

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

6B02201 Тарих / История / History

**2022 жылдың қабылданатын студенттер үшін /для набора 2022 г.
/ for the admission 2022**

Қостанай, 2022

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ералина А.Е.– Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі /Ералина А.Е.-старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр гуманитарных наук/ Eralina A. E.-Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, master of Arts in Humanities

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.- 55 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022.- 55с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022. - 55 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 года.

The catalog of elective courses contains a list of elective component disciplines and a brief description of them, indicating the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is designed for students enrolled in credit technology, admission 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04.2022 ж. № 3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. № 3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 29.04.2022 . № 3

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание/ Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса / Elective courses for 2nd year students	7
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса / Elective courses for 3rd year students	19
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса / Elective courses for 4th year students	38

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With credit technology, a catalog of elective courses is developed. A catalog is a systematic list of elective component courses and contains a brief description of them.

Along with studying the required / university component courses, the student must choose an elective course.

Advisers help students make choices of elective courses. Together with their adviser, the student fills out a form to register for courses for an ICP (individual curriculum plan).

Dear students! It is important to remember that the level of your professional training as a future specialist depends on how considered and complete your educational trajectory will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу/

Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Numberofcredits	Академиялық кезең/ Акад период / Academicperiod
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety	5	4
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы /Этика инклюзивного взаимодействия /Ethics of inclusive interaction		
Тарихи антропология /Историческая антропология / Historical anthropology	3	4
Әлемдік өркениеттер тарихы/ История мировых цивилизаций/ History of world civilizations		
Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы/ Архивоведение и электронный документооборот/Archivalscienceandelectronicdocumentmanagement	5	5
Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документоведение/Workshop on information and analytical work and documentation		
Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы/Источники и историография по истории зарубежных стран/Sources and historiography on the history of foreign countries	5	6
Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері/ Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах/ Demographic and migration processes in foreign countries		
Мұражайтану: цифрлік практикум/ Музееведение: цифровой практикум/ Museology: a digital workshop	4	7
Мұражайлардың және кітапханалардың жазба қорлары/ Письменные фонды музеев и библиотек/ Written collections of museums and libraries		
Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта /Республика Казахстан в мировом сообществе/The Republic of Kazakhstan in world community	5	7
Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations		
Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар/Новые технологии в	3	7

исторических исследованиях/New technologies in historical research		
Әлемдік тарихи процестерді болжау теориясы/Теория прогнозирования мировых исторических процессов/Theory of forecasting world historical processes		
Өңірлік қақтығыстар және оларды реттеу әдістері/Региональные конфликты и методы их урегулирования/Regional conflicts and methods of their self-regulation	5	7
Этноқақтығыстар/ Этноконфликтология/Ethnoconflictology		
Еуразияшылдық:теория және практика/Евразийство:теория и практика/ Eurasianism:theory and practice	3	7
Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region		
ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғыруы/Социально-экономическая и политическая модернизация РК/Socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan	5	7
Қазақстанның экономикалық тарихы/Экономическая история Казахстана/Economic history of Kazakhstan		
Тарих әдіснамасы/Методология истории/Methodology of history	5	7
Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам истории / New approaches to the fundamental problems of history		
Minor	20	5,6,6,7

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 1 курса/ Elective subjects for 1st year students

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы	The formation of eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations at the functioning of natural ecosystems and the technosphere
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну;</p> <p>- олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану;</p> <p>- іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау;</p> <p>- техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау;</p> <p>-өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</p> <p>- применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния;</p> <p>- оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности;</p> <p>- планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы;</p> <p>- обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>- understand the basic concepts of ecology, life safety, sustainable development; social and environmental consequences of anthropogenic activities;</p> <p>- apply the studied patterns of development and stability of natural and man-made systems to prevent the occurrence of a dangerous level of their condition</p> <p>- assess the negative impact of realized and potential hazards and their levels, risks of anthropogenic activities;</p> <p>- plan measures to improve the safety of the technosphere;</p> <p>- have the skills of independent work, teamwork, decision-making, critical thinking, the use of digital and information and computer technologies, working with information.</p>

	информацией.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Autecology. Demecology. Synecology. Biosphere-noosphere concept. Natural resources and environmental management. Current global environmental problems, current social and environmental problems. Environment and sustainable development. Kazakhstan on the way to sustainable development. Green economy. The concept of acceptable risk. Classification of dangerous and harmful factors. The order of actions in emergency situations.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Жокушева З.Г	Кожевников С.К.	Кожевников С.К.

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.	Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.	To form a system of legal knowledge and civil position on combating corruption.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады; -оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; -нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; -меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; -өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; -білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; -меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции; - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the main provisions of the current legislation of Kazakhstan, the system of public administration, as well as the essence, causes and measures to combat corruption; - analyze events and actions from the point of view of law, - apply regulations as well as to strengthen spiritual and moral mechanisms for prevention of corruption; - possess the skills of conducting legal analysis of various documents, skills of improving the anti-corruption culture; - apply legal knowledge against corruption in their life activities; - know the essence of corruption and the reasons for its origin; the measure of moral and legal responsibility for corruption offenses; - to implement the values of moral consciousness and follow moral norms in everyday practice; to work to increase the level of anti-corruption culture among young people.
---	---	--

<p>практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</p>		
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></p>		
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>	<p>Basic concepts and categories of state and law. legal relations. Fundamentals of the Constitutional law of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of administrative and criminal law of the Republic of Kazakhstan. fundamentals of civil law of the republic of kazakhstan. theoretical and methodological foundations of the concept of "corruption". improvement of socio-economic relations of the kazakh society as a condition for combating corruption. psychological features of the nature of corrupt behavior. formation of an anti-corruption culture. Interaction of the state and public organizations in the fight against corruption.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></p>		
<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>-</p>

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде	Formation of an economic way of thinking, theoretical and practical skills of organization of successful entrepreneurial activity of enterprises in a competitive environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер менгереді - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады.	После завершения курса обучающиеся будут - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности -принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности	After successful completion of the course, students will be - understand the principles and laws of the functioning of the modern economy, economic categories, conceptual apparatus at the micro and macro levels; - analyze the economic situation; - identify the basic processes of a particular type of business activity; - give a description of the success of entrepreneurial activity; - create and present business plans; - apply the acquired knowledge to build a profitable business activity -make the right decisions in the field of economic and social management of business activities
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы	Fundamental problems of the functioning of the economy. Capital. Market supply and Demand. Competition and monopoly. Entrepreneurship: the concept, essence, main types and forms of organization. Risks in business activities. Trade

<p>қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>	<p>secrets and ways to protect them. Financing of business activities. Culture and ethics of entrepreneurship.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmanager</i></p>		
<p>Баязитова И.А.</p>	<p>Нурахметова Г.С.</p>	<p>Баязитова И.А.</p>

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/Purpose</i>		
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом	mastering the methodology and practice of effective management of people's behavior and interaction by effective use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the essence and methods of the scientific approach to the theoretical and practical solution of leadership problems in organizations at all levels of management; - use the basic theories of leadership and power to solve management problems; - critically evaluate personal strengths and weaknesses; - work in a team; analyze socially significant problems and processes, effectively organize group work based on knowledge of the processes of group dynamics and the principles of team formation; - analyze and design interpersonal, group and organizational communications; - possess business communication skills; diverse management styles depending on different situations; methods and techniques for studying leadership qualities, technologies for developing leadership abilities

әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу	лидерских способностей	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.	The nature and essence of leadership. Leadership and management. The traditional concept of leadership. The innovative concept of leadership. groups, teams, and team building. The development of a leader. leadership in implementing change. The issue of leadership.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Program manager</i>		
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.	Тобылов К.Т.

<i>Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы /Этика инклюзивного взаимодействия/ Ethics of inclusive interaction</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттер арасында инклюзивті өзара әрекеттестіктің инклюзивті мәдениеті мен әлеуметтік-психологиялық негіздерін қалыптастыру	Формирование у студентов инклюзивной культуры и социально-психологических основ инклюзивного взаимодействия	Formation of an inclusive culture and socio-psychological foundations of inclusive interaction among students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-психологиялық білімді мүгедек адамдармен қарым-қатынаста қолдану. - жеке құзыреттер қолдану мүгедектермен конструктивті қарым-қатынасты қалыптастыру үшін. 	После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - применять социально-психологические знания во взаимодействии с лицами с ОВЗ. - применять личные компетенции для формирования конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ. 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> - apply socio-psychological knowledge in interaction with persons with disabilities. - apply personal competencies to form constructive interaction with persons with disabilities.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Инклюзия бөлігі ретінде қарым-қатынас этикасы. Инклюзивті өзара әрекеттестіктің психологиялық негіздері. Мүгедектерді оңалту және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу мәселелері; коммуникативтік құзыреттілік, өзара әрекет ету этикасы мен мәдениеті, мүгедектерді қабылдау стереотиптерін жеңу және олармен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас кедергілерін жеңу жолдары мен әдістері.	Этика общения как часть инклюзии. Психологические основы инклюзивного взаимодействия. Проблемы реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью; коммуникативная компетентность, этика и культура взаимодействия, способы и методы преодоления стереотипов восприятия лиц с инвалидностью и преодоления коммуникативных барьеров при общении с ними.	Ethics of communication as part of inclusion. Psychological foundations of inclusive interaction. Perception of people with disabilities in society and culture. Problems of rehabilitation and socio-psychological adaptation of persons with disabilities; communicative competence, ethics and culture of interaction, ways and methods of overcoming stereotypes of perception of persons with disabilities and overcoming communicative barriers when communicating with them.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Урдабаева Л.Е.	Пархоменко И.А.	Рахматулина А.Р.

Тарихи антропология / Историческая антропологи / Historical Anthropology

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Курстың мақсаты-студенттерді тарихи шындықты зерттеуге тарихи-антропологиялық көзқараспен таныстыру, менталитет тарихын зерттеу әдістерін игеруге, дүниетаным мен мәдени-мінез-құлық нормаларының ерекшеліктерін, әртүрлі тарихи дәуірлер мен өркениеттердің рухани құрылымын анықтауға көмектесу.</p>	<p>Цель курса -познакомить студентов с историко-антропологическим подходом к изучению исторической действительности, помочь в освоение методов изучения истории ментальностей, в выявление особенностей мировосприятия и культурно-поведенческих норм, духовного строя различных исторических эпох и цивилизаций.</p>	<p>The purpose of the course is to introduce students to the historical and anthropological approach to the study of historical reality, to help in mastering the methods of studying the history of mentalities, in identifying the features of world perception and cultural and behavioral norms, the spiritual system of various historical epochs and civilizations.</p>
---	---	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазіргі тарихи зерттеулердің негізгі антропологиялық тенденцияларын түсіну; - пайдалану тарихи-антропологиялық жалпыға ортақ және отандық тарихты зерттеудегі білім; - Тарихи антропологияның терминдері мен ұғымдарын түсіну. - стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауап беруге дайын болу - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау - қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеудің негізгі нысандарын пайдалану 	<p>В результате освоения данного курса обучающиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пониматьосновные антропологические тенденции современных историческихисследований; -использоватьисторико-антропологический знания при изучении всеобщей иОтечественной истории; - понимать термины и понятия исторической антропологии. - находить организационно-управленческие решения в нестандартныхситуациях и готовность нести за них ответственность -анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов - использовать основные формы научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов 	<p>Upon completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -understand the main anthropological trends of modern historical research; -to use historical and anthropological knowledge in the study of universal and national history; - understand the terms and concepts of historical anthropology. - to find organizational and managerial solutions in non-standard situations and willingness to take responsibility for them -to analyze and summarize the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches - to use the main forms of scientific research based on modern interdisciplinary approaches
--	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Ғылыми зерттеулер негіздері	Основы научных исследований	Fundamentals of scientific research
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тарихи антропология-пәннің пәні мен міндеттері. Тарихи антропологияның қазіргі бағыттары мен теориялары. Тарихи антропологияның пайда болуы және даму кезеңдері. Зерттеу әдістері мен бағыттары. Тарихи антропология және элеуметтік ғылымдар. Тарих және антропология: жол байланыс. Тарихи антропологиядағы микро тарихтың бағыты. Тарихи антропология және гуманитарлық ғылымдар. Тарихи антропологиядағы рухани мәдениеттің рөлі.	Историческая антропология - предмет и задачи дисциплины. Современные направления и теории исторической антропологии. Возникновение и этапы развития исторической антропологии. Методы изучения и направления. Историческая антропология и социальные науки. История и антропология: способ для коммуникации. Направление микроистории в исторической антропологии. Историческая антропология и гуманитарные науки. Роль духовной культуры в исторической антропологии.	Historical anthropology is the subject and objectives of the discipline. Modern trends and theories of historical anthropology. The emergence and stages of development of historical anthropology. Methods of study and directions. Historical anthropology and social sciences. History and anthropology: a way to communicate. The direction of microhistory in historical anthropology. Historical anthropology and humanities. The role of spiritual culture in historical anthropology.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи процесс және таным теориясы/	Теория исторического процесса и исторического познания/	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Турежанова С.А.	Турежанова С.А.	Ibrayev E.E.

Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций / History of world civilizations		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
студенттерге әлемдік өркениет процесінің дамуының негізгі заңдылықтары мен бағыттары және жеке өркениеттің ерекшеліктері туралы түсінік беру, өркениетті талдаудың кейбір жалпы принциптерін игеруге көмектесу, әртүрлі өркениеттерді салыстыруға үйрету және алған дағдыларын практикалық іс-әрекетте қолдану.	дать обучающимся представление об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и специфике отдельных цивилизаций, помочь овладеть некоторыми общими принципами цивилизационного анализа, научить сопоставить разные цивилизации и использовать полученные навыки в практической деятельности.	to give students an idea of the main patterns and directions of development of the world civilizational process and the specifics of individual civilizations, to help master some of the general principles of civilizational analysis, to teach how to compare different civilizations and use the acquired skills in practical activities.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер: - негізгі әлемдік өркениеттердің тарихын олардың тарихи даму үдерісінде зерделеу; - жекелеген әлемдік өркениеттердің мәдени жетістіктерімен танысу; - әрбір белгілі бір өркениеттің әлемдік мәдениет қазынасына қосқан үлесін қадағалау; - тарихи талдау дағдыларын қалыптастыру; - өткеннің тәжірибесін қолдана отырып, тарихи оқиғаларды болжау үшін зерттелген фактілер негізінде дағдыларды қалыптастыру.	в результате освоения данного курса обучающиеся смогут: - изучить историю основных мировых цивилизаций в процессе их исторического развития; - ознакомиться с культурными достижениями отдельных мировых цивилизаций; - проследить вклад каждой определённой цивилизации в сокровищницу мировой культуры; - сформировать навыки исторического анализа; - сформировать умения на основе изученных фактов прогнозировать возможные исторические события, используя опыт прошлого.	Upon completion of this course, students will be able to: - to study the history of the main world civilizations in the process of their historical development; - to get acquainted with the cultural achievements of individual world civilizations; - to trace the contribution of each particular civilization to the treasury of world culture; - to form the skills of historical analysis; - to form skills based on the studied facts to predict possible historical events using the experience of the past.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ежелгі әлем және Ежелгі Азия	Античный мир и древняя Азия	The Ancient world and ancient Asia
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Өркениетті зерттеудің теориялық	Теоретические вопросы изучения	Theoretical issues of the study of civilization. The

<p>мәселелері. Өркениет ұғымы және оның алғашқы эволюциясы. Өркениеттің негізгі теориялары (өркениеттік теориялар). Өркениеттер генезисі және бастапқы өркениеттік критерийлер. Әлемдік тарихтағы ұлы өркениеттер. Батыс өркениеті. Қытай өркениеті. Жапон өркениеті. Үнді өркениеті. Ислам өркениеті. Ресей өркениеті.</p>	<p>цивилизации. Понятие цивилизации и его начальная эволюция. Основные теории цивилизации (цивилизационные теории). Генезис цивилизаций и исходные цивилизационные критерии. Великие цивилизации в мировой истории. Западная цивилизация. Китайская цивилизация. Японская цивилизация. Индийская цивилизация. Цивилизация ислама. Российская цивилизация.</p>	<p>concept of civilization and its initial evolution. Basic theories of civilization (civilizational theories). Genesis of civilizations and initial civilizational criteria. Great civilizations in world history. Western civilization. Chinese civilization. Japanese civilization. Indian civilization. The civilization of Islam. Russian civilization.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар</p>	<p>Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новые подходы к фундаментальным проблемам истории</p>	<p>New and recent history of the countries of Europe and America, New approaches to the fundamental problems of history</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i></p>		
<p>Саметова Г.С.</p>	<p>Саметова Г.С.</p>	<p>Sametova G.</p>

<i>Мұрағаттану және электрондық құжат айналымы / Архивоведение и электронный документооборот /Archival science and electronic document management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларға мұрағаттану тарихы мен теориясының негіздері туралы кешенді ғылыми пән ретінде білім беру, сондай-ақ осы пән бойынша іс жүргізудегі электрондық технологиялардың негізін құрайтын жалпы идеялар туралы түсінік қалыптасады.	дать обучающимся знания основ истории и теории архивоведения как комплексной научной дисциплины, а также данной дисциплиной формируется представление об общих идеях, лежащих в основе электронных технологий в делопроизводстве.	to provide students with knowledge of the basics of the history and theory of archival science as a complex scientific discipline, as well as this discipline forms an idea of the general ideas underlying electronic technologies in office management.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -архив құжаттарын жинақтау; архив құжаттарын сақтау және есепке алу; құнды құжаттарға сараптама жүргізу; архив құжаттары бойынша ақпарат дайындау туралы түсіну; -архивтік ақпараттық құжаттарды жасау; - архивтік құжаттарды жинақтау, есепке алу және сақтау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу дағдыларын қалыптастыру; - электрондық құжат, электрондық құжаттарды басқару жүйесі және олардың жіктелуі туралы түсінік қалыптастыру; - өзінің кәсіби қызметінде электрондық құжат айналымы жүйесін қолдану және жұмыс істеу.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут -понимать о комплектовании архивных документов; хранения и учете архивных документов; проведении экспертизы ценных документов; подготовке информации по архивным документам; -составлять архивные информационные документы; -сформировать навыки комплектования, учёта и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов; -сформировать представления об электронном документе, системе управления электронными документами и их классификации; - работать применять систему электронного документооборота в своей профессиональной деятельности.	After successful completion of the course, students will be --understand about the acquisition of archival documents; storage and accounting of archival documents; examination of valuable documents; preparation of information on archival documents; --to compile archival information documents; -to form the skills of acquisition, accounting and storage of archival documents, conducting an examination of the value of documents; -to form ideas about an electronic document, an electronic document management system and their classification; - to work and apply the electronic document management system in their professional activities.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary historical science

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>Мұрағаттану курсының мақсаттары мен міндеттері. Революцияға дейінгі Ресейдің ғылыми мұрағатшылары. Кеңестік кезеңдегі Мұрағаттану. Мұрағаттық құжаттарды есепке алу мен сақтаудың ерекшелігі. Мұрағат ісін орталықтандыру. Мұрағат ісін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Электрондық құжаттарды басқару. Құжаттарды енгізу және түрлендіру. Тіркеу карточкасының жолдарын толтыру, құжатқа қол жеткізу құқығын анықтау, ҚР электрондық құжаттарының түрлері. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары.</p> <p>Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету. Электрондық цифрлық қолтаңба. Құжаттармен ұжымдық жұмысты ұйымдастыру.</p>	<p>Цели и задачи курса архивоведения. Ученые архивисты дореволюционной России. Архивоведение в советский период. Специфика учета и хранения архивных документов. Централизация архивного дела. Нормативно-правовые акты, регулирующие архивное дело. Управление электронными документами. Ввод и преобразование документов. Заполнение полей регистрационной карточки, определение прав доступа к документу, типы РК электронных документов. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа.</p> <p>Обеспечение конфиденциальности документов. Электронная цифровая подпись. Организация коллективной работы с документами.</p>	<p>Goals and objectives of the course of archival science. Scientific archivists of pre-revolutionary Russia. Archival Science in the Soviet period. The specifics of accounting and storage of archival documents. Centralization of archival business. Normative-legal acts regulating archival business. Electronic document management. Enter and convert documents. Filling in the fields of the registration card, determining the access rights to the document, the types of RC electronic documents. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions.</p> <p>Ensuring the confidentiality of documents. Electronic digital signature. Organization of collective work with documents.</p>
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of Local History works
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Е. Е. Ibraev

<i>Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум/ Практикум по информационно-аналитической работе и документоведению/ Workshop on information and analytical work and documentation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Пән ақпараттық-аналитикалық жұмыс және құжаттану саласындағы негізгі теориялық және практикалық білімді қалыптастыруға бағытталған.	Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических и практических знаний в области информационно-аналитической работы и документоведения.	The discipline is aimed at the formation of basic theoretical and practical knowledge in the field of information and analytical work and documentation.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық-талдамалық жұмыстың негізгі ұғымдарын, мақсаттары мен міндеттерін; ақпараттық-талдамалық жұмысты ұйымдастыру қағидаларын және іске асырудың базалық схемаларын; ақпараттық-талдамалық жұмысты жүргізу кезінде аулақ болу керек тән қателіктерді түсіну. - нақты ақпараттық-талдамалық жұмысты жүргізу моделін жасау және сипаттау бойынша дағдыларды қалыптастыру; - әртүрлі параметрлер бойынша мәтіндік ақпаратты Талдамалық өңдеуді жүргізу, қорытынды ақпараттық және талдамалық мәтіндерді дайындау, сондай-ақ оларды редакциялауды, ұйымдарда құжаттарды жүргізуді жүзеге асыру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся смогут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать ключевые понятия, цели и задачи информационно-аналитической работы; правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы; характерные ошибки, которых следует избегать при проведении информационно-аналитической работы. -сформировать навыки по составлению и описыванию модели проведения конкретной информационно-аналитической работы; -проводить аналитическую обработку текстовой информации по различным параметрам, подготавливать итоговые информационные и аналитические тексты, а также осуществлять их редактирование, ведение документов в организациях. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the key concepts, goals and objectives of information and analytical work; rules of organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work; characteristic errors that should be avoided when conducting information and analytical work. -to form skills for drawing up and describing a model for conducting specific information and analytical work; -carry out analytical processing of textual information on various parameters, prepare final informational and analytical texts, as well as edit them, maintain documents in organizations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины	Auxiliary historical science
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ақпараттық-талдау жұмысы. Ақпараттық-	Информационно-аналитическая работа.	Information and analytical work. Rules of

талдау жұмысын ұйымдастыру қағидалары және іске асырудың базалық схемалары. Ақпаратты талдау және өңдеу және есеп жасау. Құжаттарды сақтауды ұйымдастыру. Құжаттарды іздеу. Құжаттардың мазмұнымен жұмыс (құжат құрастырушы, іс-әрекет шебері). Өмірлік цикл және құжат нұсқалары. Құжаттардың құпиялығын қамтамасыз ету.	Правила организации и базовые схемы реализации информационно-аналитической работы. Анализ и обработка информации и составление отчета. Организация хранения документов. Поиск документов. Работа с содержанием документов (конструктор документов, мастер действий). Жизненный цикл и версии документа. Обеспечение конфиденциальности документов.	organization and basic schemes for the implementation of information and analytical work. Analysis and processing of information and preparation of a report. Organization of document storage. Search for documents. Working with the content of documents (document designer, action wizard). Document lifecycle and versions. Ensuring the confidentiality of documents.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар Әлемдік тарихи процестерді болжау теориясы	Новые технологии в исторических исследованиях, Теория прогнозирования мировых исторических процессов	New technologies in historical research, Theory of forecasting world historical processes
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	E. E. Ibraev

<i>Шет елдер тарихының деректері мен тарихнамасы/ Источники и историография по истории зарубежных стран/ Sources and historiography of the history of foreign countries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның элеуметтік негіздерін көрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру	показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении	show two principal aspects of the subject: historical science as a whole, as well as a set of studies devoted to a particular topic or historical epoch, or a set of historical works that have an internal unity in the socio-class or national relation
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тарихи білімнің мәнін, нысандарын, функцияларын; тарихи ғылым дамуының негізгі кезеңдерін, отандық және шетелдік тарихнамадағы маңызды бағыттар мен мектептердің эволюциясын түсіну; - көрсетілген кезеңде тарихи ғылымның дамуын айқындаған жағдайлар мен заңдылықтарды анықтау; - тарихи дереккөздерді талдау дағдыларын; шет елдер тарихының негізгі проблемаларын дербес тарихнамалық талдау дағдыларын қалыптастыру	После успешного завершения курса обучающиеся смогут - понимать сущность, формы, функции исторического знания; основные этапы развития исторической науки, эволюцию важнейших направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии; - выяснять условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; - сформировать навыки анализа исторических источников; навыками самостоятельного историографического анализа основных проблем истории зарубежных стран	After successful completion of the course, students will be - to understand the essence, forms, functions of historical knowledge; the main stages of the development of historical science, the evolution of the most important directions and schools in domestic and foreign historiography; - to find out the conditions and patterns that determined the development of historical science in the specified period; - to form skills of analysis of historical sources; skills of independent historiographical analysis of the main problems of the history of foreign countries
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстан тарихының дереккөздері мен тарихнамасы	Источники и историография истории Казахстана	Sources and historiography of the history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Тарих ғылымының дамуы және тарихнаманың пайда болуы. Пән және	Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и	The development of historical science and the emergence of historiography. The subject and

тарихнаманың міндеттері. Орта ғасырлардағы тарихнаманың кезеңделуінің негізгі элементтері. Тарихнама тарих ғылымының тарихы ретінде. Тарихнаманың тарих ғылымындағы орны, оның тарих ғылымының дамуы үшін маңызы. Орта ғасырлар тарихын құрудың алғашқы тәжірибелері.	задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки. Первые опыты создания истории средневековья.	tasks of historiography. The main elements of the periodization of the historiography of the Middle Ages. Historiography as a history of historical science. The place of historiography in historical science, its significance for the development of historical science. The first experiments in creating the history of the Middle Ages.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар	Новые технологии в исторических исследованиях	New technologies in historical research
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.	Ibraev E.E.

<i>Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері / Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах / Demographic and migration processes in foreign countries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
білім алушыларға шет елдердегі демографиялық және көші қон процестерінің алуан түрлілігі туралы түсінік беру	дать обучающимся представление о многообразии демографических и миграционных процессов в зарубежных странах	to give students an idea of the diversity of demographic and migration processes in foreign countries
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - көші-қонның заманауи теорияларын, әлемнің елдері мен өңірлеріндегі көші-қон жағдайын талдаудың теориялық тәсілдерін, әлем мемлекеттерінің көші-қон саясатын қалыптастыру қағидаттарын түсіну; - ұлттық және ұлттықтан жоғары деңгейдегі көші-қон факторларына сапалы талдау жүргізу, саяси және әлеуметтік-экономикалық факторлардың белгісіздігі жағдайында шешімдер қабылдау, әлемнің жекелеген мемлекеттері мен өңірлері үшін жаһандық көші-қонның саяси салдарын, оның ішінде көші-қон дағдарысының салдарын бағалау; - заманауи технологияларды қолдана отырып, ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын, әлемнің елдері мен өңірлеріндегі әлеуметтік-демографиялық жағдайды сапалы талдау әдістерін меңгеру. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать современные теории миграции, теоретические подходы к анализу миграционной ситуации в странах и регионах мира, принципы формирования миграционной политики государств мира; - проводить качественный анализ факторов миграции на национальном и наднациональном уровнях, принимать решения в условиях неопределенности политических и социально-экономических факторов, оценивать политические последствия глобальных миграций для отдельных государств и регионов мира, в том числе последствия миграционного кризиса; - обладать навыками поиска и анализа информации с применением современных технологий, методами качественного анализа социально-демографической ситуации в странах и регионах мира. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand modern theories of migration, theoretical approaches to the analysis of the migration situation in countries and regions of the world, the principles of the formation of migration policy of the states of the world; - to conduct a qualitative analysis of migration factors at the national and supranational levels, to make decisions in conditions of uncertainty of political and socio-economic factors, to assess the political consequences of global migration for individual states and regions of the world, including the consequences of the migration crisis; - have the skills to search and analyze information using modern technologies, methods of qualitative analysis of the socio-demographic situation in countries and regions of the world.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Этнология	Этнология	Ethnology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		

<p>Көші-қон теориясы мен жіктелу мәселелері. Халықаралық көші-қонды статистикалық байқаудың ерекшеліктері. Халықаралық көші-қон тарихы. Қазіргі шетелдік көші-қонның факторлары мен тенденциялары. Көші-қон және жаһандану. Әлем аймақтарындағы халықаралық көші-қон. Көші-қон және диаспоралар. Демографиялық даму және көші-қон саласындағы халықаралық ынтымақтастық және халықаралық ұйымдар.</p>	<p>Вопросы теории и классификации миграции. Особенности статистического наблюдения международной миграции. История международной миграции. Факторы и тенденции современной зарубежной миграции. Миграция и глобализация. Международная миграция в регионах мира. Миграция и диаспоры. Международное сотрудничество и международные организации в сфере демографического развития и миграции.</p>	<p>Questions of migration theory and classification. Features of statistical observation of international migration. The history of international migration. Factors and trends of modern foreign migration. Migration and globalization. International migration in the regions of the world. Migration and diasporas. International cooperation and international organizations in the field of demographic development and migration.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Халықаралық қатынастар тарихы	История международных отношений	History of international relations
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismaylov S.S.

<i>Мұражайтану: цифрлік практикум/ Музееведение: цифровой практикум/ Museology: a digital workshop</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Студенттерге мұражайдың қалыптасу және даму тарихы бойынша қажетті теориялық және практикалық білім беру. Мұражай ісінде жаңа инновациялық технологияларға, сандық технологияларды пайдалана отырып экспозициялар мен экскурсиялар жасауға үйрету.	Дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний по истории становления и развития музея. Обучить новым инновационным технологиям в музейном деле, созданию экспозиций и экскурсии с использованием цифровых технологий.	To provide students with the necessary theoretical and practical knowledge on the history of the formation and development of the museum. To teach new innovative technologies in the museum business, the creation of exhibitions and excursions using digital technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - экскурсияларды дайындау және өткізу дағдыларын меңгеру; - мұражай педагогикасы және балалармен жұмыс негіздері; - мұражай кәсіпорындары мен коллекцияларын жіктеу, сипаттау және есепке алу принциптері; - мұражайларды туристік орталықтар ретінде дамыту және жылжыту технологияларымен; - экспозиция кеңістігін жобалау; - қажеттіліктерді зерттеу және келушілерге қызмет көрсету. - музей ісінің негізгі тұжырымдамаларын, терминологиясын, әдіснамасын және теориялық негіздерін біледі; - мұражайлардың тарихы мен қазіргі даму тенденциялары; - мәдени және табиғи мұра ескерткіштерін қорғаудың заңнамалық нормалары.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - владеть навыками подготовки и проведения экскурсий; - основами музейной педагогики и работы с детьми; - принципами классификации, описания и учета музейных предметов и коллекций; - технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров; - проектировать экспозиционное пространство; - изучать потребности и обслуживать посетителей. - знают основные концепции, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела; - историю и современные тенденции развития музеев; - законодательные норм охраны памятников культурного и природного наследия.	After successful completion of the course, students will be - have the skills to prepare and conduct excursions; - the basics of museum pedagogy and work with children; - principles of classification, description and accounting of museum objects and collections; - technologies for the development and promotion of museums as tourist centers; - design the exhibition space; - study the needs and serve the visitors. - know the basic concepts, terminology, methodology and theoretical foundations of the museum business; - history and current trends in the development of museums; - legislative norms for the protection of cultural and natural heritage monuments.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of historical and local history work

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Музейтанудың мақсаттары мен міндеттері. Мұражай экспонаттарын цифрландыру. Мұражай-көрме кешендері. Мұражайларды туристік орталықтар ретінде дамыту және жылжыту технологиялары. Сандық технологиялар және заманауи мұражай. Мұражайлардың Онлайн-экспозициялары. Мұражайлардың 3D-гид: тарих және қазіргі заман.	Цели и задачи музееведения. Цифровизация музейных экспонатов. Музейно-выставочные комплексы. Технологии развития и продвижения музеев в качестве туристических центров. Цифровые технологии и современные музей. Онлайн-экспозиции музеев. 3D-гид музеев: история и современность.	Goals and objectives of museum studies. Digitalization of museum exhibits. Museum and exhibition complexes. Technologies for the development and promotion of museums as tourist centers. Digital technologies and modern technologies. Online museum expositions. ZD-Museum guide: history and modernity.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.	Ibraev E.E.

<i>Мұражайлардың және кітапханалардың жазба қорлары/ Письменные фонды музеев и библиотек/ Written collections of museums and libraries</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
білім алушыларға мұражайлар мен кітапханалардың жазбаша қорларының құндылық-семантикалық мазмұны мен тарихизмін, олардың дүниетанымды қалыптастырудағы тарихи маңыздылығын ашу	раскрыть обучающимся ценностно – смысловое содержание и историзм письменных фондов музеев и библиотек, их историческую значимость в формировании мировоззрения	to reveal to students the value – semantic content and historicism of the written collections of museums and libraries, their historical significance in the formation of a worldview
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - мұражайлар мен кітапханалардың жазбаша қорларының идеялық-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени аспектілерін түсіну; тарихи зерттеу үшін жазбаша дереккөздердің маңызы; -жазбаша қорлардың деректанулық талдауын және олардың жіктелуін жүргізу; - мәдени эволюция заңдарын түсіну.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут -понимать идейно – нравственные и социокультурные аспекты письменных фондов музеев и библиотек; значение письменных источников для исторического исследования; - проводить источниковедческой анализ письменных фондов и их классификацию; -понимать законы культурной эволюции.	After successful completion of the course, students will be - to understand the ideological, moral and socio-cultural aspects of the written collections of museums and libraries; the importance of written sources for historical research; - to carry out a source analysis of written funds and their classification; - understand the laws of cultural evolution.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы	Methods of historical and local history work
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Мұражайлар мен кітапханалардың жазбаша қорлары. Кітапханадағы мұражай: құру ерекшелігі. Мұражайлар мен кітапханалардың жазбаша көздері: дереккөздердің жіктелуі. Қолжазба және баспа материалдарының жіктелуі. Кітапханалар қызметіндегі мұражай формаларын талдау. Мұражайдың әлеуметтік жад институты ретіндегі функциялары	Письменные фонды музеев и библиотек. Музей в библиотеке: особенность создания. Письменные источники музеев и библиотек: классификация источников. Классификация рукописных и печатных материалов. Основной фонд музея: особенность формирования. Анализ музейных форм в деятельности библиотек. Функции музея как социального института памяти	Written collections of museums and libraries. Museum in the library: a feature of creation. Written sources of museums and libraries: classification of sources. Classification of handwritten and printed materials. The main fund of the museum: a feature of formation. Analysis of museum forms in the activity of libraries. Functions of the museum as a social institute of memory
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Ibraev E.E.

<i>Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта/ Республика Казахстан в мировом сообществе/ The Republic of Kazakhstan in world community</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заман кезеңінде Қазақстан Республикасының әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынасының негізгі проблемаларын зерделеу, оның қазіргі кездегі эволюциясын қадағалау.	изучение основных проблем взаимоотношения Республики Казахстан с мировым сообществом в период новейшего времени, проследить её эволюцию в настоящее время.	the study of the main problems of the relationship of the Republic of Kazakhstan with the world community in the period of modern times, to trace its evolution at the present time.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар білуі керек: ҚР-ның әлемдік қоғамдастықпен қарым-қатынасын қалыптастыру тарихының негізгі категориялық аппаратын түсіну; - Қазақстанның мемлекеттермен және халықаралық ұйымдармен тұрақты және ұзақ мерзімді өзара іс-қимылы тұрғысынан курстың түйінді проблемаларын түсіну; - XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы халықаралық күштер мен әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді тұжырымдау; - ҚР-ның БҰҰ және басқа да мамандандырылған ұйымдар сияқты халықаралық ұйымдармен қарым-қатынасын анықтау.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут: - понимать основной категориальный аппарат истории формирования отношений РК с мировым сообществом; - понимать узловые проблемы курса с позиции устойчивого и длительного взаимодействия Казахстана с государствами и международными организациями; - сформулировать расстановку международных сил и изменения на политической карте мира в конце XX-начала XXI столетия; - определить взаимоотношения РК с международными организациями, как ООН и другими специализированными организациями.	After successful completion of the course, students will be - understand the basic categorical apparatus of the history of the formation of relations between Kazakhstan and the world community; - to understand the key issues of the course from the perspective of sustainable and long-term interaction of Kazakhstan with states and international organizations; - to formulate the alignment of international forces and changes on the political map of the world at the end of the XX-beginning of the XXI century; - determine the relationship of the Republic of Kazakhstan with international organizations, such as the UN and other specialized organizations.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	New history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қазіргі Геосаясат және Қазақстанның сыртқы саяси басымдықтары. Қазақстанның геосаяси	Современная геополитика и внешнеполитические приоритеты Казахстана.	Modern geopolitics and foreign policy priorities of Kazakhstan. The geopolitical position of

<p>жағдайы. Қазақстан Республикасының сыртқы саяси Доктринасын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының дипломатиялық қызметі туралы заң. Сыртқы саясат саласындағы негізгі бағдарламалық құжаттар. Қазақстан және ТМД аясындағы ынтымақтастық. КСРО-ның ыдырауы және ТМД-ның құрылуы. Минск және Алматы декларациялары. ТМД-ның қалыптасуы мен жұмыс істеуінің негізгі принциптері. Қазақстанның ТМД-дағы интеграциялық процестерге қатысуы. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шарт ұйымы. Орталық Азия одағы. Кеден одағы. Еуразэк-қа. ГУАМ. Қазақстан және халықаралық қаржы институттарымен өзара қарым-қатынас. Халықаралық қаржы институттарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Қазақстан мен Халықаралық Валюта Қорының қатынастары. Қазақстан Республикасы және Дүниежүзілік банк. Қазақстан және ЕКДБ. Қазақстан Республикасы және АДБ. Қазақстан және Ислам банкі. Қазақстанның халықаралық әскери-саяси блоктармен қарым-қатынасы. Қазақстан Республикасының әлем мемлекеттерімен әскери саладағы қатынастарын дамыту. Қазақстан және ҰҚШҰ. Қазақстан мен НАТО арасындағы қарым-қатынас. ШЫҰ шеңберінде әскери саладағы мәселелерді шешу. Қазақстан және өңірлік ынтымақтастық мәселелері. ТМД шеңберіндегі Қазақстанның және қатынастардың дамуы. Қазақстанның Еуропалық Одақпен өзара қарым-қатынасы.</p>	<p>Геополитическое положение Казахстана. Формирование внешнеполитической доктрины Республики Казахстан. Закон о дипломатической службе Республики Казахстан. Основные программные документы в области внешней политики. Казахстан и сотрудничество в рамках СНГ. Распад СССР и создание СНГ. Минская и Алма-Атинская декларации. Основные принципы формирования и функционирования СНГ. Участие Казахстана в интеграционных процессах в СНГ. Организация договора о коллективной безопасности. Центральнo-азиатский союз. Таможенный союз. ЕвразЭС. ГУАМ. Казахстан и взаимоотношения с международными финансовыми институтами. Формирование отношений с международными финансовыми институтами. Отношения Казахстана и Международного Валютного Фонда. Республика Казахстан и Всемирный банк. Казахстана и ЕБРР. Республика Казахстан и АБРР. Казахстан и Исламский банк. Отношения Казахстан с международными военно-политическими блоками. Развитие отношений Республики Казахстан в военной области с государствами мира. Казахстан и ОДКБ. Взаимоотношения Казахстана и НАТО. Решение вопросов в военной сфере в рамках ШОС. Казахстан и вопросы регионального сотрудничества. Развитие отношений и Казахстана в рамках СНГ. Взаимоотношения Казахстана с Европейским Союзом. Отношения Республики Казахстан и ОИК. Казахстан и АСЕАН. Республика Казахстан и ШОС. Казахстан и ООН. Политика Казахстана в Центральной Азии: двустороннее и многостороннее сотрудничество</p>	<p>Kazakhstan. Formation of the foreign policy doctrine of the Republic of Kazakhstan. The Law on the Diplomatic Service of the Republic of Kazakhstan. The main policy documents in the field of foreign policy. Kazakhstan and cooperation within the CIS. The collapse of the USSR and the creation of the CIS. The Minsk and Alma-Ata Declarations. Basic principles of the formation and functioning of the CIS. Kazakhstan's participation in the integration processes in the CIS. Collective Security Treaty Organization. Central Asian Union. Customs Union. EurAsEC. GUAM. Kazakhstan and relations with international financial institutions. Formation of relations with international financial institutions. Relations between Kazakhstan and the International Monetary Fund. The Republic of Kazakhstan and the World Bank. Kazakhstan and the EBRD. The Republic of Kazakhstan and the EBRD. Kazakhstan and the Islamic Bank. Relations of Kazakhstan with international military-political blocs. Development of relations of the Republic of Kazakhstan in the military field with the states of the world. Kazakhstan and the CSTO. Relations between Kazakhstan and NATO. Resolving issues in the military sphere within the framework of the SCO. Kazakhstan and regional cooperation issues. Development of relations with Kazakhstan within the CIS. Relations between Kazakhstan and the European Union. Relations of the Republic of Kazakhstan and the OIC. Kazakhstan and ASEAN. The Republic of Kazakhstan and the SCO. Kazakhstan and the UN. Kazakhstan's policy in Central Asia: bilateral and multilateral cooperation</p>
---	---	--

<p>Қазақстан Республикасы мен ИКҰ қарым-қатынасы. Қазақстан және АСЕАН. Қазақстан Республикасы және ШЫҰ. Қазақстан және БҰҰ. Қазақстанның Орталық Азиядағы саясаты: екіжақты және көпжақты ынтымақтастық</p>		
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></p>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери, экономикалық қақтығыстарды, халықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықаралық қатынастардың негізгі жүйелерінің қалыптасуы мен эволюциясының ерекшеліктерін түсінеді; - халықаралық қатынастардың жаһандық жүйесінің қалыптасуы мен даму процесінің логикасы мен заңдылықтарын түсінеді; - әлемдік саяси процестердің негізгі факторлары мен даму тенденцияларын анықтайды; - халықаралық қатынастар тарихын зерттеудің негізгі тәсілдерін басшылыққа алу; - халықаралық қатынастар тарихындағы оқиғаларға өз бағасын тұжырымдау, олардың ықтимал дамуы туралы дәлелді болжамдар беру, курстың тұжырымдамалық аппаратын кәсіби қолданады; - халықаралық қатынастар тарихы бойынша деректі дерек көздерімен және ғылыми зерттеулермен жұмыс істеу, зерттелетін пән бойынша материалдарды өз бетінше іздестіруді жүзеге асырады; 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся смогут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений; - понимать логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; - выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; - ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений; - формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития, профессионально использовать понятийный аппарат курса; - работать с документальными источниками и научными исследованиями по истории международных отношений, реализовывать самостоятельный поиск материалов по 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand the peculiarities of the formation and evolution of the main systems of international relations; - to understand the logic and regularities of the process of formation and development of the global system of international relations; - to identify the main factors and trends in the development of global political processes; - to be guided by the main approaches to the study of the history of international relations; - formulate your own assessment of events in the history of international relations, give reasoned forecasts of their possible development, professionally use the conceptual apparatus of the course; - to work with documentary sources and scientific research on the history of international relations, to implement an independent search for materials on the studied discipline; - to identify the main factors and trends in the development of global political processes;

- әлемдік саяси процестердің негізгі факторлары мен даму тенденцияларын анықтайды;	изучаемой дисциплине; -выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шет елдердегі демографиялық және көші-қон процестері	Демографические и миграционные процессы в зарубежных странах	Demographic and migration processes in foreign countries
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Халықаралық қатынастар тарихының объектісі мен пәні. «Халықаралық қатынастар» ұғымы. Мақсаты мен міндеттері. XVI-XVIII ғ. ғ. халықаралық қатынастардың негізгі мәселелері. Отарлық империялардың қалыптасуы. Халықаралық қатынастар 1815-1850 жж. халықаралық қатынастардың негізгі бағыттары.	Объект и предмет истории международных отношений. Понятие «международных отношений». Цель и задачи. Основные проблемы международных отношений в XVI-XVIII в.в.. Становление колониальных империй. Международные отношения 1815-1850-х г.г. Основные направления международных отношений.	The object and subject of the history of international relations. The concept of «international relations». Goal and objectives. The main problems of international relations in the XVI-XVIII centuries. in .. The formation of colonial empires. International relations of the 1815-1850s. The main directions of international relations.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Ismailov S. S.

<i>Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар/ Новые технологии в исторических исследованиях/ New technologies in historical research</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларға тарих ғылымында және жоғары білім беруде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану туралы терең, тұтас түсінік беру, графикалық технологиялар мен мәліметтер базасының технологиялары саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру.	Дать обучающимся углубленное, целостное представление об использовании в исторической науке и высшем образовании современных информационных технологий, приобретение теоретических знаний и практических умений в областях графических технологий и технологий баз данных.	To give students an in-depth, holistic view of the use of modern information technologies in historical science and higher education, the acquisition of theoretical knowledge and practical skills in the fields of graphic technologies and database technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі: - тарихи дереккөздердің ақпаратын жинау, сақтау, өңдеу, талдау кезінде қолданылатын заманауи компьютерлік технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді түсіну; - тарихи дереккөздердің деректерін өңдеуге арналған статистикалық талдаудың негізгі компьютерлік бағдарламаларын түсіну.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут: - понимать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; - понимать основные компьютерные программы статистического анализа для обработки данных исторических источников.	After successful completion of the course, students will be able to know: - modern computer technologies and software used in the collection, storage, processing, analysis of information from historical sources; - basic computer programs of statistical analysis for processing data from historical sources.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі, Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум	Методика историко-краеведческой работы, Практикум по информационно-аналитической работе и документообразование	Methods of historical and local history work, Workshop on information and analytical work and documentation
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
1970 жылдары дербес компьютерлердің пайда болуымен қоғам мен ғылымды ақпараттандыру және математизациялау. АҚШ-тағы жаңа экономикалық Тарих және 1960 жылдары клиометриканың пайда болуы. "History and	Информатизация и математизация общества и науки с появлением персональных компьютеров в 1970-х гг. Новая экономическая история в США и возникновение клиометрики в 1960-х гг. Квантитативная история в СССР в 1960-	Informatization and mathematization of society and science with the advent of personal computers in the 1970s. New economic history in the United States and the emergence of cliometrics in the 1960s. Quantitative history in the USSR in the 1960s and 1970s. The role of I. D. Kovalchenko in

<p>Computing" (АНС) халықаралық қауымдастығын құру. "Тарих және компьютер" қауымдастығының орыс филиалының қауымдастығын құру және қызметі (АИС). Тарихи информатиканы кванттық тарихтан бөліп көрсету. Салалық информатика: түрлері. Тарихи информатиканың қазіргі тарих ғылымындағы орны. Қазіргі тарих ғылымындағы "Тарихи информатика", "компьютерлік технологиялар", "компьютерлік әдістер" ұғымдарының арақатынасы.</p>	<p>1970-х гг. Роль И.Д. Ковальченко в развитии отечественной квантитативной истории. Создание международной ассоциации «History and Computing» (АНС). Создание и деятельность ассоциации Российской ветви Ассоциации «История и компьютер» (АИК). Выделение исторической информатики из квантитативной истории. Отраслевая информатика: виды. Место исторической информатики в современной исторической науке. Соотнесение понятий «историческая информатика», «компьютерные технологии», «компьютерные методы» в современной исторической науке.</p>	<p>the development of Russian quantitative history. Creation of the international Association "History and Computing" (АНС). Creation and activity of the Association of the Russian branch of the Association "History and Computer" (АИС). Separation of historical informatics from quantitative history. Branch informatics: types. The place of historical informatics in modern historical science. Correlation of the concepts of "historical informatics", "computer technologies", "computer methods" in modern historical science.</p>
<p>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</p>		
<p>Ералина А.Е.</p>	<p>Ералина А.Е.</p>	<p>Eralina A. E.</p>

<i>Әлемдік тарихи процестерді болжау теориясы / Теория прогнозирования мировых исторических процессов / Theory of forecasting world historical processes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
өткен оқиғаларды талдау негізінде Болашаққа белгілі бір болжамдар жасау, адам қызметінің әртүрлі бағыттарын оңтайландыру үшін тарихи тәжірибені пайдалану.	на основе анализа событий прошлого делать определенные прогнозы будущего, использовать исторический опыт для оптимизации различных направлений человеческой деятельности.	based on the analysis of past events, make certain forecasts of the future, use historical experience to optimize various areas of human activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар болжау негіздерін, болжау қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану әдістері мен құралдарын түсіну, -оларды тәжірибеде, сондай-ақ болжау саласындағы перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын пайдалану.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут: -понимать основы прогнозирования, методы и средства применения информационных технологий в прогностической деятельности, - использовать их на практике, а также навыки применения информационных технологий для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в области прогнозирования.	After successful completion of the course, students will be understand the basics of forecasting, methods and means of using information technology in predictive activities, - to use them in practice, as well as the skills of using information technology to solve promising research and applied problems in the field of forecasting.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ақпараттық-талдау жұмысы және құжаттану бойынша Практикум	Практикум по информационно-аналитической работе и документообороту	Workshop on information and analytical work and documentation
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әлемдік тарихи процестерді болжау теориясы: курстың мақсаттары мен міндеттері. Болжау бағыттары: діни, утопиялық және философиялық-ғылыми. Тарихи процестің негізгі бейнелері: прогрессивті, циклдік, регрессивті. Болжау объектілері. Болжау тұжырымдамалары.	Теория прогнозирования мировых исторических процессов: цели и задачи курса. Направления прогнозирования: религиозное, утопическое и философско-научное. Основные образы исторического процесса: прогрессивный, циклический, регрессивный. Объекты прогнозирования. Концепции прогнозирования.	The theory of forecasting world historical processes: goals and objectives of the course. Directions of forecasting: religious, utopian and philosophical-scientific. The main images of the historical process: progressive, cyclical, regressive. Objects of forecasting. Forecasting concepts.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.	Ibraev E.E.

<i>Еуразияшылдық: теория және практика / Евразийство: теория и практика / Eurasianism: Theory and Practice</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Еуразия тарихы мәселелеріне кәсіби бағдарланған студенттерді даярлау	подготовка студентов, профессионально ориентированных в вопросах истории Евразии	training of students who are professionally oriented in the history of Eurasia
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Мемлекеттер Достастығының моделі ретінде еуразияшылдықтың құрылу және даму тарихын түсіну; - қазіргі геосаяси процестерді зерттеуде еуразияшылдық теориясы мен тарихы туралы білімді қолдану.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут -понимать историю создания и развития евразийства, как модели содружества государств; -применять знания теории и истории евразийства, в исследовании современных геополитических процессов.	After successful completion of the course, students will be -to understand the history of the creation and development of Eurasianism as a model of the Commonwealth of states; -apply knowledge of the theory and history of Eurasianism in the study of modern geopolitical processes.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	The New History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Орыс ғалымдары және еуразиялық теорияның қалыптасу тарихы (Савицкий, Трубецкой т.б.). Негізгі теориялық ілімдер мен геосаяси мектептер (Атлантизм, Хантингтон, Бжежинский, Тойби және т.б.). Л.Н. Гумилевтің этногенез теориясы. Қазіргі еуразияшылдық моделі. Еуразиялық одақтың құрылу және даму тарихы.	Российские ученые и история формирования евразийской теории (Савицкий, Трубецкой и др.). Основные теоретические учения и геополитические школы (атлантизм, Хантингтон, Бжежинский, Тоинби и др.). Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Современная модель евразийства. История создания и развития Евразийского Союза.	Russian scientists and the history of the formation of the Eurasian theory (Savitsky, Trubetskoy, etc.). The main theoretical exercises and geopolitical school (Atlanticism, Huntington, Brzezinski, Toynbee, etc.). The theory of ethnogenesis L. N. Gumilev. The modern model of Eurasianism. The history of the creation and development of the Eurasian Union.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Айтмухамбетов А.А.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A.A.

<i>Қостанай облысының тарихы / История Костанайской области / History of Kostanay region</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Қостанай облысының тарихын жалпы Қазақстан және әлемдік тарихының құрамында қарастыру	раскрыть историческую роль Костанайской области в истории Казахстана и в мировой истории	to reveal the historical role of Kostanay region in the history of Kazakhstan and in the world history
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Тобыл-Торғай өңіріндегі тарих барысын түсіну; -Тобыл-Торғай өңірінің Отан тарихындағы рөлін анықтау; - біздің өлкеміздің тарихы мен заманауилығын білу; -Қазақстан тарихымен байланысты облыс аумағында болған тарихи оқиғалардың рөлі мен маңыздылығын анықтау.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут -понимать ход истории в Тоболо-Тургайском регионе; -определять роль Тоболо-Тургайского региона в истории Отечества; - познать историю и современность нашего края; -определить роль и значимость тех исторических событий, которые происходили на территории области в контексте с историей Казахстана.	After successful completion of the course, students will be - understand the course of history in the Tobol-Turgai region; -to determine the role of the Tobol-Turgai region in the history of the Fatherland; - to know the history and modernity of our region; - to determine the role and significance of those historical events that took place on the territory of the region in the context of the history of Kazakhstan.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	The New History of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Қостанай облысының ерте кезеңнен күні бүгінге дейінгі қалыптасу және даму тарихының мәселелері. Облыс халқының қалыптасуы. XIX ғ. соңы мен XX ғ. басындағы этникалық және демографиялық жағдай. Патшалықтың қоныстандыру саясаты. XX ғ. әлеуметтік-демографиялық жағдайының өзгеруі. Облыстағы индустриализация, ұжымдастыру. Қостанай облысы – Ұлы Отан соғысы жылдарында. Облыс территориясында тың жерлерді игеру.	Проблемы истории формирования и развития Костанайской области с древности по сегодняшний день. Этническая и демографическая ситуация в XIX - начале XX вв. Переселенческая политика царизма. Изменение социально - демографической ситуации в XX в. Индустриализация, коллективизация в области. Костанайская область в годы Великой Отечественной войны. Освоение целинных земель на территории области.	Problems of the history of the formation and development of the Kostanay region from ancient times to the present day. Ethnic and demographic situation in the XIX-early XX centuries. The resettlement policy of Tsarism. Changes in the socio - demographic situation in the twentieth century. Industrialization, collectivization in the region. Kostanay region during the Great Patriotic War. Development of virgin lands on the territory of the region.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programm manager</i>		
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.	Aitmukhambetov A. A.

<i>Тарих әдіснамасы / Методология историну / Methodology of history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
білім алушыларды ең танымал теориялық бағыттармен, тарихи таным принциптерімен, тарихи процестің категориялары мен заңдарымен, әдіснамалық теориялардың әртүрлі бағыттарымен таныстыру	познакомить обучающихся с наиболее известными теоретическими направлениями, с принципами исторического познания, категориями и законами исторического процесса, различными направлениями методологических теорий	to acquaint students with the most well-known theoretical directions, with the principles of historical knowledge, categories and laws of the historical process, various areas of methodological theories
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі: - тарихи танымның Тарихи процесінің ерекшеліктерін түсіну; тарих теориясы саласындағы ғылыми категориялық аппарат; - отандық және жалпыға ортақ тарихты зерттеуде тарихи үдеріс заңдарын қолдану; - Тарихи дереккөздердің әлеуметтік табиғатын және олардың эпистемологиялық қызметін талдау; - теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын көрсету; - ең бастысы өз бетінше анықтау, оқиғалар мен фактілердің өзара байланысын қадағалау	После успешного завершения курса обучающиеся смогут: - понимать особенности исторического процесса исторического познания; научный категориальный аппарат в области теории истории; - применять законы исторического процесса в изучении отечественной и всеобщей истории; - анализировать социальную природу исторических источников и их гносеологической функции; - продемонстрировать навыки теоретического и методологического анализа; - самостоятельно выявлять главное, проследить взаимосвязь событий и фактов	After successful completion of the course, students will be able to know: - to understand the features of the historical process of historical cognition; scientific categorical apparatus in the field of history theory; - apply the laws of the historical process in the study of national and universal history; - analyze the social nature of historical sources and their epistemological function; - demonstrate the skills of theoretical and methodological analysis; - independently identify the main thing, trace the relationship of events and facts
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания	Theory of Historical Process and Historical Knowledge
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Әдіс және әдіснама. Әдістердің жіктелуі. Бақылау. Салыстыру. Сипаттамасы. Өлшеу.	Метод и методология. Классификация методов. Наблюдение. Сравнение.	Method and methodology. Classification of methods. Observation. Comparison. Description.

<p>Формализация. Аксиоматикалық әдіс. Гипотетико – дедуктивтік әдісі. Идеализация. Индукция. Ұқастық. Модельдеу. Жүйелік тәсіл. Ықтималдық-статистикалық әдістер. Интроспекция. Эмпатия. Құжаттарды талдау. Герменевтика. Эпистемология. Монографиялық әдіс. Биографиялық әдіс. Тарихи-әлеуметтік әдіснама. Палеографиялық әдістер. Хронологиялық әдістер. Статистикалық әдістер. Философиялық әдістер.</p>	<p>Описание. Измерение. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико – дедуктивный метод. Идеализация. Индукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно – статистические методы. Интроспекция. Эмпатия. Анализ документов. Герменевтика. Эпистемология. Монографический метод. Биографический метод. Историко – социальная методология. Палеографические методы. Хронологические методы. Статистические методы. Философские методы.</p>	<p>Measurement. Formalization. The axiomatic method. Hypothetical-deductive method. Idealization. Induction. An analogy. Modeling. A systematic approach. Probabilistic and statistical methods. Introspection. Empathy. Document analysis. Hermeneutics. Epistemology. Monographic method. Biographical method. Historical and social methodology. Paleographic methods. Chronological methods. Statistical methods. Philosophical methods.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></p>		
<p>Ералина А.Е.</p>	<p>Турежанова С.А.</p>	<p>Aitmukhambetov A. A.</p>

<i>Тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам истории / New approaches fundamental problems of history</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушаларда тарихтың іргелі мәселелерін зерттеудің жаңа тәсілдері туралы теориялық білім мен дүниетанымды қалыптастыру	сформировать у обучающихся теоретические знания и мировоззрение о новых подходах к исследованию фундаментальных проблем истории	to form students' theoretical knowledge and worldview about new approaches to the study of fundamental problems of history
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби және әлеуметтік қызмет шеңберіндегі ғылыми әдістерді түсіну; - өңірлік және әлемдік саясат аясындағы өзекті үрдістер мен процестерді түсіну; - тарихи процесті оның барлық компоненттерінде анықтаңыз: экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдениеттану; - тарихты тану мен түсінудің әртүрлі жолдарын қамтамасыз ететін тәсілдерді анықтаңыз. - әлеуметтік-саяси модельдердің түбегейлі өзгеру проблемаларын, тарихи процесті қайта қарау жолдарын, жаңа тарихи ойлауды қалыптастыру жолдарын түсіну. 	После успешного завершения курса обучающиеся смогут <ul style="list-style-type: none"> - понимать научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности; - понимать актуальные тенденции и процессы в рамках региональной и мировой политики; - определять исторический процесс во всех его компонентах: экономическом, политическом, социальном, культурологическом; - определить подходы, обеспечивающие разные пути к познанию и осмыслению истории. - понимать проблемы коренной трансформации социально-политических моделей, пути переосмысления исторического процесса, формирования нового исторического мышления. 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> - understand scientific methods within the framework of professional and social activities; - understand current trends and processes within the framework of regional and global politics; - to define the historical process in all its components: economic, political, social, cultural; - Identify approaches that provide different ways to cognition and comprehension of history. - understand the problems of radical transformation of socio-political models, ways of rethinking the historical process, the formation of new historical thinking.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Әлемдік өркениеттер тарихы	История мировых цивилизаций	History of world civilizations
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың мақсаттары мен міндеттері. Формациялық тәсіл. Өркениеттік көзқарас.	Цели и задачи курса. Формационный подход. Цивилизационный подход.	Goals and objectives of the course. Formational approach. The civilizational approach. Eurasian

Еуразиялық теория. Модернизация теориялары. Күнделікті тарих және микро тарих. XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы макросоциологиялық теориялар. Ауызша тарих. Гендерлік тарих.	Евразийская теория. Теории модернизации. История повседневности и микроистория. Макросоциологические теории конца XX века и начала XXI века. Устная история. Гендерная история.	theory. Modernization theories. The history of everyday life and microhistory. Macrosociological theories of the late twentieth century and the beginning of the XXI century. Oral history. Gender history.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Aitmukhambetov A. A.

**ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғыруы/ Социально-экономическая и политическая модернизация РК/
Socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan**

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Студенттерді ҚР әлеуметтік-экономикалық және саяси модернизациясының теориялық мәселелерімен таныстыру. Әлеуметтік-саяси модернизацияның мәні мен сипаттамаларын анықтау, әлеуметтік-саяси модернизация мен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтудың біртұтастығын негіздеу, азаматтық қоғамның қалыптасу процесін және оның әлеуметтік-саяси модернизация процесіндегі рөлін қарастыру</p>	<p>Познакомить студентов с теоретическими проблемами социально-экономической и политической модернизации РК. Выявить сущность и характерные черты социально-политической модернизации, обосновать единство социально-политической модернизации и укрепления социальной стабильности, рассмотреть процесс становления гражданского общества и его роль в процессе социально-политической модернизации</p>	<p>To introduce students to the theoretical problems of socio-economic and political modernization of the Republic of Kazakhstan. To identify the essence and characteristic features of socio-political modernization, to justify the unity of socio-political modernization and strengthening of social stability, to consider the process of formation of civil society and its role in the process of socio-political modernization</p>
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - ҚР жаңғырту ерекшеліктерін түсіну; - әлеуметтік-экономикалық және саяси жаңғырту саласындағы ғылыми категориялық аппарат; - отандық тарихты зерттеуде тарихи үдеріс заңдарын қолдану; -әлеуметтік-саяси жаңғыртудың мәнін анықтау, әлеуметтік-саяси жаңғырту мен әлеуметтік тұрақтылықты нығайтудың бірлігін негіздеу, азаматтық қоғамның қалыптасу процесін және оның әлеуметтік-саяси жаңғырту үдерісіндегі рөлін қарастыра алады 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать особенности модернизации РК; - научный категориальный аппарат в области социально-экономической и политической модернизации; -применять законы исторического процесса в изучении отечественной истории; -выявлять сущность социально-политической модернизации, обосновать единство социально-политической модернизации и укрепления социальной стабильности, смогут рассмотреть процесс становления гражданского общества и его роль в процессе социально-политической модернизации 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -understand the specifics of modernization of the Republic of Kazakhstan; - scientific categorical apparatus in the field of socio-economic and political modernization; - apply the laws of the historical process in the study of national history; - identify the essence of socio-political modernization, substantiate the unity of socio-political modernization and strengthening of social stability, will be able to consider the process of formation of civil society and its role in the process of socio-political modernization
---	--	--

Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites

Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	New history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Курстың мақсаттары мен міндеттері. Тарихнамадағы модернизацияны зерттеудің әдіснамалық мәселелері. Қазақстанның экономикалық жаңғыруының ерекшеліктері. Қазақстанның саяси және құқықтық жаңғыруы. Әлеуметтік жаңғырту процесі. Білім, ғылым және мәдениет саласындағы жаңғырту мәселелері.	Цели и задачи курса. Методологические проблемы изучения модернизации в историографии. Особенности экономической модернизации Казахстана. Политическая и правовая модернизация Казахстана. Процесс социальной модернизации. Проблемы модернизации в сфере образования, науки и культуры.	Goals and objectives of the course. Methodological problems of studying modernization in historiography. Features of economic modernization of Kazakhstan. Political and legal modernization of Kazakhstan. The process of social modernization. Problems of modernization in the field of education, science and culture.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Program manager</i>		
Кусаинов Г.Б.	Кусаинов Г.Б.	E. E. Ibraev

Қазақстанның экономикалық тарихы/ Экономическая история Казахстана/ Economikal history of Kazakhstan

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>Қазақстанда экономика тарихының пәндердің негізгі салаларын оқыту арқылы тәуелсіз еліміздің экономикалық тарих ғылымының дамуына, оның тарихи оқиғаларының шынтуайттылық негізінде, жан-жақты толық жазылуына үлес қосар зерттеушілер дайындау және материалдық-мәдени ескерткіштердің ғылыми құндылығын анықтайтын, қамқорлыққа алатын азаматтар тәрбиелеу.</p>	<p>Подготовка исследователей и воспитание подопечных, определяющих научную ценность материально-культурных памятников, способствующих развитию экономической исторической науки независимой страны через преподавание основных дисциплин истории экономики в Казахстане, всестороннему полному освещению ее исторических событий.</p>	<p>Training researchers who contribute to the development of economic historical science of an independent country, on a factual basis, a comprehensive record of its historical events by teaching the main branches of economic history disciplines in Kazakhstan, and educating citizens who determine the scientific value of material and cultural monuments.</p>
---	---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - халқымыздың тарихымен байланысты қалыптасқан ұғымдар (анықтамалар) мен парадигмалар туралы түсіну; қазақ халқының этногенезі мен экономикалық тарихы, мемлекеттің пайда болуы және оның өркендеуі, экономикасы мен материалдық мәдениеті туралы идеяны тұжырымдау. – экономиканың, экономикалық және материалдық мәдениеттің заңдылықтарын, ерекшелігі мен мәнін түсіну; экономикалық және мәдени мұраны талдау, тарихи принциптерді қолдану қабілетін дамыту. - тарихтың әр кезеңінде экономика мен әлеуметтік қатынастардың даму заңдылықтары мен ерекшеліктерінің мәселелерін ашу; тұрақты және уақытша факторлардың әсерін талқылау.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся смогут - понимать о сложившихся понятиях (дефиниции) и парадигмах, связанных с историей нашего народа; сформулировать идею об этногенезе и экономической истории казахского народа, о происхождении государства и его процветании, хозяйстве и материальной культуре. - понимать законы, специфику и сущность экономики, хозяйственной и материальной культуры; развивать умение анализировать экономико – культурное наследие, использовать исторические принципы. - раскрывать проблемы закономерностей и специфики развития экономики и социальных отношений на каждом этапе истории; обсуждать влияние постоянных</p>	<p>After successful completion of the course, students will be - understand the existing concepts (definitions) and paradigms related to the history of our people; formulate the idea of the ethnogenesis and economic history of the Kazakh people, the origin of the state and its prosperity, economy and material culture. - to understand the laws, specifics and essence of the economy, economic and material culture; to develop the ability to analyze economic and cultural heritage, to use historical principles. - to reveal the problems of regularities and specifics of the development of the economy and social relations at each stage of history; to discuss the influence of permanent and temporary factors.</p>
--	---	---

	и временных факторов.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	New history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Қазақстанның экономикалық тарихының мәселелері тарихының деректемесі мен тарихнамасы. Қола дәуіріндегі Қазақстан тұрғындарының шаруашылығы мен қоғамдық қатынастары. Темір дәуіріндегі Қазақстан тұрғындарының шаруашылығы. XVII -XVIII ғасырдың басындағы қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының дағдарысқа ұшырауының себептерінің алғышарттары. XIX ғ. 2 жартысы XX ғ. басы Қазақстанның шаруашылығындағы өзгерістер. Тәуелсіздіктің жариялануы және 1990 жылдардағы саяси-экономикалық өзгерістер.	Источниковедение и историография истории проблем экономической истории Казахстана. Хозяйство и общественные отношения населения Казахстана в эпоху бронзы. Хозяйство жителей Казахстана железного века. Предпосылки причин кризисного состояния традиционного хозяйства казахского народа XVII-начала XVIII вв. 2 половина XIX в. начало XX в. изменения в хозяйстве Казахстана. Провозглашение независимости и политико-экономические изменения 1990-х годов.	Requisites and historiography of the history of problems of the economic history of Kazakhstan. Economy and social relations of the population of Kazakhstan in the Bronze Age. Economy of the population of Kazakhstan in the Iron Age. Prerequisites for the reasons for the crisis of the traditional economy of the Kazakh people of the XVII-early XVIII centuries. Changes in the economy of Kazakhstan in the 2nd half of the XIX-early XX centuries. Declaration of independence and political and economic changes in the 1990s.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmmanager</i>		
Нурушева Г.К.	Нурушева Г.К.	Е. Е. Ibraev

<i>Өңірлік қақтығыстар және оларды реттеу әдістері/ Региональные конфликты и методы их урегулирования/ Regional conflicts and methods of their self-regulation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Білім алушыларды халықаралық қауіпсіздікке, көптеген елдердің ұлттық мүдделеріне елеулі қауіп төндіретін өңірлік саяси қақтығыстармен және оларды реттеу әдістерімен таныстыру.	Познакомить обучающихся с региональными политическими конфликтами, которые представляют серьезную угрозу для международной безопасности, национальных интересов многих стран и методами их урегулирования.	To acquaint students with regional political conflicts that pose a serious threat to international security, national interests of many countries and methods of their settlement.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - өңірлік қақтығыстардың ерекшеліктерін және оларды реттеу әдістерін түсіну; - аймақтық қақтығыстарды және оларды реттеу әдістерін зерттеуде тарихи процестің заңдарын қолдану; - жанжал ошақтарының бүкіл әлемге таралу қаупі мен мәнін анықтау; - жанжалдардың пайда болу себебін, олардың даму процестерін, қатысушылардың мінез-құлқын, сондай-ақ жанжалдар әкелетін нәтижелерді анықтау.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут -понимать особенности региональных конфликтов и методы их урегулирования; -применять законы исторического процесса в изучении региональных конфликтов и методов их урегулирования; -выявлять сущность и угрозу распространения конфликтных очагов по всему миру; -выявлять причину возникновения конфликтов, процессов их развития, поведения участников, а также результатов, к которым приводят конфликты.	After successful completion of the course, students will be - to understand the peculiarities of regional conflicts and methods of their settlement; - apply the laws of the historical process in the study of regional conflicts and methods of their settlement; -to identify the nature and threat of the spread of conflict centers around the world; - to identify the cause of conflicts, the processes of their development, the behavior of participants, as well as the results to which conflicts lead.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана	New history of Kazakhstan
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Аймақтық қақтығыстар мәселелері және оларды реттеу. Аймақтық қақтығыстардың ерекшеліктері. Аймақтық қақтығыстардың	Проблемы региональных конфликтов и их урегулирование. Особенности региональных конфликтов. Классификация	Problems of regional conflicts and their settlement. Features of regional conflicts. Classification of regional conflicts. Types of regional conflicts.

<p>жіктелуі. Аймақтық қақтығыстардың түрлері. Аймақтық қақтығыстарды басқару. Жаһандық және аймақтық қақтығыстар. Жаһандық проблемалар мен жаһандық қақтығыстардың арақатынасы. Экологиялық апат жаһандық қақтығыс және оның алдын алу жолдары ретінде. Посткеңестік кеңістіктегі аймақтық қақтығыстар. Тарих пен қазіргі замандағы соғыс пен бейбітшілік мәселесі. Экологиялық апаттың алдын алу мәселесі бойынша халықаралық ынтымақтастық.</p>	<p>региональных конфликтов. Типы региональных конфликтов. Управление региональными конфликтами. Глобальные и региональные конфликты. Соотношение глобальных проблем и глобальных конфликтов. Экологическая катастрофа как глобальный конфликт и пути его предупреждения. Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Проблема войны и мира в истории и современности. Международное сотрудничество по проблеме предупреждения экологической катастрофы.</p>	<p>Managing regional conflicts. Global and regional conflicts. Correlation of global problems and global conflicts. Ecological catastrophe as a global conflict and ways to prevent it. Regional conflicts in the post-Soviet space. The problem of war and peace in history and modernity. International cooperation on the problem of prevention of environmental disaster.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programmmanager</i></p>		
<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Исмаилов С.С.</p>	<p>Aitmukhambetov A. A.</p>

<i>Этноқақтығыстар / Этноконфликтология / Ethnoconflitology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
этникалық қақтығыстардың пайда болу сипатының ерекшеліктерін және оларды дүниежүзілік тарихи процесс аясында шешу жолдарын зерттеу	изучение особенностей природы возникновения этнических конфликтов и способов их разрешения в контексте всемирно-исторического процесса	the study of the nature of the origin of ethnic conflicts and ways of their resolution in the context of the world-historical process
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения/ Learningoutcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -этникалық қақтығыстардың пайда болу механизмін; осындай қақтығыстардың даму факторлары мен оған сыртқы әсерлердің арақатынасын; жанжалды жағдайларды шешудегі әлемдік қоғамдастық пен жекелеген елдердің саясатын түсіну; - оқу материалын дәлелді, дәлелді түрде баяндау; қорытынды жасау, жалпылау, пәнішілік және пәнаралық байланыстарды анықтау; ұғымдық аппаратпен жұмыс істеу; - дереккөз және әдебиет бойынша өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру (тезистер, аннотациялар жасау); көрнекі құралдарды қолдана алады.	После успешного завершения курса обучающиеся смогут -понимать механизм возникновения этнических конфликтов; соотношения факторов развития подобных конфликтов и внешних влияний на него; политику мирового сообщества и отдельных стран в разрешении конфликтных ситуаций; -аргументированно, доказательно излагать учебный материал; делать выводы, обобщения, выявлять внутриспредметные и межпредметные связи;работать с понятийным аппаратом; -овладеть навыкамисамостоятельной работы над источником и литературой (составлять тезисы, аннотации); пользоваться наглядными пособиями.	After successful completion of the course, students will be - to understand the mechanism of the emergence of ethnic conflicts; the correlation of factors of the development of such conflicts and external influences on it; the policy of the world community and individual countries in resolving conflict situations; -to present the educational material in a reasoned, evidence-based manner; to draw conclusions, generalizations, to identify intra-subject and inter-subject connections; to work with the conceptual apparatus; -to master the skills of independent work on the source and literature (to make abstracts, annotations); use visual aids.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Этнология	Этнология	Ethnology
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Coursesummary</i>		
Этникалық қатынастардың теориялық тұжырымдамалары. Этникалық қатынастарды зерттеу әдістері. Этностар арасындағы қарым-қатынастың негізгі мәселелері. Этникалық қақтығыстар: түрлері, типологиясы. Этникалық қақтығыстарды зерттеудің теориялық негіздері және оларды	Теоретические концепции этнических отношений. Методы изучения этнических отношений. Основные проблемы взаимоотношений между этносами. Этнические конфликты: виды, типология. Теоретические основы изучения этнических конфликтов и способы их	Theoretical concepts of ethnic relations. Methods of studying ethnic relations. The main problems of relations between ethnic groups. Ethnic conflicts: types, typology. Theoretical foundations of the study of ethnic conflicts and ways of their settlement. Ethnic conflicts in the period of Modern times (XVII – XIX centuries). Ethnic

шешу жолдары. Жаңа уақыт кезеңіндегі этникалық қақтығыстар (XVII – XIX ғасырлар). XX ғасырдың бірінші жартысындағы этникалық қақтығыстар.	урегулирования. Этнические конфликты в период Нового времени (XVII – XIX вв.). Этнические конфликты в первой половине XX вв. Этнические конфликты во второй половине XX вв.	conflicts in the first half of the XX century. Ethnic conflicts in the second half of the XX century.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programmanager</i>		
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.	Aitmukhambetov A. A.