

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ  
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**6B02201 Тарих / История / History**

**2024 жылдың қабылданатын студенттер үшін /для набора 2024 г.  
/ for the admission 2024**

**Қостанай, 2024**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

Ералина А.Е.– Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі /Ералина А.Е.-старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, магистр гуманитарных наук/ Eralina A. E.- Senior Lecturer at the Department of Social Sciences and Humanities, Master of Humanities

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024.- 57 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынұлы, 2024.- 57с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynuly KRU, 2024. - 57 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2024.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 . №3

**Мазмұны / Содержание/ Contents**

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	5
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Electivecourses for 2ndyearstudents	7
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Electivecourses for 3rdyearstudents	23
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Electivecourses for 4thyearstudents	32

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/**

**Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период / Academicperiod
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture	5	4
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of research and academic writing		
Қазақ мемлекеттілігінің тарихы/ История казахской государственности/ History of the Kazakh statehood	5	4
Қазақ диаспорасының тарихы/ История казахской диаспоры/ History of the Kazakh Diaspora		
Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы/ Архивоведение и электронный документооборот/Archival science and electronic document management	5	5
Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документоведение/Workshop on information and analytical work and documentation		
Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы/Источники и историография по истории зарубежных стран/Sources and historiography on the history of foreign countries	5	5
Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері/ Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах/ Demographic and migration processes in foreign countries		
Тарихи антропология /Историческая антропология / Historical anthropology	3	7
Әлемдік өркениеттер тарихы/ История мировых цивилизаций/ History of world civilizations		
Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта /Республика Казахстан в мировом сообществе/The Republic of Kazakhstan in world community	5	7

Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations		
Қазіргі геосаясаттағы түркі халықтары/ Тюркские народы в современной геополитике/ Turkic peoples in modern Geopolitics	5	7
Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region		
ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғыруы/ Социально-экономическая и политическая модернизация РК/ Socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan	5	7
Қазақстанның экономикалық тарихы/ Экономическая история Казахстана/ Economic history of Kazakhstan		
Тарих әдіснамасы/Методология истории/Methodology of history	5	7
Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам истории / New approaches to the fundamental problems of history		
Педагогика/ Педагогика / Pedagogy	5	7
Жас ерекшелік психологиясы/Возрастная и педагогическая психология/Age psychology		
Minor	15	5,5,6

## 1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</p> <p>-оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</p> <p>-нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</p> <p>-меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары;</p> <p>-өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</p> <p>-білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары;</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</li> <li>- анализировать события и действия с точки зрения права,</li> <li>- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</li> <li>- владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</li> <li>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</li> <li>- знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</li> <li>- реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption;</li> <li>- analyze events and actions from the point of view of law,</li> <li>- apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of corruption;</li> <li>- possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture;</li> <li>- apply legal knowledge against corruption in their life activities;</li> <li>- know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses;</li> <li>- to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people.</li> </ul>

<p>-меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</p>	
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b></p>		
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b></p>		
<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>-</p>



<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organization of successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты аяқтағаннан кейін студенттер менгереді</b> - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	<b>После завершения курса обучающиеся будут</b> - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности -принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - give a description of the success of entrepreneurial activity; - create and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business activity -make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство:	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market supply and Demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of

<p>ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of business activities. Culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></b></p>		
<p>Баязитова И.А.</p>	<p>Нурахметова Г.С.</p>	<p>Баязитова И.А.</p>

*Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	The formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну;</li> <li>- олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану;</li> <li>- іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау;</li> <li>- техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау;</li> <li>-өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</li> <li>- применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния;</li> <li>- оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности;</li> <li>- планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы;</li> <li>- обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and environmental consequences of anthropogenic activities;</li> <li>- apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition</li> <li>- assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities;</li> <li>- plan measures to improve the safety of the technosphere;</li> <li>- have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.</li> </ul>
---	--	--

**Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary**

<p>Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі</p>	<p>Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></b></p>		
<p>Жокушева З.Г</p>	<p>Кожевников С.К.</p>	<p>Кожевников С.К.</p>

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну;</li> <li>- басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану;</li> <li>- жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау;</li> <li>- ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру;</li> <li>- тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау</li> <li>- іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;</li> <li>-использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> <li>- критически оценивать личные достоинства и недостатки;</li> <li>- работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> <li>- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации</li> <li>- обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management;</li> <li>- use the basic theories of leadership and power to solve management problems;</li> <li>- critically evaluate personal strengths and weaknesses;</li> <li>- work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation;</li> <li>- analyze and design interpersonal, group and organizational communications;</li> <li>- possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities</li> </ul>

әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	лидерских способностей	
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i></b>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

*Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлқыты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту.</p>	<p>формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.</p>	<p>formation of students' rational financial behavior when making decisions related to personal finances, as well as the ability to critically evaluate and analyze the processes related to the protection of their rights and interests as consumers of financial services through the use of digital technologies.</p>
--	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b>                  - жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; - жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау; - қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу;                  - әртүрлі көздерден алынған қаржылық</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>                  - проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;                  - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения;                  - формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.;                  - уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will</b>                  - to show cognitive and creative initiative in applying the acquired knowledge and skills to solve problems in the field of personal and family finance;                  - be able to independently carry out planning and management of personal finances taking into account financial risks and bankruptcy for the population;                  - to formulate their own opinion regarding various financial problems on personal finance management, cooperation with financial organizations, financial risks, etc.;;                  - be able to analyze the impact of financial problems for the individual, and contact the appropriate government agencies/funds to resolve them;                  - be able to interpret financial information</p>
---	---	---

<p>ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту;</li> <li>- «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу.</li> </ul>	<p>также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;</li> <li>- оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля;</li> <li>- выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.</li> </ul>	<p>obtained from various sources, as well as distinguish between opinion (point of view), evidence (argument), facts;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assess and minimize the risks arising in the formation of an investment portfolio;</li> <li>- be able to identify the signs of a “financial pyramid” and choose the necessary tools for investment.</li> </ul>
<p><b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік.</p>	<p>Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.</p>	<p>The concept, goals and objectives of financial literacy. Money, settlements and payments. Personal finances: income, expenses, budget. Taxes and taxation of individuals. Banking services for the population. Insurance. Financial markets and basics of investing. Individual entrepreneurship and startup. Bankruptcy of individuals. Personal financial security.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b></p>		
<p>Жиентаев С.М.</p>	<p>Годунов В.В.</p>	<p>Годунов В.В.</p>



***Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/ Основы научных исследований  
и академическое письмо/ Basics of Research and Academic Writing***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

білім алушылардың арасында ғылым, зерттеудің ғылыми әдістері, ғылыми-оқу және ғылыми жұмыстардың нәтижелерін тіркеу туралы білім жүйесін қалыптастыру	сформировать у обучающихся системы знаний о науке, научных методах исследования, оформления результатов научной и учебно-научной работы	to form a system of knowledge about science, scientific methods of research, registration of the results of scientific and educational and scientific work among those receiving training
---	---	---

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - ғылымның негізгі ұғымдарын сипаттау және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, - ғылыми ақпаратты анықтау және өңдеу, - ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, зерттеулер жүргізу және оның нәтижелерін ресімдеу, - студенттік стартаптар үшін қарапайым бизнесжоспар құру	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - описывать основные понятия о науке и организацию научных исследований, - определять и обрабатывать научную информацию, применять методы научных исследований, - проводить исследование и оформлять его результаты, - составлять не сложный бизнес-план для студенческих стартапов	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - describe the basic concepts of science and the organization of scientific research, - identify and process scientific information, - apply scientific research methods, conduct research and formalize its results, - draw up a simple business plan for student startups
---	---	--

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary***

Ғылым және ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары, Зерттеуді ақпараттық қамтамасыз ету, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, Ғылыми зерттеу әдістемесі, Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері, Статистикалық және ықтималдық зерттеу әдістері, Зерттеуде қолданылатын графикалық әдістер, Бақылау нәтижелерін талдау, Эксперименттік зерттеулер, Ұйымдастыру және ғылыми зерттеулерді жүргізу, Ғылыми жұмыс нәтижелерін тіркеу, Курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау және қорғау	Основные понятия о науке и научном исследовании, Информационное обеспечение исследований, Организация научных исследований, Методология научных исследований, Общенаучные методы исследования, Статистические и вероятностные методы исследований, Графические методы, используемые в исследованиях, Анализ результатов наблюдений, Экспериментальные исследования, Организация и проведение научных исследований, Оформление результатов научной работы, Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ, Требования к языку изложения и	Basic concepts of science and scientific research, Information support for research, Organization of scientific research, Methodology of scientific research, General scientific methods of research, Statistical and probabilistic research methods, Graphical methods used in research, Analysis of observational results, Experimental research, Organization and conduct of scientific research, Registration of the results of scientific work, Features of the preparation and defense of term papers and theses,
--	--	---

ерекшеліктері, Студенттердің ғылыми жұмыстарын баяндау және ресімдеу тіліне қойылатын талаптар, Баяндама әзірлеуге қойылатын талаптар, Әзірлеу ерекшеліктері. студенттік стартаптар.	оформлению студенческих научных работ, Требования к разработке презентаций, Особенности разработки студенческих стартапов.	Requirements for the language of presentation and design of student scientific papers, Requirements for the development of presentations, Features of the development of student startups.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Кайырбаева Г.К.	Годунов В.В.	Godunov V.V

<i>Қазақ мемлекеттілігінің тарихы/ История казахской государственности/ History of the Kazakh statehood</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу және даму тарихын (XV - XVIII ғасырдың басында) қазақтың мемлекеттілігін, қазақ этносын, өзіндік материалдық, рухани мәдениеті мен шаруашылығын қалыптастыру нәтижесінде пайда болған объективті тарихи процесс ретінде зерделеуге қабілетті білім алушыларды даярлау	подготовка обучающихся, способных изучить историю формирования и развития казахской государственности (XV- начале XVIII вв.), как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, самобытной материальной, духовной культуры и хозяйства.	training of students who are able to study the history of the formation and development of the Kazakh statehood (XV- early XVIII century), as an objective historical process, the result of which was the formation of the Kazakh statehood, the Kazakh ethnos, original material, spiritual culture and economy
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу және даму тарихын қазақ этносының, өзіндік материалдық, рухани мәдениеті мен шаруашылығының қалыптасуы нәтижесінде пайда болған объективті тарихи процесс ретінде біледі. Қазақ хандығының қалыптасу және даму кезеңдері, қазақ қоғамының таптық иерархиясы. - өз бетінше білім ала біледі; құжаттармен және мұрағат көздерімен жұмыс істеу; өз қорытындыларын дәлелдеу, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді ғылыми талдау; Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білім алу, өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся</b> - знают историю формирования и развития казахской государственности, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахского этноса, самобытной материальной, духовной культуры и хозяйства. Стадии становления и развития казахского ханства, сословную иерархию казахского общества. - умеют самостоятельно приобретать знания; работать с документами и архивными источниками; аргументировать свои выводы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, на научной основе организовать свой труд.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knowledge of the history of the formation and development of Kazakh statehood as an objective historical process that arose as a result of the formation of the Kazakh ethnic group, its own material, spiritual culture and economy. Stages of formation and development of the Kazakh Khanate, class hierarchy of Kazakh society. - the ability to independently acquire knowledge; work with documents and archival sources; prove their conclusions, scientific analysis of socially significant problems and processes; acquire new knowledge using modern educational technologies, organize their work on a scientific basis.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		

Қазақстан Тарихы	История Казахстана	History Of Kazakhstan
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
XV-XIX ғғ. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен даму тарихының жалпы тарихына жалпы кіріспе. Қазақ мемлекеттілігінің тұжырымдамасы, оның географиялық және хронологиялық аумағы. Қазақ халқының тарихи тәжірибесі мен мәдени мұрасының құндылығы. Жазбаша дереккөздердің тілі мен хинастығы жіктелуі. Негізгі жазбаша көздердің сипаттамасы. Он тоғызыншы ғасырдың ортасынан қазіргі уақытқа дейін қазақ хандығының тарихи әдебиетіндегі тәрбие мәселелері бойынша негізгі көзқарастар. Қазақ хандығының қалыптасуының этникалық, саяси, мәдени және тарихи негіздері. Қазақ этносының қалыптасу және қалыптасу процесінің негізгі ұғымдары. Қазақ этносының қалыптасуының негізгі кезеңдері Қазақ этносының қалыптасуының антропологиялық және лингвистикалық аспектілері. Қазақ халқының қалыптасу ерекшеліктері.	Общее введение к курсу история формирования и развития казахской государственности XV- XIX вв. Понятие казахской государственности, ее географический и хронологический ареал. Значение исторического опыта и культурного наследия казахского народа. Языковая и династийная классификация письменных источников. Характеристика основных письменных источников. Основные точки зрения по проблемам образования Казахского ханства в исторической литературе с середины XIX века и до наших дней. Этнические, политические и культурно-исторические предпосылки образования Казахского ханства. Основные концепции процесса формирования и становления казахского этноса. Основные этапы процессов формирования казахского этноса. Антропологические и лингвистические аспекты формирования казахского этноса. Особенности формирования казахского народа.	General introduction to the course history of formation and development of Kazakh statehood XV- XIX centuries. The concept of Kazakh statehood, its geographical and chronological area. The significance of the historical experience and cultural heritage of the Kazakh people. Linguistic and dynastic classification of written sources. Characteristics of the main written sources. The main points of view on the problems of the formation of the Kazakh Khanate in historical literature from the middle of the XIX century to the present day. Ethnic, political, cultural and historical prerequisites for the formation of the Kazakh Khanate. The main concepts of the process of formation and formation of the Kazakh ethnic group. The main stages of the processes of formation of the Kazakh ethnos are anthropological and linguistic aspects of the formation of the Kazakh ethnos. Features of the formation of the Kazakh people.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Қазақстанның жаңа тарихы	Новая история Казахстана	New history of Kazakhstan
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Aitmukhambetov A.A.

<i>Қазақ диаспорасының тарихы/ История казахской диаспоры/ History of the Kazakh Diaspora</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазақ диаспорасының пайда болу тарихы, қалыптасу және даму жолдары мәселелеріне кәсіби бағдарланған студенттерді даярлау.	подготовка студентов, профессионально ориентированных в вопросах истории возникновения казахской диаспоры, пути становления и развития.	training of students professionally oriented in the history of the Kazakh diaspora, the ways of formation and development.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - халықаралық қатынастар контекстінде қазақ диаспорасының құрылу және даму тарихын біледі; - қазіргі геосаяси процестерді зерттеуде қазақ диаспорасының теориясы мен тарихы туралы білімдерін қолдана біледі.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся</b> -знают историю создания и развития казахской диаспоры, в контексте международных отношений; -умеет применять знания теории и истории казахской диаспоры, в исследовании современных геополитических процессов.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -to know the history of the creation and development of the Kazakh diaspora, in the context of international relations; -be able to apply knowledge of the theory and history of the Kazakh diaspora in the study of modern geopolitical processes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан Тарихы	История Казахстана	History Of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақ диаспорасының қалыптасу, жұмыс істеу және аумақтық орналасу ерекшеліктері. Халықтың тілдік және діни негіздері. Диаспораның қалыптасуының себеп-салдарлық негіздері. Азия, Батыс Еуропа және Америка елдеріндегі мәдени-өркениеттік форматтар. Қазақ диаспорасына тән қасиет. Көпұлтты, көп мәдениетті және көп діни құрылымы бар елдерде табысты жұмыс істеу. Диаспораның әлеуметтік-психологиялық, физиологиялық және дүниетанымдық қабілеттері. Қазақ диаспорасының қалыптасуы мен даму себептерінің сипаты: саяси, діни және экономикалық.	Особенности формирования, функционирования и территориального размещения казахской диаспоры. Языковые и религиозные основы народа. Причинно-следственные основы формирования диаспоры. Культурно-цивилизационные форматы в странах Азии, Западной Европы и Америки. Характерная черта казахской диаспоры. Успешное функционирование в странах с полиэтнической, мультикультурной и мультирелигиозной структурой. Социально-психологические, физиологические и мировоззренческие способности диаспоры.	Features of the formation, functioning and territorial location of the Kazakh diaspora. Linguistic and religious foundations of the people. The causal basis of diaspora formation. Cultural and civilizational formats in the countries of Asia, Western Europe and America. A characteristic feature of the Kazakh diaspora. Successful functioning in countries with a multiethnic, multicultural and multireligious structure. Socio-psychological, physiological and ideological abilities of the diaspora. The nature of the reasons for the formation and development of the Kazakh diaspora: political, religious and economic

	Характер причин формирования и развития казахской диаспоры: политический, религиозный и экономический.	
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Қазақстанның жаңа тарихы	Новая история Казахстана	New history of Kazakhstan
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmefanager</i></b>		
Айтмухамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

## 2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса/ Elective disciplines for 3rd year students

<i>Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы /Архивоведение и электронный документооборот /Archival science and electronic document management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
студенттерге Мұрағаттану тарихы мен теориясының негіздері туралы кешенді ғылыми пән ретінде білім беру, сондай-ақ осы пән бойынша іс жүргізудегі электрондық технологиялардың негізін құрайтын жалпы идеялар туралы түсінік қалыптасады.	дать студентам знания основ истории и теории архивоведения как комплексной научной дисциплины, а также данной дисциплиной формируется представление об общих идеях, лежащих в основе электронных технологий в делопроизводстве.	to provide students with knowledge of the basics of the history and theory of archival science as a complex scientific discipline, as well as this discipline forms an idea of the general ideas underlying electronic technologies in office management.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - мұрағаттық құжаттарды жинақтауды біледі; мұрағаттық құжаттарды сақтау және есепке алу; құнды құжаттарға сараптама жүргізу; мұрағаттық құжаттар бойынша ақпарат дайындау; - мұрағаттық ақпараттық құжаттарды құрастыра біледі; - мұрағаттық құжаттарды жинақтау, есепке алу және сақтау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу дағдыларын меңгеру; - электрондық құжат, электрондық құжаттарды басқару жүйесі және оларды жіктеу туралы түсініктерді қалыптастырады; - студенттерді өзінің кәсіби қызметінде электрондық құжат айналымы жүйесін	<b>После успешного завершения курса обучающиеся</b> - знают комплектование архивных документов; хранение и учет архивных документов; проведение экспертизы ценных документов; подготовка информации по архивным документам; -уметь составлять архивные информационные документы; -владеют навыками комплектования, учёта и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов; -формируется представления об электронном документе, системе управления электронными документами и их классификации;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know the acquisition of archival documents; storage and accounting of archival documents; examination of valuable documents; preparation of information on archival documents; - be able to compile archival information documents; - possess the skills of completing, accounting and storing archival documents, conducting an expert examination of the value of documents; - to form ideas about the electronic document, the management system of electronic documents and their classification; - students were trained to use electronic document management systems in their professional activities.

қолдануға дайындау жүзеге асырады.	- осуществляют подготовка студентов к применению систем электронного документооборота в своей профессиональной деятельности.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary historical science
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Мұрағаттану курсының мақсаттары мен міндеттері. Революцияға дейінгі Ресейдің ғылыми мұрағатшылары. Кеңестік кезеңдегі Мұрағаттану. Мұрағаттық құжаттарды есепке алу мен сақтаудың ерекшелігі. Мұрағат ісін орталықтандыру. Мұрағат ісін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Электрондық құжаттарды басқару. Құжаттарды енгізу және түрлендіру. Тіркеу карточкасының жолдарын толтыру, құжатқа қол жеткізу құқығын анықтау, ҚР электрондық құжаттарының түрлері. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары. Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету. Электрондық цифрлық қолтаңба. Құжаттармен ұжымдық жұмысты ұйымдастыру.	Цели и задачи курса архивоведения. Ученые архивисты дореволюционной России. Архивоведение в советский период. Специфика учета и хранения архивных документов. Централизация архивного дела. Нормативно-правовые акты, регулирующие архивное дело. Управление электронными документами. Ввод и преобразование документов. Заполнение полей регистрационной карточки, определение прав доступа к документу, типы РК электронных документов. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа. Обеспечение конфиденциальности документов. Электронная цифровая подпись. Организация коллективной работы с документами.	Goals and objectives of the course of archival science. Scientific archivists of pre-revolutionary Russia. Archival Science in the Soviet period. The specifics of accounting and storage of archival documents. Centralization of archival business. Normative-legal acts regulating archival business. Electronic document management. Enter and convert documents. Filling in the fields of the registration card, determining the access rights to the document, the types of RC electronic documents. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions. Ensuring the confidentiality of documents. Electronic digital signature. Organization of collective work with documents.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Тарихи- өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Кафедра филиалында, Қостанай облысының мемлекеттік мұрағатының базасында	Проведение практических занятий на филиале кафедры, на базе Государственного архива	Conducting practical classes at the branch of the department, on the basis of the State Archive of the



практикалық сабақтар өткізу.	Костанайской области.	Kostanay region.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Е. Е. Ibraev

<i>Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документоведению/ Workshop on information and analytical work and documentation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пән ақпараттық-аналитикалық жұмыс және құжаттану саласындағы негізгі теориялық және практикалық білімді қалыптастыруға бағытталған.	Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических и практических знаний в области информационно-аналитической работы и документоведения.	The discipline is aimed at the formation of basic theoretical and practical knowledge in the field of information and analytical work and documentation.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ақпараттық-талдау жұмысының негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері; ақпараттық-талдау жұмысын ұйымдастыру ережесі және іске асырудың базалық схемалары; ақпараттық-талдау жұмысын жүргізу кезінде болдырмауға тиісті сипатты қателер біледі.</li> <li>- нақты ақпараттық-талдау жұмысын жүргізу моделін құрастыру және сипаттау дағдыларын меңгереді;</li> <li>- әр түрлі параметрлер бойынша мәтіндік ақпаратқа аналитикалық өңдеу жүргізе алады, қорытынды ақпараттық және аналитикалық мәтіндерді дайындай алады, сондай-ақ оларды редакциялауды, ұйымдарда құжаттарды жүргізуді жүзеге асыра алады.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают ключевые понятия, цели и задачи информационно-аналитической работы; правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы; характерные ошибки, которых следует избегать при проведении информационно-аналитической работы.</li> <li>-имеют навыки по составлению и описыванию модели проведения конкретной информационно-аналитической работы;</li> <li>-могут проводить аналитическую обработку текстовой информации по различным параметрам, подготавливать итоговые информационные и аналитические тексты, а также осуществлять их редактирование, ведение документов в организациях.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- they know the key concepts, goals and objectives of information and analytical work; the rules of organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work; characteristic errors that should be avoided when conducting information and analytical work.</li> <li>-have skills in drawing up and describing a model for conducting specific information and analytical work;</li> <li>-they can carry out analytical processing of text information according to various parameters, prepare final information and analytical texts, as well as edit them.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary historical science

<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ақпараттық-талдау жұмысы. Ақпараттық-талдау жұмысын ұйымдастыру қағидалары және іске асырудың базалық схемалары. Ақпаратты талдау және өңдеу және есеп жасау. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары. Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету.	Информационно-аналитическая работа. Правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы. Анализ и обработка информации и составление отчета. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа. Обеспечение конфиденциальности документов.	Information and analytical work. Rules of organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work. Analysis and processing of information and preparation of a report. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions. Ensuring the confidentiality of documents.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Тарихи- өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Е. Е. Ibraev

<i>Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы/Источники и историография по истории зарубежных стран/Sources and historiography of the history of foreign countries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның элеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру	показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении	show two principal aspects of the subject: historical science as a whole, as well as a set of studies devoted to a particular topic or historical epoch, or a set of historical works that have an internal unity in the socio-class or national relation
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -тарихи білімнің мәнін, формаларын, функцияларын; тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, отандық және шетелдік тарихнамадағы маңызды бағыттар мен мектептердің эволюциясын біледі; - көрсетілген кезеңде тарих ғылымының дамуын анықтаған жағдайлар мен заңдылықтарды анықтайды; - тарихи деректерді талдау дағдылары; шет елдер тарихының негізгі проблемаларын дербес тарихнамалық талдау дағдыларды меңгереді.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся</b> - знают сущность, формы, функции исторического знания; основные этапы развития исторической науки, эволюцию важнейших направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии; - выясняют условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; - владеют навыками анализа исторических источников; навыками самостоятельного историографического анализа основных проблем истории зарубежных стран	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - they know the essence, forms, functions of historical knowledge; the main stages of the development of historical science, the evolution of the most important trends and schools in Russian and foreign historiography; - find out the conditions and patterns that determined the development of historical science in the specified period; - possess the skills of analyzing historical sources; skills of independent historiographical analysis of the main
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихының дереккөздері мен тарихнамасы	Источники и историография истории Казахстана	Sources and historiography of the history of Kazakhstan
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Тарих ғылымының дамуы және тарихнаманың пайда болуы. Пән және тарихнаманың міндеттері. Орта	Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные	The development of historical science and the emergence of historiography. The subject and tasks of historiography. The main elements of the

ғасырлардағы тарихнаманың кезеңделуінің негізгі элементтері. Тарихнама тарих ғылымының тарихы ретінде. Тарихнаманың тарих ғылымындағы орны, оның тарих ғылымының дамуы үшін маңызы. Орта ғасырлар тарихын құрудың алғашқы тәжірибелері.	элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки. Первые опыты создания истории средневековья.	periodization of the historiography of the Middle Ages. Historiography as a history of historical science. The place of historiography in historical science, its significance for the development of historical science. The first experiments in creating the history of the Middle Ages.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Тарих әдіснамасы	Методология истории	Methodology of history
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Ibraev E.E.

<i>Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері/Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах/Demographic and migration processes in foreign countries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
білім алушыларға шет елдердегі демографиялық және көші қон процестерінің алуан түрлілігі туралы түсінік беру	дать обучающимся представление о многообразии демографических и миграционных процессов в зарубежных странах	to give students an idea of the diversity of demographic and migration processes in foreign countries
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көші-қонның заманауи теориялары, әлемнің елдері мен аймақтарындағы көші-қон жағдайын талдаудың теориялық тәсілдері, әлем мемлекеттерінің көші-қон саясатын қалыптастыру принциптерін біледі;</li> <li>- ұлттық және ұлттықтан жоғары деңгейлердегі көші-қон факторларына сапалы талдау жүргізе білу, саяси және әлеуметтік-экономикалық факторлардың белгісіздігі жағдайында шешімдер қабылдай білу, әлемнің жекелеген мемлекеттері мен өңірлері үшін жаһандық көші-қонның саяси салдарын, оның ішінде көші-қон дағдарысының салдарын бағалай біледі;</li> <li>- қазіргі заманғы технологияларды қолдана отырып, ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын, әлемнің елдері мен өңірлеріндегі әлеуметтік-демографиялық жағдайды сапалы талдау әдістерін меңгереді.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают современные теории миграции, теоретические подходы к анализу миграционной ситуации в странах и регионах мира, принципы формирования миграционной политики государств мира;</li> <li>- умеют проводить качественный анализ факторов миграции на национальном и наднациональном уровнях, принимать решения в условиях неопределенности политических и социально-экономических факторов, оценивать политические последствия глобальных миграций для отдельных государств и регионов мира, в том числе последствия миграционного кризиса;</li> <li>- владеют навыками поиска и анализа информации с применением современных технологий, методами качественного анализа социально-демографической ситуации в странах и регионах мира.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- they know modern migration theories, theoretical approaches to the analysis of the migration situation in countries and regions of the world, principles of formation of migration policy of the states of the world;</li> <li>- they are able to conduct a qualitative analysis of migration factors at the national and supranational levels, make decisions in conditions of uncertainty of political and socio-economic factors, assess the political consequences of global migration for individual states and regions of the world, including the consequences of the migration crisis;</li> <li>- possess the skills of searching and analyzing information using modern technologies, methods of qualitative analysis of the socio-demographic situation in countries and regions of the world.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Этнология	Этнология	Ethnology
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>Көші-қон теориясы мен жіктелу мәселелері. Халықаралық көші-қонды статистикалық байқаудың ерекшеліктері. Халықаралық көші-қон тарихы. Қазіргі шетелдік көші-қонның факторлары мен тенденциялары. Көші-қон және жаһандану. Әлем аймақтарындағы халықаралық көші-қон. Көші-қон және диаспоралар. Демографиялық даму және көші-қон саласындағы халықаралық ынтымақтастық және халықаралық ұйымдар.</p>	<p>Вопросы теории и классификации миграции. Особенности статистического наблюдения международной миграции. История международной миграции. Факторы и тенденции современной зарубежной миграции. Миграция и глобализация. Международная миграция в регионах мира. Миграция и диаспоры. Международное сотрудничество и международные организации в сфере демографического развития и миграции.</p>	<p>Questions of migration theory and classification. Features of statistical observation of international migration. The history of international migration. Factors and trends of modern foreign migration. Migration and globalization. International migration in the regions of the world. Migration and diasporas. International cooperation and international organizations in the field of demographic development and migration.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Халықаралық қатынастар тарихы	История международных отношений	History of international relations
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismaylov S.S.

### 3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса/ Elective disciplines for 4th year students

<i>Тарихи антропология/Историческая антропология/Historical Anthropology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Курстың мақсаты-студенттерді тарихи шындықты зерттеуге тарихи-антропологиялық көзқараспен таныстыру, менталитет тарихын зерттеу әдістерін игеруге, дүниетаным мен мәдени-мінез-құлық нормаларының ерекшеліктерін, әртүрлі тарихи дәуірлер мен өркениеттердің рухани құрылымын анықтауға көмектесу.</p>	<p>Цель курса -познакомить студентов с историко-антропологическим подходом к изучению исторической действительности, помочь в освоение методов изучения истории ментальностей, в выявление особенностей мировосприятия и культурно-поведенческих норм, духовного строя различных исторических эпох и цивилизаций.</p>	<p>The purpose of the course is to introduce students to the historical and anthropological approach to the study of historical reality, to help in mastering the methods of studying the history of mentalities, in identifying the features of world perception and cultural and behavioral norms, the spiritual system of various historical epochs and civilizations.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер:</b>                      - қазіргі заманғы тарихи зерттеулердің негізгі антропологиялық үрдістерін біледі;                      - жалпы және отандық тарихты зерттеуде тарихи-антропологиялық білімді қолданады;                      - меңгеруі тиіс: пәндік өріс, Тарихи антропологияның терминдері мен түсініктері.                      Пәнді меңгеру келесі құзыреттерді қалыптастыруға <b>ықпал етеді:</b>                      - стандарттан тыс ұйымдық-басқару шешімдерін табу қабілеті;                      және олар үшін жауапкершілік алуға дайын болуы                      - заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және қорыту қабілеті</p>	<p><b>В результате освоения данного курса обучающиеся:</b>                      -знают основные антропологические тенденции современных исторических исследований;                      -использовать историко-антропологический знания при изучении всеобщей и Отечественной истории;                      - владеют предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии.                      Освоение дисциплины вносит вклад в формирование следующих <b>компетенций:</b>                      -способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность                      -способность к анализу и обобщению</p>	<p><b>Upon completion of this course, students will be able to:</b>                      --they know the main anthropological trends of modern historical research;                      --to use historical and anthropological knowledge in the study of universal and national history;                      - they know the subject field, terms and concepts of historical anthropology. Mastering the discipline contributes to the formation of the following <b>competencies:</b>                      - ability to find organizational and managerial solutions in non                      -standard situations and willingness to take responsibility for them                      - ability to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches</p>



- . Заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеудің негізгі нысандарын пайдалану мүмкіндігі	результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов -. способность использовать основные формы научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	- . The ability to use the main forms of scientific research based on modern interdisciplinary approaches
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ғылыми зерттеулер негіздері	Основы научных исследований	Fundamentals of scientific research
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Тарихи антропология-пән және міндеттер. Адам өзінің өмір сүруінің нақты формаларының барлық көріністерінде, белгілі бір уақытта және нақты жерде, әлеуметтік жүйенің элементтері мен тараптарымен байланысты. Тарихи антропологияның зерттеу өрісінің әртүрлі секторлары. Тәуелсіз пәндер: формалары мен міндеттері. Тарихи білімнің негізгі, бағыттары.	Историческая антропология – предмет и задачи. Человек во всех проявлениях конкретных форм его существования, в конкретное время и конкретном месте, во взаимосвязи с элементами и сторонами социальной системы. Различные секторы исследовательского поля исторической антропологии. Самостоятельные дисциплины: формы и задачи. Основны, направления исторического знания.	Historical anthropology is the subject and objectives. A person in all the manifestations of specific forms of his existence, at a specific time and place, in relation to the elements and aspects of the social system. Various sectors of the research field of historical anthropology. Independent disciplines: forms and tasks. The main directions of historical knowledge.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Ibrayev E.E.

**Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций / History of world civilizations**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>«Әлемдік өркениеттер тарихы» пәнін оқытудың мақсаты-студенттерге әлемдік өркениет процесінің дамуының негізгі заңдылықтары мен бағыттары және жеке өркениеттің ерекшеліктері туралы түсінік беру, өркениетті талдаудың кейбір жалпы принциптерін игеруге көмектесу, әртүрлі өркениеттерді салыстыруға үйрету және алған дағдыларын практикалық іс-әрекетте қолдану.</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» состоит в том, чтобы дать обучающимся представление об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и специфике отдельных цивилизаций, помочь овладеть некоторыми общими принципами цивилизационного анализа, научить сопоставить разные цивилизации и использовать полученные навыки в практической деятельности.</p>	<p>The purpose of studying the discipline "History of World civilizations" is to give students an idea of the basic laws and directions of the development of the world civilizational process and the specifics of individual civilizations, to help master some general principles of civilizational analysis, to teach them to compare different civilizations and use the acquired skills in practice.</p>
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі әлемдік өркениеттердің тарихын олардың тарихи даму үдерісінде зерделеу;</li> <li>- жекелеген әлемдік өркениеттердің мәдени жетістіктерімен танысу;</li> <li>- әрбір белгілі бір өркениеттің әлемдік мәдениет қазынасына қосқан үлесін қадағалау;</li> <li>- тарихи талдау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- өткеннің тәжірибесін қолдана отырып, тарихи оқиғаларды болжау үшін зерттелген фактілер негізінде дағдыларды қалыптастыру.</li> </ul>	<p><b>в результате освоения данного курса обучающиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю основных мировых цивилизаций в процессе их исторического развития;</li> <li>- ознакомиться с культурными достижениями отдельных мировых цивилизаций;</li> <li>- проследить вклад каждой определённой цивилизации в сокровищницу мировой культуры;</li> <li>- сформировать навыки исторического анализа;</li> <li>- сформировать умения на основе изученных фактов прогнозировать возможные исторические события, используя опыт прошлого.</li> </ul>	<p><b>Upon completion of this course, students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to study the history of the main world civilizations in the process of their historical development;</li> <li>- to get acquainted with the cultural achievements of individual world civilizations;</li> <li>- to trace the contribution of each particular civilization to the treasury of world culture;</li> <li>- to form the skills of historical analysis;</li> <li>- to form skills based on the studied facts to predict possible historical events using the experience of the past.</li> </ul>
--	---	---

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Ежелгі дүние тарихы	История древнего мира	The history of the ancient world
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Жеке жергілікті өркениеттердің қалыптасу, даму және трансформация процесі. Ерекшеліктері әр мәдениеттің (өркениеттің) бірегейлігін нақтылау. Өркениеттік өлшемдегі тарихи-мәдени процестердің даму ерекшелігі. Өркениеттер дамуының типологиялық модельдері. Қоғамның әлеуметтік-мәдени және өркениеттік құрылымдары. Батыс пен Шығыс өркениеттерінің әлемдік тарихтағы рөлін оның әртүрлі кезеңдерінде анықтау.</p>	<p>Процесс формирования, развития и трансформации отдельных локальных цивилизаций. Особенности уяснение уникальности каждой культуры (цивилизации). Специфика развития историко-культурных процессов в цивилизационном измерении. Типологические модели развития цивилизаций. Социокультурные и цивилизационные структуры общества. Определение роли цивилизаций Запада и Востока в мировой истории на разных ее этапах.</p>	<p>The process of formation, development and transformation of individual local civilizations. The peculiarities of understanding the uniqueness of each culture (civilization). The specifics of the development of historical and cultural processes in the civilizational dimension. Typological models of the development of civilizations. Sociocultural and civilizational structures of society. Defining the role of the civilizations of the West and the East in world history at its various stages.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.

<i>Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта/ Республика Казахстан в мировом сообществе/ The Republic of Kazakhstan in world community</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заман кезеңінде Қазақстан Республикасының әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынасының негізгі проблемаларын зерделеу, оның қазіргі кездегі эволюциясын қадағалау.	изучение основных проблем взаимоотношения Республики Казахстан с мировым сообществом в период новейшего времени, проследить её эволюцию в настоящее время.	the study of the main problems of the relationship of the Republic of Kazakhstan with the world community in the period of modern times, to trace its evolution at the present time.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білуі керек:</b> - ҚР-ның әлемдік қауымдастықпен қарым-қатынасын қалыптастыру тарихының негізгі категориялық аппараты; - Қазақстанның мемлекеттермен және халықаралық ұйымдармен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан бағыттың түйінді проблемалары; XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы әлемнің саяси картасындағы халықаралық күштердің орналасуы және өзгерістер; - ҚР-ның БҰҰ және басқа да мамандандырылған ұйымдар сияқты халықаралық ұйымдармен өзара қарым-қатынасы.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать:</b> - основной категориальный аппарат истории формирования отношений РК с мировым сообществом; - узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия Казахстана с государствами и международными организациями; - расстановку международных сил и изменения на политической карте мира в конце XX-начала XXI столетия; - взаимоотношения РК с международными организациями, как ООН и другими специализированными организациями.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - the main categorical apparatus of the history of the formation of relations between the Republic of Kazakhstan and the world community; - key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of Kazakhstan with states and international organizations; □ - the alignment of international forces and changes on the political map of the world at the end of the XX-beginning of the XXI century; - relations of the Republic of Kazakhstan with international organizations, such as the UN and other specialized organizations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі Геосаясат және Қазақстанның сыртқы саяси басымдықтары. Қазақстанның геосаяси	Современная геополитика и внешнеполитические приоритеты Казахстана. Геополитическое положение Казахстана.	Modern geopolitics and foreign policy priorities of Kazakhstan. The geopolitical position of

<p>жағдайы. Қазақстан Республикасының сыртқы саяси Доктринасын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының дипломатиялық қызметі туралы заң. Сыртқы саясат саласындағы негізгі бағдарламалық құжаттар. Қазақстан және ТМД аясындағы ынтымақтастық. КСРО-ның ыдырауы және ТМД-ның құрылуы. Минск және Алматы декларациялары. ТМД-ның қалыптасуы мен жұмыс істеуінің негізгі принциптері. Қазақстанның ТМД-дағы интеграциялық процестерге қатысуы. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шарт ұйымы. Орталық Азия одағы. Кеден одағы. Еуразэк-қа. ГУАМ. Қазақстан және халықаралық қаржы институттарымен өзара қарым-қатынас. Халықаралық қаржы институттарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Қазақстан мен Халықаралық Валюта Қорының қатынастары. Қазақстан Республикасы және Дүниежүзілік банк. Қазақстан және ЕКДБ. Қазақстан Республикасы және АДБ. Қазақстан және Ислам банкі. Қазақстанның халықаралық әскери-саяси блоктармен қарым-қатынасы. Қазақстан Республикасының әлем мемлекеттерімен әскери саладағы қатынастарын дамыту. Қазақстан және ҰҚШҰ. Қазақстан мен НАТО арасындағы қарым-қатынас. ШЫҰ шеңберінде әскери саладағы мәселелерді шешу. Қазақстан және өңірлік ынтымақтастық мәселелері. ТМД шеңберіндегі Қазақстанның және қатынастардың дамуы. Қазақстанның Еуропалық Одақпен өзара қарым-қатынасы.</p>	<p>Формирование внешнеполитической доктрины Республики Казахстан. Закон о дипломатической службе Республики Казахстан. Основные программные документы в области внешней политики. Казахстан и сотрудничество в рамках СНГ. Распад СССР и создание СНГ. Минская и Алма-Атинская декларации. Основные принципы формирования и функционирования СНГ. Участие Казахстана в интеграционных процессах в СНГ. Организация договора о коллективной безопасности. Центральнo-азиатский союз. Таможенный союз. ЕвразЭС. ГУАМ. Казахстан и взаимоотношения с международными финансовыми институтами. Формирование отношений с международными финансовыми институтами. Отношения Казахстана и Международного Валютного Фонда. Республика Казахстан и Всемирный банк. Казахстана и ЕБРР. Республика Казахстан и АБРР. Казахстан и Исламский банк. Отношения Казахстан с международными военно-политическими блоками. Развитие отношений Республики Казахстан в военной области с государствами мира. Казахстан и ОДКБ. Взаимоотношения Казахстана и НАТО. Решение вопросов в военной сфере в рамках ШОС. Казахстан и вопросы регионального сотрудничества. Развитие отношений и Казахстана в рамках СНГ. Взаимоотношения Казахстана с Европейским Союзом. Отношения Республики Казахстан и ОИК. Казахстан и АСЕАН. Республика Казахстан и ШОС. Казахстан и ООН. Политика Казахстана в Центральной Азии: двустороннее и многостороннее сотрудничество</p>	<p>Kazakhstan. Formation of the foreign policy doctrine of the Republic of Kazakhstan. The Law on the Diplomatic Service of the Republic of Kazakhstan. The main policy documents in the field of foreign policy. Kazakhstan and cooperation within the CIS. The collapse of the USSR and the creation of the CIS. The Minsk and Alma-Ata Declarations. Basic principles of the formation and functioning of the CIS. Kazakhstan's participation in the integration processes in the CIS. Collective Security Treaty Organization. Central Asian Union. Customs Union. EurAsEC. GUAM. Kazakhstan and relations with international financial institutions. Formation of relations with international financial institutions. Relations between Kazakhstan and the International Monetary Fund. The Republic of Kazakhstan and the World Bank. Kazakhstan and the EBRD. The Republic of Kazakhstan and the EBRD. Kazakhstan and the Islamic Bank. Relations of Kazakhstan with international military-political blocs. Development of relations of the Republic of Kazakhstan in the military field with the states of the world. Kazakhstan and the CSTO. Relations between Kazakhstan and NATO. Resolving issues in the military sphere within the framework of the SCO. Kazakhstan and regional cooperation issues. Development of relations with Kazakhstan within the CIS. Relations between Kazakhstan and the European Union. Relations of the Republic of Kazakhstan and the OIC. Kazakhstan and ASEAN. The Republic of Kazakhstan and the SCO. Kazakhstan and the UN. Kazakhstan's policy in Central Asia: bilateral and multilateral cooperation</p>
---	---	--

<p>Қазақстан Республикасы мен ИКҰ қарым-қатынасы. Қазақстан және АСЕАН. Қазақстан Республикасы және ШЫҰ. Қазақстан және БҰҰ. Қазақстанның Орталық Азиядағы саясаты: екіжақты және көпжақты ынтымақтастық</p>		
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></b></p>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- халықаралық қатынастардың негізгі жүйелерінің қалыптасуы мен эволюциясының ерекшеліктерін біледі;</li> <li>- халықаралық қатынастардың жаһандық жүйесінің қалыптасуы мен даму үдерісінің логикасы мен заңдылықтарын түсінеді;</li> <li>- әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтай біледі;</li> <li>- халықаралық қатынастар тарихын зерттеудің негізгі тәсілдеріне бағдарлай біледі;</li> <li>- халықаралық қатынастар тарихындағы оқиғаларға өзіндік баға беру, олардың дамуы туралы дәлелді болжамдар жасау, курстың тұжырымдамалық аппаратын кәсіби қолданады;</li> <li>- халықаралық қатынастар тарихы бойынша құжаттық дереккөздермен және ғылыми зерттеулермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, оқытылатын пән бойынша материалдарды өз бетінше іздеуді іске</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знают особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений;</li> <li>- понимают логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;</li> <li>- умеют выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;</li> <li>- умеют ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений;</li> <li>- формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития, профессионально использовать понятийный аппарат курса;</li> <li>- владеют навыками работы с документальными источниками и научными исследованиями по истории</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the peculiarities of the formation and evolution of the main systems of international relations;</li> <li>- understand the logic and laws of the process of formation and development of the global system of international relations;</li> <li>- be able to identify the main factors and trends in the development of global political processes;</li> <li>- be able to navigate the main approaches to the study of the history of international relations;</li> <li>- formulate your own assessment of events in the history of international relations, give reasoned forecasts of their possible development, and professionally use the conceptual framework of the course;</li> <li>- possess the skills of working with documentary sources and scientific research on the history of international relations, to implement an independent search for materials on the discipline being studied;</li> <li>- identify the main factors and trends in the development of global political processes;</li> </ul>

асырады; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтайды ;	международных отношений, реализовывать самостоятельный поиск материалов по изучаемой дисциплине; - выявляет основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері	Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах/	Demographic and migration processes in foreign countries
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Халықаралық қатынастар тарихының объектісі мен пәні. «Халықаралық қатынастар» ұғымы. Мақсаты мен міндеттері. XVI-XVIII ғ. ғ. халықаралық қатынастардың негізгі мәселелері. Отарлық империялардың қалыптасуы. Халықаралық қатынастар 1815-1850 жж. халықаралық қатынастардың негізгі бағыттары.	Объект и предмет истории международных отношений. Понятие «международных отношений». Цель и задачи. Основные проблемы международных отношений в XVI-XVIII в.в.. Становление колониальных империй. Международные отношения 1815-1850-х г.г. Основные направления международных отношений.	The object and subject of the history of international relations. The concept of «international relations». Goal and objectives. The main problems of international relations in the XVI-XVIII centuries. in .. The formation of colonial empires. International relations of the 1815-1850s. The main directions of international relations.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.



<i>Қазіргі геосаясаттағы түркі халықтары / Тюркские народы в современной геополитике/ Turkic peoples in modern Geopolitics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі геосаясаттағы түркі халықтарының тарихы мәселелеріне кәсіби бағдарланған студенттерді даярлау.	подготовка студентов, профессионально ориентированных в вопросах истории тюркских народов в современной геополитике.	training of students professionally oriented in the history of the Turkic peoples in modern geopolitics.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> халықаралық қатынастар контекстінде түркі халықтарының құрылу және даму тарихын біледі; - қазіргі геосаяси процестерді зерттеуде түркі мемлекеттерінің теориясы мен тарихы туралы білімді қолдана біледі.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся</b> -знают историю создания и развития тюркских народов, в контексте международных отношений; -умеют применять знания теории и истории тюркских государств, в исследовании современных геополитических процессов.	<b>After successful completion of the course, students</b> -to know the history of the creation and development of the Turkic peoples, in the context of international relations -be able to apply knowledge of the theory and history of the Turkic states in the study of modern geopolitical processes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Newest History of Countries of Asia and Africa
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Түркі халықтары: тарих және қазіргі заман. Түркі және әлем елдерінің дамуындағы негізгі басымдықтар. Қазақстан, Өзiрбайжан, Қырғызстан және Түркия басшыларының қол қоюы жаңа өңірлік орган – Түркітілдес мемлекеттердің ынтымақтастық кеңесін құру туралы келісімге қол қойылды. Қазіргі уақытта түркітілдес мемлекеттердің ынтымақтастық кеңесінің немесе Түркі кеңесінің мүшелері Өзiрбайжан, Қазақстан, Қырғызстан, Түркия және Өзбекстан болып табылады. СТГ құрамындағы бақылаушы мәртебесіне Венгрия ие.	Тюркские народы: история и современность. Основные приоритеты в развитии стран тюркского и мира. Подписание главами Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана и Турции было подписано соглашение о создании нового регионального органа – Совета сотрудничества тюркоязычных государств. Членами Совета сотрудничества тюркоязычных государств, или Тюркского совета, в настоящее время являются Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан,	Turkic peoples: History and Modernity. The main priorities in the development of the Turkic and world countries. The heads of Kazakhstan, Azerbaijan, Kyrgyzstan and Turkey signed an agreement on the establishment of a new regional body – the Cooperation Council of Turkic-speaking States. The members of the Cooperation Council of Turkic-speaking States, or the Turkic Council, are currently Azerbaijan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Turkey and Uzbekistan. Hungary has observer status in the CCTS.

	Турция и Узбекистан. Статус наблюдателя в составе ССТГ имеет Венгрия.	
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i></b>		
Айтмухамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

<i>Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қостанай облысының тарихын жалпы Қазақстан және әлемдік тарихының құрамында қарастыру	раскрыть историческую роль Костанайской области в истории Казахстана и в мировой истории	to reveal the historical role of Kostanay region in the history of Kazakhstan and in the world history
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - Тобыл-Торғай өңіріндегі тарих барысын біледі; -Отан тарихындағы Тобыл-Торғай өңірінің рөлін анықтайды; - өлкеміздің тарихы мен қазіргі заманын біледі; - облыс аумағында Қазақстан тарихы мәнмәтінінде орын алған тарихи оқиғалардың рөлі мен маңыздылығын анықтауда құзыретті.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся</b> - знают ход истории в Тоболо-Тургайском регионе; -определяют роль Тоболо-Тургайского региона в истории Отечества; - познают историю и современность нашего края; -компетентными при определении роли и значимости тех исторических событий, которые происходили на территории области в контексте с историей Казахстана.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know the course of history in the Tobolo-Turgai region; - determine the role of the Tobolo-Turgai region in the history of the Fatherland; - learn the history and modernity of our region; - competent in determining the role and significance of those historical events that took place on the territory of the region in the context of the history of Kazakhstan.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	The New History of Kazakhstan
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қостанай облысының ерте кезеңнен күні бүгінге дейінгі қалыптасу және даму тарихының мәселелері. Облыс халқының қалыптасуы. ХІХ ғ. соңы мен ХХ ғ. басындағы этникалық және демографиялық жағдай. Патшалықтың қоныстандыру саясаты. ХХ ғ. әлеуметтік-демографиялық жағдайының өзгеруі. Облыстағы индустриализация, ұжымдастыру. Қостанай облысы – Ұлы Отан соғысы жылдарында.	Проблемы истории формирования и развития Костанайской области с древности по сегодняшний день. Этническая и демографическая ситуация в ХІХ - начале ХХ вв. Переселенческая политика царизма. Изменение социально - демографической ситуации в ХХ в. Индустриализация, коллективизация в области. Костанайская область в годы Великой Отечественной войны. Освоение	Problems of the history of the formation and development of the Kostanay region from ancient times to the present day. Ethnic and demographic situation in the ХІХ-early ХХ centuries. The resettlement policy of Tsarism. Changes in the socio - demographic situation in the twentieth century. Industrialization, collectivization in the region. Kostanay region during the Great Patriotic War. Development of virgin lands on the territory of the region.

Облыс территориясында тың жерлерді игеру.	целинных земель на территории области.	
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Практикалық сабақтарды археологиялық зертхана мұражайында, А.Байтұрсынов атындағы КРУ мұражайында, сондай-ақ Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайында көшпелі сабақтар өткізуге болады.	Практические занятия можно проводить в музее археологической лаборатории, в музее КРУ имени А.Байтұрсынова, а также можно проводить выездные занятия в историко-краеведческом музее Костанайской области.	Practical classes can be held in the museum of the archaeological laboratory, in the museum of the KRU named after A. Baitursynov, and you can also conduct field classes in the Museum of Local History of the Kostanay region.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A. A.

**ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғыруы/ Социально-экономическая и политическая модернизация РК/ Socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Студенттерді ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси модернизациясының теориялық мәселелерімен таныстыру. Әлеуметтік-саяси модернизацияның мәні мен сипаттамаларын анықтау, әлеуметтік-саяси модернизация мен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтудың біртұтастығын негіздеу, азаматтық қоғамның қалыптасу процесін және оның әлеуметтік-саяси модернизация процесіндегі рөлін қарастыру</p>	<p>Познакомить студентов с теоретическими проблемами социально-экономической и политической модернизации РК. Выявить сущность и характерные черты социально-политической модернизации, обосновать единство социально-политической модернизации и укрепления социальной стабильности, рассмотреть процесс становления гражданского общества и его роль в процессе социально-политической модернизации</p>	<p>To introduce students to the theoretical problems of socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan. To identify the essence and characteristic features of socio-political modernization, to justify the unity of socio-political modernization and strengthening of social stability, to consider the process of formation of civil society and its role in the process of socio-political modernization</p>
--	--	---

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>                  - ҚР жаңғырту ерекшеліктерін біледі;                  - әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғырту саласындағы ғылыми категориялық аппарат;                  - отандық тарихты зерттеуде тарихи процестің заңдарын қолдана алады;                  -әлеуметтік-саяси жаңғыртудың мәнін анықтайды, әлеуметтік-саяси жаңғырту мен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтудың бірлігін негіздейді, азаматтық қоғамның қалыптасу процесін және оның әлеуметтік-саяси жаңғырту үдерісіндегі рөлін қарастыра алады</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся</b>                  -знают особенности модернизации РК;                  - научный категориальный аппарат в области социально-экономической и политической модернизации;                  -умеют применять законы исторического процесса в изучении отечественной истории;                  -выявляют сущность социально-политической модернизации, обосновать единство социально-политической модернизации и укрепления социальной стабильности, смогут рассмотреть процесс становления гражданского общества и его роль в процессе социально-политической модернизации</p>	<p><b>After successful completion of the course, students</b>                  -they know the specifics of modernization of the Republic of Kazakhstan;                  - scientific categorical apparatus in the field of socio-economic and political modernization;                  -they are able to apply the laws of the historical process in the study of national history;                  -identify the essence of socio-political modernization, substantiate the unity of socio-political modernization and strengthening social stability, will be able to consider the process of formation of civil society and its role in the process of socio-political modernization the process of socio-political modernization</p>
---	--	---

**Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites**

Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	New history of Kazakhstan
--------------------------------	--------------------------	---------------------------

<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Пән историографиядағы модернизацияны зерттеудің әдіснамалық мәселелерін қарастырады. Қазақстанның экономикалық жаңғырту процесін көрсетеді. Қазақстанның саяси және құқықтық жаңғыртылуын, әлеуметтік жаңғырту процесін зерделейді. Қазіргі уақытта білім, ғылым және мәдениет саласындағы жаңғырту мәселелерін қарастыруда.</p>	<p>Дисциплина рассматривает методологические проблемы изучения модернизации в историографии. Показывает процесс экономической модернизации Казахстана. Изучает политическую и правовую модернизацию Казахстана, процесс социальной модернизации. Рассматривает проблемы модернизации в сфере образования, науки и культуры в настоящее время.</p>	<p>The discipline examines the methodological problems of the study of modernization in historiography. It shows the process of economic modernization of Kazakhstan. Studies the political and legal modernization of Kazakhstan, the process of social modernization. Examines the problems of modernization in the field of education, science and culture at the present time.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b>		
Кусаинов Г.Б.	Кусаинов Г.Б.	Е. Е. Ibraev

*Қазақстанның экономикалық тарихы/ Экономическая история Казахстана/ Economikal history of Kazakhstan*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

<p>Қазақстанда экономика тарихының пәндердің негізгі салаларын оқыту арқылы тәуелсіз еліміздің экономикалық тарих ғылымының дамуына, оның тарихи оқиғаларының шынтуайттылық негізінде, жан-жақты толық жазылуына үлес қосар зерттеушілер дайындау және материалдық-мәдени ескерткіштердің ғылыми құндылығын анықтайтын, қамқорлыққа алатын азаматтар тәрбиелеу.</p>	<p>Подготовка исследователей и воспитание подопечных, определяющих научную ценность материально-культурных памятников, способствующих развитию экономической исторической науки независимой страны через преподавание основных дисциплин истории экономики в Казахстане, всестороннему полному освещению ее исторических событий.</p>	<p>Training researchers who contribute to the development of economic historical science of an independent country, on a factual basis, a comprehensive record of its historical events by teaching the main branches of economic history disciplines in Kazakhstan, and educating citizens who determine the scientific value of material and cultural monuments.</p>
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>                  - біздің халқымыздың тарихымен байланысты қалыптасқан ұғымдар (дефиниция) мен парадигмалар туралы түсінік беруді; қазақ халқының этногенезі мен экономикалық тарихы, мемлекеттің пайда болуы мен оның өркендеуі, шаруашылық пен материалдық мәдениет туралы білім беруді біледі.                  – экономиканың, шаруашылық және материалдық мәдениеттің заңдылықтарын, ерекшелігі мен мәнін түсіне білу; экономикалық-мәдени мұраны талдау, Тарихи принциптерді қолдану қабілетін дамыту.                  - тарихтың әр кезеңінде экономика мен әлеуметтік қатынастардың даму заңдылықтары мен ерекшеліктерінің мәселелерін аша алады; тұрақты және уақытша факторлардың әсерін талқылай</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся</b>                  - знают дать представление о сложившихся понятиях (дефиниции) и парадигмах, связанных с историей нашего народа; дать знания об этногенезе и экономической истории казахского народа, о происхождении государства и его процветании, хозяйстве и материальной культуре.                  - умеют понимать законы, специфику и сущность экономики, хозяйственной и материальной культуры; развивать умение анализировать экономико – культурное наследие, использовать исторические принципы.                  - умеют раскрывать проблемы закономерностей и специфики развития экономики и социальных отношений на каждом этапе истории; обсуждать влияние постоянных и временных</p>	<p><b>After successful completion of the course, students</b>                  - they know how to give an idea of the established concepts (definitions) and paradigms related to the history of our people; to give knowledge about the ethnogenesis and economic history of the Kazakh people, about the origin of the state and its prosperity, economy and material culture.                  - they are able to understand the laws, specifics and essence of economics, economic and material culture; develop the ability to analyze economic and cultural heritage, use historical principles.                  - they are able to reveal the problems of patterns and specifics of economic development and social relations at each stage of history; discuss the influence of permanent and temporary factors.</p>
---	--	---

<i>алады.</i>	факторов.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i></b>		
Қазақстанның экономикалық тарихының мәселелері тарихының деректемесі мен тарихнамасы. Қола дәуіріндегі Қазақстан тұрғындарының шаруашылығы мен қоғамдық қатынастары. Темір дәуіріндегі Қазақстан тұрғындарының шаруашылығы. XVII -XVIII ғасырдың басындағы қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының дағдарысқа ұшырауының себептерінің алғышарттары. XIX ғ. 2 жартысы XX ғ. басы Қазақстанның шаруашылығындағы өзгерістер. Тәуелсіздіктің жариялануы және 1990 жылдардағы саяси-экономикалық өзгерістер.	Источниковедение и историография истории проблем экономической истории Казахстана. Хозяйство и общественные отношения населения Казахстана в эпоху бронзы. Хозяйство жителей Казахстана железного века. Предпосылки причин кризисного состояния традиционного хозяйства казахского народа XVII-начала XVIII вв. 2 половина XIX в. начало XX в. изменения в хозяйстве Казахстана. Провозглашение независимости и политико-экономические изменения 1990-х годов.	Requisites and historiography of the history of problems of the economic history of Kazakhstan. Economy and social relations of the population of Kazakhstan in the Bronze Age. Economy of the population of Kazakhstan in the Iron Age. Prerequisites for the reasons for the crisis of the traditional economy of the Kazakh people of the XVII-early XVIII centuries. Changes in the economy of Kazakhstan in the 2nd half of the XIX-early XX centuries. Declaration of independence and political and economic changes in the 1990s.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i></b>		
Нурушева Г.К.	Нурушева Г.К.	Е. Е. Ibraev



<i>Тарих әдіснамасы /Методология историли / Methodology of history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
білім алушыларды ең танымал теориялық бағыттармен, тарихи таным принциптерімен, тарихи процестің категориялары мен заңдарымен, әдіснамалық теориялардың әртүрлі бағыттарымен таныстыру	познакомить обучающихся с наиболее известными теоретическими направлениями, с принципами исторического познания, категориями и законами исторического процесса, различными направлениями методологических теорий	to acquaint students with the most well-known theoretical directions, with the principles of historical knowledge, categories and laws of the historical process, various areas of methodological theories
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</b> - тарихи білімнің Тарихи процесінің ерекшеліктерін біледі; тарих теориясы саласындағы ғылыми категориялық аппарат; - отандық және жалпыға ортақ тарихты зерттеуде тарихи үдеріс заңдарын қолдана алады; - Тарихи дереккөздердің әлеуметтік табиғаты мен олардың эпистемологиялық қызметіне талдау жасай алады; - теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын меңгерген; - ең бастысы өз бетінше анықтау, оқиғалар мен фактілердің өзара байланысын қадағалау	<b>После успешного завершения курса обучающиеся:</b> - знают особенности исторического процесса исторического познания; научный категориальный аппарат в области теории истории; -умеют применять законы исторического процесса в изучении отечественной и всеобщей истории; -могут дать анализ социальной природы исторических источников и их гносеологической функции; - владеют навыками теоретического и методологического анализа; -самостоятельно выявлять главное, проследить взаимосвязь событий и фактов	<b>After successful completion of the course, students:</b> - they know the features of the historical process of historical cognition; scientific categorical apparatus in the field of historical theory; -they are able to apply the laws of the historical process in the study of national and universal history; -they can provide an analysis of the social nature of historical sources and their epistemological function; - possess the skills of theoretical and methodological analysis; -independently identify the main thing, trace the relationship of events and facts thing, trace the relationship of events and facts
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Әдіс және әдіснама. Әдістердің жіктелуі. Бақылау. Салыстыру. Сипаттамасы. Өлшеу. Формализация. Аксиоматикалық әдіс.	Метод и методология. Классификация методов. Наблюдение. Сравнение. Описание. Измерение. Формализация.	Method and methodology. Classification of methods. Observation. Comparison. Description. Measurement. Formalization. The axiomatic

<p>Гипотетико – дедуктивтік әдісі. Идеализация. Индукция. Ұқастық. Модельдеу. Жүйелік тәсіл. Ықтималдық-статистикалық әдістер. Интроспекция. Эмпатия. Құжаттарды талдау. Герменевтика. Эпистемология. Монографиялық әдіс. Биографиялық әдіс. Тарихи-әлеуметтік әдіснама. Палеографиялық әдістер. Хронологиялық әдістер. Статистикалық әдістер. Философиялық әдістер.</p>	<p>Аксиоматический метод. Гипотетико – дедуктивный метод. Идеализация. Индукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно – статистические методы. Интроспекция. Эмпатия. Анализ документов. Герменевтика. Эпистемология. Монографический метод. Биографический метод. Историко – социальная методология. Палеографические методы. Хронологические методы. Статистические методы. Философские методы.</p>	<p>method. Hypothetical-deductive method. Idealization. Induction. An analogy. Modeling. A systematic approach. Probabilistic and statistical methods. Introspection. Empathy. Document analysis. Hermeneutics. Epistemology. Monographic method. Biographical method. Historical and social methodology. Paleographic methods. Chronological methods. Statistical methods. Philosophical methods.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></b></p>		
<p>Ералина А.Е.</p>	<p>Турежанова С.А.</p>	<p>Aitmukhambetov A. A.</p>

<i>Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар/Новые подходы к фундаментальным проблемам истории/New approaches fundamental problems of history</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Білім алушаларда тарихтың іргелі мәселелерін зерттеудің жаңа тәсілдері туралы теориялық білім мен дүниетанымды қалыптастыру	сформировать у обучающихся теоретические знания и мировоззрение о новых подходах к исследованию фундаментальных проблем истории	to form students' theoretical knowledge and worldview about new approaches to the study of fundamental problems of history
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кәсіби және әлеуметтік қызмет аясындағы ғылыми әдістер;</li> <li>• өңірлік және әлемдік саясат шеңберіндегі өзекті үрдістер мен процестер;</li> <li>• оның барлық компоненттеріндегі тарихи процесс: экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдениеттану;</li> <li>• тарихты танудың және түсінудің әртүрлі жолдарын қамтамасыз ететін тәсілдерді білетін болады.</li> <li>• әлеуметтік-саяси модельдердің түбегейлі өзгеру проблемаларын, тарихи процесті қайта қарау жолдарын, жаңа тарихи ойлауды қалыптастыру жолдарын білу.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся знают</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>• актуальные тенденции и процессы в рамках региональной и мировой политики;</li> <li>• исторический процесс во всех его компонентах: экономическом, политическом, социальном, культурологическом;</li> <li>• будут знать подходы, обеспечивающие разные пути к познанию и осмыслению истории.</li> <li>• знать проблемы коренной трансформации социально-политических моделей, пути переосмысления исторического процесса, формирования нового исторического мышления.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scientific methods in the framework of professional and social activities;</li> <li>• current trends and processes in the framework of regional and global politics;</li> <li>• the historical process in all its components: economic, political, social, cultural;</li> <li>• they will know approaches that provide different ways to learn and comprehend history.</li> <li>• to know the problems of radical transformation of socio-political models, ways of rethinking the historical process, the formation of new historical thinking.</li> </ul>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы	Источники и историография по истории зарубежных стран	Sources and historiography on the history of foreign countries

<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Тарих ғылымында тарихты тану мен түсінудің әртүрлі жолдарын қамтамасыз ететін бірнеше тәсілдер бар. Тарихи процесті қайта қарау, жаңа тарихи ойлауды қалыптастыру мәселелері күн тәртібіне шыққан кезде әлеуметтік-саяси модельдерді түбегейлі өзгерту мәселелері. Тарих ғылымы ғылыми проблематикаға жаңа көзқарастар, еркін шығармашылық ізденіс, сондай-ақ этногенез, мемлекеттілік, көшпенділік, дінтану, халықаралық қатынастар және ортақ тарихи мұра проблемаларына қызығушылықты күшейту түрінде айқындалатын жаңа сапалық сипаттамаға ие болды.</p>	<p>В исторической науке существует несколько подходов, обеспечивающих разные пути к познанию и осмыслению истории. Проблемы коренной трансформации социально-политических моделей, когда на повестку дня выходят вопросы переосмысления исторического процесса, формирования нового исторического мышления. Историческая наука приобрела новую качественную характеристику, определяемую в виде новых подходов к научной проблематике, свободный творческий поиск, а также усиление интереса к проблемам этногенеза, государственности, кочевниковедения, религиоведения, международных отношений и общего исторического наследия.</p>	<p>In historical science, there are several approaches that provide different ways to cognition and comprehension of history. The problems of radical transformation of socio-political models, when the issues of rethinking the historical process, the formation of new historical thinking come on the agenda. Historical science has acquired a new qualitative characteristic, defined in the form of new approaches to scientific problems, free creative search, as well as increased interest in the problems of ethnogenesis, statehood, nomadic studies, religious studies, international relations and common historical heritage.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i></b>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Педагогика/ Педагогика / Pedagogy</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру.	Формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования	Formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher in the implementation of pedagogical activities in the secondary education system
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>ОН1 - Әлемдік білім беру кеңістігіндегі заманауи тенденцияларды ескере отырып, ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі және мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі туралы нақты және ғылыми түсінікке ие.</p> <p>ОН2 - Қазіргі қоғамдағы педагогтың элеуметтік мақсаты мен рөлі туралы біледі.</p> <p>ОН3-Заманауи теориялық тұжырымдамаларды ескере отырып, тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасын және оның технологиясын біледі.</p> <p>ОН4 - Болашақ мұғалім қызметінің объектісі және педагогтың үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу факторлары туралы білімді меңгереді.</p> <p>ОН5-Педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалай және жүзеге асыра алады; негізгі сипаттамалары бойынша сыныптағы оқу-тәрбие процесінің диагностикасын жүйелі жүзеге асыра алады</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>РО1- Имеет конкретное и научное представление о роли науки и образования в общественной жизни с учетом современных тенденциях в мировом образовательном пространстве и о профессиональной компетенции учителя</p> <p>РО2 - Знает - о социальном назначении и роли педагога в современном обществе.</p> <p>РО3 – Знает теорию и практику целостного педагогического процесса и его технологию с учетом современных теоретических концепций.</p> <p>РО4– Владеет знаниями об объекте деятельности будущего учителя и факторах непрерывного профессионально - личностного становления педагога.</p> <p>РО5- Умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса; систематически осуществлять диагностику учебно-</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>LO1 - Has a concrete and scientific understanding of the role of science and education in public life, taking into account current trends in the global educational space and the professional competence of teachers</p> <p>LO2 - Knows - about the social purpose and role of the teacher in modern society.</p> <p>LO3 - He knows the theory and practice of the holistic pedagogical process and its technology, taking into account modern theoretical concepts.</p> <p>LO4 - Has knowledge about the object of the future teacher's activity and the factors of continuous professional and personal development of the teacher.</p> <p>LO5 - He is able to design and implement educational work in accordance with the laws, educational mechanisms of the pedagogical process; systematically diagnose the educational process in the classroom according to the main characteristics and predict its further development.</p> <p>LO6 - Has the skills to implement pedagogical communication and the use of pedagogical</p>

<p>және оның одан әрі дамуын болжай алады. ОН6 - Педагогикалық қарым – қатынасты жүзеге асыру және педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъектілік өзара іс-қимылын ұйымдастыруда педагогикалық техниканы қолдану дағдыларын меңгерген. ОН7 - Адамды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері туралы пайымдауларды талдау және қалыптастыру қабілетіне ие болады. ОН8 Ғылыми - зерттеу қызметінің дағдыларына, топта жұмыс істеу дағдыларына ие болады.</p>	<p>воспитательного процесса в классе по основным характеристикам и прогнозировать его дальнейшее развитие. РО6- Владеет навыками осуществления педагогического общения и применения педагогической техники в организации субъект – субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. РО7- Обладает способностью к анализу и формированию суждений о проблемах обучения, воспитания, развития человека. РО8 - Имеет навыки научно-исследовательской деятельности; навыки работы в группе.</p>	<p>techniques in the organization of subject-subject interaction of all participants in the pedagogical process. LO7 - Has the ability to analyze and form judgments about the problems of education, upbringing, and human development. LO8 - Has the skills of research activity; skills of working in a group.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Философия, психология	Философия, психология	Philosophy, psychology
<b><i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i></b>		
<p>Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Педагогтың тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Мұғалімнің үздіксіз өсу факторлары. Педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістері. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасу факторлары ретінде. Тұтас педагогикалық үдерістің (ТПҮ) мәні мен құрылымы. Ғылыми дүниетаным оқушының интеллектуалды дамуының негізі ретінде. Тәрбие құралдары мен формалары. Тұтас педагогикалық үдерістегі тәрбиенің мәні мен мазмұны. Тәрбие әдістері. Отбасылық тәрбие негіздері.</p>	<p>Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного роста педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Методологические основы и методы педагогического исследования. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Сущность и структура целостного педагогического процесса (ЦПП). Научное мировоззрение как основа интеллектуального развития школьника. Средства и формы воспитания. Сущность и содержание воспитания в</p>	<p>The priority role of education in modern conditions. General characteristics of the teaching profession and activity. The teacher's personality and professional competence. Factors of continuous growth of the teacher. Pedagogy in the system of human sciences. Methodological foundations and methods of pedagogical research. Personality as an object, subject of education and factors of its development and formation. The essence and structure of the holistic pedagogical process. Scientific worldview as the basis of intellectual development of the student. Means and forms of education. The essence and content of education in a holistic pedagogical process. Methods of education. Fundamentals of family education. The essence of learning. Scientific</p>

<p>Оқытудың мәні. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Диагностика және оқытудағы бақылау. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Оқыту формалары, әдістері мен құралдары ТПУ-нің қозғаушы механизмі ретінде. Оқыту әдістері. Кәсіби қызметтегі оқыту технологиялары. Оқушылардың тұтас педагогикалық үдерістегі (ТПУ) танымдық іс-әрекетін белсендендіру</p>	<p>целостном педагогическом процессе. Методы воспитания. Основы семейного воспитания. Сущность обучения. Научные основы содержания образования в современной школе. Диагностика и контроль в обучении. Урок как основная форма обучения. Средства, формы обучения как двигательный механизм ЦПП. Методы обучения. Технологии обучения в профессиональной деятельности. Активизация познавательной деятельности учащихся в ЦПП.</p>	<p>foundations of the content of education in the modern school. Diagnostics and control in training. The lesson as the main form of learning. Means, forms of training as a motor mechanism of the CPP. Training methods. Technologies of training in professional activity. Activation of cognitive activity of students in the holistic pedagogical process.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i></b></p>		
<p>Хамзина К.Б., Иванова Е.Н.</p>	<p>Хамзина К.Б., Иванова Е.Н.</p>	<p>Khamzina K. B., Ivanova E. N.</p>

<i>Жас ерекшелік психологиясы/Возрастная и педагогическая психология/Age psychology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
психологияның жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепте тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру	формирование знаний и умений по организации целостного педагогического процесса в школе с учетом возрастных особенностей психологии	formation of knowledge and skills for the organization of a holistic pedagogical process in school, taking into account the age characteristics of psychology
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін; курс бойынша ғылымиұғымдық аппаратты; тұлғаның қазіргі мәселелерін; тұлға теорияларын білуі керек; -тұлғалық қасиеттерді, өзін-өзі дамыту, жетілдіру тәсілдерін; алынған білімдерді практикада қолдану;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -личностные и возрастные особенности личности; научный понятийный аппарат по курсу; современные проблемы личности; теории личности; -личностных качеств, способов саморазвития, совершенствования; применять полученные знания на практике;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knowledge of individual and age characteristics of the individual; scientific conceptual apparatus of the course; modern problems of the individual; theories of the individual; -personal qualities, methods of self-development, improvement; application of the acquired knowledge in practice;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Философия, психология	Философия, психология	Philosophy, psychology
<i>Курстыңқысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Дамудың негізгі түсініктері мен сұрақтары. Жасты анықтау. Жас бойынша даму кезеңдері. Жас кезіндегі даму ерекшелігі. Ерте жастағы таным мен әдеп. Мектепке дейінгі жастағы таным процестері. Жасөспірім жастағы даму мен қалыптары. Тұлға дамуындағы әлеуметтік факторлар. Қатынас және оның тұлғаның дамуына әсері. Осы жастағы балалардың жетістіктері. Баланың сөйлеу кезеңдері, қалыптасуы. Байланыс сөйлеу тілінің дамуы. Тұлғалық қасиеттердің және психологиялық қайта дамудың қалыптасуы. Қатынас нормасы, меңгеру. Өзіндік	Основные понятия и вопросы развития. Определение возраста. Этапы развития по возрасту. Специфика развития в молодом возрасте. Познание и этика в раннем возрасте. Познавательные процессы в дошкольном возрасте. Развитие и осанка в подростковом возрасте. Социальные факторы развития личности. Отношения и его влияние на развитие личности. Достижения детей этого возраста. Этапы, формирование речи ребенка. Коммуникация развитие речи. Формирование личностных качеств и психологического переразвития. Норма	Basic concepts and issues of development. Determining the age. Stages of development by age. Specificity of development at a young age. Knowledge and ethics at an early age. Cognitive processes in preschool age. Development and posture in adolescence. Social factors in personal development. Relationships and their impact on personal development. Achievements of children of this age. Stages of speech formation of the child. Communication Speech Development. Formation of personal qualities and psychological transformation. Norm of communication, mastery. Self-formation, motivation. Personal situations in adolescence. Achievements of mental development



<p>қалыптасу, мотивация. Жасөспірім кезеңдегі тұлғалық жағдайлар. Жасөспірімдердің психикалық даму жетістіктері. Ерте жаста тұлғалық өзіндік анықтау және дүниетанымы. Кәрілік шақтағы психологиялық ерекшеліктер. Педагогикалық қызмет психологиясы және мұғалім тұлғасы. Педагогикалық баға психологиясы.</p>	<p>общения, усвоение. Самообразование, мотивация. Личностные ситуации в подростковом возрасте. Достижения психического развития подростков. Личностное самоопределение и мировоззрение в раннем возрасте. Психологические особенности в старости. Психология педагогической деятельности и личность учителя. Психология педагогической оценки.</p>	<p>of adolescents. Self-determination and worldview of the individual at an early age. Psychological features in old age. Psychology of pedagogical activity and the personality of the teacher. Psychology of pedagogical assessment.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></b></p>		
<p>Урдабаева Л.Е.</p>	<p>Ельчищева О.В.</p>	<p>Urdabaeva L. E.</p>