

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

6B02201 Тарих / История

2019 жылдың жинағы үшін /для набора 2019 г.

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители:

Ералина А.Е. – Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы /Ералина А.Е.- старший преподаватель кафедры истории Казахстана

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 42 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 42 с.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2019 жылы қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын студенттерге арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2019 года.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, __24_. _02__. 2021 ж. № 2__ хаттама
Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от __24.__. __02__.2021 г. № _2__

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание

Кіріспе / Введение.....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам	5
1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса.....	
2 3 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 3 курса.....	
3 4 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 4 курса.....	

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Студент мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Студент эдвайзермен бірлесе отырып, студенттің жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті студенттер! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, студент должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним студент заполняет форму записи студентов на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые студенты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective
courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезен/ Акад период / Academic period
Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety	5	3
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики и предпринимательства/ Basics of economics and business		
Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership		
Тарихи жағрафия/ Историческая география/ Historic geography	5	4
Этнология/Этнология/Ethnology		
Теориялық деректану/Теоретическое источниковедение/Theoretical source studies	5	4
Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region		
Посткеңестік кеңістіктегі этноәлеуметтік және этносаяси процестер / Этносоциальные и этнополитические процессы на постсоветском пространстве / Ethnosocial and ethno-political processes in the post-Soviet space	5	4
Мұрағаттану /Архивоведение / Archives		
Отандық және шетел тарихының деректері / Источники по отечественной и зарубежной истории / Sources on domestic and foreign history	5	4
Руханият қазақтардың этникалық мәдениетінің негізі/Духовность как основа этнической культуры казахов/Spirituality as the basis of ethical culture of Kazakhs		
Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional Kazakh (Russian) language	5	5
Батыс мәдениетінің тарихы /История культуры Запада/History of Western culture		
Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language	5	5
Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура казахского народа/Spiritual culture of the Kazakh people		
Қазіргі әлемдегі ұлттық үрдістер тұрғысындағы этникалық	5	6

терроризм/Этнический терроризм в контексте национальных процессов современного мира/ Ethnic terrorism in the context of the national processes of the modern world		
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі/Методика историко-краеведческой работы/ Methods of Local History works		
Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі/Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке/ Ethnococonfessional processes in modern Europe and the Middle East	5	6
Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы/ История музеев мира и Казахстана/ History of museums in the world and of Kazakhstan		
Шет елдер тарихының тарихнамасы/Историография по истории зарубежных стран/Source study of the History of foreign Countries	5	6
Тарихи демография / Историческая демография/ Historical demography		
Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations	5	7
Тарих әдіснамасы/Методология истории/Methodology of history		
Педагогика және психология/Педагогика и психология/Pedagogics and psychology	5	7
Жас ерекшелік психологиясы/Возрастная психология/Age psychology		
"Мәңгілік ел" құндылықтары / Ценности "Мәңгілік ел" / Values of «Mangilik El»	3	7
Түркі халықтарының тарихы/История тюркских народов/History of Turkic peoples		
Модуль 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЕВРАЗИЙСТВА И МИРОВОГО ПРОЦЕССА		
Дисциплина 1: Әлемдік саяси үдеріс / Мировой политический процесс/ World political process	5,5	5
Дисциплина 2: Еуразиялық: теория және практика /Евразийство: теория и практика / Eurasianism: Theory and Practice		
Модуль 2:ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ		
Дисциплина 1: Әлем аймақтарының геосаяси тұжырымдамалары / Геополитические концепции регионов мира/ Geopolitical concepts of the regions of the world	5,5	6
Дисциплина 2: Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций/ History of world civilizations		
Модуль 3 Minor	5,5	5,6

1 2 курс студенттеріне арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для студентов 2 курса

<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности/ Ecology and Life Safety</i>	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
Техносфера мен табиғи экожүйелер қызметіндегі қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда ескерту қабілеттері және эокорғау ойлауды қалыптастыру	Формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-экологияның, тіршілік қауіпсіздігі мен тұрақты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын түсіну;</p> <p>- олардың жай-күйінің қауіпті деңгейінің туындауының алдын алу үшін табиғи және техногендік жүйелердің дамуы мен орнықтылығының зерделенген заңдылықтарын қолдану;</p> <p>- іске асырылған және ықтимал қауіптердің теріс әсерін және олардың деңгейлерін, антропогендік қызмет тәуекелдерін бағалау;</p> <p>- техносфераның қауіпсіздігін арттыру бойынша іс - шараларды жоспарлау;</p> <p>-өз бетінше жұмыс істеу, командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық-компьютерлік технологияларды қолдану, ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- понимать основные концепции экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития; социально-экологические последствия антропогенной деятельности;</p> <p>- применять изученные закономерности развития и устойчивости природных и техногенных систем для предупреждения возникновения опасного уровня их состояния</p> <p>- оценивать негативное воздействие реализованных и потенциальных опасностей и их уровни, риски антропогенной деятельности;</p> <p>- планировать мероприятия по повышению безопасности техносферы;</p> <p>- обладать навыками самостоятельной работы, работы в команде, принятия решений, критического мышления, применения цифровых и информационно-компьютерных технологий, работы с информацией.</p>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
<p>Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосфера-ноосфералық концепциясы. Табиғи ресурстары және оларды тиімді пайдалану. Қазіргі жаһанды экологиялық және әлеуметтік -экологиялық мәселелер. Қоршаған орта және тұрақты даму. Қазақстан тұрақты даму жолында. Жасыл экономика. Қолайлы тәуекелдің концепциясы. Қауіпті және зиянды факторлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар реттігі</p>	<p>Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Биосферно-ноосферная концепция. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Глобальные экологические и социально-экологические проблемы современности. Окружающая среда и устойчивое развитие. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Зеленая экономика. Концепция приемлемого риска. Классификация опасных и вредных факторов. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Жоқушева З.Г	Кожевников С.К.

<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры / Basics of Law and Anti-Corruption Culture</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру.</p>	<p>Сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>Қазақстанның қолданыстағы</p> <p>- заңнамасының негізгі ережелерін, Мемлекеттік басқару органдарының жүйесін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәнін, себептері</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>- понимать основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления, а также сущность,</p>

<p>мен шараларын түсінетін болады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқиғалар мен әрекеттерді заң тұрғысынан талдайды; - нормативтік актілерді қолдану, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін қолданады; - меңгеруі тиіс: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары; - өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану; - білуге тиіс: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; - меңгеруі керек: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасау. 	<p>причины и меры противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать события и действия с точки зрения права, - применять нормативные акты, а также задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции; - владеть: навыками ведения правового анализа различных документов, навыками совершенствования антикоррупционной культуры; - применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; - знать: сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; - уметь: реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня антикоррупционной культуры в молодежной среде.
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса</i></p>	
<p>Мемлекет пен құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Құқықтық қарым-қатынастар. ҚР конституциялық құқығының негіздері. ҚР Әкімшілік және қылмыстық құқық негіздері. ҚР Азаматтық құқық негіздері.</p> <p>"Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шарты ретінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жетілдіру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық табиғатының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелерінде мемлекет пен қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылы.</p>	<p>Основные понятия и категории государства и права. Правовые отношения. Основы конституционного права РК. Основы административного и уголовного права РК. Основы гражданского права РК.</p> <p>Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Взаимодействие государства и общественных организаций в вопросах противодействия коррупции.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i></p>	
<p>Байтасова М.Ж.</p>	<p>Аубакирова З.Б.</p>

<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства / Basics of economics and business</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты аяқтағаннан кейін студенттер меңгереді <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық аппаратты түсінеді; - экономикалық жағдайды талдайды; - кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; - табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді; - бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; - алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады; - кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады. 	После завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях; - анализировать экономическую ситуацию; - выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; - давать характеристику успешности предпринимательской деятельности; - составлять и презентовать бизнес-планы; - применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности - принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы.	Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Баязитова И.А.	Нурахметова Г.С.

<i>Көшбасшылық негіздері / Основы лидерства / Basics of Leadership</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез-құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру	овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсіну; - басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолдану; - жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалау; - ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалау - іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болу 	<p>После завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления; - использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач; - критически оценивать личные достоинства и недостатки; - работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации - обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
<p>Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері.</p>	<p>Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Есімхан Г.Е.	Тобылов К.Т.

<i>Тарихи география/ Историческая география/ Historic geography</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
<p>Тарихи географияның мәселелерімен және әдістерімен танысу, оларды дүниежүзілік тарихты зерттеуде қолдану, кеңістіктік ойлау қабілеттерін игеру және оны тарихи және гуманитарлық бағыттағы аналитическая еңбектерде қолдана білу.</p>	<p>Знакомство с проблемами и методами исторической географии, их применение в изучении мировой истории, развитие пространственного мышления и умение применять его в аналитических работах историко-гуманитарной направленности.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать профессиональную терминологию общей

дейінгі шет мемлекеттердің жалпы және тарихи географиясының кәсіби терминологиясын біледі; - карталарды, атластарды, көркем шығармаларды және тарихи-географиялық деректерді бейнелейтін мәтіндерді сауатты талдауға, әдебиеттен және Интернеттен сенімді ақпараттарды орыс және шет тілдерінде іздей алу; -тарихи зерттеулерде, тарихи-географиялық, тарихи-мәдени тақырыптық бағыттарды әзірлеуде, мәтіннің жолдарын біріктірумен, электронды тасымалдағышта тарихи-географиялық деректерді көпшілікке көрсетуде және өндеуде тарихи-географиялық тәсілдерді қолдануды біледі.	и исторической географии иностранных государств с древнейших времен до наших дней; -уметь грамотно анализировать карты, атласы, художественные произведения и тексты, отражающие историко-географические данные, искать достоверную информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках; -умеет применять историко-географические подходы в исторических исследованиях, разработке историко-географических, историко-культурных тематических направлений, интеграции строк текста, публичного представления и обработки историко-географических данных на электронных носителях .
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Тарих, тарихи география және басқа қосалқы пәндер: қарым-қатынас және ерекшелік. Тарихшылар мен географтар. География және тарих. Батыс Еуропа тарихы мектептерінде тарих пен географияны біріктіріп оқыту дәстүрі. Тарихи география және Коллингвуд әдісі. Ғарыш және орын: XX ғ мен XXI ғасырдың аяғындағы гуманитарлық ғылымдардың ғарыш проблемасындағы бағыты.	История, историческая география и другие вспомогательные дисциплины: общение и специфика. Историки и географы. География и история. Традиция совмещения истории и географии в школах западноевропейской истории. Историческая география и метод Коллингвуда. Космос и космос: направление гуманитарных наук в космической проблеме XX и конца XXI веков.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Тарихи демография	Историческая демография
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.

<i>Этнология/Этнология/Ethnology</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
студенттерді Жер халқының этникалық (ұлттық) құрамының ғылыми көрінісімен, мәдениеттердің, тілдердің, нәсілдік топтардың, этникааралық қатынастардың әртүрлілігімен таныстыру	познакомить студентов с научной картиной этнического (национального) состава населения Земли, с разнообразием культур, языков, расовых групп, с межэтническими отношениями
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар: - дүниежүзілік этнологияның қалыптасу тарихы мен негізгі әдіснамалық бағыттары, сонымен қатар әлемдік көпэтникалық қоғамдастықтың әртүрлі салаларын талдауда қолданылатын және оларды тәуелсіз ғылыми-зерттеу және сараптамалық қызметте пайдалануын	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать историю становления и основные методологические направления мировой этнологии, а также основные понятия и понятия, используемые при анализе различных сфер существования мирового полиэтнического сообщества и использовать их в самостоятельной исследовательской и

біледі; - толеранттылық пен өзара іс-қимыл қағидаттарына негізделген оның өмір сүру тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін қазіргі әлемдегі этникалық қауымдастықтардың қалыптасуы мен дамуымен байланысты проблемалық аспектілерді анықтау және талдауды меңгереді; - этнологиялық зерттеудің заманауи тәсілдері мен әдістерін қолдана білу.	экспертной деятельности - выявлять и анализировать проблемные аспекты, связанные с формированием и развитием этнических общностей современного мира и в своей практической деятельности по обеспечению стабильности его существования на основе принципов толерантности и взаимодействия; - уметь применять современные методы и приемы этнологических исследований.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Этнология пәні. Ұлттар туралы ғылым. Этникалық қауымдастық. Этногенез. Этникалық тарих. Этникалық топтардың материалдық және рухани мәдениетіне тән белгілер (елді мекендер, тұрғын үйлер, тамақ, киім, зергерлік бұйымдар, ауызша халықтық өнер немесе фольклор, халықтық өнер). Халықтардың әдет-ғұрыптары, салт-дәстүрлері. Этнология тарихынан. Этнология ғылымының қалыптасуы.	Предмет этнологии. Наука Наций. Этническое сообщество. Этногенез. Этническая история. Характерные черты материальной и духовной культуры этносов (поселения, жилища, еда, одежда, украшения, устное народное творчество или фольклор, народное творчество). Обычаи, обряды и верования народов. Из истории этнологии. Становление науки этнологии.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі	Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.

<i>Теориялық деректану/Теоретическое источниковедение/Theoretical source studies</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
деректің белгілі уақытта қалыптасқан тарихи құбылыс ретінде табиғатын зерделеу, деректің уақытты мен әлеуметтік жағдайда пайда болуын, тарихи танымда деректік гносеологиялық табиғатпен байланысын зерттеу	изучить природу источника как исторического явления, возникающих в определенных социальных условиях времени, отражающего эти условия. Такой подход тесно увязывается с задачами изучения гносеологической природы источника как средства исторического познания
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - басқа да ғылыми саласындағы өзекті мәселелерді талдағанда әдіснамалық тұжырымды біледі; - деректерді сыни талдау принциптерін біледі; - тарихи зерттеулерде нақты деректік-ақпараттық негізін құрастыруын біледі; - тарихи зерттеудің терминологиялық аппаратымен танысады; - практика жүзінде қолдану мүмкіндігін және деректі талдауда әдістер жүйесін қолдана біледі;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знает методологические выводы при анализе актуальных проблем в других научных областях; - знает принципы критического анализа данных; - умеет составлять конкретную источникoinформационную основу в исторических исследованиях; - знакомится с терминологическим аппаратом исторического исследования; - умение применять на практике и применять систему методов в документальном анализе; - знакомится с цепочкой данных по

- аймақтық тарих бойынша деректер тізбегімен танысады.	региональной истории.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Деректер. Деректер классификациясы. Талдау типі. Деректің сыртқы, ішкі талдауы. Басқа пәндермен байланысы. Деректер ерекшелігі. Фальсификация.	Источники. Классификация источников. Типы анализа. Внешний, внутренний анализ источника. Связь дисциплины с другими историческими дисциплинами. Фальсификация, виды фальсификации
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Орынбаева К.Е.	Орынбаева К.Е.

<i>Қостанай облысының тарихы/История Костанайской области/History of Kostanay region</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Қостанай облысының тарихын жалпы Қазақстан және әлемдік тарихының құрамында қарастыру	раскрыть историческую роль Костанайской области в истории Казахстана и в мировой истории
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - Қостанай аймағының тарихын ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін, аймақ тарихын Отан тарихының құрамында қарастыру; -Қостанай тарихының даму ерекшелігін біледі; - аймақтық тарихтың тарихи кезеңдерін біледі; - Қостанай тарихының тарихнамалық және тарихи дамуына ғылыми анықтама береді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать ход истории в Тоболо-Тургайском регионе; -определять роль Тоболо-Тургайского региона в истории Отечества; - познают историю и современность нашего края; - компетентными при определении роли и значимости тех исторических событий, которые происходили на территории области в контексте с историей Казахстана.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Ежелгі Қазақстан тарихы	Древняя история Казахстана
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Қостанай облысының ерте кезеңнен күні бүгінге дейінгі қалыптасу және даму тарихының мәселелері. Облыс халқының қалыптасуы. ХІХ ғ. соңы мен ХХ ғ. басындағы этникалық және демографиялық жағдай. Патшалықтың қоныстандыру саясаты. ХХ ғ. әлеуметтік-демографиялық жағдайының өзгеруі. Облыстағы индустриализация, ұжымдастыру. Қостанай облысы – Ұлы Отан соғысы жылдарында. Облыс территориясында тың жерлерді игеру.	Проблемы истории формирования и развития Костанайской области с древности по сегодняшний день. Этническая и демографическая ситуация в ХІХ - начале ХХ вв. Переселенческая политика царизма. Изменение социально - демографической ситуации в ХХ в. Индустриализация, коллективизация в области. Костанайская область в годы Великой Отечественной войны. Освоение целинных земель на территории области.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	

Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работ
<i>Курстың ерекшеліктері / Особенности курса</i>	
Практикалық сабақтарды археологиялық зертхана мұражайында, А.Байтұрсынов атындағы КРУ мұражайында, сондай-ақ Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайында көшпелі сабақтар өткізуге болады.	Практические занятия можно проводить в музее археологической лаборатории, в музее КРУ имени А.Байтұрсынова, а также можно проводить выездные занятия в историко-краеведческом музее Костанайской области.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Исмаилов С.С.	Айтмухамбетов А.А.

<i>Посткеңестік кеңістіктегі этноәлеуметтік және этносаяси процестер / Этносоциальные и этнополитические процессы на постсоветском пространстве / Ethnosocial and ethno-political processes in the post-Soviet space</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
посткеңестік кеністікте этно-әлеуметтік және этно-саяси жағдайдың қалыптасу және даму үрдісін қарастыру	рассмотреть процесс формирования и развития этносоциальной и этнополитической ситуации на постсоветском пространстве
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - ТМД елдеріндегі этно-саяси және этно-әлеуметтік өзгерістерін біледі; - зерттелетін аймақтағы этно-әлеуметтік және этно-саяси үрдістердің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады; -зерттелетін салаға әсер ететін факторларды белгілейді; -этно-әлеуметтік және этно-саяси үрдістердің қалыптасу және даму туралы біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Знать этно-политические и этно-социальные изменения в странах СНГ; - формирует представление об особенностях этно-социальных и этно-политических процессов в исследуемом регионе; - устанавливает факторы, влияющие на исследуемую область; - знает о становлении и развитии этно-социальных и этно-политических процессов .
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Қайта құру кезіндегі ҚСРО этно-әлеуметтік және этно-саяси жағдайы. ҚСРО-ң ыдырауы және республиканың зерттелетін салаларындағы жағдайға ықпалы. Қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық өмірдің өзгерістері және оның этно-әлеуметтік жағдайға ықпалы. Қоғамдағы этно-саяси саладағы өзгерістер және қоғамдық саяси жүйенің реформалау.	Этносоциальная и этнополитическая ситуация в СССР в период перестройки. Развал СССР и его влияние на ситуации в изучаемых сферах в республиках. Изменения социально-экономической жизни общества и их влияние на этносоциальную ситуацию. Реформирование общественно-политическая системы и изменения в этнополитической сфере жизни общества. Этносоциальные противоречия и пути их разрешения.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Қазіргі әлемдегі ұлттық үрдістер тұрғысындағы этникалық терроризм	Этнический терроризм в контексте национальных процессов современного мира
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Орынбаева К.Е.	Айтмухамбетов А.А.

<i>Мұрағаттану / Архивоведение / Archives</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
студенттерге мұрағаттану тарихи негіздері мен мұрағаттану теориясы кешенді ғылыми пән ретінде білім беру	дать студентам знания основ истории и теории архивоведения как комплексной научной дисциплины
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар -мұрағат құжаттарын комплектациялау; мұрағат құжаттарын сақтау және есепке алу; құнды құжаттарды экспертизадан өткізу; мұрағат құжаттары бойынша ақпараттар дайындауды біледі; - мұрағаттық ақпараттық құжаттарды құрастыра білу; - мұрағаттық құжаттарды жинақтау, есепке алу және сақтау, құжаттардың құндылығына сараптама жүргізу дағдыларын меңгеру	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать комплектование архивных документов; хранение и учет архивных документов; проведение экспертизы ценных документов; подготовка информации по архивным документам; - уметь составлять архивные информационные документы - владеть навыками комплектования, учёта и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Қосалқы тарихи пәндер	Вспомогательные исторические дисциплины
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Мұрағаттану курсының мақсаттары мен міндеттері. Революцияға дейінгі Ресейдің ғылыми мұрағатшылары. Кеңестік кезеңдегі Мұрағаттану. Бөкей ордасындағы Мұрағат. Революцияға дейінгі Ресейдегі ведомстволық мұрағаттар. Мұрағаттық құжаттарды есепке алу мен сақтаудың ерекшелігі. Мұрағат ісін орталықтандыру. Мұрағат ісін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Жергілікті жерлерде мұрағат ісін дамыту. 1922-1936 жылдардағы Қазақстан мұрағаттары. КСРО қорғанысындағы елдің мұрағат мекемелері.	Цели и задачи курса архивоведения. Ученые архивисты дореволюционной России. Архивоведение в советский период. Архив в Букеевской орде. Ведомственные архивы в дореволюционной России. Специфика учета и хранения архивных документов. Централизация архивного дела. Нормативно-правовые акты, регулирующие архивное дело. Развитие архивного дела на местах. Архивы Казахстана в 1922-1936 гг. Изменения деятельности архивов в предвоенные годы. Архивные учреждения страны в обороне СССР.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Тарихи- өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы
<i>Курстың ерекшеліктері / Особенности курса</i>	
Кафедра филиалында, Қостанай облысының мемлекеттік мұрағатының базасында практикалық сабақтар өткізу.	Проведение практических занятий на филиале кафедры, на базе Государственного архива Костанайской области.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.

<i>Отандық және шетел тарихының деректері / Источники по отечественной и зарубежной истории / Sources on domestic and foreign history</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Отандық және шетел тарихы бойынша дереккөздерді ғылыми талдаудың әдістері мен тәсілдерін зерттеу	изучить методы и подходы для научного анализа источников по истории отечественной и зарубежных стран

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Қазақстан және шетел тарихындағы деректері мен тарихнамасын өзге халықтардың тарихи эволюциясымен өзара байланысын біледі; - жалпы адамзат үрдісіндегі деректердің ролін анықтайды; - дереккөзді талдау әдістемесін меңгереді; -бастапқы зерттеу жүргізу; -түрлерін және типтерін ажырата біледі; -дереккөздерге сыни көзқараспен қарау; -салыстырмалы талдау жасау; -түрлі тарихи деректермен жұмыс жасауды біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -- Знает источники и историографию истории Казахстана и зарубежья во взаимосвязи с исторической эволюцией других народов; - определяет роль данных в процессе человечества в целом; - владеет методикой анализа источника; - проведение первичного исследования; - умеет различать виды и типы; - критическое отношение к источникам; - провести сравнительный анализ; - умеет работать с различными историческими данными.
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Мамандыққа кіріспе, Қосалқы тарихи пәндер	Введение в специальность, Вспомогательные исторические дисциплины
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Курстың мақсаты мен міндеттері. Дерек көздерінің түрлері мен түрлері. Тарихтың әртүрлі кезеңдерінің ең сипаттамалы көздері. Аймақтық көздердің ерекшелігі. Бастапқы талдаудың негізгі элементтері. Көмекші тарихи көмекші пән ретінде.	Цель и задачи курса. Виды и типы источников. Наиболее характерные источники различных периодов истории. Специфика региональных источников. Основные элементы источниковедческого анализа.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Қазақстан тарихының тарихнамасы, Шет елдер тарихының тарихнамасы	Историография истории Казахстана, Историография истории зарубежных стран
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.

Руханият қазақтардың этникалық мәдениетінің негізі/Духовность как основа этнической культуры казахов/Spirituality as the basis of ethical culture of Kazakhs	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің құндылығын, халықтың рухани даму үрдістері мен заңдылықтарын, мәдени трансформация түсінігін ашып көрсету	раскрыть студентам ценностно – смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -қазақ фольклорының, жырау, ақын, билер, музыканттар шығармаларының; -жазба әдебиет ескерткіштерінің мағынасын, халықтың діни өмірінің, ағартудың, дәстүрдің, менталитеттің; -	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать идейно – нравственные и социокультурные аспекты исламизации, роль и значение мусульманского фактора; значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, биев, музыкантов

адамгершілік және эстетикалық идеалдардың мазмұнын біледі; -отарлау саяаты мен еуропалық білім беру жүйесінің ықпалындағы дүниетаным трансформациясымен байланысты рухани- мәдени процестер үрдісі мен қарама- қайшылықтарын ажырамас бөлігі ретіндегі қазақ ағартушылығының мәнін анықтайды.	-знать знания о духовном наследии народа, представленном в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях, -понимать законы культурной эволюции.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Ортағасырлық Қазақстан тарихы	Средневековая история Казахстана
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Ежелгі Қазақстанның рухани мәдениеті. Ерте ортағасырлық Қазақстанның рухани мәдениеті. Рухани мәдениеттің негізгі компоненттері және оның мазмұны: діни-философиялық идеялар, идеалдар және ғылым, ритуалдар, өнер, жазу, көркем әдебиет. Қазақстан территориясындағы этно және мәдени генездің екі қайнар көзі-көпғасырлы ежелгі ирандық және ежелгі түркілік арақатынас туралы түсінік.	Духовная культура древнего Казахстана. Духовная культура раннесредневекового Казахстана. Духовная трансформация под влиянием ислама и ее культурно- цивилизационное содержание. Древнетюркские племена между тенгризмом и исламом. Духовная культура традиционного казахского общества (XV-начало XVIII вв.). Духовно-идеологические основы казахской культуры нового времени.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы	История музеев мира и Казахстана
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.

<i>Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional Kazakh (Russian) language</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін, яғни лингвистикалық құралдармен нақты коммуникативтік міндеттерді шешу қабілетін қалыптастыру: алынған ақпаратқа баға бере білу; Негізгі оқу-ғылыми, ғылыми-кәсіби жанрлардың мәтіндерін құрастыру, кәсіби тақырыптарға сөз сөйлеу.	Формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, то есть способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи: уметь давать оценку полученной информации; составлять тексты основных учебно-научных, научно- профессиональных жанров, выступать на профессиональные темы.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Кәсіби деңгейдегі монологтық сөздермен жұмыс жасау барысында біліктілікті бойына сіндіру; - Кәсіби қазақ/орыс тіліндегі мәтіндерге зер сала білу; - Кәсіби қарым-қатынастың маңызды шарты ретінде аймақтану саласының терминологиялық лексикасын білу; - Ұлттық және шетелдік тәжірибеге сүйене отырып, кәсіби қазақ/орыс тілінде	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Прививать квалификацию при работе с монологическими словами профессионального уровня; - Умение ориентироваться в профессиональных текстах на казахском/русском языках; - Знание терминологической лексики области регионоведения как важнейшего условия профессионального общения; - Владение методами и передовыми технологиями общественных явлений на

қоғамдық құбылыстардың әдістері мен озық технологияларын игеру.	профессиональном казахском/русском языке с опорой на национальный и зарубежный опыт.
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
<p>1. Тарих-менің мамандығым. Кәсіби қазақ/орыс тілінде пәндік негіздері. Тарих ғылымының мәнісі мен мазмұны. Тарихшының кәсіби қызметінің көптүрлілігі. Археология, тарихнама, деректану, методология, қосалқы тарихи пәндер мен арнайы тарихи пәндер аясы. Кәсіби қазақ тілі тарихшы маман үшін коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыруда алатын орна ерекше.</p> <p>2. Кәсіби қазақ тілі – адам іс-әрекетінің белгілі аясын (мамандықтың ерекшелігін есепке алып) қалыптастыратын пәндік феномен. Қоғамдық ой- сананың қалыптасуында алатын орны. Ортаға бейімдеу және түсінушілік, қабылдау қабілеттілігі. Тарих және қоғамдық пәндер аясында қалыптасатын көзқарастар.</p> <p>3. Пәндік- тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Оның кәсіби қазақ/орыс тілінде айтылатын базалық категориялық- түсінік аппараты. Қоғамдық саяси мәтіннің ерекшеліктері, оны түсіндіру және қолдану. Оны мазмұны бойынша тарихи салыстырмалы талдау жасау. Тарихи танымдық ұстанымдардың бағыттары бойынша түсінік. Қоғамдық қарым- қатынаста тілдік мәдени этикетті ұғыну. Қазақ/орыс тіліндегі кәсіби терминология. Кәсіби қазақ тіліндегі базалық категориялық түсінік аппараты. Тарихи саладағы терминологиялық ке</p> <p>4. Тарих саласындағы кәсібилік пен кәсіби сөйлеу. Археология, тарихнама, деректану, методология, қосалқы тарихи пәндер мен арнайы тарихи пәндер аясы. Сұхбаттасқандардың әлеуметтік статусы (оқытушы-оқушы, мұражай қызметкері мен мұрағат қызметкерлерінің жұмыс істеу барысына қажетті кәсібилік.). Тарих саласы бойынша мәтіндермен жұмыс жасау: түсіндірмелі оқу, мәтінді терминологиялық талдау, кешенді талдау, стилистикалық талдау, тарихи деректерді дәуірдің, мемлекеттің ерекшелігіне сай талдау. Болашақ мамандыққа сай ғылыми мәтіндерді құрастыру.</p> <p>5. Кәсіби құзыреттілік: қазақ/орыс тіліндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнды монологты баяндау және т.б. Арнайы кәсіби бағыттағы материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарға пайдалану. Тарихи оқиғаларды баяндау және жеткізу де ауызша және жазбаша қабілеттілік. Тарихи мәтіннің мазмұны бойынша жұмыстағы қазақ тілі. Ғылыми мәтіндегі стилистика. Тарихи деректермен жұмыс істеу тәсілі. Оқылым, тыңдалым және жаңа мәтін жазу. Эссе, түйін, ғылыми жоба, сын пікір тарихи дерек бойынша құрастыру. Тарихшының кәсіби салаласында қазақ тілінің қолдану аясы мен ерекшелігі. Тарихи тақырыпты зерттеудегі қазақ тілінің қолданылуы.</p>	<p>1. История - моя профессия. Предметные основы профессионального казахского / русского языка. Сущность и содержание исторической науки. Многообразие профессиональной деятельности историка. Область археологии, историографии, источниковедения, методологии, вспомогательных исторических дисциплин и специальных исторических дисциплин. Профессиональный казахский язык уникален для историка в формировании коммуникативной компетенции.</p> <p>2. Профессиональный казахский язык-предметный феномен, формирующий определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Место в формировании общественного сознания. Способность к восприятию, пониманию и адаптации к окружающей среде. Взгляды, формируемые в рамках истории и общественных дисциплин.</p> <p>3. Основы формирования усвоения предметно-языкового материала. Его базовый категорийно - понятийный аппарат на профессиональном казахском/русском языке. Особенности общественно-политического текста, его толкование и использование. Провести исторический сравнительный анализ его содержания. Понятие по направлениям исторических познавательных позиций. Понимание языкового культурного этикета в общественном общении. Профессиональная терминология на казахском/русском языке. Аппарат базовых категориальных понятий в профессиональном казахском языке. Терминологической в исторической области</p> <p>4. Профессионализм и профессиональная речь в области истории. Область археологии, историографии, источниковедения, методологии, вспомогательных исторических дисциплин и специальных исторических дисциплин. Социальный статус собеседников (профессионализм, необходимый для работы преподавателя-ученика, музейного работника и работников архива.). Работа с текстами в области истории: объяснительное чтение, терминологический анализ текста, комплексный анализ, стилистический анализ, анализ исторических данных в соответствии со спецификой эпохи, государства. Составление научных текстов, соответствующих будущей профессии.</p> <p>5. Профессиональная компетентность: ориентация на тексты на казахском/русском языках, монологическое изложение профессионального содержания и др. Материал специальной профессиональной направленности и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Умение излагать и передавать исторические события также устно и письменно. Казахский язык в работе по содержанию исторического текста. Стилистика в научном тексте. Способ работы с историческими данными. Чтение, аудирование и написание нового текста. Составление Эссе, резюме, научного проекта, рецензии по историческому</p>

	источнику. Особенности и сферы применения казахского языка в профессиональной сфере историка. Использование казахского языка в изучении исторической темы.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Ералина А.Е.	Ералина А.Е.

Батыс мәдениетінің тарихы / История культуры Запада / History of Western culture	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
Жаңа дәуірдегі өнердің негізгі бағыттары мен негізгі эстетикалық қағидаларын, ең маңызды ескерткіштер мен жаңа мәдениет қайраткерлерін зерттеу, белгілі бір жұмыстарды тарихи дереккөз ретінде қарау мүмкіндігін қалыптастыру, Батыс Еуропа мен Солтүстік Америка халықтарының тарихи дәуірін, күнделікті өмірі мен идеалдарын менталитетін және ерекшелігін қалпына келтіруге мүмкіндік береді	изучение студентами основных идей и эстетических принципов художественных направлений, наиболее значительных памятников и основных деятелей культуры Новейшего периода, формирование умения рассматривать конкретные произведения как исторические источники, позволяющие воссоздать менталитет и специфику исторической эпохи, повседневность и идеалы народов Западной Европы и Северной Америки.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Батыс мәдениетінің тарихы, оның кезеңділігі, өркениеттердің негізгі тарихи түрлері және әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін біледі.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать основной категориальный аппарат истории культуры Запада, ее периодизацию, основные исторические типы цивилизаций и специфические особенности различных культур;
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Ортағасырлар тарихы	История средних веков
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Ғылыми-техникалық өркениет және рухани мәдениет. Еуропалық мәдениеттің негізгі ерекшеліктері: рационализм, гуманизм, тарихилық. Ежелгі және христиан мұраларының Еуропа мәдениетіне әсері. Техникалық прогресс қоғамды жетілдіру құралы ретінде. ХХ ғасырдағы еуропалық мәдениеттің даму кезеңдері. Адам бейнесі адам-ұйым, адам массасы. Мәдениеттің дамуындағы бұқаралық ақпарат құралдарының және әлеуметтік коммуникацияның рөлі. ХХ ғасыр мәдениетіндегі адам. Бұқаралық мәдениет. Бұқаралық мәдениетті қалыптастыратын факторлар. Кич құбылысы. Рок музыка. Аудиомәдениет - бұқаралық мәдениеттің дирижері. Бейне мәдениеті және оның компоненттері: теледидар, кино, видео. Ақпарат - заманауи мәдениеттің болуы үшін негіз.	Научно-техническая цивилизация и духовная культура. Основные черты европейской культуры: рационализм, гуманизм, историчность. Влияние античного и христианского наследия на культуру Европы. Технический прогресс как средство совершенствования общества. Периоды развития европейской культуры 20 в. Образ человека как человека-организации, человека-массы. Роль средств массовой информации и социальной коммуникации в развитии культуры. Человек в культуре ХХ в. Массовая культура. Факторы, формирующие массовую культуру. Феномен кича. Рок-музыка. Аудиокультура - проводник массовой культуры. Видеокультура и ее составные части: телевидение, кино, видео. Информация - основа существования современной культуры.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Шет елдер тарихының тарихнамасы	Историография по истории зарубежных стран
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.

<i>Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Болашақ мамандардың коммуникативтік құзыреттілігін, яғни лингвистикалық құралдармен нақты коммуникативтік міндеттерді шешу қабілетін қалыптастыру: алынған ақпаратқа баға бере білу; Негізгі оқу-ғылыми, ғылыми-кәсіби жанрлардың мәтіндерін құрастыру, кәсіби тақырыптарға сөз сөйлеу.	Формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции, то есть способности решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи: уметь давать оценку полученной информации; составлять тексты основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, выступать на профессиональные темы.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Кәсіби деңгейдегі монологтық сөздермен жұмыс жасау барысында біліктілікті бойына сіңдіру; - Кәсіби шет тіліндегі мәтіндерге зер сала білу; - Кәсіби қарым-қатынастың маңызды шарты ретінде аймақтану саласының терминологиялық лексикасын білу; - Ұлттық және шетелдік тәжірибеге сүйене отырып, кәсіби шет тілінде қоғамдық құбылыстардың әдістері мен озық технологияларын игеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - Прививать квалификацию при работе с монологическими словами профессионального уровня; - Умение ориентироваться в текстах на профессиональном иностранном языке; - Знание терминологической лексики области регионоведения как важнейшего условия профессионального общения; - Владение методами и передовыми технологиями общественных явлений на профессиональном иностранном языке с опорой на национальный и зарубежный опыт.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
шет тілі	иностраннй язык
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
1. Кәсіби шет тілі – адам іс-әрекетінің белгілі аясын (мамандықтың ерекшелігін есепке алып) қалыптастыратын пәндік феномен. Қоғамдық ой- сананың қалыптасуында алатын орны. Ортаға бейімдеу және түсінушілік, қабылдау қабілеттілігі. Тарих және қоғамдық пәндер аясында қалыптасатын көзқарастар. 2. Пәндік- тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Оның кәсіби шет тілінде айтылатын базалық категориялық-түсінік аппараты. Қоғамдық саяси мәтіннің ерекшеліктері, оны түсіндіру және қолдану. Оны мазмұны бойынша тарихи салыстырмалы талдау жасау. Тарихи танымдық ұстанымдардың бағыттары бойынша түсінік. Қоғамдық қарым- қатынаста тілдік мәдени этикетті ұғыну. Қазақ/орыс тіліндегі кәсіби терминология. Кәсіби қазақ тіліндегі базалық категориялық түсінік аппараты.	1. Профессиональный иностранный язык- предметный феномен, формирующий определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Место в формировании общественного сознания. Способность к восприятию, пониманию и адаптации к окружающей среде. Взгляды, формируемые в рамках истории и общественных дисциплин. 2. основы формирования усвоения предметно-языкового материала. Его базовый категориально-понятийный аппарат, выражающийся в профессиональном иностранном языке. Особенности общественно-политического текста, его толкование и использование. Провести исторический сравнительный анализ его содержания. Понятие по направлениям исторических познавательных позиций. Понимание языкового культурного этикета в общественном общении. Профессиональная терминология на казахском/русском

<p>Тарихи саладағы терминологиялық ке 3. Тарих саласындағы кәсібилік пен кәсіби сөйлеу. Археология, тарихнама, деректану, методология, қосалқы тарихи пәндер мен арнайы тарихи пәндер аясы. Сұхбаттасқандардың әлеуметтік статусы (оқытушы-оқушы, мұражай қызметкері мен мұрағат қызметкерлерінің жұмыс істеу барысына қажетті кәсібилік.). Тарих саласы бойынша мәтіндермен жұмыс жасау: түсіндірмелі оқу, мәтінді терминологиялық талдау, кешенді талдау, стилистикалық талдау, тарихи деректерді дәуірдің, мемлекеттің ерекшелігіне сай талдау. Болашақ мамандыққа сай ғылыми мәтіндерді құрастыру. 4. Кәсіби құзыреттілік: шет тіліндегі мәтіндерден бағдар алу, кәсіби мазмұнды монологты баяндау және т.б. Арнайы кәсіби бағыттағы материал және оны берілген кәсіби жағдаяттарға пайдалану. Тарихи оқиғаларды баяндау және жеткізу де ауызша және жазбаша қабілеттілік. Тарихи мәтіннің мазмұны бойынша жұмыстағы қазақ тілі. Ғылыми мәтіндегі стилистика. Тарихи деректермен жұмыс істеу тәсілі. Оқылым, тыңдалым және жаңа мәтін жазу. Эссе, түйін, ғылыми жоба, сын пікір тарихи дерек бойынша құрастыру.Тарихшының кәсіби салаласында қазақ тілінің қолдану аясы мен ерекшелігі.Тарихи тақырыпты зерттеудегі қазақ тілінің қолданылуы.</p>	<p>языке.Аппарат базовых категориальных понятий в профессиональном казахском языке. Терминологической в исторической области 3. профессионализм и профессиональная речь в области истории. Область археологии, историографии, источниковедения, методологии, вспомогательных исторических дисциплин и специальных исторических дисциплин. Социальный статус собеседников (профессионализм, необходимый для работы преподавателя-ученика, музейного работника и работников архива.). Работа с текстами в области истории: объяснительное чтение, терминологический анализ текста, комплексный анализ, стилистический анализ, анализ исторических данных в соответствии со спецификой эпохи, государства. Составление научных текстов, соответствующих будущей профессии. 4. профессиональная компетентность: ориентация на тексты на иностранном языке, монологическое изложение профессионального содержания и др. Материал специальной профессиональной направленности и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Умение излагать и передавать исторические события также устно и письменно. Казахский язык в работе по содержанию исторического текста. Стилистика в научном тексте. Способ работы с историческими данными. Чтение, аудирование и написание нового текста. Составление Эссе, резюме, научного проекта, рецензии по историческому источнику.Особенности и сферы применения казахского языка в профессиональной сфере историка.Использование казахского языка в изучении исторической темы.</p>
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі	Методика историко-краеведческой работы
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Омарова З.К.	Омарова З.К.

<i>Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура казахского народа/Spiritual culture of the Kazakh people</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
студенттерге қазақтардың рухани мәдениетінің құндылық – мағыналық мазмұны мен тарихнамасын, бай мұраның	раскрыть студентам ценностно – смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия,

мазмұнын, өркениет теориясы аясында халықтың мәдени дамуының заңдылықтары мен үрдістерін, мәдени өсулер мен өзгерістердің мәнін ашу	закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар исламизацияның идеялық-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени аспектілерін білу, мұсылман факторының рөлі мен маңызы; Қазақ фольклорының, ағартудың, әдет-ғұрыптың, менталитеттің, адамгершілік және эстетикалық мұраттардың маңызы; -отаршылдық дәуірінің мәдени мұрасын сипаттай алады, еуропалық білім беру жүйесінің ықпалымен дүниетанымның өзгеруіне байланысты рухани-мәдени үдерістердің қайшылықтары мен үрдістерін анықтай алады; -тарихи-мәдени өткенді талдау, тарихизм қағидатын қолдану, тарихқа өркениеттік (мәдениеттанулық) көзқарастың формациялық тәсілден басты айырмашылықтарын түсіну дағдыларын меңгерген.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать идейно – нравственные и социокультурные аспекты исламизации, роль и значение мусульманского фактора; значение казахского фольклора, просвещения, обычаев, менталитета, нравственных и эстетических идеалов; - умеют охарактеризовать культурное наследие эпохи колониализма, выявить противоречия и тенденции духовно-культурных процессов, связанных с трансформацией мировоззрения под влиянием европейской системы образования; - владеют навыками анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в главных отличиях цивилизационного (культурологического) подхода к истории от формационного подхода и др.
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Сақ-үйсін дәуірінің мәдениеті. Қазақстан аумағында көне иран және көне түркі (Орталық Азия) этно және мәдени генездің екі бастауының көпғасырлық өзара іс - қимылы туралы түсінік. Ортағасырлық қазақ дәстүрінің мазмұны (тарихи - мәдени талдау). Қазақ-көшпендінің өмірлік мәні бар құндылықтары. Рухани құндылықтардың басымдығы (руханият). Дәстүрлі мәдениет пен діннің дағдарысы.	Культура сако - усуньской эпохи. Представление о многовековом взаимодействии на территории Казахстана двух истоков этно и культурогенеза - древнеиранского и древнетюркского (центральноазиатского). Содержание средневековой казахской традиции (историко - культуроведческий анализ). Смысложизненные ценности казаха-кочевника. Приоритет духовных ценностей (руханият). Кризис традиционной культуры и религии.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Түркі халықтарының тарихы	История тюркских народов
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Нурушева Г.К.	Нурушева Г.К.

Қазіргі әлемдегі ұлттық үрдістер тұрғысындағы этникалық терроризм/Этнический терроризм в контексте национальных процессов современного мира/ Ethnic terrorism in the context of the national processes of the modern world	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
терроризмнің пайда болуының тарихи тамыры мен жағдайларын, олардың террористік іс-әрекетінің ерекшеліктерін, сондай-ақ халықаралық сипаттағы осы радикалды қылмыстық ұйымдармен күресу	изучить исторические корни и условия появления терроризма, специфику их террористической деятельности, а также способы борьбы с этими радикальными преступными организациями международного характера

жолдарын зерттеу	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>- заманауи террористік ұйымдарды және олардың географиясы мен қызметінің ерекшелігін; халықаралық институттар мен жеке алынған елдердің терроризмге қарсы қызметін зерттеу курсының түйінді мәселелерін білу.</p> <p>- терроризмнің даму тарихын, террористік ұйымдар мен бірлестіктердің қазіргі жай-күйі, ұлттық және халықаралық сипаттағы терроризмге қарсы бағдарламалар мен акциялар туралы білу.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>-знать современные террористические организации и специфику их географии и деятельности; узловые проблемы курса по изучению антитеррористической деятельности международных институтов и отдельно взятых стран.</p> <p>- знать историю развития терроризма, о современном состоянии террористических организаций и объединений и антитеррористическими программами и акциями национального и международного характера.</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Посткеңестік кеңістіктегі этноәлеуметтік және этносаияси процесстер	Этносоциальные и этнополитические процессы на постсоветском пространстве
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Әлеуметтік-саяси ой-талғамдардағы «лаңкестік» және «лаңкестілік» ұғымдары. Қазіргі кездегі лаңкестіктің типологиясы. «Саяси радикалдылық», «саяси экстремистілік» және «лаңкестілік» қазіргі саяси ғылымның категориялары ретінде.	Понятия «террор» и «терроризм» в социально-политической мысли. Типология современного терроризма. «Политический радикализм», «политический экстремизм» и «терроризм» как категории современной политической науки.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Халықаралық қатынастар тарихы	История международных отношений
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Кусаинов Г.Б.	Исмаилов С.С.

Тарихи-өлкетану жұмысының әдістемесі/Методика историко-краеведческой работы/ Methods of Local History works	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
студенттердің теориялық білім алуы, сондай-ақ тарихи өлкетану саласында қажетті практикалық дағдыларды меңгеруі, тарихи ғылымды зерттеу қағидаттары мен әдістерін игеруі және өлкенің тарихи өткені туралы білімді таратуға бағытталған өлкетанушы тарихшылардың практикалық қызметі	Получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области исторического краеведения, освоения принципов и методов исследования исторической науки и практической деятельности историков-краеведов, направленные на распространение знаний об историческом прошлом края
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>-Тарихи өлкетанудың теориясы мен әдіснамасын; Тарихи өлкетанудың мақсаттарын; Тарихи өлкетанудың әдістерін; жалпы ғылыми және нақты-пәндік зерттеу әдістерін; тарихи өлкетану бағдарламасының құрылымын білу;</p> <p>-тарихи-өлкетану зерттеулерінің жұмыс</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>-знать теорию и методологию исторического краеведения; цели исторического краеведения; методы исторического краеведения; общенаучные и конкретно-предметные методы исследования; структуру программы исторического краеведения;</p> <p>-умеют составлять план работы историко-</p>

жоспарын құра алады; әртүрлі сипаттағы тарихи дереккөздермен жұмыс жасай алады; өзінің ғылыми және танымдық қызметінде Тарихи өлкетанудың негізгі әдістерін қолдана алады; қажетті құралдарды жасай алады; экскурсиялық бағдарлама жасай алады; - экскурсиялық дәріс құрастыру, Тарихи экспозиция құру, экспонатты ғылыми сипаттау дағдыларын меңгереді.	краеведческого исследования; работать с историческими источниками различного характера; применять основные методы исторического краеведения в своей научной и познавательной деятельности; разрабатывать необходимый инструментарий; составлять экскурсионную программу; -владеют навыками составления экскурсионной лекции; создания исторической экспозиции; научного описания экспоната.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Мұрағаттану	Архивоведение
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Тарихи өлкетану теориясының мәселелері. Тарихи өлкетанудың қалыптасуы және дамуы. Өлке тарихының негізгі кезеңдері. Экскурсиялар арқылы тарихи-өлкетану материалдарын танымал ету. Мұражай ісінде тарихи-өлкетану материалдарын қолдану.	Вопросы теории исторического краеведения. Возникновение и развитие исторического краеведения. Основные этапы истории края. Популяризация историко-краеведческого материала с помощью экскурсий. Применение историко-краеведческого материала в музейном деле.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Өндірістік практикасы	Производственная практика
<i>Курстың ерекшеліктері / Особенности курса</i>	
Практикалық сабақтар Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайы, кафедраның филиалында өткізіледі.	Практические занятия проводятся в филиале кафедры историко-краеведческом музее Костанайской области.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.

<i>Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі/Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке/ Ethnoconfessional processes in modern Europe and the Middle East</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессиялық процестердің даму тарихы мен қазіргі жай-күйін қарастыру	рассмотреть историю развития и современное состояние этноконфессиональных процессов в Европе и на Ближнем Востоке
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессиялық (діни) қатынастардың қазіргі жай-күйі туралы біледі; - зерттелетін өңірлер халқының этникалық және конфессиялық топтарын жіктеуді; Еуропада және Таяу Шығыста болып жатқан этнодіни үрдістерін талдауды; зерттелетін өңірлерде этнодіни ахуалдың дамуын болжауды меңгереді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать о современном состоянии этноконфессиональных (религиозных) отношений в Европе и на Ближнем Востоке; - владеет классификацией этнических и конфессиональных групп населения исследуемых регионов; анализ этнодисциплинарных тенденций, происходящих в Европе и на Ближнем Востоке; прогноз развития этнодисциплинарной ситуации в исследуемых регионах.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Этнология	Этнология

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Қазіргі Еуропа аумағындағы этникалық процестер (XIX-XXI ғғ.). Еуропа елдерінде конфессиялық құрылымның қалыптасуы. Таяу Шығыстағы этникалық процестер (XIX-XXI ғғ.). Таяу Шығыс елдерінде конфессиялық құрылымның қалыптасуы.	Этнические процессы на территории современной Европы (XIX-XXI вв.). Формирование конфессиональной структуры в европейских странах. Этнические процессы на Ближнем Востоке (XIX-XXI вв.). Формирование конфессиональной структуры в странах Ближнего Востока.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Өндірістік практикасы	/Производственная практика
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Кусаинов Г.Б.	Кусаинов Г.Б.

Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы/ История музеев мира и Казахстана/ History of museums in the world and of Kazakhstan	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
Студенттерге мұражайдың Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде қалыптасу және даму тарихы туралы қажетті білім беру; оларды мұражай түрлерінің алуан түрлілігімен таныстыру; мұражайдың әртүрлі ғылыми пәндермен және мәдени құбылыстармен, эстетикалық идеялармен және белгілі бір дәуірге тән әлеуметтік сұраулармен көп жақты байланысын көрсету.	Дать студентам необходимый объем знаний по истории становления и развития музея как специфического социокультурного института от античности до современности; познакомить их с многообразием типов музеев; продемонстрировать многосторонние связи музея с различными научными дисциплинами и культурными явлениями, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной эпохи.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар мұражайдың әлеуметтік-мәдени институт ретінде ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі қалыптасуы мен эволюциясының заңдылықтарын білу; әлемнің (Еуропа, Азия, Африка, Америка) ең ірі музей коллекцияларының қалыптасуы және жиналу кезеңдерін білу. Қазіргі заманғы мұражайлар мен музей орталықтарының зерттеулері мен практикасының жетекші бағыттарына бағдарлану.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать закономерности становления и эволюции музея как социокультурного института с древнейших времен до наших дней; Знать этапы формирования и собирания крупнейших музейных коллекций мира (Европа, Азия, Африка, Америка). Ориентироваться в ведущих направлениях исследований и практики современных музеев и музейных центров-
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Тарихи жағрафия	Историческая география
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
"Әлем және Қазақстан мұражайларының тарихы" пәні бейіндік элективті пән болып табылады, ол мұражайдың әлеуметтік-мәдени мекеме ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдеріне арналған. Курста мұражайдың отандық және әлемдік тарих пен мәдениет контекстіндегі рөлі мен маңызы қарастырылады.	Дисциплина "История музеев мира и Казахстана" является профильной элективной дисциплиной, она посвящена основным периодам становления музея как социокультурного учреждения. В курсе рассматривается роль и значение музея в контексте отечественной и мировой истории и культуры.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Тарихи демография	Историческая демография
<i>Курстың ерекшеліктері / Особенности курса</i>	
Практикалық сабақтар Қостанай облысының тарихи-өлкетану мұражайы, кафедраның филиалында өткізіледі.	Практические занятия проводятся в филиале кафедры историко-краеведческом музее Костанайской области.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.

<i>Шет елдер тарихының тарихнамасы/Историография по истории зарубежных стран/Source study of the History of foreign Countries</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Нақты тарихи жағдайларда тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ұстанымдарын анықтайтын тарихи танымның әлеуметтік негіздерін кәрсету. Тарихнамалық мәдениетті қалыптастыруда студенттерді тарихнамалық зерттеуде историзм принципін саналы түрде қолдануға бағыт беру	показать два основных значения предмета: исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или исторической эпохе или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в социально-классовом или национальном отношении
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -тарихи білімнің мәнін, формаларын, функцияларын; тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, отандық және шетелдік тарихнамадағы маңызды бағыттар мен мектептердің эволюциясын білу; - көрсетілген кезеңде тарих ғылымының дамуын анықтаған жағдайлар мен заңдылықтарды анықтау; - меңгеруі тиіс: тарихи деректерді талдау дағдылары; шет елдер тарихының негізгі проблемаларын дербес тарихнамалық талдау дағдылары.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать: сущность, формы, функции исторического знания; основные этапы развития исторической науки, эволюцию важнейших направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии; - выяснять условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; - владеть: навыками анализа исторических источников; навыками самостоятельного историографического анализа основных проблем истории зарубежных стран
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Қазақстан тарихының тарихнамасы	Историография истории Казахстана
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Тарих ғылымының дамуы және тарихнаманың пайда болуы. Пән және тарихнаманың міндеттері. Орта ғасырлардағы тарихнаманың кезеңделуінің негізгі элементтері. Тарихнама тарих ғылымының тарихы ретінде. Тарихнаманың тарих ғылымындағы орны, оның тарих ғылымының дамуы үшін маңызы. Орта ғасырлар тарихын құрудың алғашқы тәжірибелері.	Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки. Первые опыты создания истории средневековья.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Ералина А.Е.	Легкий Д.М.

Тарихи демография / Историческая демография/ Historical demography	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
Демографиялық үрдістердің теоретикалық және практикалық негізін, ғылыми білімдердің бір саласы ретінде тарихи өлкетану ерекшелігімен таныстыру, меңгерту	изучение теоретических и практических основ демографических процессов, специфики исторического краеведения как отрасли научных знаний
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - жалпы мемлекеттік контекстегі аймақтың әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму тенденцияларын білу; - алынған білімді қазіргі Қазақстандағы белгілі бір әлеуметтік топтардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктерін тереңірек түсіну және зерттеу үшін қолдана білу - болжау элементтерін қолдана отырып, белгілі бір елде, аймақта, қалада, жергілікті қауымдастықта демографиялық диагностика принциптерін меңгеру.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать тенденции социально-экономического, политического и культурного развития региона в общегосударственном контексте; -уметь использовать полученные знания для более глубокого понимания и изучения специфики жизнедеятельности тех или иных социальных групп в современном Казахстане -владеть принципами демографической диагностики в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования.
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Қазақстан тарихының тарихнамасы	Историография истории Казахстана
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Тарихи демография және демографиялық тарих. Халықтың көбеюі. Халық қозғалысының түрлері. Халық туралы ақпарат көздері, олардың жіктелуі. Тарихи демография әдістері. Тарихи өлкетанудың қалыптасуы мен дамуы. Дереккөздер және оларды өлкетану жұмысында қолдану. Қазақстанды зерттеу қоғамы-Қазақстан Республикасындағы өлкетану жұмысының орталығы. Қазақ ғалымдарының, ағартушылардың қызметі және олардың туған өлкені зерттеудегі рөлі.	Историческая демография и демографическая история. Воспроизводство населения. Виды движения населения. Источники сведений о народонаселении, их классификация. Методы исторической демографии. Становление и развитие исторического краеведения. Источники и их использование в краеведческой работе. Общество изучения Казахстана – центр краеведческой работы в Республике Казахстан. Деятельность казахских ученых, просветителей и их роль в изучении родного края.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Тарихи процесс және таным теориясы	Теория исторического процесса и исторического познания
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Шалгимбеков А.Б.	Шалгимбеков А.Б.

Халықаралық қатынастар тарихы / История международных отношений / History of international relations	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
Халықаралық қатынастардың заманауи үдерістерін, халықаралық саяси, әскери,	Сформировать представление о современных процессах международных отношений, о

экономикалық қалықаралық ұйымдардың қызметін, әлемдік саясаттың мәселелері мен даму үрдістерін, ҚР ұлттық қауіпсіздік мәселелерін қалыптастыру.	международных политических, военных, экономических конфликтах, о деятельности международных организаций, о проблемах и тенденциях развития мировой политики, о вопросах национальной безопасности РК.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - халықаралық қатынастардың негізгі жүйелерінің қалыптасуы мен эволюциясының ерекшеліктерін білу;; - халықаралық қатынастардың жаһандық жүйесінің қалыптасуы мен даму үдерісінің логикасы мен заңдылықтарын түсіну; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтай білу; - халықаралық қатынастар тарихын зерттеудің негізгі тәсілдеріне бағдарлай білу; - халықаралық қатынастар тарихындағы оқиғаларға өзіндік баға беру, олардың дамуы туралы дәлелді болжамдар жасау, курстың тұжырымдамалық аппаратын кәсіби қолдану; - халықаралық қатынастар тарихы бойынша құжаттық дереккөздермен және ғылыми зерттеулермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, оқытылатын пән бойынша материалдарды өз бетінше іздеуді іске асыру; - әлемдік саяси үдерістердің негізгі факторлары мен даму үрдістерін анықтау ;	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений; - понимать логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; - уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; - уметь ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений; - формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития, профессионально использовать понятийный аппарат курса; - владеть навыками работы с документальными источниками и научными исследованиями по истории международных отношений, реализовывать самостоятельный поиск материалов по изучаемой дисциплине; - выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Новая история стран Европы и Америки
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Халықаралық қатынастар тарихының объектісі мен пәні. "Халықаралық қатынастар" ұғымы. Мақсаты мен міндеттері. XVI-XVIII ғ. ғ. халықаралық қатынастардың негізгі мәселелері. Отарлық империялардың қалыптасуы. Халықаралық қатынастар 1815-1850 жж. халықаралық қатынастардың негізгі бағыттары.	Объект и предмет истории международных отношений. Понятие «международных отношений». Цель и задачи. Основные проблемы международных отношений в XVI-XVIII в.в.. Становление колониальных империй. Международные отношения 1815-1850-х г.г. Основные направления международных отношений.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.

Тарих әдіснамасы/Методология истории/Methodology of history

Оқу мақсаты / Учебная цель

студенттерді ең танымал теориялық бағыттармен, тарихи таным принциптерімен, тарихи процестің категориялары мен заңдарымен, әдіснамалық теориялардың әртүрлі	познакомить студентов с наиболее известными теоретическими направлениями, с принципами исторического познания, категориями и законами исторического процесса, различными направлениями методологических теорий
---	--

бағыттарымен таныстыру	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарихи үдерістің және тарихи танымның ерекшеліктерін білу; - тарих теориясы саласындағы ғылыми категориялық аппаратты білу; - отандық және жалпы тарихты зерттеуде тарихи үдерістің заңдарын қолдана білу; - тарихи дереккөздердің әлеуметтік табиғатына және олардың эпистемологиялық функциясына талдау жасау; - теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын меңгеру; - ең бастысын өз бетінше анықтау, оқиғалар мен фактілердің өзара байланысын қадағалау 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности исторического процесса исторического познания; научный категориальный аппарат в области теории истории; - уметь применять законы исторического процесса в изучении отечественной и всеобщей истории; - дать анализ социальной природы исторических источников и их гносеологической функции; - владеть навыками теоретического и методологического анализа; - самостоятельно выявлять главное, проследить взаимосвязь событий и фактов
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Шет елдер тарихының тарихнамасы	Историография по истории зарубежных стран
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
<p>Әдіс және әдіснама. Әдістердің жіктелуі. Бақылау. Салыстыру. Сипаттамасы. Өлшеу. Формализация. Аксиоматикалық әдіс. Гипотетико – дедуктивтік әдісі. Идеализация. Индукция. Ұқсастық. Модельдеу. Жүйелік тәсіл. Ықтималдық-статистикалық әдістер. Интроспекция. Эмпатия. Құжаттарды талдау. Герменевтика. Эпистемология. Монографиялық әдіс. Биографиялық әдіс. Тарихи-әлеуметтік әдіснама. Палеографиялық әдістер. Хронологиялық әдістер. Статистикалық әдістер. Философиялық әдістер.</p>	<p>Метод и методология. Классификация методов. Наблюдение. Сравнение. Описание. Измерение. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико – дедуктивный метод. Идеализация. Индукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно – статистические методы. Интроспекция. Эмпатия. Анализ документов. Герменевтика. Эпистемология. Монографический метод. Биографический метод. Историко – социальная методология. Палеографические методы. Хронологические методы. Статистические методы. Философские методы.</p>
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Ералина А.Е.	Турежанова С.А.

Педагогика және психология/Педагогика и психология/Pedagogics and psychology	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
университетте тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыруға арналған білім мен дағдыларды қалыптастыру	формирование знаний и умений по организации целостного педагогического процесса в вузе
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p>жоғары білімнің әлемдік жүйесінің жетістіктері және әлеуметтік-педагогикалық құбылыстар мен процестердің заңдылықтарын;</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать достижения мировой системы высшего образования и закономерности социально-педагогических явлений и процессов; сущность культуры межнационального и межличностного</p>

этникааралық және тұлғааралық қатынас мәдениетінің мәні, құқықтық мәдениет, сонымен қатар оны қалыптастырудың негізгі формалары мен әдістерін біледі.	общения, правовой культуры, а также основные формы и методы её формирования.
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Философия, психология	Философия, психология
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Педагогика ғылым ретінде. Ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Педагогиканың пәні мен міндеттері. Педагогиканың негізгі категориялары. Педагогикалық ғылымдар жүйесі. Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы. Білім әлеуметтік құбылыс ретінде. Педагогикалық ғылымның даму тарихы. Жоғары білімнің заманауи парадигмасы. Қазіргі заманғы оқуға қойылатын талаптар. Оқытудың заманауи тәсілдері. Жеке тұлғаға бағытталған білім. Психология ғылым ретінде, мақсаттары мен міндеттері.	Педагогика как наука. Педагогика в системе наук. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Воспитание как социальное явление. История развития педагогической науки. Современная парадигма высшего образования. Требования к современному обучению. Современные подходы в обучении. Личностно-ориентированное обучение. Психология как наука, цели и задачи.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Беркенова Г.С., Урдабаева Л.Е.	Саткангулова Г.Ж., Ельчищева О.В.

Жас ерекшелік психологиясы/Возрастная психология/Age psychology	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
психологияның жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепте тұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру	формирование знаний и умений по организации целостного педагогического процесса в школе с учетом возрастных особенностей психологии
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін; курс бойынша ғылыми ұғымдық аппаратты; тұлғаның қазіргі мәселелерін; тұлға теорияларын білуі керек; -тұлғалық қасиеттерді, өзін-өзі дамыту, жетілдіру тәсілдерін; алынған білімдерді практикада қолдану;	После успешного завершения курса обучающиеся будут -личностные и возрастные особенности личности; научный понятийный аппарат по курсу; современные проблемы личности; теории личности; -личностных качеств, способов саморазвития, совершенствования; применять полученные знания на практике;
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Философия, психология	Философия, психология
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Дамудың негізгі түсініктері мен сұрақтары. Жасты анықтау. Жас бойынша даму кезеңдері. Жас кезіндегі даму ерекшелігі. Ерте жастағы таным мен әдеп. Мектепке дейінгі жастағы таным процестері. Жасөспірім жастағы даму мен қалыптары. Тұлға дамуындағы әлеуметтік факторлар.	Основные понятия и вопросы развития. Определение возраста. Этапы развития по возрасту. Специфика развития в молодом возрасте. Познание и этика в раннем возрасте. Познавательные процессы в дошкольном возрасте. Развитие и осанка В подростковом возрасте. Социальные факторы развития

Қатынас және оның тұлғаның дамуына әсері. Осы жастағы балалардың жетістіктері. Баланың сөйлеу кезеңдері, қалыптасуы. Байланыс сөйлеу тілінің дамуы. Тұлғалық қасиеттердің және психологиялық қайта дамудың қалыптасуы. Қатынас нормасы, меңгеру. Өзіндік қалыптасу, мотивация. Жасөспірім кезеңдегі тұлғалық жағдайлар. Жасөспірімдердің психикалық даму жетістіктері. Ерте жаста тұлғалық өзіндік анықтау және дүниетанымы. Кәрілік шақтағы психологиялық ерекшеліктер. Педагогикалық қызмет психологиясы және мұғалім тұлғасы. Педагогикалық баға психологиясы.	личности. Отношения и его влияние на развитие личности. Достижения детей этого возраста. Этапы, формирование речи ребенка. Коммуникация развитие речи. Формирование личностных качеств и психологического переразвития. Норма общения, усвоение. Самообразование, мотивация. Личностные ситуации в подростковом возрасте. Достижения психического развития подростков. Личностное самоопределение и мировоззрение в раннем возрасте. Психологические особенности в старости. Психология педагогической деятельности и личность учителя. Психология педагогической оценки.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Педагогикалық практикасы	Педагогическая практика
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Урдабаева Л.Е.	Ельчищева О.В.

«Мәңгілік Ел» құндылықтары / Ценности «Мәңгілік Ел»./ Values of «Mangilik El»	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының дүниеге келуі, оның тарихи маңызы туралы оқыту арқылы білім алушылардың белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызы ашып беру; «Мәңгілік ел» тарихтан бастау алған қазақ халқының арманы, көне түріктер мұрасы ретінде қарастыру; «Мәңгілік ел» негізгі идеялары: тарихи сабақтастығы, қазақ мәдениеті, бостандық, бірлік мазмұнын ашу.	Охарактеризовать содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел»; охарактеризовать основные идеи «Мәңгілік ел»: историческая преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели; Определить историческое значение патриотического акта «Мәңгілік ел», принятого на XXIV сессии совета Ассамблеи народов Казахстана
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызын; «Мәңгілік ел» тарихтан бастау алған қазақ халқының арманы, көне түріктер мұрасы туралы; «Мәңгілік ел» негізгі идеялары: тарихи сабақтастығы, қазақ мәдениеті, бостандық, бірлік мазмұнын біледі; -«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызын ашатын халықаралық және ұлттық институттардың құжаттарын талдаудағы дағдылануы.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел»; основные идеи «Мәңгілік ел»: историческая преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели; историческое значение патриотического акта «Мәңгілік ел» - владеют навыками анализа документов международных, национальных институтов, раскрывающих содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел», основные идеи «Мәңгілік ел».
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
«Мәңгілік ел» ұлттық идеясының дүниеге келуі, оның тарихи маңызы. «Мәңгілік ел» құндылықтарын	Содержание и значение национальной идеи «Мәңгілік ел». Основные идеи «Мәңгілік ел»: историческая

<p>оқыту барысында белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының мазмұны мен маңызы. «Мәңгілік ел» тарихтан бастау алған қазақ халқының арманы, көне түріктер мұрасы ретінде қарастыру; «Мәңгілік ел» негізгі идеялары: тарихи сабақтастығы, қазақ мәдениеті, бостандық, бірлік мазмұны және Астанасы. Елдің аңсарлы азаттығы, елшілдік-ұлттық санасы, тарихымен қоса, рухани құндылықтары, рухы. Екінші құндылық, бұл – қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім. «Мәңгілік Ел» жалпы Қазақстандық ортақ шаңырағымыздың ұлттық идеясы. Ата-бабаларымыздың сан мың жылдан бергі арманы болатын. Үшінші құндылық зайырлы қоғам мен жоғары руханият. Төртінші құндылық индустриаландыру мен инновация негізіндегі экономикалық өсу. Бесінші құндылық Жалпы Еңбек қоғамы. Алтыншысы тарих, мәдениет пен тіл бірлігі. Жетіншісі жалпы әлемдік және аймақтық мәселелерді шешу барысында еліміздің ұлттық қауіпсіздігі. Жаңа Қазақстандық патриоттық сезімді қалыптастыру.</p>	<p>преемственность, казахская культура, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели; Историческое значение патриотического акта «Мәңгілік ел», принятого на XXIV сессии совета Ассамблеи народов Казахстана. Ценности – опыт Казахстанского Пути, выдержавший испытание временем. Во-первых, это Независимость Казахстана и Астана. Во-вторых, национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. В-третьих, это светское общество и высокая духовность. В-четвертых, экономический рост на основе индустриализации и инноваций. В-пятых, это Общество Всеобщего Труда. В-шестых, общность истории, культуры и языка. В-седьмых, это национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. Благодаря этим ценностям мы всегда побеждали, укрепляли нашу страну, множили наши великие успехи. В этих государствообразующих, общенациональных ценностях заключается идейная основа Нового Казахстанского Патриотизма».</p>
---	---

Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы

Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.
---------------	---------------

Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов/ History of the Turkic Peoples

Оқу мақсаты / Учебная цель

<p>Студенттерді түркі халықтарының бай тарихы мен мәдениетін зерттеуге тарту. түркі қауымдастығының бірлігін ашу, отандық тарихтың туыстас халықтардың өткені мен бүгінімен органикалық байланысын көрсету.</p>	<p>Приобщение студентов к изучению богатейшей истории и культуры тюркских народов. раскрыть единство тюркской общности, показать органическую связь отечественной истории с прошлым и настоящим родственных народов.</p>
---	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - түркі халықтарының тарихи тамырларын білу - ерте орта ғасырлардағы түркі мемлекеттік бірлестіктеріндегі саяси-экономикалық және мәдени үдерістердің негізгі түсініктері мен мәнін білу;; - Деректанудың негізгі теориялары мен әдіснамалары, түркі халықтары мен Қазақстан тарихының дереккөздері ; , - Орталық Азия мен Қазақстанның түркі халықтарының мәдениетін зерделеуге арналған бірыңғай тұжырымдамалық тәсілдер; - Еуразия мен Қазақстан аумағында түркі тайпалары мен халықтарының қалыптасуындағы процестер мен құбылыстар туралы түсінікке ие, - түркі мәдениетінің құндылықтары және түркі өркениетіндегі Қазақстан мәдениетінің орны туралы. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать исторические корни происхождения тюркских народов - знать основные базовые понятия и сущность политико-экономических и культурных процессов в раннесредневековых тюркских государственных объединениях; - основные теории и методологии источниковедения, источники по истории тюркских народов и Казахстана, - единые концептуальные подходы к изучению культуры тюркских народов Центральной Азии и Казахстана; - имеют представление о процессах и явлениях в формировании тюркских племен и народов на территории Евразии и Казахстана, - о ценностях тюркской культуры и месте культуры Казахстана в тюркской цивилизации. объяснять формирования древних тюркских племен; - анализировать положение и развитие тюркских государств - определять особенности системы управления в тюркских государствах
--	---

ежелгі түркі тайпаларының қалыптасуын түсіндіру; түркі мемлекеттерінің жағдайы мен дамуына талдау жасау түркі мемлекеттеріндегі басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау түркілердің дүниетанымының ерекшеліктерін түсіндіру түркі халықтарының материалдық және рухани мәдениеттегі жетістіктерін сипаттау түркі халықтарының шаруашылық даму ерекшеліктерін анықтау.	-объяснить особенности мировоззрения тюрков - достижения тюркских народов в материальной и духовной культуре -определять особенности хозяйственного развития тюркских народов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Түркі халықтарының этногенезі; ғұндар және халықтардың ұлы қоныс аударуы; түркілердің көршілермен өзара қарым-қатынасы (Қытай, Византия, Иран); Қазақстан аумағындағы түркі мемлекеттері, Хазар хандығы, бұлғарлар, оғыздар, қыпшақтар; моңғол үстемдігі кезеңіндегі түркі халықтары мен мемлекеттері; Селжұқ мемлекеті. Османская империя. Жаңа және жаңа кезеңдегі Еуразияның түркі халықтары. Түркі халықтарының бірлігі мәселесі және туранизм идеясы. Түркі халықтарының мәдениеті. Қазақстанда және шет елдерде қазіргі түркітанудың өзекті мәселелері.	Источники, периодизация, основные тюркские народы и этнокультурные ареал их проживания, этногенез тюркских народов; гунны и великое переселение народов; взаимоотношение тюрков с соседями (Китай, Византия, Иран); тюркские государства на территории Казахстана, Хазарское ханство, Булгары, Огузы, Кипчаки; тюркские народы и государства в период монгольского господства; Сельджукское государство. Османская империя. Тюркские народы Евразии в новое и новейшее время. Проблема единства тюркских народов и идея туранизма. Культура тюркских народов. Актуальные вопросы современной тюркологии в Казахстане и зарубежом.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Исмаилов С.С.	Исмаилов С.С.

<i>Әлемдік саяси үдеріс / Мировой политический процесс/ World political process</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Пән аясында студенттерге әлемдегі ең қуатты елдер арасындағы қарым-қатынасты дамытудың негізгі оқиғалары көрсетіледі. Көршілес өңірлердің өзара ішкі экономикалық, мәдени және этникалық ерекшеліктері тарихи және саяси аясы ретінде қаралатын болады. Студенттер мүмкін болатын перспективаларды анықтау үшін ғасырлар бойы қарастырылып отырған аймақтардағы қазіргі жағдайдың тамырын қадағалайды.	В рамках предмета студентам будут показаны основные события развития отношений между самыми могущественными странами мира. В качестве исторического и политического фона будут рассматриваться внутренне переплетенные экономические, культурные и этнические особенности соседних регионов. Студенты проследят корни современной ситуации в рассматриваемых регионах в глубь веков, чтобы выявить возможные перспективы.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -қазіргі жағдайдың себептері, оған ықпал еткен негізгі факторлар, әлемдік саяси	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать причины современной ситуации, ключевые факторы, способствовавшие этому,

аренадағы негізгі тұлғалардың мүдделерін біледі; - карталардың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу: саяси, физикалық және т. б. жекелеген елдің ағымдағы жағдайларын ескере отырып басымдықтарды айқындау; көрші елдермен немесе ықтимал қарсыластармен салыстырғанда елдің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау.	интересы основных действующих лиц на мировой политической арене; -должен обладать навыками работы с различными видами карт: политическими, физическими и т. д.; определения приоритетов с учетом текущих условий отдельной страны; оценки преимуществ и недостатков страны по сравнению с соседними странами или возможными противниками.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Посткеңестік кеңістіктегі этноәлеуметтік және этносаяси процестер	Этносоциальные и этнополитические процессы на постсоветском пространстве
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Әлемдегі ең көп таралған бес саяси жүйе; парламенттік жүйені, жаһандануды, Саяси менеджмент пен PR технологияларын, саяси зерттеу әдістерін, саяси қақтығыстарды шешуді және халықаралық саясатты қоса алғанда, саяси ғылымның негізгі салалары; қалалар, ұлттық мемлекеттер, көпұлтты корпорациялар, үкіметтік емес ұйымдар және халықаралық ұйымдар арасындағы қатынастар; саяси процесс қоғамның көрінісі ретінде.	Пять наиболее распространенных политических систем во всем мире; основные подполя политической науки, включая парламентскую систему, глобализацию, политический менеджмент и PR-технологии, методы политических исследований, разрешение политических конфликтов и международную политику; отношения между городами, национальными государствами, многонациональными корпорациями, неправительственными организациями и международными организациями; политический процесс как отражение общества.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты</i>	
Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі	Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы</i>	
Кусаинов Г.Б.	Кусаинов Г.Б.

<i>Еуразиялық: теория және практика / Евразийство: теория и практика / Eurasianism: Theory and Practice</i>	
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель</i>	
Еуразия тарихы мәселелеріне кәсіби бағдарланған студенттерді даярлау	подготовка студентов, профессионально ориентированных в вопросах истории Евразии
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения</i>	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - Мемлекеттер Достастығының үлгісі ретінде еуразияшылдықтың құрылу және даму тарихын білу; - еуразияшылдық теориясы мен тарихын қазіргі геосаяси процестерді зерттеуде қолдана білу.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать историю создания и развития евразийства, как модели содружества государств; - уметь применять знания теории и истории евразийства, в исследовании современных геополитических процессов.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты</i>	
Қазақстанның жаңа заман тарихы	Новая история Казахстана
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса</i>	
Орыс ғалымдары және еуразиялық теорияның қалыптасу тарихы (Савицкий, Трубецкой т.б.). Негізгі теориялық ілімдер	Российские ученые и история формирования евразийской теории (Савицкий, Трубецкой и др.). Основные теоретические учения и

мен геосаяси мектептер (Атлантизм, Хантингтон, Бжезинский, Тойби және т.б.). Л.Н. Гумилевтің этногенез теориясы. Қазіргі еуразияшылдық моделі. Еуразиялық одақтың құрылу және даму тарихы.	геополитические школы (атлантизм, Хантингтон, Бжезинский, Тоинби и др.). Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Современная модель евразийства. История создания и развития Евразийского Союза.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Қазіргі кездегі Еуропа мен Таяу Шығыстағы этноконфессионалдық үрдісі/	Этноконфессиональные процессы в современной Европе и Ближнем Востоке/
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Саметова Г.С.	Саметова Г.С.

Әлем аймақтарының геосаяси тұжырымдамалары / Геополитические концепции регионов мира/ Geopolitical concepts of the regions of the world	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
Әлемнің геосаяси доктриналарын зерттеуге негізделген негізгі ұғымдар мен тұжырымдамалық тәсілдердің мазмұнын ашу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ студенттерді әлемдік ғылымда бар Теориялық бағыттар мен мектептермен таныстыру.	Формирование навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение геополитических доктрин мира, а также знакомство студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - геосаяси қатынастар жүйесінің қазіргі даму кезеңінде жұмыс істеуінің негізгі принциптерін, оның жаһандық проблемаларын, халықаралық қатынастардың әртүрлі субъектілері қызметінің тән ерекшеліктерін білу; - қазіргі геосаяси қарым-қатынастардағы жалпы үрдістерді талдай алады, белгілі ғылыми мектептер өкілдерінің осы проблематиканы зерттеуге деген көзқарастарындағы айырмашылықтарды анықтай алады.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать основные принципы функционирования системы геополитических отношений на современном этапе ее развития, его глобальные проблемы, характерные особенности деятельности различных субъектов международных отношений; - умеют анализировать общие тенденции в современных геополитических отношениях, умеют выявлять различия в подходах представителей известных научных школ к исследованию данной проблематики.
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Географиялық детерминизм және оның геосаяси ойдың басталуын қалыптастырудағы рөлі. Жаһандық саяси дағдарыстар қазіргі әлемдік тәртіпті өзгерту әрекеті ретінде. Неміс геосаяси мектебі (континенталды бағыт). Англо-американдық геосаяси мектеп (Мұхит бағыты). Орыс геосаяси мектебі (аралас бағыт). Сталиндік геосаясат. Геосаясаттың ұлттықтан жоғары өлшемі: халықаралық құқық және халықаралық ұйымдар. Қазіргі әлемнің геосаяси дамуының парадигмасы,	Географический детерминизм и его роль в формировании начала геополитической мысли. Глобальные политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка. Немецкая геополитическая школа (континентальное направление). Англо-американская геополитическая школа (океанское направление). Русская геополитическая школа (смешанное направление). Сталинская геополитика. Наднациональное измерение геополитики: международное право и международные организации. Парадигма, код и

коды және кодексі.	кодекс геополитического развития современного мира.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Исмаилов С.С.	Ибраев Е.Е.

Әлемдік өркениеттер тарихы / История мировых цивилизаций/ History of world civilization	
Оқу мақсаты / Учебная цель	
Әлемдік өркениет процесінің дамуының негізгі заңдылықтары мен бағыттары және жекелеген өркениеттердің ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру; өркениеттік талдаудың кейбір жалпы принциптерін игеруге көмектесу; әртүрлі өркениеттер немесе ірі өркениеттік аймақтар (Мысалы, батыс пен Шығыс) арасында салыстыру жүргізуге үйрету.	Формирование представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и специфике отдельных цивилизаций; помочь овладеть некоторыми общими принципами цивилизационного анализа; научить проводить сопоставления между разными цивилизациями или крупными цивилизационными регионами (например, Западом и Востоком).
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения	
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -әлемдік өркениеттер тарихының негізгі категориялы аппараты, оның кезеңділігін, -өркениеттердің негізгі тарихи түрлері және әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін біледі; -тарихи процессті зерттеуге өркениеттік тәсіл қолдануды; -көп конфессиялық, көпұлтты және көп этникалық ойлау түрін қалыптастыру үшін әлемдік өркениеттер туралы білім алуды меңгерген.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - знать основной категориальный аппарат истории мировых цивилизаций, ее периодизацию; основные исторические типы цивилизаций и специфические особенности различных культур; - применять цивилизационный подход к изучению исторического процесса; получить знания о мировых цивилизациях для формирования поликонфессионального, поликультурного и полиэтнического типа мышления.
Пререквизиттері / Пререквизиты	
Тарихи жағрафия	Историческая география.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса	
Тұжырымның тууы. Өркениеттік теорияларды қалыптастыру. Өнеркәсіптік өркениет дәуірінің теориясы. Ұлы дағдарыс дәуірінің өркениеттік теориясы. Мыңжылдықтың кезегі: өркениеттердің техногендік және ақпараттық тұжырымдамалары. Адамзат қоғамының қалыптасуы. Адамзат тарихының мезолитикалық шекарасы. Неолит дәуірінің өркениеті. Өркениетке өтудің эйолит дәуірі. Табиғат және халық. Еуропалық Батыс: өнеркәсіпке дейінгі өркениеттің пайда болуы. Демографиялық және этникалық процестер.	Рождение понятия. Становление цивилизационных теорий. Теории эпохи индустриальных цивилизаций. Цивилизационные теории эпохи великого кризиса. Рубеж тысячелетий: техногенные и информационные концепции цивилизаций. Становление человеческого общества. Мезолит рубеж истории человечества. Неолитическая цивилизация. Энеолит эпоха перехода к цивилизации. Природа и население. Европейский Запад: зарождение Предындустиальной цивилизации. Демографические и этнические процессы.
Постреквизиттері / Постреквизиты	
"Мәңгілік ел" құндылықтары	Ценности "Мәңгілік ел"
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы	
Ералина А.Е.	Ибраев Е.Е.

