

**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В02304 Русская филология

для набора 2019, 2020 г.г.

Костанай, 2021

Составители:

Ахметова Б.З. – к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой языков и литературы

Тасмагамбетова З.Ж. – старший преподаватель кафедры теории языков и литературы, магистр филологии

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтурсынова, 2021.-
45 с.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии набора 2019, 2020 годов.

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтурсынова, протокол от 24.02.2021 г. № 2

© А.Байтурсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Содержание

Введение.....	4
Распределение элективных дисциплин по семестрам.....	5
1 Элективные дисциплины для студентов 2 курса.....	6
2 Элективные дисциплины для студентов 3 курса.....	20
3 Элективные дисциплины для студентов 4 курса.....	36

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Распределение элективных дисциплин по семестрам

Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Акад период
Экология и безопасность жизнедеятельности	5	3
Основы права и антикоррупционной культуры		
Основы экономики и предпринимательства		
Основы лидерства		
Казахский алфавит на основе латинской графики	3	3
История русской письменности		
Введение в славянскую филологию /	5	3
Славяноведение		
Нормативный русский язык	5	4
Практический русский язык		
История древнерусской литературы	5	4
История русской литературы XY-XVIII в.		
История русской литературы II половины XIX века	5	4
Русская поэзия XIX века		
История русской литературы I половины XX века	5	5
Литература серебрянного века		
Современный казахский язык	5	5
Нормативный казахский язык		
История мировой литературы	5	5
История казахской литературы		
Синтаксис сложного предложения современного русского языка	5	6
Практикум синтаксиса сложного предложения		
Русская литература II половины XX века	5	6
Русская поэзия XX века		
Методика преподавания русского языка	5	6
Педагогические технологии преподавания русского языка		
Методика преподавания русской литературы	5	7
Орыс әдебиетін оқытудың педагогикалық технологиялары/Педагогические технологии преподавания русской литературы		
Педагогика және жас ерекшелік психологиясы/Педагогика и возрастная психология	5	7
Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы / Психология конкурентноспособной личности		
Жастар саясаты / Молодежная политика	3	7
ҚР діни саясаты/ Религиозная политика в РК		
Образовательная программа «Переводческое дело»		
Филологический анализ текста	5	6
Теория и практика перевода	5	7
Интернет - технологии в работе переводчика	5	7
Функциональная стилистика	3	7
Образовательная программа «Русский язык и литература»		
Историческая грамматика русского языка	5	6
Сопоставительная грамматика	5	7
Стилистика и культура речи	5	7
История русского литературного языка	3	7
Модуль 1 Практикум по современному казахскому языку Дисциплина 1 Лексикология и лексикография современного казахского языка Дисциплина 2 Синтаксис простого предложения современного казахского языка	5,5	6
Модуль 2 Minor*		

1 Элективные дисциплины для студентов 2 курса

<p><i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i></p>
<p><i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i></p>
<p>Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы</p>
<p><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i></p>
<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности;- применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния- оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности;- планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы;- обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i></p>
<p>Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></p>
<p>Кожевников С.К.</p>

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture

Оқу мақсаты / Учебная цель

Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

После успешного завершения курса обучающиеся будут

- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность, причины и меры противодействия коррупции;
- анализировать события и действия с точки зрения права,
- применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;
- владеть навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры;
- применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции;
- знать сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения;
- уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.

Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса

Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК.

Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.

Бағдарлама жетекшісі/ Руководитель программы

Аубакирова З.Б.

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности -принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Нурахметова Г.С.

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тобылов К.Т.

<i>Латын негізді қазақ әліпбиі / Казахский алфавит на основе латинской графики / Kazakh alphabet based on latin graphics</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование навыков письма, произношения, чтения, речи звуков речи, их орфографии и орфоэпии в соответствии с общеобязательными законодательными нормами казахского языка.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - понимать нормы правописания казахского алфавита на латинской графике - использовать особенности правописания слов со сложной орфографией в казахском литературном языке; - владеть навыками понимания чтения и переписки на латинской графике; - критически анализировать вопросы орфографии некоторых видов древних и заимствованных языковых единиц в лексическом составе казахского литературного языка.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в языкознание
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Алфавит. Правила чтения. Ударение. Гласные звуки. Согласные звуки. Дифтонги. Слоги. Сочетание гласных с согласными. Особенности фонетики, грамматических категорий. Правила правописания. Переписка на основе латинской графики.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Современный казахский язык, Нормативный казахский язык
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тулегенова Ш.И.

<i>Орыс жазуының тарихы/История русской письменности/History of Russian writing</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
изучить исторические судьбы двух старославянских азбук и основные памятники старославянской письменности
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - определять общественно-исторические условия возникновения славянской письменности - критически анализировать тексты общие, присущие различным славянским языкам черты. - владеть навыками самостоятельного анализа текстов древнерусского письма -критически оценивать основные вопросы целостного представления о русской письменности на основе изучения памятников письменности.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в языкознание
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Славянские народы, их численность и географическое распространение Трехотомия славянского языкового массива по территориальному и собственно языковым признакам. Кириллица. Глаголица. Возникновение славянской письменности. Общественно-исторические условия возникновения славянской письменности у славян. Творчество Кирилла и Мефодия Создание азбук глаголицы и кириллицы. История кириллицы. Русская гражданская азбука. Культура письма и оформление рукописей. Материалы и орудие письма. Памятники письменности. Славянская палеография. Праздники древних славян.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Нормативный русский язык, Практический русский язык
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

<i>Славянтану/Славяноведение/Slavic studies</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование у студентов представления о культуре славянских народов сквозь призму славянских языков
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут понимать общую характеристику славянских языков, основные этапы развития славянской филологии; определять основные закономерности в развитии славянской филологии, славяноведении; владеть навыками сравнительного анализа славянских языков; критически оценивать вопросы динамики и характера развития отдельных славянских языков, народов, культур, а также проблемы, касающиеся отношений между отдельными славянскими народами на уровнях языка и материальной культуры.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Русское устное народное творчество
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Актуальные проблемы славистики. Славянское языкознание. Ученые слависты. Украинский язык: история литературного языка, графические, фонетические, грамматические и лексические особенности. Белорусский язык. Русский язык история литературного языка, графические, фонетические, грамматические и лексические особенности. Западославянская группа. Южнославянская группа языков. Дифференциация славян. Славянская прародина. Восточные авторы о славянах
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
История древнерусской литературы, История русской литературы XV-XVIII в.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

<i>Славян филологиясына кіріспе / Введение в славянскую филологию / Introduction to Slavic Philology</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование у обучающихся представлений о славянской филологии, о славянских языках в современном мире
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут понимать аспекты функционирования русского языка в системе других славянских языков; -представить культуру славянских народов через языковедческий и славистический анализ памятников древней письменности; -определять культурно-историческое значение славянских текстов и освещать вопросы взаимодействия различных языков, в частности, тюркско-славянских языковых контактов; - конструировать знания из области материальной и духовной культуры славянских народов, истории литератур и языков; -критически анализировать возникновение и развитие праславянского языка, отражения духовной и материальной культуры славян в языке
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Русское устное народное творчество
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Основная проблематика курса. Возникновение и краткая история славянской филологии. Генетическая классификация индоевропейских языков. Современные славянские народы и их языки. Праславянского язык. Периодизация его истории. Связи с языками неславянских народов. Жизнь славян в период родового строя. Материальная и духовная культура. Социальная структура древних славян. Ранние государства. Возникновение славянской письменности. Старославянский язык. Транскрипция старославянских текстов.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
История древнерусской литературы, История русской литературы XV-XVIII в.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

<i>Нормативтік орыс тілі/ Нормативный русский язык/ Regulatory Russian</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
научить студентов целесообразному, нормативному использованию языковых средств в различных сферах общения.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы стилистической нормы, соотношение стилистических и речевых ошибок, типологию речевых ошибок при изучении лексической и грамматической стилистики. - применять знания о стилистической, экспрессивно-эстетической нагрузке языковых единиц; - вырабатывать лингвистическое чутье, любовь к хорошей, правильной речи, нетерпимость к стилистическим, речевым и грамматическим ошибкам и недочетам в словоупотреблении; - использовать знания о стилистической, экспрессивно-эстетической нагрузке языковых единиц, средств и явлений при лингвистическом анализе художественного текста с учетом диахронического аспекта в изучении функционально-стилистических явлений, а также и экстралингвистических факторов влияния на стиль; - эффективно использовать языковые средства в устной и письменной речи
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История русской письменности
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Русский язык, его составляющие. Нормы орфографии. Нормы ударения в русском языке. Язык и речь. Стили речи. Нормативный, коммуникативный этический компонент. Нормативный аспект культуры речи Лексические нормы. Новые слова и трудности их употребления. Грамматическая норма как система правил использования морфологических форм разных частей речи. Трудности в употреблении существительного. Ошибки при использовании прилагательных, числительных и глаголов. Коммуникативный аспект и нормы литературной речи. Точность употребления слов. Логичность.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Общее языкознание и новые информационные ресурсы
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

<i>Практикалық орыс тілі / Практический русский язык/Practical Russian language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Совершенствование русской речи у студентов, будущих специалистов-филологов, которые должны безупречно владеть русским языком, его лексическими, фонетическими, грамматическими и стилистическими нормами.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <p>определять лексические, грамматические, орфографические, орфоэпические нормы русского литературного языка; классифицировать и объяснять пунктограммы в пределах простого и сложного предложений; производить синтаксический анализ простого и сложного предложений;</p> <p>производить все виды разбора, практикуемые в школе; классифицировать ошибки и исправлять их; аргументировано обосновывать необходимость использования того или иного орфографического правила.</p> <p>работы с различными словарями и справочными пособиями; проверки письменных работ.</p> <p>редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания, лингвистического анализа.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История русской письменности
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова. Правописание заимствованных слов. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц. Сложные слова. Правописание имён существительных, наречий. Правописание глаголов, причастий. Местоимений. Знаки препинания в русском языке. Основные правила пунктуации. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различными частями речи. Употребление строчной и прописной букв. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением, знаки препинания. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Общее языкознание и новые информационные ресурсы
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

<i>Ежелгі орыс әдебиетінің тарихы / История древнерусской литературы / History of ancient literature</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Изучение начального этапа развития русской литературы, специфики древнерусской литературы, жанровой системы, эволюции жанров, идейного и художественного своеобразия памятников средневековой литературы.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут
<p>-понимать основные положения и концепции в области теории и истории древнерусской литературы и литературы XVIII-XXI веков; системы жанров и ведущих тенденций развития древнерусской литературы и литературы XVIII - XXI веков.</p> <p>- владеть навыками филологического анализа и интерпретации важнейших явлений древнерусской литературы и литературы XVIII-XXI веков, учитывая специфику ключевых художественных жанров;</p> <p>-активно применять навыки подготовки научных обзоров и аннотаций в области древнерусской литературы и литературы XVIII-XXI веков;</p> <p>владеть методологией, основными концепциями описания литературного процесса, комплексом исторических и биографических сведений в области древнерусской литературы и литературы XVIII-XXI веков;</p> <p>-критически оценивать языковые и литературные факты в области древнерусской литературы и литературы XVIII- XXI веков.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в славянскую филологию, Славяноведение
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Специфика средневековой русской литературы, периодизация. Жанровая система. Переводная литература. Оригинальные жанры средневековой литературы. Красноречие. Жанровые особенности летописания. «Повесть временных лет». История открытия и изучения «Слова о полку Игореве». Повести о татаро- монгольском нашествии.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
История русской литературы I половины XX века, Литература серебрянного века, Историческая грамматика русского языка
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Коваль О.В.

<i>ХҮ-ХҮІІІ ғ. орыс әдебиетінің тарихы / История русской литературы ХҮ-ХҮІІІ в. / The history of Russian literature ХҮ-ХҮІІІ с.</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
рассмотреть процесс развития, изучения древнерусской литературы, ее жанровое своеобразие в историческом развитии; определить роль и значение древнерусской литературы.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут -понимать памятники средневековой литературы с учетом специфики литературы этого периода; -комментировать исторические, литературоведческие и герменевтические тексты; определять специфику особенностей и эволюций произведений разных жанров; -владеть навыками научной работы с памятниками средневековой литературы.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в славянскую филологию, Славяноведение
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Литература эпохи создания централизованного Русского государства. Типологические особенности агиографии. «Житие Бориса и Глеба», «Житие Александра Невского». Житийная литература 15 века. Публицистика 16 века. Особенности литературного процесса 17века. Эволюция жанра жития в 17 веке. Демократические повести 17 века. Демократическая сатира 17 века.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
История русской литературы I половины XX века. Литература серебряного века, Историческая грамматика русского языка
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Конвисарова Л.А.

<i>XIX ғасырдың II жартысындағы орыс әдебиетінің тарихы / История русской литературы II половины XIX века / History of Russian literature of the second half of XIX c.</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Раскрыть закономерности развития русской литературы второй половины XIX века как этапа историко-литературного процесса
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять определенные периоды и этапы историко-литературного процесса, а также установить связь истории литературы со всем блоком исторических дисциплин; - обладать навыками социологического подхода, устанавливающего связь между общественной жизнью России этого периода и движением литературы, критики, науки о литературе, влиянием цензурного аппарата и уровнем политизированности культуры; - понимать и вычленять историю становления, развития, трансформации, модификации различных жанров и традиционных литературных форм, а также рассмотрение стилей в широком и узком смысле этого термина (стили литературных направлений, течений, группировок, художественных изданий и индивидуально-авторские стили); - объяснять преемственность и новизну используемых художественных приемов, форм создания образов; основ композиции, организации художественного времени и пространства, особенностей повествования, сквозных тем и мотивов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История русской литературы I половины XIX века
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Русская поэзия второй половины 19 века, Творчество А.А.Фета. Ф.И.Тютчева, Н.А.Некрасова. Развитие драматургии во второй половине 19 века. Творчество А.Н.Островского, И.С.Тургенева, И.А.Гончарова, Г.И.Успенского, М.Е.Салтыкова-Щедрина. Литературная ситуация 1870-х годов. Творчество Н.С.Лескова, Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
История русской литературы I половины XX века, Литература серебрянного века
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Конвисарова Л.А

<i>XIX ғасырдағы орыс поэзиясы/ Русская поэзия XIX века/Russian poetry of the XIX century</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Раскрыть закономерности развития русской поэзии XIX века и выявить философские, эстетические особенности русского романтизма.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - понимать современное состояние изучения данного периода в истории русской литературы; - выбирать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи литературных явлений; - владеть различными приемами интерпретации художественного текста, анализом художественного текста различных жанрово-родовых образований; - критически оценивать философские, литературоведческие и критические работы, литературные изыскания поэтов XIX века.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История русской литературы I половины XIX века
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
I половина XIX века – великая эпоха в развитии русской поэзии. Творчество В.А.Жуковского, К.Н.Батюшкова, И.А.Крылова. Поэты пушкинской поры. Лирика А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
История русской литературы I половины XX века, Литература серебрянного века
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Конвисарова Л.А.

2 Элективные дисциплины для студентов 3 курса

<i>XX ғасырдың I жартысындағы орыс әдебиеті тарихы / История русской литературы I половины XX века / History of Russian literature of the first half of XX c.</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Познакомить с культурной жизнью России первой половины XX века, дать представление о своеобразии литературного процесса, о традициях и художественных открытиях в творчестве крупнейших писателей этого периода.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none">- владеть основными направлениями дискуссий по проблемам развития отечественной культуры одного из самых спорных и сложных его периодов – периода 1917-1940 годов,- понимать социокультурные основания выдающихся явлений отечественной литературы соответствующего периода;- иметь представление о разных потоках литературы: развивающихся в пределах метрополии и за рубежом; о потоках опубликованных и запрещенных в свое время произведений как о едином пространстве русской литературы, создаваемой художниками, выросшими в традициях отечественной культуры;- понимать феноменальность литературного движения 1917-1940-х годов в разнообразии составляющих его объединений и групп;- различать основные направления эстетических исканий, трансформацию в новых культурно-исторических условиях реализма, социалистического реализма, романтизма, с актуализацией тенденций импрессионизма, экспрессионизма, «эстетики примитива», модернизма, авангарда.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История русской литературы XY-XVIII в., История древнерусской литературы, История русской литературы II половины XIX века, Русская поэзия XIX века
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Литературный процесс в России после октябрьской революции 1917 г. Разноречивость оценок революции (А. Блок, З. Гиппиус, И. Бунин, М. Горький, И. Шмелев и др.). Русская литература 1920-х гг. И. Бабель. Е. Замятин. Д. Фурманов («Чапаев»), Н. Островский («Как закалялась сталь»). Романтическая стилистика: Б. Лавренев («Сорок первый»). Роман А. Фадеева «Разгром». Парадоксы демократизации культуры. М. Зощенко. Судьба крестьянской утопии в творчестве С. Есенина. Творчество В. Маяковского. Творчество Н. Заболоцкого рубежа 1920-1930-х годов. Творчество М. Булгакова, А. Платонова, Б. Пастернака. Русская литература 1-й волны эмиграции (В. Набоков). Литература периода Великой Отечественной войны.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Русская литература II половины XX века, Русская поэзия XX века
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Конвисарова Л.А

<i>Күміс ғасыр әдебиеті/ Литература серебряного века/Silver Age Literature</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Сформировать представление о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в литературе Серебряного века;
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - понимать современное состояние изучения данного периода в истории русской литературы; - выбирать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи литературных явлений; - владеть различными приемами интерпретации художественного текста, анализом художественного текста различных жанрово-родовых образований; - критически оценивать философские, литературоведческие и критические работы, литературные изыскания писателей и поэтов Серебряного века.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История русской литературы XV-XVIII в., История древнерусской литературы История русской литературы II половины XIX века, Русская поэзия XIX века
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Русская культура Серебряного века. Место поэзии в культуре Серебряного века. Символизм. Творчество В. Брюсова, А.Блока. Творчество С.Есенина. Акмеизм. Творчество Н. Гумилёва. Творчество О.Мандельштама А.Ахматовой, М.Цветаевой. Футуризм. Творчество И.Северянина, В.Хлебникова, В.Маяковского.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Русская литература II половины XX века, Русская поэзия XX века
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Конвисарова Л.А.

<i>XX ғасырдың II-жартысындағы орыс әдебиеті / Русская литература II половины XX века / Russian literature of the second half of XX century</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Охарактеризовать закономерности развития русской литературы второй половины 20 века как этапа историко-литературного процесса
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут -понимать основные тенденции в развитии литературы данного периода; -применять полученные знания в практической деятельности; -оценивать литературные явления 2 половины 20 века с учетом законов литературного развития; -обладать необходимыми историко-литературными понятиями; -анализировать литературные явления 2 половины 20 века в единстве содержания и формы.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История русской литературы I половины XX века, Литература серебрянного века
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Проза 60-х годов и алма-атинский роман Ю.Домбровского «Хранитель древностей». Художественный мир рассказов В.Шукшина. Основные мотивы драматургии А.Вампилова. Проза 70-х годов: основные тенденции в развитии романного сознания. Проблематика драматургии 70-х годов. Городская поэзия 80-х годов. Современная литература конца 20-начала 21 века.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Современная русская литература и литературная критика, Методика преподавания русской литературы, Педагогические технологии преподавания русской литературы
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Пчелкина Т.Р

<i>XX ғасырдағы орыс поэзиясы / Русская поэзия XX века/Russian poetry of the twentieth century</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Охарактеризовать основные этапы и особенности развития русской поэзии 20 века.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут -понимать основные этапы и направления развития поэзии данного периода; -применять полученные знания в практической деятельности; -оценивать поэтические явления 20 века с учетом специфики литературных течений и школ; -обладать необходимыми теоретическими знаниями; -анализировать поэтические явления 20 века в единстве содержания и формы, с учетом особенностей поэтики конкретных школ, направлений и индивидуальностей авторов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История русской литературы I половины XX века, Литература серебрянного века
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Русская поэзия начала 20 века. Символизм как литературное течение. Акмеизм и его принципы. Футуризм и его разновидности. Поэзия В.Маяковского. Поэзия С.Есенина. Поэзия периода Великой отечественной войны. Поэзия 50-х годов. «Громкие» и «тихие» лирики 60-х годов. Стилиевые поиски поэзии 70-х годов. Городская поэзия 80-х годов. Современные поэтические школы.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Современная русская литература и литературная критика, Методика преподавания русской литературы, Педагогические технологии преподавания русской литературы
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Пчелкина Т.Р.

<i>Қазіргі қазақ тілі / Современный казахский язык / Modern Kazakh language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Қазақ тілінің фонетикалық, грамматикалық ерекшелігі жөнінде жан-жақты түсінік алып, тәжірбиелік білім қалыптастыру.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыбыс, фонема, әріптердің бір-бірімен байланысы және айырмашылығын, дыбыстардың айтылуы мен жазылуы арасындағы айырмашылықтарды, дыбыстардың үндесу заңдылықтары мен байланыстарын, сөз таптарының практикалық тұрғыдан қолданылуын біледі; - Қазақ тілінің дыбыстық құрамына, әр дыбыстың жасалуына, т.б. ерекшеліктеріне толық мінездеме береді; - Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктерін, қазақ тіліндегі сөйлемдерде сөздердің орналасу тәртібін, олардың тіркесу заңдылықтарын игереді; - Тіл дыбыстарына фонетикалық талдау, сөздерге лексикологиялық, морфологиялық талдау, сөйлемдерге синтаксистік талдау жасай алады.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Қазақ тілі
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы және лексикологиясы. Фонетика. Орфография. Тіл дамыту. Лексикология. Сөздердің мағыналық қатынасына қарай жіктелуі. Шығу тегіне қарай бөлінуі. Лексикография. Сөздердің қолданылу аясына қарай бөлінуі. Сөздердің экспрессивтік-стильдік сипатына қарай жіктелуі. Қазіргі қазақ тілінің грамматикасы. Морфология. Сөз таптары. Синтаксис. Сөйлем түрлері. Сөйлем мүшелері. Пунктуация. Оқшау сөздер. Күрделі синтаксистік тұтастық.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Салыстырмалы грамматика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тасмагамбетова З.Ж.

<i>Нормативтік қазақ тілі / Нормативный казахский язык / Normative Kazakh language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Пәнді оқытуда қазақ тілінің фонетикалық, грамматикалық ерекшелігі жөнінде жан-жақты түсінік беру арқылы студенттердің білім деңгейін кеңейту.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыбыс, фонема, әріптердің бір-бірімен байланысы және айырмашылығын, дыбыстардың айтылуы мен жазылуы арасындағы айырмашылықтарды дыбыстардың үндесу заңдылықтарымен байланыстарымен танысады; - Қазақ тілінің дыбыстық құрамына, әр дыбыстың жасалуына т.б. ерекшеліктеріне толық мінездеме беру, морфологиялық, синтаксистік талдау жасау, тілдік дыбыстық талдаудың жаңа түрі – сатылай комплексті талдау, дыбыстарды математикалық тәсіл арқылы талдау жасай алады; - Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктері, қазақ тіліндегі сөйлемдерде сөздердің орналасу тәртібін, олардың тіркесу заңдылықтарын игереді.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Қазақ тілі
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Кіріспе. Фонетика. Орфография. Тіл дамыту. Лексикология. Сөздің формалары. Сөздердің мағыналық қатынасына қарай жіктелуі. Фразеологизм. Мақал-мәтел. Сөздердің шығу тегіне қарай бөлінуі. Сөздердің қолданылу аясына қарай бөлінуі. Сөздердің экспрессивтік-стильдік сипатына қарай жіктелуі. Морфология. Морфема. Жалғаулар мен сөз түрлері. Зат есім. Сын есім. Сан есім. Есімдік. Етістік. Есімше. Көсемше. Үстеу. Еліктеуіш сөздер. Шылау. Одағай. Сөз тіркесі синтаксисі. Сөздердің байланысу түрлері. Сөйлемнің айтылу мақсатына, интонациясына қарай бөліну. Жай сөйлем түрлері. Сөйлем мүшелері. Құрмалас сөйлем және оның түрлері.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Салыстырмалы грамматика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Кушкинбаева К.Т.

<i>Әлем әдебиетінің тарихы / История мировой литературы / History of world literature</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Выявить особенности развития мировой литературы от античности до современного состояния.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать знанием наиболее известных произведений мировой литературы, специфику и периодизацию литературного процесса; - выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы, - осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа; - использовать навык проведения сравнительно-аналитической деятельности.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в литературоведение
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Введение. Античная литература и ее специфика. Греческая литература. Римская литература. Зарубежная литература средних веков. Литература эпохи Возрождения. Западноевропейская литература XVII-XVIII веков. Романтизм и реализм в западноевропейской литературе XIX века. Зарубежная литература XX века.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Конвисарова Л.А.

<i>Қазақ әдебиетінің тарихы / История казахской литературы/History of Kazakh literature</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Изучить закономерности историко-литературного процесса; уяснить художественное, нравственно-философское и общественное значение произведений казахской литературы.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные тенденции развития казахской прозы, специфики иерархических отношений в литературе, своеобразия казахской поэзии и драматургии, сущности литературной критики. - ориентироваться в многообразии творческих индивидуальностей литературного процесса на разных его этапах. - иметь представление о структуре целей и основных задачах истории казахской литературы; о формальном и содержательном своеобразии казахской прозы, поэзии и драматургии, об отличии отечественной литературы от зарубежной; - обладать навыками аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявление основных художественных средств того или иного текста.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Введение в литературоведение
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Казахский фольклор. Древняя казахская литература. Казахская литература средневековья и периода казахского ханства. Казахская литература XIX века. Казахская литература начала XX века. История казахской литературы 20-30 годов XX века. История казахской литературы 40-60 годов XX века. История казахской литературы 60-80 годов XX века. История казахской литературы периода независимости.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тасмагамбетова З.Ж.

Қазіргі орыс тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі / Синтаксис сложного предложения современного русского языка / Complex sentence of modern Russian language
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Вооружить системой знаний о современной синтаксической науке. Дать представление о синтаксической системе русского литературного языка, ее уровнях.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основы синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно – семантического и функционального подходов; - понимать основы построения и структурные признаки сложных предложений; центр, периферию и диффузную зону. - критически анализировать знания в области теории синтаксиса, сформировать определенную сумму лингвистических умений и навыков. - использовать теоретические знания в научно-исследовательской работе; - употреблять лингвистическую терминологию при анализе синтаксических единиц различных уровней и описания языковых явлений и процессов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Синтаксис простого предложения современного русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Предмет и задачи синтаксиса; единицы синтаксиса и компоненты синтаксических единиц (слово, синтаксическая форма слова, словосочетание, предложение, ложное синтаксическое целое, текст). Понятие о синтаксеме. Средства построения синтаксических единиц в современном русском языке
<i>Постреквизиттері/Постреквизиты</i>
Функциональная стилистика, Стилистика и культура речи
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Сегизбаева К.К.

Құрмалас сөйлем синтаксисінің практикумы / Практикум синтаксиса сложного предложения/Practical sentence syntax
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Совершенствование теоретических знаний в области синтаксиса и применение их в практике.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - понимать основы построения сложноподчиненных, сложносочиненных предложений с придаточными разных типов, - понимать структурные признаки и виды бессоюзных сложных предложений - объяснять пунктограммы в пределах сложного предложения; - производить синтаксический анализ сложного предложения.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Синтаксис простого предложения современного русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением, знаки препинания. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью.
<i>Постреквизиттері/Постреквизиты</i>
Функциональная стилистика, Стилистика и культура речи
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Сегизбаева К.К.

<i>Орыс тілін оқытудың әдістемесі / Methodика преподавания русского языка / Methods of teaching Russian language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Научить эффективной организации учебного процесса в современной школе; подготовить к практической работе в изменяющихся условиях системы среднего образования; заложить основы профессиональных знаний студентов.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - обладать знанием принципов и понятий методики преподавания русского языка, их признаками и закономерностями; основных подходов к организации обучения урока русского языка. - систематизировать и конкретизировать знания, полученные в процессе изучения методики преподавания русского языка; - определять принципиальные конструктивные идеи методических подходов к преподаванию русского языка в школе; осмысливать целесообразность использования конкретной методики при обучении русскому языку, проводить её анализ; оценивать знания учащихся в соответствии с существующими нормами оценки знаний и умений; - владеть терминологией по тематике курса; исследовательскими навыками в области методики преподавания русского языка; навыками анализа содержания и структуры уроков по русскому языку.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Синтаксис простого предложения современного русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Методика преподавания русского языка как педагогическая наука. Из истории возникновения методики русского языка. Методы исследования в методике преподавания русского языка. Русский язык как учебный предмет. Принципы обучения русскому языку. Планирование работы по русскому языку. Содержание, структура и принципы построения программы по русскому языку. Методика построения урока как основной формы организации учебного процесса. Средства обучения русскому языку в школе как методическая категория. Организация процесса обучения русскому языку. Методика обучения фонетике, лексике и фразеологии. Методика обучения морфологии и словообразованию. Методика обучения орфографии. Методика обучения синтаксису русского языка. Методика обучения пунктуации. Методика развития речи на уроках русского языка. Методика проведения изложений и сочинений в школьном курсе. Методика проведения диктантов различного типа.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Методика преподавания русской литературы, Педагогические технологии преподавания русской литературы
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>

Бримжанова К.С
<i>Орыс тілін оқытудың педагогикалық технологиялары/ Педагогические технологии преподавания русского языка/Pedagogical technologies of teaching Russian language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование теоретических знаний в области педагогических технологий и практических умений проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием современных инновационных технологий, профессионально-творческого мышления, готовности к организации педагогической деятельности.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - применять современные образовательные технологии, соответствующие общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - системно анализировать и выбирать инновационные образовательные технологии при преподавании русского языка; принципы организации обучения русскому языку с использованием современных педагогических технологий. - владеть современными методами и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; исследовательскими навыками в области технологий в преподавании русского языка; навыками анализа содержания и структуры уроков по русскому языку, проводимых по той или иной технологии.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Синтаксис простого предложения современного русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Современные подходы обучения русскому языку. Педагогические технологии. Коммуникативный метод обучения. Интерактивный метод обучения. Технология обучения в сотрудничестве. Игровые технологии обучения русскому языку. Методы развития творческой деятельности учащихся. Метод проектов в практике преподавания русского языка. Дальтон-план в обучении русскому языку. Опорная технология обучения русскому языку. Модульная технология обучения русскому языку. Технология развития критического мышления на основе чтения и письма (РКМЧП). Дистанционное обучение. Технология проблемного обучения. Интегрированное обучение.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Методика преподавания русской литературы, Педагогические технологии преподавания русской литературы
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Бримжанова К.С

<i>Мәтіннің филологиялық талдауы/ Филологический анализ текста / Philological analysis of the text</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Расширение знаний о теории текста, формирование навыков практической аналитической деятельности.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - понимать теоретические основы работы с текстом; -обладать знанием основных лингвистических и литературоведческих параметров анализа художественного текста, концепций ведущих отечественных и зарубежных литературоведов; -оценивать специфику текстов и выбирать путь анализа с учетом их особенностей, -применять на практике различные виды анализа к любому художественному тексту; -использовать на практике принципы и приемы анализа художественных текстов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Лингвистический анализ художественного текста
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Текстоцентризм в современном гуманитарном знании. Текст как объект лингвистического анализа. Текст как объект стилистического анализа. Текст как объект литературоведческого анализа. Типы художественных текстов. Принципы и приемы литературоведческого анализа художественного произведения. Целостное рассмотрение художественного произведения. Методика анализа тематики и проблематики художественного произведения. Анализ речевой организации произведения. Сюжетно-композиционный анализ. Анализ эпического произведения. Анализ лирического произведения. Анализ драматического произведения.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Теория и практика перевода, Функциональная стилистика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Пчелкина ТР

<i>Орыс тілінің тарихи грамматикасы / Историческая грамматика русского языка / Historical grammar of the Russian language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
формирование у студентов целостного представления о старославянском языке как первом из славянских языков, который был закреплён в письменности и отражает то языковое наследие, которое получили славянские языки, в частности древнерусский, после распада праславянского языка
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - владеть навыками сравнительно-исторического изучения родственных литературных славянских языков; - свободно ориентироваться в вопросах историко-генетического исследования языковых семей и групп и установления исторических закономерностей их развития; - применять важные теоретические знания при анализе древнерусских слов - систематизировать и классифицировать материал с использованием различных методик его исследования. - критически анализировать вопросы древнерусской письменности с применением новых знаний о языке.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
История древнерусской литературы, История русской литературы XV-XVIII в.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Основные фонетические, лексические и словообразовательные приметы старославянского языка. Периодизация истории старославянского языка. Система гласных фонем старославянского языка. Из истории старославянского языка. Происхождение старославянских согласных. Понятие о законе слогового сингармонизма в старославянском языке. Йотовая палатализация согласных. Палатализации заднеязычных [г], [к], [х] Грамматические различия между прилагательными и существительными в старославянском языке. Основные грамматические категории старославянского глагола.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
История русского литературного языка
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.

Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы / Лексикология и лексикография современного казахского языка / Lexicology and lexicography of the modern Kazakh language

Оқу мақсаты / Учебная цель

Пәнді оқытуда сөздердің, күрделі сөздердің мағынасы мен шығу төркіні жөнінде, тұрақты тіркестердің, оның ішінде фразеологизмдердің құрамы мен құрылысы, өзіндік белгілері, даму тарихы жөнінде, олардың стильдік мәні мен сипаты жайында, қолдану қабілеттілігі туралы, жалпы алғанда, сөздік құрам жайында өз дәрежесінде мағлұмат беріледі.

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар:

- қазіргі қазақ тілі лексикологиясының қазіргі жай-күйін және оның даму үдерістерін;
- ұғым мен сөз мағынасының айырмашылығын, сөздік мағыналар мен тілдік мағыналардың ара жігін, сөздің лексикалық мағыналарының түрлерін;
- сөздердің лексика-семантикалық топтары мен қосалқы оралымдарының ерекшеліктерін;
- фразеологизмдердің өзіне тән белгілерін, түрлерін, тұлғалық, мағыналық ерекшеліктерін, құрамы мен құрылысын біле алады.

Пререквизиттері / Пререквизиты

Қазіргі қазақ тілі

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса

Қазақ тілінің лексикология ғылымы. Лексикология мен лексикография пәні және оның нысаны. Ұғым және сөз мағынасы. Сөздің анықтамасы. Сөзге тән белгілер. Сөздердің мағыналық қатынасына қарай жіктелуі. Сөз мағынасының дамуы. Сөздің формасы мен мазмұны. Қызметтері. Сөз варианттары. Табу. Эвфемизмдер мен дисфемизмдер. Сөздік қор және сөздік құрам. Қазіргі қазақ тілі лексикасының шығу арналары. Қазіргі қазақ тілі лексикасының стильдік мәні және қолдану шеңбері. Лексикография. Сөздіктердің түрлері. Фразеологизмдердің түрлері. Лексикография. Сөздіктердің типтері. Қазіргі қазақ тілінің фразеологизмдер.

Постреквизиттері / Постреквизиты

Салыстырмалы грамматика

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Кушкинбаева Қ.Т.

<i>Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі / Синтаксис простого предложения современного казахского языка / Syntax of a simple sentence of the modern Kazakh language</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Қазақ тілінің грамматикалық жүйесін, сөз тіркестерін меңгерту, жай сөйлемдердің түрлерін оқыту.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар: - сөз тіркестері мен жай сөйлем түрлерін ажыратады; - жай сөйлемнің құрылымдық сипаты мен мағыналық түрлерін меңгереді; - теориялық білімді практикамен ұштастырып, оларды кәсіби және коммуникативті мақсатта қолданады; - сөз тіркестеріне, жай сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Қазіргі қазақ тілі
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Сөз тіркесі. Сөз тіркесінің номинативті немесе грамматикалық мәні туралы. Сөз тіркестерінің байланысу формалары мен тәсілдері. Есімді сөз тіркестері. Етістікті сөз тіркестері. Жай сөйлем түрлері. Сөйлем мүшелері. Тұлаулы мүшелер. Тұрлаусыз мүшелер. Айқындауыш мүше. Сөйлем және оның түрлері, т.б.
<i>Постреквизиттері/постреквизиты</i>
Салыстырмалы грамматика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Оразбаева А.С.

3 Элективные дисциплины для студентов 4 курса

<i>Орыс әдебиетін оқытудың әдістемесі / Методика преподавания русской литературы / Methods of teaching Russian literature</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Сформировать у будущих учителей-словесников представление о методических основах и концептуальности вузовского курса методики, дать им систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания в практической деятельности, планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу по литературе;- осуществлять комплексный подход к обучению и воспитанию учащихся средствами русской литературы;- проводить уроки различных типов с учетом современных требований к уроку;- отбирать учебный материал, средства обучения, четко определять образовательные и воспитательные цели урока, его структуру с учетом особенностей темы, учебного материала, а также возрастных особенностей учащихся, уровня их языковой подготовленности;- разрабатывать систему уроков по теме;- отбирать оптимальные методы и приемы изучения данного материала в конкретном классе, владеть приемами активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Методика преподавания русского языка, Педагогические технологии преподавания русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Методика преподавания литературы как научная дисциплина. Формирование методики преподавания литературы как науки. Содержание и структура курса русской литературы в школе. Литературное развитие школьников. Методы и приемы изучения литературы в школе. Этапы изучения литературного произведения в школе. Восприятие и изучение произведений в их родовой специфике. Теория литературы в школьном изучении. Методика изучения систематического курса литературы в старших классах. Развитие речи учащихся в процессе изучения литературы. Внеклассная работа по литературе в школе.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Педагогическая практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Бримжанова КС.

<i>Орыс әдебиетін оқытудың педагогикалық технологиялары/Педагогические технологии преподавания русской литературы/Pedagogical technologies of teaching Russian literature</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Формирование теоретических знаний в области педагогических технологий и практических умений проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием современных инновационных технологий, профессионально-творческого мышления, готовности к организации педагогической деятельности.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - применять современные образовательные технологии, соответствующие общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. - системно анализировать и выбирать инновационные образовательные технологии при преподавании русской литературы; принципы организации обучения русской литературы с использованием современных педагогических технологий. - владеть современными методами и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; исследовательскими навыками в области технологий в преподавании русской литературы; навыками анализа содержания и структуры уроков по русской литературе, проводимых по той или иной технологии.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Методика преподавания русского языка, Педагогические технологии преподавания русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Своеобразие современной литературно-образовательной парадигмы. Вербальное и невербальное педагогическое воздействие. Традиционная модель литературного образования. Изучение эпического текста на уроках литературы. Изучение лирического текста на уроках литературы. Изучение драматического текста на уроках литературы. Диалогическая модель литературного образования. Коммуникативно-деятельностный подход. Развитие устной и письменной речи школьников в процессе изучения литературы. Инновационные технологии в преподавании литературы. Система внеурочной деятельности по литературе. Оценивание образовательных результатов. Педагогическая рефлексия.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Педагогическая практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Бримжанова КС

<i>Педагогика және жас ерекшелік психологиясы/Педагогика и возрастная психология/ Pedagogy and age-related psychology</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
формирование у студентов целостных представлений об условиях формирования и развития личности ребенка, о целях, задачах, закономерностях педагогического и воспитательного процесса на всех возрастных этапах.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После успешного завершения курса обучающиеся будут
<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о методологических основах педагогики и возрастной психологии, о закономерностях, факторах и этапах развития ребенка, о психологических основах учебной деятельности; - применять теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности; - обосновывать выбор форм и методов обучения и воспитания; - владеть навыками взаимодействия с детьми разного возраста, навыками анализа образовательной ситуации; - разбираться в вопросах психологической структуры и свойств личности ребенка, в вопросах межличностной коммуникации.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Психология
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Курс знакомит студентов с основными теориями и закономерностями развития психики в онтогенезе. Также в ходе изучения курса студент должен усвоить понятие о ведущем типе деятельности, о социальной ситуации развития, о возрастной норме, о возрастных новообразованиях. В содержание данного учебного курса включены общие вопросы возрастной психологии и педагогики, раскрывающие предмет, задачи и методы этих двух самостоятельных и вместе с тем взаимосвязанных и взаимообуславливающих отраслей науки. В содержании учебного курса представлены взгляды отечественных и зарубежных психологов на фундаментальную проблему возрастной психологии: роль наследственности и среды в формировании человека, раскрыты подходы к периодизации психического развития человека. Курс состоит также из вопросов, раскрывающих педагогический процесс, функции обучения и воспитания, общие формы организации учебной деятельности человека на каждом возрастном этапе.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Педагогическая практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тойымбетова Д.С.

<i>Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы / Психология конкурентноспособной личности/Psychology of competitive personality</i>
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Освоение технологии развития личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность у выпускников ВУЗа как будущих специалистов.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - владеть технологиями построения планов личностного роста; - конструктивно общаться в различных сферах жизнедеятельности; - иметь навыки управления, эффективной коммуникации, саморегуляции в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Психология
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Личность. Понятие и структура личности. Личностный рост. Конструктивное общение. Профилактика конфликтов. Искусство полемики. Постановка вопроса в общении. Правила «хорошего слушания». Конфликт. Технология поиска работы. Стратегии и техники самопрезентации. Самопрезентация в публичном выступлении. Развитие личности профессионала. Феномен психического выгорания. Синдром профессионального выгорания. Способы профилактики деструктивных состояний. Релаксационные техники
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Педагогическая практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ельчищева О.В.

Молодежная политика / Жастар саясаты/Youth policy
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель:</i>
- Цели дисциплины «Молодежная политика» направлены на получение новых знаний в области социологии, политологии, культурологии молодежи, изучение современных технологий управления и методик работы с молодежью.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После успешного окончания курса обучающиеся должны знать:
- основы макро и микросоциологии;
- основные цели и задачи внутренней и внешней политики РК;
- формирование в РК гражданского общества в рамках правовых и демократических отношений.
уметь:
- объективно оценивать актуальные проблемы общества;
- определять эффективность социальной, правовой политики РК.
владеть навыками:
- оценивание и понимание важности государственной концепции о молодежной политике РК;
- компетентности в классификации социальных явлений в молодежной среде.
быть компетентными:
- в сфере правовой и политической культуры в молодежной среде;
- в вопросах межэтнических и межконфессиональных отношениях.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты:</i>
Современная история Казахстана, Социология, политология, культурология
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса:</i>
Государственно-правовая молодежная политика РК. Социализация молодежи в РК: факторы, проблемы, особенности. Молодежь как специальная группа общества. Государственная молодежная политика РК в социально-экономической сфере. Государственная молодежная политика РК в сфере духовных ценностей. Профессиональное и конкурентное развитие молодежи. Проблемы реализации государственной политики в Казахстане. Формирование культуры здорового образа жизни молодежи. Формирование патриотизма и межнационального единства. Повышение конкурентоспособности молодежи на рынке. Молодежные организации РК. Актуальные проблемы современной молодежи. Теории конфликта поколений. Поддержка молодых талантов. Обеспечение прав и свобод в развитии молодежи.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Шаукенов Ж.А.

ҚР діни саясаты/ Религиозная политика в РК/Religious policy in Kazakhstan
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель:</i>
Познакомить студентов с общими концепциями теоретической религии и наиболее распространенными традиционными и нетрадиционными религиями в мире на практике.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После успешного окончания курса обучающиеся должны знать:
<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности религии как социального явления; - базовые классификации религии; - структуру религии; религиозную безопасность; - особенности мировых религии; - основные особенности мировых и нетрадиционных религии; - место мировых религий в Казахстане.
освоить:
<ul style="list-style-type: none"> - представление религиозных мыслителей о религии; - мнение представителей интеллигенции.
освоить навыки:
<ul style="list-style-type: none"> - религия в совести каждого человека, студента, то есть в своей вере. Где нет стыда, нет и веры. Точно также в бессовестном человеке не может быть и веры. Стыд и совесть основы веры. У кого есть стыд, честь вместо потакание своим слабостям должны познавать Творца и верить в него.
быть компетентными:
<ul style="list-style-type: none"> - о мировых религиях; - о религиозных проблемах в Казахстане; - свои мнения о религии.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты:</i>
Современная история Казахстана, Социология, политология, культурология
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса:</i>
Религиоведение как наука. Религия как социально-культурный феномен. Исторические типы религий. Возникновение религии и ранние формы религиозных верований. Первые религий. Национальные религии. Иудейский монотеизм. Буддизм. Христианство. Ислам. Діни оқу негіздері. Современный мир роль и место ислама в Казахстане. Радикальные и нетрадиционные течения и секты на территории Казахстана как угроза религиозной безопасности Республики Казахстан. Псевдорелигиозные течения, деструктивные и тоталитарные культы, как угроза безопасности личности, общества и государства Казахстан. Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях».
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Шаукенов Ж.А.

Аударманың теориясы мен практикасы / Теория и практика перевода / Theory and practice of translation
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Рассмотрение теоретических вопросов переводоведения, техники перевода, методов и требований к переводу и переводчику, жанровых видов переводческой отрасли, деловых бумаг и их перевода, вопросов термина и терминологии.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение слова, всесторонне охватывать лексические и грамматические требования, понятия и категории; - владеть видами альтернативного перевода, буквального перевода, обобщенного перевода; - владеть работой со словарем; - систематически использовать теоретические знания на практической основе в переводческой работе.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Филологический анализ текста
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Изучение перевода. Общие лексикологические признаки перевода. Виды устного и письменного перевода. Специфика адекватного перевода. Передача значения слова в процессе перевода. Неэквивалентное явление, признаки, пути передачи. Специфика устойчивых выражений в переводе. Грамматическое различие в переводе. Единицы, виды, специфика, используемые в процессе перевода. Переводные трансформации, их основные типы, пути передачи. Принадлежность переводческой трансформации к системе языка, нормы.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Производственная практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тасмагамбетова З.Ж.

Аудармашы жұмысындағы Интернет-технология / Интернет - технологии в работе переводчика / The Internet - technologies in work of the translator
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Овладение возможностями современных информационных технологий, необходимыми для оптимизации работы переводчиков
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные компоненты информационных технологий, этапы внедрения ИТ в процесс перевода, их место в переводческой практике; - знакомы с требованиями к профессиональному переводу, основами машинного перевода, методами составления терминологической базы данных; - научатся использовать аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных задач перевода; - владеть информационными технологиями в области перевода текста, иметь навыки работы с электронными словарями, навыки работы с энциклопедическими и справочными системами; - владеть основами современной информационной и библиографической культуры.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Переводчик как субъект и объект деятельности в информационно-коммуникативном пространстве. Информационно-коммуникативные и коммуникационные технологии как возможность профессионального роста переводчика. Нетривиальные задачи как решение в практической деятельности переводчика и информационных технологий. Перевод как деятельность в информационно-коммуникационной среде. Проверка и повышение уникальности рабочего текста в системе Антиплагиат.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Производственная практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тасмагамбетова З.Ж.

Функционалдык стилистика / Функциональная стилистика / Functional stylistic
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Усвоение теоретических основ курса. Практическое овладение стилистическими навыками, развитие стилистического чутья.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут - понимать основы теории стилистической науки; - владеть навыками стилистического анализа текстов различных стилей; - квалифицировать стилистические явления русского языка; - распознавать и исправлять стилистические ошибки, а также уметь редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты; - эффективно использовать языковые средства в устной и письменной речи.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Филологический анализ текста, Синтаксис сложного предложения современного русского языка, Практикум синтаксиса сложного предложения
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Предметом курса являются внешние (экстралингвистические) факторы, способствующие становлению и развитию русского литературного языка в его историческом развитии и на современном этапе. Стилистика как особая научная дисциплина; основные понятия и категории стилистики; стилистическая структура языка; стилистическая норма; синонимия и соотносительность способов языкового выражения.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Производственная практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Сегизбаева К.К.

Салыстырмалы грамматика /Сопоставительная грамматика / Comparative Grammar
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
<p>выявить сходства и различия у сопоставляемых языковых явлений, раскрыть и показать причины и закономерности, вызывающие эти сходства и различия, обусловленные принадлежностью языков к разным системам.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомы в сопоставительном плане с грамматикой русского и казахского языков; - могут сопоставлять языковые явления, объяснять их причины. - разбираться в сопоставляемых темах русского и казахского языков; - знать, чем вызвана к жизни та или иная форма слова в русском и казахском языках; какими средствами образуется одно и то же слово или предложение в том и другом языке; какими свойствами отличается строй русского языка от другого неродственного; - понимать, чем возмещаются те грамматические формы, которые имеются в одном из сопоставляемых языков, но отсутствует в другом, а также имеется ли между ними какое-либо общее языковое положение.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Современный казахский язык, Нормативный казахский язык
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
<p>Фонетика. Объяснение к алфавиту. Сопоставительная классификация звуков русского и казахского языков. Гласные звуки (Дауысты дыбыстар). Обозначение гласных звуков на письме. Согласные звуки (Дауыссыз дыбыстар). Твердые и мягкие согласные в русском языке. Слог (Буын). Словесное ударение (Сөз екпіні). Основные правила литературного произношения звуков.</p> <p>Морфология. Типологические особенности русского и казахского языков. Основные типы формообразования в русском и казахском языках. Основные типы словообразования. Части речи (Сөз таптары).</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Производственная практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Тасмагамбетова З.Ж.

Стилистика және тіл мәдениеті / Стилистика и культура речи/ Stylistics and culture of speech
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
Теоретическое осмысление, обобщение и систематизация стилистических навыков и навыков культуры речи, приобретенных в процессе изучения современного русского языка.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать основные коммуникативные качества хорошей речи, обеспечивающие целесообразное и успешное пользование языком в целях общения; -обладать знанием средств языковой выразительности, норм современного русского литературного языка, их типы, правил речевого этикета, способов повышения и совершенствования речевой культуры; -оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, точности, логичности, чистоты, богатства, выразительности, уместности; -применять на практике умение редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм русского литературного языка; -использовать на практике научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Лингвистический анализ художественного текста, Синтаксис сложного предложения современного русского языка, Практикум синтаксиса сложного предложения
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Курс «Стилистика и культура речи» позволяет научить студентов культуре общения, сформировать навыки правильной, терминологически точной и выразительной речи. Данная дисциплина предоставляет студентам возможность понять «поведение» языковых единиц в речевых коммуникациях, изучить закономерности их использования в типичных ситуациях.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Производственная практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Коваль О.В.

Орыс әдеби тілінің тарихы / История русского литературного языка / History of the Russian Literary Language
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>
формировать представление об истории стилистической системы русского литературного языка
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>
После завершения курса обучающиеся будут понимать закономерности и тенденции развития единиц разных уровней языковой системы, обнаруживаемых в последовательной смене синхронных состояний разных исторических периодов; владеть навыками комплексного стилистического анализа текстов разных жанров; критически анализировать структуры разновидностей литературного языка в их взаимодействии, взаимодействии литературного языка и «нелитературных» разновидностей языка, истории общественных функций литературного языка и в вопросах современного русского языка с точки зрения их происхождения и развития;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>
Историческая грамматика русского языка
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>
Периодизация истории русского литературного языка. Образование и развитие древнерусского литературного языка. Русский литературный в эпоху киевского государства и последующий период феодальной раздробленности (11-начало 14в.) Образование древнерусского литературного языка. Об «основе» древнерусского литературного языка. Литературный язык в эпоху Московского государства. Деловой язык Древней Руси Литературный язык начальной эпохи формирования русской нации (середина17-сер18вв). Эпоха национального развития русского литературного языка. Ломоносовский период в истории русского литературного языка. Литературный язык эпохи образования русской нации и общенациональных норм литературного языка. Вторая половина 17в. как начало новой эпохи в истории русского литературного языка. зование общенационального русского литературного языка (вторая половина 18-середина 19 века). Стилистика и жанровой состав литературы раскола Стилистика и жанровой состав литературы раскола.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>
Производственная практика
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>
Ахметова Б.З.