

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOVKOSTANAYREGIONALUNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

6B02201 Тарих / История / History

**2023 жылдың қабылданатын студенттер үшін /для набора 2023 г.
/ for the admission 2023**

Қостанай, 2023

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ералина А.Е.– Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі /Ералина А.Е.-старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр гуманитарных наук/ Eralina A. E.-Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, master of Arts in Humanities

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2023.- 57 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2023.- 57с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2023. - 57 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2023 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2023 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2023.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 03.05.2023 ж. № 5 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 03.05.2023 г. № 5

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 03.05.2023. № 5

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Electivecourses for 2ndyearstudents	7
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Electivecourses for 3rdyearstudents	19
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Electivecourses for 4thyearstudents	38

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/

Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период / Academicperiod
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety	5	4
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы /Этика инклюзивного взаимодействия /Ethics of inclusive interaction		
Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат / Основы научных исследований и академическое письмо/ Basics of research and academic writing		
Тарихи антропология /Историческая антропология / Historical anthropology	5	4
Әлемдік өркениеттер тарихы/ История мировых цивилизаций/ History of world civilizations		
Қазақ мемлекеттілігінің тарихы/ История казахской государственности/ History of the Kazakh statehood	5	4
Қазақ диаспорасының тарихы/ История казахской диаспоры/ History of the Kazakh Diaspora		
Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы/ Архивоведение и электронный документооборот/Archival science and electronic document management	5	5
Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документоведение/Workshop on information and analytical work and documentation		
Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы/Источники и историография по истории зарубежных стран/Sources and historiography on the history of foreign countries	5	6
Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері/ Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах/ Demographic and migration processes in foreign countries		
Мұражайтану: цифрлік практикум/ Музееведение: цифровой практикум/ Museology: a digital workshop	5	7
Мұражайлардың және кітапханалардың жазба қорлары/ Письменные фонды музеев и библиотек/		

Written collections of museums and libraries		
Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта /Республика Казахстан в мировом сообществе/The Republic of Kazakhstan in world community	5	7
Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations		
Қазіргі уақытта Шығыс елдерін жаңғырту/ Модернизация стран Востока в новейшее время/ Modernization of the countries of the East in modern times	5	7
Этноқақтығыстар/ Этноконфликтология/Ethnoconflictology		
Қазіргі геосаясаттағы түркі халықтары/ Тюркские народы в современной геополитике/ Turkic peoples in modern Geopolitics	5	7
Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region		
ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғыруы/ Социально-экономическая и политическая модернизация РК/ Socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan	5	7
Қазақстанның экономикалық тарихы/ Экономическая история Казахстана/ Economic history of Kazakhstan		
Тарих әдіснамасы/Методология истории/Methodology of history	5	7
Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам истории / New approaches to the fundamental problems of history		
Minor	15	5,5,6

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	The formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну;</p> <p>- олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану;</p> <p>- іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау;</p> <p>- техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау;</p> <p>-өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</p> <p>- применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния;</p> <p>- оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности;</p> <p>- планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы;</p> <p>- обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and environmental consequences of anthropogenic activities;</p> <p>- apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition</p> <p>- assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities;</p> <p>- plan measures to improve the safety of the technosphere;</p> <p>- have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.</p>

	информацией.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Кожевников С.К.

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; -оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; -нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; -меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; -өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; -білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; -меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of corruption; - possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their life activities; - know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people.
---	--	--

<p>практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>культуры в молодежной среде.</p>	
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></p>		
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></p>		
<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>-</p>

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organization of successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер менгереді - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После завершения курса обучающиеся будут - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности -принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After successful completion of the course, students will be - understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - give a description of the success of entrepreneurial activity; - create and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business activity -make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство:	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market supply and Demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of

<p>ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>organization. Risks in business activities. Trade secrets and ways to protect them. Financing of business activities. Culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></p>		
<p>Баязитова И.А.</p>	<p>Нурахметова Г.С.</p>	<p>Баязитова И.А.</p>

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities

әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

<i>Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы / Этика инклюзивного взаимодействия / Ethics of inclusive interaction</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Білім алушылар арасында инклюзивті өзара әрекеттестіктің инклюзивті мәдениеті мен әлеуметтік-психологиялық негіздерін қалыптастыру	Формирование у обучающихся инклюзивной культуры и социально-психологических основ инклюзивного взаимодействия	Formation of an inclusive culture and socio-psychological foundations of inclusive interaction among students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Әлеуметтік-психологиялық білімді мүгедек адамдармен қарым-қатынаста қолдану. - Жеке құзыреттер қолдану мүгедектермен конструктивті қарым-қатынасты қалыптастыру үшін.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Применять социально-психологические знания во взаимодействии с лицами с ОВЗ. - Применять личностные компетенции для формирования конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.	After successful completion of the course, students will be - Apply socio-psychological knowledge in interaction with persons with disabilities. - Apply personal competencies to form constructive interaction with persons with disabilities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Психология	Психология	Psychology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Инклюзия бөлігі ретінде қарым-қатынас этикасы. Инклюзивті өзара әрекеттестіктің психологиялық негіздері. Мүгедектерді оңалту және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу мәселелері; коммуникативтік құзыреттілік, өзара әрекет ету этикасы мен мәдениеті, мүгедектерді қабылдау стереотиптерін жеңу және олармен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас кедергілерін жеңу жолдары мен әдістері.	Этика общения как часть инклюзии. Психологические основы инклюзивного взаимодействия. Проблемы реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью; коммуникативная компетентность, этика и культура взаимодействия, способы и методы преодоления стереотипов восприятия лиц с инвалидностью и преодоления коммуникативных барьеров при общении с ними.	Ethics of communication as part of inclusion. Psychological foundations of inclusive interaction. Perception of people with disabilities in society and culture. Problems of rehabilitation and socio-psychological adaptation of persons with disabilities; communicative competence, ethics and culture of interaction, ways and methods of overcoming stereotypes of perception of persons with disabilities and overcoming communicative barriers when communicating with them.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
<i>Урдабаева Л.Е.</i>	<i>Пархоменко И.А.</i>	<i>Рахматулина А.Р.</i>

Тарихи антропология / Историческая антропология / Historical Anthropology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Курстың мақсаты - білім алушыларды тарихи шындықты зерттеуге тарихи-антропологиялық көзқараспен таныстыру, менталитет тарихын зерттеу әдістерін игеруге, дүниетаным мен мәдени-мінез-құлық нормаларының ерекшеліктерін, әртүрлі тарихи дәуірлер мен өркениеттердің рухани құрылымын анықтауға көмектесу.</p>	<p>Цель курса - познакомить обучающихся с историко-антропологическим подходом к изучению исторической действительности, помочь в освоение методов изучения истории ментальностей, в выявление особенностей мировосприятия и культурно-поведенческих норм, духовного строя различных исторических эпох и цивилизаций.</p>	<p>The purpose of the course is to introduce students to the historical and anthropological approach to the study of historical reality, to help in mastering the methods of studying the history of mentalities, in identifying the features of world perception and cultural and behavioral norms, the spiritual system of various historical epochs and civilizations.</p>
---	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы тарихи зерттеулердің негізгі антропологиялық үрдістерін білу;; - жалпы және отандық тарихты зерттеуде тарихи-антропологиялық білімді қолдану; - меңгеруі тиіс: пәндік өріс, Тарихи антропологияның терминдері мен түсініктері. <p>Пәнді меңгеру келесі құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарттан тыс ұйымдық-басқару шешімдерін табу қабілеті; және олар үшін жауапкершілік алуға дайын болуы - заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және қорыту қабілеті - заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеудің негізгі нысандарын пайдалану мүмкіндігі 	<p>В результате освоения данного курса обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные антропологические тенденции современных исторических исследований; -использовать историко-антропологический знания при изучении всеобщей и Отечественной истории; - владеть: предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии. <p>Освоение дисциплины вносит вклад в формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность -способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов - способность использовать основные 	<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the main anthropological trends of modern historical research; -to use historical and anthropological knowledge in the study of universal and national history; - possess: the subject field, terms and concepts of historical anthropology. <p>Mastering the discipline contributes to the formation of the following competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ability to find organizational and managerial solutions in non standard situations and willingness to take responsibility for them - ability to analyze and generalize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches - The ability to use the main forms of scientific research based on modern interdisciplinary approaches
--	--	--

	формы научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мақсаттары мен міндеттері, зерттеу саласы және курс пәні. Тарихи антропологияның пайда болуы және даму кезеңдері. Тарихи антропологияны зерттеу әдістері мен бағыттары. Тарихи антропология және әлеуметтік ғылымдар. Тарих және антропология: байланыс әдісі. Тарихи антропологиядағы микро тарихтың бағыты. Тарихи антропология және гуманитарлық ғылымдар. Адамзаттың пайда болу мәселелері және оның тарихи антропологиядағы даму кезеңдері. Тарихи антропологиядағы Адамның пайда болу мәселелері. Тарихи антропологиядағы нәсілдер және олардың динамикасы. Тарихи антропологиядағы өндіріс, отбасы және неке, материалдық және рухани мәдениет, ұлттық бірегейлік мәселелері. Тарихи антропологиядағы Неке және отбасы мәселелері. Тарихи антропологиядағы ұлттық бірегейлік мәселелері. Тарихи антропологиядағы өндірісті дамыту. Тарихи антропологиядағы рухани мәдениеттің рөлі.	Цели и задачи, сфера исследования и предмет курса. Возникновение и этапы развития исторической антропологии. Методы изучения и направления исторической антропологии. Историческая антропология и социальные науки. История и антропология: способ для коммуникации. Направление микроистории в исторической антропологии. Историческая антропология и гуманитарные науки. Вопросы возникновения человечества и этапов его развития в исторической антропологии. Проблемы появления человека в исторической антропологии. Расы и их динамика в исторической антропологии. Вопросы производства, семьи и брака, материальной и духовной культуры, национальной идентичности в исторической антропологии. Вопросы брака и семьи в исторической антропологии. Вопросы национальной идентичности в исторической антропологии. Развитие производства в исторической антропологии. Роль духовной культуры в исторической антропологии.	Goals and objectives, the scope of research and the subject of the course. The emergence and stages of development of historical anthropology. Methods of studying and directions of historical anthropology. Historical anthropology and social sciences. History and anthropology: a way to communicate. The direction of microhistory in historical anthropology. Historical anthropology and humanities. Questions of the origin of humanity and the stages of its development in historical anthropology. Problems of the appearance of man in historical anthropology. Races and their dynamics in historical anthropology. Questions of production, family and marriage, material and spiritual culture, national identity in historical anthropology. Issues of marriage and family in historical anthropology. Questions of national identity in historical anthropology. The development of production in historical anthropology. The role of spiritual culture in historical anthropology.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи процесс және таным теориясы/	Теория исторического процесса и исторического познания/	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Ibrayev E.E.

Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций / History of world civilizations		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
<p>«Әлемдік өркениеттер тарихы» пәнін оқытудың мақсаты-студенттерге әлемдік өркениет процесінің дамуының негізгі заңдылықтары мен бағыттары және жеке өркениеттің ерекшеліктері туралы түсінік беру, өркениетті талдаудың кейбір жалпы принциптерін игеруге көмектесу, әртүрлі өркениеттерді салыстыруға үйрету және алған дағдыларын практикалық іс-әрекетте қолдану.</p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» состоит в том, чтобы дать обучающимся представление об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и специфике отдельных цивилизаций, помочь овладеть некоторыми общими принципами цивилизационного анализа, научить сопоставить разные цивилизации и использовать полученные навыки в практической деятельности.</p>	<p>The purpose of studying the discipline "History of World civilizations" is to give students an idea of the basic laws and directions of the development of the world civilizational process and the specifics of individual civilizations, to help master some general principles of civilizational analysis, to teach them to compare different civilizations and use the acquired skills in practice.</p>
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі әлемдік өркениеттердің тарихын олардың тарихи даму үдерісінде зерделеу; - жекелеген әлемдік өркениеттердің мәдени жетістіктерімен танысу; - әрбір белгілі бір өркениеттің әлемдік мәдениет қазынасына қосқан үлесін қадағалау; - тарихи талдау дағдыларын қалыптастыру; - өткеннің тәжірибесін қолдана отырып, тарихи оқиғаларды болжау үшін зерттелген фактілер негізінде дағдыларды қалыптастыру. 	<p>в результате освоения данного курса обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю основных мировых цивилизаций в процессе их исторического развития; - ознакомиться с культурными достижениями отдельных мировых цивилизаций; - проследить вклад каждой определённой цивилизации в сокровищницу мировой культуры; - сформировать навыки исторического анализа; - сформировать умения на основе изученных фактов прогнозировать возможные исторические события, используя опыт прошлого. 	<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to study the history of the main world civilizations in the process of their historical development; - to get acquainted with the cultural achievements of individual world civilizations; - to trace the contribution of each particular civilization to the treasury of world culture; - to form the skills of historical analysis; - to form skills based on the studied facts to predict possible historical events using the experience of the past.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		

Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлар тарихы	История Древнего мира, История средних веков	History of the Ancient world, History of the middle ages History of the middle ages
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Өркениеттерді зерттеудің теориялық мәселелері. Өркениет ұғымы және оның алғашқы эволюциясы. Өркениеттің негізгі теориялары (өркениеттік теориялар). Өркениеттер генезисі және бастапқы өркениеттік критерийлер. Әлемдік тарихтағы ұлы өркениеттер. Батыс өркениеті. Қытай өркениеті. Жапон өркениеті. Үнді өркениеті. Ислам өркениеті. Ресей өркениеті. Көшпелі өркениет.	Теоретические вопросы изучения цивилизаций. Понятие цивилизации и его начальная эволюция. Основные теории цивилизации (цивилизационные теории). Генезис цивилизаций и исходные цивилизационные критерии. Великие цивилизации в мировой истории. Западная цивилизация. Китайская цивилизация. Японская цивилизация. Индийская цивилизация. Цивилизация ислама. Российская цивилизация. Кочевая цивилизация.	Theoretical issues of the study of civilizations. The concept of civilization and its initial evolution. Basic theories of civilization (civilizational theories). Genesis of civilizations and initial civilizational criteria. Great civilizations in world history. Western civilization. Chinese civilization. Japanese civilization. Indian civilization. The civilization of Islam. Russian civilization. Nomadic civilization.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки	New and recent history of the countries of Europe and America, Newest and Contemporary History of Countries of Asia and Africa
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.	Sametova G.

<i>Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы /Архивоведение и электронный документооборот / Archival science and electronic document management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларға мұрағаттану тарихы мен теориясының негіздері туралы кешенді ғылыми пән ретінде білім беру, сондай-ақ осы пән бойынша іс жүргізудегі электрондық технологиялардың негізін құрайтын жалпы идеялар туралы түсінік қалыптасады.	дать обучающимся знания основ истории и теории архивоведения как комплексной научной дисциплины, а также данной дисциплиной формируется представление об общих идеях, лежащих в основе электронных технологий в делопроизводстве.	to provide students with knowledge of the basics of the history and theory of archival science as a complex scientific discipline, as well as this discipline forms an idea of the general ideas underlying electronic technologies in office management.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - мұрағаттық құжаттарды жинақтауды білу; мұрағаттық құжаттарды сақтау және есепке алу; құнды құжаттарға сараптама жүргізу; мұрағаттық құжаттар бойынша ақпарат дайындау; - мұрағаттық ақпараттық құжаттарды құрастыра білу; - мұрағаттық құжаттарды жинақтау, есепке алу және сақтау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу дағдыларын меңгеру; - электрондық құжат, электрондық құжаттарды басқару жүйесі және оларды жіктеу туралы түсініктерді қалыптастыру; - студенттерді өзінің кәсіби қызметінде электрондық құжат айналымы жүйесін қолдануға дайындау жүзеге асырылды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать комплектование архивных документов; хранение и учет архивных документов; проведение экспертизы ценных документов; подготовка информации по архивным документам; -уметь составлять архивные информационные документы; - владеть навыками комплектования, учёта и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов; - формировать представления об электронном документе, системе управления электронными документами и их классификации; - применять систему электронного документооборота в своей профессиональной деятельности.	After successful completion of the course, students will be - know the acquisition of archival documents; storage and accounting of archival documents; examination of valuable documents; preparation of information on archival documents; - be able to compile archival information documents; - possess the skills of completing, accounting and storing archival documents, conducting an expert examination of the value of documents; - to form ideas about the electronic document, the management system of electronic documents and their classification; - students were trained to use electronic document management systems in their professional activities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические	Auxiliary historical science

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Мұрағаттану курсының мақсаттары мен міндеттері. Революцияға дейінгі Ресейдің ғылыми мұрағатшылары. Кеңестік кезеңдегі Мұрағаттану. Мұрағаттық құжаттарды есепке алу мен сақтаудың ерекшелігі. Мұрағат ісін орталықтандыру. Мұрағат ісін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Электрондық құжаттарды басқару. Құжаттарды енгізу және түрлендіру. Тіркеу карточкасының жолдарын толтыру, құжатқа қол жеткізу құқығын анықтау, ҚР электрондық құжаттарының түрлері. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары.</p> <p>Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету. Электрондық цифрлық қолтаңба. Құжаттармен ұжымдық жұмысты ұйымдастыру.</p>	<p>Цели и задачи курса архивоведения. Ученые архивисты дореволюционной России. Архивоведение в советский период. Специфика учета и хранения архивных документов. Централизация архивного дела. Нормативно-правовые акты, регулирующие архивное дело. Управление электронными документами. Ввод и преобразование документов. Заполнение полей регистрационной карточки, определение прав доступа к документу, типы РК электронных документов. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа.</p> <p>Обеспечение конфиденциальности документов. Электронная цифровая подпись. Организация коллективной работы с документами.</p>	<p>Goals and objectives of the course of archival science. Scientific archivists of pre-revolutionary Russia. Archival Science in the Soviet period. The specifics of accounting and storage of archival documents. Centralization of archival business. Normative-legal acts regulating archival business. Electronic document management. Enter and convert documents. Filling in the fields of the registration card, determining the access rights to the document, the types of RC electronic documents. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions.</p> <p>Ensuring the confidentiality of documents. Electronic digital signature. Organization of collective work with documents.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи- өлке тану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедра филиалында, Қостанай облысының мемлекеттік мұрағатының базасында практикалық сабақтар өткізу.	Проведение практических занятий на филиале кафедры, на базе Государственного архива Костанайской области.	Conducting practical classes at the branch of the department, on the basis of the State Archive of the Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Е. Е. Ibraev

<i>Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документоведению/ Workshop on information and analytical work and documentation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пән ақпараттық-аналитикалық жұмыс және құжаттану саласындағы негізгі теориялық және практикалық білімді қалыптастыруға бағытталған.	Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических и практических знаний в области информационно-аналитической работы и документоведения.	The discipline is aimed at the formation of basic theoretical and practical knowledge in the field of information and analytical work and documentation.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттық-талдау жұмысының негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері; ақпараттық-талдау жұмысын ұйымдастыру ережесі және іске асырудың базалық схемалары; ақпараттық-талдау жұмысын жүргізу кезінде болдырмауға тиісті сипатты қателерді біледі. - нақты ақпараттық-талдау жұмысын жүргізу моделін құрастырады және сипаттау дағдыларын меңгереді; - әр түрлі параметрлер бойынша мәтіндік ақпаратқа аналитикалық өңдеу жүргізе алады, қорытынды ақпараттық және аналитикалық мәтіндерді дайындай алады, сондай-ақ оларды редакциялауды, ұйымдарда құжаттарды жүргізуді жүзеге асыра алады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать ключевые понятия, цели и задачи информационно-аналитической работы; правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы; характерные ошибки, которых следует избегать при проведении информационно-аналитической работы. - владеть навыками по составлению и описыванию модели проведения конкретной информационно-аналитической работы; - проводить аналитическую обработку текстовой информации по различным параметрам, подготавливать итоговые информационные и аналитические тексты, а также осуществлять их редактирование, ведение документов в организациях. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know: the key concepts, goals and objectives of information and analytical work; the rules of organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work; typical errors that should be avoided when conducting information and analytical work. - possess skills in drawing up and describing a model for conducting specific information and analytical work; - they can carry out analytical processing of text information on various parameters, prepare final information and analytical texts, as well as edit them, maintain documents in organizations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary historical science
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>Ақпараттық-талдау жұмысы. Ақпараттық-талдау жұмысын ұйымдастыру қағидалары және іске асырудың базалық схемалары. Ақпаратты талдау және өңдеу және есеп жасау. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары. Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету.</p>	<p>Информационно-аналитическая работа. Правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы. Анализ и обработка информации и составление отчета. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа. Обеспечение конфиденциальности документов.</p>	<p>Information and analytical work. Rules of organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work. Analysis and processing of information and preparation of a report. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions. Ensuring the confidentiality of documents.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі</p>	<p>Методика историко-краеведческой работы</p>	<p>Methods of Local History works</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></p>		
<p>Ералина А.Е.</p>	<p>Ералина А.Е.</p>	<p>E. E. Ibraev</p>

<i>Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы / Источники и историография по истории зарубежных стран / Sources and historiography of the history of foreign countries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның элеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципіін саналы түрде қолдануға бағыт беру	показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении	show two principal aspects of the subject: historical science as a whole, as well as a set of studies devoted to a particular topic or historical epoch, or a set of historical works that have an internal unity in the socio-class or national relation
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -тарихи білімнің мәнін, формаларын, функцияларын; тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, отандық және шетелдік тарихнамадағы маңызды бағыттар мен мектептердің эволюциясын біледі; - көрсетілген кезеңде тарих ғылымының дамуын анықтаған жағдайлар мен заңдылықтарды анықтайды; - тарихи деректерді талдау дағдыларын меңгереді; шет елдер тарихының негізгі проблемаларын дербес тарихнамалық талдау дағдыларын біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать сущность, формы, функции исторического знания; основные этапы развития исторической науки, эволюцию важнейших направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии; - выяснять условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; - владеть анализом исторических источников; навыками самостоятельного историографического анализа основных проблем истории зарубежных стран	After successful completion of the course, students will be to know: the essence, forms, functions of historical knowledge; the main stages of the development of historical science, the evolution of the most important trends and schools in domestic and foreign historiography; - to find out the conditions and patterns that determined the development of historical science in the specified period; - possess: skills of analysis of historical sources; skills of independent historiographical analysis of the main problems of the history of foreign countries
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихының дереккөздері мен тарихнамасы	Источники и историография истории Казахстана	Sources and historiography of the history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Тарих ғылымының дамуы және тарихнаманың пайда болуы. Пән және тарихнаманың міндеттері. Орта	Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные	The development of historical science and the emergence of historiography. The subject and tasks of historiography. The main elements of the

<p>ғасырлардағы тарихнаманың кезеңделуінің негізгі элементтері. Тарихнама тарих ғылымының тарихы ретінде. Тарихнаманың тарих ғылымындағы орны, оның тарих ғылымының дамуы үшін маңызы. Орта ғасырлар тарихын құрудың алғашқы тәжірибелері.</p>	<p>элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки. Первые опыты создания истории средневековья.</p>	<p>periodization of the historiography of the Middle Ages. Historiography as a history of historical science. The place of historiography in historical science, its significance for the development of historical science. The first experiments in creating the history of the Middle Ages.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></p>		
<p>Ералина А.Е.</p>	<p>Легкий Д.М.</p>	<p>Ibraev E.E.</p>

<i>Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері / Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах / Demographic and migration processes in foreign countries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
білім алушыларға шет елдердегі демографиялық және көші қон процестерінің алуан түрлілігі туралы түсінік беру	дать обучающимся представление о многообразии демографических и миграционных процессов в зарубежных странах	to give students an idea of the diversity of demographic and migration processes in foreign countries
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - көші-қонның заманауи теориялары, әлемнің елдері мен аймақтарындағы көші-қон жағдайын талдаудың теориялық тәсілдерін, әлем мемлекеттерінің көші-қон саясатын қалыптастыру принциптерін біледі; - ұлттық және ұлттықтан жоғары деңгейлердегі көші-қон факторларына сапалы талдау жүргізе біледі, саяси және әлеуметтік-экономикалық факторлардың белгісіздігі жағдайында шешімдер қабылдай біледі, әлемнің жекелеген мемлекеттері мен өңірлері үшін жаһандық көші-қонның саяси салдарын, оның ішінде көші-қон дағдарысының салдарын бағалай біледі; - қазіргі заманғы технологияларды қолдана отырып, ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын, әлемнің елдері мен өңірлеріндегі әлеуметтік-демографиялық жағдайды сапалы талдау әдістерін меңгереді. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные теории миграции, теоретические подходы к анализу миграционной ситуации в странах и регионах мира, принципы формирования миграционной политики государств мира; - проводить качественный анализ факторов миграции на национальном и наднациональном уровнях, принимать решения в условиях неопределенности политических и социально-экономических факторов, оценивать политические последствия глобальных миграций для отдельных государств и регионов мира, в том числе последствия миграционного кризиса; - владеть поиском и анализом информации с применением современных технологий, методами качественного анализа социально-демографической ситуации в странах и регионах мира. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know modern theories of migration, theoretical approaches to the analysis of the migration situation in countries and regions of the world, the principles of the formation of migration policy of the states of the world; - to conduct a qualitative analysis of migration factors at the national and supranational levels, to make decisions in conditions of uncertainty of political and socio-economic factors, to assess the political consequences of global migration for individual states and regions of the world, including the consequences of the migration crisis; - possess the search and analysis of information using modern technologies, methods of qualitative analysis of the socio-demographic situation in countries and regions of the world.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Этнология	Этнология	Ethnology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		

Көші-қон теориясы мен жіктелу мәселелері. Халықаралық көші-қонды статистикалық байқаудың ерекшеліктері. Халықаралық көші-қон тарихы. Қазіргі шетелдік көші-қонның факторлары мен тенденциялары. Көші-қон және жаһандану. Әлем аймақтарындағы халықаралық көші-қон. Көші-қон және диаспоралар. Демографиялық даму және көші-қон саласындағы халықаралық ынтымақтастық және халықаралық ұйымдар.	Вопросы теории и классификации миграции. Особенности статистического наблюдения международной миграции. История международной миграции. Факторы и тенденции современной зарубежной миграции. Миграция и глобализация. Международная миграция в регионах мира. Миграция и диаспоры. Международное сотрудничество и международные организации в сфере демографического развития и миграции.	Questions of migration theory and classification. Features of statistical observation of international migration. The history of international migration. Factors and trends of modern foreign migration. Migration and globalization. International migration in the regions of the world. Migration and diasporas. International cooperation and international organizations in the field of demographic development and migration.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Халықаралық қатынастар тарихы	История международных отношений	History of international relations
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismaylov S.S.

<i>Мұражайтану: цифрлік практикум/ Музееведение: цифровой практикум/ Museology: a digital workshop</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларға мұражайдың қалыптасу және даму тарихы бойынша қажетті теориялық және практикалық білім беру. Мұражай ісінде жаңа инновациялық технологияларға, сандық технологияларды пайдалана отырып экспозициялар мен экскурсиялар жасауға үйрету.	Дать обучающимся необходимый объем теоретических и практических знаний по истории становления и развития музея. Обучить новым инновационным технологиям в музейном деле, созданию экспозиций и экскурсии с использованием цифровых технологий.	To provide students with the necessary theoretical and practical knowledge on the history of the formation and development of the museum. To teach new innovative technologies in the museum business, the creation of exhibitions and excursions using digital technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсияларды дайындау және өткізу дағдыларын; мұражай педагогикасы және балалармен жұмыс негіздерін; мұражай кәсіпорындары мен коллекцияларын жіктеуін, сипаттау және есепке алу принциптерін меңгереді; • мұражайларды туристік орталықтар ретінде дамыту және жылжыту технологияларымен таныс болады; • экспозиция кеңістігін жобалайды; • қажеттіліктерді зерттеу және келушілерге қызмет көрсетеді. • музей ісінің негізгі тұжырымдамаларын, терминологиясын, әдіснамасын және теориялық негіздерін біледі; • мұражайлардың тарихы мен қазіргі даму тенденциялары; • мәдени және табиғи мұра ескерткіштерін қорғаудың заңнамалық нормалары. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками подготовки и проведения экскурсий; основами музейной педагогики и работы с детьми; принципами классификации, описания и учета музейных предметов и коллекций; • технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров; • проектировать экспозиционное пространство; • изучать потребности и обслуживать посетителей. • знать основные концепции, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела; • историю и современные тенденции развития музеев; • законодательные норм охраны памятников культурного и природного наследия. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> • have the skills to prepare and conduct excursions; • the basics of museum pedagogy and work with children; • principles of classification, description and accounting of museum objects and collections; • technologies for the development and promotion of museums as tourist centers; • design the exhibition space; • study the needs and serve the visitors. • know the basic concepts, terminology, methodology and theoretical foundations of the museum business; • history and current trends in the development of museums; • legislative norms for the protection of cultural and natural heritage monuments.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		

Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of historical and local history work
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Музейтанудың мақсаттары мен міндеттері. Мұражай экспонаттарын цифрландыру. Мұражай-көрме кешендері. Мұражайларды туристік орталықтар ретінде дамыту және жылжыту технологиялары. Сандық технологиялар және заманауи мұражай. Мұражайлардың Онлайн-экспозициялары. Мұражайлардың 3D-гид: тарих және қазіргі заман.	Цели и задачи музееведения. Цифровизация музейных экспонатов. Музейно-выставочные комплексы. Технологии развития и продвижения музеев в качестве туристических центров. Цифровые технологии и современные музей. Онлайн-экспозиции музеев. 3D-гид музеев: история и современность.	Goals and objectives of museum studies. Digitalization of museum exhibits. Museum and exhibition complexes. Technologies for the development and promotion of museums as tourist centers. Digital technologies and modern technologies. Online museum expositions. 3D-Museum guide: history and modernity.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Пән ағылшын тілінде жүргізіледі. Практикалық сабақтар Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайы, кафедраның филиалында өткізіледі.	Дисциплина ведется на английском языке. Практические занятия проводятся в филиале кафедры историко-краеведческом музее Костанайской области.	The discipline is conducted in English. Practical classes are held in the branch of the department of Local History Museum of Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.	Ibraev E.E.

<i>Мұражайлардың және кітапханалардың жазба қорлары / Письменные фонды музеев и библиотек / Written collections of museums and libraries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
білім алушыларға мұражайлар мен кітапханалардың жазбаша қорларының құндылық-семантикалық мазмұны мен тарихизмін, олардың дүниетанымды қалыптастырудағы тарихи маңыздылығын ашу	раскрыть обучающимся ценностно – смысловое содержание и историзм письменных фондов музеев и библиотек, их историческую значимость в формировании мировоззрения	to reveal to students the value – semantic content and historicism of the written collections of museums and libraries, their historical significance in the formation of a worldview
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - мұражайлар мен кітапханалардың жазбаша қорларының идеялық-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени аспектілерін; тарихи зерттеу үшін жазбаша дереккөздердің маңызын біледі; - жазбаша қорларға деректанулық талдау жүргізу және оларды жіктеуін білді; - мәдени эволюция заңдарын түсінеді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать идейно – нравственные и социокультурные аспекты письменных фондов музеев и библиотек; значение письменных источников для исторического исследования; - проводить источниковедческой анализ письменных фондов и их классификацию; - понимать законы культурной эволюции.	After successful completion of the course, students will be - to know the ideological, moral and socio-cultural aspects of the written collections of museums and libraries; the importance of written sources for historical research; - to carry out a source analysis of written funds and their classification; - understand the laws of cultural evolution.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of historical and local history work
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мұражайлар мен кітапханалардың жазбаша қорлары. Мұражай кітабы қорларды ғылыми өңдеу құралы ретінде де, бірде-бір экспозиция онсыз жасай алмайтын экспонат ретінде де, ғылыми зерттеу объектісі ретінде де, соңында мұражай мәдениетін насихаттау, тарату құралы ретінде де әрекет етеді. Кітапханалар өз қорларын құра отырып, көбінесе мұражай құндылығы бар бірегей кітап коллекцияларының иелері болып табылады. Бұл жеке кітапханалардан	Письменные фонды музеев и библиотек. Книга в музее выступает и как инструмент научной обработки фондов, и как экспонат, без которого не обходится ни одна экспозиция, и как объект научного изучения, и, наконец, как средство популяризации, распространения музейной культуры. Библиотеки, формируя свои фонды, часто являются владельцами уникальных книжных коллекций, имеющих музейную ценность.	Written collections of museums and libraries. The book in the museum acts both as a tool for scientific processing of funds, and as an exhibit, without which no exposition can do, and as an object of scientific study, and, finally, as a means of popularization, dissemination of museum culture. Libraries, forming their funds, often own unique book collections that have museum value. These are books from private libraries with notes, inscriptions, collected in a single library collection. Disclosure of the library and museum funds and

<p>бірыңғай кітапхана жинағына жиналған жазбалары, жазулары бар кітаптар. Кітапхана мен мұражай қорларын ашу және оларды пайдалануға мамандарды тарту-ЖОО ҒЗЖ қамтамасыз етудегі кітапхана мен мұражайдың негізгі міндеттерінің бірі.</p>	<p>Это книги из частных библиотек с пометами, надписями, собранные в единое библиотечное собрание. Раскрытие фондов библиотеки и музея и привлечение специалистов к пользованию ими - одна из основных задач библиотеки и музея в обеспечении НИР вуза.</p>	<p>involvement of specialists in using them is one of the main tasks of the library and museum in providing research at the university.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i></p>		
<p>Ералина А.Е.</p>	<p>Ералина А.Е.</p>	<p>Ibraev E.E.</p>

<i>Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта / Республика Казахстан в мировом сообществе/ The Republic of Kazakhstan in world community</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заман кезеңінде Қазақстан Республикасының әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынасының негізгі проблемаларын зерделеу, оның қазіргі кездегі эволюциясын қадағалау.	изучение основных проблем взаимоотношения Республики Казахстан с мировым сообществом в период новейшего времени, проследить её эволюцию в настоящее время.	the study of the main problems of the relationship of the Republic of Kazakhstan with the world community in the period of modern times, to trace its evolution at the present time.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ҚР-ның әлемдік қауымдастықпен қарым-қатынасын қалыптастыру тарихының негізгі категориялық аппаратын біледі; - Қазақстанның мемлекеттермен және халықаралық ұйымдармен тұрақты және ұзақ өзара іс-қимылы тұрғысынан бағыттың түйінді проблемаларын біледі ; XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы әлемнің саяси картасындағы халықаралық күштердің орналасуы және өзгерістерін біледі; - ҚР-ның БҰҰ және басқа да мамандандырылған ұйымдар сияқты халықаралық ұйымдармен өзара қарым-қатынасын біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - основной категориальный аппарат истории формирования отношений РК с мировым сообществом; - узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия Казахстана с государствами и международными организациями; - расстановку международных сил и изменения на политической карте мира в конце XX-начала XXI столетия; - взаимоотношения РК с международными организациями, как ООН и другими специализированными организациями.	After successful completion of the course, students will be - the main categorical apparatus of the history of the formation of relations between the Republic of Kazakhstan and the world community; - key problems of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of Kazakhstan with states and international organizations; - the alignment of international forces and changes on the political map of the world at the end of the XX-beginning of the XXI century; - relations of the Republic of Kazakhstan with international organizations, such as the UN and other specialized organizations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі Геосаясат және Қазақстанның сыртқы саяси басымдықтары. Қазақстанның геосаяси жағдайы. Қазақстан Республикасының сыртқы саяси Доктринасын қалыптастыру.	Современная геополитика и внешнеполитические приоритеты Казахстана. Геополитическое положение Казахстана. Формирование внешнеполитической доктрины	Modern geopolitics and foreign policy priorities of Kazakhstan. The geopolitical position of Kazakhstan. Formation of the foreign policy doctrine of the Republic of Kazakhstan. The Law

<p>Қазақстан Республикасының дипломатиялық қызметі туралы заң. Сыртқы саясат саласындағы негізгі бағдарламалық құжаттар. Қазақстан және ТМД аясындағы ынтымақтастық. КСРО-ның ыдырауы және ТМД-ның құрылуы. Минск және Алматы декларациялары. ТМД-ның қалыптасуы мен жұмыс істеуінің негізгі принциптері. Қазақстанның ТМД-дағы интеграциялық процестерге қатысуы. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шарт ұйымы. Орталық Азия одағы. Кеден одағы. Еуразэк-қа. ГУАМ. Қазақстан және халықаралық қаржы институттарымен өзара қарым-қатынас. Халықаралық қаржы институттарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Қазақстан мен Халықаралық Валюта Қорының қатынастары. Қазақстан Республикасы және Дүниежүзілік банк. Қазақстан және ЕҚДБ. Қазақстан Республикасы және АДБ. Қазақстан және Ислам банкі. Қазақстанның халықаралық әскери-саяси блоктармен қарым-қатынасы. Қазақстан Республикасының әлем мемлекеттерімен әскери саладағы қатынастарын дамыту. Қазақстан және ҰҚШҰ. Қазақстан мен НАТО арасындағы қарым-қатынас. ШЫҰ шеңберінде әскери саладағы мәселелерді шешу. Қазақстан және өңірлік ынтымақтастық мәселелері. ТМД шеңберіндегі Қазақстанның және қатынастардың дамуы. Қазақстанның Еуропалық Одақпен өзара қарым-қатынасы. Қазақстан Республикасы мен ИКҰ қарым-қатынасы. Қазақстан және АСЕАН.</p>	<p>Республики Казахстан. Закон о дипломатической службе Республики Казахстан. Основные программные документы в области внешней политики. Казахстан и сотрудничество в рамках СНГ. Распад СССР и создание СНГ. Минская и Алма-Атинская декларации. Основные принципы формирования и функционирования СНГ. Участие Казахстана в интеграционных процессах в СНГ. Организация договора о коллективной безопасности. Центрально-азиатский союз. Таможенный союз. ЕвразЭС. ГУАМ. Казахстан и взаимоотношения с международными финансовыми институтами. Формирование отношений с международными финансовыми институтами. Отношения Казахстана и Международного Валютного Фонда. Республика Казахстан и Всемирный банк. Казахстана и ЕБРР. Республика Казахстан и АБРР. Казахстан и Исламский банк. Отношения Казахстан с международными военно-политическими блоками. Развитие отношений Республики Казахстан в военной области с государствами мира. Казахстан и ОДКБ. Взаимоотношения Казахстана и НАТО. Решение вопросов в военной сфере в рамках ШОС. Казахстан и вопросы регионального сотрудничества. Развитие отношений и Казахстана в рамках СНГ. Взаимоотношения Казахстана с Европейским Союзом. Отношения Республики Казахстан и ОИК. Казахстан и АСЕАН. Республика Казахстан и ШОС. Казахстан и ООН. Политика Казахстана в Центральной Азии: двустороннее и многостороннее сотрудничество</p>	<p>on the Diplomatic Service of the Republic of Kazakhstan. The main policy documents in the field of foreign policy. Kazakhstan and cooperation within the CIS. The collapse of the USSR and the creation of the CIS. The Minsk and Alma-Ata Declarations. Basic principles of the formation and functioning of the CIS. Kazakhstan's participation in the integration processes in the CIS. Collective Security Treaty Organization. Central Asian Union. Customs Union. EurAsEC. GUAM. Kazakhstan and relations with international financial institutions. Formation of relations with international financial institutions. Relations between Kazakhstan and the International Monetary Fund. The Republic of Kazakhstan and the World Bank. Kazakhstan and the EBRD. The Republic of Kazakhstan and the EBRD. Kazakhstan and the Islamic Bank. Relations of Kazakhstan with international military-political blocs. Development of relations of the Republic of Kazakhstan in the military field with the states of the world. Kazakhstan and the CSTO. Relations between Kazakhstan and NATO. Resolving issues in the military sphere within the framework of the SCO. Kazakhstan and regional cooperation issues. Development of relations with Kazakhstan within the CIS. Relations between Kazakhstan and the European Union. Relations of the Republic of Kazakhstan and the OIC. Kazakhstan and ASEAN. The Republic of Kazakhstan and the SCO. Kazakhstan and the UN. Kazakhstan's policy in Central Asia: bilateral and multilateral cooperation</p>
--	--	--

<p>Қазақстан Республикасы және ШЫҰ. Қазақстан және БҰҰ. Қазақстанның Орталық Азиядағы саясаты: екіжақты және көпжақты ынтымақтастық</p>		
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></p>		
<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Ismailov S. S.</p>

<i>Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық қатынастардың негізгі жүйелерінің қалыптасуы мен эволюциясының ерекшеліктерін біледі; - халықаралық қатынастардың жаһандық жүйесінің қалыптасуы мен даму үдерісінің логикасы мен заңдылықтарын түсінеді; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтай біледі; - халықаралық қатынастар тарихын зерттеудің негізгі тәсілдеріне бағдарлай біледі; - халықаралық қатынастар тарихындағы оқиғаларға өзіндік баға береді, олардың дамуы туралы дәлелді болжамдар жасайды, курстың тұжырымдамалық аппаратын кәсіби қолданады; - халықаралық қатынастар тарихы бойынша құжаттық дереккөздермен және ғылыми зерттеулермен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді, оқытылатын пән бойынша материалдарды өз бетінше іздеуді іске 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений; -понимать логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; -уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; -уметь ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений; -формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития, профессионально использовать понятийный аппарат курса; -владеть навыками работы с документальными источниками и научными исследованиями по истории 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to know the peculiarities of the formation and evolution of the main systems of international relations; - understand the logic and laws of the process of formation and development of the global system of international relations; - be able to identify the main factors and trends in the development of global political processes; - be able to navigate the main approaches to the study of the history of international relations; - formulate your own assessment of events in the history of international relations, give reasoned forecasts of their possible development, and professionally use the conceptual framework of the course; - possess the skills of working with documentary sources and scientific research on the history of international relations, to implement an independent search for materials on the discipline being studied; - identify the main factors and trends in the development of global political processes;

асырады; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтайды ;	международных отношений, реализовывать самостоятельный поиск материалов по изучаемой дисциплине; - выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері	Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах	Demographic and migration processes in foreign countries
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Халықаралық қатынастар тарихының объектісі мен пәні. «Халықаралық қатынастар» ұғымы. Мақсаты мен міндеттері. XVI-XVIII ғ. ғ. халықаралық қатынастардың негізгі мәселелері. Отарлық империялардың қалыптасуы. Халықаралық қатынастар 1815-1850 жж. халықаралық қатынастардың негізгі бағыттары.	Объект и предмет истории международных отношений. Понятие «международных отношений». Цель и задачи. Основные проблемы международных отношений в XVI-XVIII в.в.. Становление колониальных империй. Международные отношения 1815-1850-х г.г. Основные направления международных отношений.	The object and subject of the history of international relations. The concept of «international relations». Goal and objectives. The main problems of international relations in the XVI-XVIII centuries. in .. The formation of colonial empires. International relations of the 1815-1850s. The main directions of international relations.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>Қостанай облысының тарихы/ История Костанайской области / History of Kostanay region</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қостанай облысының тарихын жалпы Қазақстан және әлемдік тарихының құрамында қарастыру	раскрыть историческую роль Костанайской области в истории Казахстана и в мировой истории	to reveal the historical role of Kostanay region in the history of Kazakhstan and in the world history
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Тобыл-Торғай өңіріндегі тарих барысын біледі; -Отан тарихындағы Тобыл-Торғай өңірінің рөлін анықтайды; - өлкеміздің тарихы мен қазіргі заманын біледі; - облыс аумағында Қазақстан тарихы мәнмәтінінде орын алған тарихи оқиғалардың рөлі мен маңыздылығын анықтауда құзыретті болады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать ход истории в Тоболо-Тургайском регионе; -определять роль Тоболо-Тургайского региона в истории Отечества; - познавать историю и современность нашего края; - компетентными при определении роли и значимости тех исторических событий, которые происходили на территории области в контексте с историей Казахстана.	After successful completion of the course, students will be - know the course of history in the Tobolo-Turgai region; - determine the role of the Tobolo-Turgai region in the history of the Fatherland; - learn the history and modernity of our region; - competent in determining the role and significance of those historical events that took place on the territory of the region in the context of the history of Kazakhstan.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Қостанай облысының ерте кезеңнен күні бүгінге дейінгі қалыптасу және даму тарихының мәселелері. Облыс халқының қалыптасуы. XIX ғ. соңы мен XX ғ. басындағы этникалық және демографиялық жағдай. Патшалықтың қоныстандыру саясаты. XX ғ. әлеуметтік-демографиялық жағдайының өзгеруі. Облыстағы индустриализация, ұжымдастыру. Қостанай облысы – Ұлы Отан соғысы жылдарында. Облыс территориясында тың жерлерді игеру.	Проблемы истории формирования и развития Костанайской области с древности по сегодняшний день. Этническая и демографическая ситуация в XIX - начале XX вв. Переселенческая политика царизма. Изменение социально - демографической ситуации в XX в. Индустриализация, коллективизация в области. Костанайская область в годы Великой Отечественной войны. Освоение целинных земель на территории области.	Problems of the history of the formation and development of the Kostanay region from ancient times to the present day. Ethnic and demographic situation in the XIX-early XX centuries. The resettlement policy of Tsarism. Changes in the socio - demographic situation in the twentieth century. Industrialization, collectivization in the region. Kostanay region during the Great Patriotic War. Development of virgin lands on the territory of the region.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		

-	-	-
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтарды археологиялық зертхана мұражайында, А.Байтұрсынов атындағы КРУ мұражайында, сондай-ақ Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайында көшпелі сабақтар өткізуге болады.	Практические занятия можно проводить в музее археологической лаборатории, в музее КРУ имени А.Байтұрсынова, а также можно проводить выездные занятия в историко-краеведческом музее Костанайской области.	Practical classes can be held in the museum of the archaeological laboratory, in the museum of the KRU named after A. Baitursynov, and you can also conduct field classes in the Museum of Local History of the Kostanay region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Тарих әдіснамасы / Методология истории / Methodology of history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
білім алушыларды ең танымал теориялық бағыттармен, тарихи таным принциптерімен, тарихи процестің категориялары мен заңдарымен, әдіснамалық теориялардың әртүрлі бағыттарымен таныстыру	познакомить обучающихся с наиболее известными теоретическими направлениями, с принципами исторического познания, категориями и законами исторического процесса, различными направлениями методологических теорий	to acquaint students with the most well-known theoretical directions, with the principles of historical knowledge, categories and laws of the historical process, various areas of methodological theories
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі: - тарихи үдерістің және тарихи танымның ерекшеліктерін біледі; - тарих теориясы саласындағы ғылыми категориялық аппаратты біледі; - отандық және жалпы тарихты зерттеуде тарихи үдерістің заңдарын қолдана біледі; - тарихи дереккөздердің әлеуметтік табиғатына және олардың эпистемологиялық функциясына талдау жасайды; - теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын меңгереді; - ең бастысын өз бетінше анықтау, оқиғалар мен фактілердің өзара байланысын қадағалайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - знать особенности исторического процесса исторического познания; научный категориальный аппарат в области теории истории; - применять законы исторического процесса в изучении отечественной и всеобщей истории; - дать анализ социальной природы исторических источников и их гносеологической функции; - владеть навыками теоретического и методологического анализа; - самостоятельно выявлять главное, проследивать взаимосвязь событий и фактов	After successful completion of the course, students will be To know: - know the features of the historical process and historical knowledge; - know the scientific categorical apparatus in the field of history theory; - be able to apply the laws of the historical process in the study of national and universal history; - to analyze the social nature of historical sources and their epistemological function; - possess the skills of theoretical and methodological analysis; - independently identify the main thing, trace the relationship of events and facts
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Әдіс және әдіснама. Әдістердің жіктелуі. Бақылау. Салыстыру. Сипаттамасы. Өлшеу. Формализация. Аксиоматикалық әдіс.	Метод и методология. Классификация методов. Наблюдение. Сравнение. Описание. Измерение. Формализация.	Method and methodology. Classification of methods. Observation. Comparison. Description. Measurement. Formalization. The axiomatic

<p>Гипотетико – дедуктивтік әдісі. Идеализация. Индукция. Ұқастық. Модельдеу. Жүйелік тәсіл. Ықтималдық-статистикалық әдістер. Интроспекция. Эмпатия. Құжаттарды талдау. Герменевтика. Эпистемология. Монографиялық әдіс. Биографиялық әдіс. Тарихи-әлеуметтік әдіснама. Палеографиялық әдістер. Хронологиялық әдістер. Статистикалық әдістер. Философиялық әдістер.</p>	<p>Аксиоматический метод. Гипотетико – дедуктивный метод. Идеализация. Индукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно – статистические методы. Интроспекция. Эмпатия. Анализ документов. Герменевтика. Эпистемология. Монографический метод. Биографический метод. Историко – социальная методология. Палеографические методы. Хронологические методы. Статистические методы. Философские методы.</p>	<p>method. Hypothetical-deductive method. Idealization. Induction. An analogy. Modeling. A systematic approach. Probabilistic and statistical methods. Introspection. Empathy. Document analysis. Hermeneutics. Epistemology. Monographic method. Biographical method. Historical and social methodology. Paleographic methods. Chronological methods. Statistical methods. Philosophical methods.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Турежанова С.А.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам истории / New approaches fundamental problems of history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушаларда тарихтың іргелі мәселелерін зерттеудің жаңа тәсілдері туралы теориялық білім мен дүниетанымды қалыптастыру	сформировать у обучающихся теоретические знания и мировоззрение о новых подходах к исследованию фундаментальных проблем истории	to form students' theoretical knowledge and worldview about new approaches to the study of fundamental problems of history
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> • кәсіби және әлеуметтік қызмет шеңберінде ғылыми әдістерді анықтайды; • өңірлік және әлемдік саясат аясындағы өзекті үрдістер мен процестерді біледі; • тарихи процесті оның барлық компоненттерінде тізімдейді: экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдениеттану; • тарихты тану мен түсінудің әртүрлі жолдарын қамтамасыз ететін тәсілдерді біледі. • әлеуметтік-саяси модельдердің түбегейлі өзгеру проблемаларын, тарихи процесті қайта қарау жолдарын, жаңа тарихи ойлауды қалыптастыру жолдарын табады. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности; • знать актуальные тенденции и процессы в рамках региональной и мировой политики; • перечислять исторический процесс во всех его компонентах: экономическом, политическом, социальном, культурологическом; • знать подходы, обеспечивающие разные пути к познанию и осмыслению истории. • находить проблемы коренной трансформации социально-политических моделей, пути переосмысления исторического процесса, формирования нового исторического мышления. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> • define scientific methods within the framework of professional and social activities; • know current trends and processes in the framework of regional and global politics; • list the historical process in all its components: economic, political, social, cultural; • know the approaches that provide different ways to cognition and comprehension of history. • to find problems of radical transformation of socio-political models, ways of rethinking the historical process, the formation of new historical thinking.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы	Источники и историография по истории зарубежных стран	Sources and historiography on the history of foreign countries
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

<p>Тарихты кезеңдеу мәселесі. Өркениеттің даму кезеңдері. Қоғамның дамуын кезеңге бөлу критерийлері. Постиндустриалды қоғам ұғымы. Модернизация теориялары. Неоэволюционизм. Әлем-жүйелік тәсіл. Ежелгі, ортағасырлық тарихтың теориялық, әдіснамалық мәселелері. Билік қатынастарының тарихнамасының теориялық және әдіснамалық мәселелері. Батыс пен Шығыстың ежелгі өркениеттерінің тарихи-мәдени мұрасы. Ежелгі өркениет. Шығыс пен Батыс арасындағы Византия өркениеті. Рим құқығының негізгі институттарының тарихы (олардың пайда болуы, дамуы және қабылдауы) және олардың қазіргі еуропалық құқықтың дамуындағы ролі. Орта ғасырлар: қоғам, саясат, мәдениет. Ортағасырлық қоғам және оның динамикасы. Дәстүрліден индустриалды қоғамға көшу мәселесі. Модернизациялық тәсілдің теориялық және әдіснамалық мәселелері, оның эволюциясының негізгі кезеңдері. Дәстүрліден қазіргі заманға көшу процесінің уақытша және кеңістіктік өлшемдерін зерттеудегі модернизациялық талдау құралдары</p>	<p>Проблема периодизации истории. Ступени развития цивилизации. Критерии периодизации развития общества. Понятие постиндустриального общества. Теории модернизации. Неоэволюционизм. Мир-системный подход. Теоретические, методологические проблемы древней, средневековой истории. Теоретико-методологические проблемы историографии властных отношений. Историко-культурное наследие древних цивилизаций Запада и Востока. Античная цивилизация. Византийская цивилизация между Востоком и Западом. История основных институтов римского права (их возникновение, развитие и рецепция) и их роль в развитии современного европейского права. Средние века: общество, политика, культура. Средневековый социум и его динамика. Проблема перехода от традиционного к индустриальному обществу. Теоретико-методологические проблемы модернизационного подхода, основные этапы его эволюции. Инструментарий модернизационного анализа в изучении временных и пространственных измерений процесса перехода от традиционного к современному обществу.</p>	<p>The problem of periodization of history. Stages of civilization development. Criteria for the periodization of the development of society. The concept of a post-industrial society. Modernization theories. Neo-evolutionism. The world is a systematic approach. Theoretical, methodological problems of ancient, medieval history. Theoretical and methodological problems of historiography of power relations. Historical and cultural heritage of ancient civilizations of the West and East. Ancient civilization. Byzantine civilization between East and West. The history of the main institutions of Roman law (their origin, development and reception) and their role in the development of modern European law. The Middle Ages: society, politics, culture. Medieval society and its dynamics. The problem of transition from a traditional to an industrial society. Theoretical and methodological problems of the modernization approach, the main stages of its evolution. Tools of modernization analysis in the study of temporal and spatial dimensions of the process of transition from traditional to modern</p>
<p>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</p>		
<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Aitmukhambetov A. A.</p>

**ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғыруы/ Социально-экономическая и политическая модернизация РК/
Socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Білім алушыларды ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси модернизациясының теориялық мәселелерімен таныстыру. Әлеуметтік-саяси модернизацияның мәні мен сипаттамаларын анықтау, әлеуметтік-саяси модернизация мен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтудың біртұтастығын негіздеу, азаматтық қоғамның қалыптасу процесін және оның әлеуметтік-саяси модернизация процесіндегі рөлін қарастыру</p>	<p>Познакомить обучающихся с теоретическими проблемами социально-экономической и политической модернизации РК. Выявить сущность и характерные черты социально-политической модернизации, обосновать единство социально-политической модернизации и укрепления социальной стабильности, рассмотреть процесс становления гражданского общества и его роль в процессе социально-политической модернизации</p>	<p>To introduce students to the theoretical problems of socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan. To identify the essence and characteristic features of socio-political modernization, to justify the unity of socio-political modernization and strengthening of social stability, to consider the process of formation of civil society and its role in the process of socio-political modernization</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - ҚР модернизациясының ерекшеліктерін, - әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғырту саласындағы ғылыми категориялық аппаратты біледі; - отандық тарихты зерттеуде тарихи үдерістің заңдарын қолдана біледі; - әлеуметтік-саяси модернизацияның мәнін анықтайды, әлеуметтік-саяси модернизация мен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтудың біртұтастығын негіздейді, азаматтық қоғамның қалыптасу процесін және оның әлеуметтік-саяси модернизация процесіндегі рөлін қарастырады.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать особенности модернизации РК; - знать научный категориальный аппарат в области социально-экономической и политической модернизации; - применять законы исторического процесса в изучении отечественной истории; - выявлять сущность социально-политической модернизации, обосновать единство социально-политической модернизации и укрепления социальной стабильности, смогут рассмотреть процесс становления гражданского общества и его роль в процессе социально-политической модернизации</p>	<p>After successful completion of the course, students will be - to know the specifics of modernization of the Republic of Kazakhstan; - to know the scientific categorical apparatus in the field of socio-economic and political modernization; - apply the laws of the historical process in the study of national history; - identify the essence of socio-political modernization, substantiate the unity of socio-political modernization and strengthening of social stability, will be able to consider the process of formation of civil society and its role in the process of socio-political modernization</p>
---	---	---

Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites

Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тарихнамадағы модернизацияны зерттеудің әдіснамалық мәселелері. Қазақстанның экономикалық жаңғыру процесі. Қазақстанның саяси және құқықтық жаңғыруы. Әлеуметтік жаңғырту процесі. Қазіргі уақытта білім, ғылым және мәдениет саласындағы жаңғырту мәселелері.	Методологические проблемы изучения модернизации в историографии. Процесс экономической модернизации Казахстана. Политическая и правовая модернизация Казахстана. Процесс социальной модернизации. Проблемы модернизации в сфере образования, науки и культуры в настоящее время.	Methodological problems of studying modernization in historiography. The process of economic modernization of Kazakhstan. Political and legal modernization of Kazakhstan. The process of social modernization. Problems of modernization in the field of education, science and culture at the present time.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Кусаинов Г.Б.	Кусаинов Г.Б.	Е. Е. Ibraev

Қазақстанның экономикалық тарихы/ Экономическая история Казахстана/ Economikal history of Kazakhstan

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Қазақстанда экономика тарихының пәндердің негізгі салаларын оқыту арқылы тәуелсіз еліміздің экономикалық тарих ғылымының дамуына, оның тарихи оқиғаларының шынтуайттылық негізінде, жан-жақты толық жазылуына үлес қосар зерттеушілер дайындау және материалдық-мәдени ескерткіштердің ғылыми құндылығын анықтайтын, қамқорлыққа алатын азаматтар тәрбиелеу.</p>	<p>Подготовка исследователей и воспитание подопечных, определяющих научную ценность материально-культурных памятников, способствующих развитию экономической исторической науки независимой страны через преподавание основных дисциплин истории экономики в Казахстане, всестороннему полному освещению ее исторических событий.</p>	<p>Training researchers who contribute to the development of economic historical science of an independent country, on a factual basis, a comprehensive record of its historical events by teaching the main branches of economic history disciplines in Kazakhstan, and educating citizens who determine the scientific value of material and cultural monuments.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - біздің халқымыздың тарихымен байланысты қалыптасқан ұғымдар (анықтамалар) мен парадигмалар туралы түсініктерді салыстырады; қазақ халқының этногенезі мен экономикалық тарихы, мемлекеттің пайда болуы және оның өркендеуі, экономикасы мен материалдық мәдениеті туралы білім береді. – экономиканың, экономикалық және материалдық мәдениеттің заңдылықтарын, ерекшелігі мен мәнін түсінеді; экономикалық және мәдени мұраны талдау, Тарихи принциптерді қолдану қабілетін дамытады. - тарихтың әр кезеңінде экономика мен әлеуметтік қатынастардың даму заңдылықтары мен ерекшеліктерінің мәселелерін ашу; тұрақты және уақытша факторлардың әсерін талқылайды. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать представление о сложившихся понятиях (дефиниции) и парадигмах, связанных с историей нашего народа; дать знания об этногенезе и экономической истории казахского народа, о происхождении государства и его процветании, хозяйстве и материальной культуре. - понимать законы, специфику и сущность экономики, хозяйственной и материальной культуры; развивать умение анализировать экономико – культурное наследие, использовать исторические принципы. - раскрывать проблемы закономерностей и специфики развития экономики и социальных отношений на каждом этапе истории; обсуждать влияние постоянных и временных факторов. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to compare the idea of the existing concepts (definitions) and paradigms related to the history of our people; to give knowledge about the ethnogenesis and economic history of the Kazakh people, about the origin of the state and its prosperity, economy and material culture. - to understand the laws, specifics and essence of the economy, economic and material culture; to develop the ability to analyze economic and cultural heritage, to use historical principles. - to reveal the problems of regularities and specifics of the development of the economy and social relations at each stage of history; to discuss the influence of permanent and temporary factors.
---	---	--

<i>Преквизиттері / Преквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазақстанның экономикалық тарихының мәселелері тарихының деректемесі мен тарихнамасы. Қола дәуіріндегі Қазақстан тұрғындарының шаруашылығы мен қоғамдық қатынастары. Темір дәуіріндегі Қазақстан тұрғындарының шаруашылығы. XVII -XVIII ғасырдың басындағы қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының дағдарысқа ұшырауының себептерінің алғышарттары. XIX ғ. 2 жартысы XX ғ. басы Қазақстанның шаруашылығындағы өзгерістер. Тәуелсіздіктің жариялануы және 1990 жылдардағы саяси-экономикалық өзгерістер.	Источниковедение и историография истории проблем экономической истории Казахстана. Хозяйство и общественные отношения населения Казахстана в эпоху бронзы. Хозяйство жителей Казахстана железного века. Предпосылки причин кризисного состояния традиционного хозяйства казахского народа XVII-начала XVIII вв. 2 половина XIX в. начало XX в. изменения в хозяйстве Казахстана. Провозглашение независимости и политико-экономические изменения 1990-х годов.	Requisites and historiography of the history of problems of the economic history of Kazakhstan. Economy and social relations of the population of Kazakhstan in the Bronze Age. Economy of the population of Kazakhstan in the Iron Age. Prerequisites for the reasons for the crisis of the traditional economy of the Kazakh people of the XVII-early XVIII centuries. Changes in the economy of Kazakhstan in the 2nd half of the XIX-early XX centuries. Declaration of independence and political and economic changes in the 1990s.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Нурушева Г.К.	Нурушева Г.К.	E. E. Ibraev

<i>Қазіргі уақытта Шығыс елдерін жаңғырту/ Модернизация стран Востока в новейшее время/ Modernization of the countries of the East in modern times</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларды жаңғырту үдерістерімен және қазіргі уақытта Шығыс елдерінің даму ерекшеліктерімен таныстыру.	Познакомить обучающихся с модернизационными процессами и особенностями развития стран Востока в новейшее время.	To acquaint students with the modernization processes and features of the development of the countries of the East in modern times.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Шығыс елдерін модернизациялаудың ерекшеліктерін, түрлері мен модельдерін біледі: Түркияның Батыстануы, социализмнің қытайлық моделі, дамудың жапондық моделі; - дамудың аймақтық ерекшеліктерін зерттеуде тарихи процестің заңдарын қолдана біледі; -қазіргі уақытта Шығыс елдерінің өндірісін ұлғайтудың мәні мен әдістерін анықтайды; -модернизациялық процестердің себебін, қоғамдағы және шығыс елдерінің өндірісіндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси қақтығыстарды реттеудің нысандары мен әдістерін анықтайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать особенности, типы и модели модернизации стран Востока: Вестернизация Турции, Китайская модель социализма, Японская модель развития; - применять законы исторического процесса в изучении региональных особенностей развития; -выявлять сущность и методы наращивания производства стран Востока в новейшее время; - выявлять причину модернизационных процессов, формы и методы регулирования социально-экономического и политического конфликта в обществе и производстве стран Востока.	After successful completion of the course, students will be -to know the features, types and models of modernization of the countries of the East: the Westernization of Turkey, the Chinese model of socialism, the Japanese model of development; -be able to apply the laws of the historical process in the study of regional features of development; -to identify the essence and methods of increasing the production of the countries of the East in modern times; - to identify the cause of modernization processes, forms and methods of regulation of socio-economic and political conflict in the society and production of the countries of the East.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Newest History of Countries of Asia and Africa
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Түркияның Батыстануы. Нарықтық экономика курсы, Батыс үлгісі бойынша қоғамды демократияландыру. Модернизацияның 1-кезеңіндегі Қайшылықтар. Қоғамның санасында	Вестернизация Турции. Курс на рыночную экономику, демократизация общества по западному образцу. Противоречия 1-го этапа модернизации. В сознании общества демократии нет. На практике тоже нет. Это	Westernization of Turkey. The course towards a market economy, the democratization of society according to the Western model. Contradictions of the 1st stage of modernization. There is no democracy in the consciousness of society. In

<p>демократия жоқ. Іс жүзінде де жоқ. Бұл дәстүрлі құндылықтар мен нормалардың бұзылуымен бірге ондаған жылдар бойы жүргізілген жалпы батыстандыруға түрік қоғамының исламдық сипатында қалған уақыт бойынша кешіктірілген реакциясы. Социализмнің қытайлық нұсқасы (КСРО-ға назар аудару). Кіші секіру саясаты (өнеркәсіпті ішінара ұлттандыру, а/ш кооперациясы, индустрияландыру, жоспарлы экономиканы енгізу), үлкен секіру (социализм кезеңін айналып өтіп коммунизмге көшу – халық коммуналарын құру – тегін жұмыс күші). Мәдени революция (куғын-сүргін, идеологиялық қысым кезеңі) - 60-70 жж. Нарықтық экономика элементтерінің басым болуы. Бірақ саяси жүйе ескі болып қалды-Коммунистік партияның диктатурасы, көшбасшының үлкен рөлі. Дамудың жапондық моделі (модернизация элементтерін дәстүрлі қоғамға қосу) – модернизация мен дәстүршілдіктің синтезі. Экономикалық модернизацияны дәстүрлі қоғамға қосу. Саяси жүйеге сәйкес, Конституция 20 ғасырдың екінші жартысынан бастап Батыс мемлекеті болып табылады. Жапондық даму жолы Шығыс елдерінің бүкіл тобына үлгі болды. Олар өздерінің тарихи ерекшеліктері мен іргелі дәстүрлерінен бас тартпай, капиталистік жолмен дамуға деген ұмтылыспен біріктіріледі.</p>	<p>отложенная на время реакция, остающегося по своей сути исламским турецкого общества, на десятилетиями проводившуюся тотальную вестернизацию, сопровождающуюся ломкой традиционных ценностей и норм. Китайский вариант социализма (ориентация на СССР). Политика малого скачка (частичная национализация промышленности, кооперирование с/х, индустриализация, введение плановой экономики), большого скачка (переход к коммунизму минуя фазу социализма – создание народных коммун – бесплатная рабочая сила). Культурная революция (период репрессий, идеологического давления) – 60-70-е гг. Экономика Китая доведена до глубокого кризиса. Преобладание элементов рыночной экономики. Но политическая система осталась старой – диктатура коммунистической партии, огромная роль вождя. Японская модель развития (включение элементов модернизации в традиционное общество) – синтез модернизации и традиционализма. Включение экономической модернизации в традиционное общество. По политической системе, конституции – больше западное государство со второй половины 20 века. Японский путь развития стал образцом для целой группы восточных стран. Их объединяют стремление развиваться по капиталистическому пути, не</p>	<p>practice, too, no. This is a delayed reaction of the Turkish society, which remains essentially Islamic, to the total Westernization that has been carried out for decades, accompanied by the breaking of traditional values and norms. The Chinese version of socialism (orientation to the USSR). The policy of a small leap (partial nationalization of industry, agricultural cooperation, industrialization, the introduction of a planned economy), a big leap (the transition to communism bypassing the phase of socialism – the creation of people's communes – free labor). Cultural Revolution (period of repression, ideological pressure) – 60-70-ies. China's economy has been brought to a deep crisis. The predominance of elements of the market economy. But the political system remained old – the dictatorship of the Communist Party, the huge role of the leader. The Japanese model of development (the inclusion of modernization elements in traditional society) is a synthesis of modernization and traditionalism. The inclusion of economic modernization in traditional society. According to the political system, the constitution is more of a Western state since the second half of the 20th century. The Japanese way of development has become a model for a whole group of Asian countries. They are united by the desire to develop along the capitalist path, without abandoning their own historical features and fundamental traditions.</p>
--	--	---

	отказываясь от собственных историч особенностей и фундаментальных традиций.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Этноқақтығыстар / Этноконфликтология / Ethnoconflitology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
этникалық қақтығыстардың пайда болу сипатының ерекшеліктерін және оларды дүниежүзілік тарихи процесс аясында шешу жолдарын зерттеу	изучение особенностей природы возникновения этнических конфликтов и способов их разрешения в контексте всемирно-исторического процесса	the study of the nature of the origin of ethnic conflicts and ways of their resolution in the context of the world-historical process
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - этникалық қақтығыстардың пайда болу механизмін; осындай қақтығыстардың даму факторлары мен оған сыртқы әсерлердің арақатынасын; жанжалды жағдайларды шешудегі әлемдік қоғамдастық пен жекелеген елдердің саясатын түсінеді; - дәлелдеу оқу материалын дәлелдейді; қорытынды жасауды, жалпылайды, пәнішілік және пәнаралық байланыстарды анықтайды; ұғымдық аппаратпен жұмыс істейді; - дереккөз және әдебиет бойынша өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгереді (тезистер, аннотациялар жасау); көрнекі құралдарды пайдаланады;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - понимать механизм возникновения этнических конфликтов; соотношения факторов развития подобных конфликтов и внешних влияний на него; политику мирового сообщества и отдельных стран в разрешении конфликтных ситуаций; - аргументировать доказательно излагать учебный материал; делать выводы, обобщения, выявлять внутрипредметные и межпредметные связи; работать с понятийным аппаратом; - владеть навыками самостоятельной работы над источником и литературой (составлять тезисы, аннотации); пользоваться наглядными пособиями;	After successful completion of the course, students will be - to understand the mechanism of the emergence of ethnic conflicts; the correlation of factors of the development of such conflicts and external influences on it; the policy of the world community and individual countries in resolving conflict situations; - argumentatively present the educational material; draw conclusions, generalizations, identify intra-subject and intersubject connections; work with the conceptual apparatus; - possess the skills of independent work on the source and literature (make abstracts, annotations); use visual aids;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Этнология	Этнология	Ethnology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Этникалық қатынастардың теориялық тұжырымдамалары. Этникалық қатынастарды зерттеу әдістері. Этностар арасындағы қарым-қатынастың негізгі мәселелері. Этникалық қақтығыстар: түрлері, типологиясы. Этникалық қақтығыстарды зерттеудің теориялық негіздері және оларды	Теоретические концепции этнических отношений. Методы изучения этнических отношений. Основные проблемы взаимоотношений между этносами. Этнические конфликты: виды, типология. Теоретические основы изучения этнических конфликтов и способы их	Theoretical concepts of ethnic relations. Methods of studying ethnic relations. The main problems of relations between ethnic groups. Ethnic conflicts: types, typology. Theoretical foundations of the study of ethnic conflicts and ways of their settlement. Ethnic conflicts in the period of Modern times (XVII – XIX centuries). Ethnic

шешу жолдары. Жаңа уақыт кезеңіндегі этникалық қақтығыстар (XVII – XIX ғасырлар). XX ғасырдың бірінші жартысындағы этникалық қақтығыстар.	урегулирования. Этнические конфликты в период Нового времени (XVII – XIX вв.). Этнические конфликты в первой половине XX вв. Этнические конфликты во второй половине XX вв.	conflicts in the first half of the XX century. Ethnic conflicts in the second half of the XX century.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Қазіргі геосаясаттағы түркі халықтары / Тюркские народы в современной геополитике/ Turkic peoples in modern Geopolitics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі геосаясаттағы түркі халықтарының тарихы мәселелеріне кәсіби бағдарланған білім алушыларды даярлау.	подготовка обучающихся, профессионально ориентированных в вопросах истории тюркских народов в современной геополитике.	training of students professionally oriented in the history of the Turkic peoples in modern geopolitics.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар халықаралық қатынастар контекстінде түркі халықтарының құрылу және даму тарихын біледі; - қазіргі геосаяси процестерді зерттеуде түркі мемлекеттерінің теориясы мен тарихы туралы білімді қолдана біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать историю создания и развития тюркских народов, в контексте международных отношений; - применять знания теории и истории тюркских государств, в исследовании современных геополитических процессов.	After successful completion of the course, students will be -to know the history of the creation and development of the Turkic peoples, in the context of international relations; - apply knowledge of the theory and history of the Turkic states in the study of modern geopolitical processes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Newest History of Countries of Asia and Africa
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Түркі халықтары: тарих және қазіргі заман. Түркі және әлем елдерінің дамуындағы негізгі басымдықтар. Қазақстан, Әзірбайжан, Қырғызстан және Түркия басшыларының қол қоюы жаңа өңірлік орган – Түркітілдес мемлекеттердің ынтымақтастық кеңесін құру туралы келісімге қол қойылды. Қазіргі уақытта түркітілдес мемлекеттердің ынтымақтастық кеңесінің немесе Түркі кеңесінің мүшелері Әзірбайжан, Қазақстан, Қырғызстан, Түркия және Өзбекстан болып табылады. СТГ құрамындағы бақылаушы мәртебесіне Венгрия ие.	Тюркские народы: история и современность. Основные приоритеты в развитии стран тюркского и мира. Подписание главами Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана и Турции было подписано соглашение о создании нового регионального органа – Совета сотрудничества тюркоязычных государств. Членами Совета сотрудничества тюркоязычных государств, или Тюркского совета, в настоящее время являются Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Турция и Узбекистан. Статус наблюдателя	Turkic peoples: History and Modernity. The main priorities in the development of the Turkic and world countries. The heads of Kazakhstan, Azerbaijan, Kyrgyzstan and Turkey signed an agreement on the establishment of a new regional body – the Cooperation Council of Turkic-speaking States. The members of the Cooperation Council of Turkic-speaking States, or the Turkic Council, are currently Azerbaijan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Turkey and Uzbekistan. Hungary has observer status in the CCTS.

	в составе ССТГ имеет Венгрия.	
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Айтмухамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

<i>Қазақ мемлекеттілігінің тарихы/ История казахской государственности/ History of the Kazakh statehood</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу және даму тарихын (XV - XVIII ғасырдың басында) қазақтың мемлекеттілігін, қазақ этносын, өзіндік материалдық, рухани мәдениеті мен шаруашылығын қалыптастыру нәтижесінде пайда болған объективті тарихи процесс ретінде зерделеуге қабілетті білім алушыларды даярлау	подготовка обучающихся, способных изучить историю формирования и развития казахской государственности (XV- начале XVIII вв.), как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахской государственности, казахского этноса, самобытной материальной, духовной культуры и хозяйства.	training of students who are able to study the history of the formation and development of the Kazakh statehood (XV- early XVIII century), as an objective historical process, the result of which was the formation of the Kazakh statehood, the Kazakh ethnos, original material, spiritual culture and economy
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу және даму тарихын, нәтижесінде қазақ этносының, өзіндік материалдық, рухани мәдениеті мен шаруашылығының қалыптасуы, Қазақ хандығының қалыптасу және даму сатысы, қазақ қоғамының таптық иерархиясы пайда болған объективті тарихи процесс ретінде біледі. - өз бетінше білім ала біледі; құжаттармен және мұрағат көздерімен жұмыс істейді; өз тұжырымдарын дәлелдей біледі, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді ғылыми талдайды; - заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білім алу, өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастырады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать историю формирования и развития казахской государственности, как объективный исторический процесс, результатом которого явилось формирование казахского этноса, самобытной материальной, духовной культуры и хозяйства, стадии становления и развития казахского ханства, сословную иерархию казахского общества. -уметь самостоятельно приобретать знания; работать с документами и архивными источниками; аргументировать свои выводы, научно анализировать социально значимые проблемы и процессы; - приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, на научной основе организовать свой труд.	After successful completion of the course, students will be - to know the history of the formation and development of the Kazakh statehood as an objective historical process, the result of which was the formation of the Kazakh ethnos, the original material, spiritual culture and economy, the stage of formation and development of the Kazakh Khanate, the class hierarchy of Kazakh society. -be able to acquire knowledge independently; work with documents and archival sources; argue their conclusions, scientifically analyze socially significant problems and processes; - acquire new knowledge using modern educational technologies, organize your work on a scientific basis.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		

Қазақстан Тарихы	История Казахстана	History Of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
XV-XIX ғғ. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен даму тарихының жалпы тарихына жалпы кіріспе. Қазақ мемлекеттілігінің тұжырымдамасы, оның географиялық және хронологиялық аумағы. Қазақ халқының тарихи тәжірибесі мен мәдени мұрасының құндылығы. Жазбаша дереккөздердің тілі мен хинастығы жіктелуі. Негізгі жазбаша көздердің сипаттамасы. Он тоғызыншы ғасырдың ортасынан қазіргі уақытқа дейін қазақ хандығының тарихи әдебиетіндегі тәрбие мәселелері бойынша негізгі көзқарастар. Қазақ хандығының қалыптасуының этникалық, саяси, мәдени және тарихи негіздері. Қазақ этносының қалыптасу және қалыптасу процесінің негізгі ұғымдары. Қазақ этносының қалыптасуының негізгі кезеңдері Қазақ этносының қалыптасуының антропологиялық және лингвистикалық аспектілері. Қазақ халқының қалыптасу ерекшеліктері.	Общее введение к курсу история формирования и развития казахской государственности XV- XIX вв. Понятие казахской государственности, ее географический и хронологический ареал. Значение исторического опыта и культурного наследия казахского народа. Языковая и династийная классификация письменных источников. Характеристика основных письменных источников. Основные точки зрения по проблемам образования Казахского ханства в исторической литературе с середины XIX века и до наших дней. Этнические, политические и культурно-исторические предпосылки образования Казахского ханства. Основные концепции процесса формирования и становления казахского этноса. Основные этапы процессов формирования казахского этноса. Антропологические и лингвистические аспекты формирования казахского этноса. Особенности формирования казахского народа.	General introduction to the course history of formation and development of Kazakh statehood XV- XIX centuries. The concept of Kazakh statehood, its geographical and chronological area. The significance of the historical experience and cultural heritage of the Kazakh people. Linguistic and dynastic classification of written sources. Characteristics of the main written sources. The main points of view on the problems of the formation of the Kazakh Khanate in historical literature from the middle of the XIX century to the present day. Ethnic, political, cultural and historical prerequisites for the formation of the Kazakh Khanate. The main concepts of the process of formation and formation of the Kazakh ethnic group. The main stages of the processes of formation of the Kazakh ethnos are anthropological and linguistic aspects of the formation of the Kazakh ethnos. Features of the formation of the Kazakh people.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
-	-	-
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Aitmukhambetov A.A.

<i>Қазақ диаспорасының тарихы/ История казахской диаспоры/ History of the Kazakh Diaspora</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазақ диаспорасының пайда болу тарихы, қалыптасу және даму жолдары мәселелеріне кәсіби бағдарланған білім алушыларды даярлау.	подготовка обучающихся, профессионально ориентированных в вопросах истории возникновения казахской диаспоры, пути становления и развития.	training of students professionally oriented in the history of the Kazakh diaspora, the ways of formation and development.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - халықаралық қатынастар контекстінде қазақ диаспорасының құрылу және даму тарихын біледі; - қазіргі геосаяси процестерді зерттеуде қазақ диаспорасының теориясы мен тарихы туралы білімдерін қолдана біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать историю создания и развития казахской диаспоры, в контексте международных отношений; - применять знания теории и истории казахской диаспоры, в исследовании современных геополитических процессов.	After successful completion of the course, students will be -to know the history of the creation and development of the Kazakh diaspora, in the context of international relations; -be able to apply knowledge of the theory and history of the Kazakh diaspora in the study of modern geopolitical processes.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан Тарихы	История Казахстана	History Of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнге кіріспе. Мәселенің қайнар көздері мен тарихнамасы. Қазақ диаспорасының қалыптасу ерекшеліктері мен кезеңдері. Диаспораның ирреденттері. Қазақ диаспорасын қалыптастырудың саяси, діни және экономикалық аспектілері. Қазақстанда және шетелде қазақ диаспорасын зерттеудің этноәлеуметтік мәселелері.	Введение в дисциплину. Источники и историография проблемы. Особенности и этапы формирования казахской диаспоры. Ирреденты диаспоры. Политические, религиозные и экономические аспекты формирования казахской диаспоры. Этно-социальные проблемы изучения казахской диаспоры в Казахстане и за рубежом.	Introduction to the discipline. Sources and historiography of the problem. Features and stages of formation of the Kazakh diaspora. Irredents of the Diaspora. Political, religious and economic aspects of the formation of the Kazakh diaspora. Ethnosocial problems of studying the Kazakh diaspora in Kazakhstan and abroad.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Қазақстан тарихының дереккөздері мен тарихнамасы	Источники и историография истории Казахстана	Sources and historiography of the history of Kazakhstan
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Айтмухамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

