходить к интерпретации особенностей ситуативно-обусловленного поведения носителей иной культуры;осознавать значимость опыта, приобретенного в родной культур- ной среде. - использовать навыки анализа особенностей культур мира и специфики отражения в языке. - проявлять компетентность: в области культурной, социальной и политической жизни современных государств, в вопросах коммуникации.	<b>After successful completion of the course students</b> - determine the basic concepts of intercultural communication; the most effective methods of studying the process of inter-cultural communication; the system of value orientations in native and foreign language culture. - critically approach the interpretation of the peculiarities of situationally conditioned behavior of carriers of another culture; realize the significance of the experience acquired in their native cultural environment. - use the skills of analyzing the peculiarities of the cultures of the world and the specifics of reflection in the language. - show competence: in the field of cultural, social and political life of modern states, in matters of communication.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Basic foreign language in the context of intercultural communication
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		

<p>Зерттеу объектісі, пәні мен әдістері. Мәдениетарлық қарым-қатынастың психологиялық және әллеуметтанушылық негіздері. Н. Беннеттің өзге мәдениетті меңгеру үлгісі. Әллеуметтік категориялау мен стереотиптеу. «Бөтен» сөзінің түсінігі. Мәдениетарлық релятивизм. Эмпатия. Мәдениеттердің келіспеушілігі. Мәдени айымашылықты жою. Мәдениетарлық хабардарлық. Менеджмент, бизнес, білім салаларындағы мәдениетаралық қарым-қатынас.</p>	<p>Понятие межкультурной коммуникации. Объект, предмет и методы исследования. Психологические и социологические основы межкультурной коммуникации. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Социальная категоризация и стереотипизация. Понятие “чужой”. Культурный релятивизм. Эмпатия. Конфликт культур. Преодоление культурных различий. Межкультурная компетентность. Межкультурная коммуникация в сфере менеджмента, бизнеса и образования.</p>	<p>The concept of intercultural communication. Object, subject and methods of research. Psychological and sociological foundations of intercultural communication. M. Bennett's model of mastering foreign culture. Social categorization and stereotyping. The concept of “alien”. Cultural relativism. Empathy. The conflict of cultures. Overcoming cultural differences. Cross-cultural competence. Intercultural communication in the field of management, business and education.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Жабаева С.С.</p>	<p>Жабаева С.С.</p>	<p>Жабаева С.С.</p>

### 3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective disciplines for 4th year students

<i>Екінші шетел тілі (B2-жалғастырушы деңгейі) / Второй иностранный язык (уровень B2-продвинутой) / Second foreign Language (level B2 advanced)</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің коммуникативті-интермәдениеттік және мамандандырылған компетенциясын құру.	Формирование коммуникативно-интеркультурной и профессиональной компетенций студентов.	Formation of communicative, intercultural and professional competencies of students.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бөгде социомәдениеттің мәндік нысанасын анықтау және қарым-қатынастағы мәдениеттердің арасындағы ұқсастықпен айырмашылықты көру.</li> <li>-қиыншылықтарды көрмей, спонтанды ойларын жеткізе алу; әр түрлі тақырыпқа тез сөйлеу; сөз жетпеушілігін бүкпелеуге өзгертіп, өз ойларын еркін жеткізу; партнердің әр түрлі қоғамдық рөлдерді сақтап, көрінетін шектеулерсіз, граммати калық қателерсіз, дайындықсыз қарым-қатынаста болу.</li> <li>- мамандандырылған-бағдарланған проблематика бойынша диспуттар, дискуссиялар, әңгімесулер барысындағы қажет дағдыларды қолдану.</li> <li>- құзыреттілікті көрсету: жазбаша және ауызша қарым-қатынаста, сөйлесуде, оқуда, аудированияда және хатта.</li> </ul>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять смысловые ориентиры иной социокультуры, а также видеть сходства и различия между общающимися культурами.</li> <li>- спонтанно, не испытывая трудностей, выражать свои мысли; бегло говорить на разнообразные темы; выражать свои мысли свободно, заменяя перифразой нехватку слов; общаться без подготовки, не допуская грамматических ошибок, без видимых ограничений с соблюдением партнером разных социальных ролей.</li> <li>- использовать необходимые навыки в процессе бесед, дискуссий, диспутов по профессионально-ориентированной проблематике.</li> <li>- проявлять компетентность: в устном и письменном общении, говорении, чтении, аудировании и письме.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determine semantic reference points of a different socioculture, as well as to see similarities and differences between communicating cultures.</li> <li>- express their thoughts spontaneously, without experiencing difficulties; speak fluently on a variety of topics; express their thoughts freely, replacing the lack of words with periphrasis; communicate without preparation, without making grammatical errors, without visible restrictions, with a partner observing different social roles.</li> <li>- use the necessary skills in the process of conversations, discussions, debates on professionally-oriented issues.</li> <li>- show competence: in oral and written communication, speaking, reading, listening and writing.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		

Екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	Второй иностранный язык (уровень B2)	Second foreign Language (level B2)
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
<p>Сән және киім жасаушылар: адамдардың өміріндегі сәннің рөлі. Сәннің тарихы мен дамуы. Жастар және заманауи стиль. Халықаралық сәнгер</p> <p>Табиғат пен адам: адам және оның айналасы. Экологиялық проблемалар: ауаның, судың, топырақтың ластануы. Германиядағы және ҚР-дағы экологиялық жағдай. Қоқыс шығару. Саяхат. Демалыс. Туризм: Германиядағы демалыс мүмкіндіктері. Қазақстандағы Туризм.</p>	<p>Мода и создатели одежды: роль моды в жизни людей. История и развитие моды. Молодость и стиль модерн. Международный модельер</p> <p>Природа и человек: человек и его окружение. Экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, почвы. Экологическая ситуация в Германии и в РК. Вывоз мусора.</p> <p>Путешествие. Отдых. Туризм: возможности для отдыха в Германии. Туризм в Казахстане.</p>	<p>Mode und Modeschöpfer: Die Rolle der Mode im Leben der Menschen. Geschichte und Entwicklung der Mode. Jugend und Jugendstil. Internationaler Modedesigner</p> <p>Natur und Mensch: Der Mensch und seine Umwelt. Ökoprobeme: Luft, Wasser, Bodenverschmutzung. Ökosituation in Deutschland und in der RK.</p> <p>Müllentsorgung.</p> <p>Reise. Erholung. Tourismus: Urlaubsmöglichkeiten in Deutschland. Tourismus in Kasachstan.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Мустафина К.Е., Тричик М.В.	Мустафина К.Е., Тричик М.В.	Мустафина К.Е., Тричик М.В.



<i>Арнайы мақсаттағы екінші шет тілі / Второй иностранный язык для специальных целей / Second Foreign Language for Special Purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ауызша және жазбаша сөйлеуді қамтитын құзыреттілік пен коммуникативтік дағдыларды, ғылыми мәтінді лексикалық мазмұны, стилі және грамматикалық безендірілуі тұрғысынан талдау дағдыларын кешенді дамыту	Интегрированное развитие компетенции и коммуникативных умений, включающих устную и письменную речь, навыки анализ научного текста с точки зрения его лексического наполнения, стиля и грамматического оформления.	Integrated development of competence and communication skills, including oral and written speech, skills analysis of a scientific text in terms of its lexical content, style and grammatical design.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - ЕШТ бойынша арнайы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді; - ана тілінде сөйлеушілерді және арнайы тақырыптар бойынша түсінеді; - проблемалық сипаттағы сөйлеу ахуалын құрады; - ғылыми мәтіндерді талдайды.	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - понимать основное содержание специальных текстов на ВИЯ; - понимать носителей языка на абстрактные и специальные темы; - создавать речевые ситуации проблемного характера; - анализировать научные тексты.	<b>After successful completion of the course students will</b> - understand the main content of special texts on SFL; - understand native speakers on abstract and special topics; - create speech situations of a problematic nature; - analyze scientific texts.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Екінші шетел тілінде тыңдалым	Аудирование на втором ИЯ	Listening in a second foreign language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Филология ғылым ретінде. Әдебиеттің қоғамдық өмірдегі рөлі. Қазіргі әдебиеттің даму тенденциялары: тақырыптар, жанрлар, идеялардың мазмұны. Тіл және мәдениет зерттеу нысаны ретінде. Менталитет және мәдениет. Этноцентризм. Мәдениет және стереотиптер. Тіл білімінің өзекті мәселелері. Тілдің қоғамдағы рөлі. Қазіргі тілдің даму тенденциялары. Дауыстық байланыс, затбелгі.	Филология как наука. Роль литературы в общественной жизни. Тенденции развития современной литературы: тематика, жанры, содержание идей. Язык и культура как объект исследования. Менталитет и культура. Этноцентризм. Культура и стереотипы. Актуальные проблемы лингвистики. Роль языка в обществе. Тенденции развития современного языка. Устное общение, этикет.	Philologie als Wissenschaft. Die Rolle der Literatur im gesellschaftlichen Leben. Entwicklungstendenzen der modernen Literatur: Thematik, Genres, Ideengehalt. Sprache und Kultur als Objekt der Forschung. Mentalität und Kultur. Ethnozentrismus. Kultur und Stereotype. Aktuelle Probleme der Linguistik. Die Rolle der Sprache in der Gesellschaft. Entwicklungstendenzen in der modernen Sprache. Sprachkommunikation, Etikett.

<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
--	--	--

Мустафина К.Е., Тричик М.В.	Мустафина К.Е., Тричик М.В.	Мустафина К.Е., Тричик М.В.
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<i>Шет тілін үйрену технологиясы / Технология обучения иностранному языку / Technology of foreign language teaching</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Бұл курс шет тілдерін оқыту саласындағы ғылым мен практиканың жаңа жетістіктері негізінде шет тілдерін оқытуға кәсіби және әдістемелік дайындықты қамтамасыз етуге арналған.	Данный курс предназначен для обеспечения профессионально-методической подготовки к преподаванию иностранных языков на основе новейших достижений науки и практики в области иноязычного образования.	This course is designed to provide professional and methodological training for teaching foreign languages based on the latest achievements of science and practice in the field of foreign language education.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - оқытудың тоғыз стратегиясын тиімді қолдану үшін технологияны қолдану; - интерактивті оқыту және жобалар бойынша ынтымақтастық үшін күрделі мультимедиялық өнімдер мен озық желілік технологияларды пайдалану; - ақпаратты жинау, жүйелеу және талдау; ақпаратты беру мәселелерін шешу; - сыни тұрғыдан ойлау және өздігінен білім алу дағдыларын меңгеру үшін жобалық оқыту негізінде оқу тәжірибесін байыту үшін қолда бар динамикалық технологиялық құралдарды пайдалану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - применять технологии для эффективного применения девяти стратегий обучения; - использовать сложные мультимедийные продукты и передовые сетевые технологии для интерактивного обучения и совместной работы над проектами; - собирать, систематизировать и анализировать информацию; решать задачи для передачи информации; - использовать доступные им динамические технологические инструменты, чтобы обогатить свой учебный опыт на основе проектного обучения овладеть навыками критического мышления и самостоятельного обучения	<b>After successful completion of the course students will</b> - apply technology to complement and enhance the nine categories of teaching strategies; - use complex multimedia products and advanced networking technologies to learn interactively and work collaboratively on projects; - gather, organize, and analyze information; to solve problems on communicating information; - to use the dynamic technology tools available to them to enrich their learning experiences, encourage project-based learning, and give them the critical thinking skills and independent learner's skills
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	Information and Communication Technologies
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Шет тілін оқытудағы технология. ELT-дегі Веб-ресурстар. Мәтінді өңдеуге арналған қосымшалар, ұйымдастырушылық	Технология в обучении иностранному языку. Веб-ресурсы в ELT. Приложения для обработки текстов, программное обеспечение	Technology In Foreign Language Teaching. Web Resources in ELT. Word Processing Applications Organizing and Brainstorming

бағдарламалық жасақтама және миға шабуыл. Деректерді жинау құралдары. Төңкерілген сынып. Жобалар негізінде оқыту. Бірлескен оқыту. Тіл үйренудегі нейролингвистикалық бағдарламалау	для организации и мозгового штурма. Инструменты сбора данных. Перевернутый класс. Обучение на основе проектов. Совместное обучение. Нейролингвистическое программирование в изучении языка	Software. Data Collection Tools. Flipped Classroom. Project-based Learning. Cooperative Learning. Neurolinguistic Programming in Language learning
<b><i>Курстың ерекшеліктері / Особенности курса / Course Features</i></b>		
Курсты үйрену үшін компьютерді пайдалану қажет. сабақтарда жұмыс істеуге арналған проекторлар, Интернетке қол жеткізу	Для изучения курса обязательно использование компьютера. проектора для работы на занятиях, доступ к интернету	The course requires the use of the following facilities: computers, projector (for classroom work), access to the internet
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Кандалина Е.М.	Кандалина Е.М.	Кандалина Е.М.

<i>Теориялық және қолданбалы лингвистика / Теоретическая и прикладная лингвистика / Theoretical and Applied Linguistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Лингвистикалық талдаудың теориялық және прагматикалық аспектілері туралы түсінік қалыптастыру, тіл туралы ғылымның қазіргі жағдайы, оның даму тенденциясы туралы түсінік.	Сформировать понимание теоретических и прагматических аспектов лингвистического анализа, представление о современном состоянии науки о языке, тенденциях ее развития.	To form an understanding of the theoretical and pragmatic aspects of linguistic analysis, an idea of the current state of the science of language, trends in its development.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тіл туралы ғылымның іргелі негіздерін білу; білімді, этникалық мәдениетті қалыптастыру мен берудегі тілдің рөлі туралы нақты түсінікке ие болу; коммуникативті теориялардың, сөйлеу-ойлау қызметі теорияларының дамуының қазіргі тенденциялары туралы түсінікке ие болу;</li> <li>- тілдік мағынаның маңызды және типтік компоненттерін түсіндіре білу; тілдік фактілерді тәуелсіз түсіндіруді жүзеге асыру; алған білімдерін кәсіби мәселелерді шешу үшін қолдану;</li> <li>- контекст ерекшеліктеріне қатысты коммуникативті мақсаттарды жүзеге асырудың негізгі дискурсивті әдістерін қолданыңыз;</li> <li>- лингвистикалық талдаудың заманауи әдістері туралы білімді оқу және кәсіптік мәселелерді шешуде қолдану дағдыларды қолдану</li> </ul>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять фундаментальные основы науки о языке; иметь отчетливое представление о роли языка в формировании и передаче знаний, этнической культуры; иметь представление о современных тенденциях развития теорий коммуникаций, теорий речемыслительной деятельности;</li> <li>- объяснять наиболее важные и типичные составляющие лингвистического значения; осуществлять самостоятельную интерпретацию языковых фактов; применять полученные знания для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей применительно к особенностям контекста;</li> <li>- применять навыки использования знаний современных методов лингвистического анализа при решении образовательных и профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course students will</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determine the fundamental foundations of the science of language; to have a clear idea of the role of language in the formation and transfer of knowledge, ethnic culture; to have an idea of the current trends in the development of communication theories, theories of speech-thinking activity;</li> <li>- explain the most important and typical components of linguistic meaning; to carry out independent interpretation of linguistic facts; to apply the acquired knowledge to solve professional tasks;</li> <li>- to use the main discursive ways of realizing communicative goals in relation to the peculiarities of the context;</li> <li>-skills of using knowledge of modern methods of linguistic analysis in solving educational and professional tasks.</li> </ul>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		

Мәтін лингвистикасының негіздері, Лингвистикалық ілімдер тарихы	Основы лингвистики текста, История лингвистических учений	The foundations of text linguistics, History of linguistic studies
Тіл әлеуметтік құбылыс ретінде. Этнолингвистика. Ономастика. Математикалық және қолданбалы лингвистика. Прагмалингвистика. Психоллингвистика. Паралингвистиканың когнитивті-функционалдық принциптері. Салыстырмалы зерттеулер. Сематикалық метатіл. Тілдің лексикалық құрамының жүйелік сипаты. Тілдің лексикалық құрамының жүйелік сипаты. Стереотиптік ойлау және сөйлеу әрекеті: вербалды стратегиялар. Ағылшын тілді елдердің көп мәдениетті лингвистикалық кеңістігі	Язык как общественное явление. Этнолингвистика. Ономастика. Математическая и прикладная лингвистика. Прагмалингвистика. Психоллингвистика. Когнитивно- функциональные принципы паралингвистики. Компаративистика. Сематический метаязык. Системный характер лексического состава языка. Системный характер лексического состава языка. Стереотипное мышление и речевое поведение: вербальные стратегии. Поликультурное языковое пространство англоязычных стран	Language as a social phenomenon. Ethnolinguistics. Onomastics. Mathematical and Applied linguistics. Pragmalinguistics. Psycholinguistics. Cognitive-functional principles of paralinguistics. Comparative studies. Semantic metalanguage. The systematic nature of the lexical composition of the language. The systematic nature of the lexical composition of the language. Stereotypical thinking and speech behavior: verbal strategies. Multicultural language space of English-speaking countries
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Монгилева Н.В	Монгилева Н.В.	Монгилева Н.В.

<i>Шетел тілі академиялық мақсаттар үшін / Иностранный язык для академических целей/ Foreign Language for Academic Purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін одан әрі жетілдіру және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	Дальнейшее совершенствование коммуникативной и формирование профессиональной компетенций студентов	Further improvement of students' communicative and professional competencies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - ағылшын тілінің қызмет ету принциптерін, оның даму тенденцияларын түсінеді; - кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін әртүрлі нысандағы қарым-қатынасты жүзеге асырады; - алынған білімді зерттелетін тақырып аясында ауызша және жазбаша қарым-қатынас үшін, қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес қолданады.	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - понимать принципы функционирования английского языка, тенденции его развития; - осуществлять коммуникацию в различных формах для решения задач профессиональной деятельности; - применять полученные знания для устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.	<b>After successful completion of the course students will</b> - understand the principles of the functioning of the English language, the trends of its development; - to carry out communication in various forms to solve the tasks of professional activity; - apply the acquired knowledge for oral and written communication within the studied subject, in accordance with the sphere and situation of communication.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Арнаулы кәсіби шетел тілі	Специализированный профессиональный иностранный язык	Specialized professional foreign language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Ағылшын тілінің сөздік құрамы. Лексиконның құрылымы. Дискурстың түрлері. Тілдің элеуметтік варианттары. Ағылшын тілі туралы оқу. Ағылшын тілін үйренудің жаңа тәсілдері. Ағылшын тілі жаһандық тіл ретінде. Халықаралық қатынастар. Мәдениетаралық коммуникация. Мәдени мұра.	Словарный состав английского языка. Структура лексикона. Разновидности дискурса. Социальные варианты языка. Изучение об английском языке. Новые способы изучения английского языка. Английский как глобальный язык. Международные отношения. Межкультурная коммуникация. Культурное наследие.	Vocabulary of the English language. The structure of the lexicon. Varieties of discourse. Social language options. Learning about English. New ways to learn English. English as a global language. International relations. Intercultural communication. Cultural heritage.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Смаглий Т.А.	Смаглий Т.А.	Смаглий Т.А.

<i>Ақпараттық және академиялық сауаттылық / Информационная и академическая грамотность / Informational and academic literacy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ғылыми жұмыс жазуға негіз болатын сыни талдау, академиялық жазу және шет тіліндегі дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту	Развивать навыки критического анализа, академического письма и работы с источниками на иностранном языке, которые являются основой для написания научной работы	Develop the skills of critical analysis, academic writing and working with sources in a foreign language, which are the basis for writing scientific work
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - очерктердің, мақалалардың, хаттардың және т.б. құрылымы мен ерекшеліктерін анықтау. - дереккөздерді таба және дұрыс келтіре білу; ғылыми жұмыс жазу үшін қажетті тілдік құралдарды қолдану - ақпаратты іздеу және сыни талдау дағдыларына дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: лингвистика және ақпараттық сауаттылық бойынша	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять структуру и особенности эссе, статьи, письма и т.д. - находить и правильно цитировать источники; пользоваться необходимыми языковыми средствами для написания научной работы - использовать навыки поиска и критического анализа информации - проявлять компетентность: в лингвистике и в сфере информационной грамотности	<b>After successful completion of the course students will</b> - determine the structure and features of essays, articles, letters, etc. - find and correctly quote sources; use the necessary language tools for writing scientific work - use the skills of searching and critical analysis of information - show competence: in linguistics and in the field of information literacy
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Ақпараттық сауаттылық - дереккөздерді таңдау кезінде - ғылыми кітапхана, мәліметтер базасы, жұмыс библиографиясы. Әдебиеттер мен қысқаша мазмұны. Оқу және ғылыми әдебиеттегі ақпараттық сауаттылық. Жазушылық этика және плагиат. Академиялық мәтінді ұйымдастыру: абзац, конспект, мақалалар, салыстыру және контраст. Параграфтар, рефераттар, дәлелді очерктер мен ғылыми мақалалар жазу.	Информационная грамотность в выборе источников – библиотека исследования, базы данных, рабочая библиография. Ссылки и реферирование. Информационная грамотность в академической и научной литературе. Этика письменной речи и плагиат. Организация академического текста: абзац, реферат, статьи, сравнение и контраст. Написание абзацев, рефератов, аргументативных эссе и научных статей.	Information literacy in the choice of sources – research library, databases, working bibliography. References and abstracting. Information literacy in academic and scientific literature. Ethics of writing and plagiarism. Organization of academic text: paragraph, abstract, articles, comparison and contrast. Writing paragraphs, abstracts, argumentative essays and scientific articles.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Шандецкая Ю.Н.	Шандецкая Ю.Н.	Шандецкая Ю.Н.



<i>Мәтінді түсіндіру / Интерпретация текста/Text interpretation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерді әдеби мәтінді талдауды жүзеге асырудың негізгі принциптерімен таныстыру, сәйкес лингвистикалық ресурстардың рөлімен таныстыру	Ознакомление обучаемых с основными принципами анализа художественного текста, разъяснение роли языковых средств в реализации анализа	Familiarization of students with the basic principles of the analysis of a literary text, explanation of the role of language tools in the implementation of analysis
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - пәннің негізгі түсініктерін, әдеби мәтінді филологиялық түсіндірудің негізгі принциптерінің жалпы сипаттамасын анықтау -әдеби мәтінді зерттеулерге сәйкес қағидаттары мен ұғымдарды қолданып филологиялық интерпретациялау; шығарманы көркем жобалау жұмыстарын жүзеге асыру үшін қолданылған тілдік құралдарды анықтау - мәтінді теориялық негізбен түсіндіру - құзыреттілікті көрсету: көркем шығарманы түсіндіру.	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять основные понятия дисциплины; общую характеристику основных принципов филологической интерпретации художественного текста - филологически интерпретировать художественный текст в соответствии с изученными принципами и понятиями; выявлять лингвистические средства реализации художественного замысла произведения - теоретически обоснованно интерпретировать текст - проявлять компетентность: в интерпретации художественного текста.	<b>After successful completion of the course students</b> - determine basic concepts of the discipline; general characteristics of the basic principles of philological interpretation of a literary text - philological interpretation of a literary text in accordance with the principles and concepts studied; to identify linguistic means of realizing the artistic intent of the work - interpret the text with theoretical justification - show competence: in the interpretation of a literary text.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Кәсіби бағытталған шет тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Professionally-oriented foreign language
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Мәтінді талдау: сюжет, кейіпкерлерге сипаттама, авторлық көзқарас, стилистикалық әдістер. Белгі, таңба, көркем техника, мифологиялық мәнмәтін. Оқырман тезаурусы, оның пресуппозициясы.	Анализ текста: сюжет, характеристика персонажей, точка зрения автора, стилистические приемы. Символ, знак, художественный прием, мифологический подтекст. Тезаурус читателя, его	Text analysis: plot, characterization of characters, author's point of view, stylistic techniques. A symbol, a sign, an artistic device, a mythological subtext. The reader's thesaurus, his presuppositions.

	пресуппозиции.	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Назаренко О.С	Назаренко О.С.	Назаренко О.С.

<i>Іскерлік шетел тілі және іскерлік хат жазысу / Деловой иностранный язык и деловая переписка / Business Foreign Language and Business Writing</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Студенттің дайындығының қажетті деңгейін және іскер жанасушылықтың қағидалы және практикалық сұрақтарына қамсыздандыру. Осы ақпарат ара шеңбер бизнестің одан әрі жұмыс үшін керек.	Обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам делового общения. Эти сведения необходимы для дальнейшей работы в сфере бизнеса.	To provide the necessary level of training of students on theoretical and practical issues of business communication. This information is necessary for further work in the field of business.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -ақпарат айтылымш тақырыптың бұлақты сұрақтарын;осы ақпарат ағылшын тілде ұсынатын лексикалық анықтаманың материалдын тақырыпқа берген білу керек -мәтінмен жұмыс істеп жасау; хат алысу және тараудың тематикасын талқылау; бұлақты сұрақтар талқылау анықтау - іскер ағылшын тілдің лексикасымен пайдалану, іскер құжаттамамен жұмыстың және іскер құжаттың дайындығының практикалық дағдыларды қолдану - құзыреттілікті көрсету: тиімді адами қарым-қатынас және кәсіби жалпы ұйғарымдарды істеу	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - определять информацию по ключевым вопросам данной темы;лексические средства, представляющие эту информацию на английском языке; справочный материал по теме. - работать с текстом;производить переписку по тематике раздела;обсуждать ключевые вопросы. - использовать лексику делового английского языка и практические навыки работы с деловой документацией и подготовки деловых документов. - проявлять компетентность: в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения	<b>After successful completion of the course students</b> - determine information on the key issues of this topic; lexical means that present this information in English; reference material on the topic. - work with the text; correspond on the topic of the section; discuss key issues. - use the vocabulary of business English, and practical skills of working with business documentation and preparing business documents. - show competence: in the field of effective human relationships and professional self-determination
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Базалық шет тілі (жалғастырмалы B2 деңгейі)	Базовый иностранный язык (уровень B2- продвинутой)	Basic foreign language (level B2 advanced)
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</b>		
Келісімшартты орындау Жобалау жұмыстарын жүргізу Жабдықты жеткізу	Выполнение контракта Проведение проектных работ Поставка оборудования	Performing a contract Carrying out the design Work Delivery of Equipment

Агенттер арқылы бизнес жүргізу Лицензиялық келісім және франчайзингтік келісім "Кілтке дейін" құрылысы Жүктерді тасымалдау Ынтымақтастықтың жаңа формалары	Ведение бизнеса через Агентов Лицензионное соглашение и франчайзинговое соглашение Строительство "под ключ" Перевозка грузов Новые формы сотрудничества	Doing Business Through Agents Licence and Franchise Agreement Turn-key construction Transportation of cargo New Forms of Cooperation Claims and Complains
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Сәмәмбет М. Қ.	Сәмәмбет М. Қ.	Сәмәмбет М. Қ.

<i>Англия және АҚШ әдебиеттері/ Литература Англии и США / English and American Literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттердің әдеби, елтанулық, мәдениаралық, коммуникативтік, аудармашылық және лингвистикалық құзыреттерін дамыту	Формирование у студентов литературно-страноведческой, межкультурно-коммуникативной, переводческой и лингвострановедческой компетенций	Formation of students' literary-regional, intercultural-communicative, translation and linguistic-regional competencies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқылатын кітаптардың мазмұнын, мәселелерін, жанрлық өзгешеліктерін, оқылатын тілдің белгілі жазушыларының шығармашылығын анықтау</li> <li>- оқытын тілдің елінің мәдениетінің ерекшелігін салыстыра отыра әдеби шығармалардың аудармаларын талдауды, оқытын шығармалардың ұлттық ерекшелігін көрсетуді; әдеби шығарманың мәдени және тарихи ерекшеліктерін көрсетуді;</li> <li>- ағылшын тілін, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, тиісті тілдік мәдениет нормаларын; ағылшын әдебиетінің көркем шығармаларын оқу кезінде ағылшын тілін қолдану қабілетін; ағылшын әдебиетінің көркем шығармаларын аудару үшін ана тілін меншік дағдыларын көрсету;</li> <li>- құзыреттілікті көрсету: ағылшын әдебиетінің үздік көркем шығармаларын таңдап аударуда.</li> </ul>	<p><b>После завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание, проблематику, жанровое своеобразие, идейно-художественные особенности изучаемых произведений; творчество выдающихся писателей изучаемого языка;</li> <li>- анализировать переводы литературных произведений, сопоставляя особенности культуры страны изучаемого языка; выделять национальное своеобразие изучаемых произведений; выделять культурно-исторические особенности художественного произведения;</li> <li>- демонстрировать навыки владения английским языком, приемами устной и письменной речи и нормами соответствующей языковой культуры; способностью использовать английский язык в процессе ознакомления с художественными произведениями английской литературы в оригинале;</li> <li>- проявлять компетентность: при отборе для перевода лучших художественных произведениях английской литературы.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determine the content, problems, genre originality, ideological and artistic features of the studied works; the work of outstanding writers of the studied language;</li> <li>- analyze translations of literary works, comparing the features of the culture of the country of the studied language; highlight the national identity of the studied works; highlight cultural and historical features of the artwork;</li> <li>- demonstrate English language skills, oral and written speech techniques and the norms of the relevant language culture; the ability to use English in the process of familiarization with the works of fiction of English literature in the original;</li> <li>- show competence: when selecting the best works of fiction of English literature for translation.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		

Елтану	Страноведение	Country studies
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Англо-саксон әдебиеті. Норман жаулап алғаннан кейінгі ағылшын әдебиеті. 14 ғасырдағы ағылшын әдебиеті. Предренессанс. Г. Чосер-Предренессанстың ең үлкен өкілі. Ағылшын жаңғыруы. Ағылшын театры және драматургияны дамыту. Уильям Шекспир-Ренессанстың ең үлкен өкілі.	Англосаксонская литература. Английская литература после нормандского завоевания. Английская литература 14 века. Предренессанс. Г. Чосер – величайший представитель Предренессанса. Английское возрождение. Английский театр и развитие драматургии. Уильям Шекспир – величайший представитель эпохи Возрождения.	Anglo – Saxon Literature. English Literature after the Norman Conquest. English Literature of the 14 <sup>th</sup> century. Pre-Renaissance. G. Chaucer – the greatest representative of the Pre-Renaissance. The English Renaissance. The English Theatre and the development of drama. William Shakespeare – the greatest representative of the Renaissance.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Сәмәмбет М. Қ.	Сәмәмбет М. Қ.	Сәмәмбет М. Қ.

<i>Классикалық және қазіргі заманғы әдебиет / Классическая и современная литература / Classical and modern literature</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Орта білім беру ұйымдарында шетел тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі және ғылыми мекемелерде филолог - кіші ғылыми қызметкер ретінде өзінің филологиялық білім беру саласындағы кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті маман қалыптастыру.	Формирование специалиста, способного осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере филологического образования в качестве преподавателя ИЯ и литературы в средних учебных заведениях и филолога – исследователя младшего звена в научных учреждениях.	Formation of a specialist capable of carrying out his professional activity in the field of philological education as a teacher of a foreign language and literature in secondary educational institutions and a junior philologist – researcher in scientific institutions.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - әдеби терминологиямен дұрыс және еркін жұмыс жасайды; - әдеби шығарманың белгілі бір тарихи-мәдени дәуірдің белгілі бір әдеби бағытқа, мектепке қатыстылығын анықтай отырып, поэтикасын өз бетінше талдайды; - ұлттық әдебиеттердің мәдени-тарихи ерекшеліктерін салыстырады және бөліп көрсетеді.	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - правильно пользоваться и свободно оперировать литературоведческой терминологией; - самостоятельно анализировать поэтику литературного произведения, определяя его принадлежность к той или иной историко-культурной эпохе к тому или иному литературному направлению, течению, школе; - сопоставлять и выделять культурно-исторические особенности национальных литератур.	<b>After successful completion of the course students will</b> - correctly use and freely operate literary terminology; - independently analyze the poetics of a literary work, determining its belonging to a particular historical and cultural epoch to a particular literary direction, trend, school; - to compare and highlight the cultural and historical features of national literatures.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Орта ғасырлар әдебиеті: кезеңдеу, орта ғасырлар әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері. Ренессанс әдебиеті: Еуропа елдеріндегі Ренессанс әдебиетінің өзіндік ерекшелігі, ұлы гуманистердің еңбектері. 17 ғасырдағы еуропалық әдебиет: 17 ғасырдағы гуманизм дағдарысы және әдеби күрес. Барокко, классицизм, реализм. Ағарту дәуірінің әдебиеті. 19 ғасыр әдебиеті. Романтизм.	Литература Средних веков: периодизация, жанровые особенности литературы Средних веков. Литература эпохи Возрождения: своеобразие литературы Возрождения в европейских странах, творчество великих гуманистов. Европейская литература 17 века: кризис гуманизма в 17 веке и литературная борьба. Барокко, классицизм, реализм. Литература эпохи Просвещения. Литература	Literature of the Middle Ages: periodization, genre features of the literature of the Middle Ages. Renaissance literature: the originality of Renaissance literature in European countries, the work of great humanists. European Literature of the 17th century: the crisis of Humanism in the 17th century and the Literary Struggle. Baroque, classicism, realism. Literature of the Enlightenment.

Қазіргі әдебиет: Батыс еуропалық және шығыс қазіргі заманғы прозасының даму тенденциялары, қазіргі әдеби процестегі қиял жанры.	19 века. Романтизм. Современная литература: современные тенденции развития западноевропейского и восточной современной прозы, жанр фэнтэзи в современном литературном процессе.	Literature of the 19th century. Romanticism. Modern literature: modern trends in the development of Western European and Eastern modern prose, the fantasy genre in the modern literary process.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Мустафина К.Е.	Мустафина К.Е.	Мустафина К.Е.