

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6B03101 Психология / Психология**

**2018 жылдың жинағы үшін / для набора 2018 года**

Қостанай, 2021

### **Құрастырушылар / Составители:**

Рахматулина А.Р.-психология кафедрасының аға оқытушысы, пед.ғ.магистрі  
ст.преподаватель кафедры психологии, магистр пед.наук

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.-  
**19 б.**

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова,  
2021.- **19 с.**

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. **2018 жылда** қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, **набора 2018 года.**

А.Байтұрсынов атындағы ҚҰУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, \_24.\_02. 2021 ж. № 2\_ хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от\_24.\_02. 2021 г. № 2\_\_

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

### **Мазмұны / Содержание**

Кіріспе / Введение.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам .....	5
1 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса.....	6

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

#### **Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /**

#### **Распределение элективных дисциплин по семестрам /**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/	Академиялық кезең/ Акад период/
Эксперименталды психология/ Экспериментальная психология	3	7
Педагогикалық психология / Педагогическая психология	5	7
Дағдарыстық жағдайдың психологиясы / Психология кризисных состояний	3	7
Психотерапия негіздері / Основы психотерапии	5	7
Отбасы психологиясы және психотерапиясы / Психология и психотерапия семьи		
Психологиялық-педагогикалық психокоррекция негіздер / Основы психолого-педагогической коррекции	3	7
Отбасылық қарым-қатынастардың психологиясы / Психология семейных отношений		
<b>Ұйым қызметкерлеріне психологиялық кеңес беру / Психологическое консультирование персонала организации</b>	5	7
Жан-жалды тану / Конфликтология		
Бизнес психологиясы / Психология бизнеса		
<b>Отбасылық кеңес беру / Семейное консультирование</b>		
<b>Спорт психологиясы / Психология спорта</b>		
Политикалық психология / Политическая психология		

#### **4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер /**

## Элективные дисциплины для студентов 4 курса

<b>Эксперименталды психология / Экспериментальная психология / Experimental psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
студент-психологтардың зерттеу мәдениетін арттыру, эксперименталды психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің, алынған нәтижелерді жинақтау мен талдау жасау туралы білімдерді, дағдыларды, икемдерді иелену	повышение исследовательской культуры студентов – психологов и приобретение знаний, умений и навыков организации и проведения экспериментального психологического исследования, обобщения и интерпретации полученных результатов
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперименталды психологиялық зерттеулер әдіснамасын, зерттеу әдістерін жіктемесін түсіну;</li> <li>- эксперименттерді жоспарлау және айнымалыларды бақылаудың, психологиядағы өлшеудің ерекшеліктерін түсіну</li> <li>- жеке тұлғаның мінез-құлқын талдау және болжау;</li> <li>- психиканың жекелеген құрылымдық бөлімшелерінің өзара іс-қимылының заңдылықтарын табу,</li> <li>- психологиялық айнымалылар арасындағы себеп-салдар қатынастары мен байланыстарын анықтау</li> <li>- ғылыми ойлау мәдениетін, жалпылау, фактілер мен теориялық ұстанымдарды талдау және синтездеу;</li> <li>- теориялық және тәжірибелік зерттеулерді, математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерді, түрлі кәсіби мәселелерді шешуде алынған мәліметтерді өңдеуге арналған стандарттарды статистикалық пакеттерді қолдану</li> <li>- психологиялық диагностиканы, психикалық процестердің, қасиеттер мен жағдайлардың даму деңгейінің динамикасын болжау</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать методологию экспериментального психологического исследования, классификации исследовательских методов;</li> <li>- понимать особенности планирования эксперимента и контроля переменных, измерение в психологии.</li> <li>- анализировать и прогнозировать поведение личности,</li> <li>- находить закономерности взаимодействия отдельных структурных единиц психики,</li> <li>- выявлять причинно-следственные отношения и корреляции между психологическими переменными.</li> <li>- обладать навыками культуры научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</li> <li>- применять теоретические и экспериментальные исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</li> <li>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития психических процессов, качеств и состояний</li> </ul>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Психодиагностика негіздері	Основы психодиагностики
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Эксперименталды психологияның тарихы және әдіснамасы. Психологиялық эксперименттің теориясы мен құрылымы. Көп деңгейлі эксперименттер. Тәжірибелік нәтижелерді өңдеу. Деректерді интерпретациялау жүйесі. Жеке және топтық эксперименттер	История и методология экспериментальной психологии. Теория и структура психологического эксперимента. Многоуровневые эксперименты. Обработка результатов эксперимента. Система интерпретации данных. Индивидуальные и групповые эксперименты.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Пархоменко И.А.

<b>Педагогикалық психология / Педагогическая психология / Pedagogical psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерді дамыту оқытуының ерекшеліктерімен, білім, қабілет, дағдыларды қалыптастыру заңдылықтарымен, оқу процесінде жасерекшелік психикалық ерекшеліктері және дамыту заңдылықтарымен таныстыру.	Познакомить студентов с особенностями развивающего обучения, закономерностями формирования знаний, умений и навыков, а также закономерностями развития и возрастных психических особенностей в процессе обучения.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-пәні, міндеттері, құрылымы және әдістері- педагогикалық психология; негізгі білім беру мәселелері және оларды шешу; жұмыс істеу ерекшеліктері психолог білім беру мекемесіндегі мен ерекшелігін жүйесінің психологиялық қызмет білім беру мекемелерінде әр түрлі түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді</p> <p>- әр түрлі психологиялық-педагогикалық теориялардың ұғымдарын пайдаланады</p> <p>-жоспарлау, ұйымдастыру, басқару, диагностикалау, түзету және психологиялық сүйемелдеу процестерін оқыту, тәрбиелеу және балаларды дамыту дағдыларына ие болады</p> <p>- мектеп психологының құжаттарын жасай алады; ұйымдастыру оқу және тәрбие қызметі</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать предмет, задачи, структуру и методы педагогической психологии; основные проблемы образования и направления их решения; особенности работы психолога в образовательном учреждении и специфику системы психологической службы в образовательных учреждениях разных типов</p> <p>-использовать понятийный аппарат различных психолого-педагогических теорий</p> <p>-обладать навыками планирования, организации, руководства, диагностики, коррекции и психологического сопровождения процессов обучения, воспитания и развития детей</p> <p>-вести документацию школьного психолога; в вопросах организации учебной и воспитательной деятельности</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Даму психологиясы, білім берудегі менеджмент	Психология развития, менеджмент в образовании
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Педагогикалық психологияның пәні, мәселелері, әдістері. Оқыту психологиясы. Оқушы мен мұғалімнің қызметінің психологиясы. Педагогикалық баға психологиясы. Тәрбие психологиясы. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет.	Предмет, проблемы и методы педагогической психологии. Психология научения, педагогической деятельности и личности учителя. Психология педагогической оценки. Психология воспитания. Психологическая служба в системе образования.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Козыбаева Р.Е.	Клименко А.И.

<b>Дағдарыстық жағдайдың психологиясы / Психология кризисных состояний / Psychology of Crisis</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
әр түрлі деңгейдегі қиындықтар кезіндегі адамның тәжірибесі мен мінез-құлқының ерекшеліктерін түсінуге негізделген дағдарыс және төтенше жағдайлар кезіндегі психологиялық көмек әдістерін игеру саласындағы құзіреттіліктерді дамыту.	развитие компетенций в области овладения методами психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях на основе понимания особенностей переживаний и поведения человека в ситуациях различной степени сложности.

<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-тұлғаның дағдарыстық жағдайымен жұмыс істеудің қазіргі заманғы негізгі тәсілдері мен бағыттарын түсіну</p> <p>-дағдарыс жағдайындағы адамды психологиялық қолдау әдістерін қажеттілігін анықтайды және тәжірибеде қолданады.</p> <p>-дағдарысты басқару дағдыларына ие болады</p> <p>-нақты білімді, іс жүзінде маңызды дағдылар мен дағдарыстық жағдайлар мен жағдайларды саралау дағдыларын қолданады және қажетті психологиялық көмектің табиғатын түсінеді.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать основные современные подходы и направления работы с кризисными состояниями личности</p> <p>-определять потребность и применять на практике методики психологического сопровождения личности в кризисных состояниях.</p> <p>-обладать навыками работы с клиентами в кризисном состоянии</p> <p>-применять специальные конкретные знания, практически значимые умения и навыки дифференциации кризисных ситуаций и состояний и понимать характер необходимой психологической помощи.</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
<p>Жалпы психология, психологиялық кеңес берудің негіздері, психодиагностика негіздері, медициналық психология</p>	<p>Общая психология, основы психологического консультирования, основы психодиагностики, медицинская психология</p>
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
<p>Тұлғалық даму дағдарыстарының феноменологиясы. Дағдарыс жағдайлары. Тұлғаның кәсіби дамуындағы дағдарыс. Төтенше жағдайларда дағдарыс жағдайлары. Стресс, травматикалық стресс және жарақаттан кейінгі стресстің бұзылуы. Суицидтік мінез-құлық дағдарыс ретінде. Дағдарыс жағдайындағы жұмыс психотехнологиялары.</p>	<p>Феноменология кризисов развития личности. Кризисные состояния. Кризисы профессионального становления личности. Кризисные состояния в экстремальных ситуациях. Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство. Суицидальное поведение как кризисная ситуация. Психотехнологии работы с кризисными состояниями.</p>
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
<p>Урдабаева Л.Е.</p>	<p>Ельчищева О.В.</p>

<b>Психотерапия негіздері / Основы психотерапии / Basics of psychotherapy</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
<p>Аталған пән бойынша теориялық және практикалық жағынан студенттерді жеткілікті білімдермен қаруландыру.</p>	<p>Усвоение основных категории, понятий, направлений психотерапии и применение их в практической деятельности.</p>
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-психотерапия қазіргі бағыттары мен әдіснамалық негіздерін түсіну</p> <p>-психотерапиялық жағдайларды және психотерапиялық бағыттарды ажырата алу</p> <p>-психотерапевтік жұмыстарды мақсатқа бағыттай отырып қолдану дағдыларына ие болу</p> <p>-психотерапевтік жұмыстарды индивидуалды</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать основные и современные подходы и методологические положения психотерапии</p> <p>-различать психотерапевтические ситуации и психотерапевтические направления</p> <p>-обладать навыками целенаправленного применения психотерапевтических методик</p> <p>-обладать навыками проведения</p>



және топтық формаларда жүргізу дағдыларына ие болу	психотерапевтической работы как индивидуально, так и в группе
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Жалпы психология, тұлға психологиясына кіріспе	Общая психология, введение в психологию личности
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Топтық психотерапия. Когнитивті психотерапия. Гуманистік клиентке бағытталған терапия. Дене психотерапиясы. Трансактілі анализ. Гештальт-терапия. Экзистенциалды терапия. Транстық және медиациялық терапия.	Групповая психотерапия. Когнитивная психотерапия. Гуманистическая клиент-центрированная терапия. Телесная терапия. Трансактный анализ. Гештальт-терапия. Экзистенциальная терапия. Трансовая и медитативная психотерапия. Психосоматика. Системные семейные расстановки.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.

<b>Отбасы психологиясы және психотерапиясы / Психология и психотерапия семьи / Psychology and psychotherapy of the family</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Болашақ психологтарда отбасы туралы, ішіндегі қарым-қатынастар, отбасы жағдайындағы тұлғаның дамуы туралы, отбасылық қарым-қатынас мәселелері, диагностика, түзету және алдын алду жолдары туралы түсінігін қалыптастыру.	Формирование у будущих психологов представление о функционировании семьи, характере отношений в ней, о развитии личности в условиях семьи, о проблемах семейных отношений, путях их диагностики, коррекции и профилактики.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>  -отбасылық қарым-қатынастың негізгі және қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістемелік жағдайларын түсінеді -психодиагностикалық әдістемелермен жұмыс істеу; тәжірибеде кәсіби дағдыларын пайдалану -практикада туындайтын нақты қолданбалы мәселлерді шешу дағдыларына ие болу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>  -понимать основные и современные подходы и методологические положениями семейных отношений -работать с психодиагностическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Психологиялық кеңес берудің негіздері	Основы психологического консультирования
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	

Жыныстық айырмашылықтар және отбасылық қарым-қатынас проблемасы. Жыныстық әлеуметтену және некеге дайындау. Некеге түсер алдында серіктес таңдау және қауіпті факторлар. Махаббат және неке мәселелері. Жас отбасылар мәселелері. Отбасы және неке (негізгі ұғымдар). Некеге қанағаттанушылық және серіктестік үйлесімділік. Жұбайлар арасындағы қақтығыстар. Қызғаныш пен неке адалдығын бұзу. Отбасының әлеуметтік-демографиялық мәселелері. Ажырасу және қайта неке проблемасы. Отбасы және жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Проблема половых различий и семейные отношения. Половая социализация и подготовка к браку. Выбор супруга и факторы риска при вступлении в брак. Проблемы любви и брака. Проблемы молодой семьи. Семья и брак (основные понятия). Удовлетворенность браком и супружеская совместимость. Супружеские конфликты. Ревность и супружеские измены. Социально-демографические проблемы семьи. Проблема разводов и повторных браков. Семья и социализация личности.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Саркисян Л.В.

<b>Психологиялық-педагогикалық коррекция негіздер/ Основы психолого-педагогической коррекции / Basics of psychological and pedagogical correction</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Психокоррекцияның негізгі категориялары, түсініктері, бағыттарын білу және олардың практикалық әрекетте қолданылуы	Усвоение основных категории, понятий, направлений психокоррекции и применение их в практической деятельности
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>  -психокоррекцияның негізгі және қазіргі тәсілдері мен бағыттарын түсіну -қажеттілікті анықтап, психокоррекциялық әдістемелерді практикада қолданады -клиенттермен жұмыс дағдыларына ие болады -психокоррекциялық бағыттар мен әдістемелердің қолданады мен талдайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>  -понимать основные и современные подходы и направления психокоррекции -определять потребность и применять на практике психокоррекционные методики -обладать навыками работы с клиентами -применять и анализировать психокоррекционные направления и методики
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Жалпы психология, Жасерекшелік және әлеуметтік психология, Даму психологиясы	Общая психология, Возрастная и социальная психология, Психология развития
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Мектеп психологының жұмыс бағыты ретіндегі психолого-педагогикалық түзету. Психопедагогикалық түзетудің даму тарихы. Психопедагогикалық түзетудің негізгі және қазіргі әдістері мен бағыттары. Психопедагогикалық түзету тәсілдері мен оқушылармен, ата-аналармен және мұғалімдермен жұмыс әдістері	Психолого-педагогическая коррекция как направление работы школьного психолога. История развития психолого-педагогической коррекции. Основные и современные подходы и направления в психолого-педагогической коррекции. Психолого-педагогические коррекционные приемы и методы работы с учащимися, родителями и учителями
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.

<b>Отбасылық қарым-қатынас психологиясы / Психология семейных отношений / Psychology of family relations</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Студенттерде отбасы туралы, ішіндегі қарым-қатынастар, отбасы жағдайындағы тұлғаның	Сформировать у студентов представление о функционировании семьи, характере отношений в

дамуы туралы, отбасылық қарым-қатынас мәселелері, диагностика, түзету және алдын алду жолдары туралы түсінігін қалыптастыру	ней, организации воспитательной функции, о развитии личности в условиях семьи.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>  -негізгі және заманауі ынғайлы және методологиялық отбасылық қатынастың жағдайларымен түсіну -психодиагностикалық әдістермен жұмыс, кәсіби іскерліктер мен дағдыларды практикада қолданады -нақты қолданбалы міндеттерді шешу дағдыларына ие болады	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>  - понимать основные и современные подходы и методологические положениями семейных отношений -применять психодиагностическими методиками; использовать профессиональные умения и навыки на практике -обладать навыками решения реальных прикладных задачах, возникающих в практической деятельности
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Жалпы кіріспе және салыстырмалы психология, жалпы психология	Введение в общую и сравнительную психологию, общая психология
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Жыныстық айырмашылық мәселесі және отбасылық қатынастар. Жыныстық әлеуметтену және некеге дайындық. Серігін (жұбайын) таңдау және некеге түсу барысындағы тәуекел факторлары. Махаббат пен неке мәселелері. Жас отбасының қиындықтары. Отбасы және неке (негізгі түсініктер). Некеге қанағаттану және ерлі-зайыптылар арасындағы ұқсастық. Ерлі-зайыптылар арасындағы конфликтілер. Қызғаныш және ерлі-зайыптылар опасыздығы. Отбасының әлеуметтік-демографиялық мәселелері. Ажырасу мен қайта некелесу мәселесі. Отбасы және тұлғаның әлеуметтенуі.	Проблема половых различий и семейные отношения. Половая социализация и подготовка к браку. Выбор супруга и факторы риска при вступлении в брак. Проблемы любви и брака. Проблемы молодой семьи. Семья и брак (основные понятия). Удовлетворенность браком и супружеская совместимость. Супружеские конфликты. Ревность и супружеские измены. Социально-демографические проблемы семьи. Проблема разводов и повторных браков. Семья и социализация личности.
<b>Постреквизиттері / Постреквизиты</b>	
Педагогикалық практика	Педагогическая практика
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Саркисян Л.В.

<b>Ұйым қызметкерлеріне психологиялық кеңес беру / Психологическое консультирование персонала организации / Psychological counseling of organization's staff</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
психологтың әдіснамалық арсеналын кеңейту және толықтыру, бұл жеке көзқарасты ұйымдастырушылық қайта құрулармен үйлестіруге мүмкіндік береді	расширение и пополнение методологического арсенала психолога, позволяющего сочетать индивидуальный подход с проведением организационных преобразований
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -психологиялық кеңес беру мәселелері бойынша отандық және шетелдік авторлардың теориялық және ғылыми-практикалық зерттеулерін түсіну, - кәсіптік бағдарлау, кәсіптік іріктеу,	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -понимать теоретические и научно-практические исследования отечественных и зарубежных авторов по вопросам психологического консультирования, -использовать основные направления профессиональной консультации в

авариялылық пен жаракаттануды төмендету саласындағы кәсіптік консультацияның негізгі бағыттарын пайдалану; - психологиялық кеңес беру мәселелерін шешу үшін диагностикалық құралдарды сауатты жинақтау, клиентпен сенімді қарым-қатынасты табуда коммуникативтік құзыреттілікті көрсету; - топты біріктіру және команда құру үшін интерактивті әдістерді қолдану	области: профессиональной ориентации, профессионального отбора, снижения аварийности и травматизма; -грамотного комплектовать диагностический инструментарий для решения вопросов психологического консультирования, проявлять коммуникативную компетентность в нахождении доверительных отношений с клиентом; -использовать интерактивные методы для сплочения коллектива и создания команды
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>	
Еңбек психологиясы	Психология труда
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>	
Кеңес беру және ұйымдастырушылық өзгерістер. Өндірісті ұйымдастыру, жарнама және маркетинг саласында кеңес беру. Адами ресурстарды басқару және кадрлық әлеуетті дамыту мәселелері бойынша кеңес беру.	Консультирование и организационные изменения. Консультирование по организации производства, в рекламной сфере и области маркетинга. Консультирование по проблемам управления человеческими ресурсами и развития кадрового потенциала.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>	
<b><i>Рахматулина А.Р.</i></b>	<b><i>Сатқангулова Г.Ж.</i></b>

<b>Жан-жалды тану / Конфликтология / Conflict management</b>	
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>	
осы пәннің теориялық және практикалық мәселелер бойынша студенттерге қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету	обеспечить изучение студентами путей и способов профилактики и преодоления конфликтов
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></b>	

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-жан-жалды танудың базалық ұғымдарын түсіну;</li> <li>-теоретикалық білімді практикалық іс-әрекетте пайдалану; әлеуметтік жан-жалда өз мінез-құлқының стратегия мен тактиканы анықтау.</li> <li>-адамдармен қарым-қатынас орнату түрлерін, құралдары мен әдіс-тәсілдерін; топтарда жұмыс жасау дағдыларына ие болу;</li> <li>- конфликтология пәннің тарихын біліп, жанжалдың мағынасын, оның құрылымын, түрлерін, детерминатті факторларды, әр түрлі саладағы болатын жанжалдың ерекшеліктерін, шешуге мүмкін әдістерді, ескерту талаптарын, жанжалды шешу және әлемді басқаруды біледі;</li> <li>- жанжал мен әлемнің талдау әдістемесін қолдануға, гуманитарлық пен әлеуметтік ғылымдарың және жанжалдың көпфакторлы шарттылығын есепке ала отырып, конфликтология пәннің ұғым аппаратын қолдануға қабілетті</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать базовые понятия конфликтологии; специфику их использования в психологической деятельности</li> <li>-использовать теоретические знания в практической деятельности; определить стратегию и тактику своего поведения в социальном конфликте</li> <li>-обладать навыками и умениями анализа и прогнозирования социальных конфликтов; интерактивными методиками; приемами освещения конфликтных ситуаций</li> <li>- анализировать историю эволюцию предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждения, разрешение и управление конфликтами и миром;</li> <li>- способен применять методологию анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Пререквизеттері / Пререквизиты***

Конструктивтік қарым-қатынас психологиясы	Психология конструктивного общения
-------------------------------------------	------------------------------------

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса***

<p>Кіріспе. Топтық жан-жал. Жан-жалды зерттеудің тарихи тенденциялары. Жан-жалдың құрылымдық моделі. Ішкі тұлғалық жан-жал. Жан-жалды жағдайда сөйлесу. Конрад Лоренцтың агрессия теориясы. Жан-жалдағы мінез-құлықтың стратегиясы. Медиация жан-жалды реттеу технологиясы ретінде. Жан-жалды танудың дамуының негізгі кезеңдері.</p>	<p>Исторические тенденции изучения конфликта. Структурная модель конфликта. Внутриличностный конфликт. Переговоры в конфликтных ситуациях. Теория агрессии Конрада Лоренца. Стратегия поведения в конфликте. История развития конфликтологических идей. Основные этапы развития конфликтологии. Исторические тенденции изучения конфликта. Структурная модель конфликта.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы***

Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.
----------------	----------------

***Бизнес психологиясы / Психология бизнеса / Psychology of business***

***Оқу мақсаты / Учебная цель***

<p>болашақ мамандарда заманауи бизнестің ерекшеліктері, кәсіпкерлік табыстың шарттары мен факторлары туралы түсінік қалыптастыру; Тиімді іскерлік қарым-қатынас дағдыларын, кәсіпкердің жеке</p>	<p>формирование у будущих специалистов представлений о особенностях современного бизнеса, об условиях и факторах предпринимательского успеха; развитие умений эффективного делового общения, навыков диагностики личностных особенностей</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ерекшеліктерін диагностикалау дағдыларын және бизнестегі жетістіктерін дамыту.	предпринимателя и достижений в бизнесе.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>-бизнес психологиясын зерттеудің негізгі салалары мен әдістерін, заманауи бизнестің психологиялық ерекшелігін, бизнес пен бәсекеге қабілетті бизнесменді дамытудың негізгі аспектілерін, әлеуметтік-психологиялық алдын алу және оңалту тәсілдерін түсіну.</p> <p>- қазіргі заманғы бизнес ұғымдары мен санаттарымен жұмыс істеу;</p> <p>- бизнес және кәсіпкерлік шеңберінде практикалық жұмыстың әртүрлі нысандарында білімді пайдалану.</p> <p>- кәсіби маңызды ақпаратты жинауды, деректерді өңдеуді және оларды түсіндіруді ұйымдастырудың қазіргі заманғы ғылыми негізделген технологияларын меңгеру.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>-понимать основные отрасли и методы исследования психологии бизнеса, психологическую специфику современного бизнеса, основные аспекты развития бизнеса и конкурентоспособного бизнесмена, способы социально-психологической профилактики и реабилитации.</p> <p>- оперировать понятиями и категориями современного бизнеса;</p> <p>- использовать знания в различных формах практической работы в рамках бизнеса и предпринимательства.</p> <p>- владеть современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации.</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Конструктивтік қарым-қатынас психологиясы	Психология конструктивного общения
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Бизнес психологиясының мәселесі. Қазіргі қоғамдағы кәсіпкердің психологиялық ерекшеліктері. Бизнес психологиясы және қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі шеңберінде шешім қабылдау проблематикасы	Проблема психологии бизнеса. Психологические особенности бизнесмена в современном обществе. Проблематика принятия решений в рамках психологии бизнеса и конкурентоспособности современного общества
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Урдабаева Л.Е.	Шорникова О.В.

<b>Отбасылық кеңес беру / Семейное консультирование/ Family counseling</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
балалар мен ата-ана қатынастарын оңтайландыру, отбасылық қарым-қатынастардағы коммуникативті және жеке құзыреттілікті арттыру бойынша ерлі-зайыптыларға психологиялық кеңес беру көмегін диагностикалау, түзету және көрсетумен байланысты кәсіби психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін ғылыми және практикалық пән ретінде отбасылық кеңес беру негіздері туралы тұтас идеяларды қалыптастыру.	формирование профессиональной компетентности студентов через становление у них целостных представлений об основах семейного консультирования как научной и практической дисциплины для решения профессиональных психолого-педагогических задач, связанных с диагностикой, коррекцией и оказанием психологической консультативной помощи супружеским парам по оптимизации детско-родительских отношений, повышению коммуникативной и личностной компетентности в семейных взаимоотношениях.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін</b>	<b>После успешного завершения курса обучающиеся</b>

<p><b>білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасының психологиялық сипаттамасын құрастыру;</li> <li>- отбасын психологиялық тексеру бойынша ақпаратты ресімдеу және ұсыну;</li> <li>- ата-аналардың психологиялық көмекке қажеттіліктерін (сұраныстарын) талдау;</li> <li>-- ата-ана мен баланың жеке психологиялық сипаттамаларын диагностикалау және түсіндіру;</li> <li>- отбасымен түзету жұмыстарының таңдалған әдістерін негіздеу және өз қызметінің нәтижелерін болжау.</li> <li>- ұсынылған ақпараттың әртүрлі нысандары бойынша жеке және топтық отбасылық кеңес беруді жүзеге асыру</li> <li>- отбасымен байланысты мәселелер бойынша психологиялық кеңес беру міндетіне қатысты ақпаратты іздеу, талдау, жүйелеу және пайдалану дағдыларына ие болу.</li> </ul>	<p><b>будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять психологическую характеристику семьи;</li> <li>-оформлять и представлять информацию по психологическому обследованию семьи;</li> <li>-анализировать потребности (запросов) родителей в психологической помощи;</li> <li>-диагностировать и интерпретировать индивидуально-психологические характеристики личности родителя и ребенка;</li> <li>-обосновывать выбранные методы коррекционной работы с семьей и прогнозировать результаты своей деятельности.</li> <li>-осуществлять индивидуальное и групповое семейное консультирование по различным формам представленной информации</li> <li>-обладать навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задаче психологического консультирования по вопросам, связанным с семьей.</li> </ul>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i></b>	
Психологиялық кеңес беру негіздері	Основы психологического консультирования
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></b>	
<p>Неке мен отбасының мәні. Отбасы функциялары. Қазіргі отбасының ерекшеліктері, оның құрылымы, даму динамикасы. Отбасылық қатынастар: отбасылық қатынастар мәдениеті, психологиялық климат, интимдік қатынастар психологиясы, неке қалыптасуының алдын алу. Отбасылық қатынастарды құқықтық реттеу. Бала-ата-ана қарым-қатынасы. Баланы отбасында тәрбиелеу. Әр түрлі отбасылардағы тәрбие, отбасылық қатынастардың бұзылуының балалардың психикалық дамуына әсері. Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмысы.</p>	<p>Сущность брака и семьи. Функции семьи. Особенности современной семьи, ее структура, динамика развития. Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат, психология интимных отношений, профилактика супружеских конфликтов. Правовое регулирование семейных отношений. Детско-родительские отношения. Воспитание ребенка в семье. Воспитание в разных типах семей, влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие детей. Работа социального педагога с семьей.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></b>	
Урдабаева Л.Е.	Сатқангулова Г.Ж.

<b><i>Спорт психологиясы / Психология спорта / Sport psychology</i></b>	
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></b>	
Студенттерді білім беру мекемелерінің оқушылары мен спорт ұйымдарының тәрбиеленушілеріндегі психикалық құбылыстардың, жағдайлар мен сапалардың дамуы мен жұмыс істеуін психологиялық қамтамасыз етумен байланысты кәсіби	Подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников

міндеттерді шешуге дайындау.	спортивных организаций.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғаның физикалық және психикалық қажеттіліктеріне әсер ететін факторлар туралы қазіргі заманғы түсініктерді түсіну</li> <li>- мотивациялық мотивтердің әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдану</li> <li>- дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің анатомиялық морфологиялық, физиологиялық, биохимиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктерін және жынысы мен жасын ескере отырып, оның адам ағзасына әсер ету сипатын анықтау дағдыларына ие болу</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать современные представления о факторах, влияющих на физические и психические потребности личности</li> <li>- использовать различные методы и приемы побуждающие мотивы</li> <li>- обладать навыками определять анатомоморфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</li> </ul>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты</b>	
Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы	Психология конкурентноспособной личности
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b>	
Спорт психологиясы оқу пәні ретінде. Психология спорт министрлігінің баспасөз қызметі. Спортшылардың эмоционалды саласы және оның көрінісі. Спортшының психомоторлық саласы және оның көрінісі. Спорттың әлеуметтік психологиялық аспектілері.	Психология спорта как учебная дисциплина. Психология спортивной деятельности. Эмоциональная сфера спортсменов и ее проявление. Психомоторная сфера спортсмена и ее проявление. Социально психологические аспекты спорта.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
Рахматулина А.Р.	Сатқангулова Г.Ж.

<b>Политикалық психология / Политическая психология / Political psychology</b>	
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель</b>	
Жеке тұлға, шағын, үлкен әлеуметтік топтар мен бұқара деңгейінде саяси психологияның негізгі категорияларымен, проблемаларымен және теориялық-әдіснамалық тәсілдерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков работы с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</b>	



<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауқымы мен (қоғамның қалыптастырушы психологиялық орта ретінде) және саяси әлеуметтік-мәдени және психологиялық сипаттағы қызметі-саясаты салдарын туындайтын сипаттағы ұқсас саясаты ерекшеліктерін түсінеді;</li> <li>- негізгі түрлері мен психикалық құбылыстар мен процестер, сондай-ақ саясат және саясат байланысты олардың жұмыс істеу ерекшеліктерін түрлері ажырата алады;</li> <li>- жүйелердің негізгі принциптері тұлғааралық қарым-қатынас деңгейінде және ірі әлеуметтік жүйелерде саяси және психологиялық процестерді зерттей алады</li> <li>- саяси құбылыстардың әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларына ие болады</li> <li>- саяси психология (саяси көшбасшылармен және қарапайым азаматтардың мінез-құлық және менталитет заңдарын білу, оларды ұтымды наным және бейсаналық себептер, жаппай саяси қатынастарының мен саясаткерлердің жеке сипаттамаларын алған білімдері мен дағдыларын пайдалану</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать специфику политики как сферы деятельности и вытекающих из деятельностной природы политики последствий социо-культурного (как формирующего психологическую среду данного общества) и политико-психологического характера; основные типы и виды психических явлений и процессов и специфику их функционирования в политике и в связи с политикой;</li> <li>- различать основные принципы построения системного исследования политико-психологических процессов на уровне межличностных отношений и в больших социальных системах</li> <li>- ориентироваться в проявлениях социально-психологических феноменов в ситуациях политической деятельности</li> <li>- обладать навыками социально-психологического анализа политических явлений</li> <li>- применять полученные знания и навыки по политической психологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков.</li> </ul>
<b>Пререквизеттері / Пререквизиты</b>	
<p>Жалпы психология</p> <p style="text-align: center;"><b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</b></p> <p>Саяси психология негізгі мектеп. Тұлғаны саяси психология. Саяси жеке басын куәландыратын және оның қалыптасуы. Саяси көшбасшылық; құбылыс, ұғым ерекшеліктері. Шағын топ: саяси және психологиялық аспектісі.</p>	<p>Общая психология</p> <p>Основные школы политической психологии. Политическая психология личности. Политическая личность и ее становление. Политическое лидерство: явление, понятие, особенности. Малая группа: политико-психологический аспект.</p>
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</b>	
<p>Козыбаева Р.Е.</p>	<p>Саркисян Л.В.</p>