

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6B03101 Психология / Психология**

**2019, 2020 жылдардың жинағы үшін /для набора 2019, 2020 г.г.**

**ҚОСТАНАЙ, 2021**

### **Құрастырушылар / Составители:**

Рахматулина А.Р.-психология кафедрасының аға оқытушысы, пед.ғ.магистрі  
ст.преподаватель кафедры психологии, магистр пед.наук

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.-

**28 б.**

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021. -

**28 с.**

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. **2019,2020 жылдарда** қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, **набора 2019, 2020 годов.**

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді,  
\_24. \_02. 2021 ж. № \_2\_ хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени  
А.Байтұрсынова, протокол от \_\_24. .\_02\_.2021 г. № \_2\_\_

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

### Мазмұны / Содержание

Кіріспе / Введение.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам .....	5
2 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса.....	6
3 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса.....	19
4 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса.....	30

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

### Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /

### Распределение элективных дисциплин по семестрам /

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/	Академиялық кезең/ Акад период /
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры	5	3
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства	5	4
Этнопсихология / Этнопсихология		
Басқару психологиясы/ Психология управления		
Еңбек психологиясы / Психология труда		4

Мектеп психологының жұмысы / Работа школьного психолога	5	
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы / Психология конструктивного общения		4
Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы / Психология конкурентоспособной личности	5	
Дін және сенім психологиясы/Психология веры и религии	3	5
Білім берудегі менеджмент /Менеджмент в образовании	3	5
Ұйымдастыру психологиясы/Организационная психология	3	5
Ұйымдардағы психологиялық қызмет/Психологическая служба в организации	3	5
Девианттық мінез-құлық психологиясы/Психология девиантного поведения	4	5
Жан-жалды тану/Конфликтология	4	5
Клиникалық психология/ Клиническая психология	5	6
Арнайы психология/ Специальная психология	5	6
Эксперименталды психология/Экспериментальная психология	3	7
Психологиялық сараптама теориясы мен практикасы/ Теория и практика психологической экспертизы	3	7
Іскерлік психология / Психология бизнеса	5	7
Политикалық психология / Политическая психология	5	7
Педагогикалық психология/ Педагогическая психология	5	7
Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу / Статистические методы и математическое моделирование в психологии	5	7
Білім алушы тұлғасына психикалық қолдау көрсету / Психологическое сопровождение личности обучающегося	3	7
Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау / Психолого-педагогическое сопровождение	3	7

**1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /  
Элективные дисциплины для студентов 2 курса**

**Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture**

<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Құқықтық білім жүйесін қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша заң тәжірибесінде қалыптастыру	Формирование системы правовых знаний, выработать юридическую практику по противодействию коррупции.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>Қазақстанның қолданыстағы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері мен шараларын түсінетін болады;</li> <li>- оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды;</li> <li>- нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады;</li> <li>- түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдыларына ие болу;</li> <li>- өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану;</li> <li>- сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын түсіну</li> <li>- моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;</li> <li>- анализировать события и действия с точки зрения права,</li> <li>- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;</li> <li>- обладать навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;</li> <li>- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;</li> <li>- понимать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;</li> <li>-реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.</li> </ul>
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен санаты. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдары мен соттары.</p> <p>Қазақстан Республикасының іс жүргізу құқығының негіздері. Халықаралық құқық негіздері. Қазақстан Республикасының әртүрлі құқық салаларының негіздері. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлықты анықтаудың психологиялық ерекшеліктері Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері жастар. Сыбайлас жемқорлық үшін құқықтық жауапкершілік әрекеттері.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Основы конституционного права Республики Казахстан. Правоохранительные органы и суд Республики Казахстан.</p> <p>Основы процессуального права Республики Казахстан. Основы международного права. Основы различных сфер отраслей права Республики Казахстан. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции».</p> <p>Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Правовая ответственность за коррупционные деяния.</p>
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	

<b>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және экоқорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологияның негізгі концепцияларын, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін, тұрақты дамуды; антропогендік әсердің әлеуметтік-экологиялық нәтижесін түсіну</li> <li>-жайдайдың қауіптілік деңгейін алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің зерттелген тұрақтылығы мен даму заңдылықтарын қолдану;</li> <li>- нақты және потенциалды теріс әсерді және олардың деңгейін бағалау; антропогендік әсердің тәуекелділігін бағалау, техносфера қауіпсіздігінің жоғарлауы бойынша жоспарлау</li> <li>-өзіндік жұмыс, топпен жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау дағдыларын, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпараттармен жұмыс жасау дағдыларына ие болады</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности</li> <li>-применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния;</li> <li>-оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни; оценить риск антропогенной деятельности; планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы</li> <li>-обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией</li> </ul>
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика.Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі.	Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Хасанова А.И.	Шепелев М.А.



<b>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуі, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппарат; «кәсіпкер», «кәсіпкерлік», «кәсіпкерлік қызмет», «бизнес-жоспарлау» ұғымдардарының экономикалық мазмұны мен мәнін түсіну</p> <p>-экономикалық жағдайды талдау; кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілеу; табысты кәсіпкерлік қызметке мінездеме беру; бизнес-жоспар құру; алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолдану.</p> <p>-кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алуды; бизнес-жоспарларды құру, презентациялау және оларды жүзеге асыру дағдыларын білу; жаңа бизнес-идеялар мүмкіндіктерін немесе өміршеңдігін анықтау; инвестициялық ортамен өзара іс-қимыл жасау негіздеріне ие болады</p> <p>-кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және оның тиімділігін бағалау мәселелерінде; аргументтерді даярлау, капиталды қолдану саласын тандауды негіздеу кезінде; кәсіпкерлік қызмет саласында болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін түсінуде; фирма дамуының жекелеген сұрақтары бойынша деректерді жалпылау және пайымдауды түсіндіруге қабілеті болуы</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; экономическое содержание и сущность понятий «предприниматель», «предпринимательство», «предпринимательская деятельность», «бизнес-планирования»</p> <p>-анализировать экономическую ситуацию; выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; составлять бизнес-планы; применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности</p> <p>-обладать умением принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности; навыками составления, презентации и осуществления бизнес-планов; определения жизнеспособности или возможностей новых бизнес-идей; основами взаимодействия с инвестиционной средой</p> <p>-решать вопросы организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности; при выработке аргументов, обоснования выбора сферы приложения капитала; в понимании сущности экономических явлений и процессов, происходящих в сфере предпринимательской деятельности; в обобщении данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития фирмы</p>
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	

<p>Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.</p>	<p>Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b></p>	
<p>Баязитова И.А.</p>	<p>Шмидт В.А.</p>

<b>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуде ғылыми тәсілдің мәні мен әдістерін түсіну; әртүрлі басқару стильдерінің мазмұнын және оларды ұйымда қолдану шарттарын түсіну</li> <li>- басқарушылық мәселелерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады;</li> <li>- жеке қасиеттері мен кемшіліктерін сыни бағалайды;</li> <li>- ұжымда жұмыс істей алу дағдысына ие болады; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру принциптерін білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыруды;</li> <li>- тұлғааралық, топтық және ұйымдастыру коммуникацияларын талдауды және жобалауды</li> <li>-іскерлік қарым-қатынас дағдысын; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың әртүрлі стильдерін; көшбасшылық қасиеттерін зерттеу әдістері мен әдістемелерін, көшбасшылық қабілеттерін дамыту технологияларына ие болу</li> <li>-басқарушылық әсер ету тәсілдерін практика жүзінде қолдану</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; содержание различных стилей управления и условия их применения в организации</li> <li>-применять основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> <li>- критически оценивать личные достоинства и недостатки;</li> <li>- обладать навыками работы в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> <li>- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации</li> <li>-обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</li> <li>-применять приемы управленческого воздействия на практике</li> </ul>
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.	Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Есімхан Г.Е.	Сейтова Г.Т.

<b>Этнопсихология / Этнопсихология / Ethnopsychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерді этнопсихологиялық біліммен, оның қалыптасу және даму ерекшелігімен, әртүрлі қауім өкілінің қоғамдағы әлеуметтік процестерге әсер ету мүмкіндіктер ерекшеліктерімен таныстыру	Ознакомить студентов с этнопсихологическими явлениями, спецификой их формирования и развития, своеобразием влияния представителей различных общностей на социальные процессы общества
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -этнопсихологияның негізгі және жаңа бағыттары мен методологиялық негіздерін түсіну - тест құрастыру әдістерін; психодиагностикалық әдістемелерді қолдану дағдылары; кәсіби іскерліктер мен дағдыларды практикада қолдану - нақты қолданбалы міндеттерді шешу дағдыларына ие болу - этнопсихологияның теориялық сұрақтарын қолдану білу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -понимать основные и современные подходы и методологические положения этнопсихологии; -владеть приемами конструирования тестов; владеть навыками работы с психодиагностическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике. -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности -применять теоретические вопросы этнопсихологии
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Дифференциалды психологиясы	Дифференциальная психология
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Этнопсихология этностар, этникалық процесстер, этникалық құбылыстар туралы ғылым, маңызды әлеуметтік-ғылыми пән болып табылады, көптеген әлеуметтік-тарихи ғылымдармен байланысты: философия, мәдениеттану, әлеуметтану, саясаттану және т.б.	Этнопсихология, как наука об этносах, этнических процессах, этнических явлениях, является важной социально-научной дисциплиной, тесно связанной со многими социально-историческими науками: философией, культурологией, социологией, политологией и др.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	
Дін және сенім психологиясы	Психология религии и веры
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Козыбаева Р.Е.	Клименко А.И.

<b>Басқару психологиясы/ Психология управления / Psychology of management</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерді ұйым қызметінің нәтижелігін көтеруіне байланысты жеке тұлғаның, топтың мінез-құлқына әсер етудің қазіргі түрлері мен тәсілдері туралы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-басқару психологиясының даму заңдылықтары, басқарушылық қызметтің функционалдық құрылымын, басқарудың психологиялық әдістерін, басқарушылық шешімдерді қабылдаудың психологиялық аспектілері және басқарушылық қатынас, кадрларды іріктеуді түсіну</p> <p>- басқару қызметінің тиімділігін мәселелері бойынша кеңес беру</p> <p>-психологиялық қызметте ғылыми негізделген технологиялар мен әдістерді қолдану; кәсіби маңызды ақпаратты алуды, оларды өңдеуді ғылыми негізделген жаңашыл технологиялар арқылы ұйымдастыруға ие болу</p> <p>-кәсіби психологиялық құжаттарды жүргізуде; басшыларды, басшылықты және еңбек ұжымын психологиялық жетілдіру дағдыларына ие болу</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать закономерности развития психологии управления; функциональную структуру управленческой деятельности и психологические методы управления; психологические аспекты принятия управленческих решений и управленческого взаимодействия, подбора</p> <p>-консультировать по вопросам эффективности управленческой деятельности</p> <p>-обладать современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации</p> <p>-обладать навыками ведения профессиональной психологической документации; ведения психологического сопровождения руководителя, администрации и трудового коллектива</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Тұлға психологиясы	Психология личности
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Басшы тұлғасының - басқару қызметінің субъектісінің психологиялық құрылымының құраушылары (қабылдау, ес, ойлау, психикалық күйлер, тұлға қасиеттері, интеллект, рефлексия).	Основные компоненты психологической структуры личности руководителя – субъекта управленческой деятельности (восприятие, память, мышление; психические состояния, свойства личности, интеллект, рефлексии).
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	
Ұйымдастыру психологиясы	Организационная психология
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	<b>Сатқангулова Г.Ж.</b>

<b>Еңбек психологиясы / Психология труда / Work Psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерде еңбек психологиясындағы кәсіби бағдар ету жұмысында қазіргі әдістерді нәтижелі қолдану дағдысын қалыптастыру	Сформировать у студентов умения эффективно использовать современные методы и приемы психологии труда
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-еңбектің әр түрлі түрлері туралы нақты ғылыми негізделген жүйелі білімі; ғылыми еңбектің ерекше түрлерінің психологиялық аспектілерін сипаттайтын түсініктер жүйесі, еңбек субъектісі ретінде адамдардың психологиялық ерекшеліктері түсіну</p> <p>-алған білімдетін кейінгі кәсіби қызметінде қоғамдағы еңбек және оқу өндірістік қызметті зерттеу мен жетілдіруде тиімді қолдану</p> <p>-практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы міндеттерді шешуге және тестерді құрастыруға қажетті дағдыларына ие болу</p> <p>-еңбек ұжымы жағдайында диагностикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать конкретные и научно упорядоченные представления о разных видах труда; система научных понятий, характеризующих специфические психологические аспекты труда и особенности человека как субъекта труда</p> <p>-применять полученные знания для дальнейшей самостоятельной работы как будущих специалистов в области теории и практики изучения и совершенствования профессионально- трудовой и учебно-производственной деятельности людей в обществе</p> <p>-обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности</p> <p>-обладать навыками проведения диагностической и коррекционной работы в условиях трудового коллектива</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Жалпы психология	Общая психология
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Адамның еңбекке қатынасы және нақты еңбек формаларының қалыптасу заңдылықтары туралы жүйелі білімдері, еңбек әрекеті түрлерінің психологиялық жүйесі, профессиограмма, Инженерлік психология мен эргономиканың өзекті мәселелері.	Система психологических знаний о закономерностях формирования конкретных форм трудовой деятельности и отношения человека к труду. Психологическая системология видов профессиональной деятельности, профессиографирование. Актуальные проблемы инженерной психологии и эргономики.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	
Ұйымдастыру психологиясы	Организационная психология
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Козыбаева Р.Е.	Ельчищева О.В.

<b>Мектеп психологының жұмысы / Работа школьного психолога /</b>	
<b>The work of a school psychologist</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Болашақ практикалық психологтардың кәсіби іс-әрекетіне дайындық қабілетін қалыптастыру	Формирование готовности будущих практических психологов к профессиональной деятельности
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -білім беру жүйесіндегі психологияны оқыту мен тәрбиелеудің жалпы заңдылықтарын түсіну -практикада алған білімдерін адекватты пайдалану -дағдыларын жоспарлау, ұжымдық, топтық, диагностикалық, коррекциялық және оқу үрдісіндегі психологиялық көмек, балаларды тәрбелеу мен дамыту -мектеп психологына құжаттаманы жүргізу, әр жастағы бала деңгейлерімен жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -понимать общие закономерности психологии обучения и воспитания в системе образования -адекватно применять полученные знания на практике -обладать навыками планирования, организации, руководства, диагностики, коррекции и психологического сопровождения процессов обучения, воспитания и развития детей -обладать навыками ведения документации школьного психолога; работе с детьми разных возрастных категорий
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Даму психологиясы	Психология развития
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Мектеп психологы жұмысының негізгі бағыты, психологиялық ағарту, психологиялық профилактика, психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, ата аналарға мұғалімдер мен оқушыларға психологиялық көмек және қолдау көрсете білу. Психологтың этикалық кодексін білу.	Основные направления в деятельности школьного психолога, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, суметь оказать психологическую помощь и поддержку родителям, воспитателям, учителям, детям. Положение об этическом кодексе психолога.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	
Педагогикалық психология	Педагогическая психология
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.

<b>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы / Психология конструктивного общения / Constructive dialogue psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Конструктивтік қарым-қатынастың ерекшеліктері туралы, коммуникация және тұлғааралық қатынастың түрлерін, функционалды міндеттерін білу, игеру; маманның коммуникативті құзыреттіліктің дамуына жағдай жасау.	Овладение студентами системой знаний об особенностях конструктивного общения, о многообразии средств, видов коммуникации и межличностного взаимодействия, их функциональном назначении; способствование развитию коммуникативной компетентности специалиста.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-психологиядағы эффективті қарым-қатынастың теориялық ережелерін; қарым-қатынас барысындағы өзара іс-әрекет ерекшелігін; жанжалды шешу жолдарын түсіну</p> <p>-берілген пәнді ғылыми-түсінік апаратын пайдалану; конструктивті қарым-қатынас психологиясындағы мәселе материялын ауызша және жазбаша баяндау.</p> <p>- мәдени іс -әрекет пен қарым-қатынас; пікірталас жүргізу; өзін-өзі бағалау және өзін-өзі талдау қызметі мен мінез-құлық; психологиялық қызметте ғылыми негізделген әдістер мен технологияларды пайдалану дағдыларына ие болу</p> <p>-диалогтар және пікірталастар негізінде; жанжалды және даулы жағдайдан шығу жолын іздеу дағдыларына ие болу</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать теоретические положения психологии эффективного общения; специфику взаимодействия в процессе общения; способы разрешения конфликтов.</p> <p>-оперировать научно-понятийным аппаратом данной дисциплины; излагать материал по проблемам психологии конструктивного общения в устной и письменной форме</p> <p>-обладать навыками культурного общения и поведения; ведения дискуссий; самооценки и самоанализа деятельности и поведения; использования научно обоснованных методов и технологии в психологической деятельности</p> <p>-обладать навыками ведения диалогов и дискуссий, нахождения выхода из конфликтной и спорной ситуаций</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Тұлға психологиясы	Психология личности
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Эффективті қарым-қатынас әдістері, іскерлік келіссөздерді жүргізу ережесі, іскерлік этикет пен имидж түсінігі. Адам өмірінде қарым-қатынас рөлі туралы білімі. Жанжалтану негізі, қарым-қатынас жанжалынан шығу әдістері, лидерлік және басқару стилі. Лидерлік теориясы.	Методики эффективного общения, правила ведения деловых переговоров, понятие делового этикета и имиджа. Знания о роли общения в жизни человека. Основы конфликтологии, способы выхода из конфликта общения, лидерство и стиль руководства. Теории лидерства.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	
Жан-жалды тану	Конфликтология



<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Рахматулина А.Р.

<b>Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы / Психология конкурентоспособной личности / Psychology of competitive personality</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
ЖОО түлектерін болашақ маман ретінде бәсекелесті қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерін дамыту технологияларын меңгерту	Освоение технологии развития личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность у выпускников ВУЗа как будущих специалистов
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -тұлғалық даму жоспары технологиясын құрастыруын түсіну -өмірлік іс-әрекеттегі басқа да салаларында конструктивті қарым-қатынаста болу -басқару, тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі реттеу дағдыларына ие болу - кәсіби жағынан өзін тұрақтандыру және тиімді адами қарым-қатынас саласында қолдану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -понимать технологии построения планов личностного роста -конструктивно общаться в различных сферах жизнедеятельности -обладать навыками управления, эффективной коммуникации, саморегуляции -применить навыки в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Тұлға психологиясы	Психология личности
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Жеке тұлға. Жеке тұлға ұғымы мен оның құрылымы. Тұлға ретінде өсу. Конструктивтік қарым-қатынас. Жан-жалды алдын алу іс-шаралары. Пікіртала өнері. Қарым-қатынас барысында сұрақ қою. «Жақсы тыңдау» ережелері. Жан-жал. Жұмыс іздеу технологиясы. Өзін-өзі таныстыру стратегиясы мен техникасы. Көпшілік алдында сөз сөйлеу кезінде өзін-өзі көрсету. Маманның тұлға ретінде дамуы. Психикалық күүдің феномені. Кәсіби күүдің синдромы. Деструктивті күүдің алдын алу әдістері. Релаксациялық техникалары	Личность. Понятие и структура личности. Личностный рост. Конструктивное общение. Профилактика конфликтов. Искусство полемики. Постановка вопроса в общении. Правила «хорошего слушания». Конфликт. Технология поиска работы. Стратегии и техники самопрезентации. Самопрезентация в публичном выступлении. Развитие личности профессионала. Феномен психического выгорания. Синдром профессионального выгорания. Способы профилактики деструктивных состояний. Релаксационные техники
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	

Іскерлік психология	Психология бизнеса
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Айткужинова С.Н.	Ельчищева О.В.

**3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /  
Элективные дисциплины для студентов 3 курса**

<b>Дін және сенім психологиясы / Психология религии и веры/ Psychology of religion and belief</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерді дін және сенім феномені, дін мен психологияның байланысы, әлеуметтік қарым-қатынастар, Қазақстандағы дін жағдайы және қазіргі қоғамдағы дін және сенім саласындағы өзекті мәселелерімен таныстыру.	Знакомство студентов с общими и профессиональными знаниями о феномене религии и веры, о связях религии и психологии, социальных отношений, о религиозной ситуации в Казахстане и актуальных проблемах в области религии и веры в современном обществе.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -дін және сенім психологиясының негізгі және жаңа бағыттары мен методологиялық негіздерін түсіну -теориялық білімдерін практикада тиімді қолдану; дін психологиясының теориялық негіздерін меңгеру; құбылыстарда әлеуметтік-психологиялық аспектілерді айқындау -қарым-қатынас мәдениеттілігі; пікір-талас жүргізу мәдениеті; өз қызметі мен мінез-құлқын бағалау және талдау дағдыларына ие болу -діни бағыттар мен діни мәселелерде, сонымен қатар дінитерроризм мен діни терроризм мәселелерін ажырата білу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -понимать основные и современные подходы и методологические положения психологии религии и веры -адекватно применять теоретические знания на практике; владеть знаниями о теоретических основах психологии религии; обнаруживать социально-психологические аспекты религиозных явлений -обладать навыками культурного общения и поведения; ведения дискуссий; самооценки и самоанализа деятельности и поведения; -разбираться в вопросах религиозных и вероисповедальных направлений, а также работе с религиозными экстремизмами и терроризмами
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Дінтану және діни қауіпсіздік негіздері	Религиоведение и основы религиозной безопасности
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Дін және сенім туралы жалпы түсініктер. Дін мен сенімнің құраушыларының психологиялық сипаттамасы. Діни тәжірибе	Общее представление о психологии религии и веры. Психологическая характеристика элементов религии и веры. Измененные

жүйесіндегі сананың өзгеруі. Әлеуметтік типтің қалыптасуындағы дін мен сенімнің ролі. Әлеуметтік қатынастардың психологиялық көздері. Әлемдегі діндарлық пен діни сенімнің даму тенденциялары.	состояния сознания в системе религиозного опыта. Роль религии и веры в формировании социотипа. Психологические истоки социальных отношений. Тенденции развития религиозности и вероисповедания в современном мире.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
<b>Сатқангулова Г.Ж.</b>	Саркисян Л.В.
<b>Білім берудегі менеджмент / Менеджмент в образовании / Management in education</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Жалпы білім беретін мекемені басқаруда теориялық және тәжірибелік сұрақтары бойынша студенттерді керекті деңгеймен қамсыздандыру	Обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам по управлению общеобразовательным учреждением
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -білім беру жүйесіндегі менеджмент мәні мен негізгі ерекшеліктерін; білім берудегі менеджмент мақсаты мен міндеттері; педагогикалық менеджмент эффеcтiсiн анықтау факторларын түсiну -қазiргi бiлiм беру мәселелерiн есепке ала отырып, бiлiм беруде педагогикалық менеджменттiң мақсат, мiндеттерiн белгiлеу -бiлiм беру мекемесiнiң бiр тұтас менеджмент жүйесiнде диагностикалық, аналитикалық, жобалау жұмысын жүргiзу; бiлiм беру жүйесiнеталдау жасау және жобалау -бiлiм беру процесiн, құбылыстар мен жағдайларын басқару дағдыларына ие болу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -понимать сущность и основные особенности менеджмента в образовательном учреждении; цели и задачи менеджмента в образовании; факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента -формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами -обладать навыками осуществления диагностической, аналитической и проективной деятельности в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения; проектирования и анализа образовательных систем -обладать навыками управления образовательным процессом, явлениями, ситуациями
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Тұлға психологиясына кіріспе	Введение в психологию личности
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Педагогикалық менеджмент және оның білім беру жүйесіндегі ролі. Білім беру мекемесіндегі менеджердің аналитикалық қызметі. Білім беру мекемесіндегі кадрлармен жұмыс. Білім беру мекемесіндегі менеджменттің нормативті-құқықтық базасы.	Педагогический менеджмент, его роль и место в системе образования. Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения. Работа с кадрами в образовательном учреждении. Нормативно-правовая база менеджмента образовательного учреждения.

<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	
Педагогикалық психология	Педагогическая психология
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Беркенова Г.С.	Клименко А.И.

<b>Ұйымдастыру психологиясы / Организационная психология / Organizational Psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Тұлға, іс-әрекет, мінез-құлық және қарым-қатынаспен байланысты психологиялық феномендарды пайдалану арқылы ұйымдастыру, іс-әрекет нәтижелігін көтеретін технологияларды құрастыру дағдысын қалыптастыру	Формирование знаний и умений по разработке технологий, повышающих эффективность организационной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ұйымдастыру мәдениетінің психологиялық ерекшеліктері, өзара әрекеттестік және әсер етуін түсіну</li> <li>-ұйымды құру және оның жұмысын ұйымдастыруға талдау жасау</li> <li>-ұйымышilik процесстерді диагностикалау және корекциялық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу</li> <li>-іскерлік құжаттарды жүргізу, ұйымда тернигтік, диагностикалық және кеңес беру жұмыстарын жүргізу</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать основные психологическое особенности организационной культуры, взаимодействия и влияния.</li> <li>-проанализировать имеющиеся условия создания и работы организации</li> <li>-обладать навыками диагностики и коррекции внутриорганизационных процессов</li> <li>-обладать навыками ведения официальных деловых документов, а также в проведении диагностической, консультативной и тренинговой работы в организации.</li> </ul>
<b>Пререквизеттері / Пререквизиты</b>	
Конструктивтік қарым-қатынас психологиясы	Психология конструктивного общения
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Ғылымның дамуын басқару. Басқарушылық қызметтің мәні негізгі әдістері, оны зерттеу. Теориясының элементтері. Өткізді функция. Болжау функциясы. жоспарлау функциясы. ұйымдастыру функциясы. Шешім қабылдау функциялары. ынталандыру функциясы. Коммуникативтік функция. Бақылау және түзету функциясы. Кадрлық функциясы.	Развитие науки управления. Сущность управленческой деятельности и основные подходы к ее исследованию. Элементы теории организации. Функция целеполагания. Функция прогнозирования. Функция планирования. Функция организации. Функции принятия решения. Функция мотивирования. Коммуникативная функция. Функция контроля и коррекции. Кадровые функции руководителя.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.

<b>Ұйымдардағы психологиялық қызмет/Психологическая служба в организации/ Psychological service in organizations</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Жеке тұлғаны, топты, психологиялық көмекті пайдалануды ұйымдастырудың рәсімдерін орындау дағдыларын игеру дәстүрлі психологиялық әдістер мен технологиялар.	Освоить навыки осуществления процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных психологических методов и технологий.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -психологиялық қызметтің тиімді ұйымдастырылуы үшін жағдайлар; мекемедегі психологтың функционалдық міндеттері; әртүрлі типтегі мекемелердегі психолог жұмысының ерекшелігі түсіну - өз қызметін ұзақ мерзімді жоспарлауды жүзеге асыру; - жеке және топтық психологиялық көмек көрсету; - жеке және топтық психологиялық көмек көрсетудің әдістері мен әдістерін білу дағдыларына ие болу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -понимать условия эффективной организации деятельности психологической службы; функциональные обязанности психолога в учреждении; специфику работы психолога в учреждениях разного типа  - осуществлять перспективное планирование своей деятельности; - оказывать индивидуальную и групповую психологическую помощь. --обладать приемами и способами оказания индивидуальной и групповой психологической помощи.
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Еңбек психологиясы	Психология труда
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Қазақстандағы психологиялық қызметтің түсінігі және қалыптасуы. Психолог тұлға және кәсіпқой ретінде. Қазақстандағы психологтың нормативтік қолдауы. Психологтың кәсіби қызметінің бағыттары. Психолог жұмысының формалары. Психологиялық қызметтің модельдері мен түсініктері. Психологтың жұмыс кеңістігін ұйымдастыру. Психологиялық қызметтің құжаттамасы. Психологтың кәсіби қызметінің тиімділігі критерийлері.	Понятие и становление психологической службы в Казахстане. Психолог как личность и профессионал. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога в Казахстане. Направления профессиональной деятельности психолога. Формы работы психолога. Модели и концепции психологической службы. Организация рабочего пространства деятельности психолога. Документация психологической службы. Критерии эффективности профессиональной деятельности психолога.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Рахматулина А.Р.	Сатқангулова Г.Ж.
<b>Девианттық мінез-құлық психологиясы / Психология девиантного поведения / Psychology of Deviant Activities</b>	

<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерге тұлғаның девиантты мінез-құлықтың мәселесінің қазіргі жағдайы туралы, психологтың практикалық іс-әрекетінде қажетті болатын девиантты мінез-құлыққа әсер ететін әлеуметтік-психологиялық негізгі құралдар туралы теориялық білімдер беру	Дать студентам теоретические знания о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, основных способах социально-психологического (профилактика и коррекция) воздействия на отклоняющееся поведение, необходимых в практической деятельности психолога
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -оқушылардың жеке және жастық ерекшеліктері, ауытқу түрлері, девиантты мінез-құлықтың жас ерекшеліктерін түсіну; -практикада үйренген білімін адекватты қолдану; берілген пәнді ғылыми-түсінік апаратын пайдалану; ғылыми-зерттеу жұмысындағы дағдылар, кәсіби қарым-қатынас дағдылары -аналитикалық және жүйелі ойлау дағдыларына ие болу -девиантты балалар мен үлкендерге диагностикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу дағдыларына ие болу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -понимать индивидуальные и возрастные особенности личности; виды девиации, понятие нормы и отклонения, виды отклонений; возрастные особенности проявления девиантного поведения; -адекватно применять полученные знания на практике; оперировать научно-понятийным аппаратом по данной дисциплине; навыки учебно-исследовательской деятельности; навыки профессионального общения -обладать навыками аналитического и системного мышления; -обладать навыками проведения диагностической и коррекционной работы с девиантными детьми и взрослыми
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Жалпы психология, тұлға психологиясына кіріспе	Общая психология, введение в психологию личности
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Девиация түсінігі, девиация түрлері, норма мен ауытқу түсінігі, ауытқу түрлері, девиантты мінез-құлықтың жас ерекшеліктері, олардың алдын алу шаралары.	Понятие девиации, виды девиации, понятие нормы и отклонения, виды отклонений; возрастные особенности проявления девиантного поведения, мероприятия по их профилактике и предотвращению.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	
Заң психологиясы	Юридическая психология
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Саркисян Л.В.

<b>Жан-жалды тану / Конфликтология / Conflict management</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
осы пәннің теориялық және практикалық мәселелер бойынша студенттерге қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету	обеспечить изучение студентами путей и способов профилактики и преодоления конфликтов
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-жан-жалды танудың базалық ұғымдарын түсіну;</li> <li>-теоретикалық білімді практикалық іс-әрекетте пайдалану; әлеуметтік жан-жалда өз мінез-құлқының стратегия мен тактиканы анықтау.</li> <li>-адамдармен қарым-қатынас орнату түрлерін, құралдары мен әдіс-тәсілдерін; топтарда жұмыс жасау дағдыларына ие болу;</li> <li>- конфликтология пәннің тарихын біліп, жанжалдың мағынасын, оның құрылымын, түрлерін, детерминатті факторларды, әр түрлі саладағы болатын жанжалдың ерекшеліктерін, шешуге мүмкін әдістерді, ескерту талаптарын,жанжалды шешу және әлемді басқаруды біледі;</li> <li>- жанжал мен әлемнің талдау әдістемесін қолдануға,гуманитарлық пен әлеуметтік ғылымдарың және жанжалдың көпфакторлы шарттылығын есепке ала отырып, конфликтология пәнніңұғым аппаратын қолдануға қабілетті</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать базовые понятия конфликтологии; специфику их использования в психологической деятельности</li> <li>-использовать теоретические знания в практической деятельности; определить стратегию и тактику своего поведения в социальном конфликте</li> <li>-обладать навыками и умениями анализа и прогнозирования социальных конфликтов; интерактивными методиками; приемами освещения конфликтных ситуаций</li> <li>- анализировать историю эволюцию предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждения, разрешение и управление конфликтами и миром;</li> <li>- способен применять методологию анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии</li> </ul>
<b><i>Пререквизеттері / Пререквизиты</i></b>	
Конструктивтік қарым-қатынас психологиясы	Психология конструктивного общения
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>	
Кіріспе. Топтық жан-жал. Жан-жалды зерттеудің тарихи тенденциялары. Жан-жалдың құрылымдық моделі. Ішкі тұлғалық жан-жал. Жан-жалды жағдайда сөйлесу. Конрад Лоренцтың аагрессия теориясы. Жан-жалдағы мінез-құлықтың стратегиясы. Медиация жан-жалды реттеу технологиясы ретінде. Жан-жалды танудың дамуының негізгі кезеңдері.	Исторические тенденции изучения конфликта. Структурная модель конфликта. Внутриличностный конфликт. Переговоры в конфликтных ситуациях. Теория агрессии Конрада Лоренца. Стратегия поведения в конфликте. История развития конфликтологических идей. Основные этапы развития конфликтологии. Исторические тенденции изучения конфликта. Структурная модель конфликта.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>	
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.

**Клиникалық психология/ Клиническая психология/ Clinical Psychology**

<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
студенттерді қазіргі клиникалық психология негіздерімен таныстыру, клиника-психологиялық диагностика және интервенцияның әртүрлі қызметтерін, сонымен қатар профилактика, психотерапия және реабилитация т.б. туралы білімдерді, курстың негізгі ұғымдарын меңгерту	формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиникалық психологияның мақсаттары мен міндеттерін түсіну; оның пәні, негізгі бағыттары және клиникалық-психологиялық білімді қолдану саласы туралы түсінікке ие болу;</li> <li>- клиникалық психологияның қалыптасу және даму тарихын түсіну;</li> <li>- клиникалық психологтардың қызметі мен жұмыс принциптерін анықтау;;</li> <li>- психикалық бұзылулардың негізгі түрлерін анықтау және оларды талдай білу;</li> <li>- психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс істеу; практикада кәсіби дағдылар мен дағдыларды пайдалану</li> <li>- практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы есептерді шешу дағдыларын меңгеру.</li> <li>- медициналық мекеме жағдайында клиникалық психологтың жұмысында дағдыларды қолдану</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать цели и задачи клинической психологии; иметь представление о ее предмете, основных направлениях и сфере приложения клинико-психологических знаний;</li> <li>- понимать историю становления и развития клинической психологии;</li> <li>- определять принципы работы и функции клинических психологов;</li> <li>- определять основные типы нарушений психической деятельности и уметь их анализировать;</li> <li>- работать с психодиагностическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике</li> <li>- обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности.</li> <li>- применять навыки в работе клинического психолога в условиях медицинского учреждения</li> </ul>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Медициналық психология	Медицинская психология
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Клиникалық психологияның теоретикалық-әдіснамалық негіздері. Нейропсихология. Патопсихология. Психосоматика негіздері. Аномалды дамуының психологиясы. Ауытқу мінез-құлықтың психологиясы. Клиникада психологиялық әсерінің негіздері. Диагностикалық және терапиялық процестерді психологиялық сүйемелдеу. Сараптамалық тәжірибедегі клиникалық	Теоретико-методологические основы клинической психологии. Нейропсихология. Патопсихология. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Психология отклоняющегося поведения. Основы психологического воздействия в клинике. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического



психологиясы. Клиникалық психологтың іс-әрекетінің ұйымдастыру аспектілері	процесса. Клиническая психология в экспертной практике. Организационные аспекты деятельности клинического психолога.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.

<b>Арнайы психология / Специальная психология / Special psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерде даму жағдайында психиканың даму ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру	Формирование у студентов систему знаний о особенностях и закономерностях развития психики в условиях отклоняющегося развития
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснаманың негіздерін пайдалану, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімдерін қолдану;</li> <li>- психологиялық ғылымның қазіргі жағдайы мен даму тарихы, заңдылықтары мен механизмдері, негізгі психологиялық ұғымдарды теориялық білімдерін қолдану</li> <li>- психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау жүргізу</li> <li>- клиенттердің түрлі санаттарымен түзету және кеңес беру қызметінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять теоретические знания основных психологических понятий, механизмов и закономерностей, истории развития и современного состояния психологической науки</li> <li>- проводить диагностику, экспертизу и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности</li> <li>- применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов</li> </ul>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Медициналық психология	Медицинская психология
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жағдайы. Психологиялық қасиеттер мен жағдайлардың, тұлғаның психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау. Түзету қызметі. Клиенттердің әртүрлі санаттарымен кеңес беру қызметі. Жас нормаларына сәйкес келуі. Ауытқу түрін анықтау үшін дифференциалды диагностикалық әдістерді қолдану. Түзету-білім беру бағдарламаларын әзірлеу және	Истории развития и современного состояния психологической науки. Диагностика, экспертиза и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности. Коррекционная деятельность. Консультационная деятельность с различными категориями клиентов. Психического развития, соответствия возрастным нормам. Использование методов дифференциальной диагностики для определений типа отклонений. Разработка и

іске асыру	реализация коррекционно-образовательных программ.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Сатқангулова Г.Ж.	Пархоменко И.А.

#### 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса

<b>Эксперименталды психология / Экспериментальная психология / Experimental psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
студент-психологтардың зерттеу мәдениетін арттыру, эксперименталды психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің, алынған нәтижелерді жинақтау мен талдау жасау туралы білімдерді, дағдыларды, икемдерді иелену	повышение исследовательской культуры студентов – психологов и приобретение знаний, умений и навыков организации и проведения экспериментального психологического исследования, обобщения и интерпретации полученных результатов
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - эксперименттерді жоспарлау және айнымалыларды бақылаудың, психологиядағы өлшеудің ерекшеліктері. - жеке тұлғаның мінез-құлқын талдау және болжау; - психиканың жекелеген құрылымдық бөлімшелерінің өзара іс-қимылының заңдылықтарын табу, - психологиялық айнымалылар арасындағы себеп-салдар қатынастары мен байланыстарын анықтау - ғылыми ойлау мәдениетін, жалпылау, фактілер мен теориялық ұстанымдарды талдау және синтездеу; - теориялық және тәжірибелік зерттеулерді, математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерді, түрлі кәсіби мәселелерді шешуде алынған мәліметтерді өңдеуге арналған стандарттарды статистикалық пакеттерді қолдану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - понимать особенности планирования эксперимента и контроля переменных, измерение в психологии. - анализировать и прогнозировать поведение личности, - находить закономерности взаимодействия отдельных структурных единиц психики, - выявлять причинно-следственные отношения и корреляции между психологическими переменными. - владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; - применять теоретическое и экспериментальное исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
<b>Преквизиттері / Преквизиты</b>	
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Эксперименталды психологияның тарихы және әдіснамасы. Психологиялық эксперименттің теориясы мен құрылымы. Көп деңгейлі эксперименттер. Тәжірибелік	История и методология экспериментальной психологии. Теория и структура психологического эксперимента. Многоуровневые эксперименты. Обработка результатов эксперимента. Система

нәтижелерді өңдеу. Деректерді интерпретациялау жүйесі. Жеке және топтық эксперименттер	интерпретации данных .Индивидуальные и групповые эксперименты.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Пархоменко И.А.

<b>Психологиялық сараптама теориясы мен практикасы/ Теория и практика психологической экспертизы/ Theory and practice of psychological examination</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
гуманитарлық және сот мәселелерін шешуде психологиялық сараптама әдісін меңгеру	овладение методом психологической экспертизы при решении гуманитарных и судебных проблем
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>- онтогенездің түрлі сатыларында дамуды оңтайландыруға бағытталған инновациялық оқыту бағдарламалары мен психологиялық-педагогикалық технологиялар мен әдістемелердің дамытушы әсерін бағалау, балалар мен жасөспірімдердің психикалық дамуын оңтайландыруды қамтамасыз ететін білім беру-тәрбиелеу ортасын жобалау</p> <p>- балалар мен жетілген жастағы дағдарыстарды қоса алғанда, әртүрлі жас кезеңдерінде жеке және ақыл-ой дамуының жас және жеке ерекшеліктерін анықтау үшін балаларға, жасөспірімдер мен ересектерге диагностикалық тексеру жүргізу;</p> <p>-отбасылық тәрбие және ата-ана ұстанымы, бала-ата-ана қатынастарының ерекшеліктері түріндегі психологиялық диагностиканы жүзеге асыру,</p> <p>- ата-ана дамуының әртүрлі кезеңдерінде баланың бас тартуын болжаушылар мен қауіп факторларын анықтау</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-оценивать развивающий эффект инновационных обучающих программ и психолого-педагогических технологий и методик, направленных на оптимизацию развития на различных стадиях онтогенеза, проектировать образовательно-воспитательную среду, обеспечивающую оптимизацию психического развития детей и подростков</p> <p>-проводить диагностическое обследование детей, подростков и взрослых для выявления возрастных и индивидуальных особенностей личностного и умственного развития на различных возрастных стадиях, включая кризисы детских и зрелых возрастов;</p> <p>-осуществлять психологическую диагностику типа семейного воспитания и родительской позиции, особенностей детско-родительских отношений,</p> <p>-выявлять предикторы и факторы риска формирования отвержения ребенка на различных этапах развития родительства</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Заң психологиясы	Юридическая психология
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
сараптама, элеуметтік-гуманитарлық сараптама, психологиялық сараптама, психоллингвистикалық сараптама, сарапшы, сарапшының құқықтары мен міндеттері, сараптамалық қорытынды, ақпараттық қауіпсіздік, отбасылық даулар	экспертиза, социально-гуманитарная экспертиза, психологическая экспертиза, психоллингвистическая экспертиза, эксперт, права и обязанности эксперта, экспертное заключение, информационная безопасность, семейные споры
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Сатқангулова Г.Ж.

<b>Іскерлік психология / Психология бизнеса /Psychology of business</b>
---

<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерді психологиялық білім салаларының бірі ретінде жаңа қолданбалы ғылымның негіздерімен таныстыру.	Ознакомление студентов с основами новой прикладной науки как одной из областей психологического знания.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - табысты бизнесмен мен менеджердің психологиялық қасиеттерін түсіну; - жеке және ұжымдық шешімдер қабылдау психологиясын түсіну. - бизнестегі тұлғааралық қарым-қатынастарды талдау; - кәсіби мансаптың қалыптасуы мен іске асырылуына психологиялық қолдау көрсету бағдарламаларын әзірлеу; - бизнес психологиясындағы персонал - технологияларды талдау дағдысын меңгеру	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - понимать психологические качества успешного бизнесмена и менеджера; - понимать психологию принятия индивидуальных и коллективных решений. - анализировать межличностные коммуникации в бизнесе; - разрабатывать программы психологического сопровождения становления и реализации профессиональной карьеры; - владеть навыком анализа персонал - технологии в психологии бизнеса
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	Психология конструктивного общения
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Табысты бизнесмен мен менеджердің психологиялық қасиеттері; бизнесменнің имиджі; бизнестегі коммуникация; персонал; жарнама психологиясы	Психологические качества успешного бизнесмена и менеджера; имидж бизнесмена; коммуникации в бизнесе; персонал; психология рекламы
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
<b>Урдабаева Л.Е.</b>	<b>Сатқангулова Г.Ж.</b>

<b>Педагогикалық психология / Педагогическая психология / Pedagogical psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерді дамыту оқытуының ерекшеліктерімен, білім, қабілет, дағдыларды қалыптастыру заңдылықтарымен, оқу процесінде жасерекшелік психикалық ерекшеліктері және дамыту заңдылықтарымен таныстыру.	Познакомить студентов с особенностями развивающего обучения, закономерностями формирования знаний, умений и навыков, а также закономерностями развития и возрастных психических особенностей в процессе обучения.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-пәні, міндеттері, құрылымы және әдістері- педагогикалық психология; негізгі білім беру мәселелері және оларды шешу; жұмыс істеу ерекшеліктері психолог білім беру мекемесіндегі мен ерекшелігін жүйесінің психологиялық қызмет білім беру мекемелерінде әр түрлі түрлерінің ерекшеліктері</p> <p>-пайдалану ұғымдық аппараты, әр түрлі психологиялық-педагогикалық теориялар</p> <p>-дағдыларды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару, диагностикалау, түзету және психологиялық сүйемелдеу процестерін оқыту, тәрбиелеу және балаларды дамыту</p> <p>-құжаттаманы жүргізу бойынша мектеп психологының; ұйымдастыру оқу және тәрбие қызметі құзыретті болады</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать предмет, задачи, структуру и методы педагогической психологии; основные проблемы образования и направления их решения; особенности работы психолога в образовательном учреждении и специфику системы психологической службы в образовательных учреждениях разных типов</p> <p>-использовать понятийный аппарат различных психолого-педагогических теорий</p> <p>-владеть навыками планирования, организации, руководства, диагностики, коррекции и психологического сопровождения процессов обучения, воспитания и развития детей</p> <p>- компетентными в ведении документации школьного психолога; в вопросах организации учебной и воспитательной деятельности</p>
<b><i>Пререквизеттері / Пререквизиты</i></b>	
Даму психологиясы, білім берудегі менеджмент	Психология развития, менеджмент в образовании
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>	
Педагогикалық психологияның пәні, мәселелері, әдістері. Оқыту психологиясы. Оқушы мен мұғалімнің қызметінің психологиясы. Педагогикалық баға психологиясы. Тәрбие психологиясы. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет.	Предмет, проблемы и методы педагогической психологии. Психология научения, педагогической деятельности и личности учителя. Психология педагогической оценки. Психология воспитания. Психологическая служба в системе образования.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>	
Козыбаева Р.Е.	Клименко А.И.

<b>Политикалық психология / Политическая психология / Political psychology</b>	
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>	
негізгі санаттары, проблемалар мен жеке тұлғаның деңгейінде саяси психология теориялық және әдістемелік тәсілдер, шағын, ірі элеуметтік топтар мен массасы таныстыру	ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>	

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауқымы мен (қоғамның қалыптастырушы психологиялық орта ретінде) және саяси әлеуметтік-мәдени және психологиялық сипаттағы қызметі-саясаты салдарын туындайтын сипаттағы ұқсас саясаты ерекшеліктері біледі;</li> <li>- негізгі түрлері мен психикалық құбылыстар мен процестер, сондай-ақ саясат және саясат байланысты олардың жұмыс істеу ерекшеліктерін түрлері;</li> <li>- жүйелердің негізгі принциптері тұлғааралық қарым-қатынас деңгейінде және ірі әлеуметтік жүйелерде саяси және психологиялық процестер зерттеу</li> <li>- саяси өмірлік жағдайларда әлеуметтік және психологиялық құбылыстардың нысандарын шарлау</li> <li>- дағдылары мен саяси құбылыстардың әлеуметтік-психологиялық талдау</li> <li>- саяси психология (саяси көшбасшылармен және қарапайым азаматтардың мінез-құлық және менталитет заңдарын білу, оларды ұтымды наным және бейсаналық себептер, жаппай саяси қатынастарының мен саясаткерлердің жеке сипаттамаларын алған білімдері мен дағдыларын пайдалану</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать специфику политики как сферы деятельности и вытекающих из деятельности природы политики последствий социо-культурного (как формирующего психологическую среду данного общества) и политико-психологического характера;</li> <li>- основные типы и виды психических явлений и процессов и специфику их функционирования в политике и в связи с политикой;</li> <li>- основные принципы построения системного исследования политико-психологических процессов на уровне межличностных отношений и в больших социальных системах</li> <li>- ориентироваться в проявлениях социально-психологических феноменов в ситуациях политической деятельности</li> <li>- владеть навыками социально-психологического анализа политических явлений</li> <li>- быть компетентными в использовании полученных знаний и навыков по политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков</li> </ul>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
<p>Жалпы психология</p> <p style="text-align: center;"><b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b></p> <p>Саяси психология негізгі мектеп. Тұлғаны саяси психология. Саяси жеке басын куәландыратын және оның қалыптасуы. Саяси көшбасшылық; құбылыс, ұғым ерекшеліктері. Шағын топ: саяси және психологиялық аспектісі.</p>	<p>Общая психология</p> <p>Основные школы политической психологии. Политическая психология личности. Политическая личность и ее становление. Политическое лидерство: явление, понятие, особенности. Малая группа: политико-психологический аспект.</p>
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Козыбаева Р.Е.	Саркисян Л.В.

<b>Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу / Статистические методы и математическое моделирование в психологии / Statistical methods and mathematical modeling in psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
<p>Студент-психологтардың математикалық мәдениетін арттыру және оларды эксперименттік және ғылыми-практикалық зерттеулердің нәтижелерін математикалық өңдеу әдістерін сауатты пайдалануға дайындау;</p>	<p>Повышение математической культуры студентов-психологов и подготовка их к грамотному использованию методов математической обработки результатов экспериментальных и научно-практических исследований;</p>
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологиялық зерттеу дизайнын әзірлеу;</li> <li>- психологиялық зерттеуді жоспарлау;</li> <li>- эксперименттік және статистикалық гипотезаларды тұжырымдау;</li> <li>- сипаттау статистикасының математикалық аппаратын тәжірибеде қолдану;</li> <li>- психологиялық зерттеулер барысында алынған мәліметтерді өңдеу үшін негізгі математикалық әдістерді қолдану;</li> <li>- математикалық модельдеуді және деректерді өңдеудің компьютерлік әдістерін дұрыс қолдану</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать дизайн психологического исследования;</li> <li>- планировать психологическое исследование;</li> <li>- формулировать экспериментальные и статистические гипотезы;</li> <li>- применять на практике математический аппарат описательной статистики;</li> <li>- применять основные математические методы для обработки данных, получаемых в ходе психологических исследований;</li> <li>- корректно использовать математическое моделирование и компьютерные методы обработки данных</li> </ul>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>	
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>	
Психологиялық деректерді өлшеу және сандық сипаттау негіздері. Қалыпты таралу заңы және оны қолдану. Үлгілерді салыстырудың параметрлік және параметрлік емес әдістері. Корреляциялық және регрессиялық талдау. Көп өлшемді әдістер мен модельдер.	Основы измерения и количественного описания психологических данных. Закон нормального распределения и его применение. Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок. Корреляционный и регрессионный анализ. Многомерные методы и модели.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>	
<b><i>Урдабаева Л.Е.</i></b>	<b><i>Сатқангулова Г.Ж.</i></b>

**Білім алушы тұлғасына психологиялық қолдау көрсету / Психологическое сопровождение личности обучающегося / Psychological support of student's personality**

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

Пәннің теориялық және практикалық аспектілерін студенттерді дайындау қажетті деңгейін қамтамасыз ету

Обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам данной дисциплины

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения***

**Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар**

- жеке және жас студенттердің ерекшеліктерін түсіну;
- білім беру жүйесіндегі психология оқыту мен білім берудің жалпы заңдар;
- мектеп психологы жұмысының негізгі формалары мен әдістері түсіну;
- барабар алған білімдерін тәжірибеде қолдануға;
- пән бойынша ғылыми және ұғымдық аппаратты жұмыс істейді;
- оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын жағыңыз;
- кәсіби қарым-қатынас дағдыларын жағыңыз.
- практикада туындайтын нақты қолдану проблемаларын шеше алатын білімділік.
- практикалық психологтың кәсіби құжаттама жауапкершілігі құзыретті болады;
- оқыту және білім беру қызметін ұйымдастыру

**После успешного завершения курса обучающиеся будут**

- понимать индивидуальные и возрастные особенности учащихся;
- понимать общие закономерности психологии обучения и воспитания в системе образования; основные формы и методы работы школьного психолога;
- адекватно применять полученные знания на практике;
- оперировать научно-понятийным аппаратом по данной дисциплине;
- применять навыки учебно-исследовательской деятельности;
- применять навыки профессионального общения
- владеть навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности
- компетентными в ведении профессиональной документации практического психолога; в вопросах организации учебной и воспитательной деятельности

***Пререквизиттері / Пререквизиты***

Жалпы психология

Общая психология

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса***

Оқуға адамның психологиялық қолдау жүйелі жүзеге асырылуға тиіс. Бала-ата-ана қарым-қатынас қатыгездік арандата факторлар. Балаларды диаграммалар жәбірлеу түрлері. Күдікті мейірімсіздік немесе зорлық-зомбылыққа жол баланың физикалық және психикалық жай-күйі мен мінез-құлық ерекшеліктері. Зорлық-зомбылық немесе қатыгездік балалардың эмоционалдық реакциялары

Психологическое сопровождение личности обучающихся должно проводиться систематически. Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях. Типы-схемы жестокого обращения детей с детьми. Особенности физического и психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокость или насилие. Эмоциональные реакции детей на насилие или жестокость.

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы***

Урдабаева Л.Е.

Ельчищева О.В.

***Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау / Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования / Psychological and pedagogical support of inclusive education***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

мүгедектерге арналған инклюзивті білім беру туралы ғылыми идеялар жүйесін (ХИА) қалыптастыру, білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде инклюзивті білім беру моделін іске асыруға олардың жеке мотивациялық, танымдық және практикалық дайындығын жүзеге асыру.

формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения***



<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқу процесі субъектілерінің бірлескен іс-әрекеті мен тұлғааралық өзара әрекетін ұйымдастыру тәсілдері; денсаулықты сақтайтын білім беру технологиясы</li> <li>- білім беру ортасының субъектілерін бірлескен іс-әрекетке және білім беру мәселелерін шешу үшін тұлғааралық әрекетке ынталандыру;</li> <li>- студенттердің психикалық және физиологиялық денсаулығын және олардың қауіпсіздігін сақтауға көмектесетін оқу процесін ұйымдастырады;</li> <li>- жас ерекшеліктеріне сәйкес психофизиологиялық білім беру технологияларын және оқушылардың денсаулығының жеке ерекшеліктерін таңдау жасай алады;</li> <li>- коммуникативтік және рефлексиялық дағдылар игереді;</li> <li>- мүмкіндіктері шектеулі студенттердің білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамымен және басқа мамандармен тиімді өзара әрекеттесудің әдістері мен әдістерін игереді</li> <li>білім беру процесінде мүмкіндігі шектеулі адамдармен өзара әрекеттесуге дайындықты қалыптастыруда құзыретті болады</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; здоровьесберегающие образовательные технологии</li> <li>- мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач;</li> <li>- организовывать образовательный процесс, способствующий сохранению психического и физиологического здоровья обучающихся и их безопасности;</li> <li>- отбирать образовательные технологии, соответствующие возрастным психофизиологическим, а также индивидуальным особенностям здоровья обучающихся;</li> <li>- владеть коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками;</li> <li>- владеть методами и приёмами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ.</li> <li>- <b>компетентными</b> в формировании готовности к взаимодействию с людьми с ОВЗ в образовательном процессе</li> </ul>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>	
Медициналық психология	Медицинская психология
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>	
<p>Инклюзивті білім берудің принциптері мен міндеттері. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі түсініктері мен принциптері; құрылымы мен компоненттері; кезеңдері мен ерекшеліктері, технологиясы. Мүмкіндігі шектеулі студенттерді оқытудың нормативтік-құқықтық базасы. Мүмкіндігі шектеулі студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау технологиясы. Оқу ортасының қол жетімділігі мен профессорлық-оқытушылық құрамның күзіреттілігіне қойылатын талаптар. ХИА түрлері. Мүмкіндігі шектеулі студенттерге психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін білім беру ұйымдарының психологиялық қызметін ұйымдастыру. Әлеуметтік-психологиялық интеграция мәселесі.</p>	<p>Принципы и задачи инклюзивного образования. Основные понятия и принципы психолого-педагогического сопровождения; структура и компоненты; этапы и особенности, технологии. Нормативно-правовые основы образования обучающихся с ОВЗ. Технология психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ. Требования к доступности образовательной среды и компетентности ППС. Виды ОВЗ. Организация деятельности психологических служб учреждений образования по оказанию психолого-педагогической помощи студентам с ОВЗ. Проблема социально-психологической интеграции.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>	
Урдабаева Л.Е.	Пархоменко И.А.